



MUNOSABAT

MAHALLADA YOSHLAR YETAKCHISI LAVOZIMI JORIY ETILDI

*M*illat genofondining oltin zaxirasi, deya ta'riflanayotgan yoshlar uchun deyarli har kuni yangi imkoniyatlar taklif etilmoqda. Bu esa barpo etilayotgan yangi O'zbekistonning poydevorini yanada mustahkamlash, yoshlarning orzu-istaklarini ro'yobga chiqarishda muhim o'rin tutadi. Shu maqsad yo'lida yoshlar bilan ishlashning yangicha boshqaruv mexanizmlari joriy etilmoqda.



Jumladan, davlatimiz rahbarining 2022-yil 19-yanvardagi "Mahallalarda yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaroriga ko'ra, mahallalarda yoshlar bilan ishlashning yaxlit vertikal "mahalla — tuman — viloyat — respublika"

boshqaruv tizimi yaratilib, har bir shaharcha, qishloq, ovulda, shuningdek, shaharlar, shaharchalar, qishloqlar hamda ovullardagi har bir mahallada yoshlar yetakchisi lavozimi joriy etildi.

Xo'sh, mazkur yangi tizimdan asosiy maqsad nimalardan iborat? Bunday

lavozimni joriy etishga qanday ehtiyoj bor edi?

Shu va boshqa savollar yuzasidan tegishli idoralar mutasaddilari, faol yoshlar va mahalla faollari fikrlarini e'tiboringizga havola etmoqdamiz.

Davomi 3-sahifada.

9-FEVRAL — ALISHER NAVOIY TAVALLUD TOPGAN KUN

TAVSIFI NAVOIY



*I*nsoniyat quyoshi, siroq ul-muslimin, quddus-sirruhu Nizomiddin Mir Alisher Navoiy.

Bu inson ta'rifin bitmoq barcha zamonlarda shoir, yozuvchi va olimlar uchun ulkan mas'uliyatni yuklagan. Sababi, Navoiydek siymo haqida bitmoq uchun so'zning eng sarasini, kalomning eng oliy-sini topish mushkuloti bor. Navoiyga ixlosimiz behad yuksak bo'lganidan tolibi-ilmlik chog'imizda uning hayoti haqida qisqacha tavsiflashni niyat qildik. Bu yo'lida uch jihatdan yoritmoqni afzal bildik. Bular:

1. Tarixoti va ta'rifoti Navoiy
2. Bashorati va ishorati ilohiy
3. Mirzo Husayn va Mir Alisher Navoiy

I. TARIXOTI VA TA'RIFOTI NAVOIY

Alisher Navoiy haqida ma'lumotlar juda kam bo'lib, ona tomondan bobosi Amir Shayx Sa'ad Chang, otasi G'iyosiddin kichkina (aslida G'iyosiddin baland bo'yli, yirik qad-qomati kishi bo'lgan. Faqatgina uning otasi Umarshayx Mirzo bilan ko'kaldosh ya'ni emikdosh bo'lib, har ikkisi ham G'iyosiddin ismli farzand bo'lgan. Shu sababdan Alisherning otasi ismiga "kichkina", Umarshayx o'g'lining ismiga "katta" qo'shilib aytilgan), ikki tog'asi Mirsaid Kobuliy va Muhammad Ali, ukasi Darvishali bo'lgan.

Davomi 4-sahifada.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining QARORI

MAHALLALARDA YOSHLAR BILAN ISHLASH TIZIMINI TUBDAN TAKOMILLASHTIRISH CHORA-TADBIRLARI TO'G'RSIDA

Yoshlar bilan ishlashning yangicha boshqaruv mexanizmlarini joriy etish, ular bilan ishlashning vertikal tizimini yaratish, yoshlar muammolarini bevosita mahallalarda hal etish, ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlarning samaradorligini yanada oshirish maqsadida:

1. Har bir shaharcha, qishloq, ovulda, shuningdek, shaharlar, shaharchalar, qishloqlar hamda ovullardagi har bir mahallada (keyingi o'rinlarda — mahalla) yoshlar yetakchisi lavozimi joriy etilsin.

2. Quyidagilar mahalladagi yoshlar yetakchisining (keyingi o'rinlarda — Yetakchi) asosiy vazifalari etib belgilansin:

"Yoshlar balansi"ni shakllantirish, yoshlar to'g'risidagi zarur ma'lumotlarni "Yoshlar daftari" va "Yoshlar portali" elektron platformalariga kiritib borish, ular bilan samarali ish tashkil qilish;

mahallalarda yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etish, milliy xalq o'yinlari va sport turlarini yoshlar orasida ommalashtirish, Besh muhim tashabbus loyihalari, yoshlar festivallari va boshqa madaniy-ma'rifiy tadbirlarni amalga oshirish;

yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, iqtidori, iste'dodi va tashabbuslarini rag'batlantirish hamda hayotda o'z o'rnini topishlariga ko'maklashish;

yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash hamda ularning intellektual jihatdan kamol topishini va ma'naviy rivojlanishini ta'minlash;

huquqbuzarlik sodir etishga moyilligi bo'lgan yoshlar bilan tizimli ishlash, jazoni ijro etish muassasalaridan ozod qilingan, ixtisoslashtirilgan o'quv-tarbiya muassasalaridan qaytib kelgan yoshlarning ijtimoiy-pedagogik reabilitatsiya qilinishi va moslashuviga ko'maklashish.

3. Yetakchilar o'ziga birkirilgan mahallalarda faoliyatini quyidagi asosiy yo'nalishlarda amalga oshiradi:

madaniyat va san'atni targ'ib qilish borasida — "San'at g'unchalari" ko'rik-tanlovi, maqom, baxshichilik va estrada bo'yicha "Yoshlar ovozi", "Yosh musavvir" tanlovlari hamda "Kamalak yulduzlari" bolalar ijodiyot festivalini o'tkazadi, shuningdek, yoshlar va bolalar teatr jamoalarini tashkil etadi;

sog'lom turmush tarzi va sportni ommalashtirish borasi-

da — mini-futbol, voleybol, basketbol, stol tennisi, velosport, yugurish, shaxmat, shashka, badminton, kamondan otish bo'yicha musobaqalarni tashkil etadi, salomatlik uchun 5 000 qadam yurish marafoni hamda "Yosh ekolog" aksiyasini o'tkazadi;

axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishni tashkil qilish borasida — "Bir million dasturchi", "Dasturlashga birinchi qadam" loyihalarini amalga oshiradi, kibersport chempionati va "Axborot texnologiyalari bilimdoni" tanlovini o'tkazadi;

ma'naviyat va kitobxonlikni targ'ib qilish borasida — "Zakovat" musobaqasi, "Quvnoqlar va zukkolar", "Zukko kitobxon", "Yosh kitobxon", "Yosh kitobxon oila", "Xorijiy tillar bilimdoni" va "Yosh poliglot" tanlovlari hamda "Munozara" intellektual va milliy xalq o'yinlarini tashkil etadi;

vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va huquqiy savodxonlikni oshirish borasida — "Yosh chegarachi", "Yosh qutqaruvchi", "Shunqorlar", "Yosh huquqshunos", "Yosh saylovchi", "Yosh deputat" tanlovlari hamda "Men ham askar bo'laman" aksiyalari va harbiy qismlarga sayohatlarni tashkil etadi;

tadbirkorlik g'oyalarini qo'llab-quvvatlash borasida — "O'zbekiston uchun 100 g'oya" va "Mahallaning ishbilamon tadbirkori" tanlovlari, "Biznesga birinchi qadam" grant loyihasi hamda muvaffaqiyatga erishgan tadbirkorlar bilan uchrashuvlarni tashkil etadi.

4. Yetakchilar ushbu qaromning 3-bandida nazarda tutilgan tadbirlar mahalladagi yoshlarning qiziqishlarini inobatga olgan holda har kuni o'tkazilishini ta'minlab borsin.

5. O'zbekiston faxriylarining ijtimoiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash "Nuroni" jamg'armasi (Turdijev) va Yoshlar ishlari agentligi (Sa'dullayev);

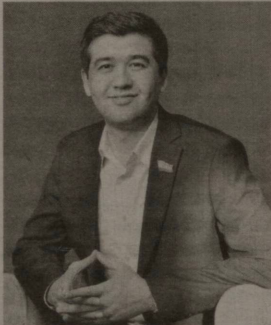
har bir mahallada "Bir nuroniyga o'n nafar yosh", "Keksa avlod uchrashuvlari" loyihalarini amalga oshirsin;

O'zbekiston Milliy teleradio-kompaniyasi va O'zbekiston Milliy axborot agentligi bilan birgalikda "Yoshlar nuroniylar e'tiborida" **rukni ostida turkum ko'rsatuvlar** tayyorlanishi va efirga uzatilishini ta'minlasin;

Davomi 2-sahifada.

MAHALLADA YOSHLAR YETAKCHISI LAVOZIMI JORIY ETILDI

Davomi. Boshlanishi 1-sahifada.



Alisher SA'DULLAYEV,
O'zbekiston Respublikasi
Yoshlar ishlari
agentligi direktori,
Oliy Majlis Senati a'zosi:

— Yangi qaror va yaratilayotgan yangi imkoniyatlar boshlangan xayriy ishlarimizning mantiqiy davomi bo'ldi, desak to'g'ri bo'ladi. Nimaga deb so'ralsa, biz haqiqatan ham xonadonlarda yurib, yoshlarning muammolarini o'rganib, ularga yechim topib, ko'mak beramiz, tayanch bo'lamiz. Yoshlar davlat himoyasida ekanini, ularning xohish-fikrlarini eshitish uchun tayyor ekanligini bildirish uchun, albatta, mahallada vakil bo'lishi shart edi. Prezidentimizning ushbu qarori mahalladagi vakil — Prezident vakili orqali yoshlar muammolarini mahallaning o'zida o'rganib, uni to'rt bosqichda: mahalla, tuman, hudud, respublika darajasida hal etishning yaxlit vertikal tizimini yaratishga asos bo'ladi. Ya'ni pastdan turib, tepagacha chiqishi kerak bo'lgan tizim mukammal bo'ldi.

Bu tizim orqali yuz minglab yoshlarni bilim olishga, tadbirkorlikka qiziqтира olamiz, yuz minglab yoshlarning bandligini ta'minlashga erishamiz. Bundan tashqari, endi mahalladagi "Yoshlar daftari" tizimida 13 ta tavsia, ya'ni mahalladagi imkoniyati cheklangan yoshga kerak bo'ladigan moddiy rag'bat yoki kambag'allar toifasiga kiruvchi yosh oilalar farzandlarining o'qish pulini to'lab berish, mahalladagi yoshlarni tadbirkorlik yoki misol uchun, yer olish bo'yicha hokim yordamchisi bilan birgalikdagi hamkorlik, bolalarning sport, ilmfan hamda madaniyat to'garagiga qatnashish

mablag'ini qoplab berish kabi 13 dan ortiq imtiyozlar to'g'ridan-to'g'ri yoshlar yetakchilari orqali o'g'il-qizlarga taqdim etiladi. Agar "Yoshlar daftari"ga kiritilgan biror-bir yosh muddatli harbiy xizmatni o'tamoqchi bo'lsa, hattoki yoshlar yetakchisining tavsiyasiga ko'ra o'sha muddatli harbiy xizmatni o'tash xarajati ham qoplab berilyapti.

Yoki misol uchun haydovchilik guvohnomasini olaman desa, haydovchilik guvohnomasini olish bilan bog'liq xarajatlari ham qoplab berilmoqda. Bularning barchasini raqamlashtirilgan tizim asosida yoshlar yetakchilari orqali yo'lga

yetakchilari to'g'ridan-to'g'ri raqamlashtirilgan tizim orqali ishlaydi. Bu ham yoshlar bilan ishlashda yangicha tizim, yangicha ruh, yengillik, qulaylik olib keladi.

Yoshlar va rahbarlar uchrashuvlarini tashkil qilish vazifasi belgilanyapti. Bu nimadan darak beradi? Bu mahalladagi yoshlarning muammosini eshitish uchun vazir, hukumat a'zolari, mahalliy hokimlar, misol uchun, sektor rahbarlari yoshlar bilan to'g'ridan-to'g'ri mahallada uchrashadi. Ularning muammolarini mahallada tinglaydi, ya'ni oldingidek, doimiy bir joyga yig'ilmaydi. Prezidentimiz topshiriq berdilar. Mahallaning

etish, sport turlarini yoshlar orasida ommalashtirish, o'g'il-qizlarning ijtimoiy faolligini oshirish, iqtidori, iste'dodi va tashabbuslarini rag'batlantirish kabilar mahalladagi yoshlar yetakchisining asosiy vazifalari etib belgilandi.

Yetakchilar o'ziga birlashtirilgan mahalladagi faoliyatini madaniyat va san'atni, ma'naviyat hamda kitobxonlikni targ'ib qilish, sog'lom turmush tarzi va sportni ommalashtirish, axborot texnologiyalaridan samarali foydalanishni tashkil qilish, vatanparvarlik ruhida tarbiyalash va huquqiy savodxonlikni oshirish, tadbirkorlik g'oyalari

ishni hamkorlikda tashkil etib, uyma-uy yurish orqali har bir yoshning xohish-istaklarini, qiziqishlarini o'rganib, maxsus loyihalar taqdim etamiz va shu loyihalar amalga oshiriladi. Qaysi yosh kasb-hunarga o'qimoqchi, qaysi biri tadbirkorlik bilan shug'ullanmoqchi, yana qaysi san'atga ixlosmand va boshqa yo'nalishlarga qiziqadi — shular o'rganib chiqiladi. Shunga qarab taqsimlangan yoshlar maxsus o'quv bo'linmalariga yo'naltiriladi. Tadbirkorlikni boshlash istagidagi yoshlarga yo'l-yo'riq, ko'rsatmalar berib boriladi.



qo'yish Prezidentimiz tomonidan imzolangan qarorda aks ettirilgan. Bu ularga Prezident vakili sifatida, qo'shimchasiga o'zining resursi bilan borishi, yoshlar uchun imkoniyat yaratib bera olishi, yoshlarning muammosini mahallada yechishda qo'l keladi.

Mahallarda namuna bo'la oladigan haqiqiy yetakchilar O'zbekiston milliy kadrlar zaxirasiga olinayapti, ya'ni u shu sohada namuna ko'rsatsa, ertaga hokim, sektor rahbari, mas'ul rahbar lavozimiga tayinlanishi uchun zaxira kadrlar safiga kiritilyapti. Yana bir muhim jihati, yoshlar yetakchilarining qilayotgan barcha ishlari raqamlashtirilmoqda.

Hozirgi zamonamiz talablariga mos planshet va ish sharoitlari yaratib berish ko'zda tutilayotir. Mana shundan foydalanib, yoshlar

o'zida yoshlar bilan uchrashuvlar, yoshlarning muammolarini yechish tizimi yaratiladi. Bu orqali biz mahallada yoshlar dasturlarini tasdiqlaymiz, ya'ni yoshlarning muammolari, takliflari ularning qiziqishlaridan kelib chiqib, har bir mahallada dastur ishlab chiqiladi. Unda yoshlar bandligini ta'minlash bo'yicha alohida qaror hamda ularning bo'sh vaqtlarini mazmunli tashkil etish bo'yicha dastur bo'ladi. Bu ikkita dastur yoshlarning shaxs sifatida rivojlanishi, hayotda o'z o'rnini topishi va umuman O'zbekistonning ajralmas kuchiga, Yangi O'zbekistonning haqiqiy "drayver"iga aylanishiga ko'mak beradi.

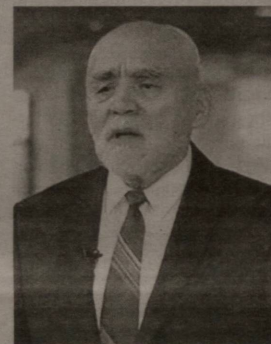
Ta'kidlash joizki, "Yoshlar balansi"ni shakllantirish, mahallalarda yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli tashkil

qo'llab-quvvatlash kabi asosiy yo'nalishlarda amalga oshiradi.



Shahlo ORIPOVA,
yoshlar yetakchisi:

— Bu qaror bizga yana bir imkoniyat berdi, — deydi Yoshlar yetakchisi Shahlo Oripova. — Biz yaqinda tashkil etilgan hokim yordamchilari bilan



Omonulla MUTALOV,
Toshkent shahar
Chilonzor tumani
"Chilonzor" MFY raisi:

— Har bir mahallaga yoshlar yetakchisining birlashtirilishi maqsadga muvofiq bo'ldi. Undan oldinroq har bitta mahalla uchun hokim yordamchilari birlashtirib berilishi bizga ma'qul tushgan edi. Endi mahalla raisining ikkita qanoti bor, ikkita qanoti mahalladagi har qanday muammoni hal etilishda qo'l keladi. Aniq bir odam qo'yilganidan keyin ular butun yoshlar muammolari bilan shug'ullanadi. Yangi O'zbekistonda barpo etarkanmiz, yoshlarni to'g'ri yo'lga yo'naltiradigan bo'lsak, maqsadga erishamiz.

Davlatimiz rahbarining bu qarori bilan O'zbekiston yoshlari hayotida yangi davr, yangi bosqich boshlandi. To'g'ri, mahalla yoshlari yetakchisi zimmasiga keng ko'lami, zalvorli vazifalar yuklatilmoqda. Bu yo'lda ulardan katta mas'uliyat, fidoyilik talab etiladi. Bu sa'y-harakatlarning barchasi siz, aziz yoshlar, ertamiz egalaringning og'irini yengillatmoq uchun tashkil etilmoqda.

Iqbol PARDAYEVA

TAVSIFI NAVOIY

Davomi. Boshlanishi 1-sahifada.

Onasi haqida xo'ba ta'riflar aytilgan bo'lsa-da, to'liq ismi haqida ma'lumotlar berilmagan. Lek Navoiydek insonni yetishtirgan qardoshlar, albat-ta, oqil, dono va zehni o'tkir shaxslar bo'lganidan darak beradi.

Navoiy adabiyotga o'z-gacha nafas olib kirgan, ilm-u hunarga yo'l ochgan va davlat boshqaruvida adolat me'zonini o'rnatgan kishilardandir. Yoshlik chog'idan mo'jizakor xotirasi va kuchli qalami bilan ilm ahlini zir titratib yuborgan Alisher, ustozlari Nuriddin, Abu Abdulloh Kulohiy, Raz-lulloh Abulays, Hasan Ardasher, Abdurahmon Jomiy, Lutfiy va Ali Yazdiydek fuzalolarning ham olqishiga, ham hayratiga sazovor bo'lgan. Uning yo'lga butun xalq mushtoq, orazin ko'rmoqlik uchun har ishga qodir bo'lgan. Kamtarlik bobida boshin quyi solgan majnuntoldan xokisor, xushmuomalalikda sayroqi bulbullardan hilmidor, zehn bobida Temur tig'idan o'tkirroq bo'lgan. O'tkazgan ziyofat-u bazmlarida eng quyidan joy olgan, xalqni shoh-u o'zni gado deb bilgan, ming-ming bayt yozgan-u, shogirdlar ijodini ko'zga surtgan, e'zozlagan.

Ilmning ipakdek mayin, eng nozik sirlarini o'rgangan, eng so'z dengizida mohir suzuvchidek suzgan, adabiyotdek ulkan o'rmonda sher misoli nara tortgan Alisher g'azallarida ham o'zidan avvalgi va keyingi shoirlardan hech biri qilmagan va qila olmaydigan ishni barpo aylagan. Ya'ni Nizomiy va Dehlaviy-ga javob tariqasida "Xamsa" bitib, shunday javob bitdiki, savol berguvchi o'z qolmish holatga keldi. Dehlaviy 30 yil-da bunyod aylagan adabiyot qasrini janobi Navoiy 2 yilda yozib bitirdi. Ajib jihati shuki, Nizomiy umrining har soniyasini g'azal bitishga bag'ishlab 30 yilni, Dehlaviy esa 15 yilni ketkazdi.

Navoiy xalq dardi bilan bo'lib, 2 yildan oshiq vaqt ichida bu besh qubballi qasri-saroyini yozdi, bitkazdi. Agar vaqt hisobchisi qo'yilib, faqat g'azal uchun sarf etilgan vaqtlar hisoblan-sa, bu 6 oy — yarim yilni tashkil etgan bo'lardi.

Gar shunchalar yutuqqa erishibdiki, buni o'z bilimidan emas, har bayt g'azalida ustozlar mehnati va ularning to'kkan teridan deb bildi. Bu fikrning tasdig'i uchun bir voqeetni keltiramiz: Navoiy "Xamsa"ni bitkazgan on, undan nusxa ko'chiradi-yu, ustoziga tutqazadi. Kitob yuzasida bir bayt bo'lib, shu tariqa

ustodining hurmat-darajatini yetti falakdan ham yuqoriga chiqarib qo'yadi:

"Haq yo'lida kim sanga bir harf o'qitish ranj ila, Aylamak bo'lmas ado ning haqin yuz ganj ila".

Navoiy ibratomuz inson bo'lgan. Unga hurmat shunchalar yuqori bo'lganidan, hatto dushmanlari uning qarshisida ta'zim bajo aylashni zo'r sharaf deb bilgan. Masalan, uning vafotidan so'ng katta saltanat tuzgan Muhammad Shayboniyxon Xurosoni Navoiy bo'lgani uchungina hech bosmagan erdim, deb o'z ta'ziyasini bildiradi.



II. BASHORATI VA ISHORATI ILOHIY

Navoiydek inson yer yuziga yaratgan inoyati ila ming yilda bir keladi yoki yo'q. Bunday ilohiy insonlar dunyoga kelgan chog'idan mo'jizakor hodisalarga duch keladi. Taqdirlarining qanday qudrat kasb etishini hatto yer-u ko'k so'zlaydi. Shu sabab, so'z mulkining sultoni Mir Alisher Navoiyning buyuk kelajagi yo'lida taqdir va ilohiyot ishoratini bayon aylaymiz va mo'jizakor 7 hodisani taqdim qilamiz:

Birinchi ishorat. Navoiy dunyoga keldi. Shu kezlari Shayx Sudur G'iyosiddinbek oilasining piri hisoblanib, taomilga ko'ra bir tuya va bir ot atab uning huzuriga borishadi, shunda bu o'g'lon ruhlr olamidani yorug' dunyoga Ramazonning 17-kuni kelibdi, parvardigori-Olam uning jonini ayni shu mahalda yer yuziga yuboribdi, hikmatiga nima ham deya olardingiz, olamning so'nggi payg'ambariga vahiy va Qur'on shu kuni tushirilib bo'lib, Badir g'alabasi ham

shu kuni ro'y bergan deydi. Bu ulug' ishorat bejiz emasligini tushuntiradi, duo qiladi.

Ikkinchi ishorat. Kunlardan bir kun "Zafarnoma"ni bitgan Sharafiddin Ali Yazdiyning tuyalari dardga chalinib, tarixchi hech narsani tushunmay turganida, Navoiyni uchratib qoladi. Uni savol-javob qilib, bilimi oldida lol qoladi va taqdir inoyati bu, yo'qsa tuyalar og'ir dardga chalinmas erdi deya Navoiyni ulug' bir duo bilan siylaydilar.

Uchinchi ishorat. Alisher Navoiy tog'ayi bilan safar chog'i Qum shahrida dumli yulduzni ko'radi, yulduz o'zidan quyruq hosil qilib, nuqul tepaga qarab yuqorilar

Yettinchi ishorat. Alisher Navoiy 40 yoshga to'lgach, "Xamsa" yaratmoqni, adabiyot osmonida barq urgan arabiy va forsiy ikki quyosh oldida yana bir turkiy quyosh — yangi yulduz nur sochmog'ini orzu qiladi. Bu payt ko'ziga uyqu kelmay binafshazorni aylanar ekan samodagi son-sanoqsiz yulduzlar orasida harakatlana-yotgan bir yulduz ko'rindi. U samo toqidan qibla sari shitobla uchib, quyruq paydo qiladi, ko'kdagi bu mo'jizaning dumi supurgi misol hurpayib yuqoriga qarab harakatlana-edi. Bu manzara bolalik chog'ida Qumda ko'rilgan manzarini esga soldi. Sofdil tog'ayi Mirsaid Kobuliyning Iroqliklarning aytishiga ko'ra kim dumli yulduzni uch bora ko'rsa, Firdavsga kirarmish degan shodon xitobi yodiga tushadi...

III. MIRZO HUSAYN VA MIR ALISHER NAVOIY

Bolalikdanoq shoh Mirzo Xusayn Boyqaro va shoir Mir Alisher Navoiy do'st tutingan. Biz bu o'rinda ularning bir-biriga munosabati va hurmatini ko'rsatmoqqa urinib, bir necha voqeani bayon aylamakni joiz deb bildik.

Va'da

Bola Husayn, do'sti Navoiyga shunday deydi: "Baxt qushi qay birimizning boshimizga qo'nsa-da, do'stlikdek muqaddas tuyg'u yo'lida bir-birimizni unutmamiz".

Ilk ahdlashuv

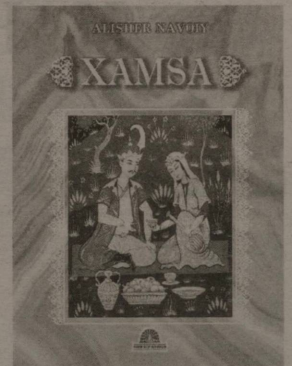
Ikki do'stdan biri sarkardalikka qiziqishi baland bo'lganidan, biri so'z saltanatida sarkarda bo'lmoqchiligidan shunday ahdlashishadi: "Ikkimiz ikki tur lashkar boshida bo'lar ekanimizda? Siz o'z qo'shinigizni so'z mulkida yozabering, men esa inson cherigini jang-u jadalda qo'llay. Har ikkisida ham g'alaba muqarrar bo'lsin, Omin!".

Ustod Abulays duosi

Mirzo Husayn va Navoiy-ga dars o'tarkan: "Qilich birla qalam teng bo'lurmi? Biri yo'q qilgay, biri esa yaratgaydir. Tangri taolo Muso alayhissalomning asosini sizga qalam qilib tutqazibdi, haqiqatni ham ato etsin".

Ulug' unvon

Husayn Boyqaro katta mashaqqatlar bilan taxtni egallaydi, bunga qadar bolalikdagi ahdlashuv hurmati Navoiy ham do'sti qiyin holda



ekani uchun cheriklikning qiyin kunlarini boshdan kechiradi, Hirotni Boyqaroning dushmani Abusaid egallagan payti Samarqandda darbadar kunlarda qoladi, shu sabab Mirzo Husayn Alisher jon do'sti ekanini aytib, "Mir" unvonini beradi.

Izzat-ikrom

Husayn Boyqaro do'stiga ulkan darajotlarni beradi va deydi: "Tangriga qasamki, endi sizning yulduzingiz sira botmagaydir, muttasil yuqori ko'tarilgaydir". Bunga javoban Alisher bir qasida uzatadi, nomi "Hiloliya" bo'lib, hilol — yangi oydir. Qolaversa, hilol islom dinining timsoli, Muhammad payg'ambar dalolatchisi va bunday nomlanish Xurosonda yangi oy Husayn Mirzoning balqiganiga ishorat ko'rsatadi.

Mirzo Husayn iltifoti

"Xamsa" tortiq qilinganda: bundan buyon siz pir, men esa muridingizman, deydi Husayn.

Sababi, Husayn Boyqaro faqatgina Temuriylar davomchisi, saltanat shohi bo'lsa, Navoiy butun olam she'riyatining sultoni, Dehlaviy va Ganjaviylar podshohlik qilgan taxtning eng munosib egasi bo'ldi. Bunday ulug' zot oldida hatto Husayniylar ham jilovdorlik maqomidan yuksagiga noloyiqmiz deb bilgan erdi.

Alisher Navoiy hurmati

Navoiyning Husaynga ham ehtiromi shu qadar baland ediki, hatto Amir Yoqubbekdan kelgan maktubda "ismim shohdan keyin, xatning pastida kelsin. Magar bo'lmasa yana maqbuldir", deydi.

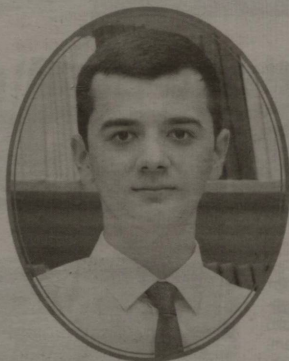
Mana shunday bir-biriga hurmat, ehtirom ko'rsatgan Mirzo Husayn va Mir Alisher biri aql, biri esa kuch bo'lib, cheriklar va shoirlar saltanatini zir titratdi. Tarix zarvaralarida esa "Ikki do'st — she'riyatga oshno sulton va sultonga oshno shoir" nomi bilan o'chmas iz qoldirdi, zarhal harflarda bitildi. Valloh-u a'lam...

Otabek ABDUMALIKOV,
O'zJOKU 2-bosqich talabasi

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Несомненно, будущее каждого государства зависит от отношения к молодежи, использования ее потенциала. История показывает: ускоренное развитие определенной страны, достижение ею тех или иных успехов, благополучие народа тесно связаны с обучением и воспитанием подрастающего поколения, его нацеленностью на будущее, высокими ориентирами.

КАЖДЫЙ ГОД - ГОД МОЛОДЕЖИ



Ислонбек САБУРИЙЕВ,
студент ТГУУ

Молодежь Узбекистана ощущает поддержку государства во всех сферах. Появляются новые направления бакалавриата, специальности магистратуры. Юношей и девушек активно вовлекают в научно-исследовательскую работу, предоставляют возможность стажироваться за рубежом, выдвигают на руководящие должности. Для них создают новые рабочие места, организуют содержательный досуг...

В докладе на 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН

Президент Шавкат Мирзиёев выдвинул следующее предложение: «Завтрашний день и благосостояние нашей планеты зависят от того, какими становятся и достигают совершенства наши дети. Наша главная задача – создать необходимые условия для проявления молодежи своего потенциала». Благодаря сегодняшним реформам развитие молодежи приобретает особое ускорение, юноши и девушки становятся высококвалифицированными специалистами, энергичными, инициативными, способными уверенно идти в завтрашний день.

В Год поддержки молодежи и укрепления здоровья населения мы увидели эту мощную поддержку. Эстафету принял 2022-й – Год обеспечения интересов человека и развития махалли. Следовательно, впереди продолжение реформ. Значительная часть населения Узбекистана – молодежь, и живет она в махаллях. Ее интересы в том числе станут определяющими при разработке Государственной программы «Год обеспечения интересов человека и развития махалли».

Юноши и девушки, подводя итоги прошедшего 2021-го и делая прогнозы на новый, верят, что появится еще больше возможностей

реализовать свои права. Представители подрастающего поколения отметили закономерность: как бы ни назывался год, молодежи всегда отводится особая роль.

Махаллю издавна называют малой родиной. Работы по благоустройству изменили ее облик, свой год она встретила преображенной. Показали эффективность адресные тетради, в которых ведется учет нуждающихся в помощи. Сходы граждан стали посредником в трудоустройстве, в результате сократилось количество незанятых молодых людей. Махалля активно включилась в повышение уровня жизни населения, изыскивая собственные

возможности, поддерживая начинающих предпринимателей. В первые дни нового года представители сходов граждан и курирующих секторов совершили поквартирный обход жителей, вошедших в «молодежную», «железную», «женскую» тетради. Цель – выявить, какие проблемы имеются у этой части населения. Как отмечает центр «Стратегия развития» на своей официальной странице: «В сфере защиты прав и интересов молодежи, создания необходимых условий и возможностей в нашей стране создана прочная правовая база, и эта система в насто-

ящее время совершенствуется созвучно требованиям времени. В частности, на сегодняшний день парламент принял свыше 40 законодательных актов, касающихся молодежи, ратифицировал более 30 международных правовых документов».

Мы очень рады такому вниманию к развитию и совершенствованию подрастающего поколения путем обеспечения его законных прав и интересов. Надеемся на реализацию масштабных проектов, отвечающих интересам молодежи, на решение ее проблем и продвижение идей.

Увеличение числа высших учебных заведений, а также создание онлайн-платформ для образования – одна из самых актуальных тем года. Кроме того, уверены в более эффективном решении проблемы трудоустройства юношей и девушек. Как отметил Президент, обеспечение занятости молодежи остается приоритетной задачей правительства.

Ждем от 2022 года новых решений, которые помогут самореализации еще большего числа молодых узбекистанцев, способных внести весомый вклад в развитие гражданского общества.



ОБЩЕСТВО



ЧТО РАДУЕТ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК?

В Агентстве информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан состоялась пресс-конференция «Работа, реализованная в 2021 году в направлении молодежной политики»

На конференции, проведенной Агентством по делам молодежи, руководитель информационной службы данной структуры Нодиржон Абдукадыров отметил, что в прошлом году принято 47 нормативно-правовых актов, направленных на поддержку подрастающего поколения. В «Молодежный портал» внесено 44 вида льгот.

В начале года в направлении обеспечения занятости в «молодежную» тетрадь включены 621 709 юношей и девушек на основе «Молодежного баланса», сформированного по системе «махаллабай» совместно со Службой государственной безопасности, ответственными министерствами и хокимиятами.

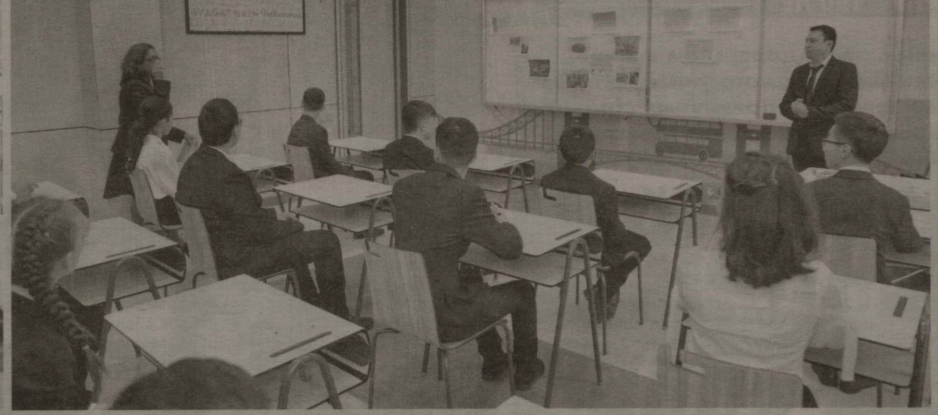
В результате обучения, выделения льготных кредитов, земли обеспечена занятость 595 970 человек, постоянную поддержку оказывают 25 739 юношам и девушкам с особыми потребностями и нуждающимся в медицинской помощи.

В районах и городах созданы «молодежные» тетради с определением финансовых источников. 137 тысячам безработных выделили субсидии для приобретения оборудования, семян и саженцев, аренды нежилых помещений. Впервые 424 человека получили 127 тысяч гектаров, созда-

ли почти 681 тысячу рабочих мест. Для обучения и стажировки молодежи в престижных зарубежных высших образовательных учреждениях через фонд «Эл-юрт умиди» выделено 140 миллиардов сумов.

20 760 студентов попросили помочь оплатить учебу через проект «Талабага мадад», 3017 из них контракт оплатили полностью. Кроме того, 8259 юношам и девушкам оказана помощь на 30 миллиардов сумов.

Гульноза БАБАЕВА
(УзА)



КАДРЫ НОВОЙ ФОРМАЦИИ

ВОСПИТЫВАТЬ БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ

Форумы молодежи – всегда запоминающиеся события. Независимо от времени года и места проведения. Конец 2021-го был ознаменован масштабным действием, объединившим тысячи юношей и девушек республики. Демонстрацией талантов и смекалки стали последние дни июня.

Однажды побывав на подобном мероприятии, его участники долго хранят память о встречах и важных словах, конкурсах и дорогах сердцу деталях... А если твоё имя прозвучало в списке награжденных – разве такое забудешь?!

Государственной награды – медали «Шухрат» удостоена Елена МУСТАЕВА, заместитель директора по спецпредметам Президентской школы города Намангана. Мы зимой возвращаем ее в знойное лето. А еще получаем информацию о «воспитании личностей, способных взять на себя ответственность за будущее Узбекистана».



– С каким чувством принимали награду в День молодежи? Поделитесь впечатлениями от летнего форума.

– Это был волнующий момент. Атмосфера вдохновляла на новые достижения. Поневолу оцениваешь себя со стороны: в полную ли силу работаешь, какие резервы еще не раскрыты, как оптимизировать свой труд и вдохнуть в него свежую волну творчества? Другой реакции и быть не может, когда рядом цвет молодежи. Познакомилась со многими одаренными юношами и девушками, которые состоялись как личности в разных направлениях. Подобные встречи не проходят даром. Это своеобразная передача опыта целеустремленности. Возможности, которые наше государство создает для молодых людей, помогая реализовать их потенциал, радуют и восхищают.

которым вручали государственные награды. И, конечно, вижу в этом стимул в составе нашего дружного коллектива продолжать еще более активно, более творчески, последовательно продвигать поставленные перед нами задачи. Учит и воспитывает подрастающее поколение исходя из требований времени – значит вносить вклад в завтрашний день страны.

– Стать настоящим учителем непросто. Здесь призвание выступает главной движущей силой. Почему решили связать судьбу с детьми?

– С отличием окончила обычную среднюю общеобразовательную школу в поселке Халкбад Папского района Наманганской области. Затем тоже с отличием – Кокандский государственный педагогический институт по направлению «Английский язык и литература».

Начиная с 5-го класса просто влюбилась в этот язык, и поэтому по окончании школы передо мной не стоял выбор вуза. Однако не сразу решила для себя, что буду работать с детьми, а пришла к этому постепенно и осознанно. Окончив институт, устроилась учителем английского языка в профессиональный колледж, затем в лицей, после – в специализированную школу-интернат имени Исахакхана Ибрата. Мне нравится учить, вдохновлять детей, побуждать их к активной самостоятельной работе. Когда ученики достигают успехов и находят свой путь в жизни, для меня нет лучше награды.

– Как попали в Президентскую школу?

– Все учебные заведения при Агентстве Президентских образовательных учреждений как одна большая семья. Проводится ротация учителей и сотрудников в зависимости от их потенциала.

– Расскажите о своем учебном заведении.

– Миссия Президентских школ – предоставить учащимся возможность реализовать свой потенциал в качестве ответственных, прогрессивных и открытых граждан мира, помогая им развить высококачественные академические навыки и социальные компетенции. Перед педагогическим коллективом стоит задача воспитать будущих лидеров нации, конкурентоспособных на мировом рынке и служащих своей стране в сферах науки, экономики, политики, технологий, экологии...

Проект «Президентская школа» – это сеть учебных заведений, расположенных во всех регионах Узбекистана. Спроектированы и оснащены с расчетом на ограниченное количество учащихся. Современное IT-оборудование позволяет иностранным и отечественным преподавателям эффективно использовать онлайн-ресурсы для презентаций и дискуссий.

Учебная программа аккредитована Cambridge Assessment International Education (подразделение Кембриджского университета, Великобритания). Президентская школа в Намангане получила статус Кембриджской международной школы и может принимать экзамены и использовать программы, такие как Cambridge Secondary, включая экзамены Cambridge IGCSE и Cambridge AS/A level.

Наша школа открылась в декабре 2019 года. Причем старт ознаменован высоким конкурсом – 118 человек на место в 5-е классы. Главный показатель – глубокие знания, логика, умение критически мыслить. Только электронные доски в школе 16, а еще 36 компьютерных комплектов, богатая библиотека, бассейн, комфортабельное общежитие для учащихся, гостиница для преподавателей. Акцент делается на формирование у ребят необходимых современных знаний и навыков.

Учебный план рассчитан на учащихся с 5-го по 11-й класс. Обучение предметам STEAM (Science – естественные науки, Technology – технологии, Engineering – техническое творчество, Art – искусство, Mathematics – математика) ведется на английском языке, предметы узбекского искусства и культуры преподаются на государственном. В классах максимум 12 учеников, что дает возможность в полной мере использовать индивидуальный подход к преподаванию. Ограничение числа обучаемых также позволяет педагогам, директорам и администраторам знать каждого подопечного, его домашние условия и поддерживать активную связь «школа – семья».



– Вы – молодой заместитель директора. Какие сложности встречаете на пути и как их преодолеваете?

– Особых сложностей в новой школе не возникло. Коллектив меня сразу принял и поддержал. Как матери двух несовершеннолетних детей иногда приходится работать допоздна или дома по ночам, но благодаря поддержке семьи справляюсь с трудностями.

Что касается контингента учащихся, положительно срабатывает мотивация. Пройдя такой конкурсный отбор, ребята осознают важность собственной роли в получении качественного образования. Кроме того, большую часть времени они проводят в школе. Складываются теплые отношения с классными руководителями и воспитателями, которые помогают в учебе, дают жизненные советы. Всю неделю даже коренные наманганцы проживают в общежитии.



В пятницу вечером уезжают домой, а в воскресенье вечером возвращаются.

Если у кого-то обнаруживаются проблемы с усвоением той или иной темы, организуются дополнительные занятия и ребята быстро подтягиваются.

– Какие у вас обязанности как у заместителя по специальным предметам?

– Координирую работу педагогов по выполнению учебных планов и программ. Организую разработку необходимой учебно-методической документации. Контролирую качество образовательного процесса. Отвечаю за подготовку и проведение экзаменов.

– Насколько интенсивно идет подготовка ребят по предметам?

– Учащиеся максимально вовлечены в процесс обучения. Благодаря небольшому количеству ребят в классе предоставляется возможность плодотворного дифференцированного подхода. Уроки до 15:20. С 16:00 – дополнительные занятия и кружки. Немаловажную роль играет здоровый режим дня с разумным чередованием труда и отдыха и сбалансированным пятиразовым питанием.

Учащиеся максимально вовлечены в процесс обучения. Благодаря небольшому количеству ребят в классе наставникам предоставляется возможность плодотворного дифференцированного подхода.

– Какие формы работы используются для наиболее продуктивного усвоения специальной программы?

– Как я уже упомянула выше, STEAM-предметы ведутся на английском языке. У нас в школе наряду с местными учителями преподают также квалифицированные иностранные педагоги. На уроках применяются такие интерактивные подходы, как творческие задания, работа в малых группах, обучающие игры (ролевые и деловые, имитации), использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии), социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (современная литература, фильмы, выставки), дистанционное обучение, тренинги.

– Участвуют ли ребята из вашей школы в международных проектах, олимпиадах?

– Это один из показателей эффективности учебного процесса. К примеру, в прошлом году наш первый выпускник Азизжон Уринов завоевал бронзовую медаль на Международной Жаутыковской олимпиаде по информатике. Аслидин Исмоилов, ученик 10-го класса, недавно стал бронзовым призером международной олимпиады по информатике Lotfi Zadeh Olympiad, проводимой онлайн в Азербайджане среди 13 стран. Также некоторые наши выпускники получили грант от фонда «Эл-юрт умиди» и в данное время проходят обучение в престижных американских вузах. Десятиклассник Жавохир Акрамов стал обладателем лицензии на проведение мероприятия TEDxYouth. Это конференция, где выступают начинающие спикеры или уже достигшие успехов в определенной сфере. Старшеклассник создал лицензионную площадку в школе и начал прием заявок от тех, кто собирается озвучить свои идеи.

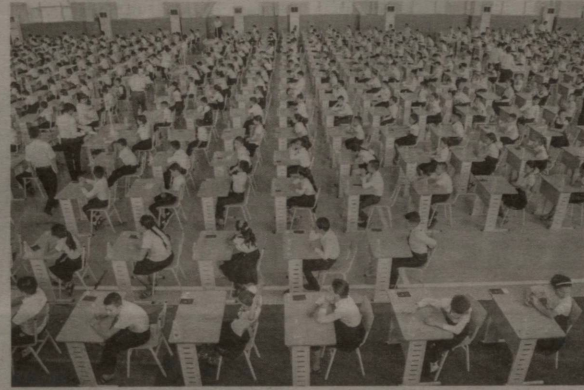


– Организовано ли соревнование между аналогичными школами?

– Да. Периодически проводятся конкурсы, олимпиады и спортивные состязания среди школ при Агентстве Президентских образовательных учреждений.

– Какова результативность внеклассной работы?

– Наша школа предлагает большой выбор спортивных секций и кружков. Дополнительные виды деятельности организуются для детей всех возрастов и проводятся каждый день после занятий. У нас есть танцевальные, музыкальные, художественные и другие кружки. Факультативные



Президентская школа в Намангане открылась в декабре 2019 года. Причем старт ознаменовался высоким конкурсом – 118 человек на место в 5-е классы. Главный показатель – глубокие знания, логика, умение критически мыслить.

– У вас, наверное, прочные связи с Наманганским государственным университетом, учеными-математиками, учеными-физиками.

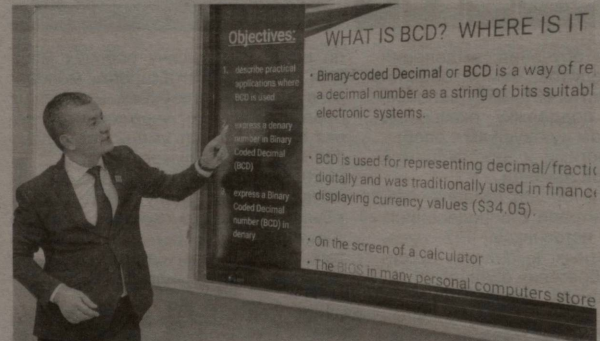
– На регулярной основе сотрудничаем с вузами республики. Встречи с учеными имеют огромный мотивационный заряд, помогают четко ставить жизненные цели. Налажено сотрудничество с местными промышленными объектами, где учащиеся старших классов проводят практические занятия.

...создаются все условия, чтобы выпускники обладали багажом полезных знаний, имеющих практическую, прикладную ценность, умели сами добывать эти знания в свете современных требований. Кстати, в старших классах делается упор на индивидуализированное обучение с выбором профилирующих предметов, базовых для будущей профессии.

Кроме документов установленного образца о среднем образовании, выпускники могут (при успешной сдаче экзаменов) получить и дипломы соответствующей программы международного уровня для поступления в ведущие зарубежные вузы.

– Итак, Президентская школа – это школа, где...

Беседовала Полина ЛЮДИНИНА



ЛЬЮИСУ КЭРРОЛЛУ – 190 ЛЕТ

Студенты считали его самым скучным преподавателем в мире. И именно этот профессор математики Оксфордского университета создал одну из наиболее цитируемых книг в англоязычных странах. Первое место занимает Библия, второе – произведения Шекспира, третье – «Алиса в Стране чудес» Льюиса Кэрролла (1832–1898).

ВЕЧНЫЙ
БЕСТСЕЛЛЕР

Итак, Чарльзу Лютвиджу Доджсону, робкому левше из деревни Дарсбери графства Чешир, суждено было прославиться, создав особый жанр парадоксальной литературы. Переучивание на правую руку (левши в викторианской Англии считались отмеченными дьяволом) нанесло подростку серьезную психологическую травму и привело к заиканию. Может быть, неуверенность и отсутствие друзей повлияли на юношу, начавшего сочинять еще в колледже. В мире фантазии все было по-другому. Так в жизненном багаже странного англичанина оказались «Бармаглот», «Морж и Глотник», «Еще», «Охота на Снарка», «Сильви и Бруно», «История с узелками», «Евклид и его современные соперники», «Конспекты по алгебраической планиметрии», «Символическая логика»...

носной лодочная прогулка 4 июля 1856 года с дочерью филолога и лексикографа Генри Лидделла.



Заикающийся профессор обрел дар красноречия в общении с детьми. Считается судьбо-

носной лодочная прогулка 4 июля 1856 года с дочерью филолога и лексикографа Генри Лидделла. Девочки попросили рассказать новую сказку. Алиса Лидделл захотела непременно иметь у себя рукопись увлекательной истории «Приключения Алисы под землей». Продав ее в 1928 году

детей, а вслед за ними и взрослых. И такой немаловажный факт: Стране чудес мы обязаны появлением суперобложки. Кэрролл предложил издателю не просто заворачивать новинку в бумагу, а писать на ней название, чтобы читать можно было в обложке и тем самым меньше портить книгу.

Суперобложка – не единственное изобретение Кэрролла. Ему приписывают создание дорожных шахмат, трехколесного велосипеда, электрической ручки, мнемонической системы для запоминания имен и дат. Страдающий бессонницей чудак изобрел нигтограф – устройство в виде карты с 16 квадратными отверстиями – для писания в темноте, чтобы, не разжигая светильника, фиксировать мысли. Автор предлагал использовать конструкцию слепым.

Парадокс, однако создатель «Математических курьезов» («Полуночные задачи»), придумавший множество головоломок, не мог контролировать собствен-



Обложка оригинальной рукописи «Алисы» (1864).

театр. Лично присутствовал на репетициях сказок.

Зарекомендовал себя как один из лучших фотографов своего времени. Занимался фотографией более 20 лет и отснял свыше трех тысяч кадров. Страстный любитель шахмат, не раз запечатлевал на снимках моменты игры.

Литературоведы и психологи разгадывают феномен «Алисы в Стране чудес»: почему на протяжении столетий лет бестселлер привлекает внимание детей и взрослых? Почему вдохновляет аниматоров и режиссеров на новые мультфильмы и экранзации? Почему переведен более чем на 100 языков мира? Существует около 40 экранизаций этого произведения, причем первая осуществлена еще в эпоху немого кино (1903).

А у психоневрологов значится «синдром Алисы в Стране чудес». Во время приступов мигрени люди ощущают себя или окружающие объекты непропорционально маленькими или большими...

Каждый открывает свою Алису, находя в приключениях девочки мудрость и нужные жизненные установки. Во всяком случае, этот короткий диалог наполнен особым смыслом:

- Что ты хочешь?
- Я хочу убить время.
- Время очень не любит, когда его убивают.

Кстати, чудесные приключения Алисы входят в список двенадцати «самых английских» предметов и явлений, составленный министерством культуры, спорта и СМИ Великобритании. Говорят, королева Виктория, с восторгом приняв книгу, ставшую впоследствии национальным достоянием, захотела ознакомиться и с другими произведениями автора. Каково же было удивление царственной особы, когда ей доставили скучные математические исследования.

– Не грусти, – сказала Алиса. – Рано или поздно все станет понятно, все станет на свои места и выстроится в единую красивую схему, как кружева. Станет понятно, зачем все было нужно, потому что все будет правильно.

Все, что сказано три раза, становится истиной.

- Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
- А куда ты хочешь попасть? – ответил Кот.
- Мне все равно... – сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда и идти, – заметил Кот.

План, что и говорить, был превосходный: простой и ясный, лучше не придумать. Недостаток у него был только один: было совершенно неизвестно, как привести его в исполнение.

– Если в мире все бессмысленно, – сказала Алиса, – что мешает выдумать какой-нибудь смысл?

«Алиса в Стране чудес»



на аукционе «Сотбис» за 15 400 фунтов стерлингов, обладательница уникального экземпляра расплатилась с долгами. По воспоминаниям сына, она признавалась, что устала быть для всех той самой Алисой, однако имя сказочной героини было выбито даже на ее надгробии.

А вышедшая в свет книга потрясла чопорную Англию: настолько непривычным было содержание. Непохожсть быстро сделала ее любимым изданием

ные расходы. В результате имел немалые долги, стараясь их честно погашать.

Он обожал писать письма и вел их строгий учет: за 37 лет зарегистрировал 98 921 корреспонденцию. Интересовался медициной, изучая справочники и анатомические атласы, даже присутствуя на операциях. В 1930 году в больнице Святой Марии открылось детское отделение имени Льюиса Кэрролла. Единственный из семьи любил

XALQARO HAMKORLIK

MENING FIKRIM

ILMIY HAMKORLIKNING YANGI UFQLARI

So'nggi yillarda mamlakatimizda diniy-ma'rifiy sohada amalga oshirilayotgan islohotlar, inson qadrini yuksaltirish yo'lida olib borilayotgan o'zgarishlar xalqaro jamoatchilik e'tirofiga sazovor bo'lmoqda. Jahonning yetuk olimlari, davlat va jamoat arboblari-ning yurtimizga qiziqish va e'tibori kundan-kunga ortib bormoqda. Xorijiy mamlakatlardagi universitet va ilmiy-tadqiqot markazlari bilan o'rnatilayotgan amaliy hamkorlik aloqalari mamlakatda ilm-fanning yanada rivojlanishiga, Uchinchi renessansning mustahkam poydevorini bunyod etishga zamin yaratmoqda.

Maxsudov ikki markaz o'rtasida amaliy hamkorlik o'rnatilishi munosabati bilan Oksford islom tadqiqotlari markazi vakillarini qutlab, hamkorlikning keyingi bosqichlarida amalga oshirilishi kerak bo'lgan ishlar xususida ham o'xtalib o'tdi. Jumladan, ikki markaz o'rtasida o'zaro xodimlar almashinuvini

Jumladan, Buyuk Britaniyadagi Oksford islom tadqiqotlari markazi Yangi O'zbekistonga mana shunday qiziqish bildirmoqda. Oksford islom tadqiqotlari markazi islomshunoslik sohasida amalga oshiriladigan ilmiy tadqiqotlarni qo'llab-quvvatlash maqsadida 1985-yilda tashkil qilingan bo'lib, bugungi kunda u o'z sohasida jahonning eng ko'zga ko'ringan, ilg'or ilmiy-tadqiqot muassasalaridan biri hisoblanadi. Ushbu markazda fanning antropologiya, tarix, sharqshunoslik kabi bir qator tarmoqlari bilan birga islom ilmlari, xususan, zamonaviy islomshunoslik muammolari bo'yicha tadqiqotlar yangi ilmiy yutuqlarning qo'lga kiritilishiga sabab bo'lmoqda. Ushbu markaz yurtimizdan yetishib chiqqan ikki buyuk alloma, hadis ilmining ikki buyuk darg'asi - Imom Buxoriy va Imom Termiziy nomidagi xalqaro grantlarni joriy qilgani esa uning yurtimizga, xususan, allomalimizning hayoti va ilmiy merosini o'rganishga qanchalik jiddiy e'tibor qaratganini ko'rsatadi. Bugungi kunda xorijiy mamlakatlarning tadqiqotchilari qatori o'zbekistonlik yosh olim va mutaxassislar ham ushbu grantlar doirasida Oksford islom tadqiqotlari markaziga tashrif buyurib, u yerda ilmiy izlanishlar olib bormoqda. Bu esa Yangi O'zbekiston nomini dunyoga yanada kengroq tanitishga xizmat qilmoqda.



islohotlarni alohida e'tirof etdi. Shuningdek, uchrashuv davomida ilmiy-tadqiqot sohasida bir qator istiqbolli loyihalarni hamkorlikda amalga oshirish yuzasidan kelishuvga erishildi.

Ushbu kelishuvning amaliy ifodasi sifatida 2022-yil 14-yanvar kuni Oksford islom tadqiqotlari markazi bilan O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi huzuridagi Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi o'rtasida Anglashuv memorandumini imzolandi. Tadbirida O'zbekiston Respublikasining Buyuk Britaniyadagi elchixonasi vakillari Aliyor Tilavov, Shohruz Samadov, Oksford islom tadqiqotlari markazi direktori doktor Farxan Ahmad Nizami, direktor o'rinbosari Richard Veyers, stipendiya dasturlari koordinatori Talal al-Azim, Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi direktori, tarix fanlari doktori Davronbek Maxsudov, direktor o'rinbosari Jamoliddin Karimov va boshqalar ishtirok etdi.

Tadbirida doktor Farxan Ahmad Nizami O'zbekistonning boy ilmiy-ma'naviy merosi, bu yurtidan yetishib chiqqan olimlarning jahon ilm-fani va sivilizatsiyasi rivojiga qo'shgan ulkan hissasini yuqori baholab, Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi bilan yaqin ilmiy-amaliy hamkorlik o'rnatish Oksford islom tadqiqotlari markazi uchun yutuq bo'lishini ta'kidlab o'tdi.

Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi direktori, tarix fanlari doktori Davronbek

yo'lga qo'yish, Oksford islom tadqiqotlari markazi kutubxonasida saqlanayotgan Sharq qo'lyozmalarini tadqiq etish hamda tavsifiy katalogini yaratish, hamkorlikda Imom Moturidiy va moturidiylik ta'limotiga oid tadqiqotlarni amalga oshirish, Oksford islom tadqiqotlari markazi mutaxassislari ishtirokida Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi xodimlari uchun onlayn ilmiy seminarlarni tashkil qilish kabi bir qator muhim takliflarni bildirib o'tdi.

Anglashuv memorandumini imzolash jarayonida tomonlar hamkorlikda yurtimizdan yetishib chiqqan mutakallim alloma, moturidiylik ta'limoti asoschisi Imom Moturidiy "Kitob at-tavhid" asarining Kembrij universitetida saqlanayotgan dunyodagi yagona qo'lyozma manbasining faksimile nusxasini yaratish va uning ustida tadqiqot olib borish, ikki markaz o'rtasida xodimlar almashinuvini yo'lga qo'yish, o'zaro onlayn seminar-treninglarni tashkil qilishga kelishib oldilar.

Kezi kelganda shuni ta'kidlash lozimki, yurtimizda faoliyat olib borayotgan Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi kabi muassasalarning xalqaro miqyosda e'tirof etilishi, jahonning yetuk universitet va ilmiy-tadqiqot markazlari bilan hamkorlik aloqalari o'rnatilishini Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlarning samarasidir. Shu bilan bir qatorda, bu yurtimizning jahon mamlakatlari orasida tobora o'z mavqeyiga ega bo'lib borayotgani, xorijlik olim va mutaxassislar tomonidan yuksak e'tirof etilayotganini ham ko'rsatadi.

Ishonimizki, Oksford islom tadqiqotlari markazi bilan Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi o'rtasida imzolangan anglashuv memorandumini ikki davlat o'rtasida ilmiy-tadqiqot sohasidagi yaqin hamkorlikni yanada mustahkamlash va rivojlantirishga xizmat qiladi.



Aziz TOJIYEV,
Imom Moturidiy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi ilmiy kotibi



BOLALAR ADABIYOTI TALAB DARAJASIDA EMAS

Farzandlarimiz kitob mutolaasidan ko'ra yengil-yelpi, vaqtni behuda sarflovchi o'yinlar, ijtimoiy tarmoqlarga mukkasidan ketmoqda. Albatta, davr nafasini his qilish yaxshi, ammo katta bo'lganda kitobni ko'rsa, uyqusi keladigan, ikkita so'zni bir-biriga qo'shib gapira olmaydigan yoshlar ta'lim-tarbiyasining tabiiy zaminida mana shu ma'naviy qo'loqlik, bolalik paytlarida kitob bilan do'st tutinmaganligi yotibdi. Bu yerdagi eng katta xato biz, kattalarda. Shu bilan bir qatorda bolalar adabiyotida vujudga kelgan tanazzul ham sabab.

Xususan, bugungi kunda bolalar uchun mo'ljallangan kitoblarning son va sifati talabga qay darajada javob beradi? Millat kelajagi bo'lgan yosh avlodning mutolaa madaniyati qanday? Zamonaviy gadjetlarga kun sayin kuchliroq bog'lanib borayotgan o'g'il-qizlarimizni qanday qilib kitob bilan do'st qilish mumkin? Jahon bolalar adabiyotida "Bironing bolasini bironing otasi tarbiyalamasin", degan ibora mavjud. Ya'ni mazkur hikmat tag zamirida har bir millat farzandiga milliy ruhda tarbiya berishi, urf-odat, an'analarini singdirishi lozim. Biz ham bolalarimizga o'zimizning tariximizni, kelajagimizni, muxtasar aytqanda, o'zligimizni to'kis holda, ularning ko'ksida g'urur uyg'otadigan tarzda yetkazishimiz kerak.

Mutarjimalarimiz jahon adabiyotining durdona asarlarini o'zbek tiliga muntazam tarjima qilmoqda. Ammo biz farzandlarimizni kitob mutolaasiga qiziqitirish, ularning dunyoqarashini shakllantirishda faqat xorijiy adabiyotlarga suyanib qolmasligimiz kerak.

Taassufki, so'nggi vaqtlarda bolalar adabiyotida yorqin asarlar deyarli ko'zga tashlanmay qo'ydi. Biz kitoblarini maroq bilan o'qigan, qahramonlari bilan do'stlashgan yozuvchi-shoirilarimizning aksariyati bugun hayot emas. Borlari ham ma'lum bir sabablarga ko'ra joddan to'xtab qoldi. Nazarimda ma'lum muddat davom etgan turg'unlik davri bolalar adabiyotida yozuvchi-va ijod mahsullari orasida kichik bir jarlik paydo qildi. Buning sabablarini turlicha talqin qilish mumkin, lekin men ularga birma-bir to'xtalmoqchi emasman, aksincha unga yechimlar izlash tarafdoriman.

Bugun bolalar adabiyoti tom ma'noda o'zgarishga, islohotlarga muhtoj. Zamonaviy va milliy qahramonlarimiz yetishmaydi. Bolalar adabiyotida milliylik jihatlar kam. Milliy ruhiyatimiz aks etgan, milliy qahramonlarimizning, xalqimiz dahosining ulug' maqsadlarini o'zida jamlagan, shulardan oziqlangan asarlar kerak. Biz haliyam Shum bola, Hoshimjon va Meshpolvonlarga suyanamiz.

Ta'kidlash joizki, zamonaviy o'zbek adabiyotida Sa'dulla

Quronovning "Galaktikada bir kun", "Koinot javohiri", Dinara Mo'minovaning "Quyoshning sirli botishi" asarlari yangilik bo'lgan bo'lsa, yosh ijodkor Qobiljon Shermatovning "Buvamning oshqozonidagi mamlakat" kitobi haqiqiy yangilik bo'ldi.

O'ylaymanki, o'zbek bolalar adabiyotiga shunday zamonaviy va qiziqarli adabiyotlar kirib kelmas ekan, bolalarni kitobga qiziqitirishimiz qiyin kechaveradi. Xususan, yaxshi asar yozish uchun juda katta farzandiga milliy ruhda tarbiya berishi, urf-odat, an'analarini singdirishi lozim. Biz ham bolalarimizga o'zimizning tariximizni, kelajagimizni, muxtasar aytqanda, o'zligimizni to'kis holda, ularning ko'ksida g'urur uyg'otadigan tarzda yetkazishimiz kerak.

Mutarjimalarimiz jahon adabiyotining durdona asarlarini o'zbek tiliga muntazam tarjima qilmoqda. Ammo biz farzandlarimizni kitob mutolaasiga qiziqitirish, ularning dunyoqarashini shakllantirishda faqat xorijiy adabiyotlarga suyanib qolmasligimiz kerak.

Taassufki, so'nggi vaqtlarda bolalar adabiyotida yorqin asarlar deyarli ko'zga tashlanmay qo'ydi. Biz kitoblarini maroq bilan o'qigan, qahramonlari bilan do'stlashgan yozuvchi-shoirilarimizning aksariyati bugun hayot emas. Borlari ham ma'lum bir sabablarga ko'ra joddan to'xtab qoldi. Nazarimda ma'lum muddat davom etgan turg'unlik davri bolalar adabiyotida yozuvchi-va ijod mahsullari orasida kichik bir jarlik paydo qildi. Buning sabablarini turlicha talqin qilish mumkin, lekin men ularga birma-bir to'xtalmoqchi emasman, aksincha unga yechimlar izlash tarafdoriman.

Bugun bolalar adabiyoti tom ma'noda o'zgarishga, islohotlarga muhtoj. Zamonaviy va milliy qahramonlarimiz yetishmaydi. Bolalar adabiyotida milliylik jihatlar kam. Milliy ruhiyatimiz aks etgan, milliy qahramonlarimizning, xalqimiz dahosining ulug' maqsadlarini o'zida jamlagan, shulardan oziqlangan asarlar kerak. Biz haliyam Shum bola, Hoshimjon va Meshpolvonlarga suyanamiz.

DilraboXON SHERALIYeva,
Farg'ona viloyati O'zbekiston tumanidagi 27-maktabning boshlang'ich sinf o'qituvchisi

XALQARO ARMIYA
O'YINLARI SOVRINDORLARI

G'alaba

D

rago", "Gita", "Bayar" va... "Klif".

Bu shunchaki, itlarning laqabi. Ular hech qachon "Sputnik-5" kosmik kemasida "Belka" va "Strelka" kabi yer atrofini 17 marta to'liq aylanib chiqmagan bo'lishsada, dunyo xaritasidagi ko'pgina davlatlarga qadami yetgan. Mayli, koinotdagi ishlar o'z yo'liga. Hikoyamiz "Klif" laqabli it va uning egasi Sodiq haqida bo'ladi.

Itlarning organizmi salqin havoni xush ko'radi, issiqlik ularni dangasa qilib qo'yadi. "Klif" ham shunday. U 2018-yilda tug'ilgan, 2019-yildan buyon har yili Xalqaro armiya o'yinlarining "Sodiq do'st" musobaqasida qatnashadi. U 2021-yilda Jazoiridagi musobaqaga bordi... Ammo qaytib kelmadi. Voqea shu haqida...

O'ylashimcha, milliy armiyamiz kinologlari faoliyatini ko'pchilik sirdan biladi. Harbiy kinologlar itlarni qanday tanlashadi, boqishadi, nimalarga o'rgatishadi... Bu yozuvchi uchun asar, rejissyor uchun pishiqqina film mavzusi. Masalan, "Gita"ning asosiy xizmat ishi portlovchi moddalarni qidirib topish. "Klif" esa har yili xalqaro musobaqalar uchun ter to'kadi.

XUSHXABAR

Mudofaa.uz sayti xabarnomasi: - ...42 davlatdan 277 jamoani o'zida jamlagan VII Xalqaro armiya

o'yinlarining "Sodiq do'st" musobaqasida O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligining harbiy kinologlari faxrli 1-o'rinini qo'lga kiritdi.

G'alaba mujdasini tinglash naqadar yoqimli va oson. Ammo uning qanday qo'lga kiritilgani ko'pincha ochiqdan ochiq qoladi. Ushbu zafarli musobaqada "Klif" va uning egasi kichik serjant Sodiq Dilmurodov ham bor edi. Yuzma-yuz suhbat davomida g'alabani biz bilmagan qirralariga oydinlik kirdi. Voqealarni u aytib bersin.

MUSOBAQAGA YO'L

- 2021-yil Jazoirida o'tkazilgan Xalqaro armiya o'yinlarining "Sodiq do'st" musobaqasiga O'zbekistonning erkaklar va ayollar jamoalari yetib kelishi. Reja bo'yicha o'n kunlar avval bordik. Bilasiz, itni ob-havoga, yangi maydonga o'rgatish kerak.

Musobaqaga to'rt kun qolganida so'nggi mashg'ulotlarni yakunladik. Uch kun barcha ishtirokchilarga dam berildi.

Asosiy voqealar kunduz kuni bo'lishini hisobga olib, it bilan issiq havoda mashq qilishga kirishdik. Qoidalar oddiy: 5 ta jamoadan 4 tasi asosiy o'yinlarda qatnashadi. Bittasi zaxirada qoladi. 5 ta shart: 1 kun musobaqa, 1 kun dam olish. 1 marta o'yin ishtirokchilarini almashtirish mumkin.

XATONI OYOQLARING
TO'LAYDI

Xullas, "jang" boshlanishiga to'rt kun qolganida o'zimizni qattiq sinovdan o'tkazdik. Birinchi shart uch chaqirimdan ziyod biatlon yugurish edi. Bunda belkamarga itning arqonini ildirib, shamolday yelishingiz kerak. Qoida bo'yicha it sizdan orqada qolishi mumkin emas. So'ngra quroldan o'tishga navbat yetadi. Nishonga tegmagan o'q uchun 100 metr jarima tayin. Deylik, besh marta mo'ljalga tekkiqolmadigiz, raqibingizdan yarim kilometr ko'proq yugurishga majbursiz. Oyoqlaringiz rahim kelgani uchun odatda nishonni xatosiz urishga harakat qilaman.

IT EGASINI HURMAT QILSA...

- Jarayon shunday: itning arqoni egasining belkamariga mahkamlangan bo'ladi. Ko'pchilik itni egasi tortib yuradi deb o'ylaydi. Yo'q. Haqiqiy o'rgatilgan it musobaqaning so'ngigacha egasini tortib yuradi. Hatto belni sug'urib olguday darajada... Itning sadoqati egasini tortish yoki tortmasligida.

Rossiya va Belarusdan kelgan itlar odatda bir-bir yarim chaqirimdan so'ng egasi bilan aloqani uzadi. O'rtada tarang tortilgan arqon ko'p yillik munosabatlarni imtihondan o'tkazadi. Bu judayam murakkab psixologiya. It ishtirokchiga pand bermasligi mumkin, ammo yordam ham bermaydi.

Lekin shunday sodiqlar bo'ladi-ki, ular egasini oxirgi marragacha mustahkam tortib boradi. "Klif" bilan 8 oy bir joyda, bir havodan nafas olib tayyorgarlik ko'rganmiz. Unga qo'pollik qilmaganman. Ishonchim komil, o'yinda meni deb 10 ta jarima yozilsa ham bu vafodor jonivor ularning badalini to'lashdan qochmaydi. U startdan qanday kuch va vajahat bilan otilib chiqsa, finishgacha meni tashlab qo'ymaydi. Bu uch chaqirimdan ortiq masofaga birov sizni suyab borishidagi gap.

Ba'zida qattiq charchoqdan

so'ng itning pulsi ko'tarilib, nafas olishi qiyinlashib qoladi. "Klif" yotib qolgan paytlari ham bo'lgan, ammo u har gal o'rnidan tura olardi.

XIZMAT ITLARI QANDAY
O'RGATILADI?

- Buning to'rt usuli bor: mexanik, oziqaviy, aralash, taqlidiy. Taqlidiyda o'rgatilgan it o'rganuvchining ko'z o'ngida "o'tir", "yot", "tur" buyruqlarini bajaradi. Tabiiy instinkt tufayli o'rganuvchi ham unga taqlid qiladi. Ozuqaviyda itga qo'lingiz bilan balandroqdan yemak berasiz. U boshini yuqori ko'tarib, beixtiyor o'tirib qoladi. Keyingi safar unda "shunday o'tirsam, ovqat yer ekanman", qabildagi refleks shakllanadi.

Mexanikda tashqi ta'sir bilan ishlanadi. "O'tir" deya itning belidan ohista bossangiz, u o'tirib qoladi. Bora-bora qo'l urishga ham hojat qolmaydi. Aralashda hammasini qo'llayverasiz.

Sizga tajribasiz kinolog yo'l qo'yadigan ayrim xatolarni aytay. Bu, ko'pincha, mexanik usulda sodir bo'ladi. Masalan, "o'tir" deb itning belidan qattiqroq bosib qo'yishingiz mumkin. U sizdan cho'chiydi va ranjiydi. Yoki "kel" desangiz u kelmasligi mumkin. Shunda siz jahli

SIZ BLOGERMISIZ?

Hozir hammaning qo'lida telefon. Kimdir yaxshi maqsadda ishlatsa, yana kimlar...

Ijtimoiy tarmoqlar, internet rivoji axborot almashish jarayonini bir muncha yengillashtirdi. Tilimizga "blogger" atamasi ham kirib keldi. Ular xorijda anchadan buyon faoliyat ko'rsatadi. So'z erkinligi, OAVdan to'la, erkin-erkin foydalanish osonlashdi.

O'zi blogger kim, degan savol tug'ildi. Blogger - blog yurituvchi shaxs. U yuritayotgan blogni kichik gazetaga o'xshatish mumkin. Faqat uning shtatida birgina muxbir - blogger bor. U bir vaqtning o'zida ham muallif, ham muharrir, ham sahifalovchi. SMM, SEO, dizaynerlik, dasturchilik, foto va videolar montajchisi vazifasini ham bajarishi mumkin. Lekin men blogerman deb har qanday xabarni ijtimoiy tarmoqlarga tarqatish ham yurtdoshlarimiz orasi-

da bir muncha munozaralar keltirib chiqaryapti. Bu telefon mening shaxsiy mulkim, undan istaganday foydalanish huquqiga egaman, deb turli yomon vaziyatlarga tushib qolmaslik lozim.

To'g'ri, bloggerlar orasida halol va sidqiddan ishlaydigan, muammolarni aniq olib chiqadiganlari ham bor. Ammo guruh kurmaksiz bo'lmislini ham tushunib olishimiz darkor. Yana bir muhim eslatma. Ijtimoiy tarmoqlarda, saytlarda ishlab kelayotgan, tezkor xabarlarini sifatli ulashuvchi shaxs internet jurnalisti hisoblanadi. Uning blogerlikka daxli yo'q, chunki jurnalist holatni to'la-to'kis o'rganib, huquqini bilgan holda ish faoliyatini amalga oshiradi. JURNALISTIKA - ijtimoiy faoliyat. Jurnalistlar ijtimoiy



dolzarb axborotni to'plash, tahlil qilish va ommaviy axborot vositalari orqali tarqatish bilan shug'ullanadi. Jurnalistika ommaviy targ'ibot va tashviqot shakllaridan biri. Jurnalist sifatida ko'p yildan beri faoliyat ko'rsatib kelayotgan fidoyi xodimlar talaygina.

Lekin jurnalistika har qanday odamning ham qo'lidan kelavermaydigan yumushlardan biri. Bu sohaga umrini

bag'ishlaganlar, shunchaki yo'l-yo'lakay adashib kirib qolganlar ham bor. Ustozlar aytmoqchi - jurnalistikaning noni qattiq. Blogerman, deb axborot olish va tarqatish etikasini buzish, yon-atrof-dagilarga ziyon yetkazish hech qachon o'zini oqlamaydi.

Otabek QOBILOV

Chust tumani

bilan itning bo'yinturug'idan tortib yuborasiz. U qo'rqadi va sizni ko'rsa qochadigan bo'lib qoladi. Uch sekundlik xatoyingizni uch oyda ham to'g'iray olmaydiz.

KUTILMAGAN ZARBA

Jazoirga qaytamiz. – “Jang” avvali o'zimizni rasmana sinadik. “Klif” begona hudud va ob-havoda meni oxirigacha tortib bordi. Ishoning, biz birinchilikni olib bo'lgandik. Ammo “Klif”ning nafasi og'irlasha boshladi. Bu hol ikki marta O'zbekistondagi mashg'ulotlarda ham bo'lgan. Bu – uchinchi. Shu safar uning o'rmdan turishini intizor bo'lib kutdim. Jazoirdagi maxsus veterinarlar darhol “Klif”ga birinchi tibbiy yordam ko'rsatishdi. Tibbiyot bo'limida unga “osma ukol” ulashdi. Bechora 2-3 kun ovqat yemadi, suv ichmadi. Shifokor uning miyasiga qon quyulishi boshlanganini aytdi. Qiyin

“KLIF”NING QIZI

Yana Jazoirdamiz. – ...Bizda yagona imtiyozdan foydalalanish zarurati qolgandi. Zaxiradagi ishtirokchi va uning iti ham ancha tajribali. Eng qizig'i, o'sha it “Klif”ning birinchi bolasi, ya'ni, qizi “Bagira” edi. Urg'ochi itlar odatda o'rtacha 5-6 ta bola ko'rsa, ulardan 1-2 tasi otasiga yo tortadi, yo yo'q. Buni qarangki, “Bagira”ning fe'l-atvori “Klif”niki bilan deyarli bir xil. Jamoamiz maslahatga yig'ildi. O'zim qatnasholmayman, itim vafo etgan. Sherigim “Bagira” bilan ishtirok etsa bo'ladi, ammo yengil jarohati bor. Shunda komandirimiz zaxiradagi jamoa vakili Elshod akadan: “Itning Sodiqga berasanmi?” deb so'radi. U: “jamoaga qaysi ish foyda keltirsa – roziman”, deb aytdi. Muammo shuki, it o'z egasining ovozi bilan yaxshi ajratadi, boshqaga ko'nmasligi mumkin.

muhim nuqtalarda sizdan qasos olishi mumkin.

Masalan, nishonga o'q uzish shartida men itga buyruq berib, uni yonimga o'tqazishim kerak. Nishonni qancha bexato urmay, it turib ketsa, yotsa yoki belgilangan chiziqdan chiqib ketsa, bizga jarima yoziladi. Aksiga olib, itni ushlab yoki qurol o'qalish man etilgan. Raqib degani-ku, tullakning o'zi. Atay itingizga yaqin kelib, “olg'a” deb baqiradi. Shikoyat qilsangiz, “o'z itimga buyruq berdim”, deb turib oladi. Kamiga muxlislar ushshak chalib, chalg'itgani-chalg'itgan.

Murabbiyim: “Sodiq, seni o'tishing va yugurishing yaxshi. Faqat “Bagira”dan xavotirdaman. Ishqilib, yoningda turib bersin”, derdi tinmay. O'shanda “Klif” esimga tushaverdi. Shunchalik yaqin edikki, otish maydonida unga qiyo ham boqmasdim. Meni so'zsiz tushunar, xatosiz harakatlanar edi. Harbiy



“isi”ni olgan “Klif”

vaziyatda qoldim. 2019-yildan beri xalqaro maydonlarda shuhrat qozongan to'fon ko'z o'ngimda tinib-tinib boradi. U bilan qancha-qancha saflarning oldida edik, rekordimiz bor edi. Hatto 2020-yilda ko'rsatgan natijalarimizni hanuzgacha hech kim yangilay olgani yo'q.

Butun dunyo ko'z tikib turgan musobaqaga ikki qadam qolganida “Klif”ning joni uzildi. Muqarrar jang oldi sovut va nayzasidan ayrilgan askar kabi edim...

BAJARASAN – YEYSAN...

– Aytgancha, itlar to'rt bosqichda o'rgatiladi. Eng avvalo, itni o'z ismiga o'rgatasiz. “Klif” desangiz, “yarq” etib qaraydigan bo'ladi. Keyingi besh oy aloqalarni mustahkamlash davri. It ovozingizga o'rganadi, o'ziga bo'lgan ishonchi ortadi. Shundan so'ng umummashq kurslariga o'tamiz. Bunda “o'tir”, “tur”, “yot”, “kel”, “sakra” buyruqlari o'rgatiladi. Bilasizmi, it degani rezinali koptokchani tishlash uchun hamma narsaga tayyor turadi. Boshida siz uni har bir o'tgan to'sig'i uchun rag'batlantirib borasiz. Asta-sekin mukofot kamaytirilib, to'siqlar soni oshiriladi. Qarabsizki, jonivor birgina ozuqa uchun o'nlab shartlarni bajarishga hozir bo'ladi.

Bu xalqaro musobaqa bo'lsa, tavakkal qilish xavfi.

Ammo “Bagira” “Klif”ning bolasi ekanini hisobga olsak, natija berishi kerak. To'g'ri, u musobaqaga tayyor. Faqat yangi egasi bilan yaxshi aloqada bo'lishi shart va zarur.

Xullas, “Bagira”ni menga berishdi. Bilasizmi, it so'zni emas, tovushni ajratadi. Jonivorga “o'tir” so'zini past-balandlikda aytib, turli topshiriqlarni bajartirish mumkin. Shuning uchun ikki kun “Bagira” bilan “yashadim”. O'z qo'lim bilan ovqatlantiraman, sayr qildiraman, yuvintiraman, so'ngra qafasiga kuzatib qo'yaman. Ikki kun uning ko'zlarini faqat meni ko'rtdi.

Ba'zida jahlim chiqadi. 2019-yilgi Xalqaro armiya o'yinlarida ushbu yo'nalishda 2-o'rinni, 2020-yilda 1-o'rinni olganmiz. Yana nimani isbotlashimiz kerak? Sherigim hazillashib qo'yadi: – Kim aytdi, o'tgan yili bizni birinchilikni oldi deb... Kulishamiz.

“BAGIRA” BILAN TILLASHUV

Itni yangi egaga berdingizmi, tamom. Uning kallasida: “bu boshqa odam, unga unchalik bo'yusinish shart emas”, degan xayol yuradi. Tappa-tuzik it o'yinqaroqlik qiladi, tishlab olmoqchi bo'ladi, qochib ketadi. Jonivorni urish yaramaydi,

qismdagi ishim undan xabar olish bilan boshlanardi. U meni qattiq kutardi, xursand bo'lardi. Ko'rishi bilan quloqlarini ding qilib, sakray boshlardi.

O'RGANMAYDIGAN IT YO'Q, O'RGATOLMAYDIGAN KINOLOG BOR

– Biz itlarni oliy asab tizimi faoliyatiga qarab tanlaymiz. Xolerik va sangvinik itlar harakatchan bo'ladi. Ularning o'zini to'xtata olish jarayoni harakatdan ko'ra past. Masalan, rezina to'pchan uzoqligini. O'qday otlayotgan itga “qayt” buyruqini bersangiz, uni “tomoz”lantirayotgan bo'lasiz. Jonivorga to'xtashdan ko'ra, borib to'pni tishlash ma'qulroq. Ulardan to'siqlardan o'tish, antiterror yo'nalishlarida foydalansa bo'ladi. Flegmatik va melanxolik itlarning asab tizimida “tomoz”lanish nihoyatda yuqori bo'lgani uchun ularni maxsus vazifalarga asrab qo'yasiz.

JAZOIRDAGI “JANG”

– ...“Bagira” meni ikki chaqirimgacha yaxshi tortdi. Keyin egasi boshqa ekanini sezdi chog'i, sekinlasha boshladi. Yuragim “shuv” etdi. Bunday paytda buyruq bersangiz, battar sekinlashishi mumkin. Uni maqtay

boshladim: “yaxshi it, aqlli it, sen eng zo'risan, olg'a, tort...” Xayriyat, u yana o'ziga keldi. Biz maydonda shamolday uchib borardik.

O'q o'tishda ham “Bagira” pand bermadi. Axir itning qulog'i ostida 5 marta “bomba portlatish”ning o'zi bo'lmaydi-ku. Ikk mashg'ulotlarda o'q ovozi eshitgan it otish maydoniga o'lsa ham kirmaydi. Ikki oyog'ini oldinga tirab, “tomoz”ini oxirigacha bosib turadi. Ko'tarib olib borishdan o'zga chora qolmaydi.

Xudoga shukur, “Bagira” bilan qiyyin to'siqlarni birgalikda yenga oldik. Otasiga munosib bo'ldi. Aslida bitta it bilan mustahkam aloqa o'rnatish uchun ikki kun emas, ikki oy ham kam. Axir, biz sakkiz oy davomida musobaqaga tayyorlanamiz.

RUSCHA TUSHUNADIGAN ITLAR

Sodiq Dilmurodovdan “nega itlar bilan ishlashda rus tilidagi so'zlardan foydalanasizlar?” deb so'rayman.

– O'zim ham boshida shu savolni berganman, – deb gap boshladi u. – Aslida jonivorga so'zning farqi yo'q. Rus tilida itga beriladigan buyruqlar soddalashtirilib, oson va jarangli qilib qo'yilgan. It qisqa va jarangli, uzog'i bilan 1,5-2 sekundlik signallarni yaxshi qabul qiladi. Dey-

lik, “ryadom” desangiz yoningizda yuradi. O'zbekchada “yonimda yur” so'zlari unga uzun signal berib, chalg'itishi mumkin. Balki kelgusida biz ham o'zbekcha buyruqlarni soddalashtiramiz.

YANGI “KLIF”

O'zbekistonga g'alaba bilan qaytgach, “Bagira”ni hurmat bilan egasiga topshirdim. Menga boshqa it berishdi. Yomonga o'xshamaydi. Faqat bir muammo: pasport bo'yicha laqabi “Volf” ekan. “O'zgartirmasak bo'lmaydi”, deb oyoq tirab oldim. Kinologlarning bir irimi bor: itga egasi nom qo'yishi kerak. Men “Klif” bo'lishini xohlayman. Shunday ham bo'ldi. Hozirda u bilan tinmay mashq qilyapmiz. Shubhasiz, keyingi g'alabalar, rekordlar uniki bo'ladi. Bilimganlar mendan “champion “Klif” shumi?” deb so'rashadi. Yo'q, desam buning ham laqabi “Klif”. Shunda men g'urur bilan: “bu yangi chempion”, deymen-u, yo'lda davom etaman.

Bobur ELMURODOV,
Mudofaa vazirligi Axborot va ommaviy kommunikatsiyalar departamenti xodimi,
katta leytenant

“MEN DUTOR BILAN TUG'ISHGAN, KO'HNA BIR DEVONAMAN”

O'zbekiston Tasviriy san'at galereyasida Abdulhamid Sulaymon o'g'li Cho'lpon tavalludining 125 yilligiga bag'ishlangan “Men dutor bilan tug'ishgan, ko'hna bir devonaman” deb nomlangan ko'rgazma bo'lib o'tdi.

Cho'lpon atoqli shoir, yozuvchi, dramaturg va tarjimon sifatida faoliyat yuritgan ijodkor edi. Uning she'rlari dastlab turli gazeta va jurnallarda e'lon qilingan. So'ngra O'zbek yosh shoirlari, “Uyg'onish”, “Buloqlar”, “Tong sirlari”, “Soz” to'plamlarida bu she'rlar chop etiladi.

O'tgan asrning 20-yillarida “Oy-din kechalarda”, “Qor qo'nyida lola”, “Novvoy qiz” singari hikoyalari milliy adabiyotimizda ilk bora lirik ohangda berilishi bo'yicha mumtoz namuna bo'la oladi. Cho'lponning “Kecha va kunduz”, “Yorqinoy”, “Xalil farang”, “Sevgi va saltanat” kabi asarlari kitobxonlarga ma'lum.

Mazkur ko'rgazmada turli fotosuratlar, arxiv hujjatlari, kitoblar, qiziqarli installatsiya vositalari tomoshabinlar e'tiboriga havola etilgan.

– Bunday buyuk ijodkor haqida gapirishga haqqim bormi, yo'qmi bilmayman, – dedi shoimning jiyani Sharifa Mirzahojiyeva. – Cho'lponning uch singlisi bo'lgan. Men Foiqa ismli singillarining qizi bo'laman. Biz maktabda o'qiganimizda shoir Sobir Abdullaning jiyani Nizomjon Umarov dars berardi. U kishi bizlarga Cho'lponning avlodlari sifatida katta hurmat bilan munosabatda bo'lardi. Afsuski, bu yerda Cho'lponning shaxsiy buyumlari yo'q. Lekin shu-

day bo'lsa-da, mazkur ko'rgazma Cho'lpon haqida qiziqarli ma'lumot berishi shubhasiz. Bilasizmi, sho'rolar davrida milliy istiqlol, erk va ozodlik kuychisi Cho'lpon haqida mutlaqo gapirilmadi. O'tgan asrning 80-yillari oxiriga kelibgina, Cho'lpon ijodi tilga tushdi. 1991-yilda Cho'lpon “Mustaqillik” ordeni bilan taqdirlandi. Meni hayratlantirgani – Cho'lponning ijodiga nainki o'zimizning qora ko'zlar, balki turli millat vakillari juda qiziqishini o'z ko'zim bilan ko'rdim.

Darhaqiqat, ushbu ko'rgazma Cho'lpon ruhiyatiga uyg'un ekanini musiqa, fotografiya, arxiv hujjatlari vositasida ajoyib tarzda ochib berilgan.

Nazokat USMONOVA,
O'zA muxbiri



TABIAT QO'YNIGA SAYOHAT



Qoyatoshlardagi Nodir durdonalar

Urota va Morguzar tizma tog'lari kesishgan joyda G'o'bdin qishlog'i joylashgan. Uning aholisi asosan chorvachilik va dehqonchilik bilan shug'ullanadi.

Keng yaylovlarda yoyilib yurgan qo'y-qo'zilarining ko'payishi uchun shart-sharoit yetarli bo'lganidan aholining turmush tarzi yildan-yilga yaxshilaniy, farovonlashib bormoqda. Biz bu yerda bir guruh o'quvchi-yoshlar bilan sayohatda bo'lganimizda baland qoyatoshlarda tog' echkisi, arxarlar, uy hayvonlari, suruv ortidan chopayotgan cho'pon kabi ko'plab suratlarga ko'zimiz tushdi. Ushbu san'at asarlari qoyatoshlarga o'yib ishlangan bo'lib, o'lkamizning nodir durdonalari hisoblanadi.

Aholi yashash maskanidan ancha uzoqda, shamol va yog'ingarchilikdan panada bo'lgani sababli bu tasvirlar bugunga kadar yaxshi holatda saqlanib qolgan. Ayniqsa, suratlar quyosh osmonga tik ko'tarilganda yoki yomg'irdan



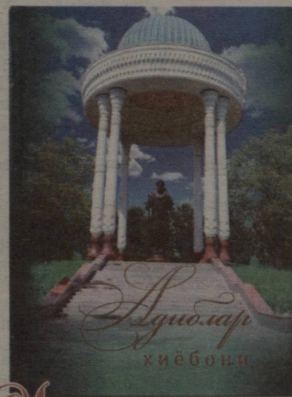
so'ng yanada yorqin, aniq ko'zga tashlanadi. Mazkur tasvirlar o'z davrining mohir musavvirlari tomonidan toshlarga o'yib ishlangan.

Har bir toshning o'ziga xos xususiyati bor. Ulardagi noyob durdonalarning konturlari aniq va ravshan ifodalangan. Musavvir suratning har bir qismi (detali)ni mohirona chizgan. Bu tasvirlarni

ko'zdan kechirarkanmiz o'tmishda ham o'lkamiz tabiati boy va xilma-xil bo'lgani, uy hayvonlarining ko'payishi uchun shart-sharoitlar mavjud ekanini bilib oldik. Shuningdek, safarimiz davomida qadimiy tosh o'choq, mehnatdan so'ng hordiq chiqarishga mo'ljallangan ulkan toshlardagi bir nechta ayvon va supalami ham ko'zdan kechirdik. O'tmishdagi ajdodlarimizning ulardan qanday foydalanганиni ham bilib oldik.

Umuman olganda mahalliy aholining aytishicha, G'allaorol tumani hududida joylashgan G'o'bdin qishlog'idagi qoyatoshlarda jami 75 dan ortiq suratlar mavjud ekan. Ular nodir asarlar hisoblanib, hayratimizni yanada orttirdi. Ayniqsa, sayohatga kelgan o'quvchilarning taassurotlari boyib, ular vujudida yanada kuchg'ayrat va shijoat jo'shurdi.

Sevara BO'TAYEVA,
Buxoro davlat universiteti
filologiya fakultetining
jurnalistika yo'nalishi
I bosqich talabasi



O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasida Prezident tashabbusi asosida nashr etilgan "Adiblar xiyoboni" kitob-albomining taqdimoti bo'lib o'tdi.

"ADIBLAR XIYOBONI" KITOB-ALBOMI CHOP ETILDI

O'zbekiston Yozuvchilari uyushmasi raisi, xalq shoiri Sirojiddin Sayyid va boshqalar milliy adabiyot rivoji yo'lidagi e'tibor o'zining natijadorligi bilan ahamiyatli ekanini ta'kidladi.

Poytaxtimizda Prezident Shavkat Mirziyoyev tashabbusi asosida barpo etilgan "Adiblar xiyoboni" o'ziga xos madaniy-ma'rifiy maskandir. Yozuvchilar uyushmasi va unga tutash bo'lgan muazzam xiyobon adabiyot, ma'naviyat va ma'rifatning betakror bo'stoniga aylangan, desak mubolag'a bo'lmaydi.

Bu xiyobon 2020-yil 20-may kuni Prezident tomonidan ochib berildi.

Sakkiz gektarli ushbu maskanda Bobur, Oga-hiy, Berdaq, Muqimiy, Furqat, Behbudiy, Avloniy, Cho'pon, Qodiriy, To'lepbergen Qayipbergenov, Ibroym Yusupov, Aleksandr Faynberg singari atoqli namoyondalar xotirasiga bag'ishlangan yangi yodgorlik majmualari ham yaratildi.

O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi tomonidan chop etilgan "Adiblar xiyoboni" kitob-albomi yurtimizdagi adabiyotga, ma'naviyatga bo'lgan e'tibor haqida so'zlaydi. Kitob-albomda bugun mamlakatimizdagi adabiy-ma'rifiy jarayonlar bilan birga, atoqli shoir va yozuvchilarning hayoti, faoliyati, ijodi haqida taniqli ijodkorlarning xotiralari o'rindi. Shu bilan birga, xiyobonda bo'lib o'tgan uchrashuvlar, ma'rifiy tadbirlardan suratli foto-reportajlar ham keltirilgan.

Ushbu kitob-albomni tayyorlashda bir guruh ijodkorlar ishtirok etdi. Loyihaga O'zbekiston xalq shoiri Sirojiddin Sayyid rahbarlik qildi. Mas'ul muharrirlar G'ofur Shermuhammad, Nodir Jonuzoq. Muharrirlar – Aziz Said, Muhiddin Abdusamad. Shuningdek, G'ayrat Majid, Botir Ergashev, Saidg'ani Nasriddinov, Sherzod Irzoyev, Rustam Musurmon, Risolat Haydarova, Nurilla Choriyev, Fozil Jabborov, Zulayho Ahmadjonova, Nodir Suvonov kabi ijodkorlar albomni yanada boyitishga o'z hissasini qo'shdi. Kitob-albom "Adabiyot" nashriyotida 1000 nusxada chop etildi.

Nazokat USMONOVA,
O'za muxbiri

