

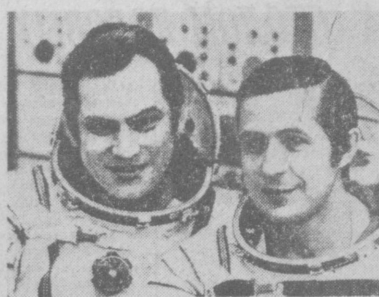


Цена 2 коп.

(УЗТАГ).



Фото В. СИРОТКИНА



внешней политики, направленные на укрепление мира, углубление разрядки, обуздывание гонки вооружений, будут должным образом изучены правительствами соответствующих стран.



 ЧЕЛОВЕКУ
ДЕЛОМ СЛАВИТСЯ

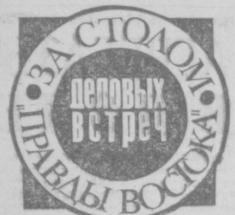
рабочий, и как коммунист, и как народный депутат. Как и все ташкентские, он гордится тем, что в прошлом году только на полях Узбекистана действовали 34 тысячи хлопкоборочных машин, изготовленных на заводе. «Опытный» высочайшей ответственности решил, что личные производственные планы — Эта формула определяет его отношение к труду, У Махмуде было право бросить ключи: если календарь пятилетки станет календарем души и сердца каждого из нас. Трудится он знато. Две пятилетки за одну стало для него нормой. Такой же целеустремленностью отличается его партийная, общественная и государственная деятельность. На днях Махмуду Муриднову присвоено звание Героя Социалистического Труда. Всею своей жизнью он доказал, что достоин этой высокой чести.

Отчетный доклад отпечатан по заказу Издательства политической литературы в ордена Трудового Красного Знамени типографии издательства ЦК Компартии Узбекистана.

строит постройку десятки крупных промышленных объектов, высотные дома, жилищно-водоческие комплексы. Одновременно будет про-

Собрание горячо одобрило решения XXVI съезда КПСС, определило задачи партийных организаций по широкому развертыванию социалистического соревнования за успешное претворение в жизнь исторических решений съезда.

(УЭТАГ)



ДО УМА И СЕРДЦА КАЖДОГО

ЗА «СТОЛОМ ДЕЛОВЫХ ВСТРЕЧ» «ПРАВДЫ ВОСТОКА» АКТИВИСТЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ФРОНТА РЕСПУБЛИКИ

Большие, ответственные задачи поставила XXVI съезд КПСС перед бойцами идеологического фронта. Советское общество сильно сознательно масс. И созерцательное идеологическое, политико-воспитательное работы — предмет постоянной заботы партии. О необходимости ее улучшения говорится в решении XXVI съезда. По существу, подчеркивал на съезде товарищ Л. И. Брежнев, речь идет о перестройке многих участков и сфер идеологической работы.

«Надо добиться», — отметил он, — чтобы ее содержание стало более актуальным, а формы отвечали современным запросам и потребностям советских людей.

Не обходится острей тем, вести всю идеологическую работу живо и интересно, без штампованных фраз и

стандартного набора готовых формул, в высшей мере облагать чувствам нового — вот какие требования предъявляет сегодня партия к идеологическим работникам. Ставится задача — на деле добиться единства идейно-теоретической, политико-воспитательной, организаторской и хозяйственной работы партии.

У нас в республике есть большие возможности для решения этих задач. Несут в массы идеи партии, разъясняют ее политику около 8 тысяч докладчиков, 7 тысяч штатных и нештатных лекторов, 90 тысяч пропагандистов, 3,500 творческих работников прессы, свыше 230 тысяч агитаторов, 140 тысяч членов общества «Знание». А всего это партийное поручение выполняют почти 400 тысяч человек.

Но всегда ли используются эти возможности в полной

мере? Что еще надо сделать, чтобы повысить эффективность и качество идеологической работы, расширить пропаганду решений XXVI съезда КПСС, донести их до ума и сердца каждого труженика?

Этим вопросам и было посвящено очередное заседание за «столом деловых встреч», которое редакция «Правды Востока» провела совместно с отделом пропаганды и агитации ЦК Компартии Узбекистана.

В заседании приняли участие: зам. сектором отдела пропаганды и агитации ЦК КП Узбекистана И. Р. Рахманкулов, лектор ЦК КП Узбекистана М. К. Аралбаев, директор университета марксизма-ленинизма Ташкентского горкома партии Л. И. Тихонов, агитатор колхоза «Коммунизм» Навоийского района, Герой Социалистического Труда А. Халилов,

заместитель председателя Андижанской областной организации общества «Знание» кандидат философских наук Ш. М. Валиев, пропагандист школы основ марксизма-ленинизма — Гулистанской швейной фабрики З. К. Пулатова, производственного объединения «Навоязот» Э. А. Бабаев, колхоз имени Ахунбаева Ханкинского района Д. Низаматов, руководитель теоретического семинара саваркандской школы № 45 П. И. Нозиков, пропагандист кружка комсомольского политпросвещения Маргиланского шелкового комбината М. Ахмедов, агитатор совхоза «Дустлик» Касансайского района Х. Нишанов, политинформатор производственного объединения «Узбексельмаш» В. В. Рутто, пропагандист экономической школы Нукусского авторемонтного завода № 16 К. Е. Цой, а также журналисты газеты.

ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОЛИТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ

БОЛЕЕ трех миллионов человек — вот какова сегодня аудитория системы партийного и комсомольского политического просвещения и экономического образования республики. В эти дни здесь приступили к изучению Отчетного доклада, с которым выступил на XXVI съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев.

Участники заседания отмечали в связи с этим, как высоки долг и ответственность пропагандистов за то, чтобы донести решения съезда до ума и сердца каждого труженика.

Выполнение грандиозных задач, поставленных съездом, напрямую зависит от того, как все советские люди с коммунистической сознательностью, коммунистической дисциплиной возьмутся за дело. Это главная задача партийной учебы, непрерывное условие слияния теории и практики коммунистического строительства.

Очень важно вести изучение материалов съезда доходчиво, понятно, в тесной связи с задачами трудовых коллективов, — подчеркнула З. Пулатова.

Эта работа фактически ведется уже давно — с декабря прошлого года, когда началось всенародное обсуждение проекта «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Оно вызвало новый подъем творческой активности советских людей, вставших на трудовую вахту в честь XXVI съезда КПСС и с честью выполнивших производственные планы и социальные обязательства 1980 года и десятой пятилетки в целом.

Сохранить высокий накал социалистического соревнования, нацелить каждое занятие на воспитание у слушателей коммунистической идеологии, сознательного отношения к труду и социалистической собственности, к своим общественным обязанностям, добиваться, чтобы принципы коммунистического воспитания стали личным убеждением каждого, и этим самым внести свой вклад в выполнение заданий одиннадцатой пятилетки — так понимает задачу пропагандист З. Пулатова.

Среди ее слушателей немало передовиков производства, а швеи Хано Халимова и Лидия Винторгова Ким выполнили в десятой пятилетке по два пятилетних задания. Но есть в коллективе и невыполняющие нормы выработки. Напомнить еще раз, что план — это закон, его выполнение — долг каждого — вот задача пропагандиста. Строить учебно-методический курс, рассматривая с точки зрения того, как он решает марксизм-ленинизм теоретически и реализуется практически. В своем личном творческом плане пропагандист З. Пулатова предусмотрела такие формы активизации слушателей, как собеседование, семинары, практические задания.

Важно не только помочь коммунистам, всем труженикам глубоко изучить материалы съезда, понять истинную значимость его решений, но и вооружить их мыслью о том, что вы-

полнение решений зависит от усилий каждого советского человека. Доклад товарища Л. И. Брежнева на слушателях внимательно прочитали, поэтому задача пропагандиста — добиться не штудирования его выводов и положений, а глубокого их осмысления.

А для этого есть только один путь, — подчеркнул оратор З. А. Бабаев, — увязывать все темы с проблемами своего коллектива. Вот один пример. В прошлом учебном году на одном из занятий шла речь о самой насущнейшей нашей проблеме — о текучести кадров. И это не случайно. В первые два месяца года из цеха уволилось 12 человек. А ведь каждый уволившийся слесарь — это напрасно потраченное на его обучение время и силы, это не всегда восполнимая брешь в коллективе бригады. Поэтому с такой заинтересованностью слушатели школы — бригады, мастера, руководители групп и участков доискивались до причин текучести. Наметили два главных направления, по которым надо вести работу по закреплению кадров, — улучшить условия труда и воспитательную работу. Тот разговор не прошел впустую, были разработаны и осуществлены конкретные мероприятия.

Через год, опять же на занятии, после обсуждения программы учебного материала мы подвели итоги их выполнения. Сделать это было приятно: за 2 месяца вышедшего года в цех приняты 22 человека и ни одного уволенного!

А мы у себя на занятии, — рассказал К. Е. Цой, — проанализировали, почему бригады агрегатного участка и участка ремонта подприцепов не справляются с планом, а вот бригады моторного участка, руководимая Григорием Кондратьевичем Колбановым, по всем показателям план перевыполняют. Изучили организацию труда, снабжения. Выяснили причины невыполнения — в одном случае низкая дисциплина самих работников, а в другом — плановая трудоемкость не соответствует количеству людей на участке. В первой бригаде сменили бригадира, во вторую перевели дополнительно двух квалифицированных слесарей. И теперь они порой даже обгоняют бригаду Г. Колбанова.

И еще на одной проблеме сосредоточили внимание участники встречи. Чтобы решительно повысить качество политической и экономической учебы, не допустить проявления формализма и школизма (об этом напоминает XXVI съезд КПСС), подчеркивали они, надо не увлечься расширением числа слушателей школ и семинаров. Оптимальное число для одного кружка — двадцать пять — тридцать человек. Если слушателей больше, то всех их уже трудно вовлечь в обсуждение, кто-то окажется вне разговора.

Участники заседания, в частности Д. Низаматов, говорили также о необходимости воспитания тружеников в духе дружбы народов, советского патриотизма и социалистического интернационализма, об усилении работы по разоблачению различных буржуазных фальсификаторов.

Широко используются в республике такие формы, как циклы лекций, дни, недели, декады лектора, дни науки, кино- и радиолекции, вечера вопросов и ответов, беседы за «круглым столом» и т. д.

Большой резонанс получили общественно-политиче-



За «столом деловых встреч».

Фото В. МОЛГАЧЕВА.

НОВОЕ В ЛЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ

На XXVI съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев сердечно поблагодарил лекторов и пропагандистов, агитаторов и докладчиков, которые на добровольной основе, за счет своего свободного времени несут в массы идеи партии, разъясняют ее политику.

Но вместе с тем было подчеркнуто, что необходимо осуществлять перестройку многих участков и сфер идеологической деятельности, особенно тех форм массово-политической работы, которые слишком застыли. В полной мере это требование относится и к лекционной пропаганде.

Ведь как изменилась за последние годы аудитория, перед которой выступают наши лекторы: возросли уровень знаний, общая культура, кругозор, духовные запросы советских людей.

Лекторы нашей республики, — отметил М. Аралбаев, — ищут новые формы работы, чтобы полнее удовлетворять запросы слушателей, эффективнее противостоять буржуазной пропаганде, мешающим взглядам.

Здесь есть уже определенные достижения. Это, например, организуемые на протяжении ряда лет в Бухарской области лекторские эстафеты соревнования районов. Это опыт организации народных университетов в Навои — не по одному на отдельных предприятиях, а многопрофильного в городском Дворце культуры «Фархад».

В городах с небольшим количеством населения так делать, думается, целесообразно. Это субботние лекции в Нукуссе, в программу которых входят выступления лекторов, поэтов, артистов, демонстрации кинофильмов. Интересная работа по месту жительства ведется в Андижане при махаллинских комитетах.

Широко используются в республике такие формы, как циклы лекций, дни, недели, декады лектора, дни науки, кино- и радиолекции, вечера вопросов и ответов, беседы за «круглым столом» и т. д.

Большой резонанс получили общественно-политиче-

ские чтения «Дело Ленина живет и побеждает», «Ийти, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически», «От съезда к съезду» и другие.

Повсеместной стала такая форма организации пропаганды, как единые политдни.

Широко практикуются лекторскими группами ЦК и обкомов партии групповые выезды лекторов на места. В прошлом году было организовано 90 таких выездов. В ходе их прочтано более 3,7 тысяч лекций.

Лекторские группы партийных комитетов собирают и обобщают вопросы, задаваемые в ходе лекций, информируют о них руководителей партийных организаций. Хороший опыт организации такой работы накоплен в Ташкентском обкоме партии. Здесь к вопросам, задаваемым лекторами, подходить как к письмам трудящихся, только поступающим в иной форме. Так, на тракторном заводе сделан специальный лист для записки с вопросами. Раз в месяц они собираются и анализируются лекторами обкома, которые затем едут на завод и вместе с руководителями предприятия за «круглым столом» отвечают на вопросы заводчан. Ныне такая форма распространена и на других предприятиях города. И вот что характерно. Из этих коллективных резко сократился поток писем и заявлений в областный комитет партии.

В то же время участники заседания отмечали, что не всякая лекция запоминается слушателями, оставляет след в их сознании. Есть лекторы, которые читают лекции на любые темы, хотя, чтобы отвечать на запросы современного слушателя, надо постоянно углублять свои знания, а значит, постоянно прорабатывать одну-две «свои» темы.

Необходимы более четкий контроль и работа по проверке эффективности лекций, нужны опросы слушателей о том, что им запомнилось из услышанного, оставило след.

Ш. Валиев поставил и такую проблему повышения

качества и эффективности лекций: во-первых, читать их не в обобщенный перерыв, когда люди спешат, когда собираются слушатели случайные — от двадцатилетних до шестидесятилетних, а после работы в клубе. И обязательно предварительно вывесить афишу, чтобы люди, прийти именно те люди, которых тема лекции интере-

сует. В более тесном контакте между собой должны работать все идеологические организации: общества «Знание», педагогические, книжные, отделения философского общества. Нужно организовывать на местах большие школы молодого, юного лектора — первых ступенек, где будет оттачиваться живое лекторское слово.

В САМОЙ ГУЩЕ ЖИЗНИ

Большая нагрузка легла в дни работы XXVI съезда КПСС на агитаторов и политинформаторов. Надо было оперативно, что называется, по горячим следам вести пропаганду и разъяснение материалов съезда, мобилизацию людей на ударный труд.

Примером, подтверждающим плодотворность такой работы, на встрече приводилось много. Об интересном эпизоде рассказал Виктор Васильевич Рутто.

Наш завод выпускает хлопковые селитры и другие механизмы. Сейчас, накануне сева, коллективу дорог каждый день, каждый час. Хочется дать земледельцам как можно больше машин. Многие зависят от инструментального цеха, где я работаю. И вот случилось такое — в дни работы съезда вышел из строя станок. В обычное время на его ремонт пришлось бы потратить неделю. Но остановились не на неделю, а на три дня. Что же делать? Пошел я к ремонтникам, попросил придумать что-нибудь, ускорить ремонт.

Мы все понимаем, делаем, — ответили они.

Действительно, нашли выход. Работу выполнили менее чем за сутки.

Политинформатор, агитатор — это человек на рабочем участке не посторонний. Это полноправный член коллектива. И естественно, что каждую беседу о событиях в стране, за рубежом он связывает с конкретными делами, проблемами, задачами своего коллектива, много сил отдает распространению опыта лучших, борьбе с нарушениями трудовой и производственной дисциплины. Как важно в этой работе найти живое, убедительное, точное и верное слово!

Еще важнее личный пример самого агитатора, политинформатора. Такой, какой показывает членом своей бригады Герой Социалистического Труда Абдусаттар

Халилов. Главное для агитатора, говорит он, быть все время среди людей, работать рядом с ними, но больше и лучше. Тогда люди с доверием отнесутся к его словам, будут тянуться к ним. В своей бригаде он бригадир и как агитатор А. Халилов может отвести и растущие год от года урожаи хлопка — в прошлом году бригада получила по 48,5 центнера с каждого гектара, — и рост людей. Недалеко же от бригады А. Халилова вышли еще четыре бригады, успешно руководящие своими коллективами.

В работе агитатора, — дополнил А. Халилова Халилов Нишанов, — очень важно своевременно отметить и успех человека, и похвалить нерадивого. Мы в своей комсомольско-молодежной бригаде почти каждый день, на красную доску заносим имена передовиков, каждый день в честь победителя поднимаем флаг трудовой славы. Но и нерадивых не даем спуску, находим действенные средства, чтобы подтянуть человека.

Это помогло бригаде в десятой пятилетке своими силами освоить 50 гектаров адырных земель, получить с каждого из 130 гектаров 33 центнера хлопка, поднять на 10 центнеров урожайность по сравнению с девятой пятилеткой. В ответ на решения XXVI съезда КПСС бригада обязалась вырастить 40-центнерный урожай. Как агитатор, сказал Х. Нишанов, я обращаю внимание земледельцев на качество выполнения всех операций, бережливость и рациональное использование технических и материальных ресурсов. Горячий отклик находят у моих товарищей слова Леонида Ильича Брежнева о том, что дальнейший рост благосостояния каждого советского человека будет зависеть от результатов нашего труда.

«ПРИНАДЛЕЖИТ ПЕРВОСТЕПЕННАЯ РОЛЬ...»

«Идеологическому, пропагандистскому активу партии принадлежит первостепенная роль в дальнейшем развитии марксизма-ленинского образования и воспитания масс, их творческой активности в решении задач коммунистического строительства».

Эти слова из доклада товарища Л. И. Брежнева нашли отклик практически во всех выступлениях участников встречи. Бальные проблемы совершенствования подготовки лекторов и пропагандистов поднимала в своем выступлении Л. И. Тихонов.

В университете марксизма-ленинизма Ташкентского горкома партии обучается сейчас свыше четырех тысяч слушателей — будущих пропагандистов, политических инструкторов, руководителей кадров городской партийной организации. В вопросах отбора на учебу в университет немало сделано райкомом партии, первичными парторганизациями. Но эта работа нуждается в дальнейшем совершенствовании. Отбор, именно отбор, подчеркнул Л. И. Тихонов, должен осуществляться таким образом, чтобы каждый слушатель шел на учебу в университет, ясно представляя себе свою будущую работу пропагандиста, проводника политики партии в массы, готовя себя для этой, столь нужной обществу деятельности.

Другая важная проблема совершенствования работы университетов марксизма-ленинизма — более активное привлечение к преподаванию партийных работников, особенно к преподаванию курса партийного строительства.

Особый интерес вызвало обсуждение поднятого Л. И.

Тихонова вопроса о проблемном обучении. Это наиболее эффективный метод партийной учебы. Слушатели получают возможность самостоятельно осмысливать и решать поставленные перед ними проблемные вопросы. Хорошей школой для них является и пропагандистская практика в первичных партийных организациях столицы республики, в ходе которой они знакомятся с опытом работы лучших пропагандистов и агитаторов города и районов.

Дать каждому пропагандисту в одиннадцатой пятилетке высшее партийное образование — это поможет значительно поднять уровень идеологической работы, — подчеркнула Л. И. Тихонова.

На встрече были подняты и другие вопросы совершенствования подготовки идеологических кадров, подчеркнута важность распространения передового опыта лекционной пропаганды. Э. А. Бабаев, П. И. Нозиков, М. А. Ахмедов и многие другие подняли вопрос о необходимости более полного информирования пропагандистов, снабжения их необходимой литературой, тем более что ее порой не найдешь и в кабинете партийного просвещения своего предприятия.

Эти вопросы, безусловно, надо решать, и решать не откладывая. Но есть в идеологической работе и свои резервы, приведение которых в действие не требует осуществления каких-либо дополнительных мероприятий, а зависит главным образом от активности и инициативы партийных комитетов, самих бойцов идеологического фронта.

ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, РЕЗЕРВЫ

Взять такой наиболее сложный вопрос, как использование технических средств. На семинарах, совещаниях, да и на этой встрече часто приходится слышать, что их не хватает. Так ли это? Вернее будет сказать, что они используются крайне плохо, и далеко не редкость, когда эти самые технические средства бездействуют в клубах и школах, кабинетах политпросвещения и отделений общества «Знание».

Правильно поступили в республиканском правлении общества «Знание», собрав всю имеющуюся технику в кулак, организовав специальный кабинет-тренинг.

Хороший пример подадут касансайцы, организовавшие занятия в школах, где технических средств в достатке.

Или другой вопрос — подготовка самого пропагандиста.

ста, лектора, агитатора, политинформатора.

В моем кружке 27 молодых ткачей, в основном со средним образованием. Народ любопытный, «зубастый» и живой, — сказал М. Ахмедов. — К занятиям надо готовиться тщательно, а то можно и сесть в «калужу».

Да, партия требует от пропагандиста не уходить от обсуждения острых, волнующих людей вопросов и проблем. Но отвечать на эти вопросы, формировать общественное мнение в коллективе, создавать творческую, деловую атмосферу пропагандиста, агитатора, лектора может только тогда, когда он будет не только тщательно готовиться к каждому занятию, к каждой беседе, но и пополнять свои знания, расширять свой кругозор, будет в курсе главных проблем мира, страны, республики, своего коллектива.

Участники заседания за «столом деловых встреч» внесли ряд предложений, направленных на совершенствование идеологической работы, пропаганды материалов съезда.

Отмечена необходимость возобновить на это время деятельность массовых политических школ. Шире привлекать к идеологической работе хозяйственных руководителей. Провести в республике семинар по вопросам пропаганды.

Большое внимание уделять методике чтения лекций, проведения занятий. Привести в действие все внутренние резервы для улучшения идеологической работы, о которых говорилось на встрече. Сделать все, чтобы донести решения XXVI съезда КПСС до сердца и ума каждого труженика республики.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ РАБОТНИКОВ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА И БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ



▲ За годы десятой пятилетки объем жилищно-коммунальных услуг вырос на 60 процентов.

▲ На развитие отраслей коммунального хозяйства направлены значительные капитальные вложения. Протяженность водопроводных сооружений увеличилась на 1,600 километров, канализационных — на 260 и тепловых — на 174 километра.

▲ Значительное развитие получили коммунальное хозяйство в одиннадцатой пятилетке. В широких масштабах продолжались работы по водоснабжению городов и районов, а также по газификации, теплоснабжению и канализации. Особое внимание будет уделено развитию питьевого водоснабжения в сельской местности.

▲ За годы десятой пятилетки объем реализации бытовых услуг возрос в 1,8 раза, а в сельской местности — почти в два раза. Население республики получает более шестистот видов услуг.

▲ За пятилетку построены сотни фабрик и мастерских индивидуального пошива, коллекционных приписных пунктов, домов быта. В селах и городах открыто около трехсот бытовых комплексов.

▲ В одиннадцатой пятилетке будут построены современные дома быта, ателье, специализированные предприятия, бани и прачечные. Это позволит увеличить объем бытовых услуг на 80 процентов.

В системах коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения республики трудятся тысячи замечательных людей, специалистов своего дела. На снимках (слева): группа передовых работников коммунального хозяйства г. Ташкента (слева направо) начальник жэна № 47 П. Т. Расулов, техник-смотритель жэна № 32 И. К. Горь, дворник жэна № 39 М. И. Курушкун, машинист котельной Х. Иногамова и бригадир жэна № 49 Ш. Ахмедов; (справа): группа передовиков объединения «Техсбытприбор» (слева направо): ювелир А. А. Парсегянц, часовщик А. Кучаров, часовщица Л. Г. Мешкова, мастер по ремонту электробриты М. Г. Амбур и мастер по ремонту электронных приборов М. Ю. Чиев.

Фото В. МОЛГАЧЕВА.



