

ОТЧЕТ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛА, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ РЕШЕНИЙ XXIII СЪЕЗДА КПСР

ДОКЛАД ПЕРВОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК ВЛКСМ С. П. ПАВЛОВА

Только что, сказал С. П. Павлов, все мы с огромным вниманием выслушали выступление Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева и приветствие Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза XV съезду ВЛКСМ. В теплом напутственном слове Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза Ленинский комсомол видит руководство к действию, четкий и ясный путь вперед.

Совсем недавно здесь, в этом зале, проходил XXIII съезд КПСС — событие величайшего значения, знаменующее собой важный этап в истории нашей партии и страны, в международном коммунистическом движении. Съезд продемонстрировал монолитное единство, высокий боевой дух партии, большевистскую принципиальность и деловитость, непримиримость к недостаткам.

Решения, принятые XXIII съездом КПСС, точно выверены и глубоко обоснованы. В них получили дальнейшее развитие ленинские принципы партийной жизни, укрепления и расширения демократии, воспитания советских людей в духе высокой коммунистической сознательности, научный подход к руководству социалистической экономикой.

Работа съезда, его документы подтверждают правильность решений Октябрьского (1964 г.) Пленума ЦК КПСС и последующих Пленумов, непоколебимую верность нашей партии ленинскому революционному учению.

Докладчик отметил, что XXIII съезд партии уделял большое внимание вопросам воспитания молодежи, подчеркнув ответственность партии, комсомола и всех других организаций за это важнейшее дело.

Мы говорим сегодня нашей партии, заявил С. П. Павлов, ее Ленинскому Центральному Комитету: комсомольцы, советские юноши и девушки воспринимайте решения XXIII съезда КПСС как боевую программу своей деятельности, они горды верой партии в силы молодежи и вдохновенные этим доверием всегда и во всем будут следовать за Коммунистической партией!

На всех этапах революционного развития, продолжал докладчик, молодежь была активной, действенной силой, надежным помощником и боевым резервом партии.

Современное молодое поколение — это поколение идейно убежденных, трудолюбивых, настоящих патриотов. Иначе и быть не может. Все самое лучшее, чем обладал наш народ и наши родители, — мужество, стойкость, преданность, верность, — это все это они наследуют от своих матерей и отцов, старших товарищей-коммунистов, — мужество, стойкость, преданность, верность, — это все это они наследуют от своих матерей и отцов, старших товарищей-коммунистов.

Наша молодежь хорошо знает, что свое будущее, свое счастье она держит в своих руках. Она радостно сознает, что Родине, партии, наш советский народ дают все для того, чтобы помочь молодежи, каждому молодому человеку найти применение таланту, энергии, инициативе, они вселяют уверенность, поддерживают державные надежды, высоко оценивают его трудовой энтузиазм. С радостью узнали мы сегодня о том, что труд комсомольцев, молодых патриотов Братска, Волжского, Жданова, Кривого Рога, Норильска и Ругодло по достоинству оценен партией и правительством. Мы от души поздравляем наших товарищей и глубоко убеждены в том, что комсомольские организации, молодежь этих городов, а вместе с ними и вся наша комсомольская дружба трудится еще упорнее, настойчивее.

346 тысяч первичных организаций в составе ВЛКСМ. Их боееспособность и деловитость дают силу всему комсомолу, определяют его авторитет в глазах молодежи. В свою очередь, сила любой комсомольской ячейки — в активности, инициативе и самодельности каждого комсомольца. Все лучшее, что есть в человеке, обогащает коллектив, а все лучшее, что есть в коллективе, становится достоянием каждого комсомольца, способствует расцвету его индивидуальности.

В отчетный период в комсомол вступило более 15 миллионов человек. Это убедительное свидетельство признания его авторитета, искреннего стремления советских юношей и девушек прийти в наших рядах школу борьбы за коммунизм.

Основным содержанием в работе Ленинского комсомола было и остается: — воспитание всесторонне развитых и образованных молодых людей, верных революционным идеалам, боевым и трудовым традициям советского народа и Коммунистической партии, формирования у них марксистско-ленинского мировоззрения, высоких моральных качеств, глубокой идейной убежденности; — всемерное повышение общественной-политической активности молодого поколения, усиление его практического участия в коммунистическом строительстве, в развитии экономики, науки и культуры; — воспитание советского патриотизма, благородного чувства дружбы народов СССР, готовности к оружию в руках защитников завоевания Октября, священных рубежей социалистического Отечества;

— воспитание верности интернациональному долгу перед трудящимися всего мира и воинствующей непримиримости в борьбе с буржуазной идеологией, с просянками империализма.

Решение этих сложных задач требует максимального использования всех наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы, зависит от того, насколько тесным и плодотворным будет наше сотрудничество с органами народного образования и культуры, профсоюзными и творческими объединениями, оборонными и спортивными организациями.

Есть и еще одно неперемное условие. Известно, что то дерево прочно стоит на земле, имеет могучую зеленую крону, у которого глубокие и разветвленные корни. Подобно этому и человек тем увереннее и тверже идет по жизни, смелее смотрит в будущее, чем лучше он знает героические прошлые подвиги своего народа и партии, чем больше он опирается на исторический опыт старших поколений.

История нашей страны — это великая история; нам есть что помнить и есть чем гордиться. Всею за полвека наш народ прошел путь колоссальных преобразований буквально всех сторон жизни: созданы принципиально новые общественные отношения, гигантского развития достигли производство, образование, наука и культура. Но самое великое завоевание нашей партии — воспитание нового человека, борца и защитника, творца всех достижений социализма.

Это священные завоевания. Они добыты упорнейшим трудом, ранимыми подвигами, кровью наших отцов и матерей. Советская молодежь преклоняется перед мужеством и самоотверженностью старших поколений, будет всегда помнить и достойно продолжать их великое дело.

Воспитание советской молодежи на героических революционных традициях партии и народа, на ярких примерах самоотверженного служения Родине, на великих идеях марксизма-ленинизма должно и вперед находиться в центре внимания комсомола.

Сегодня, продолжал С. П. Павлов, почти половина комсомольцев имеет среднее, незаконченное высшее и высшее образование, в рядах ВЛКСМ более миллиона специалистов высшей и средней квалификации, в то время как 20 лет назад их было в комсомоле только 62 тысячи. В связи со стремительным развитием экономики и увеличением числа ее отраслей появилось много новых профессий. Первостепенная задача Ленинского комсомола заключается в том, чтобы через многообразные, специфичные для каждой категории средства и формы приобщить молодежь к сокровищнице марксистско-ленинской мысли, и борьбе за торжество великого коммунистического дела.

Мы вооружены не только самой передовой в мире идеологией, в наших руках богатый арсенал массовых средств пропаганды. В самом деле, разный типаж одних только молодежных газет и журналов — 40 с лишним миллионов экземпляров! Тираж «Комсомольской правды» после XIV съезда увеличился на 2,5 миллиона и составляет теперь более 6,5 миллиона экземпляров. «Пионерская правда» выходит более чем 8-миллионным тиражом. За это же время в 3 раза выросли тиражи таких общественно-политических изданий, как «Молодой коммунист», «Комсомольская жизнь». По инициативе ЦК ВЛКСМ были созданы радиостанция «Юность», главная редакция передач для детей и юношества на Центральном телевидении.

Молодежная печать, радио, телевидение все активнее выступают в роли непосредственных организаторов молодежи, берут на себя существенную долю ответственности за состояние дел в комсомольских организациях.

Видно, в связи с этим у некоторых активистов возникает вопрос: а не пора ли отказаться от кружков и семинаров политического просвещения? Нет, с таким мнением нельзя согласиться. И не только потому, что ничем нельзя заменить живое общение, беседу, диспут. Подобно тому, как в армии, сколь бы совершенным ни было ее техническое оснащение, решающей силой остается человек, так и в пропаганде, как бы совершенны ни были ее массовые средства, главной фигурой остается пропагандист, его проникновенное слово.

После XIV съезда ВЛКСМ признали такие активные формы, как политические клубы, университетские курсы, теоретические семинары и конференции по актуальным проблемам современности. ЦК ВЛКСМ стремился приблизить политическое просвещение к запросам и интересам разных категорий молодежи с учетом ее возраста и образования.

Решение XXIII съезда КПСС о приеме в партию молодежи до 23 лет исключительно через ВЛКСМ налагает на комсомольские организации еще большую ответственность за воспитание и политическое образование будущих коммунистов, за глубокое знание ими истории нашей партии.

Успех идейно-политического воспитания юношей и девушек немалым без повышения их общеобразовательного уровня. В отчетном периоде большой размах получили вечернее и заочное образование. После XIV съезда ВЛКСМ число учащихся школ рабочей и сельской молодежи увеличилось на 1,8 миллиона человек, а заочников — в три раза. Овладевая знаниями, повышение общеобразовательного уровня молодежи — важнейшая задача комсомольских организаций.

Но работа в массах молодежи немалым без личного участия в ней комсомольских работников и активистов. Очень важно, чтобы комсомольские работники и активисты, опираясь на свои знания, овладевали искусством спорить, агитировать, убеждать, развлекать в себе мастерство лектора, оратора, политического организатора масс.

На собраниях, конференциях, съездах, на пленумах ЦК ВЛКСМ, прошедших после Октябрьского (1964 г.) Пленума ЦК КПСС, обсуждались наиболее важные, актуальные вопросы деятельности комсомола. VII пленум определил пути дальнейшего улучшения и совершенствования стиля работы комитетов комсомола, потребовал от них решительно освободиться от всего лишнего, восторженности от всего лишнего, восторженности от всего лишнего, восторженности от всего лишнего.

Огромная тяга миллионов юношей и девушек к культуре, к познанию мира через посредство творческих образцов художественного творчества, сила эмоционального воздействия, отметил докладчик, — все это определяет особую роль литературы и искусства в формировании мировоззрения, эстетических и нравственных идеалов подрастающего поколения.

Владимир Чивилихин — автор повестей «Про Клану Иванову», «Елки-моталки», «Серебряные рельсы».

Коллектив Киевского театра юного зрителя имени Ленинского комсомола за создание спектакля «Молодая гвардия».

От имени делегатов съезда, от имени всех комсомольцев и молодежи С. П. Павлов сердечно поздравил присутствующих на съезде делегатов с заслуженной наградой.

Советская молодежь, продолжал докладчик, — наследница революционных и боевых традиций старшего поколения. Она больше всего на свете любит свою Родину, в расцвете мужества и силы которой заключается счастье не только сегодняшнего, но и грядущих поколений. Для нее нет более святой и почетной задачи, чем защита социалистического Отечества.

Давняя и прочная дружба связывает наши Вооруженные Силы и комсомол. Шефство над развитием авиации и Военно-Морского Флота, два боевых ордена на знамени ВЛКСМ, совместная работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи — трудно перечислить все примеры, характеризующие эту дружбу. Мыслимо ли отделить комсомол от армии, если свыше 80 процентов призывников — комсомольцы, а тысячи демобилизованных воинов едут по комсомольским путевкам на ударные стройки. Святая обязанность комсомольцев — а предельно делать все для дальнейшего укрепления этой дружбы, для усиления могущества Советской Армии.

Браг активно готовит свою молодежь к войне. В то же время наши противники озабочены тем, чтобы, как выразился один буржуазный журналист, в будущей войне не было Матросских и Комсомольских пустынь. Пустые хлопоты! За последние четыре года более 7 тысяч молодых воинов за отвагу и мужество, за успешное овладение новой боевой техникой награждены орденами и медалями Советского Союза. В нашей Армии и на Флоте, в пограничных и внутренних войсках непрерывно растет число отличных подразделений, частей и кораблей. Подвизающееся большинство членов ВЛКСМ показывает пример в исполнении воинского долга.

Комсомольские организации должны постоянно воспитывать у молодежи глубокое уважение и неслепую, но почетную службу солдата.

После XIV съезда, продолжал докладчик, комсомол более углубленно занимался проблемами массового физкультурного движения, особенно среди детей и подростков. Удалось найти некоторые новые формы привлечения ребят к занятиям физкультурой и спортом.

Успехи советского спорта несомненны, но нельзя проходить и мимо тревожащих упреждений. Например, наши конькобежцы неудовлетворительно выступили на первенстве мира. Впервые за всю историю чемпионатов мира и олимпийских игр никто из мужской команды лыжников не попал в число призеров в личных соревнованиях. Она потерпела поражение и в эстафетной гонке.

В чем же дело? Прежде всего обращает на себя внимание явно недостаточное, до обидного малое число новых имен. Сборная СССР по хоккею была самой старшей по возрасту на первенстве мира.

На XXIII съезде отмечалось, сказал С. П. Павлов, что нынешнее поколение юношей и девушек прошло той суровой школы революционной борьбы и закалки, которые вывалили на долю старшего поколения. Отдельные молодые люди хотят пройти стороной от кипучей жизни, настроены индифферентно, требуют от государства много, но забывают о своих обязанностях перед обществом, перед народом. Буржуазные идеологи, лживая пропаганда, чтобы скрыть в своих интересах именованные недостатки, пытаются использовать в своих целях, воспримчивых к разного рода идеологической инфильтрации людей.

Расчетывая на то, что не переделав еще доверчивые простакни, буржуазные пропагандисты пытаются распространяться о «всеобщем благоденствии», «о свободе» и «демократии», которые якобы гарантирует человеку капитализм. На службу подобной пропаганде поставлено все: печать, радио, телевидение, кино, туризм, литература, музыка, танцы.

Все эта дымовая завеса, эта пропитанная ложью косметика нужна империалистам, чтобы скрыть действительность, развратить людей, уйти от ответственности за такие страшные преступления, как массовая эксплуатация и обнищание трудового народа, как организация кровопролитных войн во имя прибылей монополий.

Главная стратегия, цель идеологических диверсий империализма — идею перерождения нашей молодежи, подрыв у нее веры в коммунистические идеалы. Буржуазная пропаганда пытается наступать в нашей стране некие «центробежные силы», стремясь разбить клин в дружбу народов СССР, внести к нам заразу буржуазного национализма, высказывать недовольство, чтобы сделать из разрозненных своего гнилого товара. Играть на человеческих слабостях, она старается разложить молодежь приматами легкой жизни и сомнительных удовольствий. Мы можем с полным основанием сказать, что по отношению к советской молодежи все эти попытки тщетны.

Комсомольские организации должны и впредь вести непримиримую борьбу с буржуазной идеологией, в какие бы одежды она ни рвалась. В мире идет яростная борьба идеологий, и это обязывает нас быть всегда бдительными, занимать в этой борьбе активную наступательную позицию.

Технической базы училищ, развития технического творчества ребят, насыщение свободного от учебы времени полезными и интересными делами.

Особо остановился докладчик на роли комсомола в улучшении работы сферы обслуживания. За годы пятилетия в отрасли обслуживания должны прийти миллионы новых работников. И очень важно на этот ответственный участок привлечь молодежь.

XXIII съезд КПСС, продолжал докладчик, поставил задачу решительного ускорения темпов развития сельского хозяйства на основе его технического перевооружения, совершенствования производственных отношений, культурного преобразования деревни.

Отличительной особенностью отчетного периода было стремление сельских комсомольских организаций стать на деле ударным отрядом, воспитывать молодежь в труде, мобилизуя ее на решение наиболее важных хозяйственных задач. Однако до сих пор часть молодых людей избегает работы на трудных участках сельскохозяйственного производства, небрежно относится к земле и технике. Нередко сельские юноши и девушки, особенно из числа окончивших среднюю школу, вообще стремятся уйти из села.

Надо поднять роль комсомола в воспитании молодой смены советского крестьянства, грамотных, любящих свое дело молодых хозяев земли. К этому нас обязывает решительные меры, которые партия и правительство предпринимают для значительного улучшения объективных условий труда, всей жизни сельских труженников.

На селе трудится около 600 тысяч трактористов, комбайнеров — членов ВЛКСМ. Это четвертая часть всех механизаторов страны, а к концу пятилетия эта категория сельских труженников возрастет в 2 с лишним раза.

Комсомольские организации призваны вести самую активную пропаганду этой важнейшей профессии современного сельского хозяйства.

Важнейшей задачей в развитии сельского хозяйства страны, как подчеркнул XXIII съезд партии, является осуществление мер по повышению культуры земледелия. Молодежь призвана повсеместно активно помогать внедрять прогрессивные системы земледелия, технологии производства, новые машины и механизмы, рационально использовать удобрения и средства защиты растений.

Директивами XXIII съезда КПСС предусматривается дальнейшее расширение электрификации колхозов и совхозов, потребление электроэнергии в сельском хозяйстве за пятилетие возрастет примерно в 8 раз. Опыт показывает, что объединяя и мобилизуя усилия молодежи города и села, комсомол может помочь партии завершить электрификацию сельского хозяйства, воплотить в жизнь ленинское мечту о том, чтобы электричество пришло на каждую ферму, в каждое хозяйство, в каждый дом.

Значительно больше внимания следует уделять молодежи, работающей на животноводческих фермах.

Сближение села с городом — один из характерных процессов нашего дня. Для активного развития юного поколения, государство создает все более и более фундаментальную основу. Это сближение идет и будет развиваться не только в области экономической, но и культурно-социальной. И при этом казавшийся этому служил глубоко изменившийся облик сельского населения, особенно молодежи, рост ее образовательного, профессионального, общекультурного уровня.

Село активно насыщается такими массовыми и эффективными средствами информации и культуры, как радио, печать, телевидение, кино.

Задачи экономического и культурного преобразования деревни требуют более высокого уровня организационной работы ВЛКСМ. Важным средством повышения производственной активности молодежи, продолжал докладчик, всегда было и остается соревнование. Большой размах получило движение за коммунистические отношения в труде, которое родилось в массах молодежи и отражает характер времени, объединяет в себе принципиально новые черты общественных и производственных отношений. Комсомольские организации должны и впредь активно вовлекать молодежь в движение за коммунистические отношения в труде.

Во все углох нашей Родины и за ее пределами, в различных отраслях народного хозяйства, культуры, просвещения и здравоохранения, общественно-политической жизни успешно трудятся миллионы специалистов, подготовленных и воспитанных советской высшей школой.

Возросший уровень требований к подготовке специалистов обязывает комсомольские организации учебных заведений воспитывать у каждого студента чувство высокой сознательности и личной ответственности за овладение знаниями.

Замечательной школой воспитания политических и организаторских качеств, трудовой закалки стали добровольные студенческие строительные отряды. Только на целине через эту школу прошли десятки тысяч студентов. Вооруженные самой разнообразной техникой, студенческие отряды строят современные дома, клубы и даже такие сложные сооружения, как мосты, теплотрассы, механи-

Речь товарища Л. И. БРЕЖНЕВА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

жизнь членов союза, всю молодежь глубоким пониманием закона общественного развития, коммунистической убежденностью, уверенностью в правоте и необходимости коммунизма, воспитать каждого молодого человека горлым патриотом нашей великой Родины.

Через месяц минет четверть века с того юньского дня, когда фашистская нечисть напала на нашу страну. За это время в жизнь пришло поколение, которое не помнит разрывов бомб, дыма пожара, тагет военных лет. Наша страна живет в условиях мира. Но это не должно нас ублажать. Международный империализм был и остается коварным и опасным хищником. Это вновь продемонстрировала агрессия США во Вьетнаме.

Вместе со всем советским народом наша молодежь, воспитанная в духе интернационализма, полна чувств горячей солидарности с героической борьбой вьетнамского народа и гневно клеймит бесчестные американские интервенции, душительную свободу. Свою солидарность с борющимися вьетнамскими братьями наши юноши и девушки воплощают в конкретные дела, создавая машины, оборудование и отличное оружие, необходимые Вьетнаму в его борьбе. Социалистический интернационализм, чувства нерушимой братской дружбы с народами других стран социализма и боевой солидарности со всеми революционными, освободительными силами в мире — это одно из самых драгоценных наследств, которое воспитывают в нашей молодежи партия и комсомол.

Советский Союз не брадет оружием, но мы всегда готовы дать сокрушительный отпор любому агрессору. Мы гордимся боевой мощью наших славных Вооруженных Сил. Молодежь, которая стоит сегодня на страже рубежей нашей Родины, воодушевлена теми же идеями, что их отцы и старшие братья. Молодые сыновья Советской Отчизны бditельно охраняют мирный труд нашего народа. И мы уверены, если пробьет суровый час, они не пощадят своей жизни во имя дела революции, во имя Родины, во имя коммунизма.

Товарищи!

Условия, созданные нашим строем, вся наша общественная жизнь благоприятно влияют на человека. Стремительный прогресс Родины, успехи коммунистического воина рождает людей нового склада. Однако коммунистическая сознательность не формируется стихийно, автоматически, не приходит сама собой. Борьба за коммунизм предполагает неустанную и систематическую работу партии и комсомола по воспитанию всех членов общества, особенно молодежи. Эта работа неразрывно связана с решительной борьбой против буржуазной идеологии, с настойчивыми усилиями, направленными на преодоление пережитков чуждой нам психологии и морали.

Укрепляя коммунистическую идеальность и сознательность советской молодежи, совершенствуя средства пропаганды и агитации, Ленинский комсомол направляет и будет направлять главные усилия на воспитание нового человека — революционера-ленинца, труженника и борца, человека всесторонне образованного и гармонически развитого.

Добрые примеры воздействуют на молодежь намного сильнее об-

щих морализующих наставлений. Средствами литературы и искусства, печати, радио и телевидения надо делать все, чтобы ярко и впечатляюще раскрывать перед молодежью красоту и благородство дел и поступков настоящего советского человека.

Наше общество — общество самых широких возможностей для молодежи. Но плохо, если у молодежи воспитывается облегченный восприятие жизни. Когда человеку, еще не познавшему жизнь, на всех перепятках твердят, что ему все дано, все доступно, он может невольно усвоить индифферентно-психологическое вместо того, чтобы воспитать в себе волю, умение преодолевать трудности, добиваться успехов своим упорным трудом. Это надо нам, товарищи, учитывать. Задача партии, задача комсомола, наша общая задача состоит в том, чтобы воспитать у молодежи настоящую коммунистическую любовь к творческому труду — к самому прекрасному, что есть у человека на свете.

Решения XXIII съезда партии создают новые благоприятные возможности для всестороннего развития молодежи. Постепенный переход работников наших предприятий и учреждений на пятидневную рабочую неделю означает, что больше времени будет для образования, для спорта, для чтения, для театра, для туристических прогулок, для общения с семьей.

Советская молодежь испытывает огромную тягу к знаниям и культуре, к полнокровной духовной жизни и, конечно, тягу к романтике. И тем, кто работает с молодежью, нельзя не учитывать этого разнообразия интересов и запросов юношей и девушек.

Замечательна инициатива комсомола, который в последние годы своими силами энергично строит дома молодежи и туристические лагеря, открывает молодежные клубы. Это надо развивать как можно шире.

В то же время нельзя считать нормальным, когда ныне уже давно существующие стадионы, концертные или лекционные залы пустуют, а молодежи негде провести спортивный праздник, вечер отдыха. Горькая, ведомственная барьеры мешают. Если это так, то подобные барьеры надо устранять. И такая задача нам по плечу. Надо полнее использовать и все то, чем мы уже располагаем.

Поскольку зашла речь о массовой работе, хотелось бы, товарищи, поставить такой вопрос: не следует ли подумать о том, чтобы раз в два-три года комсомол проводил всесоюзные юношеские фестивали — своеобразные смотры трудовых, культурных, спортивных достижений молодежи. Подготовка к ним могла бы широко проводиться по всей стране. Это позволило бы привлечь к активной деятельности комсомола, к самостоятельному творчеству, к физкультуре и спорту многие и многие тысячи молодых людей, наверное, это было бы полезно.

Постоянно совершенствовать формы и методы воспитательной работы среди юношества, среди пионеров и школьников — таково должно быть непреложное правило комсомольских организаций. Тут не может быть места кабинетному бумагомотанию, шаблону и формализму. Поле деятельности комсомола — в заводских цехах, в колхозах и совхозах, в

школах и клубах, в общежитиях и на спортивных площадках, на улицах и дворах — там, где молодежь, в гуще молодежи — вот где место комсомола.

Товарищи!

Принимая имя Владимира Ильича Ленина, Коммунистический Союз Молодежи явил на себя всю ответственность — превратить ленинские мысли, советы, мечты в постоянный критерий своей повседневной деятельности и прививать каждому молодому человеку стремление глубоко и всесторонне изучать ленинизм. Комсомол есть школа в которой широчайшие массы нашей молодежи начинают учиться ленинизму, становятся сознательными гражданами нашего общества, начинают принимать активное участие в строительстве коммунизма.

От вас, товарищи комсомольские активисты, от вашей энергии, вашего труда, ваших знаний сейчас зависит многое в жизни страны.

Партия надеется, что вы, делегаты этого съезда, станете застрельщиками напряженной борьбы за новые успехи коммунистического строительства, что повсюду, куда вы вернетесь после съезда, — на больших и малых стройках, в колхозных бригадах и на фермах, в заводских цехах и исследовательских центрах, — вы возглавите вдохновенный труд советской молодежи по выполнению нашей новой пятилетки.

Нам предстоит решить много конкретных задач — научных и технических, хозяйственных и культурных. Но, выполняя любое дело, мы всегда должны помнить и видеть главное, видеть цель, во имя которой все это делается. Эта великая цель — коммунизм. Она вела на штурм старого мира бессмертных героев Отчизны, вдохновляла на подвиги бойцов и командиров годы гражданской и Великой Отечественной войны, поднимала на самоотверженный труд поколения советских людей.

Ваш съезд — большое событие. Но это не торжественно-парадное мероприятие, а высокое деловое собрание представителей комсомольских организаций. Вы призваны всесторонне проанализировать успехи и недостатки в деятельности союза, наметить пути дальнейшего повышения его роли и активности, избрать самых достойных и самых лучших людей в Центральном Комитете комсомола.

Пусть на вашем съезде развернется живая творческая дискуссия о работе комсомола, пусть смелее звучит голос критики и саморекламы. Вы можете быть уверены, что наша партия, ее Центральный Комитет поддержит комсомольцев — своих верных помощников во всех их благородных начинаниях, во всех их славных делах на благо Родины!

Разрешите, товарищи, огласить приветствие Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза вашему съезду.

Л. И. Брежнев оглашает приветствие ЦК КПСС съезду комсомола. Шесть тысяч пар рук сливаются в аплодисменты, выражая признательность советской молодежи, признательность за отечески доброе слово партии, ведущей молодежь по ленинскому пути.

А шесть тысяч голосов скандируют: Коммунистической партии слава, слава, слава!

делегатами, постоянные деловые контакты и консультации по актуальным проблемам молодежного движения дают возможность полнее обобщать накопленный опыт и использовать все лучшее из практики каждой организации. Такое сотрудничество, основанное на принципах марксизма-ленинизма, социалистического интернационализма, взаимной поддержки и полного равноправия, отвечает коренным интересам молодого поколения социалистических стран.

К сожалению, неудовлетворительно складываются наши отношения с комсомолом Китая. Известно, что такое положение возникло не по нашей вине. Мы прилагаем усилия к тому, чтобы преодолеть имеющиеся трудности, нормализовать отношения. Однако пока все наши инициативы до сих пор наталкиваются на глухую стену непонимания со стороны китайских молодежных руководителей.

С трибуны нашего съезда мы еще раз заявляем, что ВЛКСМ будет делать все от него зависящее, чтобы укреплялись единство и солидарность молодежи стран социалистического содружества в интересах международного юношеского движения, в интересах борьбы против империализма, за торжество дела мира, демократии, за лучшее будущее.

С трибуны нашего съезда, сказал С. П. Павлов, мы шлем горячий привет юношам и девушкам за рубежом, которые, несмотря на преследования и гонения со стороны реакционных сил, ведут борьбу за демократию и прогресс. ЦК ВЛКСМ стремился и впредь будет стремиться к развитию контактов с молодежными организациями, несмотря на имеющиеся идеологические расхождения, добиваться сотрудничества в деле защиты мира и социального прогресса.

В авангарде трудящейся молодежи стран капитала идут коммунистические союзы молодежи. Они объединяют десятки миллионов юношей и девушек более чем 70 стран мира. Выступая передовым отрядом в борьбе за коренные интересы молодежи, они основывают свою деятельность на принципах марксизма-ленинизма и продвигают это определение их жизнедеятельности и растущую популярность среди самых широких слоев молодого поколения. Мы глубоко верим в то, что никакие трудности и лишения, клевета и репрессии, тюрьмы и пытки не сломают волю молодых патриотов интернациональных стран, их непреклонную решимость довести свою борьбу до победного конца.

Вся советская молодежь гневно осуждает грязную войну Соединенных Штатов Америки против вьетнамского народа, мы решительно поддерживаем мероприятия нашей партии и правительства по оказанию практической помощи вьетнамскому народу в его справедливой и героической борьбе. Ленинский комсомол считал и считает своим интернациональным долгом активную поддержку героической борьбы народов и молодежи Вьетнама. От имени миллионов советских юношей и девушек мы сердечно приветствуем на нашем съезде посланцев героического Вьетнама и говорим: «Мы всегда были и будем с вами, наши дорогие вьетнамские братья!»

Мощной силой в борьбе за един-

ОКОНЧАНИЕ ДОКЛАДА С. П. ПАВЛОВА

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

ство молодого поколения, за его права и идеалы, против империализма, колониализма и неоколониализма, за мир, свободу и лучшее будущее являются Всемирная Федерация Демократической Молодежи и Международный Союз Студентов — эти общепризнанные центры прогрессивной молодежи и студентов всех стран. Советская молодежь, Ленинский комсомол прилагает все усилия, чтобы и впредь всемерно способствовать укреплению ВФДМ и МСС, расширению их рядов, повышению их авторитета и влияния в международном молодежном и студенческом движении.

В пятнадцатый раз, сказал далее докладчик, проводит свой съезд комсомол. В пятнадцатый раз с того памятного дня, когда был создан наш Коммунистический Союз Молодежи, собираются его посланцы, чтобы сообща подвести итоги проделанной работы, определить новые рубежи на пути к намеченной цели.

С первого дня своего существования Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи свергает свой шаг по партии. В ней видит он самого заботливого и мудрого наставника. И нет для комсомола выше награды, чем отеческое слово партии, подтверждающее правильность взятого им курса, вдохновляющее и возмущающее в новых высотах, на новые подвиги и свершения.

Руководствуясь указаниями партии, решениями ее XXIII съезда, опираясь на коллективный опыт сотен тысяч комсомольских организаций, мы определяем сегодня очередные задачи ВЛКСМ.

Главное во всей многообразной и разносторонней работе нашего Союза — воспитание советской молодежи в духе коммунистических идеалов. Комсомол призван растить сознательных, активных и убежденных борцов за коммунизм, способных с честью выполнить любое задание партии и народа. Для миллионов юношей и девушек пробыть в комсомоле должно быть большой идейной закалкой, гражданским воуждением, духовным и физическим совершенствованием.

Наш долг — усилить патристическое воспитание подрастающего поколения. Прививая молодежи

безграничную любовь к социалистической Родине, гордость за достигнутые ею успехи, мы обязаны активно готовить наше юношество к сражениям за коммунизм, к самым жестоким битвам, которые может нам навязать империализм.

Кровная задача комсомольских организаций — воспитывать молодежь в духе классовой непримиримости к любым прощам враждебной идеологии, к малейшим проявлениям буржуазной морали, мещанских, отсталых взглядов — на жизнь. Каждый комсомолец своим трудом, поведением, отношением к людям должен активно утверждать наше, советское, решительно выступающее против чуждых идей, настроений, тенденций.

Комсомол будет и впредь крепить дружбу с прогрессивной молодежью зарубежных стран, выступать рука об руку с братскими социалистическими юношескими организациями против прощов империализма. Пролетарский интернационализм, воспитание чувства солидарности со всеми, кто борется против порабощения, эксплуатации и насилия, — одна из магистральных линий во всей деятельности ВЛКСМ.

Партия, сказал в заключение С. П. Павлов, неоднократно отмечала, что видит в комсомоле своего надежного помощника, свой боевой резерв. Она неизменно поддерживает, что верит в силы, возможности и созидательную энергию советской молодежи. Об этом по-отечески было сказано на XXIII съезде КПСС. Эта же мысль прозвучала сегодня и в приветствии ЦК Коммунистической партии нашему съезду, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Брежнева.

С трибуны съезда мы говорим родной Коммунистической партии, ее Ленинскому Центральному Комитету: верный своим традициям, двадцатитрехмиллионный комсомол отдал все силы и энергию, чтобы молодежь Страны Советов всегда, в любом испытании, была достойна легендарной, бессмертной славы своих отцов!

(Речь С. П. Павлова была выслушана с большим вниманием и неоднократно прерывалась аплодисментами).

Визит Шри Саванг Ваттханы Н. В. Подгорному

Его Величество король Лаоса Шри Саванг Ваттхана 16 мая нанес в Кремле визит Председателю Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорному и между Н. В. Подгорным и ко-

ролем Лаоса Шри Саванг Ваттханой состоялась беседа по интересующим обе стороны вопросам, прошедшая в теплой, дружественной обстановке. (ТАСС).

КАНДИДАТЫ НАРОДА

СНОВА НАЗВАНО ЕЕ ИМ



Кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по 125-му Ферганскому избирательному округу зарегистрирована оператор Ферганского нефтеперерабатывающего завода Мария Тихоновна Попова. Кто эта женщина? За что ей оказано такое доверие?

...Девять лет назад на Маргиланский шелкокомбинат пришла девушка. Она только что окончила десять классов. Тепло и сердечно принял ее коллектив. Смышленная девушка принялась всем по душе. Специальность ткачихи освоила быстро. Успешно выполняла все задания.

Еще учась в школе, Мария полюбила химию. Вот почему она вскоре перешла работать на Ферганский нефтеперерабатывающий завод. Новый коллектив, новые обязанности. Учеба в техникуме. Получив специальность технолога-нефтепереработчика, Мария стала работать оператором установок контактной очистки масел.

Девушка полюбила свое дело. Стремилась так организовать работу, чтобы каждый рабочий день был новой страницей в жизни. Аккуратная, душевная, Мария быстро завоевала авторитет коллектива. Он оказал ей доверие, избрав депутатом в Кергалинский поселковый Совет города Ферганы. И вот сейчас народ снова назвал ее имя, выдвинув кандидатом в Верховный Совет СССР.

На снимке: Мария Попова (справа) со своей помощницей Розой Муслимовой.

Фото Г. Бойко. (УТАГ).

Сообщает сейсмостанция «Ташкент»

16 мая в 16 часов 34 минуты и 19 часов 30 минут отмечены подземные толчки в два балла. Как сообщили нашему корреспонденту на сейсмологической станции «Ташкент», в ночь на 17 мая продолжались колебания почвы: в 1 час 52 минуты силой до четырех с половиной баллов, в 2 часа 16 минут — в три балла и в 5 часов 57 минут — в один балл. Р. РАХИМОВ.

Редактор А. Д. ИВАХНЕНКО.

СТРОИМ НОВЫЙ ТАШКЕНТ

Здравствуй, товарищ и брат!

Тучи спрятали вчера утром солнце. Но море цветов и радостных улыбок, которые принесли ташкентцы на встречу первых посланцев украинских строителей, согрели гостей столицы Узбекистана. Медленно проливаясь по платформе мимо собравшихся, и я слышу, как черноокая девушка в пионерском галстуке читает на машинах, башенном кране, блоках «Харьков—Ташкент», «Ташкенту от трудящихся Харькова».

Потом вместе с подружками пионерка бежит к пассажирским вагонам стройпоезда.

Торжественно трубят карнаи. Дружеские рукопожатия, объятия, и вот уже, взявшись за руки, все направляются к небольшой трибуне. Председатель исполкома Ташкентского городского Совета депутатов трудящихся Х. А. Асамов открывает митинг.

— С чувством большой радости, — говорит он, — трудящиеся столицы Узбекистана принимают посланцев братской Украины, которые одним из первых изъявляют желание помочь Ташкенту. Уверены, что харьковские строители построят в нашем городе красивые дома. Мы делаем все

для того, чтобы вы чувствовали себя, как дома, — обращается он к гостям и еще раз благодарит их за искреннюю и бескорыстную помощь — яркое свидетельство дружбы и братства советских народов.

Выступает первый заместитель начальника Главташкентпроа П. М. Релин. От имени строителей-ташкентцев он поздравляет украинских товарищей с благополучным прибытием на узбекскую

землю и выражает уверенность, что харьковчане вместе со всеми строителями постараются быстрее строить новые дома, новые ташкентские кварталы.

Тепло встретили собравшиеся появление на трибуне секретаря Харьковского горкома КП Украины В. П. Мысиченко. Бурными аплодисментами поблагодарили ташкентцы за привет от жителей индустриального Харькова.

— У нас замечательное трудовое настроение, — говорит орга-

тор. — После войны мы восстановили разрушенный Харьков. Наш родной город теперь еще красивее. А сегодня харьковчане, вдохновенные мужеством ташкентцев, готовы не покладая рук восстанавливать вашу столицу. Мы заверяем ЦК Компартии Узбекистана, правительство республики, всех горожан, что харьковский отряд сделает все для восстановления Ташкента.

В. П. Мысиченко провозглашает здравицу в честь нерушимой дружбы украинского и узбекского народов.

Большой привет и великую благодарность украинским братьям передала выступившие на митинге студентка института русского языка и литературы Рано Усманова и мастер инструментального цеха завода «Ташкентинструмент» К. И. Коваленко.

Начальник стройпоезда В. П. Татаренко сказал:

— Мы гордимся, что нам выпала честь одними из первых прибыть в ваш город для оказания братской помощи ташкентцам. Приехали самые лучшие строители, гордость Харькова. Мы стараемся все задания на строительство вашего города выполнять с честью, строить только отлично.

На трибуне — молодая харьковчанка, штукатур Людмила Лаптур. От имени комсомольцев и всей молодежи стройпоезда она обещает работать так, чтобы столица Узбекистана стала одним из красивейших городов страны. На украинском языке, под аплодисменты участников многолюдного митинга Людмила провозглашает здравицу в честь дружбы народов. Ленинского комсомола, родной Коммунистической партии.

И еще раз вспыхивают аплодисменты, когда к харьковчанке подходит ташкентский парень, дарит ей огромный букет и благодарно целует.

Митинг окончен. Первый отряд украинских строителей вступает в жаркие трудовые ташкентские будни.

Д. ВЫХОВСКИЙ.

ПЕРВЫЙ ПОЕЗД УКРАИНСКИХ СТРОИТЕЛЕЙ — В ТАШКЕНТЕ



Встреча харьковчан в Ташкенте.

Фото А. Палехова.

Р. БУЛАТОВ.

3 ПРАВДА ВОСТОКА

СРЕДА, 18 МАЯ 1966 ГОДА.

Министерство высшего и среднего специального образования Узбекской ССР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ НА 1966-67 УЧЕБНЫЙ ГОД В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧИЛИЩА:

ТАШКЕНТСКОЕ ЖЕНСКОЕ
(ул. Кучки, 123)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

САМАРКАНДСКОЕ ФИЗВОСПИТАНИЯ
(ул. Дагбегина, 35)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
физическая культура, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

АНДИЖАНСКОЕ
(ул. Советская, 3)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

КОКАНДСКОЕ ЖЕНСКОЕ
(ул. Советская, 17)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

ХИВИНСКОЕ
(ул. Гагарина, 31)
ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

ХОДЖЕИЛИНСКОЕ
(ул. Нариманова, 6)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

САМАРКАНДСКОЕ ЖЕНСКОЕ
(ул. Октябрьская, 9)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

ТАШКЕНТСКИЙ ТЕХНИКУМ СОВЕТСКОГО ТОВАРИЩА
(г. Ташкент, ул. Ш. Руставели, 53)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
товароведение книги.

ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
бухгалтерский учет в торговле.

ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
технология приготовления пищи, товароведение и организация торговли промышленными товарами, товароведение и организация торговли продовольственными товарами.

КАРШИНСКОЕ
(ул. Ленина, 19)
ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

СУРХАНДАРЬНСКОЕ
(село Ангор)
ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

ДЖИЗАСКОЕ
(помещение школы № 8 им. Ленина)
ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательных школ.

ДЖЕТЫСАНСКОЕ КАЗАХСКОЕ
(пос. Джетысай)
ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
преподавание в начальных классах общеобразовательных школ.

СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНИКУМЫ:

ТАШКЕНТСКИЙ
(ул. Навои, 32)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
машины и оборудование промышленности строительных материалов, архитектура.

ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство, производство в строительстве деталей и железобетонных конструкций, планирование в строительстве.

ДНЕВНОЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
санитарно-техническое устройство зданий.

НУКУССКИЙ
(г. Нукус, ул. М. Горького, 110)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство.

УРГЕНТСКИЙ
(г. Ургенч, ул. Ленина, 20)
ДНЕВНОЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство, санитарно-техническое устройство зданий.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство.

ФЕРГАНСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
(массив Кержали, ул. Дружбы, 13)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрооборудование промышленных предприятий и установок, технология минеральных удобрений и кислот, технология органического синтеза, неметаллические защитные покрытия.

ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ФЕРГАНСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
(ул. Толстого, 12)
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
холодильное хозяйство, хлопкопрядильное производство, ткацкое производство, швейное производство, технология изделий из кожи, трикотажное производство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
холодильное хозяйство, хлопкопрядильное производство, ткацкое производство, швейное производство, технология изделий из кожи, трикотажное производство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
холодильное хозяйство, хлопкопрядильное производство, ткацкое производство, швейное производство, технология изделий из кожи, трикотажное производство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

АЛМАЛЫКСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ
(ул. Самаркандская, 4-а)
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство, дорожные машины и оборудование.

БУХАРСКИЙ
(ул. Молодогвардейская, 37)
ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство.

ТЕРМЕЗСКИЙ
(ул. Октябрьская, 152-а)
ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство.

АНДИЖАНСКИЙ
(ул. Кирова, 23)
ДНЕВНОЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство, производство строительных деталей и железобетонных конструкций, строительные машины и оборудование, санитарно-техническое устройство зданий (только дневное).

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
промышленное и гражданское строительство.

технология минеральных удобрений и кислот.

ТАШКЕНТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
(2-й Сельмашинский проезд, 2)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
кондитерское производство.

ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
мукомольно-крупяное производство, хранение зерна и продуктов его переработки, хлебопекарное производство.

ФЕРГАНСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ ТЕХНИКУМ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
(ул. Толстого, 12)
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
холодильное хозяйство, хлопкопрядильное производство, ткацкое производство, швейное производство, технология изделий из кожи, трикотажное производство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
холодильное хозяйство, хлопкопрядильное производство, ткацкое производство, швейное производство, технология изделий из кожи, трикотажное производство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
холодильное хозяйство, хлопкопрядильное производство, ткацкое производство, швейное производство, технология изделий из кожи, трикотажное производство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ТАШКЕНТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ
(г. Ташкент, ул. Пролетарская, 26)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
машины и оборудование швейных фабрик, оборудование и технология производства по первичной обработке хлопка, мебельное производство, швейное производство, технология изделий из кожи, моделирование обуви и кожзащитное оформление кожи, моделирование и конструирование одежды, товароведение хлопка.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
машины и оборудование швейных фабрик, оборудование и технология производства по первичной обработке хлопка, мебельное производство, швейное производство, технология изделий из кожи, моделирование обуви и кожзащитное оформление кожи, моделирование и конструирование одежды, товароведение хлопка.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
машины и оборудование швейных фабрик, оборудование и технология производства по первичной обработке хлопка, мебельное производство, швейное производство, технология изделий из кожи, моделирование обуви и кожзащитное оформление кожи, моделирование и конструирование одежды, товароведение хлопка.

ТАШКЕНТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
(г. Ташкент, ул. Кузбашева, 10)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
обработка металлов резанием, инструментальное производство, монтаж и ремонт промышленного оборудования, планирование на предприятиях машиностроительной промышленности, расчетно-аналитических машин.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
обработка металлов резанием, инструментальное производство, монтаж и ремонт промышленного оборудования, планирование на предприятиях машиностроительной промышленности, расчетно-аналитических машин.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
обработка металлов резанием, инструментальное производство, монтаж и ремонт промышленного оборудования, планирование на предприятиях машиностроительной промышленности, расчетно-аналитических машин.

ТАШКЕНТСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
(г. Ташкент, ул. Бабушкина, 4)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
технология сварочного производства, электрооборудование промышленных предприятий и установок, производство электротермических установок, машины и оборудование предприятий торговли и общественного питания, холодильно-компрессорные машины и установки, производство контрольно-измерительных инструментов и приборов.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы, технология сварочного производства, электрооборудование промышленных предприятий и установок, обработка металлов резанием, электроаппаратостроение, производство наборов и проводов, производство полупроводниковых приборов.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы, технология сварочного производства, электрооборудование промышленных предприятий и установок, обработка металлов резанием, электроаппаратостроение, производство наборов и проводов, производство полупроводниковых приборов.

ТАШКЕНТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ
(г. Ташкент, ул. Пролетарская, 26)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
машины и оборудование швейных фабрик, оборудование и технология производства по первичной обработке хлопка, мебельное производство, швейное производство, технология изделий из кожи, моделирование обуви и кожзащитное оформление кожи, моделирование и конструирование одежды, товароведение хлопка.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
машины и оборудование швейных фабрик, оборудование и технология производства по первичной обработке хлопка, мебельное производство, швейное производство, технология изделий из кожи, моделирование обуви и кожзащитное оформление кожи, моделирование и конструирование одежды, товароведение хлопка.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
машины и оборудование швейных фабрик, оборудование и технология производства по первичной обработке хлопка, мебельное производство, швейное производство, технология изделий из кожи, моделирование обуви и кожзащитное оформление кожи, моделирование и конструирование одежды, товароведение хлопка.

ТАШКЕНТСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
(г. Ташкент, ул. Кузбашева, 10)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
обработка металлов резанием, инструментальное производство, монтаж и ремонт промышленного оборудования, планирование на предприятиях машиностроительной промышленности, расчетно-аналитических машин.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
обработка металлов резанием, инструментальное производство, монтаж и ремонт промышленного оборудования, планирование на предприятиях машиностроительной промышленности, расчетно-аналитических машин.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
обработка металлов резанием, инструментальное производство, монтаж и ремонт промышленного оборудования, планирование на предприятиях машиностроительной промышленности, расчетно-аналитических машин.

ТАШКЕНТСКОЕ
(ул. Свердлова, 26)
ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

ВЕЧЕРНЕЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

САМАРКАНДСКОЕ
(ул. Фрунзе, 22)
ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

ВЕЧЕРНЕЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

БУХАРСКОЕ
(ул. Почтовая, 4)
ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

ВЕЧЕРНЕЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

НАМАНГАНСКОЕ
(ул. Энгельса, 35)
ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

ВЕЧЕРНЕЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

МАРГИЛАНСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ ТЕКСТИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
(ул. Кирова, 6)
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
тканое производство, кокономотаж и шелководство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
тканое производство, кокономотаж и шелководство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

АНДИЖАНСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
(проспект им. Навои, 28)
ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы; электрооборудование промышленных предприятий и установок, обработка металлов резанием, двигатели внутреннего сгорания.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы; электрооборудование промышленных предприятий и установок, обработка металлов резанием, двигатели внутреннего сгорания.

АНДИЖАНСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
(проспект им. Навои, 28)
ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы; электрооборудование промышленных предприятий и установок, обработка металлов резанием, двигатели внутреннего сгорания.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы; электрооборудование промышленных предприятий и установок, обработка металлов резанием, двигатели внутреннего сгорания.

АНДИЖАНСКОЕ
(ул. Пушкина, 75)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

ТЕРМЕЗСКОЕ
(ул. Нариманова, 53)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, пение, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

ФЕРГАНСКОЕ
(ул. Садовая, 3)
ДНЕВНОЕ, ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

ВЕЧЕРНЕЕ И ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

УРГЕНТСКОЕ
(ул. Ленинградская, 22)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, хоровое дирижирование, теория музыки.

НУКУССКОЕ МУЗЫКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ
(ул. Ленина, 40)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, теория музыки, пение, артист ансамбли народного танца.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты, теория музыки, пение, артист ансамбли народного танца.

МАРГИЛАНСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ ТЕКСТИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
(ул. Кирова, 6)
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
тканое производство, кокономотаж и шелководство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
тканое производство, кокономотаж и шелководство, электрооборудование промышленных предприятий и установок.

ТАШКЕНТСКИЙ КУЛЬТПРОСВЕТЕХНИКУМ
(ул. Хазми, 10)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
дошкольное воспитание (музыкальные руководители детсадов).

ДНЕВНОЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
культурно-просветительная работа, библиотечное дело.

ТАШКЕНТСКОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ ИМ. БЕНЬКОВА
(ул. Байналь-Милал, 2)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
театрально-декорационная, художественная роспись, художественная обработка дерева, кости и камня, преподавание черчения и рисования.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
театрально-декорационная, художественная роспись, художественная обработка дерева, кости и камня, преподавание черчения и рисования.

ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНИКУМЫ

ЧИРЧИКСКИЙ
(г. Чирчик, Верхний саггородок, ул. Коммунистическая, 11)
ДНЕВНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы, электротехнические измерения, сельскохозяйственные машины, электроаппаратостроение, технология минеральных удобрений и кислот, технология органического синтеза.

ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
химическое машиностроение.

электрические станции, сети и системы; электрооборудование промышленных предприятий и установок, сельскохозяйственные машины, обработка металлов резанием, электроаппаратостроение, технология минеральных удобрений и кислот.

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы, релейная защита и автоматика энергосистем, электрооборудование промышленности и установок, сельско-хозяйственные машины, обработка металлов резанием, электроаппаратостроение, технология минеральных удобрений и кислот.

работы металлов резанием, технология минеральных удобрений и кислот.

САМАРКАНДСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ
(ул. Агальская, 21)
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы, электрооборудование промышленных предприятий и установок, обработка металлов резанием, мебельное производство, швейное производство, производство строительных деталей и железобетонных конструкций, строительные машины и оборудование, санитарно-техническое устройство зданий (только дневное).

промышленное и гражданское строительство, производство строительных деталей и железобетонных конструкций, строительные машины и оборудование, санитарно-техническое устройство зданий (только дневное).

ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ:
электрические станции, сети и системы, электрооборудование промышленных предприятий и установок, обработка металлов резанием, мебельное производство, швейное производство, производство строительных деталей и железобетонных конструкций, строительные машины и оборудование, санитарно-техническое устройство зданий (только дневное).

служивание и ремонт автомобилей.

КАТТАКУРГАНСКИЙ ВЕЧЕРНИЙ
(ул. Л. Толстого, 69)
ВЕЧЕРНЕЕ ОБУЧЕНИЕ:
монтаж и ремонт промышленного оборудования, эксплуатация автомобильного транспорта, технология растительных жиров; электрические станции, сети и системы.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР НА 1966 ГОД

В средние специальные учебные заведения принимаются граждане СССР обоего пола на обучение с отрывом от производства в возрасте до 30 лет, а на обучение без отрыва от производства — без ограничения возраста, имеющие образование в объеме неполной средней (семилетней и восьмилетней) или средней школы, успешно выдержавшие вступительные экзамены; в вечерние и заочные средние специальные учебные заведения (филиалы, отделения) принимаются только лица, работающие в отраслях народного хозяйства, культуры и просвещения, здравоохранения, а также в органах государственного управления, партийных, профсоюзных, комсомольских, кооперативных организациях и учреждениях.

Преимущественным правом при зачислении в средние специальные учебные заведения на обучение с отрывом от производства пользуются лица:

- награжденные по окончании средней школы золотыми или серебряными медалями, а также награжденные по окончании неполной средней школы похвальными грамотами (отличники);
- направленные в установленном порядке в средние специальные учебные заведения промышленными предприятиями, стройками, совхозами, колхозами, организациями и предприятиями государственной торговли и потребительской кооперации, хозяйственными организациями, выполняющими геологоразведочные работы, торговыми предприятиями и организациями системы Всесоюзного объединения «Сельхозтехника», а также хлебоприемными предприятиями (заведениями, хлебоприемными пунктами и базами) системы Министерства хлебопродуктов и комбинированной промышленности;
- демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота, если они прослужили на военной службе не менее 2 лет, включая время обучения в военных училищах. Время обучения в машинных и суворовских училищах в стаж не засчитывается;
- имеющие двухлетний и выше стаж практической работы;
- преимущественным правом при зачислении в вечерние и заочные средние специальные учебные заведения (филиалы, отделения) пользуются:
- награжденные по окончании неполной средней школы золотыми или серебряными медалями;
- участники Великой Отечественной войны и демобилизованные из Советской Армии и Военно-Морского Флота;
- лица, характер работы которых соответствует избранной для изучения в учебном заведении специальности.

ремесленные училища и школы ФЗО и ФЗУ на базе неполной средней школы при наличии у них четырехлетнего стажа практической работы после окончания учебного заведения, а также окончившие технические училища при наличии трехлетнего практического стажа после окончания учебного заведения, на которые по роду работы на производстве не допускаются лица моложе 18 лет, принимаются на первый курс в группы дневного обучения на базе неполной средней школы только лица, которым к началу производственной работы на старших курсах исполнилось 18 лет;

на некоторые горные, металлургические, химико-технологические и другие специальности, по которым в соответствии с существующим законодательством труд женщин на производстве не применяется, прием женщин организуется, указанным в документах об окончании общеобразовательной школы.

Общее количество баллов определяется на основании оценок, полученных на вступительных экзаменах, и среднеарифметической оценки от всех оценок, указанных в документах об образовании.

Зачислению подлежат лица, получившие наибольшее количество баллов. Заявления о приеме подаются на имя директора среднего специального учебного заведения с указанием избранной поступающим специальности. К заявлению прилагаются:

- один из следующих подлинных документов: об образовании, об окончании неполной средней школы, средней школы, других учебных заведений, приравненных и неполной средней или средней школы, переводное свидетельство о переходе в 9, 10, 11 классы средней школы;
- автобиография;
- медицинская справка по форме № 286, выданная врачом, обслуживающим школу, или участкового врача районной больницы (поликлиники);
- три фотографии (снимки без головного убора, 3 на 4 см.).

Лица, поступающие на вечернее и заочное обучение, а также на обучение с отрывом от производства как имеющие двухлетний и выше стаж практической работы, при подаче заявления представляют выписку из трудовой книжки, заверенную руководителем предприятия или учреждения, а колхозники — выписку из колхозной книжки, заверенную правлением колхоза.

Поступающие на обучение с отрывом от производства обязаны к началу учебного года представить подлинники документов, подтверждающих стаж работы.

Лица, направленные в установленном порядке на обучение в средние специальные учебные заведения непосредственно промышленными предприятиями, стройками, совхозами, колхозами, организациями и предприятиями государственной торговли и потребительской кооперации, хозяйственными организациями, выполняющими геологоразведочные работы, торговыми предприятиями и организациями системы Всесоюзного объединения «Сельхозтехника», а также хлебоприемными предприятиями (заведениями, хлебоприемными пунктами и базами) системы Министерства хлебопродуктов и комбинированной промышленности, принимаются на обучение с отрывом от производства.

четырьмя организациями, выполняющими геологоразведочные работы, торговыми предприятиями и организациями системы Всесоюзного объединения «Сельхозтехника», а также хлебоприемными пунктами и базами) системы Министерства хлебопродуктов и комбинированной промышленности, представляющей направление по единой форме.

По прибытии в учебное заведение поступающий предъявляет лично свидетельство о рождении или паспорт, военный билет (военнообязанные лица) или приписное свидетельство (лица призывного возраста).

Прием заявлений от поступающих в средние специальные учебные заведения, вступительные экзамены, зачисление в состав учащихся проводится в следующие сроки:

- на обучение с отрывом от производства: во все средние специальные учебные заведения, за исключением музыкальных, художественных, театральных училищ и училищ циркового и эстрадного искусства, прием заявлений — с 1 июня по 31 июля, вступительные экзамены — с 1 по 20 июля, зачисление в состав учащихся — с 1 по 25 августа;
- в музыкальные, художественные и театральные училища, в училища циркового и эстрадного искусства прием заявлений — с 1 по 30 июня, вступительные экзамены — с 1 по 20 июля, зачисление в состав учащихся — с 21 по 25 июля; в хореографические училища прием заявлений — с 31 мая, вступительные экзамены — с 1 по 15 июня, зачисление в состав учащихся — с 16 по 20 июня.

на вечернее обучение: во все средние специальные учебные заведения, за исключением музыкальных и художественных училищ, а также речных техникумов и училищ, вступительные экзамены проводятся в два периода — с 15 по 30 июня и с 15 по 30 июля, зачисление в состав учащихся — с 1 по 10 августа;

в музыкальные и художественные училища прием заявлений — с 1 по 30 июня, вступительные экзамены — с 1 по 20 июля, зачисление в состав учащихся — с 21 по 25 июля;

в речные техникумы и училища прием заявлений — с 1 октября по 30 ноября, вступительные экзамены — с 1 по 15 декабря, зачисление в состав учащихся — с 16 по 25 декабря;

на заочное обучение: во все средние специальные учебные заведения, за исключением педагогических и музыкальных училищ и ином специальности, связанных с сезонными работами, прием заявлений — с 5 августа, вступительные экзамены — с 1 по 20 июня, с 1 по 20 июля, с 10 по 20 августа, зачисление в состав учащихся — с 21 по 31 августа;

в педагогические училища прием заявлений — с 31 мая, вступительные экзамены — с 1 по

10 июня, зачисление в состав учащихся — с 11 по 15 июня;

в музыкальные училища прием заявлений — с 1 июля по 15 августа, вступительные экзамены — с 20 по 27 августа, зачисление в состав учащихся — с 27 по 31 августа;

в техникумы и училища, имеющие специальности, связанные с сезонными работами сельского хозяйства, геологии, торфяного, речного и морского транспорта, геологические, прием заявлений — с 1 октября по 30 ноября, вступительные экзамены — с 1 ноября по 15 декабря, зачисление в состав учащихся — с 16 по 25 декабря.

При приеме в заочные средние специальные учебные заведения являются для сдачи вступительных экзаменов в один из указанных периодов по согласованию с предприятиями, учреждениями, организациями, в которых они работают.

Поступающие в средние специальные учебные заведения на все специальности сдают вступительный экзамен по русскому языку, за исключением поступающих в группы, где преподавание ведется не на русском языке, которые вместо экзамена по русскому языку сдают вступительный экзамен по языку, на котором в данной группе ведется преподавание.

Лица, окончившие неполные средние или средние школы не на том языке, на котором ведется преподавание в среднем специальном учебном заведении, сдают экзамен по языку, на котором ведется преподавание, если они изучали его в школе, в объеме программ национальных школ.

Лица же, не изучавшие в неполной средней или средней школе языка, на котором ведется преподавание в среднем специальном учебном заведении, по их желанию, вместо сдачи вступительного экзамена проходят проверочные испытания по этому языку. Положительные результаты этих испытаний оцениваются баллом «3».

Поступающие в средние специальные учебные заведения сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР:

- на специальности промышленности, строительства, транспорта, связи, сельского хозяйства и экономики — русскому языку (диктант), математику (письменно и устно);
- на все другие специальности — русскому языку (диктант), русскому языку и литературе (устно), математике (устно).

Лица, награжденные по окончании неполной средней школы похвальными грамотами (отличники), сдают вступительный экзамен (только по одному из профилирующих предметов) по усмотрению среднего специального учебного заведения. При сдаче экзамена с оценкой «5» или «4» экзамен за исключением оценки «4» или «3» сдают вступительные экзамены по остальным предметам, установленным для данной специальности.

Лица, награжденные по окончании неполной средней школы похвальными грамотами (отличники), сдают вступительный экзамен (только по одному из профилирующих предметов) по усмотрению среднего специального учебного заведения. При сдаче экзамена с оценкой «5» или «4» экзамен за исключением оценки «4» или «3» сдают вступительные экзамены по остальным предметам, установленным для данной специальности.

Лица, награжденные по окончании неполной средней школы похвальными грамотами (отличники), сдают вступительный экзамен (только по одному из профилирующих предметов) по усмотрению среднего специального учебного заведения. При сдаче экзамена с оценкой «5» или «4» экзамен за исключением оценки «4» или «3» сдают вступительные экзамены по остальным предметам, установленным для данной специальности.

Лица, награжденные по окончании неполной средней школы похвальными грамотами (отличники), сдают вступительный экзамен (только по одному из профилирующих предметов) по усмотрению среднего специального учебного заведения. При сдаче экзамена с оценкой «5» или «4» экзамен за исключением оценки «4» или «3» сдают вступительные экзамены по остальным предметам, установленным для данной специальности.