

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



газета
издается
с апреля
1917 года

ПРАВДА
ВОСТОКА

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕНСКОЙ ССР

№ 122 (19597)

Среда, 27 мая 1981 года

Цена 2 коп.

ПРОГРАММА УСПЕШНО ВЫПОЛНЕНА

КОСМОНАВТЫ ВЛАДИМИР КОВАЛЕНКО И ВИКТОР САВИНЫХ НА ЗЕМЛЕ

СООБЩЕНИЕ ТАСС

26 мая 1981 года в 16 часов 38 минут московского времени после успешного выполнения запланированной программы полета на борту орбитального научно-исследовательского комплекса «Салют-6» — «Союз» космонавты товарищи Коваленко Владимир Васильевич и Савиних Виктор Петрович возвратились на Землю.

Спускаемый аппарат корабля «Союз Т-4» совершил посадку в заданном районе территории Советского Союза в 125 километрах восточнее города Джезказган.

Проведенное на месте посадки медицинское обследование космонавтов показало, что они хорошо перенесли орбитальный полет и возвращение на Землю.

Свой полет товарищи В. В. Коваленко и В. П. Савиних начали 12 марта 1981 года на корабле «Союз Т-4», а 13 марта после стыковки корабля с орбитальным комплексом «Салют-6» — «Прогресс-12» космонавты приступили к работам на его борту.

За время 75-суточного полета космонавты разгрузили транспортный корабль «Прогресс-12», провели комплекс необходимых профилактических мероприятий на станции с целью обеспечения ее дальнейшей эксплуатации в пилотируемом режиме и полностью выполнили намеченные исследования и эксперименты.

Большое место в программе работ экипажа было отведено геофизическим исследованиям, которые проводились в интересах различных отраслей науки и народного хозяйства. С этой целью космонавты регулярно вели наблюдения и фотографировали земную поверхность и астрономии Мирного океана. По программе космического материаловедения на установках «Слава», «Кристалл» и «Люси» проведены эксперименты с целью получения в условиях орбитального полета полупроводниковых материалов, металлических сплавов и соединений с новыми свойствами, а также исследования процессов массо-теплообмена. Экипажем орбитального комплекса выполнено большое количество медико-биологических исследований и экспериментов по изучению влияния факторов космического полета на организм человека и развитие высших растений.

В рамках программы сотрудничества социалистических стран «Интеркосмос» вместе с космонавтами Владимиром Коваленко и Виктором Савиних на борту орбитального комплекса «Салют-6» — «Союз» работали международные экипажи с участием граждан Монгольской Народной Республики и Социалистической Республики Румыния.

На станции «Салют-6», выведенной на орбиту 29 сентября

1977 года, выполнены программы пяти основных экспедиций и одиннадцати экспедиций посещения; время функционирования станции в пилотируемом режиме составило 676 суток, что является рекордом среди орбитальных комплексов.

Полностью оправдала себя эффективная система снабжения пилотируемых комплексов с использованием грузовых кораблей «Прогресс». Проведенные ремонтно-профилактические работы позволили увеличить ресурс ряда бортовых систем и срок службы станции, значительно продлит срок ее эксплуатации.

В ходе выполнения длительной программы работ осуществлены 34 стыковки с пилотируемыми и автоматическими космическими кораблями, три выхода экипажей в открытый космос, конструктивные и технологические решения, принятые при создании станции, обеспечили наработку эксплуатации ее в составе орбитального комплекса «Салют-6» — «Союз» — «Прогресс» в течение трех лет и восемь месяцев.

Экипажем космонавтов получены большой объем ценных информаций, которая найдет широкое применение в различных областях науки и техники.

В мае 1978 года по май 1981 года на советских космических кораблях «Союз» и научной станции «Салют-6» были осуществлены полеты десяти международных экипажей.

Вместе с советскими космонавтами на околоземной орбите работали граждане Чехословацкой Социалистической Республики, Польши, Народной Республики Германия, Демократической Республики Нигерия, Республики Болгария, Венгерской Народной Республики, Кубы, Монгольской Народной Республики, Вьетнама, Республики Куба, Монгольской Народной Республики Румынии. При выполнении полетов экипажи, изготовленные в странах — участницах программы «Интеркосмос». Запланированная программа совместных исследований и экспериментов на станции «Салют-6», подготовленная учеными стран социалистического союза, полностью завершена.

Успешное выполнение широкой программы на борту научной станции «Салют-6», подготовка и запуск в течение трех лет и восемь месяцев орбитального комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4», в том числе двадцати автоматических грузовых кораблей «Прогресс» явились результатом четкой и слаженной деятельности многих научных, конструктивных и производственных коллективов, экипажей космонавтов, специалистов космодрома, Центра управления полетом, Центра подготовки космонавтов, командно-измерительного и поисково-спасательного комплексов.

Полет орбитальной научной станции «Салют-6» является важным этапом не только для создания постоянно действующих пилотируемых научно-исследовательских комплексов и войдет в историю космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то, что она стала первым орбитальным комплексом, который был создан на базе советской космической техники.

Составленный в ходе выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» отчет о работе комплекса «Салют-6» — «Союз Т-4» является важным этапом в истории космонавтики, как выдающееся достижение отечественной космической техники, открывшее новые перспективы в целинаправленном освоении космоса во имя мира, прогресса, на благо всех людей земли.

Приглашаем читателей критически оценить выполнение программы на борту научной станции «Салют-6».

Важнейшим результатом выполнения программы на борту научной станции «Салют-6» является то,

БРИГАДА РАБОТАЕТ БЕЗ НАРЯДА

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ: СУЩНОСТЬ, ПУТИ И СРЕДСТВА

Перемены, происходящие в сельском хозяйстве страны, бесспорно, коснулись и нашей области. После марта 1985 г. Пленум ЦК КПСС возросла техническая оснащенность колхозов и совхозов. Такое среднее по размерам хозяйство имеет сейчас больше техники, чем в свое время было во всем районе. Только пахотных и пропашных тракторов насчитывается 13 тысяч. Увеличился поставки минеральных удобрений, гербицидов. Укрепление материально-технической базы, естественно, способствует росту производства продукции. Вместе с тем, как отмечалось на XXV съезде КПСС, не меньшую роль играет умелое, хозяйственное использование ресурсов, повышение эффективности и качества работы.

Анализируя итоги десятой пятилетки, мы видим, что уровень хозяйствования выше в тех колхозах и совхозах, где внедрили такие формы организации труда и стимулирования, которые тесно связаны с конечными результатами производственной деятельности.

Речь идет о постоянных, укрупненных хозрасчетных бригадах с акционерно-премиальной оплатой труда. В сбоях мы называем ее безнарядной оплатой за качество и количество продукции.

Бригадная форма организации труда в сельском хозяйстве — дело не новое, рождалась она вместе с совхозами и колхозами. Но что представляла собой, скажем, хлопководческая бригада двадцать лет назад? Постоянными работниками в ней были, пожалуй, только полиэтильщики. Механизаторы же из-за нехватки техники обслуживали несколько бригад. Помимо оплаты труда зависела в основном от титулов пахоты, культуры. Это в конечном счете сподвигивало работников урожайности и вели к удвоению продукции.

Новое дело — сельскохозяйственная бригада. На него гектары, посевы хлопчатника, и примеру, в ней для пропашных трактора с набором всех необходимых почвообразующих орудий, две, а то и три хлопкоуборочные машины. Созданы условия, чтобы колхозы как постоянно производственная единица полностью выполнили весь комплекс работ от сева до очистки полей и получали вознаграждение за конечные результаты труда — урожайность и себе-составляемые хлопка.

Обому и районам, первичным партийным организациям пришлося преодолеть немало трудностей, внедряя хозрасчетный бригадный принцип с оплатой за произведенную продукцию.

Мы убедились, что одной пропагандой тех преимуществ, которые суть новое, дела, с места не свинешь. Нужны кропотливая организаторская работа по созданию таких подразделений, выступающей помочью им.

Одну из первых в области механизированных хлорасчетных бригад коммунист Ч. Хасанов из совхоза имени Ленина целинного Ленинольского района. Затем коллективом из 20 человек были закреплены техника, инвентарь. Отношения бригады с дирекцией совхоза оформлены договором — бригада обязывалась сажать с гектара по 33 центнера хлопководческого хлопка, в дипреции — обеспечить ей все условия для работы и оплатить за произведенную продукцию из расчета — 33 процента ее реализационной цены. Фактически в тот год коллектив вырастал, собирал по 32,2 центнера хлопка с гектара и получил дополнительную, как это тоже было обусловлено договором, по рублю 17 копеек на каждый рубль основной оплаты. Это почти по 350 рублей в месяц в среднем на каждого члена бригады.

Но дело не только в заработках. С гектара пашни было получено продуции на 3,468 рублей при плане 2,468 рублей на гектар.

На производственном центре хлопка затрачено 15 человек-часов вместо 27, предусмотренных расчетом.

В том же году переведено на безнарядную систему

мую оплату труда среди всех поставщиков хлорасчетов. Т. Ходикнова из совхоза имени XXV съезда партии Шерабадского района. Работа по новому, она дала прибавку урожайности в форме центнеров приросте производительности труда на 12 процентов, снижение затрат на центнер хлопка на 4,3 человека-часа и соответствующем росте заработка.

На конкретных примерах мы убедили руководителей хозяйств, специалистов, бригадиров в преимуществах хлорасчетных бригад. Годами исключительно трудным для хлопководства, но бригады выделялись испытанием на 20 процентов выше заработок урожайность, на 18 процентов ниже затраты на производство центнера хлопка.

Сейчас в колхозах и совхозах области работают уже все ссыпки с лишним безнарядных бригад комплексной механизации. Причем из хлопководства новая система организации и оплаты труда уверенно шагнула в овощеводство, бахчеводство, кормонаводство. 1980 год и десятую пятилетку труженникам сельского хозяйства областей завершился с перевыполнением планов по всем основным показателям. Немалую роль в этом сыграл как раз переход к безнарядной оплате труда.

Новая пятилетка ставит более сложные задачи. Для нашей области — это дальнейшее увеличение производства хлопка в особенностях ценных тонкоколюстистых сортов, а также подъем животноводства на основе развития и укрепления собственной кормовой базы. Добиться успеха поможет совершенствование организаций труда. Прежде всего необходимо расширение сферы интересов, появления новых форм организации труда. В 1979 году в области работали уже более двухсот безнарядных хлопководческих бригад. Годами устраивали недостатки. Широкому распространению передового опыта способствовали областные и районные газеты, радио и телевидение.

Цифры, характеризующие преимущества безнарядных бригад, убедительны, но надо было раскрыть еще и психологическую сторону дела. Что заставляет людей лучше относиться к своей работе? Оплата за гектары порождает индивидуализм: свою норму выполнил, остальное вроде меня не касается. Оплата за урожай конечного результата развивает в людях чувство ответственности, заинтересованности в работе.

В укрупненных бригадах создаются крепкие партгруппы и цеховые партгруппы. Лучше обеспечивается работа по внедрению новой системы организации труда, его морального и материального стимулирования. Одна из главных задач обкома, райкомов состоит иначе: в том, чтобы, во главе партгрупп цеховых партгруппаций, включая инициативные, боевые, авторитетные воинские.

Еще одно преимущество: прежде невозможно было у нас с экономической точки зрения, особенно механизаторов, подавляющих. Нормы выработки и расценки известны — вот и вся экономика. Такие и многие и расценки.

В хлорасчетных бригадах люди сами потянулись к экономическим и агротехническим знаниям. Были созданы кружки и школы, в которых изучали новую систему организации и оплаты труда.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с бригадами.

Мы застремим внимание на руководителей колхозов, и совхозов, специалистов на том, что сейчас возрастает их личная ответственность за управление производством. Дело не только в строительстве, выполнении обязательств, записанных в договорах с б

В КОМИТЕТЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ Узбекской ССР

Затормозы на подъездных путях

В МИНУЩЕЙ пятнадцати крае сверхнормативные простояи железнодорожных вагонов на подъездных путях Узбекского металлургического комбината составили 690 тысяч часов. В прошлом году средний простой каждого вагона превысил норму в 3 часа. В январе—марте текущего года сверхпростоя вагонов простояли 19300 часов, за что с компанией железной дороги взимали штраф в сумме 4500 рублей.

Большой ущерб государству наносится в результате извержения вагонов при выгрузке. Только за прошлый год на комбинате разбито 198 вагонов.

Развитие железнодорожного транспорта отстает от развития основного производства комбината, а энергетических мер для устранения этой диспропорции не принимается. Плохо используются и ремонтируются тепловозы, не совершенствуется пусковое хозяйство, не улучшается использование подвижного состава.

Несмотря на организацию как слепого погрузки и выгрузки вагонов в производственном объединении железнодорожного и автомобильного транспорта Главредизсервиса, его субподрядных организаций. При норме 6 часов вагоны простаивают при грузовых операциях в 15—20 и более часов. Обслуживание не контролирует работу субподрядчиков, с большинством из них не имеет договоров. Территория около подъездных путей и площадки для погрузочно-разгрузочных работ на этих предприятиях зачастую замощены, нет механизмов для разгрузки вагонов, отсутствует освещение. В то же время, в выходные и праздничные дни выгрузка вагонов, как правило, приостанавливается.

Серьезные недостатки имеются в организации приема вагонов. Не уделяется должного внимания изучению и анализу поступающих писем. Итоги проверок заявлений по принципиальным вопросам слабо используются в целях укрепления государственности и трудовой дисциплины, коллегий.

Комитет обратил внимание руководства управления на существенные недостатки в работе с письмами и организациями приема трудающихся на предприятиях. Их указал на необходимость скрещенного их устранения.

Взыскание

за расточительство

Руководство производственного объединения «Узбекстальмаш» не принимает энергичных мер для обеспечения строжайшего режима экономии в использовании топливо-энергетических ресурсов, промышленных отраслей в фактом бесхозяйственности и расточительства. За последние три года не снижены нормы расхода топлива, электрической и тепловой энергии в установленных размерах, установки по их дополнительной экономии также не вышли.

Республиканский комитет народного контроля обязал выскажи-ть руководителям, допустившим эти недостатки.

Внимание письмам!

РАССМОТРЕН вопрос о работе с письмами и приеме трудающихся в системе Узбекского управления гражданской авиации. За последние два года в проверенных организациях поступило 1.354 письма, в них пришло 2.167 посетителей. Многие письменные и устные обращения рассмотрены.

В связи с этим за последние три года на заводе «Таштектильмаш» перерасходовано 3.500 тонн условного топлива, недополучены экономии электрического и тепловой энергии в размере 500 тысяч киловт-часов в тепловой энергии — 5.400 гигакалорий.

За недисциплинированность генеральному директору объединения Р. Мангуто-ву поставлено на вид.

ВОВРЕМЯ ли пришла новость...



35 видов электротрансформаторов изготавливается в Чирчикском трансформаторном заводе. Большая часть продукции завода отмечена знаком качества. На снимке: передовые монтажники, занятые сборкой

сердечника трансформаторов. Эмиралы Джапаров и Сергей Крутов. Этими мастерами высокой квалификации доверен монтаж нового вида мощного трансформатора.

Фото: В. Сироткина.

От знаний — к умению

«Известны успехи советской системы высшего и среднего специального образования... В то же время многое в этой системе можно и нужно улучшать. Я имею в виду прежде всего качество преподавания, укрепление связи с производством...»

Л. И. БРЕЖНЕВ

Какими должны быть специалисты сегодня, завтра, по мере дальнейшего развития общества?

Современный инженер — командир производства. А это предполагает наличие у специалиста определенных качеств. Они должны быть заложены, воспитаны в вузах: способность ориентироваться в проблемах отрасли и предприятия, принимать дальновидные решения, уметь работать с людьми и так далее. Инженер должен быть технически грамотен и широкомinded.

Мы ведем речь о та-

ко называемой модели будущего специалиста. При ее разработке ученые, преподаватели Ташкентского политехнического института пришли к выводу: для успешной подготовки инженеров широкого профиля необходимо, чтобы объем общенаучной и общеинженерной подготовки вдвое превышал объем заложивших знаний по специальному.

Этот вывод лежит в основе методики преподавания вузов, в которых всплыли сквозные программы по циклам дисциплин. Таким образом, было определено содержание образования, есть то, чему учить на современном этапе.

Мы ведем речь о та-

ко называемой модели будущего специалиста. При ее разработке ученые, преподаватели Ташкентского политехнического института пришли к выводу: для успешной подготовки инженеров широкого профиля необходимо, чтобы объем общенаучной и общеинженерной подготовки вдвое превышал объем заложивших знаний по специальному.

Но знать — еще не значить уметь. Уметь — конечная цель педагогического процесса. Поэтому огромное значение придается связи с производством. Здесь будущие инженеры делают шаги к умению. Однако связи вузов с предприятиями нуждаются в постоянном совершенствовании, в поиске новых форм. Речь идет о целесообразности организации филиалов кафедр, базовых учебных лабораторий или отдельных лабораторий практикумов на базе предприятий с новейшим современным оборудованием, передовой технологией, проектно-конструкторских бюро и академических НИИ. Тогда студенты смогут получать впереди сидящие науки, участвуя в создании образований, то есть то, чему учить на современном этапе.

Для повышения качества каждого занятия, оказания методической и практической помощи преподавателям и студентам в их подготовке к занятиям на большинстве кафедр разрабатывается учебно-методический комплекс — унифицированные рабочие программы и технологические карты предмета. Раньше сам лектор определял содержание и методику изложения

материала, а подчас и объем самостоятельной работы студентов. Теперь каждый преподаватель опирается на коллективный опыт сотрудников кафедр.

Такая система управления содержанием образования исключает нарушения логики учебного процесса, несогласованность преподавания различных предметов, дублирование материала, перегрузку студентов, позволяет учитывать достижения науки и техники, своевременно корректировать учебный процесс.

Проблемы высшей школы

В результате внедрения учебно-методического комплекса повышается качество обучения, улучшается использование технических средств в обучении, совершенствуется самостоятельная работа.

Но знать — еще не значить уметь. Уметь — конечная цель педагогического процесса. Поэтому огромное значение придается связи с производством. Здесь будущие инженеры делают шаги к умению. Однако связи вузов с предприятиями нуждаются в постоянном совершенствовании, в поиске новых форм. Речь идет о целесообразности организации филиалов кафедр, базовых учебных лабораторий или отдельных лабораторий практикумов на базе предприятий с новейшим современным оборудованием, передовой технологией, проектно-конструкторских бюро и академических НИИ. Тогда студенты смогут получать впереди сидящие науки, участвуя в создании образований, то есть то, чему учить на современном этапе.

Для повышения качества каждого занятия, оказания методической и практической помощи преподавателям и студентам в их подготовке к занятиям на большинстве кафедр разрабатывается учебно-методический комплекс — унифицированные рабочие программы и технологические карты предмета. Раньше сам лектор определял содержание и методику изложения

материала, а подчас и объем самостоятельной работы студентов. Теперь каждый преподаватель опирается на коллективный опыт сотрудников кафедр.

Такая система управления содержанием образования исключает нарушения логики учебного процесса, несогласованность преподавания различных предметов, дублирование материала, перегрузку студентов, позволяет учитывать достижения науки и техники, своевременно корректировать учебный процесс.

С выпускниками института наложена постоянная «обратная связь», что позволяет выявить, соответствуют ли им рабочие характеристики тем требованиям, которые заложены в нашу модель.

Внимательно изучают также результаты годичной последипломной стажировки выпускников. Полученные данные позволяют своевременно вносить необходимые изменения в программу подготовки и план формирования специалистов.

Важно также, что годичная стажировка проходит под руководством преподавателей института. Значит, и сами преподаватели имеют возможность ближе узнать производство. Кроме того, из газет, приводят в техникум, затем в институте. Стала инженером, начальником отдела технического контроля. Хорошо знает в бухгалтерско-экономической работе. Для нее нет neither difficult nor impossible questions — глубоко разбирается в производстве, деловых качествах людей. Вот и сейчас Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Так, в линии цехе установлены новые камеры объемом 2000 кубометров нааждака, тщательно герметизированы девять машины циклонных установок, два высокопроизводительных сушильных барабана. Словом, налицо значительное техническое пересечение.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

Поступила Хаджирахон на факультет лаборатории наладки, тщательно герметизировала ящики, вывешивала на них ярлыки. И он стал своеобразным акумулятором усилий, направляемых на решительное преодоление недостатков. Готовясь к приему урожая 1980 года, здесь многое делали для того, чтобы не только выйти из прорыва, но и успешно выполнить социалистические обязательства.

Попробуем раскрыть эффект реконструкции на конкретных примерах. — предложила начальник ОТК, секретарь парторганизации завода Хаджирахон Инамова.

АБИТУРИЕНТУ

ОБЪЯВЛЯЮТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

В ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКАМ СРЕДНИХ И НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛ

на 1981-82 учебный год

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТАМ

НА ФАКУЛЬТЕТЫ

ТАШКЕНТСКИЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

Министерства сельского хозяйства СССР

НА ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

агрономия, плодоовощеводство и виноградарство, агрономия и почвоведение, защита растений, шелководство, лесное хозяйство, зоотехническая экономика и организация сельского хозяйства, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.

В ФЕРГАНСКИЙ ФИЛИАЛ

агрономия, зоотехническая экономика и организация сельского хозяйства и бухгалтерский учет в сельском хозяйстве.

Институт и филиал готовят ученых-агрономов, агрономов и почвоведов, рисоводов, селекционеров-семеноводов, плодоовощеводов и виноградарей, овощеводов защищенных грунтов, агрономов по защите растений, шелководов, инженеров лесного хозяйства, экономистов-организаторов сельскохозяйственного производства, экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве, зоотехников широкого профиля.

Прием заявлений — с 20 июня по 31 июля.

Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

Заявление о приеме в институт и филиал подается на имя ректора с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются: документ об образовании (подлинник), медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки (3×4 см), характеристика с последнего места работы, выданная партийными, комсомольскими, профсоюзовыми и другими общественными организациями, руководителями предприятий, учреждений и дирекциями союзных (кооперативов), выписка из трудовой книжки (книжки колхозника), заверенная администрацией предприятия. Выпускники общеобразовательных школ представят характеристику, выданную руководителями и общественными организациями школ. Военный билет (приписанное свидетельство) и паспорт предъявляются лично.

Вступительные экзамены: на специальность экономика и организация сельского хозяйства и бухгалтерский учет — математика (устно), география (устно), биология (устно), лесное хозяйство — математика (устно), химия (устно), физика (устно); на остальные специальности — химия (устно), физика (устно), биология (устно).

Кроме того, все абитуриенты сдают письменный вступительный экзамен по русскому или узбекскому языку и литературе (сочинение).

Лица, поступающие на остреофитные специальности (лесное хозяйство) и заканчивающие средние общеобразовательные школы с золотыми медалями, средние специальные и профессионально-технические учебные заведения с дипломом с отличием по специальностям, соответствующим или родственным избранным в вузе, поступают без вступительных экзаменов. Лица, имеющие в документе о среднем образовании средний балл не ниже 4,5 по результатам сдачи двух вступительных экзаменов по профильющим дисциплинам не ниже 8 баллов, освобождаются от дальнейшей сдачи двух оставшихся экзаменов, а получившие по одной дисциплине «три» предъявляют сдавать все экзамены.

При получении положительных оценок преимущественным правом при зачислении в институт пользуются лица, имеющие двухлетний практический стаж работы по избранной профессии, уволенные в запас военнослужащие, прислужившие в рядах Вооруженных Сил ССР не менее двух лет, а также направление на обучение за счет колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий.

Окончившие общеобразовательные школы с золотой (серебряной) медалью или окончившие средние специальные учебные заведения с отличием сдают вступительные экзамены на все агрономические специальности и зоотехнико-химию — химию, поступающие на факультеты экономики, бухгалтерского учета, лесного хозяйства — математику. При сдаче экзаменов с оценкой «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов.

Обеспечение стипендий и общежитием — на общих основаниях;

Адрес института: 700183, г. Ташкент-183 (автобусы: 19, 102, 115, 117а, маршрутные такси: 10, 14, 23, остановка «ТашСХИ»).

Адрес филиала: 712002, г. Ферганы, ул. Азербайджанская, 2 «а».

ТАШКЕНТСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ

Министерства связи ССР

ДНЕВНОГО, ВЕЧЕРНЕГО И ЗАЧОНОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

автоматическая электросвязь — по специализации: автоматические системы коммутации и телефонная связь, передача данных и телеграфная связь; многоканальная электросвязь — по специализации: многоканальная электросвязь, монтаж оборудования и сооружений связи, радиосвязь и радиовещание.

Заявления принимаются: на дневное отделение — с 20 июня по 31 июля, вечернее отделение — с 20 июня по 31 августа, на заочное отделение — с 20 апреля по 31 августа.

Вступительные экзамены проводятся:

на дневное отделение — с 1 по 20 августа;

на вечернее отделение — с 11 августа по 10 сентября (двумя потоками);

на заочное отделение — с 15 мая по 10 сентября (несколькими потоками).

Поступающие в институт сдают экзамены по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Лица, изучавшие русский язык в объеме программы начальных школ, пишут диктант.

Лица, окончившие школу с золотой медалью, отличники техникумов сдают вступительные экзамены по математике (письменно).

Порядок зачисления в институт согласно правилам приема в вузы ССР на 1981 г. В г. Алма-Ате организован учебно-курсовый комитет, в гг. Фергане, Душанбе и Фрунзе действуют опорные пункты.

Абитуриенты, поступающие на дневное и вечернее отделения, сдают документы в приемную комиссию лично, поступающие на заочное отделение направляются по адресу: 700084, г. Ташкент, Е-84, ул. Энгельса, 108.

Телефоны для справок: приемная комиссия дневного отделения — 35-77-75, заочного и вечернего отделений — 35-10-52.

ТАШКЕНТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ИРИГАЦИИ И МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Министерства сельского хозяйства СССР

НА 1 КУРС ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

гидромелиорация — готовят инженеров по специальностям: гидромелиорация — инженеров-гидротехников по гидромелиорации широкого профиля, изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации и автоматизации гидромелиорационных систем и ирригационных сооружений; сельскохозяйственное водоснабжение, обводнение и охрана водных ресурсов — инженеров-гидротехников по изысканию, проектированию, строительству, эксплуатации и автоматизации водоснабжающих сооружений и систем для водоснабжения населенных пунктов и охраны водных ресурсов от загрязнения и истощения;

механизация сельского хозяйства — готовят инженеров-механиков по специальностям: механизация земледелия — инженеров-механиков профиля по механизации сельскохозяйственного производства, эксплуатации и ремонту тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин; сельское хозяйство — инженеров-механиков-представителей сельскохозяйственных дисциплин;

гидротехническое строительство — готовят инженеров-гидротехников по проектированию и строительству оросительных систем, гидротехнических сооружений и гидротехростроительства;

землеустройство — готовят инженеров землеустроителей по землеустроительному проектированию — организации территории колхозов и совхозов; по земельному кадастру — учет, распределение и рациональное использование земельных фондов;

механизация гидромелиоративных работ — готовят инженеров-механиков по эксплуатации, ремонту и проектированию строительных и мелиоративных машин, используемых на строительстве водохозяйственных объектов;

организация и технология ремонта сельскохозяйственных машин — готовят инженеров-механиков по организации и технологии ремонта тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин, по проектированию ремонтируемых предприятий, конструированию, изготовлению оборудования и приспособлений для ремонта машин.

экономика и организация водного хозяйства — готовят инженеров-экономистов по планированию, управлению, организации и экономическому обоснованию вопросов проектирования строительства и эксплуатации водохозяйственных объектов;

электрификация сельского хозяйства — готовят инженеров-электриков по специальностям: применение электрической энергии в сельском хозяйстве — инженеров-электриков широкого профиля по электрификации процессов сельскохозяйственного производства; электроснабжение сельского хозяйства — инженеров-электриков по проектированию, строительству, эксплуатации линий электропередач и подстанций сельскохозяйственного назначения;

ТАШКЕНТСКИЙ СОВХОЗ-ТЕХНИКУМ ПТИЦЕВОДСТВА

Министерства сельского хозяйства Узбекской ССР

Техникум готовят зоотехников-птицеводов, ветеринаров-фельдшеров, техников-электромехаников по механизации и электрификации животноводства.

Срок обучения: по специальностям зоотехник-птицевод, ветеринар-фельдшер — для лиц, окончивших восьмилетнюю школу, — 3 года 6 месяцев, среднюю школу — 2 года 6 месяцев; по специальности техник-электромеханик — для лиц, окончивших восьмилетнюю школу, — 3 года 10 месяцев, среднюю школу — 2 года 8 месяцев.

Прием заявлений: в группу на базе 8-классного образования — с 1 июня по 31 июля, на базе 10 классов — с 1 июня по 14 августа.

Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа.

Заявление о приеме подается на имя директора с указанием избранной специальности с приложением: документа об образовании (подлинник), медицинской справки (форма № 286), 4 фотокарточки (3×4 см), паспорта или свидетельства о рождении, имеющим стаж практической работы не менее 2-х лет — заверенную выписку из трудовой или колхозной книжки, направление по единой форме командированным на обучение предприятиями, военный билет или приписанное свидетельство.

Поступающие слают экзамены с 8-классным образованием — диктант, математику (устно); на базе 10 классов по специальности зоотехник-птицевод и ветеринар-фельдшер — сочинение и химию (устно); по специальности техник-электромеханик — сочинение в математику (устно).

Принятые в техникум обеспечиваются стипендиями и общежитием на общих основаниях.

Адрес техникума: Ташкентская область, Орджоникидзе район, п/о «Птичник» (автобусы «Тузель» или «Чингильды» до остановки Ташкентский совхоз-техникум птицеводства).

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ

Министерства здравоохранения Узбекской ССР

техник по монтажу рентгеновской и электронно-медицинской аппаратуры, медицинская оптика, зубной техники

Документы принимаются до 14 августа.

Вступительные экзамены — с 1 августа.

Поступающие слают экзамены: на отделения техники по монтажу и ремонту рентгеновской и электронно-медицинской аппаратуры, медицинская оптика — родной язык (письменно), математику (устно); на отделение зубной техники — родной язык (письменно), химию (устно).

Призываются лица с 10-классным образованием до 30 лет.

Срок обучения по специальностям техник по монтажу и ремонту рентгеновской и электронно-медицинской аппаратуры, медицинская оптика — 2 года 10 месяцев; на отделение зубной техники — родной язык (письменно), химию (устно).

Без вступительных экзаменов принимаются окончившие школу с медалью и похвальной грамотой.

Адрес техникума: г. Ташкент, п/о 107, Чиланзарский район, ул. Нурухон 16 (автобусы: 70, 75, 80, 79, троллейбус 16, остановка «Клиническая больница»). Телефоны: 77-55-35, 77-45-16.

В ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКАМ СРЕДНИХ И НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛ

ТАШКЕНТСКИЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТ ИНЖЕНЕРОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Министерства путей сообщения СССР

НА ЗАЧОНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Электрификация железнодорожного транспорта: автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте; тепловозы и тепловозное хозяйство, вагоностроение и вагонное хозяйство, эксплуатация железных дорог; строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; промышленные и гражданские строительства, водоснабжение и канализация, экономика и организация железнодорожного транспорта, бухгалтерский учет, промышленная теплоэнергетика.

На следующие специальности принимаются лица, имеющие соответствующее законченное среднее специальное, среднее профессионально-техническое образование или придающие по избранной в вузе или родственной специальности: промышленная теплоэнергетика, вагоностроение в вагонное хозяйство, тепловозы и тепловозное хозяйство, электрификация железнодорожного транспорта, автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, эксплуатация железных дорог.

Остальные специальности по институту, на которые принимаются без вступительных экзаменов лица, закончившие средние общеобразовательные школы с золотыми медалями, средние специальные и профессионально-технические учебные заведения с дипломом с отличием или родственным избранным в вузе, а также лица, имеющие в документе о среднем образовании средний балл не ниже 4,5, по результатам сдачи двух вступительных экзаменов.

Изучавшие в среднем учебном заведении русский язык в объеме программы национальной школы могут писать вместо сочинения изложение или диктант на русском языке. Абитуриенты, окончившие среднюю школу с золотой (серебряной) медалью или окончившие среднее образование с отличием, имеют право на получение золотой медали (серебряной) за отличную сдачу экзаменов.

Имеющие в документе о среднем образовании оценку «отлично» и «хорошо» и средний балл не ниже 4,5 слаживают вступительные экзамены: математика (письменно) и физику (устно), родной язык и литературу (сочинение).

Изучавшие в среднем учебном заведении русский язык в объеме программы национальной школы могут писать вместо сочинения изложение или диктант на русском языке (математика и физику (устно), родной язык и литературу (сочинение)).

Имеющие в документе о среднем образовании оценку «отлично» и «хорошо» и средний балл не ниже 4,5 слаживают вступительные экзамены по математике (письменно) и физику (устно), родной язык и литературу (сочинение).