

ПЕСНЯ ДРУЖБЫ — НАД САМАРКАНДОМ

САМАРКАНД, 23 апреля. Среди цветущих садов и полей с молодой хлопковой порослью пролегли дорожки гостей — участников декады литературы и искусства Республики Беларусь.

Талантливые мастера культуры Республики Беларусь выступили в театрах и клубах, на стройках и в полях. Десятки и сотни тысяч гостиниц Узбекстана знакомы с лучшими образцами культуры братского народа и выражали свой симпатии и любовь, накая может только существовать между народами, породившими навек.

Сегодня дороги четырех групп посланцев Республики Беларусь, совершивших волнующее путешествие по цветущим и гостеприимным просторам республики, сошлись в самом древнем узбекском городе — Самарканде.

На воротах города — аэропорте развеваются государственные флаги братских республик. Ветерок колышет кумач транспарантов. Одни за другими приземляются быстрые лайнеры, и их пассажиры сразу попадают в объятия самаркандцев.

И вот уже участники декады отправились в путь по городу, который готовится скоро отпраздновать свое 2300-летие. В сопровождении представителей общественности Самарканда белорусские друзья осмотрели город-музей с его памятниками седой старины, примечательными архитектурными

сооружениями, город-труженник — с 55 заводами и фабриками, город-вуз — с 19 институтами и техникумами, в аудиториях которых свыше тридцати тысяч студентов.

Вечером осветилось яркими огнями величественное здание театра оперы и балета. Здесь состоялся вечер дружбы.

Открывая его, первый секретарь Самаркандского обкома партии С. Н. Урманов сказал: — Приезд в нашу республику лучших творческих сил талантливого и трудолюбивого белорусского народа — знаменательное и радостное событие, настоящий праздник большой и светлой дружбы. Такие богатые, незабываемые встречи — одна из замечательных форм общения и взаимного обогащения культур народов братств.

Зал гремит аплодисментами, когда с сердечным словом приветия к гостям обратился министр культуры Узбекской ССР З. Р. Рахимбабаев и ректор Самаркандского университета, академик Академии наук Узбекской ССР В. А. Абдуллаев.

— Эта декада — фестиваль дружбы наших народов, яркая демонстрация подлинной братской отношений белорусов и узбеков, — говорит министр культуры БССР М. А. Минкович. — Тепло наших сердец мы сохраним навек.

Выступает белорусский писатель Петрус Бровка: — Чудесная страна Узбекистан! Славный, чудесный ее народ! — вот главное, что мы увидели и почувствовали здесь. Засылаю теперь к вам на узбекскую декаду послов своей социалистической культуры, и пусть они покажут своим друзьям-белорусам,

чтого достигла узбекская социалистическая нация под великим знаменем Ленина.

На вечере присутствовали секретарь ЦК Компартии Республики Беларусь С. А. Пилотевич, секретарь ЦК Компартии Узбекистана Р. Н. Нишанов, заместитель Председателя Совета Министров Республики Беларусь И. Ф. Климов, заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. А. Азимов, министры и председатели Государственных комитетов Республики и Узбекистана, руководители творческих союзов.

Эта встреча завершилась большим концертом мастеров искусства Минска и Самарканда. Программа его — своеобразная песня о единстве народов-побратимов.

ДВА БРАТА

Над полями — небес голубая завеса,
Ветер песню выводит на сотню ладов.
Он на крыльях принес запахи минского леса
И смешал с ароматом таджикских садов.
Вышел в поле узбек, ладит чудо-кадраты.
Белорус сыплет в борозды звездочки льна.
И похоти они — два сроднившихся брата,
И безмерна их дружба,
Прочна и сильна.
Рядом с ними весна — молодая, ясноглаза.
Из лучей золотых ей бы косы сплести...
И идут по узбекским дорогам «БелАЗы»
С аголубым кораблем на всегда по пути!

Б. АКСАНИЧ.



Эти снимки, сделанные фотокорреспондентами Узбекского телеграфного агентства Г. Бойко и А. Горюхиным, запечатлели два момента из поездки посланцев братской Республики Беларусь по Узбекистану. В Коканде белорусские гости посетили литературный музей (снимок слева). Хороши арбузы на золотостенской чешле. Вот такой арбуз наши гости получили при встрече в совхозе № 6 (снимок справа).

ШКОЛА В ПУТИ

XXIII съезд КПСС утвердил Директивы по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы. Каждая строка их говорит о внимании партии к насущным нуждам народа. Остановимся на одном лишь разделе, посвященном развитию народного образования: «В течение пятилетия завершить в основном введение всеобщего среднего образования для молодежи. Все семь лет назад в нашей стране совершен переход от всеобщего семилетнего образования к всеобщему восьмилетнему. А теперь намечается, чтобы наши юноши и девушки обязательно и как минимум получали десятилетнее образование.

Каковы реальные возможности решения этой задачи в Узбекистане? В настоящее время в нашей республике сделан крупный шаг в развитии среднего образования. 1 сентября 1965 года только в девятые классы дневных общеобразовательных школ поступило и учится 66,3 процента окончивших восьмые классы. Около десяти процентов бывших восьмиклассников продолжат учебу в средних специальных учебных заведениях республики, более пяти процентов занимается в девятых классах вечерних и сменных школ рабочей и сельской молодежи. Таким образом, уже сейчас больше 80 процентов детей завершают среднее образование. Речь, следовательно, идет о том, чтобы за пять лет увеличить прием в девятые классы общеобразовательных школ и в средние специальные учебные заведения примерно на 20 процентов.

Ныне народнохозяйственным планом республики предусматривается прием в девятые классы общеобразовательных школ в 1970 году почти 70 процентов выпускников восьмилеток. Увеличится прием в средние специальные учебные заведения. В то же время в развитии народного образования существуют трудности, преодоление которых можно только совместными усилиями многих ведомств и организаций.

Это, в первую очередь, трудности роста, вызванные резким увеличением масштабов образования. В 1965 году из восьмых классов было выпущено учеников больше, чем в неполных средних школах. За это же время количество ребят, поступающих в первые классы, возросло на 120 тысяч человек. 1 сентября 1965 года для первокурсников потребовалось намного больше классных комнат, более миллиона учеников, их учат тысячи педагогов.

Материальная база и педагогические кадры — вот две главные проблемы народного образования в предстоящем пятилетии. Для того чтобы все точно учесть и разумно спланировать, необходимы правдивые исходные данные о количестве учащихся. Однако такое планирование затруднено, поскольку недостаточно точен учет населения, в частности детей. В сентябре 1965 года в первые классы республики при-

шло почти на 48 тысяч детей больше, чем считалось. Министрство просвещения и его органы на местах были поставлены в довольно затруднительное положение: ни финансы, ни материальная база, ни кадры на этот «избыток» не были рассчитаны. Только благодаря срочно принятым мерам удалось решить эту проблему.

Ошибки в учете, к сожалению, не устранены и сейчас. В феврале работники просвещения проверили, как поставлен учет детей в Мугланском сельсовете Каршинского района Кашкардарьинской области. Оказалось, что в 59 хозяйственных книгах сельсовета не учтено 75 детей 1957 года рождения и 14 детей 1958 года рождения, хотя все они, разумеется, живут, здравствуют и учатся в школах. Многие дети не имеют документов о рождении. Только в одном первом классе школы имени Добролюбова, расположенной на территории этого сельсовета, на 25 учащихся 12 не имеют свидетельств о рождении. Такое же положение в Касанском и некоторых других сельсоветах области.

Ясно, что такая постановка первичного учета на местах приводит к большим ошибкам в масштабе республики. Но первичный учет — это еще не все. Надо, чтобы все без исключения дети учились. Исполномы местных Советов и их отделы народного образования должны точно определить мирнослужащих для каждой школы, взять всех детей на учет, установить преемственность между начальными, восьмилетними и средними школами, не допускать отсева при переходе учеников из одной школы в другую.

Переход ко всеобщему среднему образованию потребует больших средств на капитальное строительство школ. За семилетку по своим источникам финансирования школы республики пополнились более чем на один миллион ученических мест. Это внушительный рост. Но и в предстоящем пятилетии потребуются продолжать строительство в не менее крупных масштабах.

Большую помощь в строительстве школьных зданий оказывают колхозы. Но надо отметить, что строительство школ колхозами во многом зависит от их доброй воли. Охотно, например, участвуют в строительстве мощные колхозы, в то же время колхозы экономически ослабевают, как правило, совсем не участвуют в сооружении школ. У них хотя и имеются средства, но их недостаточно для постройки школ только своими силами. В результате школы весьма неравномерно распределяются на селе. Хорошо бы и в этом деле навести такой же четкий порядок, как и в планировании строительства по государственному бюджету.

Сейчас имеют возможность строить школы, в частности рабочей молодежи, многие промышленные предприятия и совхозы. Ассигнования государства на нужды народного образования огромны. Тем более важно использовать их разумно, экономически эффективно. Известно, например, что содержание крупных школ обходится гораздо дешевле, чем небольших. За семилетку в сред-

нем в каждой школе количество учащихся увеличилось с 211 человек до 343 человек, а среднее количество учащихся в классах — с 24 до 26 человек. Экономия от перехода к более крупным школам составила примерно 20 миллионов рублей. Но резервы далеко не исчерпаны. Ведь норма учащихся в классе — 40—42 человека, а для 5—10-х классов — 35 человек. У нас же, наряду с перегрузкой в некоторых городских школах, имеются случаи, когда учителя сельских школ ведут уроки с двумя-тремя учащимися.

Для укрупнения школ в сельской местности и повышения числа учащихся в классах нужно создавать интернаты при школах. Расчеты показывают, что строительство интернатов обходится значительно дешевле, чем содержание большого числа классов с малым количеством учащихся. К сожалению, благоустроенные общежития для ребят, живущих далеко от школы, на селе пока редкость. У нас нет даже типового проекта пришкольного интерната.

Директивами XXIII съезда КПСС предусматривается более чем вдвое увеличить за пятилетие число учащихся, содержащихся в школах и группах продленного дня. Осуществление этой задачи потребует больших усилий со стороны многих организаций. Для школ продленного дня нужны хорошо оборудованные игровые комнаты, спальные для дневного отдыха, столовые. К сожалению, мы не имеем ни типового проекта школы продленного дня, ни типового проекта пристройки к существующим школам.

Пришло время также поставить на научную основу вопросы экономической целесообразности размещения и комплектации школ. Надо приоткрыть первую попытку научного анализа этой проблемы, предпринятой зональным научно-исследовательским институтом типового и экспериментального проектирования жилых и общественных зданий, переданную по заказу «Узгипрогем» в Тамдыкском районе Бухарской области.

Переход ко всеобщему среднему образованию во времени совпадает с переходом школ на новые учебные планы и программы. Разработаны новые проекты учебных планов и программ, более соответствующих требованиям жизни. В новых программах не просто сокращены отдельные учебные темы и добавлены новые, как это делалось прежде. По некоторым предметам они подверглись коренной переработке: изменена последовательность изучения учебного материала, внесены новые темы, связанные с современным состоянием наук, намечены иные методические концепции в рассмотрении учебных вопросов. Эти изменения потребуют серьезной подготовки учителей. Поэтому институт усовершенствования учителей, по нашему мнению, должны на длительное время стать институтами переподготовки. Понадобится значительно укрепить их материальную базу и привлечь к работе с учителями лучших специалистов.

Переход ко всеобщему среднему образованию потребует также подготовки большого количества новых учителей. Это и дело спрашивать: — А мы не опоздаем на поезд? — Ваш поезд отходит вечером, — отвечал им. Но желание поскорее уехать домой было так велико, что эмигранты не стеснялись повторяться. Им хотелось знать — не забыли ли шведы про какой-нибудь другой поезд, отходящий раньше.

Большевики создали в Стокгольме свое Заграничное Бюро Центрального Комитета партии; для связи с социалистами других стран, для правдивой информации зарубежных друзей о революции в России. Ленин оставил у друзей все свои бумаги. Так безопасно.

Настало долгожданное время отъезда. Провожать русских собралось много народу. Пришлось идти всем по середине улицы. У многих в руках букетики живых цветов, флажки.

Ленин, окруженный шведскими товарищами и русскими друзьями, идет в главе этой своеобразной демонстрации. Несмотря на усталость, он полон энергии. Взяв под руку Карла Линдхагена, Владимир Ильич оживленно разговаривает с ним. И тут же, обернувшись на ходу, поручает что-то Ваняшному, который остается за границей.

Оказать Узбекистану братские республи — Украина и РСФСР. Они согласились ежегодно приносить в педагогические институты по одной тысяче абитуриентов из Узбекистана для подготовки учителей русского языка.

Но это, конечно, не решает полностью проблемы кадров. Необходимо пересмотреть возможности педагогических вузов и училищ республики с таким расчетом, чтобы полностью обеспечить потребности в учителях. Дело, однако, не только в количестве подготовленных специалистов. Поступающие в нынешнем году в педагогические институты окончат их через 4—5 лет. Им придется работать уже по новым программам. Поэтому в ближайшее время Министерству высшего и среднего специального образования республики следовало бы внести изменения в учебные планы и программы педагогических вузов и училищ, привести их в полное соответствие с новыми школьными программами.

Изменения в программах требуют внедрения в учебный процесс новых приборов, учебно-наглядных пособий, технических средств. Их производство в достаточном количестве надо налаживать уже сейчас. Необходимо создавать оригинальные учебные фильмы, учитывая особенности родного края, фонохрестоматии, дублировать на узбекский язык существующие учебные фильмы, проектировать и организовывать специальные кабинеты технических средств в школах.

Школы нашей республики пока обеспечиваются наглядными пособиями, выпускаемыми предприятиями РСФСР и Украины. Даже Ташкентский магазин учебно-наглядных пособий до последних дней подчинился «Гласнабпробсу» Министерства просвещения и РСФСР. По нашему мнению, в ближайшее время надо наладить производство на месте некоторых дефицитных учебно-наглядных пособий, а также организовать ремонт приборов непосредственно в республике.

В эти дни во всех педагогических колледжах идет обсуждение материалов XXIII съезда КПСС. Работники просвещения вносят конкретные предложения с тем, чтобы лучше решить задачи, стоящие перед народным образованием в пятилетии. И нет сомнения, что эти задачи будут успешно решены.

А. МУРАВЬЕВ.
Первый заместитель министра просвещения Узбекской ССР.

ДРУЖЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

Представители братских партий из ряда латиноамериканских стран, принимавших участие в работе XXIII съезда КПСС, 23 апреля знакомы с жизнью республики.

Утром гости побывали в Ташкентском Дворце пионеров имени В. И. Ленина. Юные ленинцы горло приветствовали зарубежных коммунистов, рассказали им о своих делах, светлых планах. Знакомство с молодежью посланцы народов латиноамериканских стран продолжили на площадке имени В. И. Ленина, где в торжественном обстановке, в ознаменование 96-й годовщины со дня рождения Ильича, большая группа школьников была принята в пионеры и в комсомол.

Затем гости посетили институт ядерной физики Академии наук Узбекской ССР, беседовали с учеными. В конце дня руководители делегации компартии Уругвая, Парагвая, Мексики, Сальвадора, Перу и Партии народного единства Гвинеи посетили ЦК Компартии Узбекистана. В дружеской беседе направили в члены исполнительного ЦК КПСС, первый секретарь компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидов ознакомил их с деятельностью партийной организации республики, с развитием экономики и культуры Узбекистана. В беседе приняли участие секретари ЦК Компартии Узбекистана В. Г. Ломоносов, И. Г. Анисимов, Н. М. Матчаров.

(УЗТАГ).

САДЫ, ДЕРЕВЬЯ, ВИНОГРАДИКИ

СВОДКА
О ХОДЕ ВЕСЕННИХ ПОСАДОЧНЫХ РАБОТ
В РЕСПУБЛИКЕ
НА 20 АПРЕЛЯ

На 20 апреля в Узбекистане заложено около 1,000 гектаров новых садов, более 1,600 гектаров виноградников, 2,360 гектаров плантаций шелководства. Кроме того высажено свыше 57 миллионов растений: газонных деревьев и кустарников, плодовых деревьев, выпускаемых предприятиями РСФСР и Украины. Даже Ташкентский магазин учебно-наглядных пособий до последних дней подчинился «Гласнабпробсу» Министерства просвещения и РСФСР. По нашему мнению, в ближайшее время надо наладить производство на месте некоторых дефицитных учебно-наглядных пособий, а также организовать ремонт приборов непосредственно в республике.

Всего по республике намечено высадить всех пород 80,700 тысяч деревьев. План выполнен на 82,5 процента.

И ВСТУПАЮТ ШАХТЫ В СТРОЙ

Шахтостроители Ингичи, широкого разнервув предмаиское социалистическое соревнование, добиваются новых успехов в труде. Им выпала большая честь — строить на руднике, расширение которого предусмотрено пятилетним планом развития народного хозяйства страны.

В течение 3—4 лет предстоит сдать в эксплуатацию четыре больших объекта: две шахты с комплексами промплощадки, обогатительную фабрику и водопровод протяженностью 22 километра. Кроме того, будут построены

22 тысячи квадратных метров жилой площади, обновленный городок, школа на 664 места и другие культурно-просветительные и коммунальные объекты.

Осуществляя намеченное, шахтостроители увеличат скорость проходки горных выработок. И можно не сомневаться, что в намеченный срок шахты будут готовы.

М. КАВУЛОВ.
Редактор многотиражной газеты «За вольфрам»,
пос. Ингичи.

РАЗГОВОР ВЕДЕТ ЧИТАТЕЛЬ

Приходите на блины

— Дайте мне блинчики.
— Конечно.
— Опять? Почему делаете мажор?

— Один человек на пяти скорах сделать их больше 100—150 штук до обеда не успевает. Такие неприятные диалоги в столовой завода «Ташсельмаш» можно было слышать ежедневно, теперь их нет. Выручила общественная машина.

Небольшая. Чуть больше холодильника «Днепр». Из-под вращающегося барабана машины идет непрерывная лента блинов. Каждый где-то внутри нож, он вращается, режет ее на квадраты.

Вручную выполняются лишь две операции — подготовка теста по специальной рецептуре (она отличается от обычного только уменьшенным количеством соли) и заливка теста в бачок машины. Производительность ее — 675 блинов в час. Случай недоверия или пригорания ленты исключает постоянная теплоточная баба. Прилипание к нему ленты устраняет самоотчищающийся нож.

Единственный в Ташкенте экспериментальный образец машины изготовлен Харьковским заводом горного машиностроения.

Г. ДЕМИДОВ.

Была у нас баня...

Хорошеет наш поселок Чимнов. Поднялся новый жилой массив, выросли корпуса современных производственных зданий. Нефтяники, геологи, механики шагают сегодня по гладко асфальтированным улицам.

Но одно обстоятельство не позволяет нам в полной мере ощущать благо перемены. Была у нас в поселке баня. Более полувека служила добрую службу. Но пришла в негодность. А новой до поры не построили. Вряд ли стоит говорить о том, какие неудобства это причиняет жителям.

Еще в 1964 году была готова проектно-сметная документация и отпущены средства на строительство душевого навеса на о.а. Но строители освоили лишь четыре

Мертвый груз

На станции Кызыл Октябрь Шурчинского района Сурхандарьинской области долгое время под открытым небом лежат пять электромоторов, предназначенных для строящегося Шерабадского канала. Электромоторы никем не охраняются, упаковка растаскивается, металлические детали ржавеют.

Неприятный осадок на душе вызывает этот мертвый груз. Интересно, какие чувства испытывают те, кто обязан отвечать за сохранность электромоторов?

М. КОСТЮКОВ.
пос. Чимнов.

Хулиган строго наказан

«Правда Востока» получила письмо от Ордонидовского района Ташкентской области, в котором сообщалось о хулиганском поведении гражданина А. Я. Вебера, который систематически издевался над женой и нанес ей немалую рану.

Помощник прокурора Ордонидовского района старший советник юстиции Т. Урманов сообщил редакцию, что над хулиганом состоялся суд. А. Я. Вебер приговорен к 10 годам лишения свободы.

Письма не опубликованы, но меры приняты

«Правда Востока» получила письмо от Ордонидовского района Ташкентской области, в котором сообщалось о хулиганском поведении гражданина А. Я. Вебера, который систематически издевался над женой и нанес ей немалую рану.

Помощник прокурора Ордонидовского района старший советник юстиции Т. Урманов сообщил редакцию, что над хулиганом состоялся суд. А. Я. Вебер приговорен к 10 годам лишения свободы.

ВОЗВРАЩЕНИЕ

Павло МАКРУШЕНКО

Однако Стрём не хотел упустить случая и попросил Ленина высказать свое мнение о характере русской революции.

Русская революция, — сказал Ленин, — находится только в самом начале. Она является революцией 1905 года. Она остается еще буржуазной революцией, вызванной войной и возмущением рабочих. Эта буржуазная революция должна быть проведена в рабочую революцию. Буржуазия хочет продолжать войну. Мы будем требовать хлеба, мира и свободы. Кадеты, октябристы и помещики настроены благожелательно по отношению к буржуазной революции в надежде на создание рабочей революции и крестьянского матежа. Мы должны создать правительство рабочих, солдат и крестьян.

— Не может ли раскол сил революции вызвать ее гибель? — спросил Стрём.

— Напротив! Революция пойдет на убыль, если мы не будем продолжать. Начало в «Правде Востока» за 16, 19 и 20 апреля.

и т. д. Это освобождение не может привести буржуазная революция, его принесет только революция пролетарская, у которой нет капиталистических интересов.

— Каковы перспективы теперешней империалистической войны? — Империалистическая война должна перерасти в войну грандиозную. Мы идем навстречу веку грандиозных войн и революций. Совершенно новый общественный порядок не может быть осуществлен в один день или один год. Революция является локомотивом развития, а локомотив ведем мы. Русская революция — только начало Vörspiel.

Беседа между Лениным и Стрёмом шла на немецком языке. Поэтому Ленин, желая отнестись к слову Vörspiel, сказал на русском языке: — Vörspiel — это как в музыке — прелюдия, а в театре — пролог!

— Каковы, на ваш взгляд, судьбы демократии? — спросил Стрём.

— Социальная революция осуществляется подлинную свободу и демократию. Диктатура пролетариата означает централизованную силу, но она не отменяет демократию.

Владимир Ильич высказал Стрёму желание своих товарищей

встретиться с руководителями и шведских левых, чтобы узнать, считают ли они проезд русских эмигрантов через Германию верным поступком.

— Да, конечно, такая встреча возможна и желательна. Наши товарищи уже собрались и ждут вас внизу, — ответил Стрём.

Спустились в ресторан.

Позавтракав, эмигранты перешли в соседний просторный зал. Там их ждали представители шведской социал-демократической партии, журналисты. Один из редакторов газеты «Политикен» подарил Владимиру Ильичу свежий номер газеты. Ленин увидел на первой полосе свой портрет и спросил удивленно:

— Как он попал в газету? Ведь это та самая фотография, которую я послал Ганецкому в Стокгольм. Вот уж не думал, что фотография, посланная в тайные книги, будет опубликована на первой полосе газеты.

Шведы ответили: — А мы печатаем эту фотографию уже второй раз... Под портретом Владимира Ильича опубликована статья: «Приезд в Стокгольм крупных революционеров. Ленин с 30 товарищами проездом через Стокгольм».

Ленин читает телеграфное сообщение из Лондона. Английское

правительство вообще тем, что немцы согласились пропустить русских революционеров через свою территорию. Англичане грозят задержать Ленина и его товарищей на финской границе. Там у них свой полицейский контроль.

Тут же решили обсудить угрозу англичан на совместном совещании русских эмигрантов и шведских социал-демократов.

Председательствовали на этом совещании К. Линдхаген и В. И. Ленин. После обмена приветственными речами шведы присоединились к документу, принятому в Берне, и тоже засвидетельствовали: русские эмигранты ехали через Германию только потому, что у них не было другого пути вернуться на родину.

Владимир Ильич благодарит шведских товарищей. Бургомистр Линдхаген отвечает четырехкратным «ура!» и заканчивает свою речь словами: — Шведы желают вам счастливого пути!

Шведы нашли повод и завели Ленина в универсам. Они сами берговорили с прикащиками и бесплатно подобрали для него демозонное пальто с черным бархатным воротником, костюм и прочие вещи. Купили даже зонтик, походящий на трость.

Новую одежду купили и другим эмигрантам, а затем отправились в гостиницу «Регина» на прощальный обед.

