

## Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори РАМАЗОН ҲАЙИТИНИ НИШОНЛАШ ТЎҒРИСИДА

Мамлакатимизда инсон қадрини улуғлаш, ўзаро ҳурмат, дўстлик ва ҳамжихатлик муҳитини мустаҳкамлаш, юртдошларимизнинг виждон эркинлиги борасидаги ҳуқуқларини таъминлаш бўйича олиб борилаётган кенг кўламли ислохотларимиз тўғрисида яратилган қулай имкониятлардан самарали фойдаланиб, халқимиз муборак Рамазон ойини тинчлик-хотиржамлик ва шукроналик билан ўтказмоқда.

Айниқса, маҳалла, ёшлар, хотин-қизлар ва нурунийлар жамоатчилиги, диний уламоларимиз томонидан жойларда кўплаб маънавий-маърифий ишлар амалга оширилаётгани, саховат ва меҳр-муруват тадбирлари доирасида кам таъминланган, ёлғиз ва ногиронлиги бўлган инсонлар ҳолидан хабар олиниб, уларга амалий ёрдамлар кўрсатилаётгани Рамазон ойининг аҳамияти ва фойду тароватини янада оширмоқда.

Ана шундай хайрли ишларнинг давоми сифатида улуғ айём – Рамазон ҳайитини муносиб кутиб олиш ва юксак савияда ўтказиш, унинг моҳиятида мужассам бўлган меҳр-оқибат, саховат, олижаноблик ва бағрикенглик фазилатларини асраб-авайлаш ҳамда кенг тарғиб этиш, эл-юртимизнинг эзгу ният ва орзу-интилишларини кўллаб-қувватлаш мақсадида:

1. Жорий йилда Рамазон ҳайитининг биринчи кунини **21 апрель – жума** кунига тўғри келиши тўғрисида Ўзбекистон мусулмонлари идораси Уламолар кенгаши томонидан қабул қилинган қарорни инобатга олиб, мамлакатимизда 2023 йил **21 апрель** кунини Рамазон ҳайити байрами сифатида кенг нишонлансин.

2. Аҳолининг Рамазон ҳайити байрамини муносиб кутиб олиши ва юксак савияда ўтказиши учун қулай шарт-шароит яратиш мақсадида **2023 йил 24 апрель (душанба)** кунини иш ҳафтасининг туридан қатъи назар барча ходимлар учун **кўшимча дам олиш кунини** сифатида белгилансин.

3. Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари Дин ишлари бўйича қўмита ҳамда ҳамкор ташкилотлар билан биргаликда Рамазон ҳайити халқимизнинг миллий анъана ва қадриятларига мос равишда ўтказилиши учун тегишли чора-тадбирларни амалга оширсин.

Маданият ва туризм вазирлиги Транспорту ва туризм вазирлиги билан биргаликда юртдошларимиз учун муборак Рамазон ҳайити кунларида мўтабар зиёратгоҳлар ва тарихий қадимжоларга зиёратларини ташкил этиш мақсадида қулай шароит ва имкониятлар яратсин.

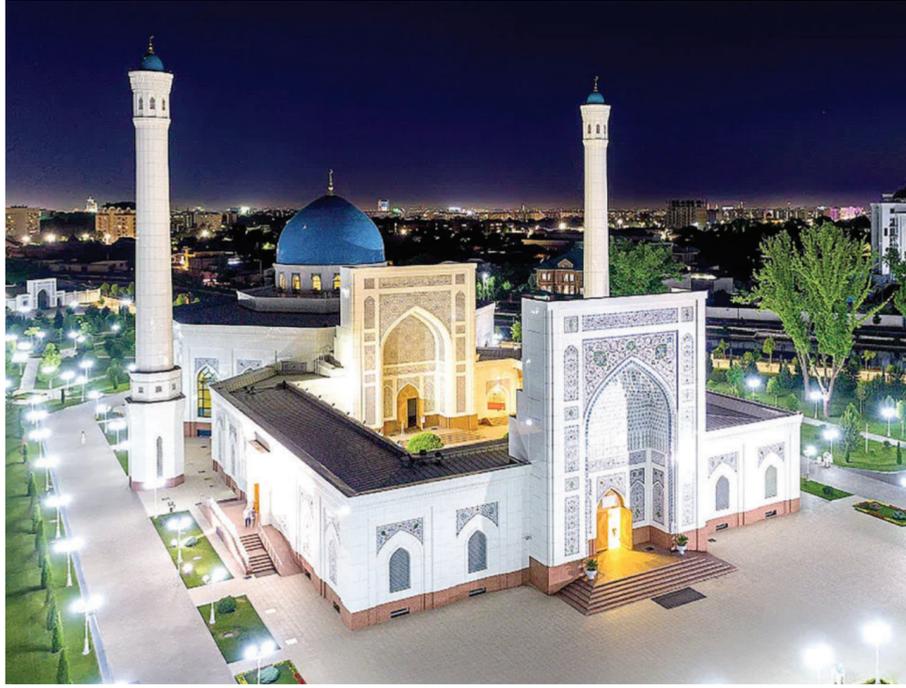
4. Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси, Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги ва бошқа оммавий ахборот воситаларига Рамазон ҳайитини нишонлаш билан боғлиқ тадбирларни кенг ёритиш тавсия этилсин.

5. Мазкур қарорнинг ижросини назорат қилиш Ўзбекистон Республикасининг Бош вазири А.Н. Арипов ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг маслаҳатчиси М.М. Камиллов зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси  
Президенти

Ш.МИРЗИЁЕВ

Тошкент шаҳри, 2023 йил 20 апрель



30 апрель – Ўзбекистон Республикаси референдуми кунини

## ИНСОН ҚАДР-ҚИММАТИ – ОЛИЙ ҚАДРИЯТ

Хар қандай ислохот кучли конституциявий-ҳуқуқий асосга таянсагина, қўзланган эзгу мақсадга ва удувгор вазифаларга, самарали натижаларга эришади. Бугунги кунда юртимизда айни шу мақсадда Конституциявий ислохотлар ўтказилмоқда.

Шу муносабат билан "Адолат" социал-демократик партияси томонидан республикамизнинг барча ҳудудларида давра суҳбатлари, учрашувлар, маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этилмоқда.

Мана шундай тадбирлардан бири партиянинг Жиззах вилоят кенгаши томонидан Жиззах политехника институтининг мажлислар залида ташкил этилди. "Конституциявий ислохотлар – инсон шаъни ва қадр-қиммати учун" мавзусида бўлиб ўтган ушбу тадбирда партия Сиёсий Кенгаши раиси Баҳром Абдуҳалимов, партия вилоят, шаҳар ва туман кенгашлари ходимлари, институтнинг профессор уқитувчи ва талабалари, халқ депутатлари вилоят, туман ва шаҳар Кенгашлари депутатлари, соҳа мутахассислари, кенг жамоатчилик иштирок этишди.

Тадбирни очган партия вилоят кенгаши раиси Ориф Шукуров Конституцияга киритилаётган ўзгариш ва қўшимчалар Янги Ўзбекистонда амалга оширилаётган



ислохотларнинг давомийлигини таъминлашда мустаҳкам ҳуқуқий пойдевор бўлаётгани, ҳар бир янги норма, авваламбор, инсон ва унинг ҳуқуқларини қамқолашга қаратилаётгани борасида фикр-мулоҳазаларини билдириб ўтди.

Шундан сўнг партия Сиёсий Кенгаши раиси Баҳром Абдуҳалимов янги таҳрирдаги Конституция халқимиз учун гоё аҳамиятли бўлиб, адолатли жамият қуриш йўлидаги улкан қадам экани, Бош қўмушимизнинг мамлакатимиз ҳаётида тугган ўрни, унга киритилаётган янги қўшимча ва ўзгаришлар халқимизнинг турмуш фаровонлигига, инсон қадрининг юксалишига

хизмат қилиши, қолаверса, инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш давлатнинг олий мажбурияти этиб белгиланаётгани хусусида сўз юритди. Инсон шаъни, қадр-қиммати билан боғлиқ барча нормалар Янги Конституция мазмунига сингдирилганлиги, инсон ҳуқуқ ва эркинликлари қонунлар, давлат органлари ва улар мансабдор шахслари фаолиятининг мазмун-моҳиятини белгилаб беришини эътиборга олди.

Дарҳақиқат, янгиланаётган Конституцияда инсонга эътибор, унинг қадрини улуғлаш, ҳар бир фуқарога ғамхўрлик қилиш масаласи давлат ва жамиятнинг асосий бурчи эканлиги мустаҳкамланиб қўйил-

моқда. Қолаверса, инсонларнинг фаровон яшашлари, камбағалликни қисқартириш, бандликни таъминлаш, ишсизликдан ҳимоя қилиш бўйича давлат ўзига қатор янги мажбуриятлар олиши кўзда тутилган.

Шунингдек, тадбирда иштирокчилар томонидан халқимиз янгидан-янги марраларни забт этаётгани, мазкур ўзгаришларни нафақат биз, балки чет элликлар ҳам эътироф этаётгани, энг муҳими, юртдошларимизнинг дунёқараши янгиланиб, улар ислохотларнинг фаол иштирокчисига айланаётгани алоҳида таъкидланди.

Жиззах вилоят кенгаши матбуот хизмати

REFERENDUMDA  
MUDDATIDAN OLDIN  
OVOZ BERISH TARTIBI

Referendum kuni o'z yashash joyida bo'lish imkoniyatiga ega bo'lmagan ovoz beruvchi muddatidan oldin ovoz berish huquqiga ega.

Muddatidan oldin ovoz berish referendumga 10 kun qolganida — 19-aprelda boshlanadi va 3 kun qolganida — 26-aprel kuni tugallanadi.

Muddatidan oldin ovoz berishni amalga oshirish uchun ovoz beruvchi fuqaro tegishli uchastka komissiyasi a'zosi o'z shaxsini tasdiqlovchi hujjatini ko'rsatadi hamda referendum kunida bo'la olmasligining sababi, jumladan, ta'til, xizmat safari, xorijga chiqish kabi sabablar ko'rsatilgan ariza asosida tegishli uchastka komissiyasidan ovoz berish byulletenini va konvertni oladi.

# АСОСИЙ ҚОНУНИМИЗ ТОМ МАЪНОДАГИ ХАЛҚ КОНСТИТУЦИЯСИГА АЙЛАНМОҚДА

Суд идорасига иши тушган ҳар бир шахс ушбу даргоҳда қонун ва адолат устувор эканига ишонч ҳосил қилиши керак. Зеро, ҳар қандай баҳсли масалага адолатли ечим фақат одил суд томонидан топилади.



**Дилмурод ИСМОИЛОВ,**  
Олий Мажлис Қонунчилик  
палатасидаги  
«Адолат» СДП фракцияси  
аъзоси

Бир пайтлар оддий фуқаро ҳоким, вазир ва бошқа турли органлар раҳбарлари тугул, бирон-бир суд идораси ё судьянинг олдига ҳам яқинлаша олмасди. Судга муружаат қилган фуқарога “низо пайдо бўлишига унинг ўзи айбдор” деган мазмунда қараларди.

Давлатимиз раҳбари президентлик фаолиятининг илк кунларидаёқ

“Судьянинг онгида – адолат, тилида – ҳақиқат, дилида – поклик бўлиши керак”, деган талабни қўйди.

Сўнги йилларда амалга оширилган суд-ҳуқуқ ислохотлари суд ҳокимияти мустақиллигини, судлар фаолиятида очиқлик ва шаффофликни таъминлаш билан бирга, фуқароларнинг ҳуқуқ ҳамда қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш касфолатларини кучайтириш имконини берди.

Судларда ишларни кўришда адолатли, очиқлик ва шаффофликни таъминлаш учун “Электрон одил судлов” тизими жорий этилди. Аҳолининг одил судловга бўлган ишончини ошириш мақсадида “Хабас корпус” институти кенгайтирилиб, тергов устидан суд назорати янада кучайтирилди.

Мамлакатимизда суд-ҳуқуқ тизимида амалга оширилаётган туб ислохотлар тўғрисида ҳозир юрдошларимиз нафақат суд ходимлари, балки Олий суд судьялари билан ҳам бемалол учрашиб, ўз муаммоларини ижобий ҳал этяпти.

Янги таҳрирдаги Конституцияда фуқароларга суд томонидан ўзига нисбатан қўлланилган қонуннинг Конституцияга мувофиқлиги тўғрисида Конституциявий судга муружаат қилиш ҳуқуқи берилганлиги фуқароларнинг ўз ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш учун янги механизм ҳисобланади.

Асосий қонунимизда суд ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи орган-

лар фаолиятини фуқароларни жазоланган ёндашувдан инсон ҳуқуқларини ҳурмат қилувчи ва ҳимояловчи, поймол қилинган ҳуқуқларни тикловчи, рағбатлантирувчи ёндашувга ўзгартираётгани фуқароларнинг эртанги фаровон ҳаётини таъминлашга қаратилгани билан муҳим аҳамиятга эга.

Наманган вилоятида “Давлат ҳокимиятини ташкил этиш тизимини янада ислох этишнинг конституциявий-ҳуқуқий асосларини такомиллаштириш” мавзусида бўлиб ўтган халқаро давра суҳбатида юқоридаги масалалар диққат марказда бўлди.

Олий Мажлис Қонунчилик палатаси депутатлари, Сенат аъзолари, халқаро экспертлар, олимлар, судьялар, маҳаллий кенгашлар депутатлари иштирок этган тадбирда сўнги йилларда амалга оширилган кенг қўламли ва тизимли ислохотлар натижасида мамлакатимиз ижтимоий-сиёсий ҳаётида туб ўзгаришлар амалга ошгани алоҳида қайд этилди.

Давлат ҳокимияти органлари ўз фаолиятини мутлақо янги тизим, яъни “Инсон манфаатлари ҳамма нарсадан устун” тамойили асосида йўлга қўйгани нафақат юрдошларимиз, балки хорижий экспертлар томонидан мамнуният билан тилга олинди.

Улар мамлакатимизда амалга оширилаётган Конституциявий ислохотлар, энг аввало, Ўзбекистон

фуқароларининг ҳаётини яхшилаш, уларнинг демократик эркинлигини таъминлаш ва кенгайтиришга қаратилгани юқори баҳолашди. Хорижий экспертларнинг фикрича, янги таъминлашга қаратилган Конституция мамлакатнинг узоқ муддатли тараққиёт стратегиясининг мустақам ҳуқуқий асоси ва ишончли кафолати бўлиш баробарида, Ўзбек халқининг эртанги фаровон ҳаётини таъминлайди.

Барча иштирокчилар, айниқса, экспертлар томонидан Бош Қомуланинг киритилаётган ўзгаришлар алоҳида эътироф этилди. Зеро, янги таҳрирдаги Конституциямиз илгари амал қилиб келган “давлат – жамият – инсон” тамойилини “инсон – жамият – давлат” деб ўзгартириш, яъни, энг аввало, инсон манфаатини ҳар нарсадан устун қўйишни мақсад қилган.

Масалан, унда судьялар Конституцияга бўйсунуши тўғрисида тўғри белгиланаётгани, суд ҳокимиятининг молиявий мустақиллигини таъминлашга оид алоҳида модда киритилаётгани судлар мустақиллиги кафолатларини кучайтиришга хизмат қилади.

Шу нуқтаи назардан айтганда, янги таҳрирдаги Конституция том маънода, халқ Конституцияси бўлади, десак, айни ҳақиқат. Зотан, у оддий ва ҳаётий, исбот талаб этмайдиган ҳақиқатни ўзида акс эттиради, энг муҳими, халқимиз истагига ва хорижий давлатлар таҳрибасига тўла мос келади.



## 28-МОДДА.

Жиноят содир этганликда айбланаётган шахс унинг айби қонунда назарда тутилган тартибда ошқора суд муҳокамаси йўли билан исботланмагунча ва суднинг қонуний кучга кирган ҳукми билан аниқланмагунча айбсиз деб ҳисобланади. Айбланувчига ўзини ҳимоя қилиш учун барча имкониятлар таъминланади.

Айбдорликка оид барча шубҳалар, агар уларни бартараф этиш имкониятлари тугаган бўлса, гумон қилинувчининг, айбланувчининг, судланувчининг ёки маҳкумнинг фойдасига ҳал қилиниши керак.

Гумон қилинувчи, айбланувчи ёки судланувчи ўзининг айбсизлигини исботлаши шарт эмас ва исталган вақтда сукут сақлаш ҳуқуқидан фойдаланиши мумкин.

Ҳеч ким ўзига ва яқин қариндошларига қарши гувоҳлик беришга мажбур эмас.

Агар шахснинг ўз айбини тан олганлиги унга қарши ягона далил бўлса, у айбдор деб топилиши ёки жазога тортилиши мумкин эмас.

Озодликдан маҳрум этилган шахслар ўзига нисбатан инсоний муомалада бўлиниши ҳамда инсон шахсига хос бўлган шаъни ва қадр-қиммати ҳурмат қилиниши ҳуқуқига эга.

Шахснинг судланганлиги ва бундан келиб чиқадиган ҳуқуқий оқибатлар унинг қариндошлари ҳуқуқларини чеклаш учун асос бўлиши мумкин эмас.

## ТАҚИҚЛАР БАРҲАМ ТОПАДИ

Инсон борки, болалигидан орзулар билан яшайди. Биз ҳам “Катта бўлсам ҳарбий бўламан, шифокор бўламан, прокурор бўламан, милиция ходими бўламан”, деб орзулар қилганмиз. Бу орзуларнинг амалга ошиши учун мактабда аъло баҳоларга ўқиганмиз, олий ўқув юрғларини битириб, орзуимиздаги касбга эришганмиз.

**Рустам ҲАЙИТОВ,**  
Навоий вилоят кенгаши  
раиси



Бироқ ўтган даврда биз яшаган жамиятда шундай бир “кўринмас тақиқ” бор эди. Яъни, яқин қариндош-уруғ, ота-онанинг муқаддам судланганлиги бизнинг ҳарбий, ички ишлар ёки бошқа ҳуқуқни муҳофаза қилиш идораси ходими бўлишимизга тўсқинлик қиларди.

Мен ҳам болалигимда милиция ходими бўламан, кишлоғимга, ота-онанинг олдига форма кийиб келаман, деб орзу қилган эдим. 2006 йили Навбахор туманидаги касб-хунар коллежини аъло баҳоларга тамомлаганимда, туман Мудофаа ишлари бўлимида армияга бориш учун чақирув қоғози келди.

Барча тиббий текширувлар, жисмоний тайёргарлик, маънавий-маърифий, назарий билим ва кўникмалар бўйича синов ва имтиҳонлардан ўтиб, Куролли кучларнинг Миллий хавфсизлик хизмати чегара қўшинлари ва бошқа махсус бўлинмаларга хизматга борувчи гуруҳ рўйхатига тушдим. Махсус ҳарбий қисмлардан келган вакиллар бизга: “Ўйдагилар билан хайрлашинлар, эртага ҳарбий хизматга жўнайсизлар”, деб эълон қилди.

Эрта тонгда янми орзулар билан кузатув пунктига келганимда, мени ҳарбий хизматга олиб кетишмади. Энди ўша пайтдаги ҳолат, кайфият,

тушунлики бир тасаввур қилиб кўринг. Сабабини сўрасам, менга руҳсат берилмабди. Яқин қариндошларимиздан бири муқаддам судланган экан...

Махсус ҳарбий қисмга бориб хизмат қилиш насиб этмаган бўлса-да, 2006-2007 йиллари Фарғона шаҳридаги ҳарбий қисмда муддатли ҳарбий хизматни ўтадим.

Ҳарбий хизматни ўтаб, ҳарбий тавсиянома асосида Навоий давлат педагогика институтига ўқишга кирдим ва олий ўқув юртини аъло баҳолар билан тамомлагач, ишга кириш учун вилоят Ички ишлар бошқармасига ҳужжат топширдим.

Ишга кириш учун назарий билим, жисмоний тайёргарлик бўйича синов ва имтиҳонлардан ўтдим. Бироқ ишга қабул қилинмадим. Сабаби яна ўша... яқин қариндошларимиздан бири муқаддам судланганлиги.

Мана, биз кутган ўша вақт етиб келди. Йиллар давомида амалда бўлган тақиқ бекор бўлмоқда. Янгилаётган Конституция лойиҳасининг 28-моддасида “Шахснинг судланганлиги ва бундан келиб чиқадиган ҳуқуқий оқибатлар унинг қариндошлари ҳуқуқларини чеклаш учун асос бўлиши мумкин эмас”лиги белгиланмоқда. Бу норманинг киритилиши фарзандларимизнинг орзулари амалга ошишига йўл очиб беради, албатта.

Барча партиядошларимизни 30 апрель кунини бўлиб ўтадиган умумхалқ референдумида янгилаётган Конституция учун овоз беришга чорлаб қолам.

## 136-МОДДА.

Судьялар мустақилдирлар, фақат Конституция ва қонунга бўйсунадилар. Судьяларнинг одил судловни амалга оширишга доир фаолиятига ҳар қандай тарзда аралаштиришга йўл қўйилмайди ва бундай аралаштириш қонунга мувофиқ жавобгарликка сабаб бўлади. Судьялар муайян ишлар бўйича ҳисобдор бўлмайди.

Судьялар дахлсиздир.

Давлат судьянинг ва унинг оила аъзоларининг хавфсизлигини таъминлайди.

Судьяни муайян ишнинг муҳокамасидан четлаштиришга, унинг ваколатларини бекор қилишга ёки тўхтатиб туришга, бошқа лавозимга ўтказишга фақат қонунда белгиланган тартибда ва асосларга кўра йўл қўйилади. Суднинг қайта ташкил этилиши ёки тугатилиши судьяни лавозимидан озод этиш учун асос бўлиб хизмат қилиши мумкин эмас.

Судьялар сенатор, давлат ҳокимияти вакиллик органларининг депутати бўлиши мумкин эмас.

Судьялар сиёсий партияларнинг аъзоси бўлиши, сиёсий ҳаракатларда иштирок этиши, шунингдек, илмий, ижодий ва педагогик фаолиятдан ташқари ҳақ тўланадиган бошқа фаолият турлари билан шуғулланиши мумкин эмас.

2

Ovoz beruvchi fuqaro byulletenni olganligi haqida tegishli uchastka komissiyasining kamida ikki nafar a'zosi hozirligida ovoz beruvchi fuqarolar ro'yxati ko'chirmasiga imzo qo'yadi.



3

Ovoz berish byulleteni maxsus jihzlangan yashirin ovoz berish kabinasida yoki xonasida ovoz beruvchi tomonidan mustaqil qaror qabul qilishi orqali to'ldiriladi.

4

Ovoz beruvchi to'ldirilgan ovoz berish byulletenini konvertga soladi va yelimlab yopadi.



5

Ovoz beruvchi to'ldirilgan ovoz berish byulletenini yopiq konvertda uchastka komissiyasi a'zosiqa topshiradi.

6

Uchastka komissiyasining ikki nafar a'zosi ovoz beruvchi hozirligida konvertning yopiqligini tekshiradi va konvertning yelimlangan joyiga uchastka komissiyasining ikki nafar a'zosining imzolari qo'yilib, ular komissiyaning muhri bilan tasdiqlanadi.





ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИ ТАЪМИНЛАШДА ДАВЛАТНИНГ РОЛИ ЯНАДА КУЧАЙМОҚДА

Инсоннинг энг муҳим ҳақ-ҳуқуқларидан бири бўлган гендер тенглиги жамиятда тинчлик ва тотувликни таъминлаш, барқарор ривожланиш, инсон салоҳиятини тўлиқ рўйга чиқаришда муҳим ўрин тутади. Шунинг учун ҳам хотин-қизларнинг ҳурмат-эътиборда бўлиши, давлат ва жамият ҳаётига фаол жалб қилиниши юқори самарадорлик ҳамда иқтисодий ўсишга олиб келади.

Феруза ЎСАРОВА, ЎЗР ФА ҳузуридаги Ўзбекистоннинг энг янги тарихи маркази директори, сиёсий фанлар номзоиди, доцент

Бугун юртимизда гендер тенглик масаласи давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Бу янги таҳрирдаги Конституциянинг 58-моддасида ҳам ўз аксини топмоқда. Унга қўра, "Хотин-қизлар ва эркеклар тенг ҳуқуқлидирлар. Давлат хотин-қизлар ва эркекларга нафақат жамият ҳамда давлат ишларини бошқаришда, балки бошқа соҳаларда ҳам тенг ҳуқуқ ва имкониятларни таъминлайди".

Биланмики, амалдаги Конституциянинг 46-моддасида "Хотин-қизлар ва эркеклар тенг ҳуқуқлидир", деб белгиланган эди. Бир қарашдаёқ бу модда бугунги юртимиздаги гендер тенглик бўйича туб ислохотларни бардавом бўлишида ҳамда жаҳондаги шиддатли ўзгаришларнинг талабларига тўлиқ жавоб бера олмаётганини илгаш мумкин. Шунинг учун ҳам ушбу модда аёллар ва эркеклар ўртасида гендер тенглигини таъминлашда давлатнинг ролини кучайтириш мақсадида иккинчи қисм билан тўлдирилмоқда.

Дарҳақиқат, жамиятда хотин-қизларга бўлган муносабат тубдан ўзгармоқда. Бу эса, ўз навбатида, "аёл уйда бола боқиши керак", "аёлга сиёсатда нима бор", "қизларнинг ўқиши шарт эмас" каби турли асосиз стереотипларга чек қўйди. Ислохотларнинг бардавом бўлиши мақсадида, 2030 йилга қадар юртимизда гендер тенгликка эришиш стратегияси тасдиқланди. "Аёллар дафтари" эса хотин-қизларнинг ишончини қозониб, мумлоларини ҳал қиладиган платформа ва механизмга айланиб бўлди.

Алоҳида эътиборга лойиқ томони шундаки, мазкур норманинг киритилиши Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегиясининг 69-мақсадига хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокчини таъминлаш бўйича белгилаш мақсадида мос келади. Тараққиёт стратегиясида жамиятда хотин-қизларга тазийқ ва зўравонликка нисбатан мурасоисизлик муҳитини яратиш, уларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини, гендер

тенгликни таъминлаш сиёсатини давлом эттириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларни қўллаб-қувватлашга доир ислохотларни амалга ошириш вазифалари белгилаб олинган. Бугун республикамизнинг давлат ва жамоат ташкилотлари тизимида 1 минг 400 га яқин хотин-қизлар раҳбарлик лавозимларида фаолият олиб боришмоқда. Уларнинг улуши соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизматлар соҳасида 82 фоизни, илм-фан, таълим-тарбия, маданият ва санъат соҳаларида 72 фоизни, қишлоқ ҳўжалигида 45 фоизни, саноатда 38 фоизни ташкил этмоқда. Бу, аввало, аёлларимизнинг ҳамма соҳаларда фаол эканлигини ҳамда уларнинг ўзлари севаган касблари билан шуғулланишлари учун давлат барча шарт-шароитларни яратиб бераётганидан далолат беради.

Албатта, ҳар қандай халқнинг етуклик даражасини, аввало, аёлларнинг илмий, маънавий-маданий етукликлиги белгилаб беради. Халқимиз орасида ўғил болани ўқитсангиз бир оилани, қиз болани ўқитсангиз – бутун миллатни ўқитган бўласиз, деган нақл бежиз айтилмаган. Шу боис, юртимизда хотин-қизларнинг таълим олишлари, илм-фан билан шуғулланишлари учун шарт-шароит яратиш давлатнинг устувор вазифасига айланди ҳамда ўз натижаларини бермоқда. Масалан, биргина 2022 йилда олий ўқув юрталарига қабул қилинган талабаларнинг 49,9 фоизини хотин-қизлар ташкил



Энди, бу эса, ўз навбатида, қизларимиз ўқишларни тугатиб, қўлига олий маълумотли дипломини олгач, ҳам ўзини, ҳам оиласини моддий таъминлашда катта ёрдам беради, дегани.

Шунга ўхшаш қоидалар Инсон ҳуқуқлари Умумжаҳон декларацияси ва Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларида барҳам бериш тўғрисидаги конвенция нормаларида ҳам мавжуд. Хориқ таърибасига назар ташласак, шунга ўхшаш қоидалар Германия, Венгрия, Австрия, Озарбайжон, Белгия, Канада, Чехия, Миср, Хитой каби давлатлар конституцияларида белгилаб қўйилган.

Мазкур моддадаги ўзгаришлар эса қуйидаги натижаларни беради: - хотин-қизларнинг ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий фаоллигини оширади, жамият ҳамда давлат ишларини бошқаришда уларнинг сафини кенгайтиради, бу борадаги ислохотларнинг бардавом бўлишига хизмат қилади; - аёлларнинг эркеклар билан тенг даражада ҳуқуқ ва имкониятлари таъминлашини кучайтади, жамият ҳаётининг барча соҳаларида, жумладан, сайлов, соғлиқни сақлаш, таълим, илм-фан, маданият, меҳнат ва ижтимоий ҳўмия соҳаларида аёллар ва эркекларнинг тенг иштироки кафолатланади.

Алоҳида эътибор бериш керакки, бу норма халқро ҳамжамият олдига Ўзбекистон инсон ҳуқуқлари соҳасидаги халқро мажбуриятларига содиқлигини намоян этади. Хусусан, Ўзбекистоннинг Хотин-қизларни камситилишининг барча шаклларида барҳам бериш тўғрисида конвенция (1979 йил 18 декабрь) доирасида қабул қилинган мажбуриятларини бажаришга хизмат қилади. Инсон ҳуқуқлари, гендер тенглик билан боғлиқ халқро рейтингларда мамлакатимизнинг ўрни ижобий равишда ўзгаришига ҳисса қўшади. Жумладан, "World Justice Project" лойиҳасининг Ҳуқуқ устуворлиги индекси (The World Justice Project Rule of Law Index), Жаҳон банкининг Аёллар, бизнес ва қонун индекси (Women, Business and the Law), Бошқарув сифати индикаторлари (Worldwide governance indicators), The Economist Intelligence Unit тадқиқот марказининг Жаҳон мамлакатлари демократияси индекси (The EIU Democracy index)да Ўзбекистоннинг ўрни яхшилашга хизмат қилади.

Юқорида келтирилган омиллар эса келажакда хотин-қизларимиз орасидан илм-фан, сиёсат ва жамоат арбоблари, машҳур маданият ва санъат, спорт намояндалари етишиб чиқишига зарур бўлган энг яхши шарт-шароитларни яратиб бериши шунинг ҳуқуқий асосларини ҳам мустаҳкамлайди.

"Kelajak uchun ovoz ber!" O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI REFERENDUMI 2023

Мамлакатимизда инсон ҳуқуқларининг ҳўмиясини кучайтириш, давлат органларининг ҳисобдорлиги ва очиқлигига эришиш ҳамда олиб борилаётган ислохотларнинг натижадорлигини таъминлашга қаратилган тизимли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.



МУЛК ҲУҚУҚИНИНГ ДАХСИЗЛИГИ МУҲРАНГАН БОШ ҲУЖЖАТ

Анвар ЭГАМҚУЛОВ, Олий Мажлис Қонунчилик палатаси масъул ходими

Маълумки, ҳар бир давлатнинг ижтимоий-иқтисодий, ҳуқуқий ва сиёсий ҳаётида энг муҳим ўрин тутувчи бош ҳуқуқий ҳужжат – Конституция мамлакатда олиб борилаётган ислохотларга монанд тақомиллаштирилади боради.

Бугун юртимизда кечаётган ва жамиятимиз ҳаётидаги муҳим сиёсий жараён – Конституциявий ислохотларда бевосита иштирок этиш ҳар бир кишининг фуқаролик позициясига ва порлоқ келажакка бўлган дадил қадами айланиши лозим. Чунки ушбу жараёнларда ҳар бир киши ўз эрки-иродасини намоян этиши, қатъий қарорини белгилаши учун майдон яратилди. Наҳажада "Конституцияни ягона манба ва муаллифи халқдир", деган гоанинг амалий ифодасини кўриш остонасида турибмиз.

Конституцияда ўз аксини топаётган ҳар бир норма, аввало, инсон ва унинг қадр-қимматини юксалтириш, яшаш учун муносиб шароит яратиш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлашга қаратилаётгани барчамизни хурсанд қилади.

Биргина мисол, янгиланаётган Конституцияимизда инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари бўлимига сид нормалар 3 баравардан кўпроққа ошиб, инсон ҳуқуқлари қонунларимизнинг, ҳар бир вазирлик ва идора фаолиятининг мазмунига айланиши катъий белгиланмоқда. Шу билан бирга, инсонга эътибор ҳамда гамхўрлик – давлат ва жамиятнинг энг асосий бурчи экани мустаҳкамланапти.

Хусусан, 68-моддада ер, ер ости бойликлари, сув, ўсимлик ва ҳайвонот дунёси ҳамда бошқа табиий ресурслар умуммиллий бойлик, улардан оқилона фойдаланиш зарур ва улар давлат муҳофазасида эканлиги белгиламоқда. Шунингдек, ер қонунда назарда тутилган ҳамда ундан оқилона фойдаланиши ва уни умуммиллий бойлик сифатида муҳофаза қилиниши таъминловчи шартлар асосида ва тар-

тибда хусусий мулк бўлиши мумкинлиги алоҳида қайд этилмоқда.

Ернинг хусусий мулк сифатида эътироф этилиши билан хусусийлаштирилган ер участкаси мулкдори ерни сотиш, ҳада қилиш, айир-бошлаш, гаровга қўйиш, мерос қилиб қолдириш каби ҳуқуқларни қўлга киритади.

Шу билан бирга, Бош қомусимизга ҳеч ким суднинг қарорисиз ва қонунга зид тарзда уй-жойидан маҳрум этилиши мумкин эмаслиги, уй-жойидан маҳрум этилган мулкдорга уй-жойини қиймати ҳамда етказилган зарарларнинг ўрни олдиндан қопланиши таъминлишини кафолатланади.

Ернинг хусусий мулк сифатида эътироф этилиши энди уй-жойи бузилишидан хавотир олиш, "снос" қурбонига айланишидек сарсонгарчиликларни бартароф этиш билан бирга мамлакатимизда мулкдорлар қатламнинг кенгайишига, ер бозорининг ривожланишига, ер участкаларидан фойдаланиш бўйича иқтисодий самарадорлигини ошишига, айниқса, ердан унумли фойдаланишга хизмат қилади.

Шунингдек, Бош қомусимизда ҳар кимнинг уй-жойли бўлиш ҳуқуқи кафолатланади. Ушбу норма ҳар бир фуқаро, жумладан, ёш оилаларнинг ўз бошпанасига эга бўлишига хизмат қилиши билан аҳамиятлидир. Бу эса инсонларнинг хотиржамлигига, уларнинг ҳаётдан розилик даражасининг ошишига олиб келади.

Бу каби нормаларнинг Конституция даражасида муҳрлаб қўйилиши мамлакатда инсон ҳуқуқ ва манфаатларининг аҳамиятини белгилаб беради. Шунингдек, ҳар бир кишининг келажакка бўлган ишончини мустаҳкамлайди. Халқ демократиясининг конституциявий асослари қабул қилиниши учун барчамиз 30 апрель куни бўлиб ўтадиган референдумда фаол иштирок этишимиз лозим.

“Сабр қил!” эмас, “Биз сенга ёрдам берамиз!” СЎЗИ АМАЛИЁТГА АЙЛАНИШИ КЕРАК

Дунёдаги барча давлатларнинг миллий қонунчилигида инсон ҳуқуқлари ва эркинликларини таъминлаш, хусусан, шахснинг ҳаёти, соғлиги, шаъни ва қадр-қимматини турли жиной тажовузлардан ҳўмия қилишга алоҳида аҳамият берилади.

Гулрўх АГЗАМОВА, Олий Мажлис Қонунчилик палатасидаги «Адолат» СДП фракцияси аъзоси

Инсон ҳуқуқлари Умумжаҳон декларациясида "инсоният оиласининг ҳамма аъзоларига хос қадр-қиммат ва уларнинг тенг ажралмас ҳуқуқларини тан олиш эркинлик, адолат ва ялпи тинчлик асоси эканлиги" эътироф этилган. Зўравонликдан эркеклар ҳам жабрланиши мумкин, лекин хотин-қизларнинг зўравонликдан жабрланиш эҳтимоли юқорилиги, зўравонлик турлари, оғирлик даражаси ва келиб чиқадиган оқибатлар кескин фарқланишини инобатга олган ҳолда, сўнги ислохотлар айнан уларга ҳўмия қилишга қаратилмоқда.

Оилавий зўравонликни ҳеч қандай шароитда оқлаб бўлмайдиган, чунки инсоннинг асосий ҳуқуқларига (ҳаёти, соғлиги, шаъни, қадр-қиммати, эркинлиги) даҳл қилади. Зўравонлик фақат жисмоний куч ишлатиш билан эмас, рухий, ахлоқий, иқтисодий ва маънавий босим қўйишларида намоян бўлиши ва оиланинг ҳар қандай аъзосига нисбатан қўлланиши мумкин. Ҳақоратлаш, мажбурлаш, зўрлаш, иқтисодий чекловлар қўйиш, мунтазам рухий қийноққа солиш каби ҳолатлар ҳам зўравонлик сифатида баҳоланади.

Бутун дунёда бу каби жинойтлар профилактикаси бўйича катта таъриб, махсус қонунчилик меъёрлари ва бундай кишиларни реабилитация қилишга доир стандартлар мавжуд. Ўзбекистонда ҳам бу нормалар ривожланмоқда. Жумладан, Президентнинг томонидан 2023 йил 11 апрелда «Хотин-қизлар ва болалар ҳуқуқлари, эркинликлари ва манфаатларини ишончли ҳўмия қилиш тизими янада тақомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгариш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги қонуни имзоланди.

Мазкур қонун билан ҳўмия механизмлари, таъқиқлар, чора-тадбирлар, процессуал кафолатлар амалиётга таъбиқ қилинади. Алоҳида таъкидлаш жоизки, бу узоқ кутилган ва тарихий қонун бўлди. Чунки сўнги йилларда жамият ва оилада соғлом барқарор ижтимоий-маънавий муҳит, тинчлик, тотувликни таъминлаш ҳамда нотинч ва муаммоли оилаларга, айниқса, шундай оилалардаги хотин-қизларга, болаларга манзилли қўллашнинг ташкил этиш давлатимиз ва ҳўкумат миқёсида кун тартибдаги долзарб масалалардан бирига айланган эди.

Зеро, оила тинч бўлса, маҳалла, эл-юрт тинч бўлади, қачонки оила тинч бўлса, унда тарбияланаётган болалар психологик соғлом ва интеллектуал баркамол бўлади, хотин-қизлар ҳуқуқ ва манфаатлари ҳўмияланган бўлса, психологик соғлом ва интеллектуал баркамол бо-



лалар дунёга келишига ва тарбияланишига замин яралади.

Бинобарин, жамиятнинг ҳар қандай қисмига нисбатан исталган кўринишдаги зўравонлик унинг ҳар бир вақилига ўз таъсирини ўтказмай қўймайди. Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти (ЖССТ) маълумотларига қўра, дунёда, тахминан, ҳар учинчи аёл умри давомида ўз жуфти томонидан жисмоний ёки жинсий зўравонликка ёки беғона шахс томонидан жинсий зўравонликка дучор бўлади. Афсуски, COVID-19 пандемияси гендер зўравонлик ва оиладаги зўравонлик муаммосини янада чуқурлаштирди. Пандемия оиладаги зўравонлик ҳолатларининг глобал миқёсда кескин ортшишига олиб келди. Унинг қўлами шу қадар кенгайдики, «БМТ – Аёллар» тузилмаси уни «яширин пандемия» деб атади. Пандемия туфайли юзага келган карантин, иқтисодий беқарорлик ва ижтимоий изоляция гендер зўравонлигини юзага келиши ва давом этиши учун қўлай муҳит яратганлиги бу муаммони ҳал этиш ва жабрланганларга ёрдам кўрсатиши ҳар қачонгидан ҳам муҳимроқ вазифага айлантирди.

Қонуннинг тарихийлиги шундаки, у фуқароларни зўравонлиқнинг ҳар қандай туридан ҳўмиялайди. Зўравонлик кескин чора қўлайди, унга нисбатан қатъий жиной т жавобгарлик белгилайди. Жумладан, жинсий зўравонлик содир этган шахслар мuddатидан илгари жазодан шартли озод қилинмайди, уларнинг жазоси энгилроғи билан алмаштирилмайди. Қолаверса, бу турдаги жинойтлар учун жазо чоралари ҳам оғирлаштирилмоқда.

Бундан ташқари, нҳоят Ўзбекистонда ҳам педофиларнинг реестри юрийтиладиган бўлди. Бу реестрга болаларни зўрлаган шахслар киритилди ва уларга таълим соҳасида ишлаш таъқиқланди. Улар нафақат таълим тизимида ишлаш олмайдиган, умуман, болалар билан бевосита ишлашни назарда тутувчи ҳар қандай фаолият тури билан шуғулланиши ман этилади. Яна бир муҳим янгилик: жинсий жинойтларга ҳуқуқий баҳо беришда, зўрланган шахс неча ёшда эканини зўравон билганими ёки йўқ, деган қоида чиқариб ташланапти. Яъни, айбдор жабрланувчи неча ёшда эканини билмаган бўлса ҳам, бу унга энгил жазо бериш учун сабаб бўла олмайдиган.

лаши мумкин. Ҳуқуқбузарларни қилмиши учун жавобгарликка тортиш орқали бундай зўравонликка йўл қўйилмаслиги ва унга тоқат қилинмаслиги тўғрисида тушунча ҳосил қилинади.

Жиной т жавобгарлик белгилаш оиладаги зўравонлиқнинг барча хусусиятларини, жумладан, шароити, такрорланувчанлиги, мажбурий назорати, мотивларини ҳисобга олиш имконини беради. Бу ушбу жинойтнинг оғирлик даражасини баҳолаш ва зўравонлик содир этаётган шахс жамият учун хавфли деб топиладиган таъдирда, ҳуқуқларини тиклаш ёки қамоққа олиш тартибини қўллашни аниқлаш имконини беради.

Шунингдек, жиной т жавобгарлик белгилаш эътиборни жабрланган шахснинг ўзидан айб қидиришга эмас, балки жинойтчини ўз қилмиши учун жавобгарликка тортишга қаратишга ёрдам беради. Бу жабрланганларга, уларнинг муружаатига жиддий қаралиши ва уларга нисбатан зўравонлик қилган шахс жавобгарликка тортилишини билган ҳолда, ёрдам сўраб муружаат қилиш мумкинлигига хизмат қилади.

Бу эса, ўз навбатида, ижтимоий ҳуқуқ-атворда иккита муҳим ўзгаришга олиб келади: зўравонлик – бу жиной т эканини тушуниш ва бундай жинойтлар тўғрисида ошқора гапириш тўғрисида эканини англаб етиш.

Қонунлар, албатта, керак, аммо маърифат йўқ жойда улар ишламайди. Зўравонлик иллат экани ҳақида жамоатчилик мунтазам бонг уриши, нашрлар тўхтовсиз ёзиши, ТВ доим қўрсатиши зарур. Халқ орасида кўп қўлланивчи "ўрадимки, демек – севади" деган тушунчага умуман ўрин бўлмастлиги керак. Психологларнинг фикрича, оилада аёлга бир марта қўл кўтарилди, бу ҳолат яна такрорланиш эҳтимоли юқори. Зўравонликка имкон бериш керак эмас. Қалтак ва ҳақоратлардан азият чекаётган аёл "Сабр қил!" эмас, "Биз сенга ёрдам берамиз!" деган гапни эшитмаси келади. Ҳатто баъзи сабабларга қўра ёрдамдан воз кечаётган аёл ҳам аслида ёрдамга муҳтож бўлади.

Узоқ кутилган, ҳар бир нормаси устида жамиятимизнинг барча қатламлари фаоллари иштирок этиб узоқ ишланган, лекин ҳали қўл-гина изоҳларга сабаб бўладиган қонун қабул қилинди.

Ваколатлари доирасида ҳўжатни маромига етказиб, тақомиллаштирган Олий Мажлисининг Қонунчилик палатаси ва Сенати ўз ишини бажарди. Энди навбат жамоатчиликка, мазкур қонунни ҳаётта адолатли таъбиқ қилишга масъул бўлган ваколатли ижро орган ҳодимларига.

Янада аниқроғи, қонуннинг ишлаши ҳаммамизга боғлиқ. Чунки зўравонлик, таъқиқ, тазйиҳдан ҳеч биримиз кафолатланган эмасмиз. Айнан шу масъулиятни барчамиз чуқур ҳис қилишимиз даркор. Зеро, ёғинамизда унсиз зорланаётган АЕЛ бор...

# МЕНИНГ КОНСТИТУЦИЯМ

## менинг таълим олиш ҳуқуқим кафолати



Умиджон СУЛАЙМОНОВ,  
"Адолат" СДП Сийёсий Кенгаши раиси ўринбосари

Давлатнинг эртанги куни – ёшларнинг қай даражада билимли экани билан бевосита боғлиқ. Шунинг учун ҳам таълим тизимини ривожлантириш масаласига барча давлатларда энг муҳим вазифа сифатида қаралади. Айниқса, мактабгача ва мактаб таълими тўлиқ давлат назоратида, унинг кафолатлари остида бўлиши шарт. Янги таълимнинг Конституцияда ушбу жиҳатлар аввалгисидан фарқли ўлароқ, аниқ ва батафсил белгилаб қўйилмоқда.

Янги таълимнинг Конституцияда давлат узлуксиз таълим тизимининг, унинг турлари ва шаклларининг ривожлантирилиши таъминлаши;  
давлат мактабгача таълим ва тарбияни ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратиши;  
умумий ўрта таълимнинг мажбурийлиги;  
мактабгача таълим ва тарбия, умумий ўрта таълим давлат назоратидалиги;  
таълим ташкилотларида алоҳида таълим эҳтиёжларига эга бўлган болалар учун инклюзив таълим ва тарбия таъминланиши белгилаб қўйилмоқда.

Мазкур нормалар мамлакатимизда таълим тизимини янада ислоҳ қилиш ва бундан давлатнинг таълим соҳасидаги мажбуриятлари ҳамда фуқароларнинг таълим соҳасидаги ҳуқуқ ва кафолатларини белгилаб бермоқда. Жумладан:

**Узлуксиз таълим тизимининг, унинг турлари ва шаклларининг ривожлантирилиши таъминлаш** – мактабгача таълим-тарбиядан то олий таълимгача ҳамда бошқа таълим турларини, шунингдек, таълимнинг кундузги, сиртки, кечки, масофавий, оилада таълим олиш, мушкетер таълим олиш, инклюзив таълим ва ҳоказо шаклларини ташкил этиш ва фаолият юритишига имконият яратилади.

**Мактабгача таълим ва тарбияни ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратиш** – давлат янги боғчаларни қуриш, мавжудларини таъмирлаш, шу жумладан, давлат, давлат-хусусий шерикчилик ва хусусий боғчаларни қўпайтириш, янги боғчаларни ташкил этишга имтиёзлар ва субсидиялар бериш, пировардида болаларнинг мактабгача таълим билан қамраб олиниши юз фоизга етказиш чораларини кўради.

**Умумий ўрта таълимнинг мажбурийлиги** – мактаб ёшидаги ҳар қандай бола, албатта, мактабда ўқиши шарт ҳамда бунга тўқсонлик қилишга ҳеч қандай ҳатто ота-оналарнинг ҳам ҳаққи йўқ. Ушбу мажбурият таълим олишга ҳам, таълим ташкилотига ҳам бирдек таъминланади.

**Мактабгача таълим ва тарбия, умумий ўрта таълим давлат назоратидадир.** Олдин фақатгина мактаб ишлари давлат назоратида эди, эндиликда эса мактабгача таълим ҳам давлат назоратида ўтказилмоқда. Натияжада, боғча ва мактабларда болаларнинг ҳавфсизлиги ва саломатлиги, санитария-гигиена талабларига риоя этилиши, миллий ва умуминсоний қадриятларга асосланган тарбия, таълимнинг юқори сифати ва мазмундорлиги таъминланади.

**Таълим ташкилотларида алоҳида таълим эҳтиёжларига эга бўлган болалар учун инклюзив таълим ва тарбия таъминланиши** – жисмоний, ақлий, сенсор (сезги) ёки руҳий нуқсонлари бўлган болалар учун таълим ташкилотларида инклюзив таълим ташкил этилади. Бу шундай нуқсонларга эга болаларимизнинг яққаланиб қолмаслиги, жамиятнинг тўлақонли аъзоси сифатида шаклланиши ва камол топиши учун жуда муҳим.

### УЗЛУКСИЗ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ, УНИНГ ТУРЛАРИ ВА ШАКЛЛАРИНИНГ РИВОЖЛАНТИРИЛИШИ

Таълим ҳар қандай мамлакатда инсон капиталини ривожлантириш орқали барқарор тараққиётни таъминлайдиган муҳим омилдир. Шу боис Янги таълимнинг Конституцияда узлуксиз таълим тизимининг турлари ва шаклларини, шу жумладан давлат ва нодавлат таълим ташкилотларини ривожлантириши таъминлаш бундан давлатнинг мажбуриятини белгиловчи норма мустаҳкамланмоқда.

Таълим ташкилотларини, айниқса, нодавлат ёки хусусий боғча, мактаб, университетлар ва бошқа таълим ташкилотларини ташкил этиш, фаолият юритиши ва ривожланиши учун давлатнинг доимий, ҳар томонлама қўлловчи муҳим ўрин тутди. Ижтимоий жамиятда давлатнинг асосий функцияларидан бири – аҳолининг умумий илмий ва маърифийлик даражасини оширишга қаратилади. Бунда таълим ташкилотларининг етарли бўлиши ҳамда таълим сифати муҳим аҳамиятга эга.

Шу маънода давлат давлат таълим ташкилотларининг ривожланиши учун қанчалик шарт яратса, нодавлат таълим ташкилотларини ташкил этиш ва фаолият юритиши учун ҳам ундан кам бўлмаган ташкилий, ҳуқуқий, моддий қўмақ кўрсатиши шарт. Шу боис, хусусий таълим ташкилотларига кенг имтиёз ва преференциялар тақдим этилиб, ушбу соҳа ривожлантирилмоқда. Аниқроқ айтганда, 2017–2021 йиллар давомида мамлакатимизда нодавлат умумтаълим ташкилотлари сони деярли 5 бараварга кўпайди.

Мамлакатимизда нафақат таълим ташкилотларини такомиллаштириш, балки таълим тизимини ривожлантириш, жамиятда ўқитувчиларнинг маънави ва обрўсини кўтаришга алоҳида эътибор қаратилиб, уларни мажбурий меҳнатга жалб қилиш ҳолатларига бутунлай барҳам берилди ҳамда 306 минг нафар педагог-ҳодимларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш таъминланди.

Замонавий ўқув дастур асосида 296 номдаги янги дарсликлар, машқ дафтарлари, ўқитувчининг методика китоблари ҳамда дарсликларнинг мобил иловалари яратилди. Таълим тизимини рақамлаштириш борасида республикамиздаги 10 095 та умумтаълим мактаби ҳамда "Баркамол авлод" болалар мактабларини кенг пилосали Интернет тармоғига улаш ишлар амалга оширилди.

### МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ БЎЙИЧА ДАВЛАТНИНГ ЯНГИ КОНСТИТУЦИЯВИЙ МАЖБУРИЯТИ

Халқимиз ёшлиқда олинган билимини тошга ўйилган нақшга қиёспайди. Зеро, таълимнинг бошланғич асоси бўлган мактабгача таълим инсон камолотида бекиёв аҳамиятга эга. Шу боис, сўнгги йилларда ушбу таълим тури тубдан ислоҳ этилди.

**Боғча тарбияси нафақат боланинг ўзига, балки унинг ота-онасига ҳам, қо-**

лаверса, бутун жамият ҳаётига ҳам кучли ижобий таъсир кўрсатади.

Янги таълимнинг Конституцияда давлат мактабгача таълим ва тарбияни ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратилади ҳамда назорат қилади, деган муҳим норма мустаҳкамланмоқда. **Мазкур киритилган ўзгаришларга кўра, давлатга қуйидаги мажбуриятлар юклатилмоқда:**

**Биринчидан**, давлат мактабгача таълим ва тарбияни ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратилади. Яъни, давлат томонидан ушбу таълим ташкилотларини ривожлантириш учун иқтисодий ва ташкилий, ҳуқуқий қўмақ кўрсатилади. Сўнгги йилларда давлатнинг қўллаб-қувватлови натижасида болаларни мактабгача таълим билан қамраб олиш даражаси 2016 йилдаги 27,7 фоиздан 72 фоизга, мактабгача таълим ташкилотлари сони 5211 тадан 29 мингдан зиёда етказилди. 2022 йилда "Finance Inquirer" нашри болаларни мактабгача таълим муассасаларига жалб қилиш бўйича энг яхши динамикага эга бўлган дунёдаги энг пешқадам 10 та давлатни эълон қилди. Унда Ўзбекистон жаҳон рейтингда биринчи ўринни эгаллади.

**Иккинчидан**, мактабгача таълим ва тарбия ҳам давлат назоратида бўлиши белгиленмоқда. Яъни, мактабгача таълим соҳасида болаларни интеллектуал, ахлоқий, эстетик ва жисмоний жиҳатдан ҳар томонлама ривожлантириш учун зарур шароитлар яратиш, ўқув жиҳозлари билан таъминлаш, болаларни соғлом озиқ-овқат, сифатли тиббий хизмат ва бошқа моддий воситалар билан таъминлаш ишлари доимий назоратга олинади. Мактабгача таълим ва тарбияни ривожлантиришга оид қонунлар Швейцария, Литва каби давлатларнинг конституцияларида ҳам белгилаб қўйилган.

2023 йил якунига қадар мактабгача таълим билан қамров даражасини 80 фоизга етказиш мақсад қилинган. Жумладан, 2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини "Инсонга эътибор ва сифатли таълим йили"да амалга оширишга оид Давлат дастурига кўра, 2023 йил 1 апрелдан бошлаб мактабгача таълим қамровини кенгайтириш мақсадида: янги мактабгача таълим ташкилотлари фаолиятини қўп қаватли равишда яратиш, таъмирлаш ҳамда жиҳозлаш орқали ташкил этишга руҳнат этилмоқда;

давлат-хусусий шериклик лойиҳаси доирасида ижарага берилган ер участкасида нодавлат мактабгача таълим ташкилотини қўриган хусусий шерик томонидан ушбу бинонинг мазкур лойиҳа учун банк кредитлари бўйича гаровга қўйилишига оид чекловлар бекор қилинмоқда.

Киритилаётган ушбу конституциявий норма ҳар бир боланинг мактабгача таълим ва тарбия олиш ҳуқуқининг сифатли бўлишини кафолатлайди. Мактабгача таълим ва тарбия орқали болаларнинг ривожланишига асос яратилади.

### УМУМИЙ ЎРТА ТАЪЛИМ МАЖБУРИЙЛИГИ

Мамлакатимиздаги таълим турлари тизимида умумий ўрта таълим марказий ўринни эгаллайди. Мактаб ҳар бир инсоннинг баркамол ва билимли шахс бўлиб вояга етишида муҳим аҳамиятга эга. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев мактабнинг миллий тараққиётимиздаги ўрнига баҳо бериб, шундай деган эди: **"Янги Ўзбекистон остонаси мактабдан бошланади десам, ўйлаб-маккаб, бутун халқимиз бу фикрни қўллаб-қувватлайди"**.

Янги таълимнинг Конституцияда давлат бепул умумий ўрта таълим олиниши кафолатлаши билан биргаликда умумий ўрта таълим мажбурий эканлиги ҳақида норма белгиленмоқда. Таъкидлаш жоизки, умумий ўрта таълимнинг мажбурий эканлиги оид нормалар Италия, Болгария, Венгрия каби мамлакатлар конституцияларида мавжуд.

**Унинг аҳамияти қуйидагиларда намоён бўлади:**

**Биринчидан**, интеллектуал авлод асри бўлган XXI асрда илм-маърифатсиз ҳар қандай жамият, иқтисодиёт барқарор ривожлана олмайди. Шу сабабли, ҳар бир инсоннинг таълим олиш ҳуқуқини таъминлаш оила, жамият ва давлатга муайян мажбуриятларни юклайди.

**Иккинчидан**, Ўзбекистон томонидан имзоланган қўллаб-қувватлов ҳужжатларида умумий ўрта таълим мажбурий эканлиги белгиленган. Хусусан, Инсон ҳуқуқлари Умумжаҳон декларациясининг 26-моддасида бошланғич таълим мажбурий бўлиши белгиленган. Зеро, умумий ўрта таълимнинг мажбурийлигини белгилаш орқали аҳолининг саводлилик даражасини юксалтириш жаҳонда тан олинган усуллар.

Учинчидан, мактабда ўқинишнинг мажбурий эканлигини бажармаганлик учун қонунчилигимизда ота-оналар учун жавобгарлик белгиленган. Хусусан, Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги кодекснинг 47-моддасида болаларни тарбиялаш ва таълим бериш борасидаги мажбуриятларни бажармаганлик учун ота-оналар ёки уларнинг ўринини босувчи шахслар учун маъмурий жавобгарлик назарда тутилган. Бу вояга етмаганларнинг ўз вақтида ва сифатли таълим олишларини, ота-оналарнинг таълимга оид мажбуриятини таъминлашга қаратилган. Шунингдек, таълим олувчилар, уларнинг ота-оналари ва яқинларининг масъулиятини ошириш билан бирга, эртанги эгалари бўлган ёшларнинг мактабда пухта билим олиб, ҳаётда ўз ўринини топиб, эл-юрт қорига ярайдиган муносиб фарзанд бўлиб етишиши учун муҳим ҳуқуқий кафолат бўлиб ҳисобланади.

Шу билан бирга, 2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясининг "Инсонга эътибор ва сифатли таълим йили"да амалга оширишга оид Давлат дастурига кўра:

**2023 йил 1 сентябрдан** бошлаб ҳар бир туман(шаҳар)нинг биттадан мактабда ўқувчиларни иккита хорижий тил ва битта касб-хунарга ўргатиш амалиёти босқич-ма-босқич йўлга қўйилади;

**2023–2024 ўқув йилидан бошлаб** мактабларда босқичма-босқич ўқувчиларда коммуникатив кўникмалар, танқидий ва креатив фикрлаш, жамоа бўлиб ишлаш, тадқиқотчилик каби кўникмаларни шакллантиришга йўналтирилган таълим дастурлари амалиётга киритилади.

Бунда: мактабларнинг 1–4-синфларида ўқувчиларни илғор хорижий таълим асосида ишлаб чиқилган дарсликлар бўйича ўқитиш;

**5–9-синфларда** ўқувчиларга умумтаълим фанларидан таянч билимлар бериш;

**10–11-синф** ўқувчиларининг қизиқиш ва қобилиятига мос бўлган ихтисослашган дастурлар асосида билим бериш амалиёти жорий қилинади.

### АЛОҲИДА ТАЪЛИМ ЭҲТИЁЖЛАРИГА ЭГА БЎЛГАН БОЛАЛАРНИНГ ТАЪЛИМ ОЛИШГА БЎЛГАН ҲУҚУҚИ

Фуқароларни, айниқса, соғлиғида муаммо бўлган болаларни таълим ва тарбия олиши учун боғча, мактаб, олий таълим ташкилотларида махсус шароитларни яратиш ижтимоий давлатнинг вазифаридан биридир.

Янги таълимнинг Конституцияда таълим ташкилотларида алоҳида таълим эҳтиёжларига эга бўлган болалар учун инклюзив таълим ва тарбия таъминланади, деган ижтимоий норма мустаҳкамланмоқда.

Алоҳида таълим эҳтиёжларига эга бўлган болалар сирасига жисмоний, ақлий, сенсор (сезги) ёки руҳий нуқсонлари бўлган, шунингдек, узок вақт даволинишга муҳтож бўлган болалар киреда.

2020–2025 йилларда халқ таълими тизимида инклюзив таълимни ривожлантириш Концепциясига мувофиқ инклюзив таълим ихтисослаштирилган мактаблар ва биринчи маротаба умумий ўрта мактабларда ташкил этилади. Унга кўра, соғлиғида нуқсон бўлган болаларни фақатгина ихтисослашган мактабларда эмас, ҳамма қатори умумий мактабларда ҳам ўқинишнинг йўлга қўйилиши инсон қадрли тамойилининг амалий ифодасидир.

Бугунги кунда ақли заиф, қар ва заиф эшитувчи, кўзи оқиб ва заиф кўрувчи, таянч аъзоларида нуқсон бўлган 21 231 нафар бола учун республикамизда 90 та ихтисослаштирилган мактаблар фаолият юритмоқда. Бундан ташқари, энгил даражадаги ноиронлиги бўлган 18 000 нафарга яқин ўқувчи мактабларда соғлом болалар билан биргаликда ўқишмоқда.

**Инклюзив таълимга оид алоҳида норманинг белгилаши:**

**Биринчидан**, алоҳида таълим эҳтиёжларига эга бўлган болалар учун таълим ва тарбия уларнинг жисмоний ва ақлий ривожланишини ҳисобга олган ҳолда ташкил этилади. Мисол учун, уларга сурдо-таржимонлар, кўзи оқиблар учун Брайль алифбосидаги дарсликлар, зарур бўлган техник воситалар, махсус билим ва малакага эга ўқитувчи-педагоглар жалб этилади;

**Иккинчидан**, таълим олиш жараёнида уларни бирор-бир шаклда камситишга йўл қўйилмайди, уларга соғлом болалар қаторидан ўрин олиб, ўз қобилиятларини кўрсата олиш имконияти тақдим этилади. Пировардида, алоҳида таълим эҳтиёжларига эга бўлган болаларнинг сифатли таълимга бўлган ҳуқуқий таъминланади.

Юқоридаги нормаларнинг Конституцияга киритилиши боғчалар ва мактаблар, олий таълим ташкилотлари сонининг кўпайишига, таълим ва тарбия сифатининг ошишига, пировардида, ҳар бир шахснинг умри давомида таълимнинг барча турларидан фойдаланиш имкониятини беради. Шунингдек, алоҳида таълим олиш эҳтиёжи бўлган болаларнинг сифатли таълим ва тарбия олишига шароит яратилади.

# "Kelajak uchun ovoz ber!" O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI REFERENDUMI 2023

## Юртининг Юксалиш Маёғи



Акбар САФАРОВ,  
Ўзбекистон – Финляндия педагогика  
институтини ректори

Янгиланиш ва мазмунли ислохотлар, халқчил ҳуқуқ мезонлари, айниқса, тақдиримиз мезони – таълим ислоҳоти давр талабидир. Шунинг учун ҳам давлатимиз раҳбари Ўзбекистон Республикаси Конституциясига ўзгариш киритиш ва ташкилий чора-тадбирларни амалга ошириш юзасидан Конституциявий комиссия аъзолари билан учрашув чоғида таълим масаласини алоҳида тилга олган эди:

*"Биз таълим, илм-фан ва инсон капиталини ривожлантиришга устувор эътибор бериб келмоқдамиз. Чунки бугунги шартларда рақобат замонида фақат билим, маърифатли миллат ва давлат муносиб тараққиётга эриша олади. Улғунг аждодларимизнинг янги баркамол авлодини тарбиялаб вояга етказмоқчи эканмиз, бунинг учун боғча, мактаб, олий таълим ва илм-фан соҳаларини устувор тараққиётга эриштириш конституциявий даражада мустаҳкамлаб қўйишимиз шарт. Бош қомусимизда давлат мактабгача таълим, мактаб ва олий таълим тизимини, турли мулк шаклидаги, жумладан, хусусий таълим муассасаларини ривожлантириш учун зарур шароитлар яратиш билан боғлиқ нормалар ҳам бўлиши лозим. Устозга бўлган ҳуркат эҳтиром Конституцияда ўз ифодасини топиши зарур. Шунингдек, педагог ҳодимларнинг касбий фаолиятига аралашши, уларнинг хизмат мажбуриятларини бажаришига тўқсонлик қилишга йўл қўйилмаслигини Конституция даражасида белгилаб қўйсақ, ўйлабманки, адолатдан бўлади"*.

Янги Ўзбекистонни барпо этиш, мамлакат Бош қомусини такомиллаштириш тақозо этапти. Чунки глобаллашув, рақамлаштириш, тез ўзгариб бораётган ижтимоий-иқтисодий, сиёсий жараёнлар, жамият ва давлат барча жаҳонларини модернизация қилишда конституциявий-ҳуқуқий ислохотлар ўтказиш талабини қўймоқда. Шунга кўра, Конституцияда таълим-тарбияни такомиллаштириш, зиёлиларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, оила институтини ривожлантириш, эзгу инсоний қадриятларимизни келтурса авлодларга безавол етказиш, миллатларимизга тўқсонлик янада мустаҳкамлаш бўйича билдирилган тақдирлар халқимиз томонидан қўллаб-қувватланишига ишончимиз комил. Бундай муҳим вазифани жамоатчилик билан маслаҳатлашган ҳолда жаҳондаги илғор таълимни чуқур ўрганиш асосида амалга ошириш, нафақат бугунги авлод, балки келажак авлод вақиллари олдидagi бурчимиздир. Айниқса, моҳир муаллимларнинг, фидойи педагогларнинг тақдирини Ватан тақдирини боғлиқ эканлиги мазмунида бу борада жиддий ўзгаришлар тақдир этилди. Зотан, билимни етказишда ўқитувчиларнинг алоҳида ўрни бор. Гарчи, бугун ахборот технологиялари ёрдамида зарур маълумотларни излаб топиш ҳам, улар орқали билимларни ўзлаштириш ҳам мумкин. Лекин айнан ўқитувчи-мураббийлар, олийгоҳ профессор-ўқитувчилари одамларнинг онги тафаккурини ўзгаришга қўриқувчи. Шундан келиб чиқиб, янги таълимнинг Конституция лойиҳасида ёш авлод таълим-тарбияси ва ўқитувчиларнинг шаъни ҳамда кадр-қимматини ҳимоя қилишга доир қатор муҳим ҳуқуқий асослар ўз ифодасини топиши соҳа вақили сифатида мени қувонтирди.

Янгиланаётган Бош қомусимиз лойиҳасида барча йўналишлар қаторида ёшлар таълими ва ўқитувчилар кадр-қиммати том маънода ҳуқуқий жиҳатдан ҳимояланган ва давлат доимий кафолатлаш мажбуриятини олади.

**51-МОДДА.**  
Фуқаролар давлат таълим ташкилотларида танлов асосида давлат қисибидан олий маълумот олишга ҳақли.  
Олий таълим ташкилотлари қонунга мувофиқ академик эркинлик, ўзини ўзи бошқариш, тадқиқотлар ўтказиш ва ўқитиш эркинлиги ҳуқуқига эга.

26 апрель – Муҳаммад Юсуф таваллуд топган кун

Муҳаммад Юсуф ҳақида гап кетганда ким эрка шоир, яна ким куйчи эди, яна ким нимадир деб таъриф беради ва хар ким бу борада ўзича ҳақдир.

Собир УНАР

ШОИР



Ўзи Муҳаммад Юсуф адабиётга кеч кириб келди. Эсингиздадир, ўша "Ёшлик" журналида танқар ҳам пахта теради ҳали, деган мазмундаги шеъри чиққанда бир кунда машхур бўлиб кетувди. Биз талабалар ҳайрон бўлганмиз: ёши Сирождиддин Саййиддан ҳам катта, қаерда биқиниб юрди экан, тавба...

Назаримда, Муҳаммад Юсуф ростдан ҳам адабиётга бир кунда кириб келиб, ўзининг муқим ўрнини топиб олгандек...

Муҳаммад Юсуф гарчи жуда машхур бўлиб кетган бўлса-да нуфузли нашриётларга қўлэзма кўтариб боришни ўзига эп кўрмасди. Хусусий нашрлар қалам ҳақи бермас-да 50-100 та китобни ўзига ортиқча чиқариб беришни ваъда қилса, шоир розилик бераверарди.

Бир куни дўкундан у кишининг китобидан сотиб олдим-да, дастхат ёздириш учун бордим. Ака менга кулиб қараб тураверди.

– Сан кичкина ижодқормассан, ўғлингнинг исмини айт, – деди сўнг.

Китобга эса "Оловиддинжон! Яхши одам бўл!" деб ёзиб қўйди...

Шунда мен талабалик давримиз, ўшанда матбуотда тез-тез кўринадиган шоирлар Мирзо Кенжабек, Сирождиддин Саййид, Муҳаммад Юсуфларнинг биринчи китоблари чиқишини кутганимиз, "Мактубларим", "Рухим ҳаритаси", "Таниш тераклар" нашр этилганида ўнлаб шеърларни ёд олиб, пахта далаларида байтбарак қилганларимизни эсладим. У вақтларда шеър, китоб шу тахлит байрам қилинганини акага айтдим. Энди шеърларнинг қўшиқчилар тилидан тушмайди, шоирларнинг ватанпарварисиз, дедим. У одам менинг икки елкамдан ушлаб тикилиб қолди.

– Қўяверасиз-да энди, Собирвой, – дедию тез ортига ўгирилди.

Мақтовни унча хушламас эди... Кейин Муҳаммад ака ўзи тез орада арбобга айланди. Аввал "Халқ шоири", орадан кўп ўтмай депутат бўлди. Шогирдлари жудаям кўп эди. Шуларнинг ичидан камтаррогини танлаб, юр, дея бирга кетаверар эди. У билан ҳам аслида эмранишиб ётмас эди.

Одамлар, айниқса, қўшиқчиларнинг тез машхурлик касаллигига йўлиққанини кўраимиз. Бу ҳолат ижодкорлар орасида ҳам учрайди. Агар шун эротида шу касаллик урчиса, Муҳаммад Юсуфга би-

ринчи галда ёпишиши керак эди, ўйламанки, шунда танқиклик қилиш ҳам шоиримизга ярашиб туриши мумкин эди. Лекин шоир машхурликка бер-парво эди. Чиндан ҳам акада кибр-хаво йўқ эди.

Устозларига, айниқса, Абдулла Ориповга ниҳоятда содиқ эканини кўп кузатганман...

Шоир кунларнинг бирида сайланма китоб чиқарди. Ҳаммага тарқатди. Адашмасам, туғилган куни яқин эди. Тўсатдан биз ишлайдиган таҳририятга келиб, биз дўстимизга: "Сиз "Зарафшон" ресторанида ўтадиган тақдирот сценарийсини ёзиб бера-расиз", деб қолди. Дўстимиз довдираб қолди: "Қандай бўларкин, бунақа нарсага ишим тушмаган".

– Йўқ, сиз боппайсиз, – деди Муҳаммад ака. – Тамом-вассалом.

Шундай деди-да, шоир чиқди-кетди.

Дўстимиз, кўлида "Сайланма", менга қарайди.

– Аканинг ижодини зўр билмайман. Қўшиқларини биламиз-ку, лекин...

– Уриниб кўринг, – дедим мен.

Ажабки, дўстимиз эртаси куниеқ 20 саҳифалик сценарий ёзиб келди.

– Аканинг шеърлари қиёмат, – деди у ҳаяжонланиб. – Ёнимизда юргани билан бари бир ижодини чуқур билмас эканмиз.

У сценарийни шоирга берди. Бир маҳал Муҳаммад Юсуфнинг ўзи келиб, дўстимизни қучиб, алқай кетди.

– Зўр, айтмабдим, ўйлаганимданам зўр! Раҳмат, ука! – деди.

Уша кунлари уюшма раҳбарияти Эплек-қалъага ёшлар семинарига тайёрланишаётган эди. Тез орада бир гуруҳ шоир ва ёзувчилар Абдулла ака бошчилигида Нукусга учиб кетишди. Уюшма раисининг ёшлар билан ишлаш бўйича ўринбосари сифатида Муҳаммад Юсуф ҳам бирга эди. Ва... ўзимиз билган қисқа тарих – ака сафардан қайтиб келмади.

Комада – беҳуш ётганини эшитиб, уч кун юрак ҳовучлаб турдик. Тўртинчи кун эса... биз истамаган мудҳиш хабарни эшитдик...

Кеча, кўз ўнгингда ғайрати тошиб турган инсон, куйчи шоир, меҳрибон дўст ва оға... тўсатдан... Ажалга ҳукм йўқ экан!

Акани, дўстини, шоирни яхши кўрардик. Ҳамон яхши кўраимиз. Соғиниб эслаймиз...

(Адибнинг бисотидан олинди).

Муҳаммад Юсуф, Ўзбекистон халқ шоири

Улуғимсан, ватаним!

Мен дунёни нима қилдим, Ўзинг ёруғ жаҳоним, Ўзим хоқон, Ўзим султон, Сен тахти Сулаймоним, Ёлғизим, Ягонаим дейми, Топинган қошоном дейми, Ўзинг менинг улуғлардан Улуғимсан, Ватаним...

Шодон куним гул отган сен, Чечак отган изимга, Нолон куним юпатган сен, Ўзинг босиб юзимга. Синглим дейми, Онаим дейми, Ҳамдарду ҳамхонам дейми, Оғтобдан ҳам ўзинг меҳри – Илимимсан, Ватаним.

Сен Маширабсан, Халқда тумор, Балхда дорга осилган, Навоийсан, шоҳ ёнида Фақирни дуо қилган. Ясавийсан, меники деб, Кўринган даво қилган, Минг бир ёғи очилмаган Кўригимсан, Ватаним.

Сен Хўжандсан, Чингизларга Дарбозасин очмаган, Темур Малик орқасидан Сирдарёга сакраган, Муқаннасан, қорачиги Оловларга сачраган, Широқларни кўрган чўпон Чўлигимсан, Ватаним.

Ким Қашқарни қилди макон, Ким Ёнасой томонда, Жалолддин – Курдистонда, Бобуринг – Ҳиндистонда, Бу қандай юз қаролиг деб, Ётарлар зимистонда, Тарқаб кетган тўқсон олти Уругимсан, Ватаним...

Ўғлим, десанг осмонларга Гирот бўлиб учгайман, Чамба юрда Алломишга Навкар бўлиб тушгайман, Падаркушдан пана қилиб Улуғбеғинг кучеайман, Ўчир-гичир тилимдаги Сўлигимсан, Ватаним...

Ўтган кунинг – ўтган кундир, Ўз бошинга етган кун, Қодирийни сотган кун, Қўлин боғлаб, Дилин доғлаб, Етақлашиб кетган кун, Воҳ болаам, деб айтолмаган Дудугимсан, Ватаним.

Ёнида қон йиғлаган бир Шоирингга қараб қўй, Гар Қўқонга йўлинг тушса, Детдомларни сўраб қўй. Ҳеч бўлмаса Усмон хокин Келтирмоққа яраб қўй, Олдиларда қуриб қолган Кудугимсан, Ватаним...

Сен – шоҳлари осмонларга Тегиб турган чинорим, Ота десам, Ўғлим деб, Бош эгиб турган чинорим, Кўйнимдаги ифтихорим, Бўйнимдаги туморим, Ўзинг менинг улуғлардан Улуғимсан, Ватаним!

"Kelajak uchun ovoz ber!" O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI REFERENDUMI 2023

Энди ўқитувчи касбини ўзгартрмайди

Яқин ўтган замонда шундай фараҳбахш кунлар келишига ишониб қийин эди. Ўз халқининг, ватанининг келажаги бўлган ёш авлодга ўқиниши, ёзишни, саванини ўргатадиган табаррук устозлар бошида тегирмон тоши юргизиларди, тахкирларди. Ўқув йилининг асосий қисмини ўқитувчи этик қилиб, далада ўтказарди. Пахтакор эди у. Ранс ва бригадирнинг чизган чизгидан чиқолмасди. Далаларни ёввойи ўтдан тозалашга, маҳаллий ўғит чиқаришга масъул эди. Арик казиб, сув қурди. Ғўзани яғана, чопиқ, чеканка қилишга масъул эди. Пахта, ғалла режаси бажарилмасе, сўроқ қилинарди. Тушларини дала шийонларида бедор ўтказарди. Пиллакор эди у. Мактаб спорт залида ипак курти боқарди. Агитатор эди у. Партия тошширликларини халққа етказарди.



Соҳибжон АКБАРОВ, Косонсой туманидаги 42-умумий таълим мактабининг ўқув ишлари бўйича директори ўринбосари

Сайловлар унинг зиммасида эди. Кўчама-кўча, уйма-уй юриб, сайловчиларни рўйхатга оларди. Овоз беришни ташкил қиларди, ҳисобот берадди. Солиқчи эди у. Солиқ йиғарди. Атейст эди у. Динга қарши курашарди, рўза тутганларнинг рўзасини ушатарди, намоз ўқиганларни қора рўйхатга киритарди. Мажлислар ва тадбирлар учун ўрин тўлдирувчи, қарсақ чалиб турувчи эди. Бир сўз билан айтганда, тошширликларни қойилмақом қилиб бажарадиган текин хизматкор эди. Ўқувчиларга таълим, тарбия бериш унинг учун энг охириги вазифа эди. Ўқув журналларини юритиш, табелларни тўлдирди, ўқувчилар билимини баҳолаш учун у ўзига вақт топиши керак эди. Бора-бора обрўсига путур етавергач, бечора устоз ҳеч ким менсимайдиган, паст назар билан қараладиган, маоши арзимеган, рўзгорини зўрга тебратадиган кишига айланиб қолганди. Унга ота-оналар ҳам, хатто таълим берган шогирдлари ҳам кўл кўтаришга, ҳақоратлаб сўқишгача бориб етди. Унинг арзи-додини тинглайдиган, химоя қиладиган бирор ташкилот ҳам, қонун ҳам йўқ эди. Орият устунлиқ қилиб, эркак ўқитувчилар дилкомни сандиққа солиб, бошқа иш топишга мажбур бўлди. Ўзини тадбиркорликда, савдогарликда, фермерликда ва энг ачинарлиси, мардикорликда синаб кўрди. Ўқитувчи эканлигини сир тутиб, чет элларда қора ишларда ишлаб, елкаси шилиниб, пул топишга ҳаракат қилди.

Президент Шавкат Мирзиёев давлат тепасига келган кундан бошлаб сиеъсатдаги бундай хатоларни тўғрилаш масаласида жиддий кураш олиб борилди. Шахсан Президент ўқитувчи мақоми, обрўси учун курашди. Қатор фармон ва қарорлар чиқарди. Президент минбарда туриб: «Ўқитувчининг ойлик маоши минг долларга етказилди!» деганда кўпчилик бу гапга шубҳа билан қараганди. Чунки ўша пайтларда бундай ёлгон ваъдалардан ўқитувчилар чарчаган эди-да. Лекин орадан ҳеч қанча вақт ўтмай гап тасдиғини топди. Юқори малакага эга бўлган, билими синовдан ўтказилиб, сертификат олган ўқитувчи ўн миллион сўмдан зиёд маош ола бошлади. «Қайдана шу касбини танлаган эканман?» деб ўз касбини ўзгартирган ўқитувчилар яна мактабга қайта бошлади. У қайтган мактаблар Президент мактаблари, ижод мактаблари бўлди. Бу ишларни кузатиб, шу касбини танлаб хато қилдим чоғи, деб афсусланиб юрган мендай ёшларнинг кўнглига хотиржамлик инди.

Ўқитувчи зиммасига юклатилган ортиқча вазифалар аста-секин олиб ташлана бошлади. Янги Ўзбекистонда умумхалқ муҳокамасидан ўтган янги Қомуснинг 52-моддасида муҳтарам устознинг, табаррук ўқитувчи-мураббийнинг шаъни, маъвои ва обрўси қонунан химоя қилинадиган бўлди.

Статистик маълумотларда айтилишича, айна пайтда мамлакатимиздаги таълим даргоҳларида 685 мингдан зиёд ўқитувчи фаолият олиб борар экан. Улар бугун ўқитувчилик касбини танлаб, хато қилмаганликларини англаб етган бўлсалар ажаб эмас. Чунки ўқитувчи чин маънода эъзоз, қадр топадиган пайт келди. Бугун ўз устида ишлаган, синовлардан ўтган, махсус сертификат – ёрлиқ эгаси бўлганларнинг маоши унча-мунча тадбиркорнинг топишидан кам эмас. Энг муҳими, мажбурий меҳнатдан озод этилган ўқитувчи ўз устида ишлашга вақт топади. Энди у кўча супирмайди, девор оқламайди, қурувчиларга ёрдамчи эмас, балки, у хурмат-эъзозга лойиқ инсон. Агар мажбурий меҳнатга яна жалб қилинадиган бўлса, қонунда жавобгарлик бор. Энди у чинакамига ўз касбининг эгаси. Ҳатто олийоҳларда таълим олаётган юқори босқич талабалари учун ҳам мактабда ёшларга сабоқ бериш имконини яратди ва улар ойлик маош олишмоқда. Бир сўз билан айтганда, ўқитувчи мамлакатдаги барча инсонларнинг устози деган олий мақомга қайтиди. Бу табаррук зотдан сабоқ олиб, мустақил ҳаётга қадам қўйган барча кишилар устозларни қадрлай бошладилар.

– Ирода бобида сувдан ўрнат олишларингизни истаймман, – деган экан бир кунни устоз Сукрот ўз шогирдларига.

– Сувнинг иродаси қандай бўлади? – деб сўрашибди шогирдлари.

– Сувнинг йўлини чапдан тўссалар, ўнгдан оқайди, ўнгдан тўссалар, чапдан оқайди, кўндалангига тўссалар эса қуққа юксалади, лекин олға бориш истагидан ҳеч қачон кечмайди, – деб жавоб берибди Сукрот.

Чиндан ҳам фидойи сабр эгаси бўлган, камтарин устозлар машаққатларни енгиб, тўсиқларни босиб ўтиб, дорилмомон кунларга етиб келди...

30 апрель кунни бўлиб ўтадиган Умумхалқ референдумида барча устозлар ҳеч иккиланмасдан Янги Ўзбекистон Конституциясини қўллаб-қувватлаган ҳолда яқил овоз беришларига шак-шубҳа йўқ. Чунки янгиеланган, халқ манфаати учун хизмат қиладиган бахтимиз Қомуси бизники, ўзимизники!

"Adolat" газетаси таҳририяти Ўзбекистон Журналистлар уюшмаси бош мутахассиси Суянодик Мамировга падари бузруквории Муҳаммад бобо МАМИРОВнинг вафоти муносабати билан таъзия билдиради.

Кўнгил кечинмалари

СОҒИНГАНЛАРИНГИЗ БОРМИ? ДЕМАК, СИЗ БАХТЛИСИЗ...

Сиз шундай инсон бўлингки, қадрларингиз сизни қалбан қадрлаб яшасин. Сиз шундай инсон бўлингки, улар сиз билан яна тақрор ва тақрор учрашини, сўхбатлашини ва сизнинг олдингизда ўзларининг қалбан хотиржам эканликларини ҳис қила олишсин... Сиз шундай инсон бўлингки, қалби меҳрга лиммо-лим инсон бир сония сиздан узоклашши билан яна сизни кўмсашин ва соғинишин...

Шундай меҳрни ҳис қилиб яшаш қандай бахт... Сизни соғинадиган ва сиз соғинган инсонларингиз борми? Демак, сиз бахтлисиз... Мен ҳам бахтлиман – чунки соғинишга арзирли қадрли инсонларим бор...

МАҚТОВНИ ЯХШИ КЎРАСИЗМИ? Демак, бу сизнинг фожеангиз...

Сўзлаётганингизда сизга қарши чиқиб, доим эътироз билдириб, сиз билан бахшлашадиган инсонлардан кўра, ҳар бир гапингизни маъқуллаб, "сизга қойил қолдим", деб мақтайдиган инсонлар, аслида, хавфлироқ инсон бўлишар экан.

Негаки, ноҳилис мақтов инсон ҳаёти учун хавфли жараён, шу сабабли улар ноҳилис мақтов орқали ўсишингиздан кўра синишин-

гизни, бахтли бўлишингиздан кўра бахтсизлигингизни исташар ва бунинг учун сизни омадсизликка, бахтсизликка рўбарў қилиш мақсадида доимий ҳаракат қилар ва имкон бўлди дегунча орқангиздан зиён етказувчи режаларни тузишар экан.

Хавфлилардан хавфсизлигингизни таъминлашни ўрганинг. Атрофингиздагилар баъзан бахтингизга ҳам, фаолиятингизга ҳам кучли таъсир ўтказишлари мумкинлигини англаб етинг... Атрофингиздагиларни фарқлай олганингиздагина, жисмингизда кучли шахс етилганини англаб етасиз...

ТАСОДИФИЙ ҚАДРЛИЛАР...

Сиз қадрлайдиган инсон учун, сизнинг ҳам қадрли бўлишингиз бахт аслида. Биласизми? Баъзан ҳаётимизда тасодифан кириб келган инсонлар бизга бахт мазмунини англашишга қодир бўлишар ва аслида улар ҳам тасодиф эмас экан. Ҳеч қачон ҳаётимизда шунчаки, тасодифий учрашувлар бўлмайди! Ҳаётимизга кириб келган инсон биз учун ё синов, ё жазо ёки бизга тақдир йўллаган қадрли совға бўлар экан.



Гулнисо САЙДОВА

