Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРАВДА ВОСТОКА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С АПРЕЛЯ 1917 ГОДА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

№ 155 (15700) ● Пятница, 5 июля 1968 года ● Цена 2 коп.

Четвертая обработка хлопчатника началась в колхозе имени Ленина Ургенчского района. Хлопкоробы борются за 45-центнеровый урожай с каждого из 1.130 гектаров.

Фото К. АТАЕВА. (УзТАГ).

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о XII пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Узбекистана

4 июля открылся XII пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Узбекистана.

Пленум заслушал и обсудил доклад кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. РАШИДОВА «Об усилении организационной и политической работы партийных организаций Узбекистана по выполнению решений XXIII съезда КПСС».

В обсуждении доклада приняли участие тт. РАСУЛОВ С. Р. — первый секретарь Ташкентского горкома партии, ШАМСУДИНОВ Ф. Ш. — первый секретарь Ферганского обкома партии, АБДУРАЗАКОВ М. А. — первый секретарь Ташкентского обкома партии, КАМАЛОВ К. К. — первый секретарь Каракалпакского обкома партии, РИЗАЕВ Х. — первый секретарь Булунгурского райкома партии, РАХИМОВ Б. Р. — первый секретарь Андижанского обкома партии, СОКОЛОВ П. И. — второй секретарь Сырдарьинского обкома партии, МИРЗАРАХИМОВ А. — машинист электровоза погрузочно-транспортного управления комбината «Узбекуголь», МУРТАЗАЕВ К. — первый секретарь Бухарского обкома партии, УСМАНОВ С. Н. — первый секретарь Самаркандского обкома партии, АРХАНГЕЛЬСКИЙ В. А. — редактор газеты «Правда Востока», МУРАДОВ Н. М. — первый секретарь Сурхандарьинского обкома партии, ХОДЖАЕВ А. А. — первый секретарь Наманганского обкома партии, ТУРСУНОВ М. Т. — председатель Комитета народного контроля Узбекской ССР.

В работе пленума принимают участие тт. ПЕТРОВИЧЕВ Н. А. — первый заместитель заведующего Отделом организационно-партийной работы ЦК КПСС, МОРГУНОВ А. А. — заведующий сектором сельхозотдела ЦК КПСС.

Пленум продолжает свою работу.

В Центральном Комитете Компартии Узбекистана

О «ЛЕНИНСКИХ ПЯТНИЦАХ» В «ПРАВДЕ ВОСТОКА»

ЦК КП Узбекистана отмечает, что редакция газеты «Правда Востока», готовясь к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, регулярно стала публиковать по пятницам тематические номера, развороты и полосы, названные «Ленинскими пятницами», которые посвящаются пропаганде бессмертного ленинского учения, жизни и деятельности В. И. Ленина. В этих номерах газета на примере Узбекистана показывает титаническую деятельность партии по осуществлению ленинских заветов, грандиозные социалистические преобразования в стране, сплочение советских народов в единую братскую семью.

В первой «Ленинской пятнице» группа ветеранов революции, тех, кто видел и слышал Ильича, обратилась с призывом ко всем трудящимся республики встретить юбилей великого вождя новыми свершениями на всех участках коммунистического строительства, широко развернуть социалистическое соревнование за подготовку личных трудовых подарков к юбилею, подчинить подготовке к знаменательной дате всю идеологическую работу партийных и других общественных организаций. Обращение старых коммунистов нашло горячий отклик.

В полосах «Великий завет Ильича», «Содружество, рожденное Октябрем» раскрывается историческое значение для судеб народов Средней Азии и Казахстана знаменитого ленинского письма «Товарищам коммунистам Туркестана». Газета начала важный разговор о том, как партийные организации практически осуществляли поставленные в письме задачи по сплочению народов Туркестана под знаменем Великого Октября, закладывали основы дружбы народов, проводили в жизнь ленинскую национальную политику.

Большой общественный интерес вызвали и другие «Ленинские пятницы», в частности целевой номер газеты, посвященный 50-летию подписания В. И. Лениным декрета «Об ассигновании 50 миллионов рублей на оросительные работы в Туркестане и об организации этих работ».

Прежде чем начать публикацию «Ленинских пятниц», редакция провела значительную организаторскую работу. Был создан общественный совет по подготовке к ленинскому юбилею, в который вошли ветераны революции и гражданской войны, старые коммунисты, передовики производства, ученые, партийные и советские работники. Составлен перспективный план на два года.

«Ленинские пятницы» газеты имеют большое значение в коммунистическом воспитании трудящихся, в осуществлении решений XXIII съезда партии, апрельского Пленума ЦК КПСС.

ЦК КП Узбекистана постановляет:

1. Одобрить инициативу редакции газеты «Правда Востока», начавшей в связи с приближающимся 100-летием со дня рождения В. И. Ленина систематически публиковать тематические страницы «Ленинские пятницы».

2. Предложить обкомам, горкомам, райкомам КП Узбекистана, первичным партийным организациям широко использовать материалы «Ленинских пятниц» в идеологической работе, в практической деятельности пропагандистов, политинформаторов, политорганизаторов, агитаторов, лекторов и культпросветработников. Практиковать обсуждение материалов, доводить их до широкого круга коммунистов и беспартийных.

3. Обязать республиканские, областные, городские и районные газеты, журналы, Госкомитет Совета Министров Узбекской ССР по радиовещанию и телевидению шире развернуть подготовку к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, ярко и убедительно пропагандировать творческое наследие Ленина, показывать титаническую деятельность Коммунистической партии по претворению в жизнь его животворных идей, освещать опыт идеологической работы партийных и других общественных организаций, развертывание социалистического соревнования тружеников промышленности, транспорта, связи и сельского хозяйства в честь знаменательной даты.

РЕЧЬ ТОВАРИЩА Л. И. БРЕЖНЕВА НА ВСЕСОЮЗНОМ СЪЕЗДЕ УЧИТЕЛЕЙ

Дорогие товарищи!

Всесоюзный съезд учителей, созванный в столь широком и представительном составе, — крупное событие в общественно-политической и культурной жизни нашей страны. Здесь собрались представители той части советской интеллигенции, которой доверено самое дорогое для всех нас — воспитание молодого поколения — поколения будущих строителей коммунистического общества.

Центральный Комитет Коммунистической партии и Советское правительство передают вам сердечный привет и пожелания успехов в работе вашего съезда.

Коммунистическая партия и Советское правительство, весь наш народ уделяют большое внимание школе, советскому учителю. Образование в нашей стране — часть ее жизни. Именно в школе закладываются фундамент знаний человека, основы его мировоззрения, формируется характер. Все качества, определяющие облик советского человека, — его коммунистическая сознательность, любовь к труду, патриотизм, гуманность, чувство интернационализма — воспитываются под воздействием и при активном участии школы. Это можно сказать без всякого преувеличения.

Вы собрались для того, чтобы обсудить вопросы дальнейшего развития народного просвещения. Это — дело большого государственного и общественного значения. В докладе министра просвещения СССР товарища Прокофьева, в выступлениях делегатов съезда говорилось о том, чем сегодня живет наша школа и какие задачи выдвигает перед ней современный этап коммунистического строительства. Обсуждая эти вопросы, ваш съезд как бы подводит итог развития народного образования за пятьдесят лет.

Среди первых декретов Советской власти, подписанных В. И. Лениным, рядом с декретами о мире, о земле, о национализации заводов и банков были декреты о народном просвещении, о ликвидации неграмотности и всеобщем образовании. В. И. Ленин призвал партию постоянно заботиться о народном просвещении, об учителе. Выросший в замечательной учительской семье, он хорошо знал, уважал и ценил нелегкий педагогический труд. В. И. Ленин выдвинул задачу: поставить народного учителя «на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе». Это указание стало одной из основ культурной политики партии и Советского государства.

В те дни народное просвещение называли третьим фронтом молодой Советской республики наряду с обороной и восстановлением народного хозяйства. С первых же дней народное образование складывалось и развивалось с учетом национального многообразия нашей страны на прочных основах ленинской политики дружбы народов. Многим народностям Советская власть дала не только школу, но и письменность, которой они раньше не имели.

Культурная революция стала неотъемлемой частью революции социалистической. Это была подлинная революция в духовной жизни нашего общества, открывшая доступ всем народам молодой республики к знаниям, к сокровищам культуры, накопленным всеми предшествующими поколениями, она положила начало новому, социалистическому этапу в развитии мировой культуры. Чтобы по достоинству оценить значение и результаты культурной революции в Советском государстве, полезно вспомнить о том, что в наследство от капитализма нам досталась страна не только бедная и разоренная войной. Ее народ был безжалостно ограблен в смысле культуры и образования. В дореволюционной России три четверти населения не умели читать и писать, а Советский Союз стал по существу страной сплошной грамотности. Людей с высшим и средним специальным образованием на всю огромную страну до революции насчитывалось менее трехсот тысяч, а сейчас только представителей вашей специальности — учителей — у нас два с половиной миллиона человек. Если пользоваться школьной терминологией, то можно сказать, что самый строгий учитель — история поставила нашей стране по предмету «народное образование» самый высокий балл. И действительно, такого стремительного взлета к вершинам знания и культуры, какой совершил Советский Союз, человечество еще не знало.

Перед советским народом, осуществившим победоносную социалистическую революцию, стояли труднейшие задачи. Надо было восстанавливать и строить промышленность, переводить на рельсы социализма сельское хозяйство, крепить оборону, налаживать управление страной. Для этого, прежде всего, нужны были люди — люди, преданные делу социализма, люди грамотные, образованные. И если мы с честью вышли из всех испытаний, то в первую очередь потому, что страна воспитала таких людей, такие кадры. В этом — большая заслуга советской школы.

Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстояли завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войнами хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. В ряду этих замечательных подвигов стоит и труд учителя — скромный, но требующий постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви — любви к детям, любви к народу, любви к своему делу.

За этот труд спасибо советскому учителю от лица нашей партии, от всего советского народа!

Всенародное признание заслуг нашего учительства нашло новое выражение в присвоении большой группе педагогов звания Героя Социалистического Труда. Разрешите от всей души поздравить награжденных и в их лице всех учителей с такой высокой оценкой их благородного труда.

Товарищи!

Социализм отличается от других общественных систем тем, что сознательно, всем своим развитием он целенаправленно подготавливает и формирует свое будущее. Дело не только в том, что составляются планы, в соответствии с которыми страна сегодня проектирует и закладывает хозяйственные комплексы, новые отрасли промышленности, которые понадобятся народу через пять или десять лет. Не меньшее значение имеют и те программы, которые связаны с формированием человека и общественных отношений, с прогрессом науки и культуры, призванными обеспечить Советскому государству быстрое и гармоничное развитие в близком и более отдаленном будущем.

Если иметь в виду эту сторону работы, то можно с уверенностью сказать, что перед нами стоят задачи и по значению, и по масштабам не менее грандиозные, чем те, которые Советская власть решала в период культурной революции. Об этом уместно напомнить здесь на съезде, поскольку школе, учителям отведена в их решении весьма ответственная роль.

Мы живем в эпоху научно-технической революции. Уже сегодня об экономическом потенциале, о перспективах развития хозяйства судят не только по запасам полезных ископаемых, энергоресурсам и другим привычным меркам. Не преуменьшая их роли, с полным основанием можно сказать, что все большее значение приобретают такие показатели, как количество и, конечно, уровень подготовки, квалификация рабочих, инженеров, ученых. А если говорить о будущем, то, стало быть, размах и качество обучения школьников и студентов, которые через несколько лет пополнят ряды работников промышленности и сельского хозяйства, нашей интеллигенции. Социологи подсчитали, что уже в настоящее время в такой, скажем, отрасли, как машиностроение, для 80 процентов специальностей требуется подготовка в объеме техникума или полной средней школы. Знания, человеческий гений становятся в наше время важнейшим источником прогресса и могущества каждой страны.

Естественно, что в становке бурного научно-технического прогресса школа призвана вооружить учащихся такими знаниями, которые отражают самый современный уровень науки. В наш век объем знаний растет стремительно — по оценкам ученых, он удваивается каждые восемь лет. А это требует постоянного совершенствования методов обучения, внедрения в педагогический процесс новых технических средств. Нарастающий поток научной информации надо уметь систематизировать, обработать и передать учащимся так, чтобы подготовить их к той новой технике, к новым технологическим процессам, с которыми они будут иметь дело, вступив в жизнь. Еще одно важно, чтобы школа давала не только сумму конкретных знаний, но и учила делать самостоятельные выводы на базе этих знаний, прививала молодежи навыки творческого мышления.

Но это, товарищи, только одна сторона дела. Есть и другая, не менее важная — привить молодежи основы коммунистического мировоззрения. Советская школа готовит не просто образованных людей. Она в ответе за то, чтобы из ее стен выходили политически грамотные, идейно убежденные борцы за дело коммунизма. Школа никогда не стояла, да и не может стоять в стороне от политики, от борьбы классов. Коммунистическое мировоззрение должно быть органически присуще советскому человеку.

Каждый день жизни нашей Родины приносит новые замечательные примеры героизма, гражданского мужества, заслуживающие подражания. Богатейший материал дает воспитателям молодого поколения революционный опыт Коммунистической партии, пример старших поколений, их беззаветного служения народу. И самый светлый, самый дорогой для нас пример — жизнь и деятельность Владимира Ильича Ленина. Сокровищница ленинских идей — это огромное духовное богатство, из которого уже не одно поколение людей черпает знания и вдохновение для великих свершений. Наша страна готовится достойно отметить

(Окончание на 2-й стр.).

Июль — решающий месяц накопления урожая хлопка

РАЗУМ ЧЕЛОВЕКА ПРОТИВ СТИХИИ

ПОСЕВНУЮ хорезмские хлопкоробы провели организованно и дружно. Поначалу этому благоприятствовала и погода. Впервые за многие годы небо не обрушило на поля грозы и ливни, почти не было пересева. Лучшие карты хозяйства засеяли еще в апреле — первый раз за всю историю хорезмских колхозов. И тем не менее хлопчатник отстает в развитии.

— В этом году цветы появятся позже, — заявляет Рахим Пиримов, один из лучших колхозных бригадиров Ургенчского района.

В бригаде Пиримова, как и во всем колхозе имени Карла Маркса, где он трудится, хлопчатник очень хорош: посевы заботливо ухожены, давно покончено с сорняками, полита уже половина плантаций. Но... цветов на растениях нет, и бутоны обещают распуститься еще не скоро, тогда как, например, в прошлом году хлопчатник зацвел 18—20 июня. Природа и на этот раз заставила хорезмского хлопкороба держать сложнейший экзамен. Апрель выдался очень холодным, прохладной, далеко не хорезмской, была погода в мае, ниже обычных были июньские температуры.

Думающие хлопкоробы, такие, как Рахим Пиримов, давно поняли опасность, которую несет с собой летняя прохлада. Доказательство тому — гибкая тактика всех бригад колхоза имени Карла Маркса. Они стремятся создать хлопчатнику наилучшие условия для развития и этим в какой-то мере компенсировать нехватку тепла. Еще в мае здесь пошли на такой шаг: прореживание и прополку решили проводить совмещенно, а не раздельно. Расчет оправдался: уже к середине мая прореживание и прополка были закончены, хлопчатник в полной мере использовал для роста внесенные в почву удобрения и энергию солнечных лучей.

И еще одно новшество. Обычно в Хорезме, где колхоз с 30-центнеровой урожайностью считается отстающим, уделяют большое внимание местным удобрениям. Часть их вносят перед пахотой, часть — в междурядья в июле — начале августа. Сейчас у каждой карты в колхозе имени Карла Маркса высятся горы навоза. Его вносят на месяц раньше обычных сроков. Это в какой-то степени способствует поддержанию высокой температуры почвы, и, само собой, хлопчатник получает нужное питание.

Хозяйство сеет 700 гектаров хлопка, на гектар здесь дают по четыре-пять тонн навоза. Никаких машин для его внесения в междурядья нет. Но все-таки нельзя ли операцию механизировать?

Старейший тракторист колхоза Базарбай Авезов на днях продемонстрировал односельчанам и гостям из Кошкупырского района — членам взаимопроверочной бригады — свое нехитрое изобретение. Железный ящик прикреплен к гидроподъемнику пропашного трактора, в ящике вырезаны отверстия через 60 сантиметров — по ширине междурядий. Приспособление старого тракториста заменяет труд по крайней мере десяти колхозников.

К. ЦИКАНОВ.
Соб. корр. «Правды Востока».

Приезд в Москву Гамаль Абдель Насера

В Москву 4 июля с официальным визитом по приглашению ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства прибыл президент Объединенной Арабской Республики и председатель Арабского социалистического союза Гамаль Абдель Насер.

На Внуковском аэродроме высокого гостя встречали Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, К. Т. Мазуров, Н. В. Подгорный, Ю. В. Андропов, Б. Н. Пономарев и другие официальные лица.

(ТАСС).

ПОЧЕТНЫЙ ДОЛГ, ВЫСОКОЕ ПРИЗВАНИЕ

4 июля Всесоюзный съезд учителей продолжал свою работу.

В утреннем заседании приняли участие товарищи: **Л. И. Брежнев, Г. И. Воронов, А. Н. Косыгин, К. Т. Мазуров, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорный, М. А. Суслов, А. Н. Шелепин, Ю. В. Андропов, В. В. Гришин, Д. Ф. Устинов, Н. В. Капитонов, К. Ф. Катушев, Б. Н. Пономарев, М. С. Соломенцев.**

Прения открыла министр просвещения Грузинской ССР **Т. В. Лашкарашвили.** Рассказав о достижениях республики в области народного образования, она назвала еще не решенные проблемы. Главное, по ее мнению, — правильная организация переподготовки учителей в связи с переходом школы на новые учебные программы и планы. Повышать квалификацию можно не только на курсах, но и на заочных отделениях педагогических институтов. Министр сообщила о мерах, которые осуществляются в республике для повышения качества знаний учащихся.

На трибуне — председатель ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений **Т. П. Янушковская.** Серьезные задачи, стоящие перед советской школой, предъявляют, подчеркнула она, более высокие требования идейно-политической подготовке учителей. Профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений видит свой долг в том, чтобы усиливать эту подготовку, воспитывать у каждого учителя марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическое отношение к труду.

За пятьдесят советских лет Якутия из отсталой феодально-патриархальной окраины превратилась в развитую социалистическую республику, сказала учительница из Якутии **Е. С. Оконешникова.** В 16 институтах и университете трудятся около тысячи научных сотрудников. В школах Якутии проводится интересная работа по изучению родного края, воспитанию учащихся на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Интерес у делегатов вызвало выступление председателя правления колхоза имени Куйбышева Киевской области **П. Л. Сиромахи.** Он рассказал, как колхозная общественность помогает школе воспитывать молодое поколение. Колхоз построил на свои средства среднюю школу на 560 мест, скоро откроются двери нового детского сада на 140 мест. С помощью артели в школе оборудованы кабинеты и учебные мастерские. Питание учащихся организовано за счет колхоза. В каникулы правление посылает ребят в пионерский лагерь, организует для них экскурсии по родной стране.

Слово предоставляется тепло встреченному делегатами съезда и гостями Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу **Л. И. Брежневу.** (Речь товарища Л. И. Брежнева публикуется на 1-й и 2-й страницах).

Выступает директор средней школы № 4 Байрам-Алийского района (Туркмения) **Н. Агаджанов.**

— Только что мы выслушали речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева, в которой дана высокая оценка нашему скромному, но благородному учительскому труду, — говорит он. — Разрешите от имени всех делегатов сказать Центральному Комитету партии большое учительское спасибо.

Министр просвещения Литовской ССР **М. А. Гедвилас** акцентировал внимание на вопросах профессиональной ориентации школьников, привел конкретные примеры из опыта школ Литвы.

23 миллиона квалифицированных рабочих дали стране за годы Советской власти профессиональные училища, сообщил председатель Государственного комитета Совета Министров Союза ССР по профессионально-техническому образованию **А. А. Булгаков.** А сейчас в пяти тысячах училищ овладевают рабочими специальностями более двух миллионов юношей и девушек. Средняя и профессиональная школы, подчеркнул он, решают одну общую задачу коммунистического воспитания молодого поколения.

Делегатов съезда приветствовали министр народного образования МНР **Д. Ишцэрэн,** заместитель министра культуры и просвещения ВНР **И. Лугоши,** заместитель министра просвещения и высшего образования ПНР **Я. Шкоп.**

(ТАСС).

ВЕНГЕРСКИЕ ДРУЗЬЯ ОТБЫЛИ НА РОДИНУ

Вчера из Москвы на родину отбыла партийно-правительственная делегация Венгерской Народной Республики, возглавляемая Первым секретарем ЦК ВСРП товарищем Яношем Кадаром. Гости находились в нашей стране с официальным дружеским визитом по приглашению ЦК КПСС и правительства СССР.

(ТАСС).

РЕЧЬ ТОВАРИЩА Л. И. БРЕЖНЕВА

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Пусть у наших юношей и девушек еще более укрепится желание следовать заветам Ленина во всей своей жизни. Пусть это желание станет у всей нашей молодежи глубокой внутренней потребностью.

Каждое общество вырабатывало свою систему нравственных норм и требований. Наше общество выше всего ставит такие качества личности, как преданность делу коммунизма и непримиримость к его врагам, трудолюбие и нетерпимость к тунеядству, братская солидарность с трудящимися всех стран! Школа призвана развивать у своих питомцев чувство любви к Родине, стремление служить народу, защищать завоевания революции, бороться за счастье трудящихся.

Вы, учителя, хорошо знаете, что нет и не может быть такого обучения, которое было бы оторвано от нравственного совершенствования учащихся. Когда вы преподаете детям математику или историю, физику или обществоведение, любую другую науку, вы не только сообщаете им необходимые в жизни знания, но вместе с тем учите их трудиться, преодолевать препятствия, критически относиться к себе, ставить перед собой большие цели. И главное, вы учите их самостоятельно думать. Так и только так получается сплав знаний и убеждений. Так и только так можно добиться, чтобы молодежь воспринимала наши великие идеи не как зазубренный урок, а как систему собственных взглядов и воззрений.

Наше общество решает на нынешнем этапе коммунистического строительства крупные социальные и политические задачи. И все они так или иначе связаны с воспитательной работой, а значит — и с деятельностью школы.

Возьмем, к примеру, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность, вытекающая из самой природы нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает членам общества большие права, дает для того, чтобы этими правами и свободами пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только права, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становятся эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание политической активности, высокой идейности, сознательной самодисциплины.

Или возьмите такой коренной вопрос строительства коммунизма, как постепенное стирание граней между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. Эти проблемы социального развития решаются многими путями — техническим перевооружением сельскохозяйственного труда, механизацией и автоматизацией промышленного производства, мерами, направленными на повышение благосостояния трудящихся масс и сокращение рабочего дня. Но важнейшее значение имеет также новый подъем образованности и культуры народа. И в этом большом деле наше общество прежде всего опирается на школу, на вас, дорогие товарищи учителя.

Особенно это относится к учительству, работающему на селе. Правда, прошло то время, когда сельский учитель был, можно сказать, единственным образованным человеком в деревне. В памяти народной навсегда сохранятся теплые воспоминания об этих славных подвижниках. Образы сельских учителей — первых представителей интеллигенции в деревне — ярко запечатлены в кинофильмах, в художественной литературе.

В наши дни рядом с учителями появились на селе врачи, агрономы, механизаторы и много других образованных специалистов. Но и сейчас учительство представляет собой ведущий отряд сельской интеллигенции, главную культурную силу деревни. И от труда сельских учителей во многом зависит осуществление тех больших планов культурного подъема деревни, которые намечены в Программе нашей партии.

Коммунизм строится во имя народа, во имя счастья и блага человека. Ради этого трудятся наши рабочие и крестьяне, несут свою бессменную вахту советские воины, совершают открытия ученые. Но счастье и благо человека для нас не только изобилие материальных благ, хотя это имеет жизненно важное значение для каждого. Определяя коммунистическое общество, Маркс писал в «Капитале», что его высшей целью становится развитие человеческой личности. Развитие гармоничное, в котором физическое совершенство сочеталось бы с высокой образованностью; широкая культура — с трудолюбием; благородные моральные качества — с чувством гражданского долга. Основа такого развития личности закладывается уже с детских лет, в семье и школе.

Товарищи!

Определяя главные направления развития культуры на ближайшие годы, XXIII съезд партии дал директиву завершить в основном к 1970 году введение для молодежи всеобщего десятилетнего образования.

Уже то, что мы взялись за это дело практически, свидетельствует об огромных успехах нашего общества. Вероятно, здесь в зале есть участники Первого съезда учителей. Они, должно быть, помнят, что тогда, в 1925 году, на съезде докладывалось, что уже половина детей школьного возраста охвачена начальным четырехклассным обучением. Для той поры это было достижением. Прошло не так уж много времени, и наша страна решила вопрос о всеобщем начальном обучении, а затем, уже в послевоенный период, перешла к всеобщему семилетнему и восьмилетнему образованию. Это огромный успех нашего народа!

И вот теперь предстоит взять новый рубеж — всеобщее десятилетнее образование. Это стало необходимым, поскольку сама жизнь предъявляет в наши дни все более высокие требования к уровню подготовки кадров самых различных профессий. Это стало возможным, потому что вырос общий уровень благосостояния и культуры нашего народа, увеличились возможности народного образования.

Переход к всеобщему среднему образованию потребует значительных усилий и капиталовложений. Но мы идем на это, хорошо понимая, что народное образование — самая благодарная, самая полезная для общества сфера приложения средств и усилий. Ведь в конечном счете успех каждого дела решают люди — люди, вооруженные научными знаниями и передовыми идеями.

Советская школа развивается и будет развиваться как общеобразовательная, трудовая и политехническая. Введение всеобщего среднего образования ставит перед партийными и советскими органами, перед всеми работниками народного просвещения много конкретных проблем. Надо строить и открывать новые школы, расширять сеть средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ, дающих среднее образование, улучшать вечернее и заочное обучение рабочей молодежи. Здесь правильно говорилось и о том, что следует уделить больше внимания техническому оснащению школьных кабинетов, лабораторий, мастерских и библиотек и, конечно, подготовке учителей высшей квалификации.

Дело ведь не только в том, чтобы все дети учились на два года дольше. Главное, чтобы они получили в школе больше знаний и трудовых навыков. А это в первую очередь зависит от учителя. Ваша профессия, дорогие товарищи, одна из тех удивительных профессий, где мастер из года в год продолжает себя в своих учениках. Если учитель слаб, если его собственные знания отстают от развития науки, то его слабости перейдут в будущее через его учеников. Ничего хуже этого быть не может. В то же время хороший учитель также продлевает себя, свои знания, свои добрые качества в сердцах и умах своих питомцев. И нет ничего благороднее этой миссии.

М. И. Калинин, который уделял так много внимания воспитанию молодежи и к трудам которого так часто обращается педагогическая мысль, говорил, что учитель отдает свою энергию, кровь, все, что у него есть ценного, своим ученикам, народу. Но, отметил он, если сегодня, завтра вы будете отдавать все, что у вас есть, и не будете при этом снова и снова пополнять свои знания, силы, энергию, то ведь у вас ничего не останется. Учитель, с одной стороны, отдает, а с другой стороны, как губка, впитывает в себя, берет все лучшее от народа, жизни, науки и это лучшее снова отдает детям.

В нашей стране школьный учитель — это одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий. Верно говорят, что человек своим трудом изменяет природу. Но труд учителя тем ценен и прекрасен, что он формирует самого человека. И кем бы ни стал в жизни человек — рабочим или ученым, космонавтом или колхозным механизатором, — каждый с чувством благодарности вспоминает своего первого учителя, свою школу. Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим.

Говорят, что учиться нужно всю жизнь. Эта старая истина применима ко всем. Но, пожалуй, более всего она относится к тем, кто учит других. Вот почему так необходимо заботиться о подготовке и переподготовке учителей, улучшать деятельность педагогических учебных заведений. Хочется надеяться, что создание Академии педагогических наук СССР даст новый толчок развитию научных основ просвещения и образования, поможет вооружить учителей самыми современными методами преподавания и воспитания. Справедливо отмечаются недостатки школьных программ и учебников, перегрузка учащихся и другие трудности, с которыми сталкивается школа. Очень хорошо, что деловое обсуждение этих проблем занимает большое место в работе вашего съезда.

Мы говорим: школьное дело — дело партийное, государственное. И это не вызывает ни у кого сомнений. Но случается и так, что учитель, директор школы остается на какое-то время один на один со своими нуждами и заботами. Ему приходится добиваться внимания, напоминать о своих делах. А было бы лучше, если бы партийные организации, наши советские органы и профсоюзы не ждали, когда учитель постучится к ним, а сами чувствовали потребность более тесного общения с учителем и не только на собраниях и заседаниях, но в повседневной жизни.

Партийные организации должны создать вокруг учительских коллективов такую атмосферу, чтобы каждый учитель видел со стороны общественности постоянную готовность прийти к нему на помощь, по-товарищески, доброжелательно и со знанием дела вникнуть в его заботы. Для учителя должны быть всегда открыты двери и к представителю Советской власти, и к председателю колхоза, и в партийный или комсомольский комитет. Он всюду должен быть желанным человеком. Наши профсоюзы стоят и должны стоять на страже интересов учителя, проявлять заботу об условиях его труда, его здоровья и отдыха.

Надо, чтобы учитель получал больше информации от наших партийных комитетов о том, чем живет страна в текущий момент, что делается в мире. Это поможет учителю в выполнении его высокой миссии воспитателя, пропагандиста марксистско-ленинских знаний. Ведь большинство наших педагогов выступает в качестве лекторов, руководителей политических кружков, семинаров, ведет активную партийную и общественную работу. Более миллиона учителей — коммунисты и комсомольцы. Это большая и влиятельная сила. Многие учителя активно участвуют в работе центральных и местных органов власти — более 150 тысяч учителей избраны депутатами Верховных и местных Советов. Многогранная общественно-политическая деятельность нашего учительства заслуживает высокой оценки и признания.

Необходимо и впредь поддерживать и еще выше поднимать авторитет и общественную роль учителя. Многое для этого могут и должны сделать печать, радио, телевидение.

Забота Советского государства об учителях нашла свое выражение в повышении их заработной платы. Это было осуществлено четыре года тому назад. По мере укрепления советской экономики партия и правительство будут изыскивать возможности для дальнейшего улучшения материального положения учителей, как и других тружеников нашей страны.

У нас строятся новые школьные здания, спортивные комплексы, дома для учителей. И все же потребность в школьных помещениях, особенно в сельских местностях, еще очень велика. Многие передовые колхозы, располагая средствами, по воле общих собраний сами берутся за строительство новых школ, строят дома для учителей. Всем нам было очень приятно услышать выступление председателя колхоза имени Куйбышева Киевской области тов. Н. Л. Сиромахи, который говорил о хороших делах своего села, о большой помощи, оказываемой колхозом сельским учителям, своей школе. Хотелось бы надеяться, что доброму примеру таких колхозов, как колхоз имени Куйбышева, последуют в других районах и областях. Эту народную инициативу следует поддерживать и поощрять, особенно сейчас, когда предстоит расширять школьное строительство в связи с переходом на всеобщее среднее обучение.

Обращаясь к молодежи, В. И. Ленин говорил, что задачу строительства нового общества она сможет решить, «только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы». Это умение надо приобретать смолоду, и большую роль в этом призван играть комсомол — самая массовая организация молодежи, ближайший помощник партии в воспитании молодого поколения, в подготовке его к труду, к борьбе за идеалы коммунизма.

Юноши и девушки, вступающие в жизнь, какое бы призвание они себе не выбрали, готовятся к активной общественной деятельности. Она, собственно, начинается в школе со скромных ученических дел, за которыми следуют первые выходы и в большую жизнь. Комсомол, руководимая им пионерская организация как раз и дают эти первые уроки гражданственности. Они приучают ребят смотреть на общественные дела, посильные им, как на свои собственные. И когда ребята, принося пользу другим, получают радость и удовлетворение, то это и есть первый успех в большом и многогранном деле коммунистического воспитания.

У комсомола много важных дел в школе. Одно из них — воспитание таких качеств, как коллективизм, товарищество, дружба. Если человек смолоду не научится жить в коллективе, если он не научится верности в дружбе, то в зрелые годы ему трудно будет восполнить этот пробел. А мы ведь знаем, как необходимо чувство товарищества и в труде, и в бою, и в идейных схватках.

Школьные годы — время, когда формируются воззрения, когда возникают и требуют убедительного ответа многие «почему» и «как». Юному возрасту, как известно, присущи: повышенная впечатлительность, любознательность, пытливость, романтическое стремление к новому. Все это — естественные и хорошие стремления. Их надо чутко и тактично поддерживать, направлять на добрые дела.

Хотелось бы обратить внимание и на то, что наша молодежь должна развиваться не только духовно, но и физически. Спорт — это не погоня за рекордами, это здоровье миллионов. Это готовность к труду, это подготовка наших юношей к воинской службе, воспитание таких необходимых в жизни качеств, как выносливость, дисциплинированность, стойкость и мужество. И, конечно, в физической закалке юного поколения велика роль школы, комсомола, профсоюзов.

Успех воспитания во многом зависит от того, насколько тесно объединены усилия школы и семьи. Общий рост культуры в стране, повышение благосостояния нашего народа, в частности, заметное улучшение жилищных условий, увеличение свободного времени — все это позволяет родителям уделять больше внимания детям. Вы, товарищи учителя, сами замечаете, что сейчас дети приходят в класс и более здоровыми, и более развитыми.

Дальнейший рост материального и культурного уровня народа — а это составляет предмет постоянной заботы партии и государства,— несомненно будет и дальше благотворно сказываться на юном поколении. Но хотелось бы отметить, что одновременно намного возрастает и ответственность родителей за воспитание детей. Это нашло свое выражение в новом Законе «О браке и семье», который разработан при самом широком участии общественности и принят на только что закончившейся сессии Верховного Совета СССР. Кто, как не родители, должен заботиться о том, чтобы дети не только хорошо усваивали все те знания, которые дает школа, но и приучались к порядку, дисциплине, чтобы они соблюдали нормы жизни нашего общества. Единство усилий семьи, школы, общественности — неотъемлемая черта советской педагогики.

Товарищи!

Воспитание детей, воспитание молодого поколения — это дело поистине общенародное, за него отвечает все общество. Следует сказать в этой связи о тех отрядах нашей интеллигенции, деятельность которых непосредственно связана с культурой и идеологией. Своим творчеством они обогащают духовный мир советского человека, приумножают культурные ценности нашего общества. Своим творчеством они помогают школе формировать коммунистические черты характера юношества, прививать любовь к Родине, правдивость, смелость, товарищество, уважение к общественному долгу.

В сущности каждый настоящий художник творит и для молодого поколения. Хорошая, умная книга оставляет след как в душе взрослого, так и в юных впечатлительных душах. С самого раннего возраста книга сопутствует человеку, раздвигает его горизонт, роднит с замечательными героями, пробуждает желание им подражать, учит любить прекрасное и ненавидеть все чуждое и недостойное.

Книги М. Горького, В. Маяковского, А. Толстого, М. Шолохова, А. Фадеева, К. Федина, М. Ауэзова, Н. Тихонова, М. Рыльского, Л. Леонова, С. Вургуна, А. Твардовского, К. Симонова, Ч. Айтматова, Э. Межелайтиса, Р. Гамзатова и многих-многих выдающихся советских писателей и поэтов, творчество которых вдохновлялось и вдохновляется коммунистическими идеалами, составляют духовное богатство нашего народа, а потому — и золотой фонд советской школы. Отрадно отметить, что этот фонд год от года пополняется новыми произведениями, в которых отражаются наша современность, зримые черты коммунизма.

У нас есть превосходная литература для детей, которая развивается как неотъемлемая часть большой советской литературы. Сейчас уже невозможно представить детство без книг С. Маршака, С. Михалкова, К. Чуковского, А. Барто, Н. Носова, юность — без книг Д. Фурманова, Н. Островского, А. Гайдара, Л. Кассиля и многих других талантливых писателей. Доброе слово следует сказать и о тех, кто создает любимые народом кинофильмы, воспитывающие молодежь в духе революционных традиций, прославляющих героику нашей жизни. Великолепный вклад вносят в воспитание детей и юношества деятели советского театра, создающие спектакли большого гражданского и гуманистического звучания. Растет число театров, специально созданных для детей. К слову сказать, сама идея таких театров возникла в нашей стране на почве социалистической культуры. Наши выдающиеся композиторы Д. Шостакович, Д. Кабалевский, Т. Хренников и другие охотно пишут музыку для детей, помогают советской школе воспитывать здоровые музыкальные вкусы, певучесть нашей звонкоголосой молодежи.

Сейчас, в век телевидения и космических спутников связи, в век кино и радио лучшие спектакли и концертные программы смотрят и слушают действительно миллионы и миллионы людей. Театральное и музыкальное искусство доходит до самых отдаленных уголков нашей страны.

Так растет наше юношество, получая всестороннее развитие, глубокие знания, эстетическое воспитание. Можно ли после этого удивляться тому, что уже в школах у наших ребят определяются не только склонности к естественным наукам и технике, но и яркие художественные дарования.

И представьте себе, что еще находятся за границей люди, именующие себя «советологами», которые тщатся доказать, будто советское воспитание преследует узкие прагматические цели, будто в процессе обучения подавляется личность. Но поверить этому может только тот, кто в глаза не видел нашу молодежь, нашу советскую действительность. Нет более благодатных условий для подлинно всестороннего развития личности, чем в нашей стране, где так щедро и плодотворно проявляется забота о расцвете способностей каждого, где уделяется так много внимания молодым талантам, где к высотам культуры подняты такие широкие пласты народа.

Все ценное в идейно-художественном отношении — книги и кинофильмы, спектакли и картины, скульптуры и музыкальные произведения — становится у нас всеобщим достоянием. Приобщение трудящихся к сокровищам культуры является величайшим завоеванием подлинной культурной революции.

Только за 1965—1967 годы в Советском Союзе издано около миллиарда экземпляров книг советских писателей, открыто 16 новых литературно-художественных и общественно-политических журналов, выпущено 502 полнометражных художественных, документальных и научно-популярных фильма, опубликовано около 1.700 пьес. Советская литература и искусство непрерывно обогащаются новыми и новыми художественными произведениями, поднимающими с партийных позиций важные проблемы общественной жизни. Ряды писателей, художников, композиторов пополняет талантливая творческая молодежь.

В художественном творчестве неизбежно многообразие стилей, приемов, жанров. Мы выступаем против попыток нивелировать индивидуальные особенности художников. Партия и народ желают только одного: чтобы художественные произведения отражали правду жизни, раскрывали величие героического подвига советского народа, воспитывали всех людей в духе высоких идеалов коммунизма и помогали им осуществлять эти идеалы. Конечно, это не исключает показа трудностей отрицательных явлений, ошибок. Однако художественное изображение глубинных процессов жизни с ее противоречиями, борьбой нового со старым ничего общего не имеет с односторонним показом одних только теневых сторон, который выдается нашими противниками чуть ли не за вершину «свободного» художественного творчества.

Отдельные проявления такого подхода, встретившие осуждение советской общественности, отнюдь не характерны для нашей литературы и искусства. Если обратиться к анализу идейного содержания всех тех огромных духовных ценностей, которые создают советские писатели, кинематографисты, работники театра, художники, композиторы, то с полным правом можно заявить, что наша творческая интеллигенция была, есть и будет с партией, с народом. Историческая правда, раскрытие преимуществ социалистического общества перед капиталистическим, коммунистическая убежденность, подлинная народность — вот та платформа, на которой стоят наши мастера культуры. Это определяет и растущее влияние нашей социалистической литературы и искусства на развитие мировой общечеловеческой культуры.

В основе всей духовной жизни советского общества лежит марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическая идеология. Советским людям впервые довелось перевести научный социализм из области теории в область живой практики.

Полвека назад наша партия во главе с В. И. Лениным взяла на себя великую ответственность перед трудящимися России и всего мира за судьбы народа, за его будущее. Партия завоевала всеобщее признание как руководящая сила советского общества своей длительной и самоотверженной борьбой за интересы трудящихся, способностью научно предвидеть, куда и как будут развиваться события, политическим и организаторским опытом, накопленным в борьбе за победу и упрочение социализма. Объединяя в своих рядах более 13 миллионов лучших представителей рабочего класса, крестьянства и интеллигенции, партия олицетворяет могучую политическую, моральную и интеллектуальную силу советского народа.

Успехи Советского Союза в экономике и науке, в культуре и воспитании нового человека имеют огромное международное значение. Эти успехи — наш решающий вклад в ту борьбу между старым и новым миром, от исхода которой зависят судьбы народов, будущее всего человечества. Все дела, все свершения советского народа имеют глубокий интернациональный смысл. Достижения в области народного хозяйства, успехи советской внешней политики укрепляют международные позиции не только нашей страны, но и наших друзей и союзников. Советский Союз оказывает помощь народам, борющимся за свое национальное и социальное освобождение. Создав могучие Вооруженные Силы, наша страна поставила преграду на пути агрессивных планов империализма, направленных против всех свободолюбивых народов и прежде всего против социалистических стран.

Мировая обстановка остается сложной. Империализм пытается использовать любую возможность, чтобы подорвать силы и единство социалистических стран, мирового революционного движения. И это обязывает нас умножать усилия в антиимпериалистической борьбе, быть бдительными. Именно к этому зовут решения апрельского Пленума ЦК КПСС, получившие полное одобрение партии и народа. Складывающаяся в мире обстановка подтверждает выводы нашей партии о том, что соотношение сил в мире продолжает изменяться в пользу социализма.

Действительно, о чем говорят хотя бы последние события? Главная страна капитализма — Соединенные Штаты Америки — терпит тяжелые поражения в войне против героического народа Вьетнама. Усиливается международная изоляция США. Страна, в которой эксплуататоры и угнетатели всего мира видели незыблемую твердыню старых порядков, сейчас сама вступила в полосу серьезных внутренних потрясений. Классовые битвы пролетариата во Франции, успехи левых сил в Италии, массовые выступления против чрезвычайного законодательства в ФРГ, рост стачечного движения в Англии, Японии и других странах — вот хорошо вам известные факты, которые подтверждают глубину переживаемого капитализмом социально-политического кризиса.

Молодое поколение в буржуазных странах все больше разочаровывается в капиталистических порядках и образе жизни, разными путями выражает свое возмущение и протест, а лучшая часть этого поколения становится на путь сознательной борьбы против старого строя. Капитализму становится трудней удерживать молодежь, сохранять над ней свое влияние. В этом можно видеть еще одно подтверждение того, что этот строй не имеет будущего, не имеет исторических перспектив.

Конечно, империализм еще остается сильным врагом, действует коварно, старается приспособить свою тактику к новой обстановке.

Не прекращая экономической и политической борьбы, не отказываясь от военных провокаций, он направляет особые усилия на борьбу идеологическую, пытается подорвать идейные устои социализма. Идеологи буржуазии явно и тайно стараются экспортировать в мир социализма антикоммунизм, национализм, индивидуализм. Они хотели бы ослабить социально-политическое и идейное единство народов социалистических стран, вбить между ними клинья, посеять недоверие. При этом главные удары наши противники направляют против коммунистических партий, клеветнически изображая дело так, будто бы руководящая роль партий создает препятствие для демократии.

Но не для того народы социалистических стран покончили с капитализмом, чтобы позволить расшатывать устои нового строя. Трудящиеся знают, что до тех пор, пока в мире существуют и борются две силы — социализм и капитализм — демократия служит разным классам. Буржуазная демократия лишь прикрывает власть кучки магнатов финансового капитала и примыкающих к ним групп.

На идеологическом, как и на других фронтах, сила не на стороне империализма. Социализм, коммунистическое и рабочее движение продолжают наступать, отвоевывая из-под влияния буржуазных идей все новые слои трудящихся. Сама жизнь, объективная действительность являются нашим союзником в идеологической борьбе. Весь ход событий в мире разоблачает империализм, укрепляет доверие к бессмертным идеям научного социализма.

На протяжении многих десятилетий советские люди убедились в том, что от более стойкого и умелого защитника народных интересов, чем Коммунистическая партия, Этой политической истине учатся на своем опыте народы всех социалистических стран.

Коммунисты дорожат доверием народа и всемерно укрепляют свое единство, единство партии и всех трудящихся. И когда мы говорим о том, что возрастание роли партии является закономерностью в обществе, строящем коммунизм, то речь идет ни о чем другом, как об увеличении ответственности партии, партийных организаций, каждого коммуниста за все, что происходит в стране, за ее успехи, за ее будущее.

Дорогие товарищи!

Вскоре после революции В. И. Ленин призывал партию «зажечь огнем своей инициативы» имевшуюся тогда «армию преподавательского персонала». В то же время он ставил задачу «воспитать новую армию педагогического учительского персонала, который должен быть тесно связан с партией, с ее идеями, должен быть пропитан ее духом, должен привлечь к себе рабочие массы, пропитать их духом коммунизма, заинтересовать их тем, что делают коммунисты».

Мы можем с гордостью сказать, что этот ленинский завет наша партия выполнила. Такая армия учителей у нас теперь есть, и представители ее находятся в этом зале.

Центральный Комитет Коммунистической партии надеется, что ваш съезд воодушевит все учительство, мобилизует его силы на дальнейшее улучшение народного образования.

Разрешите выразить уверенность в том, что работники просвещения всегда останутся верной опорой Коммунистической партии и нашего государства, гордостью советского народа, что они и впредь будут отдавать всю свою энергию, знания, опыт, педагогическое искусство, всю теплоту своих сердец делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Позвольте пожелать вам — участникам Всесоюзного съезда учителей, всем работникам народного образования вдохновенного труда и больших творческих успехов. **(Речь товарища Л. И. Брежнева была выслушана с большим вниманием и неоднократно прерывалась аплодисментами).**

К 50-летию КОМПАРТИИ УКРАИНЫ

ИСПЫТАННЫМ ЛЕНИНСКИМ КУРСОМ

Коммунистической партии Украины — боевому отряду ленинской Коммунистической партии Советского Союза — исполняется 50 лет.

Первый съезд Коммунистической партии Украины, состоявшийся в Москве 5—12 июля 1918 года, проходил под непосредственным руководством В. И. Ленина. Съезд организационно завершил объединение большевистских организаций во всеукраинском масштабе.

Коммунистическая партия возглавила массовое сопротивление трудящихся республики черным силам старого мира.

Поистине титаническую организаторскую и политическую работу по обеспечению победы революции на Украине провели выдающиеся ленинцы — Г. И. Петровский, С. В. Косиор, В. Я. Чубарь, Артем (Ф. А. Сергеев), Л. И. Картвелишвили, Н. А. Скрыпник, А. С. Бубнов и многие другие.

После гражданской войны ключевой задачей было создание могучей индустрии. Большевики Украины восприняли курс партии на индустриализацию страны, как свое кровное дело, подняв трудящихся республики на преодоление хозяйственной разрухи, вековой отсталости, на строительство и реконструкцию заводов, фабрик, комбинатов, шахт.

Коренные социалистические изменения произошли и на селе. Претворяя в жизнь ленинский кооперативный план, партийные организации республики повсеместно добивались, чтобы трудовое крестьянство на собственном опыте убедилось в необходимости колхозного строя. Как результат, до конца второй пятилетки была в основном завершена коллективизация сельского хозяйства.

С огромной силой проявилась авангардная роль партии в грозные годы Великой Отечественной войны. Коммунистическая партия Украины направила в действующую армию свыше 240 тысяч членов КПСС. Еще 40 тысяч опытных коммунистов было оставлено на оккупированной фашистами территории для организации партизанской борьбы с захватчиками.

Отгремели тяжкие бои. В руинах и пепелищах лежали города и села. Но благодаря огромному трудовому энтузиазму украинского народа, поддержке всех братских советских народов, руководящей и направляющей деятельности Коммунистической партии республика с честью вышла из тяжелейших испытаний, уверенно зашагала к новым высотам. Украина сегодня — это развитая индустриально-колхозная держава, по целому ряду важнейших технико-экономических показателей обогнавшая капиталистический Запад, в том числе и США. Украина сегодня — это край передовой науки и высокой культуры. Украина сегодня — это трижды орденоносная Советская Социалистическая Республика, вольная среди вольных, равная среди равных цветущих советских республик-сестер.

В настоящее время в центре внимания партийных организаций Украины находится борьба трудящихся за выполнение решений XXIII съезда КПСС и XXIII съезда КП Украины, заданий новой пятилетки. Как и во всей стране, развернулось всенародное социалистическое соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

На многолетнем собственном опыте украинский народ убедился, что залогом всех его величественных политических, экономических и культурных завоеваний является верность трудящихся и их авангарда — Коммунистической партии Украины — ленинской дружбе народов СССР, принципам пролетарского интернационализма. Украинский народ гордится тем, что он выступил одним из инициаторов создания Союза Советских Социалистических Республик. Именно в составе СССР нашла свое счастье и свободу, обрела государственность и воссоединила воедино свои исконные земли Украина.

В институте овоще-бахчевых культур и картофеля на автоматической гидропонной установке испытываются различные субстраты и питательные растворы для различных сортов помидоров. На снимке: научный сотрудник отдела защищенного грунта К. К. Луценко в теплице, где созрели помидоры сорта «Талалихин», выращенные гидропонным способом на гравии.

Фото Х. ХАИТМУХАМЕДОВА. (УзТАГ).

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ ПАРТИЙНОЙ ПРОПАГАНДЫ

Более 28 тысяч пропагандистов Узбекистана несут в массы бессмертные марксистско-ленинские идеи. Почти каждые девять из десяти руководителей политшкол и теоретических семинаров имеют высшее образование. Наряду с университетами марксизма-ленинизма пропагандистов готовят также дома политического просвещения.

Очно-заочная школа Ташкентского Дома политпросвещения выпустила уже 350 руководителей философских семинаров. Большую помощь пропагандистам оказывает созданный при нем единый методический совет с пятью отраслевыми секциями — по истории КПСС, политэкономии, философии, научному коммунизму и методике партийной пропаганды. За год методисты составили в помощь пропагандистам шестнадцать рекомендаций-разработок по текущим темам учебной программы.

Пятый год работают заочные курсы пропагандистов при Андижанском Доме политпросвещения. Они выпустили за это время пятьсот человек. Такие же курсы открыты для подготовки пропагандистов в Фергане, для повышения знаний заведующих кабинетами политпросвещения в Бухаре.

О всесторонней помощи, оказываемой пропагандистам домами и кабинетами политпросвещения, рассказывалось на республиканской встрече руководителей этих методических центров партийного образования. Она была созвана отделом пропаганды и агитации ЦК Компартии Узбекистана.

(УзТАГ).

«ПРАВДЕ ВОСТОКА» ОТВЕЧАЮТ...

«НАУКА УПРАВЛЯТЬ»

В «ПРАВДЕ Востока» 14 мая была опубликована статья «Наука управлять». В связи с этим Главташкентстрой сообщает:

На ряде объектов главка успешно внедряется система сетевого планирования и управления. К ним относятся вторая очередь ДСК-1, деревообрабатывающий завод Главташкентстроя, административное здание на площади имени В. И. Ленина, институт востоковедения и другие. В 1968 году планом развития и внедрения новой техники предусматривается распространить этот метод на 23 строительные площадки с объемом работ в 43 миллиона рублей.

Такая большая программа требует решения многих вопросов. Одним из таких, как отмечено в статье, является обучение новому методу руководителей строительных организаций. Главташкентстрой в этом году посылает на высшие инженерные курсы при Госкомитете по науке и технике при Совете Министров СССР 35 человек — руководителей строительных организаций и руководящих работников главка. Осенью состоится семинар в «Оргтехстрое» для руководителей трестов и строительных управлений. Будут заниматься примерно 40 человек. Если учесть тех руководителей, которые прошли такого рода обучение в прошлом году, то охват полный.

Недостатки при проведении занятий, на которые правильно указывается в статье, будут устранены.

П. ЧАУСОВ.
Заместитель начальника Главташкентстроя.

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ

СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

Второй день Всесоюзного съезда учителей начался 3 июля работой в десяти секциях. Продолжалось обсуждение доклада министра просвещения СССР М. А. Прокофьева «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы».

— Проект устава советской школы, — сказал заместитель министра просвещения СССР **М. И. Кондаков**, — безусловно имеет серьезное значение в определении важнейших принципов школьного строительства, организации обучения и воспитания.

Предложения, касающиеся формулировки целей и задач современной единой, общеобразовательной, трудовой политехнической школы, высказали в секции по проекту устава заведующий Куйбышевским облоно **Д. Д. Зуев**, директор 25-й Алматинской школы **А. Е. Селицкий**, заместитель министра просвещения Азербайджана **Р. А. Балаян**, заведующая Московским облоно **Л. С. Андреева** и другие работники народного образования. Все выступавшие особо подчеркивали, что необходимо обращать еще большее внимание на идейно-политическую направленность работы школы.

Секцию организации и руководства народным образованием открыл заместитель министра просвещения СССР **К. Г. Ножко**. С интересом было выслушано выступление заведующего Ленинградским гороно **Е. Г. Дубковского**, который высказал соображения о повышении научного уровня в руководстве народным образованием.

Как эффективнее совершенствовать учебно-воспитательный процесс? Обсуждение этой острой и злободневной проблемы привлекло во Дворец пионеров Фрунзенского района столицы более 600 делегатов. Круг проблем, которые дискутировались здесь, весьма широк. Это — переход на новые учебные программы и планы, совершенствование методов обучения, вопросы политехнизации и экспериментальные работы. Председательствовавший на секции вице-президент Академии педагогических наук СССР **А. И. Маркушевич** особо акцентировал внимание собравшихся на проблеме всестороннего развития школьников — интеллектуальном, нравственном, трудовом, эстетическом и физическом.

— Успех образования зависит от того, насколько прочно заложен фундамент умений и навыков ребенка в начальной школе, — таково педагогическое кредо Героя Социалистического Труда, директора Павлышской средней школы Кировоградской области **В. А. Сухомлинского**. Он говорил о том, что нельзя выпускать из младших классов детей с пробелами знаний.

С этим согласен и директор школы № 2 города Резекне (Латвия) **И. И. Дубровский**. Всем учащимся, считает он, надо дать полноценное общее образование, отвечающее требованиям научно-технического прогресса.

Успех школьного образования зависит прежде всего от самого учителя, от того, насколько вдумчиво и занимательно организует он свою работу с учащимися — об этом говорили **В. Д. Гринева** (Молдавия), **А. П. Зиннер** (Казахстан) и другие.

Московский государственный педагогический институт имени В. И. Ленина — кузница учительских кадров. Его аудитории не случайно стали местом встречи делегатов съезда — работников высших педагогических заведений страны. На секцию подготовки учителей и повышения их квалификации пришли преподаватели и профессора педагогических институтов, директора и ректоры учебных заведений.

Учитель обязан сам постоянно учиться, не терять, а всячески повышать свою квалификацию — вот мысль, настойчиво звучавшая в выступлениях ректора Киевского педагогического института иностранных языков **А. Г. Романовского**, ректора Свердловского педагогического института **Е. Л. Шувалова** и других.

Острым и интересным было выступление ректора Азербайджанского педагогического института **Ш. С. Агаева**, затронувшего актуальные вопросы педагогического образования. На педагогические вузы, по его мнению, возлагается двойная ответственность. Ведь студенты сами через несколько лет станут теми людьми, которым будет доверено обучение и воспитание молодежи.

О проблеме подготовки руководящих кадров для школ страны говорил директор Петропавловского педагогического училища (Казахстан) **И. П. Залманов**.

— Без хорошего учителя даже самая хорошая программа не даст хороших результатов, — сказал ректор Ташкентского пединститута **Ш. Ш. Абдуллаев**. — Каждая лекция, каждый семинар должны пробуждать у учителя стремление углублять свои знания, расширять кругозор. Назрел также вопрос, — подчеркнул он, — о привлечении учителя-практика к работе в институтах в качестве старшего преподавателя.

Вечернее заседание съезда было опять пленарным — продолжалось обсуждение доклада М. А. Прокофьева. На заседании выступили министр просвещения Украинской ССР **П. П. Удовиченко**, президент Академии наук СССР **М. В. Келдыш**, председатель правления Всесоюзного общества «Знание» академик **И. И. Артоболевский**, учительница Афлатунской школы (Киргизия) **А. Алымкулова**, заведующая Рижским городским отделом народного образования **А. Я. Упениек**, старшая пионервожатая средней школы № 15 города Новокуйбышевска **Г. Ф. Коновалова**.

Делегатов учительского съезда приветствовала член ЦК Социалистической единой партии Германии, министр народного образования ГДР **М. Хонекер**.

(ТАСС).

НА ОГНЕННОЙ ДУГЕ

К ДВАДЦАТИПЯТИЛЕТИЮ КУРСКОЙ БИТВЫ

К. РОКОССОВСКИЙ, Маршал Советского Союза

НАЧАЛО 1943 года ознаменовалось крупными успехами Советской Армии, в результате чего была освобождена от гитлеровских захватчиков огромная территория. Но уже в начале весны противник стал оказывать все более упорное сопротивление, местами переходя — и не безуспешно — в контрнаступление.

В итоге наступления Советской Армии на Курском направлении образовался огромный выступ, своей вершиной углублявшийся на запад на сотни километров от общей линии фронта. К этому выступу и было приковано внимание гитлеровского командования. Здесь противник планировал главный удар летней кампании 1943 года.

Воспользовавшись отсутствием второго фронта в Европе, Гитлер к лету 1943 года сосредоточил на советско-германском фронте на сорок две дивизии больше, чем в начале войны. Только для проведения операций в районе Курска фашисты создали ударную группировку в составе 50 дивизий со средствами усиления, то есть более одной трети всех войск, действовавших тогда против Советской Армии. В том числе — 20 дивизий были танковыми и моторизованными. Противник имел десять тысяч орудий и минометов, до 2.300 танков и самоходных орудий. В воздушных силах, поддерживавших группировку фашистских войск, насчитывалось более 2.000 боевых самолетов. Кроме того, немецкое командование большие надежды возлагало на новую боевую технику — танки «пантера» и «тигр», самоходные орудия «фердинанд», самолеты «Фокке-Вульф-190» и «Хеншель-129». Поэтому времени это оружие было действительно грозным. Например, тяжелый шестидесятитонный танк «тигр» имел лобовую броню до 150 миллиметров и был вооружен 88-миллиметровой пушкой и двумя пулеметами.

Надо иметь в виду, что в то время гитлеровские оккупанты занимали Украину, Крым, Белоруссию, Прибалтику. Успешный исход боев на Курском выступе по плану вермахта должен был предшествовать новому походу на Москву.

Готовясь к наступлению в районе Орловско-Курской дуги, гитлеровское командование преследовало далеко идущие цели. Дело в том, что разгром фашистских войск на Волге, серьезные неудачи в Северной Африке поставили под угрозу гитлеровскую коалицию. И Германия готовилась взять реванш за поражение под Сталинградом.

Вести наступательные действия сразу на нескольких направлениях Гитлер уже не мог — не хватало сил. Поэтому его ставка решила нанести удар по советским войскам именно в районе так называемого Курского выступа. На северном и южном фасах этого выступа противник нависал над расположением советских частей. Гитлеровское командование решило воспользоваться этим и одновременным ударом сильных танковых группировок с севера и юга под основания выступа ликвидировать его, рассчитывая этим маневром окружить и уничтожить около семи советских армий, располагавшихся в выступе.

Перед началом наступления в качестве «профилактических» мер в тылу своих ударных группировок в мае — июне 1943 года гитлеровское командование крупными силами провело карательные акции против брянских и курских партизан. Словом, было сделано все, чтобы обеспечить успех предстоящего наступления, которым враг собирался повернуть ход войны в свою пользу. Однако в действительности события развернулись совсем не так, как планировали гитлеровские стратеги.

Учтя ошибки, допущенные в начале 1942 года, советское Верховное Главнокомандование весной 1943 года прекратило наступательные операции и отдало приказ войскам перейти к стратегической обороне. Войска были доукомплектованы людским составом, оружием и техникой, созданы резервы.

Советское командование знало о планах Гитлера.

По плану, утвержденному советским Верховным Главнокомандованием, в районе Курского выступа основной удар вражеских сил должны были принять на себя войска Центрального и Воронежского фронтов. Им ставились задачи: активной обороной измотать и обескровить ударные группировки противника, а затем начать общее наступление на широком фронте.

Войска Центрального и Воронежского фронтов блестяще подготовили глубокоэшелонированную оборону, способную выдержать любой натиск врага. В тылу обоих фронтов Ставка Верховного Главнокомандования сосредоточила самый мощный стратегический резерв, когда-либо создававшийся в годы Великой Отечественной войны, — Степной фронт под командованием генерал-полковника И. С. Конева.

Мы знали, что основные надежды враг возлагал на массированные танковые удары, и поэтому оборону Курского выступа строили прежде всего как противотанковую. Ее глубина, с учетом рубежей войск Степного фронта и государственного рубежа, подготовленного по левому берегу Дона, достигала трехсот километров.

Начало своего наступления под Курском гитлеровское командование намечало на три часа утра 5 июля. Нам это было известно заранее. И чтобы ослабить силу первого их удара, мы решили упредить вражескую артиллерийскую подготовку мощной контрартподготовкой. Началась она в половине третьего и продолжалась тридцать минут. Огонь одновременно вели шестьсот орудий. Полчаса стоял такой грохот, что в ушах звенело, земля содрогалась, как в эпицентре девятибалльного землетрясения, а над боевыми порядками изготовившегося к броску противника в сплошную черную тучу слились клубы вздыбленной земли.

Потом все вдруг замерло. Оглушительный грохот канонады сменила настороженная тишина. Всех, кто в этот момент находился на командном пункте, волновал один вопрос: почему молчит артиллерия Моделя?

Взоры были прикованы к циферблатам часов. Поразительно медленно отсчитывали они секунды минут. Прошло полчаса, час. За это время мы успели подготовиться к новой, еще более мощной контрартподготовке, но противник безмолвствовал.

«Неужели просчет, и зря израсходовано столько снарядов?» — мелькнула у меня мысль. Нет, это исключено. Показания перебежчика и пленных точно совпадали с данными, которыми располагала Ставка Верховного Главнокомандования. Так в чем же дело?

Ответ был получен значительно позже. Перешедший на сторону советских войск обер-лейтенант Ганс Франкен, вспоминая нашу контрартподготовку, показал:

— Эти тридцать минут были настоящим кошмаром. Мы не понимали, что случилось. Обезумевшие от страха офицеры спрашивали друг друга: кто же собирается наступать, мы или русские? Рота потеряла двадцать человек убитыми и тридцать ранеными. Был убит командир нашего батальона майор Франк... Шесть танков вышли из строя, не сделав ни одного выстрела. Были разбиты три орудия сопровождения, пять минометов.

Приятно было слышать такие показания. Но тогда, вслушиваясь в загадочную тишину, мы еще не знали, как поступит Модель в данной ситуации. Видимо, не в состоянии взять на себя всю полноту ответственности, он по прямому проводу советовался с самим фюрером.

Время шло. Противник упорно молчал. Наше волнение нарастало. Лица окружавших меня генералов и офицеров хмурились. Лишь начальник штаба фронта Михаил Малинин да командующий артиллерией Василий Казаков ничем не выдавали своего волнения.

Но вот стрелки часов показали четыре часа тридцать минут, и Модель, наконец, «подал голос». По его приказу гитлеровские войска открыли по нашим боевым порядкам огонь из артиллерии и минометов всех калибров. Мы ответили новой тридцатиминутной контрартподготовкой. На этот раз из тысячи орудий.

Так, с поправкой на час сорок минут, которую мы внесли в план гитлеровской операции «Цитадель», началась грозная симфония Курской битвы.

В смерче огня и металла, обрушенного врагом на нас, оборона не дрогнула. Первыми встретили наступающих артиллеристы. С закрытых позиций прямой наводкой ударили они по фашистской бронированной армаде. Много гитлеровских «тигров» и «пантер» было уничтожено. Но большинству вражеских танков удалось прорваться сквозь заградительный огонь. Они шли прямо на траншеи обороняющихся. Но не дошли — подорвались на минных полях. Оставшиеся неповрежденными повернули обратно.

Атака сорвалась. Но передышки не последовало. Сражение разгоралось с новой силой. Как на северном, так и на южном фасах Курского выступа наступление врага велось в узких полосах и плотных боевых порядках. Впереди двигались танки «тигр» и «пантера», поддерживаемые самоходными орудиями «фердинанд», а за ними продвигалась пехота. Атаки следовали одна за другой, но все они отражались упорной обороной наших стрелков, артиллеристов и танкистов. Натиску противника они противопоставляли несгибаемую волю к победе, высокое воинское мастерство. Вражеские танки в упор прямой наводкой расстреливались орудиями, подрывались на минах. Следовавшая за танками пехота отсекалась и уничтожалась огнем стрелкового оружия. Непрерывные удары по наступающему противнику наносила наша авиация.

Тяжелые оборонительные бои шли несколько суток. К 12 июля противник на участке Центрального фронта был окончательно остановлен. Фашисты понесли огромные потери и продолжать наступательные действия уже не могли. Случилось то, на что мы и рассчитывали.

Наступательные возможности группировки врага, наносившей удар на Курск с юга, также были исчерпаны после мощного контрудара, который нанесли войска Воронежского фронта под Прохоровкой. Здесь произошло крупнейшее танковое сражение второй мировой войны. В нем с обеих сторон участвовало до 1.500 танков.

Вот тогда-то советские войска без какой-либо оперативной паузы перешли на Орловском направлении в решительное контрнаступление. Спустя некоторое время в контрнаступление перешли и на Харьковском направлении. Наступали одновременно части Западного, Брянского, Центрального, Воронежского и Степного фронтов. Резкое возрастание стратегического фронта борьбы, огромные масштабы развернувшегося наступления советских войск ошеломили противника. Теперь все его усилия были направлены на то, чтобы любой ценой сдержать мощный натиск Советской Армии. Но своими решительными и энергичными действиями советские войска сорвали и эти намерения врага.

Пятого августа нами были заняты Орел и Белгород. Москва впервые салютовала в честь славной победы. 23 августа советские войска освободили Харьков. Победоносно закончившееся контрнаступление под Курском переросло в общее наступление Советских Вооруженных Сил на огромном фронте от Великих Лук до Таманского полуострова.

Битва на Курской дуге продолжалась 50 дней, каждый из которых был насыщен пафосом массового героизма и отваги советских воинов. Противнику был нанесен огромный урон. Из 70 дивизий, которые враг вынужден был вовлечь здесь в борьбу, 30 оказались разгромленными. С провалом летнего наступления немецко-фашистских войск был навсегда похоронен созданный гитлеровской пропагандой миф о некоей «сезонности» советской стратегии. Наши войска показали умение искусно наступать как зимой, так и летом. Наступательная стратегия вермахта потерпела окончательный крах.

Историческая победа Советской Армии под Курском имела огромное международное значение. Она показала всему миру, что мощью советского оружия сломан хребет гитлеровской армии, а фашистская Германия поставлена перед неизбежной катастрофой. Исход Курской битвы в значительной степени облегчил высадку англо-американских войск в Италии. С провалом операции «Цитадель» еще больше обострились отношения между фашистской Германией и ее союзниками, усилилось недовольство войной и в немецком народе.

Буржуазные фальсификаторы истории, стремясь приуменьшить значение Курской битвы, пытаются сравнивать ее с операциями англо-американских войск в бассейне Средиземного моря, в частности с операцией по захвату острова Сицилия. Сравнение явно неудачное. Как известно, в отражении высадки этого десанта со стороны блока фашистских государств действовало всего 11 дивизий. Битва же под Курском вынудила гитлеровское командование бросить в сражение 70 дивизий.

За блестящим разгромом немцев под Курском последовал ряд крупных боевых операций, которые привели к освобождению от гитлеровских оккупантов Крыма, Украины, Белоруссии...

ХОРОШЕТЬ НАШИМ СЕЛАМ

НА ВСЕСОЮЗНОМ СОВЕЩАНИИ ПО СЕЛЬСКОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

МИНСК, 4 июля. (ТАСС). Вчера участники Всесоюзного совещания-семинара по переустройству сел продолжали знакомиться с опытом строителей Белоруссии. Большая группа гостей с Украины, Прибалтики, Закавказья и ряда областей и краев РСФСР побывала в колхозе «Новый быт» Минского района. Здесь участники совещания познакомились с поселком Юбилейный, где возведены красивые коттеджи, средняя школа со спортивным комплексом, большой клуб.

Архитекторы предложили несколько проектов жилых зданий, и правление артели выбрало лучшие: двухэтажные, двухквартирные дома по 4—5 комнат на семью. В каждом доме — центральное отопление, горячая вода, ванная, электроплиты.

Годовой доход этой сельхозартели достиг почти полутора миллионов рублей, и двести тысяч из них ежегодно расходуется на жилищное и культурно-бытовое строительство.

Интересной была поездка и в совхоз «Шиловичи» Волковысского района. Гости познакомились с организацией производства на крупных фермах. Кормоцех «сблокирован» со складами концентратов, корнеплодов и котельной. В помещении для животных — паровое отопление, микроклимат. Корма приготовляют и раздают машины. Механизирована очистка помещений. На этой своеобразной фабрике работает всего 15 человек. Средства, израсходованные на сооружение всего комплекса, окупятся через пять-шесть лет. От каждого выращенного поросенка хозяйство получает 21 рубль чистой прибыли.

В колхозе «Авангард» Гродненского района представителям Иркутской и Оренбургской областей, Якутской АССР понравилась планировка поселка, которая решается с учетом местных климатических и бытовых условий. Гости сказали, что постараются использовать этот опыт у себя на родине.

В тот же день участники Всесоюзного совещания ознакомились также с опытом строительства производственных и культурно-бытовых сооружений в брестском совхозе «Мухавец» и колхозе «Советская Белоруссия».

ЗАБОТИТЬСЯ О ФЛОРЕ РЕСПУБЛИКИ

РАСШИРЕННОЕ заседание президиума республиканского Совета Общества охраны природы Узбекистана обсудило вопрос «Растительные ресурсы Узбекистана, состояние их использования и пути обогащения». С докладом выступил академик Академии наук Узбекской ССР С. К. Закиров.

В принятом постановлении намечены меры по сохранности, рациональному использованию и воспроизводству растительных ресурсов республики, а также активизации общественности на охрану растительного мира Узбекистана.

Планета на орбите

УСПЕХОВ ТЕБЕ, НАРОД АЛЖИРА!

СЕГОДНЯ народ Алжира отмечает праздник Независимости и день партии Фронт национального освобождения. Шесть лет назад в результате референдума 99 процентов алжирцев проголосовало за независимость, и власть перешла к Фронту национального освобождения.

Годы независимого существования Алжирской Народной Демократической Республики наполнены последовательной и настойчивой борьбой ее народа за построение общества, основанного на принципах некапиталистического развития. Создание такого общества немыслимо без укрепления подлинной независимости, осуществления коренных социальных реформ.

В этом отношении в Алжире осуществлены важнейшие преобразования. Еще в марте 1963 года была узаконена система крестьянского самоуправления на фермах, оставленных иностранными помещиками, и рабочее самоуправление на промышленных предприятиях, ранее принадлежавших бежавшим из Алжира иностранным предпринимателям. Ныне система крестьянского самоуправления распространяется почти на три миллиона гектаров самых плодородных земель и контролирует фактически весь сектор алжирского сельского хозяйства. «Необходимо ясно сказать, — подчеркнул недавно Председатель Революционного совета Х. Бумедьен, — что система самоуправления остается всегда нашим главным принципиальным выбором, особенно в сельском хозяйстве».

Правительство Алжира осуществляет последовательный курс на обеспечение экономической независимости страны путем национализации важнейших секторов экономики. В руках государства уже находятся все рудники и шахты, принадлежавшие иностранным монополиям нефтепромыслы, другие важные отрасли национальной экономики. Положительное влияние на укрепление экономической независимости страны оказывают важные шаги, предпринятые в последние два года по изъятию из-под влияния иностранного капитала кредитно-финансовой системы Алжира.

Все эти и другие мероприятия алжирского правительства не только подрывают позиции иностранных монополий, но и наносят серьезный удар по внутренней реакции, которая не прекращает попыток столкнуть страну с некапиталистического пути.

Антиимпериалистический характер носит и внешняя политика Алжира, выступающего за ликвидацию позорной колониальной системы, против господства иностранных монополий в Африке, на Ближнем и Среднем Востоке, в других районах планеты, против происков империалистов и их марионеток.

Решимость алжирского народа идти вперед по пути некапиталистического развития находит понимание и поддержку у Советского Союза, других социалистических стран. Все братские республики нашей страны, в том числе и Советский Узбекистан, оказывают Алжиру бескорыстную помощь в создании национальной промышленности, подъеме сельского хозяйства, подготовке национальных кадров. Доброй традицией стали взаимные визиты посланцев Алжира и СССР. С большим интересом ожидается в Алжире начинающийся 9 июля визит министра обороны СССР Маршала Советского Союза А. А. Гречко, приглашенного председателем Революционного совета, председателем Совета Министров, министром национальной обороны Алжирской Народной Демократической Республики Хуари Бумедьеном.

В день национального праздника алжирского народа трудящиеся Узбекистана желают ему успехов на пути решительных революционных преобразований и успешного продвижения вперед по некапиталистическому пути.

Ф. НИКОЛАЕВ.

ПРОПАГАНДА ИДЕЙ КОМПАРТИИ

МЕХИКО, 4 июля. (ТАСС). Президиум ЦК Мексиканской компартии приступил к осуществлению широкой программы по пропаганде и популяризации идей, целей и деятельности Компартии среди населения Мексики, сообщает газета «Вос де Мехико».

Группы ответственных работников партии посетят основные промышленные и сельскохозяйственные районы страны и проведут там лекции и беседы на политические и партийно-теоретические темы.

ЗАЯВЛЕНИЕ СУАНА ТХЮИ

ПАРИЖ, 4 июля. (ТАСС). «Сегодня не было сделано никакого прогресса, так как американская сторона продолжает придерживаться агрессивной, воинственной позиции», — заявил журналистам глава делегации ДРВ Суан Тхюи по окончании очередной 11-й по счету официальной беседы в Париже между представителями ДРВ и США.

Очередная официальная беседа состоится в среду, 10 июля.

ТЕЛЕТАЙПНЫЕ СТРОКИ

▲ Мраморная статуя короля Великобритании Георга V снята по распоряжению властей Дели. Здесь будет сооружен памятник выдающемуся борцу за свободу и независимость Индии Махатме Ганди

▲ **За последние три дня над территорией ДРВ сбито пять американских самолетов, вторгшихся в воздушное пространство республики.**

▲ Послание участникам предстоящего IX Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Софии направил генеральный секретарь ООН У Тан. Он пишет, что важнейшая цель фестиваля — поощрять светлые идеалы мира и дружбы между народами — соответствует принципам Устава ООН

▲ **В результате забастовки докеров Барселоны, требующих улучшения условий труда, полностью парализована жизнь в порту.**

▲ Правительство Камбоджи резко осудило новое преступное нападение американской военщины на мирных крестьян, совершенное 29 июня. В результате налета двух вертолетов убито 14 человек и 4 тяжело ранены.

▲ **Еще 21 человек предстал 3 июля перед судом военного трибунала Афин. Они обвиняются в подрывной деятельности с целью свержения существующего строя.**

▲ 36 процентов американцев считают Соединенные Штаты «больным обществом» — таков результат опроса общественного мнения, проведенного институтом Гэллапа

▲ **Около Пасадены (штат Калифорния) 3 июля было совершено покушение на Сайдаллу Сирхана — брата убийцы сенатора Роберта Кеннеди. Преступникам удалось скрыться.**

Серию картин, посвященных Самарканду, городу-юбиляру, готовит один из старейших художников города Маркел Израилевич Калантаров. Они будут представлены на большой выставке в дни празднования 2500-летия Самарканда. На снимке: художник М. И. Калантаров в своей студии.

Фото А. КУЗЬМЕНКО. (УзТАГ).

МУЗЫКА РЕВОЛЮЦИИ

«МЕЩАНЕ» В САМАРКАНДСКОМ УЗБЕКСКОМ ТЕАТРЕ

ТЕЧЕТ серая, повседневная жизнь в мещанском доме с родительскими поучениями, попреками куском хлеба, ссорами, маленькими драмами, любовью...

«Меня немножко раздражает эта беготня... Все куда-то стремятся, кричат. Отец злится на Нила, мать все вздыхает. А я, лежу, наблюдаю и не вижу смысла в том, что они... все это называют жизнью»... — такой итог подводит Татьяна Бессеменова всему происходящему.

Но не нужно полагаться на нее. Надежней — на Тетерева, который возражает:

«...Нет, любопытно... Нахожу, что здесь довольно интересно». И дальше: «Я люблю слушать, когда в театре музыканты настраивают скрипки и трубы... ужасно хочется скорей услышать, что именно будут играть музыканты... Вот и здесь тоже... настраиваются».

«Что они способны сыграть?», — насмешливо спрашивает Татьяна.

«Кажется, что-то фортиссимо», — отвечает Тетерев пророчески.

Слова эти не имеют непосредственного отношения к разворачивающимся перед зрителем бытовым сценам — они указывают на существование второго, небытового, плана пьесы.

Устами Тетерева автор — и достаточно громко — говорит, что «Мещане» — пьеса о настраивающихся «скрипках и трубах» революции. Это иносказание программно для пьесы, она как раз пытается ответить на вопросы, что именно будут играть музыканты («кажется, что-то фортиссимо»), кто из них солист, какова пьеса. «Мещане» — глубинные раздумья автора о революции, о роли пролетариата в ней, о позициях противостоящих классов и промежуточных прослоек.

Царская цензура, пристально следившая за каждым произведением Горького, недаром особенно живо заинтересовалась «Мещанами». Цензорский карандаш изъял из пьесы целые куски. Но и в урезанном виде пьеса продолжала страшить царских чиновников своим неистребимым революционным духом. На генеральную репетицию «Мещан» в Московском Художественном театре был командирован «сам» начальник управления по делам печати князь Шаховской. В провинции право разрешения постановки предоставлялось губернаторам и полицейским приставам. Театральные журналы того времени пестрят слезными жалобами антрепренеров — полиция широко использовала свое право «держать и не пущать» крамольное произведение на сцену. До самой Октябрьской революции пьеса шла в изуродованном цензурой виде. Можно смело сказать, что полноценное свое воплощение «Мещане» получили только после Великого Октября.

В спектакле узбекского театра (одновременно «Мещан» поставил и Самаркандский русский театр) даны точные характеристики действующих лиц, четко проведена линия, отделяющая бессеменовский лагерь от лагеря его противников.

На переднем плане — Нил (артист К. Насриддинов). «Нил. Все от него идет...», — говорит о нем старик Бессеменов. Сам Горький рисует Нила человеком, который «никогда не отступает». Насриддинов удивительно точно соответствует и первой характеристике, данной злейшим врагом, и второй, дружественной, авторской. Нил — протестант, предводитель недовольных, борец — эта сторона образа постоянно подчеркивается исполнителем в сценах с Петром, Татьяной, Еленой Николаевной.

«Я ни в коем случае не сочту себя вправе хватать человека за глотку», — говорит Петр.

«А я — схвачу», — возражает Нил. И такой силой убеждения звучат в его устах эти слова и далее знаменитое «права не дают, права берут», — такой верой в свою правоту, что понимаешь: да, Нил «никогда не отступает», он умеет защищать свои убеждения. Нил у Насриддинова смелый, веселый, волевой человек.

Тетерева, эту, как он себя называет, «жертву преступления» жизни, играет молодой актер Т. Курбанов (спектакль самаркандцев вообще молодежный, почти все главные роли исполняют в нем недавние выпускники Ташкентского театрально-художественного института).

Тетерев не первая «горьковская» роль Курбанова. В свое время он отлично сыграл Актера в пьесе «На дне». Прежде всего следует отметить новую, неожиданную трактовку образа Тетерева режиссером и исполнителем. Обычно Тетерева играют человеком потухшим, вышедшим из игры. Была у человека единственная надежда и радость — любовь к Поле, но пришел Нил, «толкнул» его — и уже совсем ничего не остается у Тетерева. Недаром он называет себя «человеком посторонним, непричастным делам земли». Однако исполнитель кладет в основу понимания роли другие слова своего героя: «Лучше замерзнуть на ходу, чем сгнить сидя на месте». И когда в известной сцене с Бессеменовым Тетерев бьет по столу кулаком, зритель чувствует, что у обладателя этого увесистого кулака есть запас силы не только физической, но и душевной.

Короче говоря. Тетерев — Курбанов не только страстно отрицает мир мещанского свинства, но и способен на активную борьбу. Такая трактовка роли представляется смелой, новаторской и интересной.

«Боюсь я! Время такое... страшное время! Все ломается, трещит... волнуется жизнь...», — жалуется Бессеменов.

Тетерев говорит, что Бессеменов «в меру труслив и в меру храбр». Артист М. Мукумов, играющий эту роль, выбирает для себя главным образом первую часть тетеревской характеристики: Бессеменов боится. Нет, он еще не собирается сдаваться — наскакивает с кулаками на Нила, выгоняет из дому Перчихина, кричит на Елену. Но (и это искусно показывает артист) люди, проникшие в прочную еще недавно крепость его дома, непонятны и поэтому страшны Бессеменову. Опасливо косится он на присевшего к обеденному столу Тетерева, покорно дает себя увести после перебранки с Нилом.

Еще недавно Бессеменова играли героем, не поддающимся ударам судьбы, этаким мещанским королем Лиром. Самаркандский театр, не умаляя значения и масштабов бессеменовщины как социального явления, начисто развенчивает самого Бессеменова, показывая трусость и незначительность этого человека.

Акулина Ивановна Бессеменова в исполнении артистки Х. Шокировой весьма выразительна, но, к сожалению, на наш взгляд, актриса не исчерпывает всего содержания этого образа. Горький в письме к К. С. Станиславскому говорит, что Акулина Ивановна «вся в любви к детям, к мужу». Ее главная забота — защитить детей и мужа от нападок, примирить, сгладить противоречия. Вот этой генеральной сквозной линией действия еще предстоит овладеть актрисе.

«Общество! Вот, что я ненавижу... Я... не хочу... не обязан подчиняться требованиям общества. Я личность. Личность свободна...».

За «системой фраз» и пышных деклараций прячется мещанин, такой же, и даже более отвратительный, чем старик Бессеменов, — вот что в точном соответствии с авторским замыслом раскрывает в роли Петра артист А. Ташкенбаев.

Теплый и поэтический образ Перчихина создает артист И. Ахмедов. Принято играть Перчихина незлобивым и всепрощающим. Ахмедов понимает эту роль по-своему и, переводя творческий замысел на язык сценического действия, заставляет зрителя верить и сочувствовать своему герою. В понимании артиста беспечный птицелов и выпивоха Перчихин вовсе не так уже «к добру и злу постыдно равнодушен». Ему не чуждо чувство большого человеческого достоинства. И далеко не добродушны его обличительные монологи за чайным столом в доме Бессеменовых.

Замечательно ловко пристает определение Нила «милый петушок» к Шишкину, которого играет артист К. Шадиев. Вообще «ниловцам» — Шишкину, Поле (артистка Х. Ахмедова), Елене (артистка Р. Джаханова) — в спектакле повезло. Театр и исполнители особенно любовно и тщательно поработали над этими ролями.

В блестящих обличительных монологах Тетерева, в страстных утверждениях Нила, в злобной воркотне мещанина Бессеменова театр (режиссер И. Радун) сумел услышать музыку грядущей революции, могучее революционное «фортиссимо», потрясшее мир.

Х. КОЖЕВНИКОВ.
Доцент Ташкентского театрально-художественного института им. А. Н. Островского.

Республика от края и до края

ПОД ФЛАГОМ БРАТСТВА

КАРШИ, 4 июля. (По телефону от соб. корр.). На промышленных предприятиях и стройках, в учреждениях и учебных заведениях проходят собрания, посвященные советско-чехословацкой дружбе. Обсуждается письмо участников общегосударственного актива народной милиции ЧССР.

— Дружба между нашими народами скреплена кровью в совместной борьбе против фашизма, — заявил начальник фабрикатного цеха Шахрисабзского консервного завода Э. Муминов. — Письмо участников общегосударственного актива народной милиции Чехословакии советскому народу — яркое свидетельство их верности идеалам социализма, нерушимой советско-чехословацкой дружбы. Цели у нас одни — мы строим коммунизм.

На собраниях единодушно принимают резолюции, в которых выражается твердая уверенность, что чехословацкий народ под руководством Коммунистической партии преодолеет все препятствия на пути строительства социализма.

ЦЕЛИННЫЕ ПЕСНИ

ШЕРАБАД, 4 июля. (По телефону от соб. корр.). Большой популярностью в Шерабадской стороне пользуется молодежный ансамбль «Целинник». Самодеятельный творческий коллектив совхоза «Советабад» выступает перед строителями, хлопкоробами. В его программе — песни и танцы народов Советского Союза и свои, целинные песни, созданные участниками ансамбля.

Сейчас «Целинник» готовит программу, посвященную пятидесятилетию Ленинского комсомола.

«ЛЕБЕДИНОЕ ОЗЕРО»

САМАРКАНД, 4 июля. (По телефону от соб. корр.). Балетная труппа оперного театра начинала свой творческий старт с миниатюр, долго и терпеливо оттачивала мастерство и вот... «Лебединое озеро». Премьера тепло принята зрителями.

КЕМ БЫТЬ?

ТЕРМЕЗ, 4 июля. (По телефону от соб. корр.). Более 3.000 юношей и девушек примут в нынешнем году педагогический институт, техникумы и профтехучилища Сурхандарьи. Сотни заявлений уже поступили в приемные комиссии музыкального училища и строительного техникума, педагогического училища физвоспитания и других учебных заведений юга Узбекистана. Много желающих учиться в техникуме механизации и ирригации сельского хозяйства, готовящем специалистов для освоения целинных земель. Среди тех, кто подал заявление в этот техникум, юноши и девушки из областей Российской Федерации, Туркмении, Таджикистана и других республик.

Спорт

КАКОЕ ЖЕ ЧИСЛО СЧАСТЛИВОЕ?

В ЧЕМПИОНАТАХ страны футболисты «Шахтера» и «Пахтакора» встречались двенадцать раз. И ни одной из команд не удавалось добиться заметного преимущества, ташкентцы выиграли четыре матча, свели вничью три и проиграли пять раз. И соотношение забитых и пропущенных мячей было до сих пор весьма зыбким — 13:12 в пользу горняков.

В 16-м туре нынешнего, юбилейного розыгрыша соперники должны были решить давний спор. Для кого счастливым окажется число тринадцать? Горняки на своем поле на сей раз показали, что они не намерены уступать даже незначительного преимущества: они действовали активно, часто угрожая воротам Любарцева. Особенно опасными были быстрые форварды «Шахтера» Базилевич и Лобановский.

В первом тайме «Пахтакор» вынужден был дважды начинать с центра поля. А в середине второй половины игры после подачи углового у ворот горняков хозяева поля провели молниеносную контратаку и довели счет до 3:0. Такого поражения от донецких футболистов пахтакоровцы еще не испытывали.

Проиграли в Донецке и дублеры гостей.

Теперь, после шестнадцати матчей, «Пахтакор» с 14-ю очками переместился на пятнадцатое место.

Девять других матчей заметных изменений в таблицу не внесли. В первой пятерке сохраняется статус-кво: «Спартак», обыграв «Крылья Советов» — 1:0, сохраняет лидерство: у него 26 очков. На втором месте — динамовцы Киева, сделавшие ничью — 1:1 с тбилисскими одноклубниками. У киевлян 24 очка, но на одну проведенную игру больше, чем у спартаковцев. Третье место с 20-ю очками занимают грузинские футболисты. Поражение в гостях потерпели две московские команды: динамовцы уступили «Нефтчи» — 1:2, а армейцы проиграли аутсайдеру — кировабадскому «Динамо» — 0:1. Ничьи с одинаковым счетом — 1:1 зафиксированы во встречах «Заря» — «Кайрат» и «Локомотив» — «Торпедо» (Москва). Армейцы Ростова выиграли у «Зенита» — 3:1, «Динамо» (Минск) — у «Торпедо» (Кутаиси) — 1:0, «Черноморец» — у «Арарата» — 2:0.

Б. ДАВЫДОВ.

В БЛОКНОТ БОЛЕЛЬЩИКА

ФУТБОЛ. Проведена жеребьевка 1/8 финала розыгрыша Кубка СССР, определившая хозяев полей, на которых 23 июля состоятся матчи. «Пахтакор» принимает саратовского «Сокола», минское «Динамо» — «Зарю», армейцы Киева — кемеровский «Кузбасс», «Шахтер» — динамовцев Киева, торпедовцы Москвы — «Локомотив», свердловский «Уралмаш» — динамовцев Тбилиси, «Кайрат» — московское «Динамо», «Нефтчи» — «Строителя» (Ашхабад).

ШАХМАТЫ. Четвертая партия полуфинального матча претендентов на первенство мира между Талем и Корчным после серии ничьих закончилась победой последнего. Счет стал 2,5:1,5 в пользу Корчного. Вчера игралась пятая партия.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ДЕЛЬФИНЬИ ЗАГАДКИ

ЛЕГЕНДЫ, басни, поэтические описания... Ни одно морское животное не занимало древних писателей и ученых так, как дельфин. Предание говорит, что дельфины спасли греческого поэта Ариона, выброшенного разбойниками с корабля в море, и, очарованные его песнями, привезли невредимым к мысу Пенарскому.

Посейдон, главный морской бог, пленился Амфитритой и назвал ее своей невестой. Но невеста оказалась строптивой. Она спряталась в самой темной пещере на дне моря. Посейдон призвал своих друзей-дельфинов. Они доставили невесту, а в знак благодарности своим помощникам Посейдон зажег на небе новое созвездие и назвал его — Дельфин.

Известный римский историк Плиний приводил рассказ о мальчике, который так приручил дельфина, что тот ежедневно перевозил мальчика в школу через залив. Длилось это несколько лет. Внезапно мальчик умер. Дельфин еще долго приплывал к месту, где он обычно играл с мальчиком, и в конце концов тоже погиб, не перенеся разлуки с другом.

Что это? Сказки и предания, которые могут интересовать лишь этнографов?

Но вот события, свидетели которого жили в прошлом веке в Новой Зеландии. Почтовое судно совершало свой еженедельный рейс. Войдя в узкий пролив, все увидели дельфина, который, легко догнав судно, продолжал плыть рядом, то несколько впереди, то чуть сзади. Пройдя пролив, животное пропало. На обратном пути все повторилось. Через неделю, моряки увидели знакомый силуэт. В течение 23 лет дельфин, которого прозвали «Пеларус Джек», сопровождал каждый пароход.

Спустя полвека мир опять заговорил о дельфине, который стал ежедневно появляться у пляжа Опононги в Новой Зеландии. Его поведение обратило на себя внимание. Он тянулся к людям: подплывал к лодкам, позволял чесать себя веслом и гладить рукой, играл с купающимися, катал детей, а когда кто-либо из купающихся делал вид, что тонет, он нырял, стараясь вытолкнуть из воды «тонущего».

Но, может быть, это исключительные случаи? Оказывается, нет. У работников океанариумов, где содержат дельфинов в неволе, накопилось много фактов об их удивительных способностях, дружелюбии и развитом стремлении к взаимопомощи.

Эти животные обучаются быстро, легко поддаются индивидуальной и групповой дрессировке, чему способствует их естественная игривость. Чтобы усвоить новый сигнал, им достаточно показать его 2—3 раза. Дельфины научились аккуратно брать рыбу с тарелочки, позволяют запрягать себя в упряжку, чтобы возить плотик с человеком и домашними животными.

В Австралии демонстрировали матч водного поло с участием незаурядных спортсменов и одного дрессированного дельфина. «Безногий участник» играл на уровне мастера спорта: он превосходно брал мяч и точно забивал голы, но, к сожалению болельщиков, не разбирал, в чьи ворота бил — своей команды или чужой.

Дельфины поражают своей исключительной понятливостью.

Это объясняется высоким уровнем развития их нервной системы, приближающей их к человеку.

Большой головной мозг этих животных имеет шаровидную форму и многочисленные извилины и борозды, сходные с мозговыми извилинами человека. Мозг дельфина-афалины весит 1.700 граммов, а мозг человека — 1.450 граммов.

Дельфины обладают непостижимой еще для приборов, созданных человеком, эхолокацией. Она позволяет животным прекрасно ориентироваться в воде. Дельфин локирует дробинку, упавшую в воду на расстоянии 15 метров от него. Остается загадкой глубинное погружение дельфинов. Животные выдерживают давление в 200 атмосфер, не сменяя воздуха в легких в течение длительного времени (до полутора часов). А необыкновенная быстрота, с которой двигается дельфин?

Дельфин-афалина, с которой работают сейчас ученые, в природных условиях обитает вблизи материков и островов, расположенных в теплых водах. Дельфины двигаются ловко и проявляет любопытство ко всему, что их окружает, в том числе и к тому, что происходит на дне. Они способны издавать звуки в воздушной среде. Опыты показали, что афалина может подражать голосу человека, а после тренировки способна воспроизводить целые фразы. Американский исследователь Джон Лилли при прослушивании ленты с голосом животного неожиданно услышал вперемежку со щелкающими и лающими звуками... взрывы смеха: дельфин скопировал незадолго перед этим раздавшийся смех ученого.

Неизменно ласковые и доверчивые, общительные и добродушные дельфины в то же время способны регулировать силу своих действий. Ведь их зубы, мощные челюстные мышцы — страшные враги акул и других морских животных. Но неизвестно ни одного случая, когда дельфин преднамеренно напал бы на человека.

Много возможностей таит в себе разумный контакт с морскими млекопитающими.

И мне, ташкентке, будущему биологу, доставляет не только удовольствие, но и большой интерес вместе с учеными-океанологами провести лето на Черном море, изучать жизнь дельфинов.

Л. ПОЛУЯНОВА.

ПОГОДА

Сегодня днем по Узбекистану сохранится сухая, ясная и жаркая погода. Ветер неустойчивый, 2—5 метров в секунду. Температура 36—41 градус тепла.

В Ташкенте — ясно. Ветер слабый. Температура 37—39 градусов тепла.

ХРОНИКА

Президиум Верховного Совета СССР назначил тов. **Тимофеева** Николая Владимировича министром лесной и деревообрабатывающей промышленности СССР.

Президиум Верховного Совета СССР назначил тов. **Галаншина** Константина Ивановича министром целлюлозно-бумажной промышленности СССР.

По городам Узбекистана. Фергана. В городском парке.

Фото Г. БОЙКО. (УзТАГ).

ГОВОРИТ И ПОКАЗЫВАЕТ ТАШКЕНТ

6 СУББОТА

Радио

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 6.15 Концерт. **7.45** Мелодии для вас. **8.25** Концерт для работников потребительской кооперации. **9.30** Танцевальная музыка. **10.30** Передача и концерт, посвященные Международному дню кооперации (узб.). **11.15** «Гульшан». **12.15** Концерт по заявкам (узб.). **13.30** «Праздник кооператоров» Передача и концерт (рус.). **15.10** Обзор «Правды» (узб.). **15.20** «Фан ва турмуш». **15.40** С. Юдаков. Поэма «Памяти Ленина». **16.10** Концерт по заявкам (узб.). **17.20** Концерт уйгурской музыки. **18.00** Песни на слова Хабиби. **18.40** Спортивная передача (узб.). **19.20** Музыкальный глобус (узб.). **20.00** «Гульшан». **21.00** «В братских социалистических странах» (узб.). **21.10** Концерт для работников сельского хозяйства. **22.20** Концерт «В субботний вечер» (узб.). **23.10** Концерт-отдых (узб.).

Телевидение

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. Ташкент. 10.55 Программа. На узбекском языке: **11.00** «Суббота, после завтрака» **11.40** «Сейм выходит из берегов». Художественный фильм. **12.55** Программа **Москва. 13.00** «С днем рождения» **13.30** «Здоровье» **14.00** «Объектив» Телеклуб кино- и фотолюбителей **14.50** «Учитель» Художественный фильм **Ташкент. 16.55** Программа **17.00** Теленовости (на русском языке). На узбекском языке: **17.10** Концерт детской самодеятельности **17.45** К Международному дню кооперации **18.05** «Ёшлик» «Истиклол эгалари» **19.00** Теленовости **19.15** «Гульшан диер» **19.55** Программа **Москва. 20.00** Клуб кинопутешественников **21.00** «Молодость» Москва—София. **22.00** Секретная команда «Бумеранг» (5-я серия). **23.00** Интервидение Концерт лауреатов международных фестивалей молодежи **23.30** «Время» **24.00** Интервидение «Цирк под открытым небом» **ВТОРАЯ ПРОГРАММА. Москва 16.30** «Петроизводчане на отдыхе» **17.00** Е. Шварц «Новые приключения Кота в сапогах» Кукольный спектакль **18.30** Цветное телевидение **Ташкент.** На узбекском языке **20.00** «Суббота, после завтрака» **20.40** «Знойное лето Судана» Документальный фильм **21.00** «Веселые мелодии и трюки» **21.30** «Горизонт» Художественный фильм **ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА. Душанбе — 18.00.**

Редактор В. А. АРХАНГЕЛЬСКИЙ.

СЛУЖБА СПРАВКИ

ОБЪЯВЛЯЮТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

на 1968-69 учебный год:

ТАШКЕНТСКОЕ ГОРОДСКОЕ КРАСНОЗНАМЕННОЕ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 31

В училище принимаются лица с 8, 9, 10, 11-классным образованием в возрасте от 15 до 25 лет, и демобилизованные из армии.

Училище готовит кадры для работы на железнодорожном транспорте по специальностям: помощник машиниста тепловозов, слесарь по ремонту тепловозов, слесарь по ремонту промышленного оборудования, токарь, формовщик-литейщик, кузнец.

Срок обучения по всем профессиям — 2 года, а формовщиков и кузнецов — 1 год.

Формовщики и кузнецы обеспечиваются общежитием.

Отличникам учебы в училище, не имеющим законченного среднего образования, предоставляется право продолжить учебу в вечерней школе рабочей молодежи.

Два года учебы в училище засчитываются 2-годичным производственным стажем. Учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием и обмундированием, после окончания училища пользуются бесплатным железнодорожным билетом.

Для поступления представляются документы: паспорт с пропиской в г. Ташкенте, документы об окончании школы (подлинник), справки: с места жительства и с места работы родителей, заявление, автобиография, 8 фотокарточек (3×4), характеристика из школы.

Заявления принимаются до 25 августа.

Начало учебы — 1 сентября.

Адрес: г. Ташкент, ул. Малогоспитальная, 18 (трамваи №№ 1, 2, 5, 8, 9, 10, 12, остановка «Госпитальный рынок»).

ГОРОДСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 62 НА БАЗЕ ГЛАВТАШКЕНТСТРОЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

маляр, электросварщик, автослесарь, отделочник, каменщик, плотник, слесарь-сантехник, слесарь по ремонту промоборудования, электромонтер.

Срок обучения — 1—2 года.

Принимаются юноши и девушки в возрасте 15 лет и старше с 5—10-классным образованием.

Начало занятий — 1 сентября.

Принятые обеспечиваются бесплатным 3-разовым питанием, обмундированием и заработной платой в период прохождения производственной практики.

Иногородние обеспечиваются общежитием.

Окончившие училище направляются на работу в Главташкентстрой.

Заявление о приеме подается на имя директора училища. К заявлению прилагаются: аттестат зрелости или справка об образовании, справки: с места жительства, о состоянии здоровья (форму справки получить в училище), автобиография, фотокарточки 3 штуки (размером 3×4), свидетельство о рождении или паспорт (военный билет иметь при себе).

Обращаться: г. Ташкент, массив Чиланзар, квартал Д-17, дом 38 (автобусы №№ 29 «а», 33, остановка «Квартал Д-17»).

ПРИГЛАШАЮТСЯ НА РАБОТУ:

ФАБРИКОЙ ОФСЕТНОЙ ПЕЧАТИ

печатники офсетных машин, приемщики, резальщики, копировщики, механики, слесари, ученики для обучения вышеуказанным специальностям.

Обращаться: г. Ташкент, ул. У. Юсупова, 86, отдел кадров (трамвай № 10, троллейбус № 10, автобусы №№ 8, 10, остановка «Известия»).

СТРОЙТРЕСТОМ № 3 ГЛАВТАШКЕНТСТРОЯ

каменщики, плотники, бетонщики и арматурщики, а также грузчики и подсобные рабочие.

Принятые на работу, прибывшие из других городов, обеспечиваются общежитием, членам семьи общежитие не предоставляется.

Рабочие из стройпоездов, поступившие на работу в стройтрест, получают квартиры вне очереди.

Обращаться: г. Ташкент, ул. Джаркурганская, 7, отдел кадров (автобусы №№ 7, 12, остановка «Джаркурганская»).

ИЗДАТЕЛЬСТВОМ «УЧИТЕЛЬ»

бухгалтеры.

Обращаться: г. Ташкент, ул. Навои, 30, третий этаж, комната 10.

ВАС ПРИГЛАШАЮТ

ТЕАТРЫ

ОКРУЖНОЙ ДОМ ОФИЦЕРОВ (летний театр) — **гастроли мастеров эстрады Грузии.**

КИНО

Зимние

Сангам (3 серии): ДВОРЕЦ ИСКУССТВ (в 11 ч. 30 м. утра, 4 ч. дня, 8 ч. вечера): **Тайна пещеры Каниюта:** «ЧАЙКА», «УЗБЕКИСТАН» «25 ЛЕТ УЗБЕКИСТАНА», «ВОСТОК» (днем и вечером), им. НАВОИ (в 3 ч. 20 м. дня 8 ч. 20 м. вечера, на узбекском языке); **Револьвер капрала:** им. НАВОИ, «МОСКВА», им. Г. ГУЛЯМА (днем и вечером); **Мастер-палач:** «ДРУЖБА» (днем и вечером); **Три дня Виктора Чернышева:** «30 ЛЕТ КОМСОМОЛА» (днем и вечером).

Летние

(начало в 9, 10 ч. 30 м вечера) **Черный автомобиль:** им. НАВОИ; **Тайна пещеры Каниюта:** «ФЕСТИВАЛЬ»; **Мастер-палач:** «ХИВА»; **Найди меня:** им. ТЕЛЬМАНА.

ПРОИСШЕСТВИЯ

С РУЖЬЕМ НА СОМА

УРГЕНЧ, 4 июля. (По телефону от соб. корр.). По центру городского парка культуры и отдыха проходит широкий канал, отводящий воду из Комсомольского озера.

Султан закинул удочку. Вскоре один из поплавков тронулся с места и плавно пошел в сторону, медленно погружаясь. «Что-то не похоже на сазанчика», — подумал Султан, подсекая рыбу. Удилище согнулось дугой, струной завзвенела крепкая жилка. Неведомая сила тянула Султана в воду. Началась борьба.

Финал наступил лишь через полчаса, после того, как товарищи принесли охотничье ружье и вилы. Добычей оказался необычной величины сом. Он принес рыболовам и сюрприз — набор крепчайших крючков, в разное время застрявших в пасти хищника.

Крючок Султана Худайбергенова не стал шестнадцатым в коллекции двухпудовой рыбины.

К. ЦИКАНОВ.

ПРАВДА ВОСТОКА

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ташкент ГСП, улица «Правды Востока» 26. ТЕЛЕФОНЫ РЕДАКЦИИ: заместитель редактора — 8-3-10-48, 8-3-72-77; ответственный секретарь — 8-3-85-04; секретариат — 8-3-34-75; отделы писем трудящихся и массовой работы — 8-3-15-20, 8-3-47-05; группа спецкоров — 8-3-44-92; партийной жизни и местной печати — 8-3-41-47; промышленности, капитального строительства и транспорта — 8-3-16-38; сельского хозяйства — 8-3-42-92; пропаганды марксистско-ленинской теории и международной жизни — 8-3-43-64; науки, школ и вузов — 8-3-40-54; литературы и искусства — 8-3-67-06; советского строительства и быта — 8-3-37-76; внутренней информации — 8-3-81-29; ночной редакции — 8-3-34-75; прием объявлений — 8-3-81-42. Коммутатор редакции и издательства — от 8-3-02-49 до 8-3-02-58. Собственные корреспонденты: в Ташкенте — 8-3-14-75, Самарканде — 4-39-27, Андижане — 39-36, Гулистане — 6-16, Термезе — 31-45, Ургенче — 30-73, Нукусе — 27-28, Фергане — 54-15.

Р.08568. Индекс 64572. Типография Объединенного издательства ЦК Компартии Узбекистана, г. Ташкент. Изд. № 456.