

фистов прошедшая весной этого года в Узбекистане декада таджикской литературы и искусства. Нынешняя де-

УЧИТЕЛЬ ЖИВЕТ ДО ТЕХ ПОР...

как-то «обойтись» без этих прав. А жалко! Речью о смысле, о детях, об обучении, о семье, о семье. Правда, дело это хлопотное, но как здорово окупится!

Давно идет разговор о выпуске учебных фильмов на узбекском языке. Ведется разговор и о том, что учителям нужны методические пособия, помогающие обучать детей по новым программам. Однако ни фильмов, ни пособий нет. Издательство «Учитель» откладывает издание пособий. Институт усовершенствования учителей, располагающий методическими материалами операционного характера, лишен возможности их напечатать из-за отсутствия полиграфической базы.

Чтобы успешно осуществить переход на новые программы, совершенствовать педагогический процесс, нужна научная организация труда, бережное отношение ко времени учителей и учеников. В прошлом учебном году у директоров школ инспекторов отдела народного образования времени уходило на всевозможные совещания, вызовы в различные организации, административно-хозяйственные дела. Один пример. Заведующий Куйбышевским районом В. Томат-Рот после на последние три месяца вызвали на различные совещания 120 раз. Когда уж тут глубоко заниматься вопросами обучения детей?

Много справедливых нареканий и на централизованные бухгалтерии при отделах народного образования. Финансирование школ ведется из рухляка. С трудом получают школы фонды на оборудование. Часто не выбираются потому, что задерживаются оплата счетов. В школах вводятся учебное телевидение, а бухгалтерии не оплачивают эти расходы, мотивируя тем, что это школам ни к чему. Это, мол, средство развлекательное. Зачастую некомпетентные в педагогических вопросах работники бухгалтерии прямо-таки диктуют, какую литературу может выписать школа, а какую нет.

И хотя юридически распорядителем кредитов является директор школы, фактически от этого права лишен. Думается, что следует пересмотреть подобное положение. Практика и опыт других республик говорят о целесообразности организации при районных хозяйственных конторах, которые целиком бы отвечали за финансово-хозяйственное обеспечение школ и освободили бы директоров от не свойственных им функций. Об этом, в частности, говорилось на Всесоюзном съезде учителей.

В. ШИНД,
Заместитель директора
Ташкентского городского
института усовершенствования учителей.

СЕГОДНЯШНЕМУ школьнику, надлежит стать наследником и продолжателем тех замечательных свершений, которыми так богата наша сегодняшняя жизнь. И где, как не на ученической скамье, надо всемерно развивать у юношества пытливую, умственную, творческую активность. Именно это и составляет глубокий идейный смысл нового содержания, новых программ и учебных планов. Именно эти требования помогут нам решить дело государственной важности — перейти к всеобщему среднему образованию.

И тут главное зависит от учителя, его научной и методической подготовки, его профессионального мастерства.

Теперь перед каждым нашим молодым учителем в острой форме встает вопрос о необходимости обогащения своих политехнических, специальных и общепедагогических знаний. Актуально звучат сегодня слова Ушинского: «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

И учителя наши учатся. На курсах, семинарах, в институте усовершенствования учителей. Только в текущем году в Ташкентском городском институте усовершенствования учителей повысили квалификацию около 3.000 педагогов. Наставники школьных учителей в заочных и вечерних вузах, народных университетах.

Учитель повышает свое мастерство и углубляет знания не только в аудиториях институтов и лекционных залах. Он учится и в классе, обучая своих питомцев. Для ищущего педагога класс — подлинная лаборатория, где подымаются для него новые пути совершенствования педагогического процесса, творческого поиска. А поиск необходим всегда и особенно теперь, когда осуществляется переход на новые учебные планы и программы. Направления поиска многообразны. Смысл их общий: углубить знания учащихся, развить у них любовь к познанию, укрепить их идейную закалку.

Интересную работу ведут учителя младших классов. В ближайшем будущем вся начальная школа перейдет на трехлетний срок обучения. Новые программы сейчас проверяются в 130 классах города Ташкента. Чрезвычайно плодотворна в этом направлении работа педагогов Л. Бураковой из школы № 161, Э. Хачатурянц из школы № 71, З. Лещинской из школы № 142, К. Немчиной из школы № 175, Ф. Чернявской из школы № 142, Н. Паньковой из школы № 135, А. Петрова из школы № 143. Они не просто провели эксперимент, но и добились определенных успехов. Работая с ней коллег, мы знаем, что это дело ведется под руководством Управления народного образования города Ташкента, и ее плодотворность — еще одно доказательство, сколько необходимо тесных связей учителей-педагогов и союз учителей-педагогов и учеников.

Эксперименты ведут и другие учителя. С прошлым учебным годом заявили о себе

бе факультативные занятия. Знания, получаемые на них школьниками, значительно выходят за рамки общеобразовательных программ и благоприятствуют развитию способностей учащихся в различных отраслях науки. Факультативные занятия — один из самых действенных путей подготовки достойного поколения для науки. Понятно, что эрудит учителя, ведущего эти занятия, его общий кругозор, культура должны быть на самом высоком уровне.

На Всесоюзном совещании по факультативным занятиям и углубленному изучению учебных предметов были заслушаны доклады ташкентских педагогов М. Маляхова (школа № 168) и Кузьминой (Институт иностранных языков) об опыте преподавания факультативного курса эстетики. О. Маляхова ведет этот курс в школе, а О. Кузьмина, успешно защитив кандидатскую диссертацию по этой теме, является выступающей перед самой широкой аудиторией — по телевидению. Кстати, о телевидении. Это тоже один из важных направлений в экспериментальной работе школ. В течение двух лет Ташкентская студия телевидения вместе с городским и центральным институтами усовершенствования учителей практикует для школы учебные передачи по математике, физике, истории, обществоведению, литературе, химии. Прежде эти передачи вели во внеурочное время, а в новом учебном году их будут принимать непосредственно в классе, на уроке. «Голубой экран» становится добрым помощником учи-

теля. Но прежде чем учебное телевидение примет массовый характер, предстоит проделать серьезную исследовательскую работу. И группа педагогов такую работу ведет. В составе авторского актива учебных передач — опытные учителя школ и преподаватели ташкентских вузов.

Телевидение — одно из технических средств, которых в школах ныне немало. И они, эти технические средства, заслуживают самого пристального внимания и одобрения.

Бесспорно, технические средства — наиболее эффективный метод обучения. Это основательно проверено и доказано. Но, ратуя за применение технических средств на уроках, не следует забывать и о том, как обеспечить учителя подобной техникой. Не секрет, что есть еще школы, которые не имеют материальной возможности приобрести подобную аппаратуру. Сложнее на такой факт. В 225 школах Ташкента лишь 30 кабинетов технической аппаратуры. Даже лингвистические кабинеты, совершенно необходимые при изучении языков, имеют только несколько школ. Разумеется, при таком положении трудно говорить о массовом использовании технических средств. Между тем с помощью совершенствующих над школами предприятий число таких кабинетов можно многократно увеличить. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении работы средней общеобразовательной школы предоставляет право предприятиям, стройкам, учреждениям безвозмездно укомплектовать материальную базу школ. Но почему-то многие шефы, прямо скажем, предпочитают

«ПРАВДЕ ВОСТОКА» ОТВЕЧАЮТ

«ТРАВЕРС ТРУДНОЙ ТРАССЫ»

СЕКРЕТАРЬ Ферганского обкома партии В. Садыков сообщает, что статья «Траверс трудной трассы», опубликованная в «Правде Востока» 11 августа, обсуждена на производственно-техническом совещании в тресте «Ферганавострой». Авторы статьи правильно указали на допущенное отставание в строительстве Ачикульского коллектора. Трест совместно с заказчиком — межколхозным совхозом — механизированной секцией производственного строительства. Сейчас на стройке работают 30 экскаваторов, 42 бульдозера.

Намеренается выполнить работы стоимостью 1.500 тысяч рублей, предусмотренную государственным планом. Заключено строительство железнодорожного моста через дорогу Койланд — Наманган, по нему открыто движение поездов. Форсировано сооружение железнодорожного моста через коллектор. Ачикульская стройка взята под контроль.

ПАРОВОЗ, громко дыша, как ослепленная на полном скаку лошадь, замер на месте: возле небольшой станции на путях стояла девушка и в изумлении махала флажком. На дорогу была сброшена бомба замедленного действия. Это известие быстро распространилось среди поездов бригады.

Вечером группа американских самолетов пролетала над станцией и бомбила ее. Одна из бомб легла у самого полотна, наполнив зарывшись в землю. Саперы еще не успели подехать и обезвредить ее. Провод был взорван.

Близился рассвет. Бледная луна светила с облачного неба. Прошел еще не много времени, и рассвет начался. Тела отстав, наступавшие следы отстав, на полях, будет виден, как на полях.

Задерживаясь здесь нельзя ни в коем случае. Все знали, что надо обязательно проследить это открытие. Но никто не знал, когда взорвется эта проклятая бомба весом в полтонны. Члены поездов бригады сели в круг.

В бригаде почти все были людьми пожилыми, долго проработавшими на железной дороге. И в эту минуту каждый подумал о своей семье.

Молчание длилось недолго: двое самых молодых не выдержали. Один из них воскликнул:

— Что мы можем сделать? Остается только рискнуть и попытаться проследить.

А если бомба как раз в этот момент и взорвется? Люди посмотрели друг на друга. Было приказано друг друга по местам и быть готовыми.

Члены партии собрались на срочное совещание. В бригаде их было трое. Один из них долго прослужил в армии, долго много лет проработал на дороге.

НАВСТРЕЧУ СИМПОЗИУМУ ПИСАТЕЛЕЙ АЗИИ И АФРИКИ В ТАШКЕНТЕ

ЛАМ КУАНГ НГОК.



20 сентября в Ташкенте открывается симпозиум писателей Азии и Африки. В столицу Узбекистана приедут лучшие представители свободной афро-азиатской литературы, представители литературы Европы и Америки. Эта новая встреча мастеров культуры в честь десятилетия Первой конференции стран Азии и Африки — знаменательное событие в истории писательского движения.

Тема симпозиума — «Литература и современный мир». Другая, по сути, обмен мнениями на насущные вопросы, связанный с развитием современной афро-азиатской культуры.

В канун открытия симпозиума издательство художественной литературы имени Гафура Гуляма выпускает более двадцати названий книг писателей афро-азиатских стран тиражом около 400 тысяч экземпляров.

Сегодня мы публикуем рассказ современного вьетнамского писателя из сборника «Ветнам в огне».

Варут парторг, дялюшка Лок, поспешно вышел из вагона и скоро вернулся вместе с молодой девушкой, худенькой и смуглой. На этой крошечной станции работало всего трое служащих. Девушка была одновременно и начальником станции, и его заместителем, и единственным здесь членом партии.

— Она начальница станции, — сказал дялюшка Лок. — Посовещаемся с ней, как нам поступить.

Двое рабочих подняли глаза и удивленно посмотрели на девушку: «Вот так начальница! — Состан девчонка!»

Дялюшка Ван медленно проговорил:

поезда и отбегать в безопасное место.

Столь смелое предложение удивило рабочих. Дялюшка Лок промолвил неуверенно:

— Надо еще подумать. — Другого выхода нет, — сказала она и смолкла.

Трое железнодорожников переглянулись. Дялюшка Ван громко глотнул слюну.

Первый вскал дялюшка Лок, взглянув на девушку — она, пожалуй, была моложе его младшего сына — он дрогнувшим голосом произнес:

— Мы одобряем ваше решение. Давайте действовать, пока не поздно.

План быстро сообразили остальные. Двое самых молодых заняли свое место в паровозной будке и пристально наблюдали вслед убегающей к бомбе девушке. Она казалась такой маленькой в своей выгоревшей на солнце коротке, и косы были ей по плечи.

Паровоз пустил струю пара и потянул тяжело нагруженные вагоны.

Через неделю поездная бригада возвращалась обратно. Дялюшка Лок встретил начальника станции. Два коммуниста — один старый, другой совсем молодой — стояли у паровоза, окутанного облаком дыма.

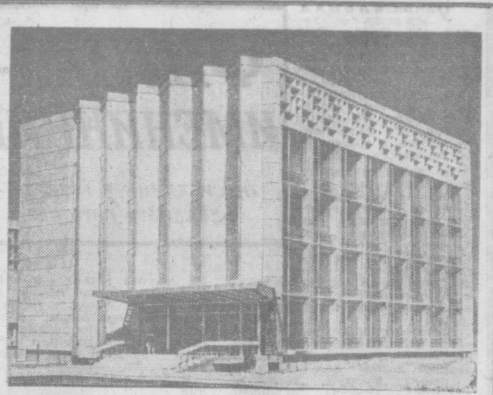
Старик, положив мохлястую руку на худенькое плечо девушки, спросил Ласкова:

— Скажи-ка честно, дочка, когда ты тоскала из-за устройства бомбы? Девушка улыбнулась:

— В тот день я должна была сказать так. А на самом деле, откуда было мне знать?

— Так я и подумал тогда. — У этой девушки было необычное имя. Тхак, что значит — «Доброта» и как оно соответствовало ее мужественному облику.

Перевод И. Мальхановой.



Площадь имени В. И. Ленина в Ташкенте украсилась еще одним уникальным сооружением — здесь поднимается здание Центрального Комитета Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Узбекистана.

Фото А. ПАЛЕХОВА.

ТРУДЯЩИЕСЯ УЗБЕКИСТАНА ГОРЯЧО ОДОБРЯЮТ РЕШЕНИЕ СОВЕТСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА «ОБ УСКОРЕНИИ РАЗВИТИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УЗБЕКСКОЙ ССР»

ВРЕМЯ, ВПЕРЕД!

В ЭТИ дни коллективы предприятий легкой промышленности республики чувствуют себя именинниками. Постановление Совета Министров СССР «Об ускорении развития легкой промышленности в Узбекской ССР» коснулось обувщиков и швейников и кожевников, изготовителей одежды и мастеров законного фарфора. Горько обсуждается этот документ, открывающий новую страницу развития промышленности, которая непосредственно работает на рост благосостояния народа.

Ташкентская швейная фабрика № 3. Большие задумки у коллектива этого предприятия. Готовят достойную встречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, швейники взяли новые обязательства. И немалые. Чтобы выполнить их, необходим прочный фундамент. Чтобы сделать новый скачок вперед, нужен хороший трамплин.

Подводя среднюю черту пятилетки, швейники выполнили план реализации на 105 процентов, на 5,8 процента выпущено дополнительной продукции. Экономлено почти 50 тысяч квадратных метров ткани, из которой изготовлено более 25 тысяч швейных изделий. Значительной суммы достигла прибыль.

— Таков наш фундамент, — говорит директор фабрики Г. Б. Аделев.

А наш трамплин, — продолжает секретарь партийной организации М. С. Салиев, — это постоянная устремленность коллектива вперед, социалистическое соревнование. Большой отклик получил у нас почин рабочих автозавода имени Лихачева, нашего «Ташсельмаша». Многие здесь готовят личные подарки к славному ленинскому юбилею.

— Молодцы машиностроители, — говорит швей-мотористка из первого цеха Л. Чижан. — Их почин многим из нашего коллектива по душе. Некоторые уже работают в счет будущего года.

Она скромничает. На фабрике 82 человека работают в счет 1969 года, 13 — в счет 1970-го. Одна из них Л. Чижан. Немного опережая время швей-мотористки А. Швед, М. Халилова, З. Каримова, З. Мамаюсупова, М. Абдуллаева, А. Усикова и другие.

С высоты достигнутых рубежей коллектив уверенно смотрит вперед. Идя навстречу ленинскому юбилею, он выступил с инициативой: выполнить пятилетний план на месяц раньше, чем предусматривалось прежним обязательством. Это значит, что 9 сентября швейников 3-й Ташкентской будет завершено за 4 года 9 месяцев — к 1 сентября 1970 года. В обязательстве коллектива: повышение производительности труда на 4—5 процентов, качества изделий — на 6 процентов, много других хороших наметок. В добрый путь, швейники!

В. ЗАКИРОВ.

ТВОРЦЫ ЗЕЛЕНОЙ КРАСОТЫ

Сегодня — День работника леса

ТРЕТИЙ раз трудящиеся нашей страны отмечают День работника леса. Установление правительства о СССР этого праздника — свидетельство большого уважения к тем, кто стоит на страже природы, создает зеленые насаждения, создает новые леса и рощи.

В Узбекистане мало лесов — лишь 937 тысяч гектаров. Между тем лес имеет огромное значение для народного хозяйства. Он — хранитель вод, он предохраняет горы от разрушения, а лески — от размывания, он позволяет развешивать водной и ветровой эрозии. Он оздоравливает климат, украшает землю.

У лесоводов Узбекистана большая задача и большая работа. Постановление Советского правительства, призывает развешивать, расширять, создавать новые леса и рощи. В нашей республике в 1968—1970 годах на землях колхозов и совхозов надо создать полезную площадь в 6 тысяч гектаров, на горных склонах разбить восьмистысячгектарный лес, закрепить 95 тысяч гектаров плодородных земель, создать фруктовые (в основном ореховые) и декоративные рощи.

Нашим лесоводам поручено озеленить зону отдыха в районе Чарвакского водохранилища. Здесь надо вырастить де-



Солнечная поляна в ущелье в 80 километрах от Ташкента.

Фото А. ЛЕСНЯКА.

ревья на 1.650 гектарах. Предусматривается высадка таких декоративных деревьев, как сосна крымская, можжевельник, а также дуба, ясеня и других. Будут обновлены и расширены естественные рощи грецкого ореха, яблони и другие плодовых деревьев.

Лесоводы республики включились в социалистическое соревнование за досрочное выполнение пятилетнего плана и достойную встречу 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Принятый обязательство: пятилетний план по основным показателям выполнить к 7 ноября 1970 года, а план высадки питомников — за четыре года. Ко дню рождения

В. И. Ленина лесоводы создадут лесозащитные полосы в Голландии степи, Центральной Фергане, Бухарской, Кашкаринской и Сурхандарьинской областях.

Свой праздник работники леса встречают трудовыми успехами. Успешно выполняются государственные задания по защите леса от вредителей и ветровой эрозии. Создана новая Чарвакская лесомелиоративная станция. Лесхозы оснащены современной высокопроизводительной техникой. Завершено проектирование планов лесопосадок выполнен на

137 процентов, более 40 тысяч питомников — более чем на 120 процентов, план подготовки почвы и посадкам будущего года — на 142 процента. Отмечая свой праздник, лесоводы республики благодарят партию и правительство за заботу о развитии лесоводства в нашей стране, о развитии лесного хозяйства, они делают все для того, чтобы украсить Узбекистан новыми лесами, рощами, парками.

М. ИСАМУХАМедов,
Председатель Государственного комитета лесного хозяйства Совета Министров Узбекской ССР.

