

ПРАВДА ВОСТОКА

Орган Центрального Комитета Компартии Узбекистана,
Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР.

№ 94 (9542).
ЧЕТВЕРГ
21
АПРЕЛЯ
1955 г.
Цена 20 коп.

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза!

Союза — великая вдохновляющая и руководящая сила советского народа в борьбе за построение коммунизма!

ПРИЗЫ ВЫ ЦК КПСС к 1 Мая 1955 года

1. Да здравствует 1 Мая — день международной солидарности труда, день братства рабочих всех стран!

Выше знамя пролетарского интернационализма! Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

2. Братский привет всем народам, борющимся за мир, за демократию, за социализм!

3. Трудящиеся всех стран! Мир будет сохранен и упрочен, если народы возьмут под контроль сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца! Крепите единство народов в борьбе за мир!

Да здравствует прочный мир между народами!

4. Да здравствует могучее движение сторонников мира во всем мире! Трудящиеся всех стран, активно боритесь против угрозы новой мировой войны, за мирное сотрудничество между народами! Умножайте и сплачивайте ряды сторонников мира!

5. Трудящиеся всех стран! Боритесь за запрещение атомного, водородного и другого оружия массового уничтожения, за всеобщее сокращение вооружений!

6. Пусть крепнет солидарность народов в борьбе против возрождения германского милитаризма! За прочный мир и коллективную безопасность для всех европейских народов!

7. Трудящиеся Советского Союза и стран народной демократии! Отвештим на проники врагов мира дальнейшим сплочением наших сил, повышением экономической и оборонной мощи стран демократического лагеря! Еще теснее объединим свои усилия в борьбе за мир, против угрозы агрессии!

8. Братский привет великому китайскому народу, успешно борющемуся за выполнение первого пятилетнего плана развития народного хозяйства, за индустриализацию страны, за построение основ социализма!

Да здравствует и процветает нерушимая дружба и сотрудничество советского и китайского народов — могучий фактор мира во всем мире!

9. Братский привет трудящимся стран народной демократии, успешно борющимся за дальнейший подъем народного хозяйства и культуры, за укрепление мощи народно-демократических государств и неуклонное повышение благосостояния народов, за построение социализма!

Да здравствует и крепнет нерушимая дружба и сотрудничество народно-демократических стран и Советского Союза!

10. Братский привет германскому народу Корейской Народно-Демократической Республики, борющемуся за восстановление народного хозяйства, за мир, за национальное объединение Кореи на демократических началах!

11. Братский привет героическому народу Демократической Республики Вьетнам, борющемуся за мир и демократию, за восстановление народного хозяйства своей Родины!

12. Привет миролюбивым силам Германии, борющимся против преступной политики превращения Западной Германии в очаг третьей мировой войны!

Да здравствует Германская Демократическая Республика — надежный оплот борьбы за создание единой, независимой, демократической и миролюбивой Германии!

13. Привет народам Индии! Пусть крепнут дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и Индии на благо мира во всем мире!

14. Привет народам колониальных и зависимых стран, борющимся против империалистического гнета, за свою свободу и национальную независимость!

15. Привет народам Азии и Африки, борющимся против колониального и расового угнетения, за ослабление международной напряженности!

16. Да здравствует дружба и сотрудничество народов Англии, Соединенных Штатов Америки и Советского Союза в их борьбе за ослабление международной напряженности, за мирное сосуществование государств и обеспечение прочного мира во всем мире!

17. Пусть крепнут дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и народами Франции и Италии в их борьбе за мир, против возрождения германского милитаризма, за создание коллективной безопасности в Европе!

18. Привет японскому народу, мужественно борющемуся за национальную независимость, за демократическое развитие своей страны, против возрождения милитаризма и превращения Японии в военный плацдарм империалистов на Дальнем Востоке!

19. Привет австрийскому народу, выступающему за демократическую, независимую и миролюбивую Австрию!

20. Да здравствует миролюбивая внешняя политика Советского Союза — незыблемая политика сохранения и упрочения мира, политика борьбы против подготовки и развязывания новой войны, политика международного сотрудничества и развития деловых связей со всеми странами!

21. Воины Советской Армии и Флота! Настойчиво повышайте свои военные и политические знания, совершенствуйте свое боевое мастерство, овладевайте новейшей боевой техникой и современным вооружением!

Да здравствуют и крепнут овенные славой побед доблестные Советские Вооруженные Силы, стоящие на страже мира и безопасности нашей Родины!

22. Трудящиеся Советского Союза! Еще теснее сплотимся вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, мобилизуем наши силы и творческую энергию на великое дело построения коммунистического общества!

23. Да здравствует и крепнет союз рабочего класса и колхозного крестьянства — незыблемая основа советского строя!

24. Да здравствует и процветает братская дружба народов Советского Союза — источник силы и могущества нашего многонационального социалистического государства!

25. Трудящиеся Советского Союза! Настойчиво претворяйте в жизнь политику Партии и Правительства, направленную на преимущественное развитие тяжелой промышленности — основы дальнейшего подъема всего народного хозяйства, повышения материального и культурного благосостояния народа, укрепления могущества и безопасности нашей Родины!

26. Рабочие и работницы, инженеры и техники, мастера! Добивайтесь новых успехов в социалистическом соревновании за досрочное выполнение

ние пятого пятилетнего плана! Развортывайте всенародное движение за высокую производительность труда! Неустанно боритесь за дальнейший технический прогресс, за широкое внедрение в производство достижений науки, новейшей техники и передового опыта!

27. Работники социалистической промышленности! Боритесь за выполнение плана производства, обеспечивайте ритмичную работу предприятия! Вскрывайте и используйте резервы в промышленности, добивайтесь дальнейшего укрепления трудовой дисциплины, улучшения качества и снижения себестоимости продукции!

28. Рабочие и работницы, инженеры и техники угольной промышленности! Добивайтесь выполнения производственных планов всеми шахтами, внедрайте циклический метод организации производства, улучшайте использование техники! Быстрее стройте новые шахты и разрезы, осваивайте их проектные мощности! Больше угля народному хозяйству!

29. Рабочие и работницы, инженеры и техники нефтяной промышленности! Быстрее бурите скважины, открывайте новые месторождения нефти и газа! Шире внедрайте новые прогрессивные методы добычи и переработки нефти на каждом промысле и заводе! Дадим стране больше нефти, газа и нефтепродуктов высокого качества!

30. Советские металлурги! Улучшайте использование мощностей металлургических и горнорудных предприятий, совершенствуйте технику и технологию производства! Добивайтесь выполнения планов по всей инженерной документации каждого предприятия! Больше чугуна, стали, проката и цветных металлов народному хозяйству!

31. Рабочие и работницы, инженеры и техники электротехнической и радиотехнической промышленности! Всемерно увеличивайте производство оборудования, приборов и аппаратуры высокого качества!

32. Советские энергетики! Быстрее вводите в действие новые мощности на электростанциях и в электросетях, улучшайте их использование, снижайте расход топлива! Шире внедрайте передовую технику!

33. Рабочие и работницы, инженеры и техники предприятий машиностроения! Увеличивайте выпуск автомобилей, тракторов, комбайнов и других сельскохозяйственных машин! Больше высокопроизводительных машин, станков и прессов для народного хозяйства!

34. Работники химической промышленности! Увеличивайте производство и расширяйте ассортимент минеральных удобрений и других химических продуктов для народного хозяйства и населения!

35. Рабочие и работницы, инженеры и техники-строительства! Быстрее стройте новые предприятия, совхозы и машино-тракторные станции, жилые дома, школы, больницы, детские и культурные учреждения! Всемерно повышайте индустриализацию строительства, шире внедрайте железобетонные конструкции! Снижайте стоимость, повышайте качество строительства!

36. Работники промышленности строительных материалов! Увеличивайте производство цемента, сборных железобетонных конструкций, новых строительных материалов! Больше строительных материалов высокого качества для строек нашей Родины!

37. Рабочие и работницы, инженеры и техники лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности! Увеличивайте заготовки и вывозку леса, выработку бумаги! Повышайте производительность труда, улучшайте организацию производства, полностью используйте механизмы! Дадим стране больше лесных материалов, бумаги и мебели высокого качества!

38. Рабочие и работницы, инженеры и техники промышленности товаров широкого потребления! Расширяйте производство и ассортимент товаров, экономнее используйте сырье! Больше добрых и красивых тканей, хороших одежд, прочной и изящной обуви и других товаров народного потребления!

39. Работники промышленности продовольственных товаров, мясных и молочных продуктов! Всемерно расширяйте производство продовольственных товаров, улучшайте их качество, снижайте себестоимость продукции! Больше сахара, жиров, мясных, молочных и других продуктов для населения!

40. Работники рыбной промышленности! Добивайтесь выполнения плана лова и переработки рыбы! Лучше используйте промысловый флот и аррудуя лова! Развивайте рыболовство, повышайте качество и снижайте себестоимость продукции!

41. Колхозники и колхозницы, работники МТС и совхозов, специалисты сельского хозяйства! Добьемся ежегодного сбора зерна не менее 10 миллиардов пудов! Расширяйте посевые площади и повышайте урожайность зерновых культур, сокращайте потери при уборке зерна! Обеспечим выполнение и перевыполнение плана 1955 года по освоению целинных и залежных земель!

42. Колхозники и колхозницы, работники МТС и совхозов! Всемерно расширяйте посевые культуры — важнейший источник резкого увеличения производства зерна и создания прочной кормовой базы для животноводства!

43. Работники сельского хозяйства! Боритесь за мощный подъем всех отраслей социалистического сельскохозяйственного производства! На основе нового порядка планирования лучше используйте земельные угодья и имеющиеся резервы в колхозах и совхозах! Дадим стране больше зерна, мяса, молока, шерсти, хлопка, льна, сахарной свеклы и других сельскохозяйственных продуктов!

44. Колхозники и колхозницы! Повышайте производительность труда и укрепляйте трудовую дисциплину! Изучайте и широко внедрайте в производство достижения науки и передового опыта! Обеспечим дальнейшее укрепление и всемерное развитие общественного хозяйства колхозов, рост колхозных доходов и повышение благосостояния колхозников!

45. Работники сельского хозяйства! Увеличивайте производство продуктов животноводства, добивайтесь резкого повышения продуктивности и увеличения поголовья скота! Дадим стране больше продуктов животноводства!

46. Колхозники и колхозницы, работники МТС и совхозов! Расширяйте производство технических культур, овощей и картофеля! Добивайтесь повышения их урожайности!

47. Работники машинно-тракторных станций! Боритесь за повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур, за развитие общественного животноводства в колхозах, за своевременное выполнение колхоза-

ми обязательств перед государством по сдаче сельскохозяйственной продукции! Лучше используйте тракторы, комбайны и другие машины, добивайтесь снижения себестоимости продукции!

48. Работники совхозов! Лучше используйте земельные угодья, повышенную урожайность полей и продуктивность животноводства! Создавайте собственную кормовую базу в совхозах! Улучшайте организацию производства и использование техники, добивайтесь снижения себестоимости продукции и работы каждого совхоза без дотаций от государства! Превратим все совхозы в образцовые высокотоварные предприятия!

49. Работники местной промышленности и промыслового кооперации! Увеличивайте производство товаров народного потребления, хозяйственного инвентаря и строительных материалов! Повышайте качество и снижайте себестоимость изделий, лучше используйте местное сырье! Расширяйте сеть предприятий бытового обслуживания населения, улучшайте их работу!

50. Работники государственной и кооперативной торговли! Всемерно развертывайте советскую торговлю в городах, деревнях, добивайтесь удовлетворения потребностей тружеников в необходимых товарах! Боритесь за повышение культуры советской торговли!

51. Работники железнодорожного транспорта! Боритесь за увеличение перевозок грузов и улучшение обслуживания пассажиров! Добивайтесь полного использования грузоподъемности вагонов, увеличения веса поездов и повышения их скорости, ускорения оборота вагонов и локомотивов! Обеспечим четкую и бесперебойную работу железнодорожных дорог!

52. Работники морского и речного флота! Боритесь за всемерное увеличение перевозок грузов! Смелее внедрайте передовые методы эксплуатации флота и портов! Образцово проведем навигацию 1955 года!

53. Работники автомобильного транспорта и шоссейных дорог! Увеличивайте перевозки грузов, улучшайте обслуживание пассажиров! Добивайтесь производственного использования автомобилей! Содержите шоссейные дороги в образцовом порядке, расширяйте строительство новых дорог!

54. Работники связи! Неустанно развивайте и совершенствуйте средства связи! Добивайтесь снижения себестоимости и повышения качества связи!

55. Работники советских учреждений! Совершенствуйте работу государственного аппарата, искореняйте бюрократизм и волокиту! Чутько относитесь к запросам и нуждам тружеников! Боритесь за укрепление государственной дисциплины и строгое соблюдение социалистической законности! Добьемся удешевления государственного аппарата и дальнейшего усиления его связи с массами!

56. Работники научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений! Двигайтесь вперед советскую науку и технику! Смелее развертывайте критику недостатков в научной работе! Повышайте роль советской науки в развитии народного хозяйства и обеспечении технического прогресса нашей страны! Улучшайте подготовку специалистов!

57. Работники литературы и искусства, неустанно совершенствуйте свое художественное мастерство! Создавайте произведения, достойные нашего великого народа!

58. Работники народного просвещения! Повышайте качество обучения и воспитания в школе! Воспитывайте детей в духе любви и преданности Советской Родине, дружбы между народами! Готовьте культурных, образованных и трудолюбивых граждан социалистического общества, активных строителей коммунизма!

59. Медицинские работники! Улучшайте и развивайте народное здравоохранение, повышайте культуру в работе лечебных и санитарных учреждений! Внедрайте практику достижения медицинской науки!

60. Советские профсоюзы! Шире развертывайте социалистическое соревнование за повышение производительности труда, за выполнение и перевыполнение народнохозяйственных планов! Распространяйте опыт новаторов производства! Неустанно заботьтесь о дальнейшем повышении материального благосостояния и культурного уровня рабочих и служащих!

Да здравствуют советские профсоюзы — школа коммунизма!

61. Советские женщины! Добивайтесь новых успехов во всех областях народного хозяйства, науки и культуры, в благородном деле воспитания

В. И. Ленин о Советском социалистическом государстве

Советский народ, трудащиеся и прогрессивные люди всего мира суть чутко светлую память Ленина — великого основателя и мудрого вождя Коммунистической партии, создателя первого в мире социалистического государства.

Имя Ленина — гениального теоретика марксизма и великого организатора масс — связано с новой, поистине геронической эпохой в истории человечества, с эпохой низвержения капитализма и торжества социализма. Имя Ленина стало знаменем трудающих всех стран в борьбе за дело мира, демократии и социализма, за светлое будущее народов.

Под руководством Коммунистической партии, созданной и закаленной В. И. Лениным, возникло и окрепло Советское социалистическое государство — главное орудие строительства коммунистического общества в нашей стране, вдохновляющий пример для трудящихся всех стран, непобедимый оплот демократии и социализма.

В идеяхом арсенале марксизма-ленинизма выдающиеся место принадлежит учению о социалистическом государстве. Великая заслуга Ленина состоит в том, что он, развивая марксистскую теорию, создал стойкое учение о социалистическом государстве, как государстве диктатуры пролетариата, что имело величайшее значение для обеспечения победы Советской власти в нашей стране.

Исторической заслугой В. И. Ленина является то, что он разработал и всесторонне обосновал коренные принципы организации и деятельности первого в мире социалистического государства, претворяя эти идеи и принципы в жизнь. Неоднократным явлением В. И. Ленина в социровидении марксизма является открытие им Советской власти как государственной формы диктатуры пролетариата, что имело величайшее значение для обеспечения победы Советской власти в нашей стране.

В результате осуществления заветов Ленина наша Родина совершила гигантский скачок вперед, превратилась из отсталой аграрной страны в могущественную индустриально-колхозную социалистическую державу.

Исходя из задач организации социалистического производства и распределения, В. И. Ленин уделял большое внимание выработке принципов и форм государственного управления хозяйством.

Характеризуя Советскую власть, В. И. Ленин подчеркивал, что ее сущность состоит в том, что постоянной и единой основой всей государственной власти, всего государственного аппарата являются Советы — массовая организация, объединяющая рабочих и крестьян, т. е. именно те классы, которые в условиях капитализма угнетаются, всевозможными уловками отстраняются от участия в политической жизни, от пользования демократическими правами и свободами. Главным преимуществом Советской власти является то, что она привлекает трудящиеся массы к постоянному и неизменному приложению решительного участия в управлении государством.

Вперед Ленин вставил задачу разработки антифашистского, алогического характера буржуазных учений о государстве, очищения марксизма от оппортунистических искаений, восстановления истинного учения Маркса и Энгельса о государстве. Ленин гениально выполнил эту задачу. Но он этим не ограничился. Его бессмертная заслуга состоит в том, что, опираясь на принципы марксизма, он торжественно развел это учение дальше, обогатил его новыми положениями и выводами, вытекающими из нового опыта классовой борьбы эпохи империализма и proletарских революций.

Маркс и Энгельс научно обосновали историческую необходимость революционного ниспровержения капиталистического строя и создания диктатуры пролетариата. Вопрос о диктатуре пролетариата является главным в марксизме.

Развивая марксистскую теорию, Ленин конкретизировал сущность и задачи диктатуры пролетариата. Она нужна рабочему классу для подавления сопротивления спартакистов и воспитание истинного учения Маркса и Энгельса о государстве. Ленин гениально выполнил эту задачу. Но он этим не ограничился. Его бессмертная заслуга состоит в том, что, опираясь на принципы марксизма, он торжественно развел это учение дальше, обогатил его новыми положениями и выводами, вытекающими из нового опыта классовой борьбы эпохи империализма и proletарских революций.

В Советском Союзе, по мере укрепления устоев социализма, роста благосостояния, культуры и активности трудящихся, происходит процесс непрерывного развития и расширения социалистической демократии. Конституция ССР 1936 года закрепила достигнутые успехи и создала предпосылки для развертывания социалистической демократии в нашей стране до конца.

В то время как в капиталистических странах происходит процесс ликвидации последних остатков буржуазной демократии, которая даже в своих лучших временах была ограниченной, формальной, лицемерной, в Советском государстве социалистическая демократия, созданная Лениным и развитая под руководством Коммунистической партии, демонстрирует тип новой, подлинно народной демократии, возможной только в социалистическом обществе.

В. И. Ленин уделял особое внимание социалистической национальной политики, Советскому государству, руководимое Коммунистической партией, сплотило народы нашей Родины в единую братскую семью по знанию пролетарской интернациональной. Идеи Ленина, открытый девятнадцать лет назад в Москве по решению Центрального Комитета Коммунистической партии и Советского правительства. В обширных залах музея, занимаемых два этажа, размещено более семи тысяч экспонатов. Это — фотографии ленинских рукописей, первые издания произведений Ленина, пожертвования из временных большевистских листовок газеты периода поголовой деятельности партии, многочисленные фотографии, личные вещи Владимира Ильича, произведения живописи, скульптуры, графики и т. д.

Исходя из сущности и задач Советского государства, из необходимости его всемирного укрепления, В. И. Ленин выработал принципы организации и деятельности советского государственного аппарата.

Основой всей деятельности советского государства является его всемирное укрепление. В. И. Ленин выработал принципы организации и деятельности советского государственного аппарата.

Коренная особенность советского аппарата является его неразрывная связь с трудящимися массами, активное участие мас на основе полного равноправия всех наций в советском государственном управлении.

Работа государственного аппарата должна строиться на основе принципа демократического централизма, учета и планирования, страждущего обобщения социалистической законности.

В подборе и проверке кадров, в проверке фактического исполнения Ленин видел главную задачу государственного аппарата. Он требовал повышения личной ответственности и культуры работников аппарата, правильного сочетания коллегиальности в обсуждении вопросов с личной ответственностью должностных лиц за их исполнение.

Руководствуясь указаниями В. И. Ленина, Коммунистическая партия создала мощный и гибкий, подлинно демократический государственный аппарат, выполняющий громадную работу по строительству социализма. Партия проявляет неустанный труд по дальнейшему усовершенствованию организаций и деятельности советского государства, для которых главной задачей является создание материальной базы социалистического государства.

С победой социализма дружба народов ССР превратилась в могучую, непрерывную силу, в одну из живущих сил развития советского общества, в незыблемую основу Советского многонационально-дружественного государства.

Образование ССР обеспечило необходимые условия для экономического, политического и культурного расцвета всего Советского многонационального государства. Он требует повышения личной ответственности и культуры работников аппарата, правильного сочетания коллегиальности в обсуждении вопросов с личной ответственностью должностных лиц за их исполнение.

Руководствуясь указаниями В. И. Ленина, Коммунистическая партия создала мощный и гибкий, подлинно демократический государственный аппарат, выполняющий громадную работу по строительству социализма. Партия проявляет неустанный труд по дальнейшему усовершенствованию организаций и деятельности советского государства, для которых главной задачей является создание материальной базы социалистического государства.

С победой социализма дружба народов ССР превратилась в могучую, непрерывную силу, в одну из живущих сил развития советского общества, в незыблемую основу Советского многонационально-дружественного государства.

Создавая социалистическую нацию, определяя задачи и коренные особенности Советского социалистического государства, В. И. Ленин обосновал его гигантскую созидающую роль в строительстве социалистического хозяйства и культуры.

В. И. Ленин указывал, что громадные торжественные задачи Советского государства требуют от руководителей пролетариата и рабочего класса и всех трудящихся, партии направляющей работу всех массовых организаций и единой цели, в целях укрепления и развития социалистического строя, построения коммунистического общества. Она представляет собой руководящее ядро всех организаций трудящихся, как общественных, так и государственных.

Политика Коммунистической партии, основанная на марксистско-ленинской теории, на познании и использовании объективных законов экономического развития, выражает коренные интересы народа. Коммунистическая партия определяет пути и методы строительства коммунистического общества, дает руководящие указания по основным вопросам внутренней и внешней политики социалистического государства, направляет работу всех государственных и общественных организаций, мобилизует и вдохновляет трудящихся на выполнение очерченных задач коммунистического строительства.

В. И. Ленин разработал проблему союзников пролетариата, определив диктатуру пролетариата как особую форму союза рабочего класса и трудящихся крестьянства при руководстве рабочего класса рабочего народа.

Союз этих двух классов Ленин называл высшим принципом пролетарской диктатуры. Народы социалистического лагеря, объединенные общими интересами, сибирские узами братской дружбы, несмотря на все угрозы и провокации со стороны империалистов, уверенно смотрят в будущее. Воспитанные на идеях Ленина, они твердо знают, что сколько бы буржуазия ни металась, будущее принадлежит свободным народам, создающим новую, социалистическую жизнь.

Занимая мирным трудом, Советский Союз и страны народной демократии, исходя из указания Ленина о возможности сосуществования социалистической и капиталистической систем, последовательно проводят политику мира и дружбы между народами. Миротворческая внешняя политика ССР находит поддержку у честных людей всех стран. Против империалистических агрессоров понимаются все новые миллионы людей во всем мире. В этом — источник могущества социалистического лагеря.

В. И. Ленин вооружил партию и Советское государство научно обоснованным планом построения социалистического общества. Этот план предусматривает краткий путь социалистического сельского хозяйства, повышение уровня материального благосостояния трудящихся.

Союз рабочего класса и крестьянства составляет незыблемую основу Советского государства, важнейшее условие успеш-

ного строительства коммунизма в нашей стране.

Б. МАНЕЛИС.

Основе кооперации, осуществление культурной революции, всемирное укрепление Советского государства.

В. И. Ленин учил, что только тяжелая индустрия, электрификация всей страны, непрерывное развитие техники способны обеспечить реорганизацию всех отраслей народного хозяйства, в том числе и земельное, обеспечить экономическую независимость и обороноподготовку страны. Это линию Коммунистическая партия и Советское правительство исполнено проводили и проводят в жизнь.

В результате осуществления заветов Ленина наша Родина совершила гигантский скачок вперед, превратилась из отсталой аграрной страны в могущественную индустриально-колхозную социалистическую державу.

Исходя из задач организации социалистического производства и распределения, В. И. Ленин уделял большое внимание выработке принципов и форм государственного управления хозяйством.

Характеризуя Советскую власть, В. И. Ленин подчеркивал, что ее сущность состоит в том, что постоянной и единственной основой всей государственной власти, всего государственного аппарата являются Советы — массовая организация, объединяющая рабочих и крестьян, т. е. именно те классы, которые в условиях капитализма угнетаются, всевозможными уловками отстраняются от участия в политической жизни, от пользования демократическими правами и свободами.

Главным преимуществом Советской власти — сохраняют важное значение и в современных условиях и составляют предмет постоянной заботы Коммунистической партии и Советского государства.

Ленинские указания о принципах хозяйственно-организаторской деятельности Советского государства — об экономии и бережливости, о строгом контроле над мерой труда и мерой потребления, об укреплении социалистической дисциплины труда, о повышении производительности труда, всенародном развитии социалистического соревнования, борьбе с мелкобуржуазной распущенностью, с хищнической социалистической собственностью — сохраняют важное значение и в современных условиях и составляют предмет постоянной заботы Коммунистической партии и Советского государства.

Ленинские указания о принципах хозяйственно-организаторской деятельности Советского государства — об экономии и бережливости, о строгом контроле над мерой труда и мерой потребления, об укреплении социалистической дисциплины труда, о повышении производительности труда, всенародном развитии социалистического соревнования, борьбе с мелкобуржуазной распущенностью, с хищнической социалистической собственностью — сохраняют важное значение и в современных условиях и составляют предмет постоянной заботы Коммунистической партии и Советского государства.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся. Он неоднократно указывал на то, что все средства воздействия, имеющиеся в распоряжении Советского государства, должны быть направлены на повышение культурно-технического уровня трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патриотизма, коллективизма, интернационализма, коммунистического отношения к труду, к общественной собственности, пользованию демократическими правами и свободами.

В. И. Ленин считал одной из важнейших задач Советского государства коммунистическое воспитание трудящихся, на овладение всеми достижениями современной науки и техники, на воспитание у советских людей патри

В Президиуме Верховного Совета СССР

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 18 апреля с. г. установил: в день рождения В. И. Ленина, великого вождя трудящихся и основателя Советского социалистического государства, всем советским центральным и местным государственным учреждениям, предприятиям, общественным организациям, а также посольствам, миссиям, консульствам и торговым представительствам СССР в иностранных государствах ежегодно 22 апреля поднимать на своих зданиях, на железнодорожных станциях, военных пристанях, вокзалах, на судах военного и торгового флота СССР и на яхтах дамах Государственный флаг Союза Советских Социалистических Республик.

НОВОЕ ИЗДАНИЕ БИОГРАФИИ В. И. ЛЕНИНА

Институт Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина при ЦБ КИОС подготовил второе издание краткой биографии В. И. Ленина.

В биографии освещается жизнь и деятельность В. И. Ленина — великого основателя и мудрого вождя Коммунистической партии Советского Союза, организатора Советского социалистического государства, учителя и друга трудящихся всего мира.

Книга выпускается в свет Государственным издательством политической литературы тиражом в три с половиной миллиона экземпляров.

Первые сто тысяч выходят в 85-й годовщину со дня рождения В. И. Ленина. (ТАСС).

БРОШЮРЫ С ТЕКСТОМ РЕЧИ Н. С. ХРУЩЕВА «ЗА ДАЛЬНЕЙШЕЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ХЛОПКА»

Государственное издательство политической литературы выпустило брошюру с текстом речи Н. С. Хрущева «За дальнейшее увеличение производства хлопка», произнесенной на совещании работников хлопководства республик Средней Азии, Закавказья и Казахской ССР в Ташкенте 20 ноября 1954 года.

Брошюра издана массовым тиражом. (ТАСС).

ВЕЧЕР СОВЕТСКО-ИНДИЙСКОЙ ДРУЖБЫ

19 апреля в концертном зале имени Свердлова состоялся вечер советско-индийской дружбы, организованный Узбекским обществом культурной связь с заграницей, Республиканским Комитетом защиты мира и Узбекским театральным обществом. На нем присутствовали рабочие промышленных предприятий, представители научки и искусства, учащиеся высших и средних учебных заведений.

Вечер открыл член Советского Комитета защиты мира, народная артистка ССР Сара Индантарова.

С рассказом о поездке в Индию советской делегации деятелей культуры выступил народный артист ССР, композитор Мухтар Ашрафи. Он подчеркнул, что индийский народ подон ренишими отстоять дело мира во всем мире.

Вечер закончился большим концертом, в программу которого были включены песни и танцы народов Узбекистана и Индии. (УзГАР).

Быстрее ликвидировать повреждения хлопчатника от заморозков

С 10 апреля в районы Средней Азии начал вторгаться холодный воздух из Арктического бассейна. Это вызвало походление, впитываясь в заморозки. Особенно это отразилось в Каракалпакской АССР, Хорезмской и Бухарской областях. Местами заморозки были в других, более южных областях республики.

Несмотря на то, что 18 и 19 апреля в западной и южной частях Узбекистана началось потепление, в Ташкентскую область продолжал затекать холодный воздух, что вызвало 19 апреля в ряде районов этой области значительное понижение температуры.

Во второй декаде апреля на многих плантациях имелись уже всходы хлопчатника, которые пострадали от заморозков. Наиболее пагубно сказалось похолодание на посевах хлопчатника в Бухарской, Кашкадарьинской, Сурхандарьинской областях и в отдельных районах других областей.

В районах, МТС и колхозах было немедленно принято меры к ликвидации последствий заморозков. Выявляются плантации, где посевы пострадали, организованы посевы и пересевы. Однако не всегда объективно оценивается создавшаяся обстановка, вывозятся делается не по результатам проверки всех пострадавших плантаций, а вывороно. Это приводит к ненужному определению степени причиненного ущерба. Многие руководители колхозов и МТС склонны проводить пересев даже в тех случаях, когда при умелой организации работы можно обойтись только посадкой и подсадкой. Нельзя забывать, что при весенних сорняках с охраняющихся растений или проростков урожай будет выше, чем из семян, посевных сейчас.

Задача заключается в том, чтобы, полностью ликвидировав последствия заморозков и обеспечивая полноценность каждого засеянного гектара, сохранять возможно большее ущербов от заморозков растений и проростков. Для этого надо провести самую тщательную проверку каждого участка, поскольку на одной части поля состояния растений, проростков и семян может быть иным, чем в другой части. К проверке должны быть привлечены лучшие агрономические силы сельскохозяйственных организаций, заготовительной системы, учебных заведений, передовиков хлопководства.

Нельзя при проверке ограничиваться осмотром только поверхности поля. Периодическое похолодание вызвало на полях с повышенной влажностью в ранних сроках сева заболевание проростков корневой гнилью. Надо внимательно просмотреть все места, где еще не появились всходы, чтобы определить возможность появления новых растений.

При решении вопроса, пересевать поле или не пересевать, надо исходить из того, сколько растений может быть еще получено на погонном метре, или в гектаре. Заморозки прошли в первых появлениях всходов, часть проростков еще не показалась на поверхности почвы. Если они здоровы и их много, можно быть уверенным, что на таком поле достаточно пропустить только посадку. На тех же полях, где большинство взошедших растений или проростков погибло от заморозков или корневой гнили и посевы и подсадка потребуют слишком много труда и времени, что хозяйствственно не целесообразно, необходимо как можно скорее произвести пересев.

Пересев должен начинаться с полей, пострадавших в наибольшей степени, где нет никаких сомнений в полной гибели семян и всходов.

На полях с недостаточным запасом всходов, где еще надо прородить с одновременным извлечением извращенных корней, для последующей обработки полей въезд и поперечные тракторными культиваторами, а на мелких участках — коминками.

На полях с недостаточным запасом всходов, где еще надо прородить с одновременным извлечением извращенных корней, для последующей обработки полей въезд и поперечные тракторными культиваторами, а на мелких участках — коминками.

На полях с квадратно-гнездовыми посевами, где хлопчатник погиб от заморозков, пересев следует производить вручную, задевая семена в образованные ранее гнезда с сохранением квадратно-гнездового размещения растений. Для лучшей прямолинейности поперечных рядков на таких полях сеянцы должны переливаться вдоль поперечных рядков. Здесь также надо применять ручные сажалки. После пересева такое поле должно быть обработано ротационными мотыгами или боронами.

В колхозах, где еще не закончен основной сев, пересев и подсадка должны произ-

виться одновременно с севом. Техника, вывозящаясь в других колхозах, должна быть быстрой восстановлением пострадавших плантаций и нормальным развитием растений.

На полях, где решено провести подсев или подсадку, надо широко использовать ручные хлопковые сажалки, а при недостатке их применять другие средства.

На посевах и подсадке должна быть наращена основная масса рабочей силы. Если эта работа проводится только в части ведомственных бригад, необходимо направить для оказания помощи хлопкохозяйственным бригадам. Промедление затянет появление проростков, растения будут отставать в развитии, урожай хлопка-сырца они-зится.

На полях, где обойтись подсевом или подсадкой нельзя, требуется немедленный пересев. Предосенняя обработка полей, подлежащих пересеву, должна состоять из боронования в один или несколько следов. На полях с отросшими сорняками для лучшего удаления их надо применять культиваторы сплошной обработки, а при необходимости — навесные культиваторы с подрезающими лапками. Отдельные сорняки можно удалить кустыми.

Нет надобности прибегать к кизелеванию, а тем более к пересешике, так как предосенняя обработка была проведена совсем недавно. Составление почвы не требует глубокого рыхления. Кизелевание создает глыбистую поверхность, что потребует дополнительных затрат на разделку почвы, а пересешика, даже безотвальная, будет высушивать почву. Потери влаги заставят прорастание семян.

В колхозе имени Молотова, Октябрьского района, Ташкентской области, боронование в два следа дало отличные результаты на полях, где посев хлопчатника и предосенняя обработка были произведены в марте.

На пересеваемых плантациях надо применять главным образом квадратно-гнездовые сеялки. Квадратно-гнездовое размещение растений позволяет использовать культиваторы на обработку посевов в двух направлениях, что создает лучшие условия для развития хлопчатника.

Особенно большое значение приобретает борьба за густоту стояния растений в текущем году, когда неустойчивая весна сильно осложняет свое временем получение сеянцев и всходов. Министерство и горно, сказала т. Шевцова, не занимается, лучше всего рыхление производить ротационными мотыгами или тракторными навесными роторными звездочками для рыхления в рядах.

— Знающие с подобными фактами участники совещания обратили внимание на то, что в школах Ташкента нет единых требований к ученикам, а в Министерстве просвещения УзССР и его органах, как подчеркнула В. П. Шевцова — директор школы № 43, нет единых требований и по отношении к школам. Министерство и горно, сказала т. Шевцова, не занимается, лучше всего рыхление производить ротационными мотыгами или тракторными навесными роторными звездочками для рыхления в рядах.

Более того было важно, что, как отмечалось, в ряде институтов Ташкента — политехническом, медицинском и других — действительные знания выпускников школ при очередном наборе студентов не всегда выявляются с необходимостью тщательно.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

Все это тем более важно, что, как отмечалось, в ряде институтов Ташкента — политехническом, медицинском и других — действительные знания выпускников школ при очередном наборе студентов не всегда выявляются с необходимостью тщательно.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

— Знающие и навыки школьников, — сказала Т. А. Алексеева — директор школы № 17, — часто не отвечают требованиям жизни, из действительных выходят юноши и девушки, потому что подготовлены к труду. В школах Ташкента, по-моему, уже, чем во многих других городах, выдают по 20 медалей.

Китайский народ отмечает 85-летие со дня рождения

В. И. Ленина

ПЕКИН, 19 апреля. (ТАСС). Китайский народ готовится широко отметить 85-ю годовщину со дня рождения великого вождя трудящихся всего мира В. И. Ленина. Отделение Общества китайско-советской дружбы совместно с партийными и общественными организациями намечает провести ряд мероприятий в связи с этой знаменательной датой. Общество китайско-советской дружбы выпускает массовым тиражом иллюстрированные брошюры «Помянуть и изучить Ленина», в которых рассказывается о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина и его роли в строительстве первого в мире социалистического государства.

Центральное отделение Общества китайско-советской дружбы в Ленинграде разослало из места в помощь доцентам и пропагандистам ряд брошюр о жизни и деятельности В. И. Ленина и его ученини

Во всех городах страны, а также в сельских районах организованы фотографии, рассказывающие о выдающихся заслугах В. И. Ленина в создании марксистской партии, завоевании политической власти пролетариатом, создании Советской Армии, строительстве социализма, о великой роли ленинского учения для мирового пролетариата, об огромном значении этого учения для китайской революции. В библиотеках проходят конференции читателей, на которых обсуждаются произведения В. И. Ленина.

21 и 22 апреля в городах и селах КНР состоятся торжественные собрания, посвященные 85-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В эти дни в кинотеатрах будут демонстрироваться дублированные на китайский язык кинофильмы: «Ленин в Октябре», «Ленин в 1918 году», «Человек с ружьем», «Любовь Свердлова» и документальный кинофильм «Владимир Ильич».

Отмечая ленинские дни, китайская печать публикует большое количество статей и корреспонденций о Ленине, о значении ленинского учения для построения социализма и коммунизма. Ряд газет публикуют фотоснимки, показывающие жизнь и деятельность В. И. Ленина.

БРАТСКАЯ ДРУЖБА И СОТРУДНИЧЕСТВО ПОЛЬСКОГО И СОВЕТСКОГО НАРОДОВ

21 апреля исполняется 10 лет со дня подписания Договора о дружбе, взаимной помощи и последовательном сотрудничестве между СССР и Польской Народной Республикой. За эти десять лет значительно определились экономические и культурные связи польского и советского народов. Их взаимопомощь и сотрудничество сыграли благотворную роль в народнохозяйственном развитии обеих стран, способствовали укреплению международного лагеря демократии, социализма.

Трудящиеся Москвы широко отмечают знаменательную дату. Десятилетию со дня подписания Договора посвящаются беседы на предприятиях, выставки в библиотеках, вечера в клубах работников искусства.

Торжественные вечера, посвященные польско-советской дружбе, состоялись на залах «Серп и молот», «Компрессор», комбинате «Трехгорная мануфактура». Московские металлурги, машиностроители, текстильщики говорили на этих вечерах о важности обмена техническим опытом между новаторами производства. Москвичи и варшавцы.

10-летие подписания Договора о дружбе, взаимной помощи и последовательном сотрудничестве между СССР и Польской Народной Республикой отмечается в Советском Союзе как одна из важнейших на пути неуклонного прогресса и укрепления лагеря демократии и социализма.

(ТАСС).

СОВЕТСКАЯ ФЛОТИЛИЯ «СЛАВА» В МОНТЕВИДЕО

МОНТЕВИДЕО, 19 апреля. (ТАСС). В Монтевидео прибыла возвращающаяся из 9-го антарктического рейса советская китобойная флотилия «Слава». В составе флотилии флагманский корабль «Слава» и 15 китобойных судов. Уругвайская общественность тепло встретила флотилию. Тысячи людей пришли на берег, чтобы приветствовать прыгнувших с китобоев. Газеты публикуют фотографии кораблей и статьи, в которых подчеркивают успех рейса.

В беседе с корреспондентом ТАСС капитан-директор флотилии А. Н. Солник заявил, что, находясь более полугода в суровых метеорологических условиях Антарктики, советские китобои успешно выполнили стоявшие перед ними задачи. Охота не прекращалась даже в шторм, при ветре в 10 баллов. Широкий размах во время промысла приобрели социалистическое соревнование и захваты за выполнение плана. Первое место в соревновании заняло китобойное судно «Слава-5», капитаном которого является Абессолом Зенанов, гардемарин — Алексей Золотов. Всего флотилия убила более 3 тысяч китов и собрала свыше 30 тысяч тонн китового жира и других продуктов.

Находясь вдали от Родины, китобои язвительно чувствовали себя оторванными от нее. Но ради поддерживания регулярной связи с Москвой. В их распоряжении имеется более 100 художественных и документальных фильмов, обширная библиотека, насчитывающая свыше 20 тысяч книг. Okolo 100 человек продолжали заочно учиться в средних школах, техникумах и вузах. Научные работники заготовили экспонаты трофеев, пингвинов и различных птиц Антарктики. «Слава» везет для зоопарков и научных учреждений живых пингвинов.

22 апреля флотилия «Слава» отправится в Одессу.

На Конференции стран Азии и Африки

БАНДУНГ, 19 апреля. (Спец. корр. ТАСС). Сегодня на утреннем пленарном заседании Конференции стран Азии и Африки продолжалась общая дискуссия.

В начале заседания генеральный секретарь Конференции Руслан Абузуль Гани (Индонезия) огласил поступившее в ее аллею приветствие от Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. Е. Воронцова и ряда других представителей. Он сообщил, что Конференция получила более 300 приветственных посланий от различных лиц и организаций.

Затем с речами выступили делегаты Эфиопии, Японии, Иордании, Ливии, Либерии, Ливии, Непала, Пакистана, Филиппин и Судана.

Все ораторы отмечали важное значение Конференции как первой в истории встречи представителей народов Азии и Африки, призваннойложить основу тесного сотрудничества между ними в борьбе за мир и материальную благополучие. Резкая критика во многих выступлениях подверглась колониальная политика империалистической власти пролетариатом, созданию Советской Армии, строительству социализма, о великой роли ленинского учения для мирового пролетариата, об огромном значении этого учения для китайской революции. В библиотеках проходят конференции читателей, на которых обсуждаются произведения В. И. Ленина.

Всех ораторов отмечали важное значение Конференции как первой в истории встречи представителей народов Азии и Африки, призваннойложить основу тесного сотрудничества между ними в борьбе за мир и материальную благополучие. Резкая критика во многих выступлениях подверглась колониальная политика империалистических держав.

Большое внимание ораторы уделяли проблеме достижения экономической самостоятельности стран Азии и Африки и в этой связи выступали за расширение экономического сотрудничества между предствленными на Конференции странами.

Представитель Эфиопии призвал к полному устранению колониальных режимов в Азии и Африке. Отмечая необходимость быстрейшего экономического развития этого континента, он призвал народы Азии и Африки к единству на Конференции странами.

Делегат Японии Такасаки основное внимание в своем выступлении уделил вопросу о том, чтобы улучшить условия жизни и деятельности народов Азии и Африки.

Представитель Филиппин Ромуло, прибывший как известно, на Конференцию прямо из США, произнес патетическую речь, в которой ссыпался на то, что он все-таки представляет на Конференции не Соединенные Штаты Америки, а одну из стран Азии. Ромуло начал с того, что слегка покурил. Соединенные Штаты заставили его покурить. Он начал с того, что они «иногда оказываются» на стороне колониальных держав. Однако он уже начал восхвалять Соединенные Штаты, превознося их за то, что они предоставили «независимость» Филиппинам. После этого филиппинский делегатступил в рассуждения об «угрозе однопартийной диктатуре», «полицейском контроле» и т. п., явно стараясь отвлечь внимание Конференции от жгучих вопросов колониального угнетения, эксплуатации и поддержания мира.

Одна из японских газет, «Ниппон», писала, что Япония отвергает войну, как орудие национальной политики, и осуждает ее, как метод разрыва международных конфликтов. Он сказал: «Мир сегодня больше всего нуждается в запрещении применения силы в любой части мира и в установлении обычно разрешать любые международные споры путем мирных переговоров». В заключение представитель Японии заявил, что он намерен представить Конференции «кооперативные предложения по экономическому и культурному сотрудничеству вместе с предложением о поддержании всемирного мира».

Японский представитель далее заявил, что Япония отвергает войну, как орудие национальной политики, и осуждает ее, как метод разрыва международных конфликтов. Он сказал: «Мир сегодня больше всего нуждается в запрещении применения силы в любой части мира и в установлении обычно разрешать любые международные споры путем мирных переговоров». В заключение представитель Японии заявил, что он намерен представить Конференции «кооперативные предложения по экономическому и культурному сотрудничеству вместе с предложением о поддержании всемирного мира».

Представитель Иордании заявил, что народы Азии и Африки хотят полной свободы от западного империализма и колониализма и требуют предоставления им полной независимости. Остановившись на палестинской проблеме, иорданский делегат призвал участников Конференции сказать арабским странам помочь против, как он выразился, «агрессии Израиля».

Представитель Либерии охарактеризовал Конференцию стран Азии и Африки как «начало новой эры нового пробуждения народов этих двух великих континентов и осознания ими своей важной ответственности перед всем человечеством. Она должна рассматриваться как рождение динамичной концепции, направленной на то, чтобы породить и усилить позитивный и прочный интерес к достижению всемирного мира, постоянной дружбы, вечного равенства и безграничной справедливости для всех членов человеческой семьи, независимо от расы, вероисповедания, экономического положения и настроений».

Делегат Непала высказался за расширение сотрудничества между странами Азии и Африки, указав, что реальной основой

нового такого сотрудничества могли бы быть пять принципов, провозглашенных премьер-министром Индии Неру и премьером Государственного совета КНР Чжу Энь-ляем. Делегат Непала предложил, чтобы Конференция рассмотрела эти принципы.

Представитель Пакистана, правительство которого, как известно, заключило военный пакт с Соединенными Штатами, утверждал, что его правительство «суждено использовать войну для разрешения международных споров». Явив подпись под общим тон Конференции, пакистанский делегат говорил о необходимости конституционного искоренения колониализма. При этом он попытался, хотя и в очень осторожной форме, набросить тень на внешнюю политику СССР.

Пакистанский делегат обратился к Конференции с призывом одобрить следующие семь принципов, необходимых по его словам, для поддержания всемирного мира: 1. Уважение суверенитета и территориальной целостности всех государств; 2. Признание равенства каждого независимого и суверенного государства; 3. Возможность отмечать всемирный день внутреннего дела других стран; 4. Недопущение агрессии против территориальной целостности и политической независимости; 5. Право на самооборону как индивидуальную, так и коллективную; 6. Право на самопределение всех народов, осуждение колониальной эксплуатации во всех ее формах; 7. Урегулирование всех международных споров мирными путями.

Представитель Эфиопии призвал к полному устранению колониальных режимов в Азии и Африке. Отмечая необходимость быстрейшего экономического развития этого континента, он призвал народы Азии и Африки к единству на Конференции странами.

Делегат Японии Такасаки основное внимание в своем выступлении уделил вопросу о том, чтобы улучшить условия жизни и деятельности народов Азии и Африки.

Представитель Филиппин Ромуло, прибывший как известно, на Конференцию прямо из США, произнес патетическую речь, в которой ссыпался на то, что он все-таки представляет на Конференции не Соединенные Штаты Америки, а одну из стран Азии. Ромуло начал с того, что слегка покурил. Соединенные Штаты заставили его покурить. Он начал с того, что они «иногда оказываются» на стороне колониальных держав. Однако он уже начал восхвалять Соединенные Штаты, превознося их за то, что они предоставили «независимость» Филиппинам. После этого филиппинский делегатступил в рассуждения об «угрозе однопартийной диктатуре», «полицейском контроле» и т. п., явно стараясь отвлечь внимание Конференции от жгучих вопросов колониального угнетения, эксплуатации и поддержания мира.

Одна из японских газет, «Ниппон», писала, что Япония отвергает войну, как орудие национальной политики, и осуждает ее, как метод разрыва международных конфликтов. Он сказал: «Мир сегодня больше всего нуждается в запрещении применения силы в любой части мира и в установлении обычно разрешать любые международные споры путем мирных переговоров». В заключение представитель Японии заявил, что он намерен представить Конференции «кооперативные предложения по экономическому и культурному сотрудничеству вместе с предложением о поддержании всемирного мира».

Японский представитель далее заявил, что Япония отвергает войну, как орудие национальной политики, и осуждает ее, как метод разрыва международных конфликтов. Он сказал: «Мир сегодня больше всего нуждается в запрещении применения силы в любой части мира и в установлении обычно разрешать любые международные споры путем мирных переговоров». В заключение представитель Японии заявил, что он намерен представить Конференции «кооперативные предложения по экономическому и культурному сотрудничеству вместе с предложением о поддержании всемирного мира».

Представитель Иордании заявил, что народы Азии и Африки хотят полной свободы от западного империализма и колониализма и требуют предоставления им полной независимости. Остановившись на палестинской проблеме, иорданский делегат призвал участников Конференции сказать арабским странам помочь против, как он выразился, «агрессии Израиля».

Представитель Либерии охарактеризовал Конференцию стран Азии и Африки как «начало новой эры нового пробуждения народов этих двух великих континентов и осознания ими своей важной ответственности перед всем человечеством. Она должна рассматриваться как рождение динамичной концепции, направленной на то, чтобы породить и усилить позитивный и прочный интерес к достижению всемирного мира, постоянной дружбы, вечного равенства и безграничной справедливости для всех членов человеческой семьи, независимо от расы, вероисповедания, экономического положения и настроений».

Делегат Непала высказался за расширение сотрудничества между странами Азии и Африки, указав, что реальной основой

нового такого сотрудничества могли бы быть пять принципов, провозглашенных премьер-министром Индии Неру и премьером Государственного совета КНР Чжу Энь-ляем. Делегат Непала предложил, чтобы Конференция рассмотрела эти принципы.

Пакистанский делегат обратился к Конференции с призывом одобрить следующие семь принципов, необходимых по его словам, для поддержания всемирного мира: 1. Уважение суверенитета и территориальной целостности всех государств; 2. Признание равенства каждого независимого и суверенного государства; 3. Возможность отмечать всемирный день внутреннего дела других стран; 4. Недопущение агрессии против территориальной целостности и политической независимости; 5. Право на самооборону как индивидуальную, так и коллективную; 6. Право на самопределение всех народов, осуждение колониальной эксплуатации во всех ее формах; 7. Урегулирование всех международных споров мирными путями.

Представитель Эфиопии призвал к полному устранению колониальных режимов в Азии и Африке. Отмечая необходимость быстрейшего экономического развития этого континента, он призвал народы Азии и Африки к единству на Конференции странами.

Делегат Японии Такасаки основное внимание в своем выступлении уделил вопросу о том, чтобы улучшить условия жизни и деятельности народов Азии и Африки.

Представитель Филиппин Ромуло, прибывший как известно, на Конференцию прямо из США, произнес патетическую речь, в которой ссыпался на то, что он все-таки представляет на Конференции не Соединенные Штаты Америки, а одну из стран Азии. Ромуло начал с того, что слегка покурил. Соединенные Штаты заставили его покурить. Он начал с того, что они «иногда оказываются» на стороне колониальных держав. Однако он уже начал восхвалять Соединенные Штаты, превознося их за то, что они предоставили «независимость» Филиппинам. После этого филиппинский делегатступил в рассуждения об «угрозе однопартийной диктатуре», «полицейском контроле» и т. п., явно стараясь отвлечь внимание Конференции от жгучих вопросов колониального угнетения, эксплуатации и поддержания мира.

Одна из японских газет, «Ниппон», писала, что Япония отвергает войну, как орудие национальной политики, и осуждает ее, как метод разрыва международных конфликтов. Он сказал: «Мир сегодня больше всего нуждается в запрещении применения силы в любой части мира и в установлении обычно разрешать любые международные споры путем мирных переговоров». В заключение представитель Японии заявил, что он намерен представить Конференции «кооперативные предложения по экономическому и культурному сотрудничеству вместе с предложением о поддержании всемирного мира».

Японский представитель далее заявил, что Япония отвергает войну, как орудие национальной политики, и осуждает ее, как метод разрыва международных конфликтов. Он сказал: «Мир сегодня больше всего нуждается в запрещении применения силы в любой части мира и в установлении обычно разрешать любые международные споры путем мирных переговоров». В заключение представитель Японии заявил, что он намерен представить Конференции «кооперативные предложения по экономическому и культурному сотрудничеству вместе с предложением о поддержании всемирного мира».

Делегат Непала высказался за расширение сотрудничества между странами Аз