



ШУКУХ

“БИРИНЧИ ҚҮНФИРОҚ”НИНГ
ЖАРАНГДОР ОВОЗИ

**Бу йил юртимизда 700 мингдан ортиқ
болажонлар илк бор мактабга қадам қўйди**

Тўртингич сентубер куни мамлакатимизнинг барча худудида “Биринчи қўнфириқ” садолари янгради. Мактабгачча ва мактаб таълими вазирлиги тизимидағи 10 минг 160 та умумталим мактабида 2023/2024 ўкув ўйни билан бўланди. Илк марта мактаб остоносига қадам босгат 700 мингдан ортиқ 1-синф ўкувчисига 12 номдаги ўкув анжомларидан иборат “Президент совғаси” топширилди. Болалар учун бу тантана нафақат ўкув йилининг бошланishi, балки улар хаётидаги даврга йўл очувчи ҳаяжонли, орзиқиб кутилган ва унунтимас сана сифатида хотирадарда муҳрланди.



Давоми 2-бетда

ЯНГИ ҲАЁТ УЧУН, ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН УЧУН!
КЛАСТЕР

Кишлоқ хўжалигининг замонавий ва самарадор қуввати



Тайёр маҳсулот истеъмолчига етиб боргунига қадар бир неча босқичдан ўтади. Масалан, мева-сабзавотни деққон етиширади, ишлаб чиқарувчи уни олиб, қайта ишлайди, олибситар ёки экспортчи эса бозорга чиқарди. Буларнинг барни алоҳида ишчи кучи, техник воситалар, кўшимча сарф-харажат дегани.

Хўш, шуларни бир жода жамлашнинг имкони йўқми? Бор, албатта. Бундан иккى йил оптика юртимиз кишлоқ хўжалиги жорий этилган кластер тизими хомашёдан тайёр маҳсулотгача бўлган занжирни ўзида бирлаштириш орқали бу вазифани бажармоқда. Утган қисқа вакт ичига янги тизим самарадор эканини кўрсатди, худудларда минглаб иш ўринлари яратилиб, импорт маҳсулотларни

маҳаллийлаштириш имконини вужудга келтириди.

Замонавий кишлоқ хўжалигини “кластер” атамаси билан ёнма-ён кўллашга одатланиб улурдик. Соҳадаги бу янгича ёндашув тез фурсатда оммалашаб, натижа бера бошлади, тармоқда кескин ўзгаришлар килишга замин яратди. Шу боис, ҳозир кластерларга кишлоқ хўжалигининг локомотиви сифатида қаралмоқда.

Мамлакатимиздаги дастлабки кластер пахта-тўқимачилик йўналишида иш бошлаган эди. Бугунги кунга келиб, шу йўналишида 134 та кластер фаoliyat юритяти. Худудлар ривожи, янги иш ўрнлари яратиш, экспортбот маҳсулот ишлаб чиқариш борасида улар юкори натижаларга эришимоқда. Ҳусусан, юртимиз пахтачилигида толани қайта ишлаш 100 фоизга етказилиб, ип-калава ишлаб чиқариш 2,2, тайёр маҳсулот 5 баробар ортиди.

Ўтган олти йил ичига бир гектардан олинадиган пахта хосили 26 центнердан 34 центнерга етган. Айниска, Андижон, Бухоро, Наманган, Самарқанд, Қашқадарё, Ҳоразм ва Тошкент вилоятларида 40 центнергacha хосил олиммоқда. Шу йўналишидаги кластерларда меҳнат қилиб, даромад топаётганлар сони esa 600 минг кишини ташкил этгани.

Давоми 4-бетда

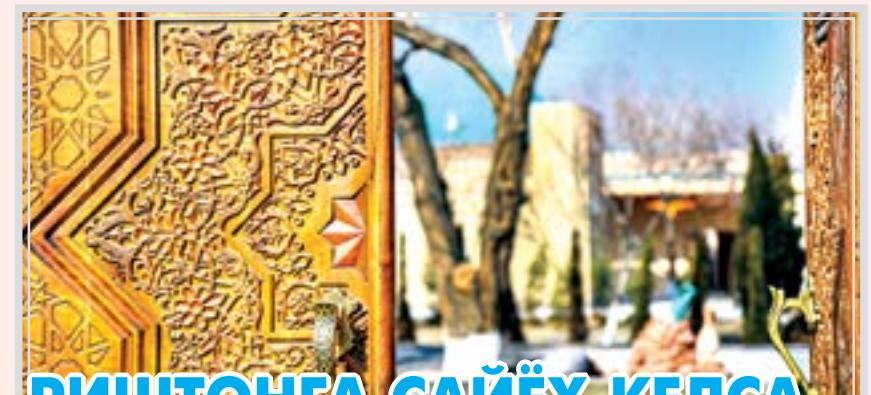
НУКТАИ НАЗАР



КУРИЛИШ СОҲАСИ:
САККИЗТА УСТУВОР ЙЎНАЛИШ

2

ТУРИЗМ



РИШТОНГА САЙЁХ КЕЛСА,
ХИЖОЛАТ БЎЛАРДИК

БУГУННИНГ ГАПИ

ОЗИҚ-ОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИ



Президентимиз бундан кариб бир йил олдин кўхна ва муazzam шаҳарда бўлиб ўтган Шанхай ҳамкорлик ташкилоти давлат раҳбарлари кенгашининг мажлисида худди шу таклифни иллари сурган, бундан кўзланган асосий моҳият ва мақсадларни шундай изоҳлаган эди: “Шуни тан олиш кераки, мамлакатларимиз кишлоқ хўжалиги ва озик-овқат маҳсулотларининг йирик ишлаб чиқарувчилари, экспорт ва импорт қилувчилари бўлишига қарамасдан, ШХТ доирасида озик-овқат хавфсизлиги масалалари бўйича хали жиддий ҳамжиятлilikни йўлга кўя олмадик.

Давлатларимиз салоҳияти ичи бозорларни бошқоли экинлар, чорвачилик ва мева-сабзавот маҳсулотлари, асосий озик-овқат турлари ҳамда зарур ўғитлар билан мунтазам таъминлаш имконини беради. Бундан ташқари, биз ушбу муаммони глобал даражада ҳал қилишга хисса қўшишимиз керак.

Шу муносабат билан Озик-овқат хавфсизлигини таъминлашнинг умумий тамойиллари ва ёндашувларни ишлаб чиқиш зарур, деб ҳисоблай-

миз. Ушбу ҳужжатда мавжуд норматив-хуқуқий базани яқинлаштириш, биргаликда тадқиқотлар ўтказиш ва янгилекларни жорий этиши бўйича аниқ чора-тадбирларни назарда тутиш мухим аҳамиятга эга...

Ушбу ҳаётин масалаларни кенг муҳоммади қилиш мақсадида келгуси или Озик-овқат хавфсизлиги бўйича ҳалқаро конференция ўтказиши тақлиф этамиз”.

Давоми 3-бетда

МУНОСАБАТ

МАСОФАВИЙ
ТАЪЛИМ

АФЗАЛЛИГИ НИМАДА?
КАМЧИЛИГИ-ЧИ?

Олий таълимни модернизация қилиш, илғор таълим технологияларига асосланган ҳолда, ижтимоий соҳа ва иктисолиёт тармоқларини ривожлантириш мақсадида Ўзбекистон олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида таълим жараёнини рақамли технологиялар асосида индивидуаллаштириш, масофавий таълим хизматини ривожлантириш, вебинар, онлайн, blended learning, flipped classroom технологияларини кенг жорий этиши кўзда тутилган.

ЮНЕСКО маълумотларига кўра, дунёда таълим олиши истагига бўлганлар таълим муассасаларидағи ўрнлар сонига нисбатан кўп. 2025 йилга бориб, талабалар сони кўшимча 98 миллион нафарга кўляяди. Йилдан-йилга ортиб бораётган ушбу талабни таъминлашда олий таълимнинг масофавий шакли кулийечим бўлиши мумкин.

Унинг афзалигига шундаки, ҳар ким ўзига кўпли вакт, кўдай жой ва мухитда билим олиши мумкин. Талаба ва ўқитувчи интернет технологияларига ёрдамида доимий мулокотда бўлади. Интернет технологиясини кўллашга асосланган масофавий ўқитиш жаҳон ахборот таълим тармоғига кириш имконини беради.

Давоми 5-бетда

ДАХЛДОРЛИК

ЯНГИ МЕГАЛОЙИХА

Мақсад аниқ,
натижани эса вакт кўрсатади

Ривожланган давлатлар муваффакияти таҳлил қилинганда, тўғри таъланган бошқарув тизими ва таълимга ёзтибор мамлакатни юксак погонага олиб чиқсанига гувоҳ бўламиш. Инсоният тарихига назар ташланганда ҳам илм-фан, таълим инсон аклий ёхтиёжи, турмуш машакқатларини енгизида најоткор бўлиб келгани ойдинлашиди. Сабаби ҳар қандай соҳанинг ривожи, инсон ақл-заковатининг бойиши замонида илм ётади. Шу маънода, мамлакатимиз дунё давлатлари орасида ўзига хос токомиллашаётган таълим тизими билан мустаҳкам мавқега кўтарилимоқда.

Давоми 5-бетда



ШУКУХ

“БИРИНЧИ ҚҮНФИРОҚ”НИНГ ЖАРАНГДОР ОВОЗИ

**Бу йил юртимизда 700 мингдан ортиқ
болажонлар илк бор мактабга қадам қўйди**

Умумталим мактабларида таҳсил оләтган 6,5 миллиондан ортиқ ўкувчи иштирокида ташкил этилган “Биринчи қўнфироқ” тадбирларида Мактабчагча ва мактаб таълимни вазирлиги мутасаддилари, маҳаллий ҳокимлик ишоралар масъуллари, кенг жамоатчилик вакилилари, маҳалла фаоллари ва ота-оналар катиблашади.

Шундайдан тантаналардан биро пойтахтимиздаги 64-мактабда бўлиб ўтди. Унда мактабчагча ва мактаб таълимни вазирлиги Ҳилола Умарова иштирок этиб, йигилганларни янги ўкув йили билан таълими таълимни беришга қаратади.

— Барчангизни бошлангаётган янги ўкув йили билан қизигин муборакбод этаман. Айниқса, мактабга илк бор қадам кўйган 1-синф ўкувчиларини, уларнинг ота-оналарини қўшалок байрам билан таълимий баъзида бўлиб ўтди. Унда мактабчагча ва мактаб таълимни вазирлиги Ҳилола Умарова иштирок этиб, йигилганларни янги ўкув йили билан таълими таълимни беришга қаратади.

Бундайдан тантаналар юртимизнинг бошқа худудларида ҳам кўтарикин са-

ликлар, хусусан, бошлангич синфлар учун ишлаб чиқилган янги дарслеклар кутиб турибди. Буларнинг барчаси, умуман, соҳадаги ҳар бир янгиланиши юртимиз эртаси бўлган фарзандларимизнинг икబоли учун. Шиддат билан ривожланиб бораётган замонда улкан мэрраларни забт этишда мактаб таълимининг ўрни бекиёс. Бунда, аввало, фидоиди, шу малақалини устозларимизга сунанамиз.

Мактабнинг дид билан бозатилган ховлисида тантана давом этди. Мусика садоси остида ўғил-қизлар билимга чорлови шеър ва қўшиклиар икро этишиди. Сўзга чиққанлар “Биринчи қўнфироқ” шунчаки байрам эмаслиги, мустақиллик, тинчлик, билимлар байрами сифатида ўғил-қизларни катта максадлар сари бошлаши, мактабга, илм-франга юқсан ҳурмат тўйисини шакллантиришини таъкидлadi.

Бундайдан тантаналар юртимизнинг бошқа худудларида ҳам кўтарикин са-



маҳалла худудидаги 13-мактаб тўлиқ реконструкция килинди. 12 миллиард сўмдан зиёд маблагъ эвазига қарийб 650 ўкувчига мўлжалланган мактаб биноси янгидан таъмилланди. Унга кўшимча 420 урнин ўкув биноси қуриб берилди.

“Биринчи қўнфироқ” чалингандан сўнг ўкувчилар барча кулаликага эга, замонавий жиҳозланган, шинам синфононалар сари хаякон ва иштиёб-билим йўл оди. Уларга “янги ҳаёт учун, янги Ўзбекистон учун!” шиори остида “Мустақиллик дарси”дан кўзланган максад янги ўкув юйини ўқувчилар тафаккурини миллий ва умуминсоний қадриятлар, Ватанга мухаббат ва садоқат, инсонларни ўқувчиларни билан ўйгун холда бошлашдан иборат.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси”да жадидчилик ҳаракати намояндадар, жумладан, Махмудхўжа Бехбудий, Абдураф Фиррат, Абдулла Аблоний, Мунавваркори Абдурашидхонов каби фидоиди ватандушларимизнинг ҳаёт ва фаолияти оид тақдимотлар туказилди.

Жорий ўкув йилидан бошлап бошлангич синф ўкувчиларининг ишонамизи таъкидлашади. Айниқса, янги барло этилган, тулук юртимизнинг таълими таълимни ўқувчиларни бўлиб ўтди. Айниқса, янги дарслеклар замонавий, болалар ёшига мос бозатилган, машғулотлари ҳам содда, тушунарни берилган. Бу дарслеклар фарзандларимизнинг билимили, салоҳиятли бўлиб вояга етишига хизмат қилиши шубхасиз.

“Биринчи қўнфироқ” ва “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

**Рисолат МАДИЕВА,
“Янги Ўзбекистон” мухбири**

Шунингдек, “Мустақиллик дарси”да жадидчилик ҳаракати намояндадар, жумладан, Махмудхўжа Бехбудий, Абдураф Фиррат, Абдулла Аблоний, Мунавваркори Абдурашидхонов каби фидоиди ватандушларимизнинг ҳаёт ва фаолияти оид тақдимотлар туказилди.

Жорий ўкув йилидан бошлап бошлангич синф ўкувчиларининг ишонамизи таъкидлашади. Айниқса, янги барло этилган, тулук юртимизнинг таълими таълимни ўқувчиларни бўлиб ўтди. Айниқса, янги дарслеклар замонавий, болалар ёшига мос бозатилган, машғулотлари ҳам содда, тушунарни берилган. Бу дарслеклар фарзандларимизнинг билимили, салоҳиятли бўлиб вояга етишига хизмат қилиши шубхасиз.

“Биринчи қўнфироқ” ва “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина ишонамиз.

Шунингдек, “Мустақиллик дарси” тадбирлари ўқувчилар, ота-оналар, педагоглар учун шукухли тарзда ўтди. Бу тантаналар ўғил-қизларда сифатли таълим олиш, креатив, мустақиллик, муммопарни ҳал этишига йўналтирилган замонавий билимларни ёзгилаш, хорижий тилларни мукаммал ўрганишга иштиёқ ўтботтагина иш

