



ЭКЗЕМПЛЯР
Ф.Б. САГУ
чтитального зала

ПРАВДА ВОСТОКА

Орган Центрального Комитета Компартии Узбекистана, Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР

Год издания 35-й
№ 192 (10862).

Вторник, 18 августа 1959 года.

Цена 20 коп.

Съезд учителей республики

Зенит золотом хлебов изобилует лето, могучей рекой течет в закрома первый урожай семилетки. Радио каждый день приносит вести о досрочном выполнении планов, о новых успехах передовиков промышленности транспорта. На великом подъеме вся наша страна небывало широки горизонты, дары замыслы, покоры людям расстояния и времени. Все новые кладовые открывает земля, обживается синь высокого неба: советская космическая ракета стала спутником Солнца. Но всей стране подхвачен почин вышиневолоцкой ткачики Валентины Гагановой.

На крутом повороте к новому — советская школа, вся система народного образования в стране.

Великое дело совершила советская школа — это она была главной ударной силой культурной революции, эта она воспитала поколения инженеров, построивших Магнитогорск и московское метро, конструкторов, чьи сбрасываемые воздушные корабли сближают континенты. Она принесла сокровища мировой культуры народам, не ведавшим письменности. В советской школе осуществлено обучение на родном языке. Это — одно из важных завоеваний ленинской национальной политики. Серьезно изучается в национальных школах русский язык, являющийся могучим средством межнационального общения, укрепления дружбы народов ССР и приобщения их к багатству русской и мировой культуры.

Новый период развития нашей страны поставил перед школой новые, еще более грандиозные задачи. Вопросы коммунистического воспитания стали в центре внимания нашей партии, всей советской общественности, советского государства. Ведущим началом изучения основ наук в школе должна стать тесная связь с жизнью, с производством, с практикой коммунистического строительства.

Неслыханный прогресс науки и техники в корне меняет самый характер производительного труда в нашей стране. Стираются границы между трудом физическим и умственным, разностороннее образование становится насущной потребностью каждого труженика. Несознанно вырастает роль общеобразовательной и профессионально-технической школы в созидательной деятельности народа.

Разворнутые строительство коммунизма неизрвально связано с воспитанием нового человека, гармонически развитой личности, в облике которой сочетается духовное багатство, моральная чистота и физическое совершенство. Чтобы участвовать в труде, преобразующем жизнь, молодое поколение должно владеть прочными и глубокими знаниями, умением применять их на практике, а главное — жарко и упорно стремиться быть полезным обществу, своей любимой социалистической Родине.

В наших дни учиться должны все! Осуществление всеобщего — важнейшая государственная задача.

В столичном городе или в цепи степи находится школа — всюду она должна давать настоящие знания, последнее слово в стремительном развитии науки, преподанное не формально, с помощью доски и мела, а наглядно, очутимо. Не должно быть больше изучения химии и физики без экскурсий, лабораторных работ, биологии — без пришкольного участка. Преподавание основ наук нельзя вести в отрыве от проблем производства, социалистической экономики. Уже с первых лет обучения следует психологически готовить детей к тому, что они должны будут в дальнейшем принять участие в общественно полезной деятельности, в труде.

Работа в школьных мастерских, в сельскохозяйственных ученических brigadaх, широкое развитие самообслуживания, посильное участие ребят в общественно полезном труде — вот пути к этому.

Задача школы — не только дать молодому человеку знания, способствовать его физической закалке, вооружить его умением и на- выками. Школа дает путевку в жизнь гражданину, активному и дисциплинированному, коллектисту, интернационалисту, в плоть и кровь которого вошли высокие принципы коммунистической морали. Каждое слово, каждый поступок учителя необходимо подчинить высоким целям — воспитанию молодой гвардии коммунизма.

Огромны задачи, стоящие перед школой: их возможно разрешить лишь в том случае, если дальнейшим развитием народного образования будут повседневно заниматься все государственные учреждения и общественные организации.

В последнее время многое уже сделано для укрепления материально-технической базы школ. Широко распространяется замечательная инициатива — школам передаются административные здания и другие помещения, силами и на средства колхозов строятся новые школы, мастерские, институты.

В ближайшие годы необходимо дальнейшее расширение сети школ с целью перевода их полностью на односменные занятия, ускоренное строительство школ-интернатов. Делом части колхозов, профсоюзных и кооперативных организаций должно стать участие в создании фондов всеобщего. Еще шире будет развиваться заочное и вечернее обучение без отрывов от производства. Руководителям предприятий и учреждений следует помнить, что все работающие молодежь должна получить среднее образование. Помочь ей в этом — первая обязанность дальневосточного хозяйственника.

Литература, печать, радио, кино, телевидение не могут стоять в стороне от общегородского дела. «Юноше, обдумывающему жизнь» надо ежедневно, ежечасно показывать «делать жизнь с кого», говорить с молодежью волнующим и убедительным языком художественных образов.

При всем этом главная задача в области перестройки школы лежит на плечах советского учителяства.

Самая суровая требовательность к себе, творческое, не казенное отношение к делу, пристальное внимание к требованиям жизни должны сопутствовать каждому шагу педагога. В новых условиях особо важным становится распространение передового педагогического опыта, внедрение его в будни школы.

На открывающемся сегодня съезде учителей республики будут обсуждены задачи, вставшие перед советской школой связи с историческими решениями ХХI съезда КПСС и принятием Закона об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране.

Важная задача съезда — донести до каждого работника проповеди замечательных идей закона о перестройке школы, о сближении ее с жизнью. Дискуссии и обмен опытом должны обеспечить единное понимание путей и методов этой перестройки, помочь творческому разрешению всего комплекса вопросов учебно-воспитательной работы в школе. Советскому учителюству по плечу большие дела. Оно воспитало и будет воспитывать замечательные кадры строителей коммунизма. Выполнить великие предначертания Коммунистической партии — его первый долг и святая обязанность.

Его Превосходительству д-ру СУКАРНО,
Президенту и Премьер-Министру Республики Индонезии

ДЖАКАРТА

По случаю национального праздника индонезийского народа — Дня независимости — мы направляем Вам, Президенту и Премьер-Министру Республики Индонезии, поздравления и выражаем уверенность в том, что дружественные отношения и сотрудничество между нашими странами будут в дальнейшем успешно развиваться на благо народов наших стран, на благо мира во всем мире.

К. ВОРОШИЛОВ,
Председатель Совета Министров СССР
16 августа 1959 г.

А. Махаммадиев.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ВСЕ СИЛЫ — НА ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В ЧЕСТЬ ПЛЕНУМА ЦК КПСС!

К машинной уборке не готовы

РЕЙД СЕЛЬКОРОВ
«ПРАВДЫ ВОСТОКА»

В Пскентском районе холмистая местность. Кое-где на возвышеностях уже белеют раскрытие коробочки хлопка. Скоро настанет горячая пора уборки урожая. Как готовятся в районе к машинному сбору хлопка?

Пскентская РТС должна подготовить для колхозов 33 хлопкоуборочных машины, пока не вспоминают. Никто из механизированных машин пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходят за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

ПТС отремонтировала 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Таким образом, из ста хлопкоуборочных машин в Пскентском районе подготовлено 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Таким образом, из ста хлопкоуборочных машин в Пскентском районе подготовлено 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Таким образом, из ста хлопкоуборочных машин в Пскентском районе подготовлено 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Таким образом, из ста хлопкоуборочных машин в Пскентском районе подготовлено 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Таким образом, из ста хлопкоуборочных машин в Пскентском районе подготовлено 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Таким образом, из ста хлопкоуборочных машин в Пскентском районе подготовлено 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Таким образом, из ста хлопкоуборочных машин в Пскентском районе подготовлено 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем самым поставили РТС в затруднительное положение. Ташоблсельхознадзор не переводит РТС запчасти, пока не будет ликвидирована задолженность. Систематическую задолженность имеют восемь колхозов из девяти.

Таким образом, из ста хлопкоуборочных машин в Пскентском районе подготовлено 15 аппаратов «СХМ-48» и 18 аппаратов «СХМ-48M». Но в шести из них также имеются недоделки. Так, например, в аппаратах машин из колхоза «Гудистан», из которых под номерами 12 и 17, не отрегулировано

шестнадцатый хлопкоуборочный машину вспоминают. Колхозы получили пока только одну. Правда, во дворе РТС есть еще две готовые машины «СХМ-1,2», но у них шиндили заходит за щиток ограждения, нет щитка верхнего кустоуда, нет стартера, не работает проводка освещения.

Странную позицию заняли руководители некоторых колхозов. Колхозы задолжали РТС около полутора миллиона рублей за ремонт и уборку и тем

ПАРТИЙНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

В партийных организациях началась подготовка к новому 1959—1960 учебному году в системе партийного просвещения. Она ведется с учетом итогов политического образования в минувшем году. О чём же говорят эти итоги?

Прошлый учебный год характерен прежде всего всесторонним и глубоким изучением решений и материалов XXI съезда КПСС. Изучение материалов съезда обогатило и активизировало работу сети политического просвещения, повысило интерес коммунистов широких масс беспартийных к марксистско-ленинской теории. В Москве, на Украине и в Белоруссии, в Ленинградской, Свердловской и ряде других областей и республик в ходе учебного года было создано дополнительно много кружков и семинаров по изучению материалов XXI съезда КПСС. Большой популярностью пользовались теоретические конференции, лекции и циклы лекций по проблемам, выдвинутым XXI съездом. Например, на Украине по вопросам теории было прочитано более 34 тысяч лекций и проведено около шести тысяч теоретических конференций. Пропаганда изучения материалов съезда обогатила идеиную жизнь партийных организаций, способствовала политическому и творческому подъему.

Главный вывод, который следует из опыта пропаганды и изучения материалов съезда, заключается в том, чтобы и впредь строить марксистско-ленинскую учебу в неразрывной связи с жизнью, с политической концепцией. Пропаганда изучения материалов съезда обогатила идеиную жизнь партийных организаций, способствовала политическому и творческому подъему.

В минувшем году большое внимание уделялось изучению истории нашей партии. Повсеместно возросло число кружков и семинаров по истории КПСС. В Белорусской, Казахской, Латвийской ССР, во многих областях, краях и автономных республиках РСФСР история партии изучалась почти вдвое больше коммунистов, чем в предшествующие годы. Особенный интерес проявляли коммунисты в изучении деятельности партии за последние годы.

Расширилась пропаганда экономических знаний, повысился ее идеиный уровень. В школах, кружках, на семинарах, по индивидуальным планам экономическую теорию изучали около двух миллионов человек — почти одна треть занимающихся в системе партийного просвещения. Характерно, что к изучению вопросов политэкономии социализма и конкретной экономики проявляли большой интерес не только партийные, советские, хозяйственные, инженерно-технические работники, но и рядовые рабочие, колхозники, служащие. На Свердловском металлургическом заводе Свердловской области, например, конкретную экономику изучали две тысячи сталеваров, прокатчиков и других рабочих.

Итоги учебного года показали также, что расширилась и сеть кружков и семинаров по марксистско-ленинской философии. На Украине имеется опыт работы кружков и семинаров по научному атеизму. Хорошо за рекомендовали себе многие кружки и семинары, в которых изучаются основы марксизма-ленинизма. Все большую популярность приобретает практика работы факультетов в ветеринарных университетах марксизма-ленинизма.

Партийные организации и комитеты серьезно улучшили руководство политическим просвещением, стали больше внимания уделять подбору, теоретической и методической подготовке пропагандистов.

Вместе с тем содержание и организация партийного просвещения имелись серьезные недостатки. Назовем главные из них.

Прежде всего, в партийном просвещении еще не до конца преодолены элементы догматизма и школарства, отрыв от жизни, от практики коммунистического строительства. Нередко в кружках и семинарах идеи коммунизма преподносятся в абстрактной, отвлеченнной форме. Это ослабляет роль политического просвещения как могущего средства коммунистического воспитания советских людей.

Занятия иногда проводятся формально, мало внимания уделяется наглядности, доходчивости. Творческий, тесно связанный с задачами коммунистического строительства, работой предприятия или колхоза, разбор важнейших положений марксизма-ленинизма часто подменяется либо отвлеченным теоретизированием, либо простым перечислением фактов без их анализа и обобщения. Недостаточно вооружаются пропагандисты местными материалами и конкретными экономическими знаниями.

В ряде кружков и семинаров внимание слушателей приковывается к вопросам, не имеющим в современных условиях актуального значения. Некоторые партийные организации мало заботятся о том, чтобы каждый коммунист систематически и целесообразно, из года в год повышал свой идеино-политический уровень, обладая марксизмом-ленинизмом, как целостным учением. Нередки случаи, когда политические занятия, особенно в кружках текущей политики и конкретной экономики, превращаются в обычные политинформации или производственные совещания. Слабо осуществляется руководство политическим самообразованием, являющимся в современных условиях основным методом изучения марксизма-ленинизма. К заня-

тиям в системе партийного просвещения мало привлекаются беспартийные. Многие партийные организации плохо руководят работой политических школ, кружков и семинаров в системе комсомольского политического просвещения.

Каковы главные задачи будущего учебного года? На что должно быть нацелено внимание партийных организаций?

Основным содержанием политического просвещения в наступающем учебном году должно стать глубокое изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, истории и теории КПСС, теоретических проблем и практических задач, выдвинутых XXI съездом партии и Пленумами Центрального Комитета КПСС, мобилизации трудящихся на успешное претворение в жизнь самого плана развития народного хозяйства ССР.

Задача состоит в том, чтобы повседневно и настойчиво добиваться дальнейшего улучшения содержания политического просвещения, повышения его идеиного уровня, действенности и воспитательной роли.

Следует крепить связь политической учебы с жизнью, с практикой коммунистами и беспартийными политической экономики социализма и вопросов конкретной экономики. Важно шире практиковать проведение экономических конференций, коренным образом улучшить пропаганду передового опыта.

На основе экономического обновления должно быть глубокое изучение экономической теории марксизма-ленинизма, экономических законов социалистического способа производства, основных задач советского народа, выдвинутых XXI съездом и Пленумами ЦК по техническому прогрессу и предстоящему Пленуму ЦК по сельскому хозяйству.

Требуется еще активнее развивать изучение коммунистами и беспартийными политической экономики социализма и вопросов конкретной экономики. Важно шире практиковать проведение экономических конференций, коренным образом улучшить пропаганду передового опыта.

На началу учебного года рекомендуется провести отдельно для каждой категории пропагандистов 1—2 занятия на постоянно действующих семинарах при райкомах, горкомах партийных комитетах. Накануне нового учебного года или в начале его организовать при обкомах, крайкомах партии и ЦК компартий союзных республик 10—15-дневные курсы руководителей кружков, семинаров, консультантов и лекторов. Важно привлечь к пропагандистской работе специалистов различных отраслей народного хозяйства.

До начала учебного года рекомендуется провести отдельно для каждой категории пропагандистов 1—2 занятия на постоянно действующих семинарах при райкомах, горкомах партийных комитетах. Накануне нового учебного года или в начале его организовать при обкомах, крайкомах партии и ЦК компартий союзных республик 10—15-дневные курсы руководителей кружков, семинаров, консультантов и лекторов. Важно привлечь к пропагандистской работе специалистов различных отраслей народного хозяйства.

Необходимо активизировать деятельность домов и кабинетов политического просвещения, повысить их роль в помощи пропагандистам и самостоятельно изучающим теорию, в обобщении и распространении передового опыта.

Заслуживает распространения инициатива партийных организаций Москвы по созданию при крупных первичных партийных организациях кабинетов политического просвещения на общественных началах, а также опыту ядра организаций по созданию при домах и кабинетах политического просвещения методических групп и советов.

Для коммунистов и беспартийных, имеющих минимум политических знаний и достаточную общеобразовательную подготовку — политикумы (на базе готовящегося к печати «Основы марксистских знаний»);

кружки и семинары по изучению истории КПСС (на базе вышедшего в свет учебника «История Коммунистической партии Советского Союза»);

кружки и семинары по изучению основ марксизма-ленинизма (на базе готовящегося к печати «Основы марксистско-ленинского философии»);

семинары и кружки по изучению марксистско-ленинского философии (на базе готовящегося к печати исправленного и дополненного издания книги «Основы марксистской философии»), политической экономии (на базе готовящегося к печати исправленного и дополненного издания учебника «Политическая экономия», а также готовящегося к печати популярного учебника по политической экономии);

кружки и семинары по изучению марксистско-ленинского философии (на базе готовящегося к изданию учебников «Экономика социалистических промышленных предприятий», «Экономика социалистических сельскохозяйственных предприятий», «Экономика строительства», «Экономика советской торговли»), атеизма, текущей политики, международного положения, социалистического строительства в народно-демократических странах, мирового коммунистического движения;

экономические школы (промышленного, сельскохозяйственного, строительного, коммунистического) и семинары, в которых изучаются основы марксизма-ленинизма. Все большую популярность приобретает практика работы факультетов в ветеринарных университетах марксизма-ленинизма.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

Следует всячески поощрять изучение в теоретических семинарах отдельных проблем марксизма-ленинизма в связи с родом деятельности и профессиональными интересами слушателей (вопросов коммунистического воспитания, марксистской аэтистики, философских проблем биологии, физики, химии и т. д.). Основным содержанием семинаров должна быть самостоятельная работа над книгой с последующим творческим, колективным обсуждением изученных самостоятельных вопросов.

Ныне, когда значительно расширился общий и политический кругозор трудящихся, массовыми тиражами издается теоретическая литература, следует особенно строго соблюдать принцип добровольности в политическом образовании. К обучению в кружках надо привлекать только тех, кто не имеет необходимой подготовки для самостоятельной учебы, проявлять больше заботы о развитии у слушателей кружков и политиков навыков самостоятельной работы над книгой.

