



Народное слово

Узбекистан —
государство
с великим
будущим

Издается с 1 января 1991 года • Http: Narodnoeslovo.uz • E-mail: info@narodnoeslovo.uz • 30 сентября 2010 года, № 190 (5075)

Четверг

УЧИТЕЛЯМ И НАСТАВНИКАМ УЗБЕКИСТАНА

Дорогие учителя и наставники!
Мне доставляет огромное удовольствие от всего сердца поздравить вас с всенародным праздником — Днем учителей и наставников.

Сегодня, выражая огромное уважение и искренние пожелания учителям — представителям самой благородной, самой почетной профессии в мире, невольно вспоминаем слова великого поэта и мыслителя Алишера Навои: «Учитель — это светоч на пути добра и просвещения».

Все мы глубоко осознаем, что этой высокой и справедливой оценки достойны тысячи и тысячи самоотверженных педагогов нашей страны, несущие такую благородную и ответственную миссию, как воспитание и формирование наших детей гармонично, и физически, и духовно развитыми личностями.

Действительно, мы все в неоплатном долгу перед вами, дорогие учителя и наставники, посвятившими свою жизнь воспитанию молодого поколения, за ваш повседневный, кропотливый и вдохновенный труд, за то, что вы отдаете детям любовь и тепло своих сердец, вооружаете их глубокими знаниями, воспитываете в духе национальных и общечеловеческих ценностей, одним словом, за ваш неоценимый вклад в создание прочного фундамента завтрашнего дня нашей Родины.

Несомненно, то, что в этот раз мы широко отмечаем День учителей и наставников в Год гармонично развитого поколения, высокие цели и задачи которых созвучны, придает этому замечательному празднику особое значение.

Уважаемые соотечественники! С первых лет независимости мы, полностью отказавшись от старых стереотипов и подходов к сфере образования, основываясь на новых принципах, национальных ценностях и традициях, передовом мировом опыте, для коренного обновления нашей жизни и достижения долгосрочных целей придаем приоритетное значение дальнейшему развитию системы образования и воспитания, мобилизуем все свои силы и возможности для реализации этой важнейшей задачи.

Все мы по праву гордимся тем, что поистине уникальная по своей сути и значимости Национальная программа по подготовке кадров и являющаяся ее логическим продолжением Программа развития школьного образования, успешно пройдя испытания времени, сегодня дают свои весомые плоды и получают признание международной общественности.

Представленные недавно с высокой трибуны Организации Объединенных Наций данные о достигнутых Узбекистаном за исторически короткий период независимости успехах, в том числе в сфере образования и просвещения, вызвали большой интерес и уважение участников Саммита.

Самое важное, переход нашей страны в числе развитых государств мира на 12-летнюю систему обязательного общего и среднего специального образования, как результат осуществленной глубоко продуманной и целенаправленной работы, был воспринят в качестве яркого свидетельства достижений Узбекистана.

Действительно, в нашей стране за последние десять-двадцать лет построены, реконструированы и капитально отремонтированы 1 394 профессиональных колледжа, 142 академических лицей, 9 772 школы, десятки высших учебных заведений, что является грандиозным событием, ранее невиданным в нашей истории.

Как продолжение этой благородной работы следует также отметить, что в соответствии с принятыми специальными программами были сооружены 1 200 детских спортивных объектов, ведется работа по строительству и реконструкции 278 школ музыки и искусства.

Думаю, нет необходимости говорить о том, сколько труда, сил и средств было направлено для оснащения этих учреждений на

уровне современных требований, внедрения в учебный процесс передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, Интернета, создания учебных и лабораторных кабинетов, нового поколения учебных и пособий, подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

Эта работа, нацеленная на долгосрочную перспективу, способствует изменениям облика наших городов и сел, но и вместе с тем жизни общества в целом, прежде всего мировоззрения нашей молодежи. Это также способствует и росту ее политического, правового и культурного уровня, служит прочной основой повышения авторитета нашей страны на мировой арене.

Безусловно, когда открываются еще более широкие возможности на пути достижения стоящих перед нами высоких целей, мы, глубоко осознавая место и значение нелегкого и ответственного труда учителей и наставников, благодаря которым создаваемые храмы знания и воспитания приобретают душу и силу, должны держать в центре нашего внимания вопросы оказания им всесторонней поддержки, достойной оценки их благородной деятельности.

Поэтому и впредь мы будем считать своей важнейшей задачей дальнейшее совершенствование действующей новой системы материальной и моральной поддержки педагогических работников, стимулирование их труда, повышение заработной платы, присвоение самоотверженным учителям и наставникам высоких званий, награждение их орденами и медалями Родины.

Говоря об этом, хотел бы обратить ваше внимание еще на один примечательный факт. По официальным данным, в последние годы больше всего абитуриентов подают документы в высшие учебные заведения педагогического направления — 22,6 процента от общего числа поступающих в вузы.

Это является наглядным подтверждением того, что в нашей стране профессия учителя становится поистине самой почетной, наша молодежь искренне стремится обрести свое место в жизни и счастье именно на этом поприще.

Самое время требует от нас поднять работу в сфере образования и воспитания на новый, более высокий уровень, чтобы добиться поставленной великой цели — занять достойное место в ряду развитых государств мира за счет модернизации страны, дальнейшей либерализации нашей жизни.

Всем нам хорошо известно, как стремительно меняется сегодня жизнь и как при этом со стороны различных сил усиливаются попытки овладеть сознанием молодежи. В таких непростых условиях лишь то молодое поколение, которое обладает высокой духовностью, твердой волей и крепкими убеждениями, чувством сопричастности судьбе Родины, глубоко осознает свою национальную самобытность, потомками каких великих предков оно является, способно противостоять чуждым нам воздействиям и вредным тенденциям.

Уверен, что вы, уважаемые учителя и наставники — мои единомышленники и самые близкие помощники — не пожалеете своих знаний и опыта, сил и мастерства в воспитании наших детей в духе таких благородных качеств.

Уважаемые друзья! Пользуясь случаем, считаю своим долгом от имени всего народа и от себя лично еще раз выразить глубокую благодарность вам, дорогие учителя и наставники, за ваш ответственный, самоотверженный труд во имя процветания страны, во имя будущего нашей Родины.

Искренне поздравляю всех вас с этим замечательным праздником, желаю вам новых успехов, здоровья и счастья, мира и благополучия вашим семьям.

Ислам КАРИМОВ,
Президент
Республики Узбекистан

1 октября — День учителей и наставников



ВЫ ВСЕГДА В ПОЧЕТЕ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

Во дворце «Туркистон» состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню учителей и наставников

Последовательно проводимые под руководством Президента Ислама Каримова широкомасштабные реформы служат таким благим целям, как воспитание молодого поколения гармонично развитыми, ни в чем и никому не уступающими личностями, способными овладеть современными знаниями и опытом, стать решающей силой сегодняшнего дня и будущего.

В осуществление этих ответственных и славных задач большой

вклад вносят самоотверженные педагоги и заботливые наставники. В нашей стране широко отмечается 1 октября — День учителей и наставников.

29 сентября в столичном дворце «Туркистон» в связи с этой знаменательной датой состоялось торжественное собрание.

На него были приглашены ведущие преподаватели и наставники общеобразовательных школ, профессиональных колледжей и высших учебных заведений Республики

Каракалпакстан, областей и столицы, будущие учителя — студенты, представители различных министерств, ведомств и общественных организаций.

Накануне участники мероприятия посетили площадь Мустакиллик и возложили цветы к подножию монумента Независимости и гуманизма, являющегося символом нашей свободы, светлого будущего и благородных устремлений.

(Продолжение на 2-й стр.)

ЗАКОН Республики Узбекистан О профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Принят Законодательной палатой 12 августа 2010 года
Одобен Сенатом 28 августа 2010 года

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Цель настоящего Закона

Целью настоящего Закона является регулирование отношений в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Статья 2. Законодательство о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Законодательство о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Республики Узбекистан о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Основные понятия

В настоящем Законе применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних — система социальных, правовых, медицинских и других мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений или иных антисоциальных действий, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — несовершеннолетний, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его содержанию, воспитанию и образованию, либо совершает правонарушение или иные антисоциальные действия;

(Продолжение на 3-й стр.)

АНИТА НИРОДИ:

«В УЗБЕКИСТАНЕ — УСТОЙЧИВЫЙ ПРОГРЕСС В ДОСТИЖЕНИИ ЦРТ»

Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на пленарном заседании саммита ООН, посвященном Целям развития тысячелетия, вызывает большой интерес у всего мирового сообщества. Глава нашего государства выдвинул всесторонне аргументированные практические предложения по укреплению мира и стабильности, обеспечению безопасности, решению экологических проблем в Центральноазиатском регионе, глубоко раскрыл основы успешного хода масштабных реформ, осуществляемых в нашей стране в целях развития и дальнейшего повышения благосостояния народа.

Высокую оценку достижений Узбекистана в области Целей развития тысячелетия дала постоянный представитель ПРООН в Узбекистане АНИТА НИРОДИ:

— Организация Объединенных Наций много лет сотрудничает с Узбекистаном, и мы отмечаем то важное значение, которое придаетается достижению Целей развития тысячелетия в вашей стране. Участие Президента Ислама Каримова в Саммите, посвященном Целям развития тысячелетия, прошедшем недавно в штаб-

квартире ООН, даст новый импульс деятельности в этом направлении.

В Узбекистане наблюдается устойчивый прогресс в достижении ЦРТ благодаря стабильному высокому уровню экономического роста и выполнению эффективных программ в социальной сфере, в частности, в образовании и здравоохранении.

Антикризисная программа и соответствующие меры, принятые по инициативе Президента Ислама Каримова, были весьма своевременными для смягчения влияния глобального

экономического кризиса на Узбекистан. Это позволило избежать резких негативных изменений в достижении ЦРТ.

Две задачи, в частности, достижение гендерного равенства в системе начального и среднего образования и сокращение материнской смертности на одну треть, в Узбекистане уже выполнены. Также хороший прогресс отмечается и по таким целям, как сокращение детской смертности и достижение всеобщего начального образования. Для выполнения других задач ЦРТ требуются

дальнейшие усилия в реализации эффективной национальной политики и программ, а также улучшение сбора статистических данных и их анализа.

Посредством предоставления консультаций, программного и технического содействия ООН поддерживает Узбекистан в достижении ЦРТ. Сотрудничество осуществляется в соответствии с Рамочной программой по оказанию содействия в целях развития (UNDAF) на 2010—2015 годы, в которой определены четыре основных направления партнерства. Первое — это содействие в повышении экономического благосостояния, второе — в области оказания социальных услуг, включающих образование, здравоохранение, питание, предотвращение распространения

ВИЧ-инфекции и наркопотребления, социальную защиту детей и раннее детское развитие. Следующими направлениями сотрудничества являются охрана окружающей среды, в том числе интегрирование принципов устойчивого развития в проводимую в стране работу, и повышение эффективности управления. В рамочной программе отражены ЦРТ, а также принципы Декларации тысячелетия, международных конференций и конвенций по правам человека. Система организаций ООН в Узбекистане намерена и в дальнейшем поддерживать Республику Узбекистан в достижении Целей развития.

Записала
Нодира МАНЗУРОВА,
корр. УзА.

(Окончание на 2-й стр.)

У К А З Президента Республики Узбекистан О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

За весомый вклад в повышение интеллектуального и духовного потенциала страны, воспитание гармонично развитого подрастающего поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к Родине и преданности идеям независимости, за проявленную самоотверженность в деле обучения основам наук и современным профессиям, многолетний плодотворный труд в сфере образования и воспитания, активное участие в общественной жизни присвоить почетные звания:

«Народный учитель Республики Узбекистан»

Астанову Бахшилло Тешаевичу — учителю биологии средней общеобразовательной школы № 18 Жондорского района, Бухарская область

«Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан»

Норбутаевой Рабие Юлдашевне — преподавателю специального предмета Каршинского транспортного профессионального колледжа, Кашкадарьинская область

Нормухамедовой Гулчехре Нуримовне — преподавателю специального предмета Республиканского специализированного профессионального колледжа для лиц с ограниченными возможностями в городе Ташкенте

Розумбетову Ибадулле Шариповичу — учителю математики средней общеобразовательной школы № 40 Турктульского района, Республика Каракалпакстан

Тошпулатовой Гулноре Абдирасуловне — учителю физики средней общеобразовательной школы № 26 Нурабадского района, Самаркандская область

«Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан»

Ахадовой Дилбархон Абдумаликовне — учителю истории средней общеобразовательной школы № 32 Наманганского района, Наманганская область

Бегимкуловой Ханифе Кулиязовне — учителю биологии средней общеобразовательной школы № 2 Кумурганского района, Сурхандарьинская область

Гаппаровой Зулфия — заместителю директора по духовно-просветительской работе Бустанского сельскохозяйственного профессионального колледжа Сардобинского района, Сырдарьинская область

Каримову Юлдошу Халиловичу — учителю узбекского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 9 Бахмальского района, Джизакская область

Курбанову Марату Галиевичу — старшему тренеру по боксу Республиканской школы высшего спортивного мастерства по единоборствам, главному тренеру юношеской сборной команды Узбекистана по боксу

Мансурову Тайирхону Темировичу — учителю изобразительного искусства и черчения средней общеобразовательной школы № 40 Чиназского района, Ташкентская область

Менглиевой Гулчехре Махмудовне — заместителю директора по духовно-просветительской работе академического лицей № 2 при Навоийском государственном горном институте, Навоийская область

Милладжановой Хосият Мадаминовне — преподавателю специального предмета Маргиланского профессионального колледжа национальных ремесел, Ферганская область

Нишанову Мадаминону — преподавателю специального предмета Пахтабадского сельскохозяйственного профессионального колледжа, Андижанская область

Хусановой Зухре Маткаримовне — учителю математики средней общеобразовательной школы № 1 города Ургенча, Хорезмская область

У К А З

Президента Республики Узбекистан

О НАГРАЖДЕНИИ ГРУППЫ ОСОБО ОТЛИЧИВШИХСЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СВЯЗИ С ДНЕМ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

За достойный вклад в совершенствование системы образования в нашей стране на современной основе, рост культуры и духовности народа, воспитание здорового и гармонично развитого молодого поколения в духе патриотизма и преданности национальной идее, за многолетний самоотверженный труд, активное участие в общественной жизни наградить:

орденом
«Фидокорона хизматлари учун»

Наризову Ибу Кушжановну — директора средней общеобразовательной школы № 5 Канмехского района, Навоийская область

Сафарова Уриша Нишоновича — преподавателя информатики сельскохозяйственного профессионального колледжа Аккурганского района, Ташкентская область

Султанову Сужанан Матякубовну — преподавателя узбекского языка и литературы академического лицея № 1 при Ургенчском филиале Ташкентского университета информационных технологий, Хорезмская область

орденом «Мехнат шухрати»

Алимова Гайрата Маъсудовича — преподавателя специального предмета Нуратинского сельскохозяйственного профессионального колледжа, Навоийская область

Бобонозарову Халиму — учителя детской школы музыки и искусства № 13 Нарпайского района, Самаркандская область

Ганиева Исламкул Туйчиевичи — преподавателя Республиканского музыкального академического лицея имени В. Успенского, город Ташкент

Камалову Паршагул Даулетмуратовну — преподавателя биологии академического лицея № 1 при Нукусском государственном педагогическом институте, Республика Каракалпакстан

Киямову Зульфику Султановну — учителя немецкого языка средней общеобразовательной школы № 29 города Карши, Кашкадарьинская область

Мавланову Хафизу Шариповну — учителя истории средней общеобразовательной школы № 21 Сырдарьинского района, Сырдарьинская область

Мамадалиева Исомиддина Имомалиевичи — учителя географии средней общеобразовательной школы № 5 Янгикурганского района, Наманганская область

Мамурова Эргаша Джумановича — тренера по курашу Джизакского колледжа олимпийского резерва, Джизакская область

Матмуратову Ихтиёра Курбанбаевича — учителя математики средней общеобразовательной школы № 5 Шаватского района, Хорезмская область

Петрову Раису Олеговну — преподавателя физики Алмалыкского горного профессионального колледжа, Ташкентская область

Рахманову Раънохон Мухтаровну — учителя химии средней общеобразовательной школы № 22 Алтынсайского района, Сурхандарьинская область

Рахматова Яраша Гадоевича — учителя изобразительного искусства и черчения средней общеобразовательной школы № 14 Гиждуванского района, Бухарская область

Холикову Одинахон Носировну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 16 Кувинского района, Ферганская область

Халимова Туру — преподавателя истории академического лицея № 4 при Бухарском государственном университете

орденом
«Соғлом авлод учун» II степени

Баратову Мурават Рахимовну — преподавателя специального предмета Бекабадского медицинского колледжа, Ташкентская область

Бобоеву Нодиру Махмудовну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 3 Чиракчинского района, Кашкадарьинская область

Тураева Фархода Рустамовича — тренера по дзюдо Республиканской школы высшего спортивного мастерства по единоборствам, город Ташкент

орденом «Дустлик»

Алиеву Шарофатхон Абдужалиловну — учителя географии средней общеобразовательной школы № 17 Ходжаабадского района, Андижанская область

Вишневскую Ларису Георгиевну — учителя русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 242 Сабир-Рахимовского района, город Ташкент

Жалилову Мухаббат Мухамедовну — учителя математики средней общеобразовательной школы № 5 Кызылтепинского района, Навоийская область

Кима Леонида Юсеновича — тренера по тяжелой атлетике детской и юношеской спортивной школы № 2 Южирчирчического района, Ташкентская область

Мардонову Дилшоуд Рамазонну — мастера производственного обучения Канганского сельскохозяйственного профессионального колледжа, Бухарская область

Назирову Раъно Содировну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 7 Язьяванского района, Ферганская область

Насырову Кунсулу Асаматдиновну — учителя каракалпакского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 2 Муинакского района, Республика Каракалпакстан

Небиева Решата Бедрединовича — преподавателя специального предмета Маликского агропромышленного профессионального колледжа Сырдарьинского района, Сырдарьинская область

Рахманову Муяссар Гулимовну — учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 23 Гурленского района, Хорезмская область

Родионова Георгия Васильевича — преподавателя специального предмета Самаркандского профессионального колледжа информационно-коммуникационных технологий и промышленности, Самаркандская область

Рустамова Абдурахмона Нематовича — преподавателя специального предмета Утепинского сельскохозяйственного профессионального колледжа Джизакского района

Тураеву Менгнор Хасановну — преподавателя химии Гузарского сельскохозяйственного профессионального колледжа, Кашкадарьинская область

Шокирову Саодат Иргашевну — учителя французского языка средней общеобразовательной школы № 45 Туракурганского района, Наманганская область

Эшназарову Хурсанд Кайюмовну — учителя узбекского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 14 Узунского района, Сурхандарьинская область

медалью «Шухрат»

Абдиеву Рузихол Якубовну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 13 Аллатского района, Бухарская область

Абдикамалову Хурлиман Абдираззохонну — преподавателя физики Нукусского педагогического колледжа, Республика Каракалпакстан

Абдуллаева Мухтора Саъдуллаевича — учителя химии и биологии средней общеобразовательной школы № 9 Янгиярынского района, Хорезмская область

Аннакулову Назокат Эшалиевну — учителя узбекского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 6 города Термеза, Сурхандарьинская область

Ахмадалиеву Саиду Абдулхамидовну — учителя узбекского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 60 города Намангана

Ахтаева Фархода Умирзаковича — учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 17 Пахтакорского района, Джизакская область

Бекмуратову Арзам Даулетмуратовну — воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 8 города Тахияташа, Республика Каракалпакстан

Бойматову Султону Курашевича — учителя физики средней общеобразовательной школы № 15 Арнасайского района, Джизакская область

Болтаеву Гулсину Файзуллаевну — учителя русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 3 Зафарбадского района, Джизакская область

Ботирова Шавката Жонибековича — учителя трудового обучения средней общеобразовательной школы № 47 Кошкулурского района, Хорезмская область

Вахובה Ахмаджона — учителя истории средней общеобразовательной школы № 10 Бозского района, Андижанская область

Ёрматова Илхомжона Ибрагимовича — заместителя директора по учебной работе Дангаринского транспортного профессионального колледжа, Ферганская область

Ибрагимову Ойдин Абдурахимовну — логопеда дошкольного образовательного учреждения № 525 Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент

Избосарова Абдухошима Абдурашидовича — учителя химии средней общеобразовательной школы № 44 Бешарыкского района, Ферганская область

Исмаилову Дильбар Мурахмедовну — преподавателя специального предмета Хамзинского профессионального колледжа бытового обслуживания, город Ташкент

Каипназарова Клышбая Каржаевича — учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 3 Нукусского района, Республика Каракалпакстан

Каюмову Махмудахон — преподавателя специального предмета Давлатабадского профессионального колледжа легкой промышленности города Намангана

Кулманову Улжан Туйчиевну — учителя истории средней общеобразовательной школы № 35 Пахтачайского района, Самаркандская область

Кушаева Рахимжана Балтабаевича — учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 11 Амударьинского района, Республика Каракалпакстан

Мирзаева Обиджона Муминовича — учителя физического воспитания средней общеобразовательной школы № 26 Узбекистанского района, Ферганская область

Мирзаеву Угиллой Хакимовну — учителя узбекского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 12 Хавастского района, Сырдарьинская область

Мирзаеву Фароғат Журақобилловну — преподавателя химии академического лицея при Каршинском государственном университете, Кашкадарьинская область

Мирмахсудову Мавлуду Буриевну — преподавателя узбекского языка и литературы Мирабадского академического лицея при Ташкентском институте инженеров железнодорожного транспорта, город Ташкент

Набиеву Париду Расулматовну — преподавателя русского языка и литературы Анренского профессионального колледжа химической промышленности, Ташкентская область

Раматуллаеву Оразгул Салиевну — преподавателя специального предмета Тахияташского социально-экономического и педагогического профессионального колледжа, Республика Каракалпакстан

Расулова Абдусалима Шаймардановича — учителя французского языка средней общеобразовательной школы № 34 Шерабадского района, Сурхандарьинская область

Расулову Максад Пармановну — воспитателя дома «Мехрибонлик» № 4 Камашинского района, Кашкадарьинская область

Рафиеву Дилфузу Турсуновну — преподавателя специального предмета Гиждуванского профессионального колледжа строительства и коммунального хозяйства, Бухарская область

Рахманову Иноят Мухтаровну — преподавателя специального предмета Алтынсайского профессионального колледжа бытового обслуживания, Сурхандарьинская область

Сабурова Максудбека Жуманиязовича — преподавателя математики Хивинского сельскохозяйственного профессионального колледжа, Хорезмская область

Сайинова Бегдуллу Ташановича — учителя музыки средней общеобразовательной школы № 9 Хатырчинского района, Навоийская область

Сапарова Мамадиёра Ражабовича — заместителя директора по духовно-просветительской работе Акдарьинского профессионального колледжа бытового обслуживания, Самаркандская область

Сулайманова Абдулхафиза Рузиматовича — учителя истории средней общеобразовательной школы № 10 Избасканского района, Андижанская область

Ташанова Раббима Уролбоевича — главного тренера по греко-римской борьбе детской и юношеской спортивной школы Булунгурского района, Самаркандская область

Темирбаеву Муккарам Калбаевну — учителя казахского языка и литературы

средней общеобразовательной школы № 28 Уртачирчикского района, Ташкентская область

Усанова Кодиржона Аскарловича — учителя изобразительного искусства и черчения средней общеобразовательной школы № 5 Чартакского района, Наманганская область

Файзиева Тохирбоя Жажпаровича — учителя детской школы музыки и искусства № 29 Паркентского района, Ташкентская область

Фаттахова Мирзахмада Азизовича — преподавателя физики академического лицея при Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности

Хакимову Хавасхон Маматкаримовну — преподавателя специального предмета Кувайского промышленного профессионального колледжа, Ферганская область

Халилову Мамлакат Камоловну — преподавателя специального предмета Бухарского профессионального колледжа туризма, Бухарская область

Хамракулову Махабатхон Абдураимовну — преподавателя специального предмета Бозского педагогического колледжа, Андижанская область

Хужакулову Гулбиби Раббанаевну — преподавателя специального предмета Бухарского колледжа нефтяной и газовой промышленности, Бухарская область

Хусанову Раъно Абдуллаевну — преподавателя специального предмета Папского сельскохозяйственного профессионального колледжа, Наманганская область

Шарипову Мохиру Ахматовну — преподавателя химии и биологии Ширинского профессионального колледжа энергетики и бытового обслуживания, Сырдарьинская область

Шодмонову Дилором Бахромовну — учителя биологии средней общеобразовательной школы № 52 Каршинского района, Кашкадарьинская область

Шукрову Муборак Сайткосимовну — директора центра учащихся «Биозоксан» Мархаматского района, Андижанская область

Шукрову Курбану Абдуразаковну — учителя математики и информатики средней общеобразовательной школы № 14 Сардобинского района, Сырдарьинская область

Эгамбердиеву Малохат Носировну — учителя английского языка средней общеобразовательной школы № 51 Джамбайского района, Самаркандская область

Эсанова Элмурода Холикуловича — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 3 Миришкорского района, Кашкадарьинская область

Якубова Махмадрахима Сариевича — преподавателя специального предмета Узунского профессионального колледжа бытового обслуживания, Сурхандарьинская область

Ганиева Шерали Уроковича — учителя математики средней общеобразовательной школы № 2 Акдарьинского района, Самаркандская область

Хакимову Танзилу Нориевну — учителя начальных классов средней общеобразовательной школы № 1 Карманинского района, Навоийская область

Президент
Республики Узбекистан
И. КАРИМОВ

Город Ташкент,
29 сентября 2010 года.

ВЫ ВСЕГДА В ПОЧЕТЕ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

С целью ознакомления с проведенными в годы независимости реформами в сфере образования, изучения положительного опыта работы активных, самоотверженных и инициативных учителей участники мероприятия побывали во многих высших, средних специальных и общеобразовательных учебных заведениях, детских школах музыки и искусства, центрах художественного творчества, учреждениях духовности и просвещения, информационно-ресурсных центрах, музеях и театрах столицы.

Праздничное поздравление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова учителями и наставниками Узбекистана зачитал Государственный советник Президента Х. Султанов.

В соответствии с Указом Президента страны от 29 сентября 2010 года за весомый вклад в повышение интеллектуального и духовного потенциала страны, воспитание гармонично развитого подрастающего поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к Родине и преданности идеям независимости, за проявленную самоотверженность в деле обучения основам наук и современным профессиям,

многолетний плодотворный труд в сфере образования и воспитания, активное участие в общественной жизни группа учителей и наставников удостоена высших наград Родины.

Разработанные по инициативе главы нашего государства и последовательно внедряемые в жизнь Закон «Об образовании» и Национальная программа по подготовке кадров способствуют формированию целостной системы, полностью охватывающей процесс непрерывного образования и воспитания молодого поколения, повышение качества и содержания преподавания на новый, более высокий уровень, содействию учащимся в общем среднем образовании и овладению ими профессией. В результате проводимых в сфере реформ ведется широкомасштабная работа по возведению соответствующих международным стандартам учебных заведений, обеспечению их самым современным учебно-методическим оборудованием и компьютерной техникой, укреплению материально-технической базы.

В этом процессе создана эффективная система укомплектования учебных заведений квалифицированными учителями, качественно-го улучшения состава педаго-

гических кадров, подготовки и переподготовки для сферы специалистов с высоким творческо-интеллектуальным потенциалом и повышения их квалификации. Почитание, материальное и моральное стимулирование труда учителей, создание для них достойных условий труда вдохновляют их быть еще более самоотверженными, постоянно работать над повышением своих знаний и мастерства, творчески подходить к работе.

В 2010 году, объявленном в нашей стране Годом гармонично развитого поколения, ведется большая работа по созданию механизма управления и эффективного использования материально-технической базы учебных заведений, дальнейшему совершенствованию государственных образовательных стандартов и основанных на них учебных программ, широкому внедрению в образовательный процесс современных информационных и педагогических технологий. Вместе с тем проделана масштабная работа по формированию эффективной системы материального и морального стимулирования труда учителей и наставников, созданию совершенного метода оценки знаний учащихся, порядка оптимального определения и распре-

деления нагрузок педагогов по учебной работе.

Широкомасштабные реформы в сфере образования проявляют свою эффективность в деле воспитания гармонично развитого поколения, в становлении молодого поколения решающей силой сегодняшнего дня и будущего. — говорит Герой Узбекистана, директор школы-интерната № 53 Шахриханского района Андижанской области Камолитдин Гапиров. — Нам, учителям, оказывается почет, уделяется особое внимание и забота. Эти благие дела вдохновляют нас более глубоко осознать ответственность за улучшение качества образования, предоставление учащимся глубоких знаний, повышение их духовности, еще более эффективное использование условий и возможностей.

Победителям смотров-конкурсов, проведенных Министерством народного образования Республики Узбекистан в 2010 году, «Лучший учитель-предметник года» и «Лучший педагог года» были вручены памятные подарки.

Выступившие на собрании учительница английского языка школы № 15 Мингбулакского района Наманганской области Феруза Эркулова, Народный артист Узбекистана Екуб Ахмедов, первый замест-



итель председателя правления Республиканского фонда «Махалла» Рахматилла Шералиев отметил, что последовательно проводимые в учебно-воспитательной и духовно-просветительской сферах реформы способствуют воспитанию молодежи достойной нашей Родины и великих предков. Выразили благодарность главе нашего государства за уделяемое огромное внимание и заботу, почитание, материальное и моральное стимулирование профессии учителя.

В фойе дворца «Туркистон» была организована выставка учеб-

ников, учебных пособий, электронной литературы, а также детского художественного творчества. Состоялся праздничный концерт мастеров искусств и молодых исполнителей.

В мероприятии приняли участие Спикер Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан Д. Ташмухамедова, Премьер-министр Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев, хоким города Ташкента А. Тухтаев.

Назокат УСМАНОВА,
корр. УзА.
Фото Хасана ПАЙДОЕВА.

30 сентября 2010 года

ЗАКОН
Республики УзбекистанО профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, в которой родители или лица, заменяющие родителей, уклоняются от выполнения своих обязанностей или ненадлежаще исполняют свои обязанности по содержанию, воспитанию и образованию несовершеннолетних либо отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними;

безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие уклонения от выполнения своих обязанностей или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по его содержанию, воспитанию и образованию со стороны родителей или лиц, заменяющих родителей;

индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений или иных антисоциальных действий;

беспризорный – безнадзорный, не имеющий определенного места жительства;

антисоциальные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или других веществ, влияющих на интеллектуально-волевую деятельность, занятии проституцией, попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права, свободы и законные интересы других граждан.

Статья 4. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних, совершения ими правонарушений или иных антисоциальных действий, выявление и устранение причин и условий, способствующих им;

- обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений или иных антисоциальных действий.

Статья 5. Основные принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Основными принципами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних являются:

- законность;

- гуманность;

- системность;

- поддержка семьи и взаимодействие с ней;

- индивидуальный подход к воспитанию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Статья 6. Информационное обеспечение деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Государственные органы и иные организации, а также граждане незамедлительно информируют:

- органы прокуратуры – о нарушении прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- комиссии по делам несовершеннолетних – о нарушении прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, а также о допущенных недостатках в деятельности органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- органы опеки и попечительства – о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей либо находящихся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их содержанию, воспитанию и образованию;

- органы по труду и социальной защите населения – о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в социальной помощи государства;

- органы внутренних дел – о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних, совершивших правонарушения или иные антисоциальные действия, а также о родителях и других лицах, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений или иных антисоциальных действий либо совершающих в отношении них другие противоправные деяния;

- органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения – о несовершеннолетних, нуждающихся в медицинском обследовании, наблюдении или лечении вследствие систематического употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или других веществ, влияющих на интеллектуально-волевую деятельность;

- органы управления образованием и образовательные учреждения – о несовершеннолетних, самовольно покинувших специализированные учебно-воспитательные или другие детские учреждения либо не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях и нуждающихся в социальной помощи государства.

Статья 7. Участие родителей или лиц, заменяющих родителей, в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Родители или лица, заменяющие родителей, выполняя обязанности по содержанию, воспитанию и образованию детей, в целях обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики их безнадзорности и правонарушений принимают меры по недопущению:

- нахождения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях, в учебное время в ресторанах, кафе, барах, клубах, дискотеках, кинотеатрах, компьютерных залах, помещениях, оборудованных для предоставления услуг доступа к сети Интернет, либо иных местах развлечений (досуга), за исключением посещения указанных заведений в рамках образовательной деятельности или проводимого образовательным учреждением мероприятия;

- употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических средств, психотропных или других веществ, влияющих на интеллектуально-волевую деятельность, курения;

- совершения несовершеннолетними правонарушений или иных антисоциальных действий.

- Родители или лица, заменяющие родителей, принимают меры по недопущению нахождения несовершеннолетних в ресторанах, кафе, барах, клубах, дискотеках, кинотеатрах, компьютерных залах, помещениях, оборудованных для предоставления услуг доступа к сети Интернет, либо иных местах развлечений (досуга) в ночное время без сопровождения одного из них.

Глава 2. Органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, и их полномочия**Статья 8. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В систему органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних;

- органы внутренних дел;

- органы управления образованием и образовательные учреждения;

- органы опеки и попечительства;

- органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения;

- органы по труду и социальной защите населения.

Органы и учреждения, не указанные в части первой настоящей статьи, участвуют в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством.

Статья 9. Комиссии по делам несовершеннолетних

Комиссии по делам несовершеннолетних в пределах своих полномочий:

- осуществляют меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечению защиты их прав, свобод и законных интересов;

- разрабатывают комплекс мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и иных антисоциальных действий среди несовершеннолетних, обеспечению защиты их прав, свобод и законных интересов, а также осуществляют контроль за реализацией этих мероприятий;

- координируют деятельность органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- принимают участие в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- обобщают и распространяют положительный опыт работы органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оказывают им организационно-методическую помощь;

- проводят правовую пропаганду среди несовершеннолетних, педагогических коллективов и общественности;

- осуществляют контроль за условиями содержания, воспитания и образования несовершеннолетних в органах и учреждениях, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- обращаются в суд с ходатайством о помещении несовершеннолетних в специализированные учебно-воспитательные учреждения, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством;

- рассматривают ходатайства образовательных учреждений об исключении несовершеннолетних из этих учреждений;

- рассматривают жалобы и заявления несовершеннолетних, их родителей или лиц, заменяющих родителей, а также иных лиц, связанных с нарушением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- оказывают помощь в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений по исполнению наказания или вернувшихся из специализированных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи государства;

- привлекают граждан, имеющих необходимую подготовку, жизненный опыт или опыт работы с детьми, с их согласия для оказания помощи родителям или лицам, заменяющим родителей, в перевоспитании несовершеннолетних, совершивших правонарушения или иные антисоциальные действия;

- приглашают на свои заседания должностных лиц, специалистов и иных лиц для получения информации и объяснений по рассматриваемым вопросам;

- вносят представления в государственные органы и иные организации с целью устранения нарушений прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, улучшения воспитательно-профилактической деятельности;

- направляют сообщения в органы прокуратуры о случаях нарушения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- вносят предложения в соответствующие государственные органы и иные организации о привлечении к ответственности должностных лиц государственных органов и иных организаций в случаях неисполнения ими постановлений комиссий по делам несовершеннолетних, а также принятию мер по устранению нарушений прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, указанных в представлениях комиссий по делам несовершеннолетних;

- применяют в установленном порядке меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или лиц, заменяющих родителей.

- Комиссии по делам несовершеннолетних могут осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

- Порядок образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 10. Органы внутренних дел

Органы внутренних дел в пределах своих полномочий осуществляют профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Специальными подразделениями органов внутренних дел, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, являются подразделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и центры социально-правовой помощи несовершеннолетним (далее – центр социально-правовой помощи).

Другие подразделения органов внутренних дел в пределах своих полномочий принимают участие и оказывают необходимое содействие в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Статья 11. Подразделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних органов внутренних дел

Подразделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних органов внутренних дел в пределах своих полномочий:

- проводят индивидуальную профилактическую работу;

- осуществляют меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и в установленном порядке направляют их в соответствующие органы или учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

- выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений или иных антисоциальных действий либо совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей или лиц, заменяющих родителей, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей или ненадлежаще исполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и образованию несовершеннолетних либо отрицательно влияющих на их поведение или жестоко обращающихся с ними, и вносят предложения в соответствующие государственные органы и другие организации о применении к ним мер воздействия, предусмотренных законодательством;

- рассматривают жалобы и заявления несовершеннолетних, их родителей или лиц, заменяющих родителей, а также иных лиц, связанных с нарушением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- вносят в соответствующие органы и учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предложения о применении в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения или иные антисоциальные действия, мер воздействия, предусмотренных законодательством;

- готовят документы в отношении несовершеннолетних для помещения их в установленном порядке в центры социально-правовой помощи или специализированные учебно-воспитательные учреждения;

- информируют соответствующие государственные органы и другие организации о фактах безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антисоциальных действий несовершеннолетних, а также способствующих им причинах и условиях;

- в случаях и порядке, предусмотренных законодательством, доставляют в органы внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушения или иные антисоциальные действия, а также безнадзорных и беспризорных, о чем незамедлительно составляют протокол и уведомляют родителей или лиц, заменяющих родителей, об их доставлении;

- изучают состояние воспитательной работы с несовершеннолетними в образовательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных учреждениях, иных организациях, кружках и клубах по месту жительства, учебы (работы) несовершеннолетних;

- вносят в соответствующие государственные органы и другие организации предложения об устранении причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антисоциальных действий;

- принимают участие в рассмотрении соответствующих органами и учреждениями материалов о правонарушениях или иных антисоциальных действиях несовершеннолетних;

- ведут учет правонарушений и иных антисоциальных действий, совершенных несовершеннолетними, родителей или лиц, заменяющих родителей, уклоняющихся от выполнения своих обязанностей или ненадлежаще исполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию и образованию несовершеннолетних либо отрицательно влияющих на их поведение или жестоко обращающихся с ними, а также собирают и обобщают информацию, необходимую для составления статистической отчетности;

- содействуют органам опеки и попечительства в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Подразделения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних органов внутренних дел могут осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 12. Центры социально-правовой помощи несовершеннолетним

Центры социально-правовой помощи в пределах своих полномочий:

- обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних в возрасте от трех до восемнадцати лет в целях установления личности, защиты их жизни, здоровья или предупреждения совершения ими повторных правонарушений;

- проводит индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антисоциальных действий, и информируют об этом соответствующие государственные органы и другие организации;

- оказывают несовершеннолетним в специализированные учебно-воспитательные учреждения, а также осуществляют иные меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях;

- Центры социально-правовой помощи могут осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

- В центры социально-правовой помощи могут быть помещены несовершеннолетние:

- безнадзорные или беспризорные;

- самовольно покинувшие специализированные учебно-воспитательные учреждения, образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо другие детские учреждения;

- оставшиеся в возрасте до шестнадцати лет без попечения родителей;

- совершившие общественно опасные деяния, но не достигшие возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности, либо вследствие существенного отставания возрастного развития, не связанного с болезненным психическим расстройством, были не способны в полной мере сознать значение совершенного деяния, если необходимо обеспечить защиту жизни и здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторных общественно опасных деяний, а также если их личность не установлена либо они не имеют определенного места жительства или не проживают постоянно на территории Республики Узбекистан, где ими были совершены общественно опасные деяния;

- совершившие правонарушения, влекущие административную ответственность, если их личность не установлена либо они не имеют определенного места жительства или не проживают постоянно на территории Республики Узбекистан, где ими были совершены правонарушения;

- временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специализированное учебно-воспитательное учреждение;

- направляемые по определению суда в специализированное учебно-воспитательное учреждение.

- Основанием для помещения несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи является определение суда.

- Несовершеннолетний может быть помещен в центр социально-правовой помощи на основании постановления начальника органа внутренних дел или центра социально-правовой помощи либо его заместителя. В этом случае ходатайство о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи и материалы, подтверждающие необходимость его помещения в этот центр, направляются в суд не позднее 48 часов после его помещения в центр.

- Начальник центра социально-правовой помощи или его заместитель, незамедлительно, но не позднее чем через 24 часа уведомляет прокурора и комиссию по делам несовершеннолетних по месту нахождения этого центра о помещении в него несовершеннолетнего.

- Несовершеннолетний может находиться в центре социально-правовой помощи в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более тридцати дней. В исключительных случаях этот срок может быть продлен на основании определения суда до пятидесяти дней.

- В срок нахождения несовершеннолетнего в центре социально-правовой помощи не входят:

- период карантина в центре социально-правовой помощи, объявленного органом управления здравоохранением;

- период болезни несовершеннолетнего, которая подтверждена документом учреждения здравоохранения и препятствует его возвращению в семью или направлению в соответствующее учреждение;

- время рассмотрения жалобы (протеста) на определение суда об удовлетворении ходатайства о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение.

- Положение о центрах социально-правовой помощи несовершеннолетним утверждается Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 13. Органы управления образованием и образовательные учреждения

Органы управления образованием в пределах своих полномочий:

- разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привитие им основ нравственности и здорового образа жизни;

- осуществляют меры по совершенствованию деятельности специализированных учебно-воспитательных учреждений, а также иных учреждений, осуществляющих функции по обеспечению защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

- выявляют и ведут учет несовершеннолетних, не посещающих либо систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по получению ими общего среднего и среднего специального, профессионального образования;

- оказывают психологическую помощь несовершеннолетним в их жизненном и профессиональном самоопределении в соответствии с их способностями, интересами, склонностями и состоянием здоровья;

- создают психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и готовят рекомендации по определению форм их дальнейшего содержания, воспитания и образования;

- участвуют в проведении индивидуальной профилактической работы; обеспечивают организацию в образовательных учреждениях доступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних, участвуют в организации занятости и отдыха несовершеннолетних;

- Учреждения общего среднего, среднего специального, профессионального образования и другие образовательные учреждения в пределах своих полномочий:

- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих либо систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принимают меры по их содержанию, воспитанию и образованию;

- организуют в образовательных учреждениях доступные спортивные секции, технические и иные кружки, клубы и привлекают к участию в них несовершеннолетних;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в содержании, воспитании и образовании их детей;

- принимают меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привитие им основ нравственности и здорового образа жизни;

- Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в пределах своих полномочий:

- принимают для содержания, воспитания, образования, господствующего устройства и подготовки к самостоятельной жизни несовершеннолетних в случаях смерти родителей, лишения их родителей родительских прав, ограничения их родителей в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав, свобод и законных интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных учреждений, учреждений здравоохранения, учреждений социальной защиты населения и других учреждений, а также в иных случаях отсутствия родительского попечения;

- принимают на срок не более одного года для содержания, воспитания и образования несовершеннолетних из малообеспеченных, многодетных семей, несовершеннолетних, имеющих только одного родителя, с целью социальной поддержки этих семей;

- обеспечивают защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях;

- участвуют в проведении индивидуальной профилактической работы.

- Органы управления образованием и образовательные учреждения могут осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 14. Специализированные учебно-воспитательные учреждения

К специализированным учебно-воспитательным учреждениям относятся специализированные школы и специализированные профессиональные колледжи.

В специализированные учебно-воспитательные учреждения могут быть помещены несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях содержания, воспитания и образования, на срок не более чем на три года в случаях, если они:

- совершили общественно опасные деяния, но не достигли возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности,

- либо вследствие существенного отставания возрастного развития, не связанного с болезненным психическим расстройством, были не способны в полной мере сознать значение совершенного деяния;

- освобождены от уголовной ответственности без решения вопроса об их виновности с передачей материалов на рассмотрение комиссии по делам несовершеннолетних;

- освобождены от уголовного наказания с применением принудительной меры в виде помещения их в специализированные учебно-воспитательные учреждения;

- продолжают совершать правонарушения или иные антисоциальные действия, несмотря на проводимую индивидуальную профилактическую работу.

- Основанием для помещения несовершеннолетних в специализированные учебно-воспитательные учреждения является:

- определение суда, вынесенное в соответствии с настоящей Законом в отношении несовершеннолетних, указанных в абзацах втором, третьем и пятом части второй настоящей статьи;

- определение суда, вынесенное в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Республики Узбекистан в отношении несовершеннолетних, указанных в абзаце четвертом части второй настоящей статьи.

- В специализированные учебно-воспитательные учреждения не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию, воспитанию и образованию в этих учреждениях.

- Перечень заболеваний, препятствующих содержанию, воспитанию и образованию несовершеннолетних в специализированных учебно-воспитательных учреждениях, утверждается Министерством здравоохранения Республики Узбекистан.

- Специализированные учебно-воспитательные учреждения в пределах своих полномочий:

- осуществляют обучение, профессиональную подготовку и социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних;

- обеспечивают специальные условия содержания несовершеннолетних, включающие охрану территории указанных учреждений, личную безопасность несовершеннолетних и их защищенность от негативного влияния, ограничение свободного входа на территорию данных учреждений посторонних лиц, свободного выхода несовершеннолетних, содержащихся в этих учреждениях;

- информируют органы внутренних дел по месту нахождения указанных учреждений и по месту жительства или месту пребывания несовершеннолетних о случаях самовольного ухода несовершеннолетних из этих учреждений и совместно с органами внутренних дел принимают меры по их обнаружению и возвращению в эти учреждения;

- направляют в комиссии по делам несовершеннолетних по месту жительства несовершеннолетних не позднее чем за один месяц до выпуска извещения о выпуске несовершеннолетних из указанных учреждений, а также характеристики в отношении несовершеннолетних.

- Специализированные учебно-воспитательные учреждения вносят в комиссии по делам несовершеннолетних по месту нахождения указанных учреждений представления по вопросам:

- перевода несовершеннолетних в другие специализированные учебно-воспитательные учреждения;

- прекращения пребывания несовершеннолетних в указанных учреждениях до истечения установленного судом срока, если они ввиду исправления не нуждаются в дальнейшем применении этой меры воздействия или по состоянию здоровья не могут находиться в них;

- продления срока пребывания несовершеннолетних в указанных учреждениях в случае необходимости завершения их обучения.

- Специализированные учебно-воспитательные учреждения могут осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

- Положения о специализированных учебно-воспитательных учреждениях утверждаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 15. Органы опеки и попечительства

Органы опеки и попечительства в пределах своих полномочий:

- выявляют и ведут учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, исходя из конкретных обстоятельств утраты попечения родителей, избирают формы устройства детей, а также осуществляют контроль за условиями их содержания, воспитания и образования;

- принимают меры по установлению опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних в случаях и порядке, предусмотренных законодательством;

- обращаются в суд с ходатайством об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев приобретения несовершеннолетним дееспособности в полном объеме в установленном порядке;

- участвуют в проведении индивидуальной профилактической работы; предъявляют иски об ограничении или лишении родительских прав; принимают участие в рассмотрении в судах дел об ограничении или лишении родительских прав, а также о восстановлении в родительских правах.

ЗАКОН
Республики УзбекистанО профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Статья 18. Участие учреждений культуры и спорта, организаций сферы туризма и средств массовой информации в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Учреждения культуры и спорта, организации сферы туризма и средства массовой информации в пределах своих полномочий: участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, общественным фондам и иным организациям, деятельности которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

участвуют в организации обучения, занятости и отдыха несовершеннолетних;

осуществляют деятельность по пропаганде и формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни несовершеннолетних.

Учреждения культуры и спорта, организации сферы туризма и средства массовой информации могут осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 19. Участие органов самоуправления граждан и негосударственных некоммерческих организаций в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Органы самоуправления граждан и негосударственные некоммерческие организации в пределах своих полномочий: участвуют в духовном, нравственном, правовом, эстетическом, физическом, трудовом воспитании несовершеннолетних, способствуют формированию у них здорового образа жизни;

оказывают помощь несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении;

оказывают социально-педагогическую реабилитацию и адаптацию несовершеннолетних, освобожденных из учреждений по исполнению наказания или вернувшихся из специализированных учебно-воспитательных учреждений;

взаимодействуют с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Органы самоуправления граждан и негосударственные некоммерческие организации могут осуществлять и иные полномочия в соответствии с законодательством.

Глава 3. Организация индивидуальной профилактической работы**Статья 20. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении несовершеннолетних:

безнадзорных или беспризорных;

совершивших антисоциальные действия;

содержавшихся в специализированных учебно-воспитательных учреждениях или центрах социально-правовой помощи;

не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях;

совершивших административные правонарушения;

освобожденных от уголовной ответственности на основании акта амнистии или в силу утраты деянием либо лицом общественной опасности или в связи с деятельным раскаянием виновного либо в связи с примирением, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего возможно без применения наказания;

совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности, либо в связи с деятельным раскаянием виновного либо в связи с примирением, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего возможно без применения наказания;

совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности, либо в связи с деятельным раскаянием виновного либо в связи с примирением, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего возможно без применения наказания;

условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания в силу утраты лицом общественной опасности или в связи с деятельным раскаянием виновного либо на основании акта амнистии или помилования;

получивших отсрочку исполнения приговора;

условно осужденных, осужденных к исправительным работам или иным видам наказаний, не связанным с лишением свободы;

освобожденных из учреждений по исполнению наказания или вернувшихся из специализированных учебно-воспитательных учреждений, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения по поводу психического заболевания и склонных к совершению правонарушений.

Индивидуальная профилактическая работа проводится также в отношении семей, находящихся в социально опасном положении.

Статья 21. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы являются обстоятельства, предусмотренные статьей 20 настоящего Закона, если они зафиксированы в следующих документах:

заявлении несовершеннолетнего либо его родителей или лиц, заменяющих родителей, об оказании им помощи по вопросам, входящим в полномочия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

приговоре или определении суда;

постановлении комиссии по делам несовершеннолетних, дознавателя, следователя, прокурора или начальника органа внутренних дел;

документах, необходимых для помещения несовершеннолетних в учреждения, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

заключениях, утвержденном руководителем органа или учреждения, осуществляющего профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по результатам проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Статья 22. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи, для устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности и беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антисоциальных действий, или до достижения несовершеннолетними возраста восемнадцати лет либо наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством.

Статья 23. Организация проведения индивидуальной профилактической работы

Органы внутренних дел проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, с учетом особенностей его личности и окружения, характера совершенного правонарушения или иных

антисоциальных действий, условий семейного воспитания. Указанные обстоятельства устанавливаются в ходе проведения профилактических бесед с несовершеннолетним, его родителями или лицами, заменяющими родителей, другими лицами, посещения несовершеннолетнего по месту его жительства, учебы (работы), изучения характеризующих материалов.

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении; выясняются образ жизни, связи и намерения несовершеннолетнего;

разъясняются несовершеннолетнему последствия совершения им правонарушений или иных антисоциальных действий;

выявляются и принимаются меры по устранению причин и условий совершения несовершеннолетним правонарушений или иных антисоциальных действий;

выявляются и принимаются меры по привлечению в установленном порядке к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в совершение правонарушений или иных антисоциальных действий;

привлекаются лица, способные оказать на несовершеннолетнего положительное влияние;

решаются во взаимодействии с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, вопросы организации содержания, воспитания, образования, занятости и отдыха несовершеннолетнего.

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении:

осуществляются мероприятия по оздоровлению обстановки в семье, прекращению отрицательного влияния родителей или лиц, заменяющих родителей, на детей;

разъясняются родителям или лицам, заменяющим родителей, последствия уклонения от выполнения своих обязанностей или ненадлежащего исполнения своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию несовершеннолетних, отрицательного влияния на поведение детей либо жестокого обращения с ними;

выявляются образ жизни и намерения родителей или лиц, заменяющих родителей, путем посещения семьи по месту жительства, изучения характеризующих материалов, проведения бесед с представителями органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения, органов управления образованием и образовательных учреждений, иными лицами;

привлекаются лица, способные оказать на них положительное влияние;

решаются во взаимодействии с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, вопросы организации содержания, воспитания, образования, занятости и отдыха несовершеннолетних;

вносятся в установленном порядке в соответствующие государственные органы и иные организации предложения об применении к родителям или лицам, заменяющим родителей, уклоняющимся от выполнения своих обязанностей либо ненадлежаще исполняющим свои обязанности по содержанию, воспитанию и образованию несовершеннолетних или отрицательно влияющим на их поведение либо жестоко обращающимся с ними, мер воздействия, предусмотренных законодательством.

Статья 24. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Несовершеннолетним, их родителям или лицам, заменяющим родителей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права, предусмотренные законодательством.

Несовершеннолетним, содержащимся в специализированном учебно-воспитательном учреждении или центре социально-правовой помощи, в установленном порядке обеспечивается право на:

уведомление родителей или лиц, заменяющих родителей, об их уклонении или помещении в указанные учреждения;

обжалование решений органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, и действий (бездействия) должностных лиц в вышестоящие органы, комиссии по делам несовершеннолетних, органы прокуратуры или суд;

гуманное, не унижающее честь и человеческое достоинство обращение;

поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров, общения через иные средства связи и свиданий, получение посылок, багдеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;

получение бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия по утвержденным нормам.

Глава 4. Порядок помещения несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи**Статья 25. Подготовка материалов о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи**

Органы внутренних дел в случае выявления обстоятельств, требующих помещения несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи, обязаны в течение 48 часов с момента доставления несовершеннолетнего в подразделение органов внутренних дел подготовить материалы для направления в суд ходатайства о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи.

Ходатайство о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи и материалы, подтверждающие необходимость его помещения в указанный центр, направляются начальником органа внутренних дел или его заместителем в районный (городской) суд по уголовным делам по месту обнаружения несовершеннолетнего либо по месту нахождения центра социально-правовой помощи.

Статья 26. Рассмотрение судом ходатайства о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи

Ходатайство о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи рассматривается в закрытом судебном заседании единолично судьей районного (городского) суда по уголовным делам в течение 24 часов с момента его представления органом внутренних дел.

Участие несовершеннолетнего, в отношении которого рассматривается ходатайство о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи, прокурора, представителей органа опеки и попечительства, органа внутренних дел в судебном заседании является обязательным. В рассмотрении ходатайства могут участвовать представители комиссии по делам несовершеннолетних и адвокат.

Рассмотрение ходатайства о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи начинается с доклада представителя органа внутренних дел, который обосновывает необходимость помещения несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи. Затем заслушиваются прокурор, несовершеннолетний, в отношении которого рассматривается ходатайство, адвокат, если он участвует в судебном заседании, другие явившиеся в суд лица, исследуются представленные материалы.

Судья, рассмотрев ходатайство о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи, выносит одно из следующих определений:

об удовлетворении ходатайства и помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи;

об оставлении ходатайства без удовлетворения.

Определение судьи об удовлетворении или оставлении без удовлетворения ходатайства о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи вступает в силу с момента его оглашения и подлежит немедленному исполнению.

Определение судьи, вынесенное по ходатайству о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи, немедленно направляется органу внутренних дел для исполнения, а несовершеннолетнему, его родителям или лицам, заменяющим родителей, органу опеки и попечительства, адвокату, если он участвовал в судебном заседании, — для сведения.

Определение судьи, вынесенное по ходатайству о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи, может быть обжаловано несовершеннолетним, его родителями или лицами, заменяющими родителей, органом опеки и попечительства и адвокатом или опротестовано прокурором в Верховный суд Республики Каракалпакстан по уголовным делам, областной, Ташкентский городской суд по уголовным делам в течение десяти дней со дня вынесения судьей данного определения.

Судья Верховного суда Республики Каракалпакстан по уголовным делам, областного, Ташкентского городского суда по уголовным делам рассматривает жалобу (протест) на определение, вынесенное по ходатайству о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи, в течение десяти дней со дня поступления жалобы (протеста) и выносит одно из следующих определений:

об оставлении определения судьи без изменения, а жалобу (протест) без удовлетворения;

об изменении определения судьи;

об отмене определения судьи об удовлетворении ходатайства и помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи;

об отмене определения судьи об оставлении ходатайства без удовлетворения с решением вопроса о помещении несовершеннолетнего в центр социально-правовой помощи.

Статья 27. Порядок продления срока содержания несовершеннолетнего в центре социально-правовой помощи

Ходатайство о продлении срока содержания несовершеннолетнего в центре социально-правовой помощи и материалы, подтверждающие необходимость продления данного срока, направляются начальником центра социально-правовой помощи или его заместителем в районный (городской) суд по уголовным делам по месту нахождения указанного центра не позднее чем за три дня до истечения срока содержания несовершеннолетнего в центре социально-правовой помощи.

Ходатайство о продлении срока содержания несовершеннолетнего в центре социально-правовой помощи рассматривается судом в порядке, установленном статьей 26 настоящего Закона.

Глава 5. Порядок помещения несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение**Статья 28. Подготовка материалов о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение**

Комиссия по делам несовершеннолетних, рассмотрев поступившие материалы отозванного в возбуждении уголовного дела или прекращенного уголовного дела в отношении несовершеннолетнего без решения вопроса о его виновности либо материалы о правонарушении или иных антисоциальных действиях несовершеннолетнего, в отношении которого проводилась индивидуальная профилактическая работа, принимает решение об обращении в суд с ходатайством о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение или при применении других мер воздействия.

В случае принятия комиссией по делам несовершеннолетних решения об обращении в суд с ходатайством о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение, об этом незамедлительно информируются органы внутренних дел.

Органы внутренних дел в течение десяти дней обязаны подготовить материалы для комиссии по делам несовершеннолетних, необходимые для направления в суд ходатайства о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение.

Учреждения здравоохранения для определения возможности помещения несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение проводит его медицинское освидетельствование.

В случаях выявления у несовершеннолетнего во время медицинского освидетельствования заболеваний, препятствующих его содержанию, воспитанию и образованию в специализированном учебно-воспитательном учреждении, материалы в отношении него передаются в комиссию по делам несовершеннолетних для применения иных мер воздействия.

Несовершеннолетний, в отношении которого готовятся материалы о помещении его в специализированное учебно-воспитательное учреждение, может быть помещен в центр социально-правовой помощи либо передан под надзор родителей или лиц, заменяющих родителей, которые обязаны обеспечить надлежащее поведение несовершеннолетнего и его явку по вызову в суд. Родители или лица, заменяющие родителей, а также несовершеннолетние, достигшие возраста шестнадцати лет, уклоняющиеся от явки в суд, могут быть подвергнуты приводу.

Несовершеннолетние не помещаются в специализированное учебно-воспитательное учреждение, если с момента отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела либо освобождения от уголовного наказания прошло более одного года.

Статья 29. Направление в суд ходатайства о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение

Начальник органа внутренних дел или его заместитель направляет в комиссию по делам несовершеннолетних для рассмотрения вопроса о возможности помещения несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение следующие документы:

справку и характеристику с места учебы (работы) несовершеннолетнего;

акт обследования семейно-бытовых условий проживания несовершеннолетнего;

справку органа внутренних дел, содержащую сведения о правонарушениях или иных антисоциальных действиях, совершенных несовершеннолетним, и принятых в связи с этим мерах воздействия;

заключение учреждения здравоохранения о состоянии здоровья несовершеннолетнего и возможности его помещения в специализированное учебно-воспитательное учреждение.

Комиссия по делам несовершеннолетних, получив документы, указанные в части первой настоящей статьи, в срок не более трех суток направляет в суд ходатайство о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение с приложением полученных документов, а также материалов отозванного в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.

Статья 30. Рассмотрение судом ходатайства о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение

Ходатайство о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение рассматривается в закрытом судебном заседании единолично судьей районного (городского) суда по уголовным делам по месту жительства несовершеннолетнего в течение 24 часов с момента его представления комиссией по делам несовершеннолетних.

Участие несовершеннолетнего, в отношении которого рассматривается ходатайство о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение, его родителей или лиц, заменяющих родителей, прокурора, представителей органа опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних в судебном заседании является обязательным. В рассмотрении ходатайства могут участвовать представитель органа внутренних дел и адвокат.

Рассмотрение ходатайства о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение начинается с доклада представителя комиссии по делам несовершеннолетних, который обосновывает необходимость помещения несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение. Затем заслушиваются прокурор, несовершеннолетний, в отношении которого рассматривается ходатайство, адвокат, если он участвует в судебном заседании, другие явившиеся в суд лица, исследуются представленные материалы.

Определение выносится судьей в отдельной комнате.

Судья, рассмотрев ходатайство о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение, выносит одно из следующих определений:

об удовлетворении ходатайства и помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение с указанием срока применения данной принудительной меры;

об оставлении ходатайства без удовлетворения и направлении материалов в комиссию по делам несовершеннолетних для применения к несовершеннолетнему иных мер воздействия в случаях, если судья установил обстоятельства, подтверждающие возможность исправления несовершеннолетнего без помещения в специализированное учебно-воспитательное учреждение, или выявлены причины, препятствующие его помещению в указанное учреждение.

Определение судьи об удовлетворении или оставлении без удовлетворения ходатайства о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение вступает в силу с момента его оглашения и подлежит немедленному исполнению.

Определение судьи, вынесенное по ходатайству о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение, немедленно направляется органам и учреждениям, обеспечивающим исполнение указанного определения, а несовершеннолетнему, его родителям или лицам, заменяющим родителей, органу опеки и попечительства, адвокату, если он участвовал в судебном заседании, — для сведения.

Определение судьи, вынесенное по ходатайству о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение, может быть обжаловано несовершеннолетним, его родителями или лицами, заменяющими родителей, органом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и адвокатом или опротестовано прокурором в Верховный суд Республики Каракалпакстан по уголовным делам, областной, Ташкентский городской суд по уголовным делам в течение десяти дней со дня вынесения судьей данного определения.

Судья Верховного суда Республики Каракалпакстан по уголовным делам, областного, Ташкентского городского суда по уголовным делам рассматривает жалобу (протест) на определение, вынесенное по ходатайству о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение, в течение десяти дней со дня поступления жалобы (протеста) и выносит одно из следующих определений:

об оставлении определения судьи без изменения, а жалобу (протест) без удовлетворения;

об изменении определения судьи;

об отмене определения судьи об удовлетворении ходатайства и помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение;

об отмене определения судьи об оставлении ходатайства без удовлетворения с решением вопроса о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение.

Статья 31. Исполнение определения суда, вынесенного по ходатайству о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение

Исполнение определения суда, вынесенного по ходатайству о помещении несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение, обеспечивают:

комиссия по делам несовершеннолетних — в части применения иных мер воздействия в отношении несовершеннолетнего, не связанных с помещением в специализированное учебно-воспитательное учреждение;

центр социально-правовой помощи — в части доставления несовершеннолетнего в специализированное учебно-воспитательное учреждение;

специализированное учебно-воспитательное учреждение — в части обеспечения исправления и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в течение срока его содержания в указанном учреждении.

Глава 6. Заключительные положения**Статья 32. Финансовое и материально-техническое обеспечение органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Финансовое и материально-техническое обеспечение органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, производится за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан и иных источников, не запрещенных законодательством.

Статья 33. Разрешение споров

Споры в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних разрешаются в порядке, установленном законодательством.

Статья 34. Ответственность за нарушение законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Лица, виновные в нарушении законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, несут ответственность в установленном порядке.

Статья 35. Приведение законодательства в соответствие с настоящим Законом

Кabinetу Министров Республики Узбекистан: привести решения правительства в соответствие с настоящим Законом; обеспечить пересмотр и отмену органами государственного управления их нормативно-правовых актов, противоречащих настоящему Закону.

Статья 36. Вступление в силу настоящего Закона

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент
Республики Узбекистан
И. КАРИМОВ

город Ташкент,
29 сентября 2010 года
№ ЗРУ-263

Народное слово
Халқ сўзи

УЧРЕДИТЕЛИ:

Кенгаш Законодательной палаты
Олий Мажлиса Республики Узбекистан,
Кенгаш Сената Олий Мажлиса
Республики Узбекистан
и Кабинет Министров Республики Узбекистан

Главный редактор Уткир РАХМАТОВ

Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный № 0002 от 15 января 2008 года. Индекс 166. Заказ Г-827. Цена договорная. Объем 2 печ. л. Тираж 12 853. Способ печати офсетный. Формат А-2.

Газета сверстана оператором ЭВМ Н. СЛАВГОРДСКИМ.
Итог по УдА: 20.51 Подписано в 23.29

Отделы редакции:
По вопросам парламентской, общественно-политической, международной жизни и права — 236-29-89
По вопросам экономики — 233-48-04
По вопросам культуры и просвещения, науки и образования, здравоохранения и спорта — 233-95-01
Канцелярия — 233-52-55
Секретариат — 233-28-49
Рекламы — 232-11-15

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает. За достоверность рекламных материалов редакция ответственности не несет.
* Адрес: 100000, Ташкент, ГСП, ул. Матбуотчилар, 32.
Адрес в Интернете: <http://Narodnoeslovo.uz>
E-mail: info@narodnoeslovo.uz

Дежурный редактор И. МУДРИСОВ
Дежурный С. ЛЕВЧЕНКО
Старший корректор Л. ЛЕБЕДЕВА