



## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАНИЕМ

## РАСТИТ, ПОДНИМАЕТ ЧЕЛОВЕКА

**Р**ожденное инициативой трудящихся масс, социалистическое соревнование пустило глубокие корни, стало яркой гранью нашего советского образа жизни. Отложенный механизм соревнования обеспечивает не только высокие трудовые достижения, но и рождает примеры, достойные подражания.

Вопросы коммунистического воспитания, нравственных аспектов соревнования постоянно находятся в центре внимания нашего района. Особое значение имеет то, что мы придали разнотипному широкой гласности трудового соперничества. Его воспевающие влияние трудно переоценить. Ведь то скрыть, есть еще отдельные работники, которых порой с необыкновенной легкостью относятся к работе и жизни. Главное, чего мы добились — это существенного перелома в сознании и психологии участников соревнования. В начале года, когда принимаются обязательства, наобещают горы свернуть. А подходит время подводить итоги — и оказывается: это недодели, о том забыли, а до остального вообще руки не дотянули.

Здесь и обнаруживается, кто на деле. И умалчивать о подобных фактах в явлениях нельзя. О них надо говорить в полный голос. Только так мы сможем избежать «плакату», краснобайства, безответственности. Для этого используем все средства и формы гласности — открытые партийные, рабочие и колхозные собрания, стенная и районную печать, радио, наглядную агитацию. На плenumах и бюро райкома, на семинарах и совещаниях секретарей партийных организаций, идеологический актив, где обсуждается ход социалистического соревнования, речь ведет не только о показателях выполнения производственных планов, но и воспитательных проблемах, морально-политическом климате в трудовых коллективах.

Все это определено склонностью к работе и жизни. Главное, что мы добились — это существенного перелома в сознании и психологии участников соревнования. В начале года, когда принимаются обязательства, наобещают горы свернуть. А подходит время подводить итоги — и оказывается: это недодели, о том забыли, а до остального вообще руки не дотянули.

Возьмем коллектива первичной механизированной колонны «Эксандринская стройка». Можно с уверенностью сказать, что значительное воздействие на каждого члена ПМК оказало социалистическое соревнование. Включаясь в него, люди понимают, что они отвечают не только за свою дела и поступки, но и за честь всего коллектива.

Такой настрой, надо признать, сложился еще из во всех трудовых коллективах. Но лучшие примеры есть, и мы стремимся пропагандировать их, распространять передовой опыт.

Возьмем коллектива первичной механизированной колонны «Ленснегизантрансстрой». Можно с уверенностью сказать, что значительное воздействие на каждого члена ПМК оказалось социалистическое соревнование. Включаясь в него, люди понимают, что они отвечают не только за свою дела и поступки, но и за честь всего коллектива.

Большинство из них надо умалчивать о подобных фактах в явлениях нельзя. О них надо говорить в полный голос. Только так мы сможем избежать «плакату», краснобайства, безответственности. Для этого используем все средства и формы гласности — открытые партийные, рабочие и колхозные собрания, стенная и районную печать, радио, наглядную агитацию.

Социализм рождает новое отношение к труду. Одним из ярких его проявлений было и остается социалистическое соревнование. В нем выковываются образцы по-нравимости общественного долга, геронимии и самоотверженности в труде.

Л. И. БРЕЖНЕВ

ки высокие социалистические обязательства. Они решали наладить по 5110 килограммов молока от каждой фуражной коровы. Старший чабан колхоза «Коммунизм» Аллахазар Тогаев намерен получить не менее 15 килограмма шерсти с баранами и 130 кг ягнят от 100 овец шерстяной гиссарской породы.

Свой обязательства передают выполнают успешно. Высокие результаты, достигнутые животноводами, стали возможны потому, что в ходе соревнования люди стали жить доукрупненее. У них возросла тяга к знаниям, повышению уровня своего мастерства. Тем более что соревнование, что оно поднимает человека на более высокую степень, тесно приобщает его к заботам родного коллектива и тех, с кем он соприкасается.

Особенно ярко проявилась дружба и взаимопомощь соревновавшихся во время минувшей зимовки скота. Она была налажена, поскольку в отдельных хозяйствах создалась дефицит грубых кормов. И тогда союз имени Ильича и другие хозяйства, где имелась достаточная за

пасуха, пришли на помощь соседям, смогли выполнить часть запасов колхоза «Коммунизм». «Шахризаб», «Ленинград». Это дало возможность сохранить в районе все поголовье скота, получить продукции большего уровня предыдущего года и выполнить народнохозяйственные планы.

Задача о совершенствовании организации социалистического соревнования в колхозах и совхозах, району дали единодушную пятилетку

партии ориентирует партийные комитеты и их идеологические кадры на всестороннее развитие движения наставничества. Примером в этом служит колхоз «Правда», где наставничество уделяется большое внимание.

Так, здесь стало правило включать в передовые соревновавшиеся звенья молодых животноводов. Работая племенем к племени со старшими товарищами, они проходят хорошую трудовую и жизненную школу, становясь преемниками их традиций. И в наынешнем году рядом с опытными дядями — депутатом Верховного Совета Узбекской ССР Анваром Джураевым, Рисолатом Аликовой, Ходчуком Хуррамовой, — трудится вчерашний выпускник средней школы Хайди Ибодова, Раиса Халимова и многие другие. Девушки постоянно защищают материкину работу наставниц и стараются оправдать их доверие.

Когда в колхозе подводят итоги соревнования, то наряду с ветеранами непременно отмечают и молодых, их вклад в общественное производство. Это лучше всяких призов и речей воспитывает молодежь, прививает любовь к профессии дядям.

Больно и воспитательное значение нравственного примера в соревновании. Не только наша область, но и во всей области известно имя замечательного хлопко-бара Героя Социалистического Труда Парда Шербабаева. Колхозия бригады, которой он руководил, облагалась в прошлую хлопкоуборочную страду к созданию благоприятного, здорового нравственного климата в коллективах, мобилизации трудящихся на претворение решений XXVI съезда КПСС в жизнь.

Ф. ХАКНАЗАРОВА.  
Секретарь  
Шахризабского  
района партии.  
Кашкадарьинская область.

## НОВОЙ СИСТЕМЕ НУЖНА БАЗА

## ПЕРЕХОД НА РАСЧЕТЫ ЗА ГОТОВУЮ ПРОДУКЦИЮ СТАВИТ ПЕРЕД СТРОИТЕЛЯМИ СВОИ ПРОБЛЕМЫ

Основными направлениями экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года в области капитального строительства — не случайно предусмотрено наращивание производственного потенциала на новой технической основе, за счет повышения эффективности капитальных вложений. Партийные документы говорят о том, что главное внимание необходимо уделять обеспечению своевременного ввода основных фондов и производственных мощностей.

Для этого используют все средства и формы гласности — открытые партийные собрания, рабочие и колхозные собрания, стенная и районную печать, радио, наглядную агитацию. На плenumах и бюро райкома, на семинарах и совещаниях секретарей партийных организаций, идеологический актив, где обсуждается ход социалистического соревнования, речь ведет не только о показателях выполнения производственных планов, но и воспитательных проблемах, морально-политическом климате в трудовых коллективах.

Притягивает к подобным результатам непросто. Но в руках строителей теперь есть такой надежный инструмент в деле подъема эффективности, как постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усиливании воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства качества работы». В нем предусмотрены меры, направленные на то, чтобы содружаемые объекты как можно скорее вводились в эксплуатацию. Одной из таких национальных мер является внедрение расчетов между заказчиками и подрядчиками не за этапы выполненных работ, а за полностью законченные и сданые в эксплуатацию объекты, то есть за товарную строительную продукцию.

Приведем пример. По настоюнию Министерства бытового обслуживания населения Ташкента в 1979 году было включено строительство дома на улице Германа Лопатина. Однако проектно-конструкторские и пятилетний план строительства

запроектированы на 1981 год. Поэтому при работе башенного крана грузы должны будут пронести на действующими зданиями Управления Среднеазиатской железной дороги и институтом «Гипрорт», что категорически запрещено всеми правдами. Эти сложности можно было бы избежать, выбрав для дислокации более спокойное место. Но нет. Уже в наынешний год на план записано — освоить на объекте до 520 тысяч рублей. Между тем экономическое обоснование целесообразности строительства даётся на 1981 год.

При этом строительство ведется на пятилетке, в плане строительства та же самая задача.

Поэтому, чтобы избежать подобных ошибок, необходимо учесть, что ввод в эксплуатацию зданий и сооружений в 1981 году не может быть выполнен в сроки, установленные в пятилетнем плане.

При этом строительство ведется на пятилетке, в плане строительства та же самая задача.

Поэтому, чтобы избежать подобных ошибок, необходимо учесть, что ввод в эксплуатацию зданий и сооружений в 1981 году не может быть выполнен в сроки, установленные в пятилетнем плане.

При этом строительство ведется на пятилетке, в плане строительства та же самая задача.

Поэтому, чтобы избежать подобных ошибок, необходимо учесть, что ввод в эксплуатацию зданий и сооружений в 1981 году не может быть выполнен в сроки, установленные в пятилетнем плане.

При этом строительство ведется на пятилетке, в плане строительства та же самая задача.

Поэтому, чтобы избежать подобных ошибок, необходимо учесть, что ввод в эксплуатацию зданий и сооружений в 1981 году не может быть выполнен в сроки, установленные в пятилетнем плане.

При этом строительство ведется на пятилетке, в плане строительства та же самая задача.

Поэтому, чтобы избежать подобных ошибок, необходимо учесть, что ввод в эксплуатацию зданий и сооружений в 1981 году не может быть выполнен в сроки, установленные в пятилетнем плане.

При этом строительство ведется на пятилетке, в плане строительства та же самая задача.

Поэтому, чтобы избежать подобных ошибок, необходимо учесть, что ввод в эксплуатацию зданий и сооружений в 1981 году не может быть выполнен в сроки, установленные в пятилетнем плане.

При этом строительство ведется на пятилетке, в плане строительства та же самая задача.

Поэтому, чтобы избежать подобных ошибок, необходимо учесть, что ввод в эксплуатацию зданий и сооружений в 1981 году не может быть выполнен в сроки, установленные в пятилетнем плане.

При этом строительство ведется на пятилетке, в плане строительства та же самая задача.

любое время помочь товарищам. И товариши по труду проникаются его чувствами и заботами.

Рассматривая соревнование как действенное средство коммунистического воспитания трудящихся, мы стремимся так сочетать его моральные и материальные стимулы, чтобы каждое поощрение выступало как нравственное признание общественной полезности труда, заслуг человека. Традиции стало в районе награждение передовых коллективов и ударников переходящими Красными знаменами и выплатами. Почетными грамотами райкомов партии, районполкома, райкомов профсоюзов и райкома комсомола, присуждение почетных званий занесение в районную книгу трудовой славы и на Доску почета. Чествование победителей проходит в соревнованиях трудовых коллективов в торжественной, праздничной обстановке.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успехи, мы видим в нерешенных проблемах. Необходимо еще сильнее развивать гласность трудового соревнования, повышать роль моральных стимулов. Нужно добиваться, чтобы участники соревнования, составляющие свой обязательства перед своими товарищами, их вспоминали и поощряли.

Современная воспитательная система соревнования, ее успех

правде востока  
отвечают

«в обход  
стандартов»

# БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ СПЕЦИАЛИСТУ

В ОДИННАДЦАТОЙ —  
БЕЗ СРЫВОВ

В опубликованной 25 марта под таким заголовком корреспонденции говорилось о низком качестве продукции на некоторых машиностроительных предприятиях республики. Министр лесной промышленности Узбекской ССР О. Мамаджанов сообщил рецензии, что факты подтверждены, ряд предприятий спортивно критиковался за несоблюдение стандартов и высокое производство низкого качества.

Для устранения недостатков в мясокомбинатах направлены специалисты министерства. По результатам проверки проведено расширение задания коллегии министерства с участием директоров и главных инженеров ряда предприятий, представителей комитета народного контроля республики.

Министерство издало приказ и утвердило мероприятия по устранению недостатков в соблюдении стандартов и методик, повышению эффективности производства, улучшению качества и расширению ассортимента продукции.

Управление мясной промышленности составило графики проведения кустового смотра качества колбасных изделий и выезд специалистов на предприятия для оказания практической помощи.

«СОСКУЧИЛИСЬ  
по ржаному хлебу»

Под таким заголовком 1 апреля было опубликовано заметка, в которой говорится о том, что в Алмалинском и недостаточном количестве имеется подовый и ржаной хлеб. Заместитель начальника «узлебпрома» С. Засанова сообщает редакции, что замечание обсуждено на производственном совещании Алмалинского хлебозавода. Хлебозаводу хлебозавода дано указание усилить контроль за соблюдением технологического процесса, увеличить производство хлеба «стенной», курильской, «славянской».

Показательно и то, что в буфете на заводе есть пункт централизованной продажи хлеба.

В НАМАНГАНСКОЙ области немало хозяйств, бригад, зенитов, где из года в год растет урожайность. Но имеются и такие, которые систематически не выполняют заданий. В чем причина? На мой взгляд, в качестве руководства и организации труда.

Приезжая порою в хозяйство и видишь разетеринность его работников, суетливость, неу纪律性. Что же произошло, почему простаивает техника, люди?

— Да вот, — мнется главный специалист, — председатель отсутствует, а куда перенести технику, где развернуть фронты работы, не успели с ним согласовать..

Ныне сельское хозяйство располагает достаточным количеством грамотных людей, вооружено мощной современной техникой. Теперь одному председателю никак не поспеть за всем, ему и дня не хватит, чтобы просто обхватить поля. В этих условиях на обратить без инициатив специалистов, без их самостоятельности в принятии решений.

На областной партийной конференции отмечалось, что в течение минувшей пятилетки на разу не выполнены планы хлопковоготовки колхозы «Андикиан» Узмурганского, «Победа» Нарынского, имени Тельмана Узчинского районов. В чем же дело? Односложно не ответишь. Но, как мне кажется,корень зла в пренебрежении роли специалистов, в их безынициативности. Здесь они вроде бы подручных у председателя: скажет председатель, что сделать, — сделают, не скажет — дело стоят на месте.

Расскажу о руководителе другого плана. В области хорошо знают председателя учхурганского колхоза «Янгибад» Ахмадали Биргизбека. Уже четвертый десяток лет руководит он хозяйством. В районе не помнят случая, чтобы колхоз не выполнил плана. Секрет в том, что председатель сумел поднять роль специалистов, brigadirov, зенитов, воспитать в них чувство ответственности за получение, дело. Здесь уже 50 тысяч гектаров.

Предстоит усовершенствовать агротехническую службу. Показательно и то, что в буфете на заводе есть пункт централизованной продажи хлеба.

Под таким заголовком 1 апреля было опубликовано заметка, в которой говорится о том, что в Алмалинском и недостаточном количестве имеется подовый и ржаной хлеб. Заместитель начальника «узлебпрома» С. Засанова сообщает редакции, что замечание обсуждено на производственном совещании Алмалинского хлебозавода. Хлебозаводу хлебозавода дано указание усилить контроль за соблюдением технологического процесса, увеличить производство хлеба «стенной», курильской, «славянской».

обязательном еженедельном выходном дне, как на государственных предприятиях. Установление регламента рабочего времени способствует повышению дисциплины труда, росту производительности.

Неиспользованные резервы у нас еще много. Взять, к примеру, урожайность. В минувшем году мы сняли 35 центнеров с гектара — на 4 центнера больше, чем на начало пятилетки. В 62 хозяйствах получено по 37 центнеров, в 15 — более 40 центнеров. По нашим подсчетам, есть реальная возможность уже в этом году в 47 хозяйствах получить 40-центнеровый урожай.

XVII съезд КПСС на одиннадцатую пятилетку выдвинул программу всемерного повышения интенсификации общественного производства и, что очень важно, качества производимой продукции. В этом направлении наманганские землемеры достигли кое-каких успехов.

В частности, хлопкоробы обладают в минувшем году 88 процентов сырья сданы государству первым сортом. В этом направлении наманганские землемеры достигли кое-каких успехов.

В частности, хлопкоробы обладают в минувшем году 88 процентов сырья сданы государству первым сортом. В этом направлении наманганские землемеры достигли кое-каких успехов.

В частности, хлопкоробы обладают в минувшем году 88 процентов сырья сданы государству первым сортом. В этом направлении наманганские землемеры достигли кое-каких успехов.

Эти цифры говорят о многое, ибо за тонну славного хлопка первым сортом «Ташкент-1» государство платит колхозу 640 рублей, за этот же хлопок, но четвертого сорта, — 210 рублей.

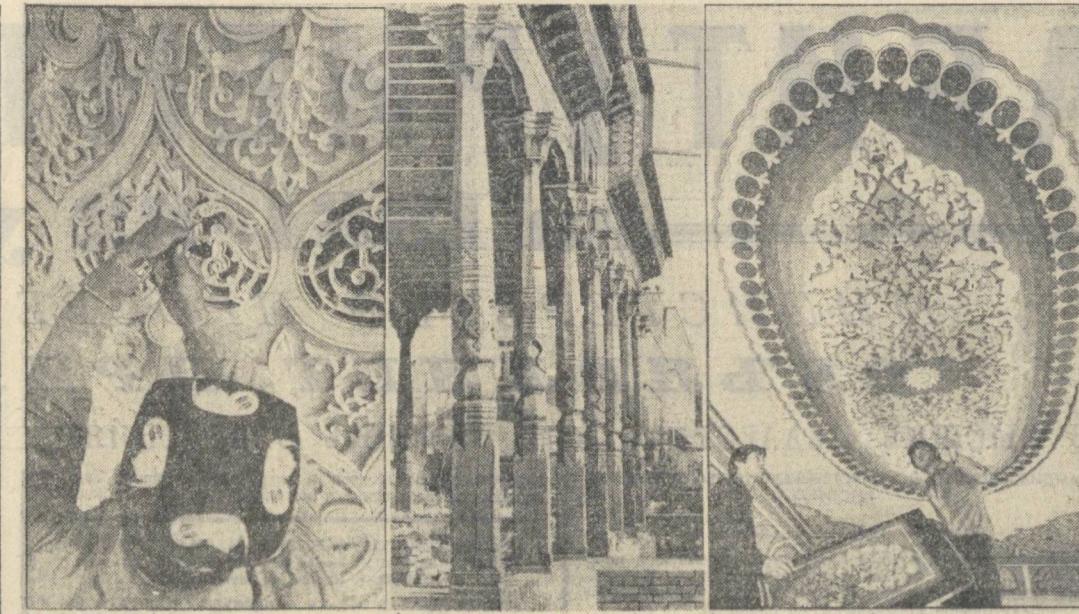
Если бы в минувшем году вместо четвертого сорта землемеры сдали бы сырье первым сортом, то валовой доход хозяйства области возрастет более чем на 20 млн. рублей.

В текущем году мы планируем весь урожай хлопка принять погранитально. По предварительным подсчетам, погранитальный метод сдачи сырья позволит повысить сортность хлопка примерно на 15 процентов.

Повысить качество хлопка позволяет нам и повсеместно внедренная безнарядная система оплаты труда; где главный вопрос, как известно, является конечный результат.

И. ШАМИРЗАЕВ.  
Заместитель начальника Наманганского областного производственного управления сельского хозяйства.

Приятно усовершенствовать агротехническую службу. Показательно и то, что в буфете на заводе есть пункт централизованной продажи хлеба.



Издания славятся своим искусством народных мастеров. Ажурная резьба по ганчу и дереву, затейливая роспись потолков, созданных их руками, украшала не одно здание в Узбекской ССР. В одноименном Андикианской области нованные здания аэро- и железнодорожного вокзалов, Аэропорт, Дом культуры, Дом культуры Бозсогного района, другие сооружения. На снимках: роспись потолка: чайханы ведут мастер Исраиль Абдуллаев и его ученик Ахмадали Бадалбеков; фасад новой чайханы; идет резьба по ганчу.

Фото В. МОЛГАЧЕВА.

## ВОДА ТЕЧЕТ МИМО К ЭТОЙ ПРОБЛЕМЕ В ТАШКЕНТЕ И ДРУГИХ ГОРОДАХ НАДО ПОДХОДИТЬ КОМПЛЕКСНО

ТАШКЕНТ — один из самых зеленых и водобесченных городов нашей страны. На каждого жителя планируется 270 литров водопроводной воды в сутки, а фактически ее потребляется 500. Следовательно, влаги должно хватить всем.

Многих наших гостей поражают журчащие артерии. Через город протекают сотни больших и малых каналов. Представьте: огромная река пробирается на мельчайшие артерии. Выходит, всем деревьям и цветам тоже чисто утолить жажду.

Но как это ни парадоксально, многим ташкентцам в нашем зеленом дружественном мире в дальнейшем улучшение народного образования вовсе не выйдет — потоки хлынут в подвалы, на лестницы площадки и городские площади, на трамвайные пути. Истинная причина: вода, вышедшая из берегов, должна обрасти новые берега и новую дорогу.

Читатель вправе заметить, что строительство у нас ведется по строгим расчетам. Верно. В плане за счет чего можно подняться над лотковой сетью, то ничего хорошего из этой затеи не выйдет — потоки хлынут в подвалы, на лестницы площадки, на трамвайные пути. Истинная причина: вода, вышедшая из берегов, должна обрасти новые берега и новую дорогу.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

Вместе с тем вода в Ташкенте имеет свою постоянную номенклатуру: канализационная сеть первого и второго микрорайонов Ташкента. Первый микрорайон включает в себя 20—30 сантиметров выше каналов и аркос. Вокруг домов водозаборы и сбросы отсутствуют. И если кто-то попытается поднять воду до уровня лотковой сети, то ничего хорошего из этой затеи не выйдет — потоки хлынут в подвалы, на лестницы площадки, на трамвайные пути. Истинная причина: вода, вышедшая из берегов, должна обрасти новые берега и новую дорогу.

Крупные наши реки, такие, как Анзор, Карагуз, находятся в ведении обводнения. Чистые горы протекают сотни больших и малых каналов. Представьте: огромная река пробирается на мельчайшие артерии. Выходит, всем деревьям и цветам тоже чисто утолить жажду.

Но как это ни парадоксально, многим ташкентцам в нашем зеленом дружественном мире в дальнейшем улучшение народного образования вовсе не выйдет — потоки хлынут в подвалы, на лестницы площадки, на трамвайные пути. Истинная причина: вода, вышедшая из берегов, должна обрасти новые берега и новую дорогу.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

Еще одна причина: вода, вышедшая из берегов, должна обрасти новые берега и новую дорогу. И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

И было бы ошибочно думать, что все это происходит оттого, что у воды нет хозяина. Как раз из-за отсутствия хозяина вода, как правило, не умеет, она плююет.

# АБИТУРИЕНТУ

на 1981-82 учебный год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР  
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

В ВЫСШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[710000, г. Анджен, ул. Ленина, 8]

дневное: родной язык и литература, математика, математика и физика, физика, история, физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биологии;  
заочное: родной язык и литература, биология, география, история, педагогика и методика начального обучения.

АНГРЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[702500, г. Ангрен, квартал 48, дом 1 «а»]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, география, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика;  
заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, география, история, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. С. ОРДЖОНИКИДЕ

[705000, г. Бухара, ул. 40 лет Узбекистана, 11]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, математика и физика, физика, биология и основы сельского хозяйства, география, история, черчение и рисование, физическое воспитание, начальное военное обучение и физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биология;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, биология, география, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биологии;

ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[708000, г. Джизак, ул. Целиноградская, 4]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени Х. АЛИМДЖАНА

[730000, г. Карши, ул. Кубагаб, 17]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, физика, география, история, физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начальной специальностью биологии;

заочное: русский язык и литература, биология, география, история, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, биология, география, история, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.

КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени МУКИМИ

[713000, г. Коқанд, ул. К. Маркса, 63]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, педагогика и психология (дошкольная), физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, история, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, история, педагогика и психология (дошкольная), педагогика и методика начального обучения.

НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени ХАМЗЫ ХАКИМ-ЗАДЕ НИЗАЗИ

[716000, г. Наманган, ул. Коммунистическая, 63]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, математика и физика, физика, география, физическое воспитание, общетехнические дисциплины в трудах, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, география, история, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, биология, география, история, физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения;

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

[700110, г. Ташкент, ул. Академика Решетова, 4]

дневное и заочное: русский язык и литература.

В ПОМОЩЬ ВЫПУСКНИКАМ СРЕДНИХ И НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

сование, педагогика и психология (дошкольная), музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд.

ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени АБИКА

[732000, г. Термез, ул. Фрунзе, 43]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, физика, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, биология, история, педагогика и методика начального обучения.

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени УЛУГБЕКА

[772000, г. Ферган, ул. Педагогическая, 19]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, математика и физика, физика, биология и основы сельского хозяйства, география, история, физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, история, педагогика и методика начального обучения;

вечернее: иностранные языки, общетехнические дисциплины и труд.

ХОРЭЗМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени В. И. ЛЕНИНА

[740000, г. Ургенч, ул. Алимджанова, 14]

дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения;

заочное: русский язык и литература, родной язык и литература, биология, география, история, педагогика и методика начального обучения.

ПРАВИЛА ПРИЕМА В ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СМОТРИТЕ В ГАЗете «ПРАВДА ВОСТОКА» ЗА 21 МАЯ.

## ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

В ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧИЛИЩА РЕСПУБЛИКИ

ТАШКЕНТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. В. И. ЛЕНИНА

[г. Ташкент, проспект Дружбы народов, 27]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8-х классах общеобразовательной школы (обслуживающий труд).

АНГРЕНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Ангрен, ул. Дмитриева, 17]

физическая культура.

АНДИЖАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Анджен, ул. Хорезмская, 1]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования.

БЕКАБАДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Бекабад, ул. Ленина, 158]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8-х классах общеобразовательной школы, музыкальное воспитание.

ДЖИЗАКСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Джизак, ул. Насырова, 51]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8-х классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях.

КАРШИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Ю. АХУНБАБАЕВА

[г. Карши, ул. Индустриальная, 134]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8-х классах общеобразовательной школы.

КАСАНСАЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Касансай, ул. К. Маркса]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, физическая культура.

КАТТАКАУРГАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. А. ИКРАМОВА

[г. Каттакурган, ул. К. Маркса, 205]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования, преподавание труда и черчения в 4—8-х классах общеобразовательной школы.

КОКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. ГАЗЕТЫ «ПРАВДА»

[г. Коқанд, ул. Ленина, 85 «а»]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8-х классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях.

НУКУССКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Нукус, ул. Шоссейная, 2]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

САМАРКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. УШИНСКОГО

[г. Самаркан, ул. Октябрьская, 9]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования.

САМАРКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Д. А. ДАГБИТСА

[г. Самаркан, ул. Дағбитса, 41]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, физическая культура.

АНГОРСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[Сурхандарьинская область, село Ангор]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования, воспитание в дошкольных учреждениях.

ТЕРМЕЗСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Термез, ул. Октябрьская, 42]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, физическая культура.

ХИВИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Я. М. СВЕРДЛОВА

[г. Хива, ул. Гагарина, 31]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования, преподавание труда и черчения в 4—8-х классах общеобразовательной школы.

ХОДЖЕИЛИЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Ходжейлий, ул. Лумумбы, 1]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и рисования.

ЧУСТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Чуст, ул. Пушкина, 9]

преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание