



MILLIY TIKLANISH

7 (172)

2012 йил 22 февраль, чоршанба

Ўзбекистон "Миллий тикланиш" демократик партиясининг ижтимоий-сиёсий газетаси

www.milliytiklanish.uz

2008 йил 30 октябрдан чиқа бошлаган



Мамлакатимиз таълим тизими

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга ошириш натижасида "ўрта-махсус касб-хунар таълими" деб аталган ноёб бир тизим шаклланди. Республикаимизда янги типдаги 1537 та ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари қурилди ва уларда ўғил-қизларимиз энг замонавий талаблар асосида ўқитилмоқда.

4 МИЛЛИЙ ДАСТУР — МИЛЛАТ ҚАНОТИ



Янги лойиҳа ва тадбирлар

Ўқув-семинар партия ғоя ва мақсадларини кенг тарғиб-ташвиқ этиш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишга қаратилган янги лойиҳа ва ишланмаларни тайёрлаш борасидаги билимларимизни мустаҳкамлаш имконини берди.

5 ЎЗМТДП ДАСТУРИ — АМАЛДА



Миллий ҳунармандчилик

Мазкур давра суҳбати ёшларни кадрларимиз давомчилари ҳисобланган халқ усталари мактаби ва фаолияти билан яқиндан таништириш, уларни соҳага жалб қилиш ҳамда аъёналар давомийлигини таъминлашга қаратилганлиги билан ҳам аҳамиятлидир.

6 ПАРТИЯ ҲАЁТИ

ПРЕЗИДЕНТ ИСЛОМ КАРИМОВНИНГ «ЮКСАК БИЛИМЛИ ВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ РИВОЖЛАНГАН АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШ — МАМЛАКАТНИ БАРҚАРОР ТАРАҚҚИЙ ЭТТИРИШ ВА МОДЕРНИЗАЦИЯ ҚИЛИШНИНГ ЭНГ МУҲИМ ШАРТИ» МАВЗУСИДАГИ ХАЛҚАРО КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ОЧИЛИШ МАРОСИМИДАГИ НУТҚИ

Ҳурматли конференция қатнашчилари, хонимлар ва жаноблар!

Сиз, муҳтарам конференция иштирокчиларини, биринчи навбатда, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти, Осиё тараққиёт банки, Жаҳон банки, Исломи тараққиёт банки намояндалари бўлган азиз меҳмонларимизни, дунёнинг турли қитъаларидаги 40 дан зиёд мамлакатдан ташриф буюрган вакиллари кутлаш ва барчангизга ўзининг чуқур ҳурматини ва ушбу анжуманда қатнашадиганингиз учун самимий миннатдорлигини билдириш менга катта мамнуният бағишлайди.

Бизнинг минтақамизда иқтисодий вазиятни барқарорлаштириш ва изчил тараққиётни таъминлашга қаратилган чора-тадбирларни қўллаб-қувватлашга улкан ҳисса қўшиб келаётгани учун мазкур конференцияни ўтказиш ташаббускорларидан бири бўлган Осиё тараққиёт банки президенти Харукио Курода жанобларига алоҳида ташаккур изҳор этмоқчиман.

Ўйлайманки, конференция иштирокчилари ушбу форумнинг бош мавзуси, яъни таълим тизимини ислоҳ этиш масалалари — замонавий давлатнинг изчил ва барқарор тараққиёти, авваламбор, унинг иқтисодий ривожланиши йўлидаги муаммоларни ечиш билан бевосита боғлиқ ҳолда қўрилаётганига эътибор қаратган бўлсалар керак.

Сир эмаски, бу мавзу биз бошимиздан кечириётган ҳозирги кунларда, дунёдаги деярли мутлақ кўпчилик давлатлари 2008 йилда бошланган, глобал миқёсдаги янги рецессия тўлқинлари-

ни келтириб чиқариш хавфини тугдирётган жаҳон молиявий-иқтисодий инқирозининг салбий таъсири остида қолиб келаётган бир пайтда алоҳида долзарб аҳамият касб этди.

Бугунги кунда, умумий эътирофга кўра, XXI аср глобаллашув ва чегараларнинг барҳам топиш даври, ахборот-коммуникация технологиялари ва интернет асри, жаҳон майдонида ва дунё бозорида тобора кучайиб бораётган рақобат асрига айланиб бораётганини исботлаб беришга ҳолат йўқ, албатта. Бундай шароитда инсон капиталига йўналтирилган инвестиция ва қўйилмаларнинг ўсишини, ҳозирги замонда демократик тараққиёт, модернизация ва янгиланиш борасида белгиланган мақсадларга эришишда энг муҳим кадрлар ва халқ қилувчи куч бўлган билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялаш вазифасини доимо ўзининг асосий устувор йўналишлари қаторига қўядиган давлатгина ўзини намоён эта олиши мумкин.

Ҳурматли анжуман қатнашчилари!

Бутун дунёда кўзга кўринган олим ва мутахассислар, жаҳондаги машҳур ўқув юрлари, нуфузли халқаро тузилмаларнинг раҳбарлари ва вакиллари иштирокида Ўзбекистонда шаклланган таълим тизимини ислоҳ этиш модели ва уни амалга ошириш бўйича тўпланган тажрибанинг муҳокама қилиниши биз учун юксак шарафдир.

Аввало шуни таъкидлаш зарурки, бундан 15 йил олдин қабул қилинган, Кадрлар тайёрлаш миллий дастури деб ном олган Таълим соҳасини ислоҳ

қилиш дастури мамлакатимизда янги жамият қуришнинг босқичма-босқич ва тадрижий ривожланиш принципи асосланган иқтисодий ва сиёсий ислохотларнинг биз танлаган "Ўзбек модели" — ўз тараққиёт йўлининг ажралмас таркибий қисмидир.

Ушбу дастур жиддий изланиш ва тадқиқотларнинг, жаҳондаги тараққиёт топган илғор мамлакатлар тажрибасини умумлаштиришнинг натижаси сифатида ўтмишда мажбуран сингдирилган коммунистик мафкуранинг қолип ва андозаларидан бутунлай воз кечиш, одамларнинг, биринчи навбатда, униб-ўсиб келаётган авлоднинг онгида демократик кадрларни мустаҳкамлашга қаратилган бўлиб, қисқача айтганда, бу дастур ўз фикрига, ўзининг қарашлари ва қатъий гражданлик позициясига эга бўлган, ҳар томонлама етук ва мустақил фикрлайдиган шахсни шакллантиришни мақсад қилиб қўйган.

Ўзқ йиллар давомида вужудга келган эски таълим тизимини тубдан қайта қурмасдан ва ислоҳ этмасдан туриб бу мақсадга эришиш асло мумкин эмас эди.

Агарки Ўзбекистонда аҳолининг қарийб 35 фоизини 16 ёшгача бўлган болалар, 60 фоиздан зиёдини эса 30 ёшгача бўлган ёшлар ташкил этишини ҳисобга оладиган бўлсак, бу ислохотларнинг роли ва аҳамияти ўз-ўзидан тушунарли ва равшан бўлади.

Қабул қилинган дастурга мувофиқ, мамлакатимизда 9+3 схемаси бўйича 12 йиллик умумий маж-

бурий бепул таълим тизими жорий этилди. Юртимизда амалга оширилётган моделнинг принципиал хусусияти аввало шундаки, умумтаълим мактабидидаги 9 йиллик ўқишдан сўнг ўқувчилар кейинги 3 йил давомида ихтисослаштирилган касб-хунар коллежлари ва академик лицейларда таҳсил олиб, уларнинг ҳар бири умумтаълим фанлари билан бирга меҳнат бозорида талаб қилинадиган 2-3 та мутахассислик бўйича касб-хунарларни ҳам эгаллайди.

Таъкидлаш жоизки, Ўзбекистонда 12 йиллик таълим барча учун мажбурий ва бепул экани қонунларимизда белгилаб қўйилган. Бу ўсиб келаётган янги авлодмиз 12 йиллик мажбурий таълим олиш билан бирга аниқ мутахассислик ва касб-хунарга эга бўлишни тақозо этади. Бу, айниқса, қизларимиз учун муҳимдир. Биз бунда ҳар қайси янги ташкил бўлаётган ёш оилада аввало қизларнинг ўзи танлаган муайян мутахассисликка, касб-хунарга, ҳаётда ўзининг мустақил фикри ва қатъий позициясига эга бўлиши ғоят муҳим аҳамият касб этишини назарда тутамиз. Шунинг учун ҳам барча зарур фанлар бўйича умумий таълим берадиган мактаблардаги 9 йиллик таҳсилдан кейин ёшларимиз, айниқса қизларимиз мажбурий тарзда касб-хунар коллежлари ва академик лицейларда ўқишни давом эттириши, икки-учта замонавий мутахассислик бўйича касб-хунарларга эга бўлиши ўта муҳимдир.

2-бет

ФРАКЦИЯ

2011 йил мамлакатимиз ҳаётида унутилмас воқеаларга бой бўлди. Энг улкан воқеа, шубҳасиз, халқимиз катта тантана билан нишонлаган — мустақиллигимизнинг 20 йиллик тўйидир. Халқимизда ажойиб ҳикмат бор: "Бу кунларга етганлар бор, етмаганлар бор".

Ватан тараққиёти учун хизмат қилиш — муқаддас бурч

ЎЗБЕКИСТОН "МИЛЛИЙ ТИКЛАНИШ" ДП ФРАКЦИЯСИНING 2011 ЙИЛДАГИ ФАОЛИЯТИ ЯКУНЛАРИ ТАНҚИДИЙ ТАҲЛИЛ ҚИЛИНИБ, 2012 ЙИЛДАГИ УСТУВОР Йўналишлар белгилаб олинди

Ҳар қандай давлат ўз тараққиётининг муҳим саналарида босиб ўтган йўлига таҳлилий назар ташлайди ва албатта янги вазифалар, янги марраларни белгилаб олади. Шу маънода, 2010 йилнинг 12 ноябрида бўлиб ўтган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисида илгари сурилган «Мамлакатимизда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш Концепцияси»ни ҳаётга тадбиқ этишни устувор йўналиш сифатида белгилаб олди. Хусусан, бу борада партия ва фракциянинг ҳамкорлигидаги 2011 йил ва келгуси йилларга мўлжалланган Ҳаракат дастури қабул қилинди.

Ўзбекистон "Миллий тикланиш" демократик партиясининг Қонунчилик палатасидаги

5-бет

«ЮКСАК БИЛИМЛИ ВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛ РИВОЖЛАНГАН АВЛОДНИ ТАРБИЯЛАШ — МАМЛАКАТНИ БАРҚАРОР ТАРАҚҚИЙ ЭТТИРИШ ВА МОДЕРНИЗАЦИЯ ҚИЛИШНИНГ ЭНГ МУҲИМ ШАРТИ» МАВЗУИДАГИ ХАЛҚАРО КОНФЕРЕНЦИЯНИНГ ЯКУНИЙ ҲУЖЖАТИ — РЕЗОЛЮЦИЯСИ

Тошкент шаҳри, 2012 йил 16-17 февраль

2008 йилда бошланган жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози ва глобал рецессиянинг таҳдид солаётган янги тўлқини дунёнинг аксарият давлатларига ҳамон ўз таъсирини кўрсатаётган бугунги кунда жаҳон барқарор иқтисодий ҳамда ижтимоий ривожланишга эътиёж сезмоқда.

Бундай шароитда инсон капиталига йўналтирилаётган инвестиция ва қўйилмаларнинг ўсишини, ҳозирги замонда демократик тараққиёт, модернизация ва янгиланиш борасида белгиланган мақсадларга эришишда энг муҳим кадрлар ва халқ қилувчи куч бўлган билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялаш вазифасини доимо ўзининг асосий устувор йўналишлари қаторига қўядиган давлат-

гина ўзини намоён эта олиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислам Каримов ташаббуси билан Тошкентда 2012 йил 16-17 февраль кунлари халқаро ҳамжамиятни Ўзбекистонда таълим соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар самаралари, юксак билимли ҳамда интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялашда давлатнинг роли ва бу борада тўпланган тажриба билан кенг таништириш мақсадида "Юксак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялаш — мамлакатни барқарор тараққиёт этириш ва модернизация қилишнинг энг муҳим шарт"и мавзусида халқаро конференция ўтказилди.

3-бет

Ўзбекистон "Миллий тикланиш" демократик партияси Марказий Кенгаши ва Республика "Хунарманд" уюшмаси ҳамкорлигида "Ўзбекистонда хунармандчиликни ривожлантиришнинг ҳуқуқий асослари: муаммо ва ечимлар" мавзусида давра суҳбати ўтказилди. Унда ЎЗМТДП Марказий Кенгаши ва Олий Мажлис Қонунчилик палатасидаги фракцияси аъзолари, партия Марказий Кенгаши Ижроия Қўмитаси девони ходимлари ва "Ёшлар қаноти" етакчилари, "Хунарманд" уюшмаси аъзолари, уста ва ёш хунармандлар ҳамда ОАВ вакиллари иштирок этди.

Тадбир аввалида юртимизнинг барча ҳудудларида фаолият юритаётган таниқли уста ва ёш хунармандларнинг маҳсулотлари кўргазмаси иштирокчилар эътиборига ҳавола этилди.

Таъкидланганидек, Президентимиз Ислам Каримовнинг 1997

ЎЗМТДП ДАСТУРИ — АМАЛДА

Миллий ҳунармандчилик

ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ — ДАВР ТАЛАБИ



йил 31 мартда қабул қилинган "Халқ амалий санъати ва бадий хунармандчилигини ривожлантиришнинг давлат йўли билан қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида"ги Фармонига мувофиқ

Республика "Хунарманд" уюшмаси ташкил этилди ва бу соҳа ривожига муҳим қадам бўлди. Бугунги кунда ЎЗМТДП ва уюшма ҳамкорлигида халқ усталари ва хунармандлар фаолиятини мувофиқ-

лаштириш, уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, жойларда хунармандчилик маҳсулотлари кўргазмасини ташкил этиш,

6-бет



"Milliy tiklanish" газетасига обуна бўлинг!

Нашр кўрсаткичи — 158



4

Биз ривожланган бозор иқтисодиётига асосланган замонавий давлат қуриш йўлига қадам қўйиб, кучли давлатдан кучли фуқаролик жамияти сари изчиллик билан ўтишни таъминлар эканмиз, фақат миллий ва умумбашарий қадриятлар уйғунлиги заруратини теран англайдиган, замонавий билимларни, интеллектуал салоҳият ва илғор технологияларни эгаллаган инсонларгина ўз олдимизга қўйган стратегик тараққиёт мақсадларига эришиши мумкин эканини ҳамиша ўзимизга яхши тасаввур этиб келмоқдамиз.

Президент Ислом Каримовнинг “Юсак билимли ва интеллектуал ривожланган авлодни тарбиялаш — мамлакатни барқарор тараққий эттириш ва модернизация қилишнинг энг муҳим шarti” мавзусидаги халқаро конференциянинг очилиш маросимидаги нуткидан

Мамлакатимиз таълим тизими

ДУНЁ АҲЛИ ҲАВАСИНИ УЙФОТДИ

дарё вилоятида ҳам мисли кўрилмаган ишлар амалга оширилди. Вилоятимизда 260 та умумтаълим мактаби янги қурилди ва реконструкция қилинди, 560 та мактаб капитал ва жорий таъмирланди. Бунинг учун 36 миллиард 280 миллион сўм маблағ сарфланди. 120 та харид қилишга йўналтирилган. 1616 номдаги 7 млн. нусхада нашр этилган дарслик ва қўлланмалари, 131 номдаги электрон дарслик ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари базасида ташкил этилган ахборот ресурс марказларига етказилиб берилди.

анги лицей ва кўлхез қурилиб, фойдаланишга топширилди.

Юртбошимиз томонидан баркамол авлод тарбияси давлат сиёсатининг энг муҳим йўналиши сифатида белгиланганлиги, дунё микёсидаги жуда кўп мамлакатларда таълимга 4,5-5 фоиз маблағ белгиланганга бир пайта йиллик харажатлар ялли ички маҳсулотни 10-12 фоизини ташкил этаётгани, аҳолининг саводхонлик даражаси 100 фоизини ташкил эташи мамлакатимиздаги эри-

Бу каби рақамлар конференцияда гурур ва ифтихор билан гапирилди ва дунё жамоатчилиги томонидан эътироф этилди. Конференция иштирокчилари сузларига эътибор қиладиган бўлсак, уларнинг барчалари мамлакатда таълим соҳасида олиб борилаётган ишлар таҳсинга сазовор.

Ўзбекистон ёшларига бериладиган эътибори ва гамхўрлиги билан буюк келажакни яратмоқда каби фикрларни эшитасиз.

кин ва фаровон турмуш тарзи, ёш авлод тақдири ва миллат келажига бўлган эътиборнинг яққол намунасидир.

**Абдуғафур МАМАТОВ,
ЎзМТДП фракцияси
аъзоси**

— Президентимиз Ислам Каримовнинг халқаро конференциядаги нутқи халқаро жамоатчилик, таълим тизими ҳодимларида катта таассурот қолдирди. Зеро, муҳтарам Юрбошимиз нутқида таълим тизимида истиклол йилларида амалга оширилган том маънодаги тарихий ишлар баён этилиб, келгусидаги мақсад ва вазифаларга эътибор қaratилди.

Таъкидлаш жоизки, истиқлол йилларида мамлакатимизда давлатимиз раҳбари ташаббуси ва раҳнамолигида умумтаълим мактабининг 2004-2009 йилларга мўлжалланган Давлат дастури ишлаб чиқилди ва у муваффақиятли ҳаётга татбиқ этилмоқда. Мактаб таълимини ривожлантириш умуммиллий дастури доирасида 9500 дан зиёд мактабда қурилш таъмирлаш ишлари бажарилди. Дастур доирасида қайта тиклаш ишлари амалга оширилган мактабларнинг 1326 таси ёки 16 фоизи шаҳарларда, 6887 таси ёки 81 фоизи қишлоқ ҳудудларида, 288 таси эса бориш қийин бўлган ҳудудларда жойлашган бўлиб, бу билан шаҳар ва қишлоқ мактабларининг моддий-техник базаси орасидаги тафовут барҳам топди.

Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга ошириш натижасида "Ўрта-махсус касб-хунар таълими" деб аталган ноёб бир тизим шаклланди. Республикамизда янги типдаги 1537 та ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари қурилди ва уларда ўғил-қизларимиз

энг замонавий талаблар асосида ўқитилапти. 1998-2011 йилларда ўрта махсус ва касб-хунар таълими даргоҳларининг моддий-техник базасини мустахкамлаш, замонавий ўқув-лаборатория жиҳозлари ва компьютер техникалари билан таъминлашга давлат бюджети маблағлари ҳисобидан 132,1 млрд. сўмга яқин маблағ сарфланган. Охириги ўн йил давомида хорижий инвестиция тайфалари доирасида қарийб 234 млн. 600 минг АҚШ доллари миқдоридagi маблағ ўқув-лаборатория ва устакхона жиҳозларини

хариб қилишга йўналтирилган. 1616 номдаги 7 млн. нусхада нашр этилган дарслик ва қўлланмалари, 131 номдаги электрон дарслик ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари базасида ташкил этилган ахборот ресурс марказларига етказилиб берилди.

Бу каби рақамлар конференцияда гурур ва ифтихор билан гапирилди ва дунё жамоатчилиги томонидан эътироф этилди. Конференция иштирокчилари сўзларига эътибор қиладиган бўлсак, уларнинг барчалари мамлакатда таълим соҳасида олиб борилаётган ишлар таҳсинга сазовор. Ўзбекистон ёшларига берилаган эътибори ва гамхўрлиги билан буюк келажакни яратмоқда каби фикрларни эшитасиз.

Хорижлик нуфузли меҳмонлар томонидан Ўзбекистондаги таълим-тизимнинг ривожланган мамлакатлар ҳам андоза ва намуна олса арзийди, деган фикрлар янграганда қалбимиз гурур ва ифтихорга тўлди.

Урал ХАИТОВ,
ЎзМТДП фракцияси
аъзоси

—Халқаро конференция ишида хорижлик экспертлар томонидан келажакимиз вориslари бўлган ёшларнинг таълим-тарбияси борасидаги Ўзбекистон тажрибаси қизғин муҳокама этилди.

Унда муҳтарам Юртбошимиз "Хозирги замонда демократик тараққиёт, модернизация ва янгиланиш борасида белгиланган мақсадларга эришишда энг муҳим кадрият ва ҳал қилувчи куч бўлган билимли ва интеллектуал ривожланган авлодини тарбиялаш вазифасини доимо ўзининг асосий устувор йўналишлари қаторига қўядиган давлатгина ўзини намёнэ олиши мумкин" деб таъкидладилар. Дарҳақиқат, шахс, жамият ва давлат уйғунлигини таъминлашда таълимнинг ўрни беқиёс. Шу боис мустақилликнинг илк даврларидаёқ мамлакатимизда ҳар бир шахснинг билим олиш ҳуқуқи Конституцияимизда кафолатланди.

Шу ўринда Ўзбекистон "Миллий тикланиш" демократик партияси ўзининг дастурида "Мақсадимиз — Ўзбекистон фуқароси онгиди ўзи мамлакатининг тарихий ўтмиши, бугунги кuni ва келажаги учун фахрлиниш туйғусини тарбиялаш ва мустақамлаш!" асосий сиёсий шиор эканлиги таъкидланган ва бу шиорнинг таълим тизимида тарбия жараёнида амалга оширилган ишлар билан ҳамоҳанглигини кўришимиз мумкин. Бу борада, айниқса, ёшларнинг сиёсий, ҳуқуқий билимларини оширишга қўмаклашиш, ўз фикрига эга мустақил шахсларни тарбиялашга қаратилган республика миқёсидаги "Донолик ва ташаббускорлик — сиёсий етакчилик мезони" кўрик-танлови муҳим аҳамият касб этмоқда.

Президентимизнинг халқаро конференцияда сўзлаган маърузасида соҳа ривожининг келгусидаги режаларига алоҳида эътибор қаратилди. Бу эса ўз навбатида зиммामизга алоҳида масъулият юклайди. Модо-

мики шундай экан, мазкур йўналишдаги ишларимизни янада жонлантириш, таълим тизимининг ҳуқуқий базасини такомиллаштириб бориш, баркамол авлодни тарбиялашда ҳар томонлама кўмаклашишда фаоллик кўрсатишимиз лозим.

**Дониёр ТОШБОЕВ,
ЎзМТДП МК Ижроия
Кўмитаси девони бўлим
бошлиғи:**

— Мухтарам Президентимиз Ислом Каримов халқро қонференциядаги нутқида "Таълим тизимини тубдан ислоҳ этиш одамларимизнинг онгу тафқури ва дунёқарашини ўзгариши, уларнинг сиёсий ва граждандлик фаоллигини, ўз келажагига бўлган ишончини оширишнинг энг муҳим омили ва мустаҳкам асосига айланди, десак, ҳеч қандай бўмболага бўлмайдди. Энг муҳими шундаки, бизнинг янги авлодимиз, билимли, ўқимашнинг ҳар қандай иллатларидан озод бўлган ёшларимиз бугунги кунда мамлакатимизни демократлаштириш ва либераллаштириш, уни янгилаш ва ишончли тарзда раванк топтиришнинг ҳал қилувчи ҳаракатлантурувчи кучига айланиб бормоқда" деб таъкидлалди.

Дарҳақиқат, истиқлол йил-
ларида таълим тизимида эри-
шилаётган улкан ютуқлар дав-
латимиз раҳбари ташаббуси ва
раҳнамолигида баркамол ав-
лод тарбиясига қаратилаётган

юксак эътибор ва кенг қамровли
ислохотлар натижасидир.
Зеро, аждодларимиз қадимдан
илму маърифат, таълим-
тарбияни инсон қамолоти, мил-
лат равақатининг энг асосий
шарти, деб билган. Ана шу қад-
риятларга таянган ҳолда
ёшларни маънавий-ахлоқий,
ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий
қияҳдан юксак билимли қилиб
тарбиялаш ва улар қалбига ке-
лажакка ишончини юксалтириш,
шунингдек, Ватанга, халққа му-
ҳаббат, инсонпарварлик, мил-
лий ифтихор каби фазилатлар-
ни сингдириш, мустақил фикр-
лашга ўргатиш бугуннинг тала-
бидир. Бу каби вазифалар иж-
росини таъминлашга кўмакла-
шишда сиёсий партиялар ҳам
муҳим ўрин тутади. Хусусан,
Ўзбекистон "Миллий тикланиш"
демократик партияси сайло-
волди Ҳаракат дастурида ёш
авлодини миллий, маънавий-та-
рихий қадриятларимизга ҳур-
мат руҳида ва ўтмиш мероси-
мизнинг ҳақиқий билимдони, за-
монавий билимлар эгаси қилиб
тарбиялаш, уларнинг замонав-
ий билим, касб-кор ва мута-
хассисликларни эгаллашга рағ-
батлантириш, иқтидорли, исте-
ъдодли ёшларни аниқлаш ва
қўллаб-қувватлашнинг давлат
ҳамда нодавлат тизимларини
ривожлантиришга кўмаклашиш
устувор вазифа сифатида бел-
гиланган. Президентимизнинг
юқоридаги нуктларидан келиб
чиқиб, партия таълим тизими-
ни тартибга солувчи қонун ҳуж-
жатларини янада такомиллаш-
тирилишга эришиш, ёшлар ва
хотин-қизларнинг жамиятни мо-
дернизация қилиш ва янгиллаш
маънавий қадриятларни, халқ
анаъналарини сақлаш ҳамда
бойитиш жараёнларида ишти-
рокини таъминлаш йўлида
фаоллик кўрсатишга интилади.



Хорижлик олимлар эътирофи

Яқинда пойтахтимизда бўлиб ўтган "Юксак билим ва интеллектуал ривожланишда авлоднинг тарбиялashi — мамлакатни барқарор тараққиш эттириши ва модернизация қилишнинг энг муҳим шарти" мавзусидаги халқаро конференция иштирокчиларидан бир гуруҳи 16 февраль кuni Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида таширф бўюрюдилар.

иктисодий ва дипломатия университетига бўлгандак. Шунингдек, Тиббиёт коллежи фаолияти билан ҳам танишдик. У ердagi талабаларининг нақадар фаоллиги ва тиришқоқчилиги эътиборимизни тортиди.

Биз анчадан буён ўзбек олимлари билан таълимини ривожлантириш борасида ҳамкорлик лойиҳалари устида ишляпмиз. Бундай лойиҳаларни биз Ямайка ва Ботсвана давлатлари университетлари билан ҳам биргаликда амалга оширишга ҳаракат қилгямиз. Бироқ, буборада ўзбек олимларининг сай-ҳаракатлари таҳсинга лойиқдир. Дунёда қўлбап университетлар билан ҳамкорлик алоқаларини яхши йўлга қўйган ЎзМунинг бу борадаги дадил қадамлари бизда катта қизиқиш уйғотди. Бу ҳамкорликлар халқларимизнинг дўстлик ришталарини ҳам мустаҳкамлашга хизмат қилади, деган умиддаман.

**Савва Василеладис,
Грециядаги Переуз
технология университети
профессори:**

— Бу менинг Ўзбекистондаги илмий ташрифим! Илб бора 1997 йилда бу юртва келгандим. Уша йилларда инглиз тилида жуда амалий кишилар гапирар олар. Ҳозир эса деярли барча кишиларнинг инглиз тилида гапишларини кўриб хайратландим. Ўзлар юқори даражадаги инфраструктурага эгасиз. Юқори даражадаги лабораториялар, талабаларни ҳамма билан мулоқотга кириши олишидан жуда хайратландим. Биз ўзбек талабаларининг университетимизга ўқишга таклиф этганмиз. Улар жуда интиқили, қобилиятли, муомала манятини юксак даражада эканлигини намўён этишган. Эришилган барча ютуқлар Президент сўзлом Каримов сиёсатининг маҳали эканлигига тэн бердик.

Биз ҳозирги пайтда ўзбек имлири билан ҳамкорлик асода "ТЕМПУС" дастури бўйича та лойиҳа устида иш олиб бо- нмиз. Улардан иккитаси Тош- нент Тўқимачилик ва енгил сано- и институти, Наманган иқтисо- иёт ва муҳандислик институти лан аллақачон мазкур лойиҳа бўйича қатор ишлар амалга оши- лган. "ТЕМПУС" дастури лойи- сасини амалга оширишда ЎзМУ- нинг ўрни алоҳида! Кейинги ҳаф- дан учинчи лойиҳа бўйича иш ошлаймиз. Тахминан, олтими- ша профессор-ўқитувчилар, та- диқотчилар ва талабалар ушбу лойиҳа бўйича тақлиф этилади.

Суҳбатни оққа
қўирувчилар:
Тўлқин ЭШБЕК,
Дилшома НАЗАРОВА,
Мукаммал КОСИМОВА

рилиши ва иш билан таъминлан-
гани бўлди. Буларнинг барчаси
Ўзбекистон Президенти Ислам
Каримов саъй-ҳаракатларининг
натijasи, деб биламиз. Бу ер-
даги одамларнинг самимийлиги
ва хушмуомалалиги таҳсинга са-
зовор. Яна бир ҳайратга солган
нарсаси, бу ёшларнинг жуда тар-
бияли эканлигидир. Миллий уни-
верситет — номига яраша мил-
лий маънавият тарғибисига ай-
ланганини талабаларнингизнинг
бахтиёр чехраларига боқиб яна-
да теранроқ хис этдим.

**Абдуманнон
Мулламаъмур Бар,
Саудия Арабистони
“Подшоҳ Абдулазиз Ол
Сауд” университети
профессори:**

— Таълим ва тарбия — гизак тушунча. Дунёдаги барча университетлар ёш авлодга таълим билан бир қаторда мукаммал тарбия беришга ҳам ҳаракат қилади. Бизнинг "Подшоҳ Абдулазиз 3-Сауд" университетиди ҳам шундай ҳолни кузатиш мумкин. УЗМУ да менинг эътиборимни тортган биринчи ҳол — миллий тарбиянинг ўзига хос жиҳатлари бўлди. Таалабаларнинг кииниш маданияти, кўллари кўксига қўйганча шарқона одобино намойиш этиб турушлари замирида нақадар пукан маъно муассам. Хар кандай инсон шундай улуг масканда таълим-тарбия олишни орзу қилса ажабмас. Менинг фарзандим Лондондаги машхур университетлардан бирида тахсил олади. Мен Узбекистон Миллий университети билан танишгач, фарзандимни мана шу даргоҳда ўқитсам бўлар экан, деган фикрга келдим. Очиги, довргю дунёга дoston бўлган УЗМУ хар жиҳатдан хавас қилса аригулик таълим муассасаларидан бири экан. Мен бу масканини келажак жуда порлок эканига ишонаман.

**Питер Мак Кефери,
Лондон метрополитен
университети проректори:**
— Аввало серкӯёш Тошкент
манзараси ҳақида сӯз юрмистам.
Замонавӣ бинолар, кенг ва раво
н йўллар билан Лондоннинг
айрим тор кўчалари, унчалик ба
ланд бўлмаган биноларини ҳаё
лан солиштирдим. Тошкент ҳар
жиҳатдан ҳавас қилса ариғулик
шаҳар эканлигини тасдиқлашга
сўз топполмайман. Қеча Жаҳон

**Ольга Васильевна
Плахотник,
Тарас Шевченко номли
Киев миллий университети
профессори:**

— Ўзбекистонда кўп марта ўлганман. Таълим тизимингизда кучли экан. Бунга тан бериш керак. Ёшлар жуда ақлли. Назарий билимларнинг асоси мустахкам. Мени энг ҳайратга солган ҳақиқат — талабаларнинг ўқишни қўлга келтиришга, йўлланмаларга эга бўлиб, турли жойларга ишга юборилиши.

