



ПРАВДА ВОСТОКА

ГАЗЕТА

ИЗДАЕТСЯ
СО 2 АПРЕЛЯ
1917 ГОДА.

ОРГАН ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА, ВЕРХОВНОГО СОВЕТА И СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

Выходит 300 раз в году • № 203 (21769) • Воскресенье, 4 сентября 1988 года • Цена 3 коп.

ЧИТАТЕЛЬ — ГАЗЕТА

«ДЕВУШКА С АРБУЗОМ»

Грустные заметки о наглядной агитации

Не так давно я отправился в колхоз имени К. Маркса, чтобы познакомиться с ходом подготовки к уборочной. Вместе с молодым председателем правления, делегатом XVII съезда КПСС Абдукаимом Перебаевым проехали в центральные ремонтные мастерские и сразу оказались в «элите» бурной дискуссии. Группа «болельщиков» обступила спорящих — увешанных фотосварением парня и пожилого мужчину в промышленном колхозненном зоне. Не сразу разобралась в ситуации. Оказывается, фотограф прибыл в мастерские с заданием — запечатлеть передовика механизатора для колхозной Доски почета. Решил оживить кадр — снять его в кабине комбайна. Выбрал машину поновее и уверенно предложил аксакалу занять место за штурвалом. А тот — ни в какую!

Хочешь снять меня за работой — привез в поле через полмесяца, когда страда начнется. И потом, я на своей машине во семь сезонов отпахал, нынешний — девятый будет. Да я с ним как с человеком разговариваю. Или меня на моей машине фотографируют, или...

Так не согласился позировать старый механизатор, Парень, чертыхаясь, уселился в «Жигули» и отбыл вовсю, а председатель понапацу вскипал — срывают, дескать, нужное мероприятие. Но, вернувшись в кабинет и подставив лицо проходящей струе вентилятора, неожиданно хлопнул рукой по столешнице:

— А ведь прав старик... Люди устали от вранья и показухи, не желают сегодня отступать от правды даже в мелочах. Хотя, если задуматься, портрет на Доске почета для журналиста — вовсе не мелочь...

Мы научились спокойно проходить мимо беззубых изображений колхозов, сопровождаемых трескучей цитатой. Мы перестали возмущаться словом на дрожках растущими цифрами в призывах. В Гуланстане несколько лет назад делалось просто. Однажды осенним утром вдруг замечал: старый знакомый лозунг на железнодорожном мосту по-молодел — буквы подправили свежей краской, а цифры... профессионально исправляли. Где было пять, стало шесть.

Но это было раньше. Увы, на днях на мосту (удивительное совпадение!), но только в городе Сырдарье я увидел знакомый призыв: «Дадим стране...» и т. д. Оговорюсь: цифра, указанная в призывах, вполне реальная. Но что делать с памятью, которая при виде такого лозунга подсказывает: «исторические параллели! Мобилизующий потенциал, думаю, в этом случае равен нулю. Пора бы уже исключить иные слова.

Согласись, надо искать... соглашается секретарь Сырдарьинского района партии М. Х. Юлдашева. — И вообще, по моему убеждению, старые формы наглядной агитации — все эти многотонные, «на века» стены и флагштоки должны уступить место легким планшетам, конструкциям.

Но главное даже не в новых формах — необходимо в корне менять содержание агитации, отказаться от парадного-показушных пластиков, бодреческих лозунгов. Нельзя не учитьывать и финансовый сторону дела. Знаете, во сколько обходится какая-нибудь румянецкая девушка с арбузом и призывом «Досрочно выполнить задание по сдаче бахчевых? В тысячу рублей, а то и в полторы... Но сколько еще таких «девушек» на улицах наших поселков и городов, на обочинах шоссе и проселочных дорог.

Разделяя точку зрения секретаря, вынужден, однако, добавить — пока благие намерения, однако, добавить — пока благие наме-

рения Мухаббут Хасанова не стали реальностью. На улицах Сырдарье то и дело нападавшиеся на те самые «многотонные» сооружения, о которых с сарказмом говорил секретарь райкома. Между тем в районе создан и художественно-оформительский кооператив «Алмаз», но перемен в оформлении улиц райцентра и поселков что-то не наблюдается...

Примечательная деталь: «крупномасштабным» панно чаще всего расположены... около магазинов. Причем из воззваний тематики никак не выражаются с «прозой» торговых точек. Установкой же таких панно, оказывается, занимается... горло. Видимо, практические кооператоры кое-где используют наглядную агитацию в виде камуфляжа малопривлекательных задворок магазинов.

В беседе секретарь райкома высказалась еще одну верную мысль: новые формы наглядной агитации как воздух нужны в трудовых коллективах, у рабочих мест. Что ж, посмотрим, как она «струдится» к примеру, на молочнотоварной ферме колхоза «Правда».

У проходящей МТФ установлен новый комплексный стенд — здесь и экран соревнования, и раздел объявлений, и газетные витрины. Но... стенд пустует, и лишь на «экране» отражены показатели двухнедельной давности. По краям аллеи, ведущей к базам, — не сколько щитов, выкрашенных поблекшей от времени краской. И на всех — трескучие лозунги застаревшего периода.

Прошлый задержаться не минуту нескольким дюймам. К ним присоединяются механизаторы Эргаш Газиходаев и Кучим Рузев. Задают единственный вопрос: помогает ли такая наглядная агитация работе? Общее молчание, и только Эргаш-ака, поглядывая на присутствующего при разговоре районного рабочника, дипломатично замечает: «У животного дела дело по горло. Я вот, к примеру, только сейчас впервые прочитал этот лозунг...»

А вот плакат, установленный прямо у входа Верхневолжского хлопкоочистительного завода, что в соседнем Ворошиловском районе: «Социалистическое соревнование — важнейшая сфера развертывания творчества трудающихся, один из основных способов самоуверждения и общественного познания личности». Во как! Приводя здесь текст, пришлось исправить ошибки, которых на плакате предоставлено, расставить знаки препинания — и там вообще нет. Какова реальная роль — от такой агитации, можно только гадать.

Добавлю, что остальные лозунги, плакаты, установленные, размещенные в заводских цехах трех-четыре года назад, никого не волнуют. Рабочие их просто не замечают, считая обязательной, но ненужной деталью производственного интерьера. Зато оформление заводского кабинета партработ может позавидовать любой музее. Тогда буки не стоят, выполненные под морской дуб, магниты, корса, использующие паркетный пол. Да вон беда — стенд оказался двусторонне чисты, в весь кабинет давил неожиданный, музейный покой.

Сегодня печать смело вторгается в «зоны молчания», ищет новые формы подачи материала. Все «зубавьи» становятся телевидение, радио. Далеко не везде, но все же идет первостепенная агитационно-массовая работа, лекционной пропаганды. И лишь наглядная агитация — плеяды в ходе перестройки. На крайней мере так обстоит дело в Сырдарьинском и Ворошиловском районах.

Н. ХАРЬКОВ.
Сырдарьинская область.

— оценка большого вклада узбекских строителей в развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири. Одновременно в телеграмме выражается сердечная благодарность труженикам Республики за братскую помощь и уверенность, что сотрудничество будет крепнуть и развиваться.

УКРАИНА
НОВЫЕ ПРОФЕССИИ
БАКТЕРИЙ

Ученые Института микробиологии и вирусологии имени Д. К. Заболотного АН УССР вывели новый штамм, вырабатываемый «биовит» — препарат для приготовления кормовых добавок. Нахodka биологов позволит удвоить выпуск этого компонента без увеличения производственных мощностей.

практически не работают. Переутяжены и неэффективно работают подобные сооружения на Шахризабской шелкоматальной фабрике, на Ходжейлийском, Мангистауском, Туркестанском хлопчатобумажных комбинатах и ряде других предприятий. Эти безрадостные примеры

были приведены на заседании комиссии Президиума Совета Министров Узбекской ССР по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Вел заседание председатель комиссии — первый заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР И. Х. Джурабеков.

ВПЕРЕДИ — АРЕНДАТОРЫ

Без задержки начали «бесную стражу» арендные колхозы Уйчинского района «Комсомол». Задача — провести выборочный сбор сырца с нижнего груса растений, чтобы не допустить его перевозки и опадания хлопка. В прошлом хлопкоробы не спешили начинать эту работу, дожидались массового раскрытия. Арендаторы же согласились на дополнительные трудозатраты — зато урожай будет без потерь.

Нелегко нам было начинать, — рассказывает руководитель одной из арендных бригад С. Сатыбалдин.

В хозяйстве нашлись песчанисты, не верившие в новый метод. Приходилось буквально «выбивать» материальные ресурсы, утверждать право на самостоятельность в определении сроков и технологии возделывания.

Теперь все это позади. Арендаторы делом доказали преимущества самостоятельности. В лучшие сроки и на высоком уровне провели сев, обработали всходы. По сравнению с другими колхозами у них намного ниже трудовые и материальные затраты на возделывание хлопчатника. Первыми начали и уборочную.

(УзТАГ).

ДРУГ ПОЗНАЕТСЯ В БЕДЕ

Эту народную мудрость еще раз оценили кукурузодобывающие колхозы Кошкупьского района имени Ахубаева. Вырастили на 160 гектарах отличный урожай, они столкнулись с проблемой — не хватает уборочной техники.

На помощь пришли колхозы из колхоза «Москва» селского Тахтинского района Ташкентской области Туркмении. Они направили в Кошкупь три уборочных агрегата и группу механизаторов для посменной работы. Урожай был собран за неделю.

По этим наша помощь друзьям из Узбекистана не ограничится, — сказал механизатор из Туркмении Алан-Дарин Гельдымурданов.

Теперь наш экипаж направляется в другой кошкурский колхоз — «Иттифок». Там тоже сложности с уборкой. Наша помощь — ответная: узбекские друзья выручали нас весной, быстро и качественно помогли провести сев кукурузы в Ташкентской области.

(УзТАГ).

В лаборатории разрабатываются метод гибридизации микрорганизмов с помощью слияния протопластов — клеток, лишенных защитной стенки, которая не пропускает в клетку чужеродную генетическую информацию, препятствуя скрещиванию разных видов. Так был получен и новый штамм.

Ученые рассчитывают использовать этот метод и в работе с другими видами микрорганизмов, например, с бактериями, образующими витамины, медицинские антибиотики, ферменты.

ТУРКМЕНИЯ
ЭКСПОЗИЦИЯ
ПОСВЯЩЕНА ИНДИИ

Мудрый взгляд, прядь седины в темных волосах... Знакомой и в чем-то новой предстал Индира Ганди в скульптуре туркмен-

ского ваятеля М. Сейтмурадова. Бронзовая фигура сильной дочери Индии — в центре персональной выставки художника, открывшейся в Ашхабаде в залах Государственной библиотеки Туркменской ССР имени К. Маркса.

Более 30 скульптурных и акварельных работ, которые здесь экспонируются, объединены темой Индии. Автор несколько раз бывал в этой дружественной стране. Впечатлениях открытыми глазами, устремленными вперед, вспоминает ворота известных государственных деятелей Махатмы Ганди, Джавахарлала Неру, рядовых индийских тружеников, мастеров культуры, Экспозиция — одно из событий проходившего в Туркменистане месячника советско-индийской дружбы, посвященного годовщине Договора о мире, дружбе и сотрудничестве между двумя странами.

СВОДКА

о ходе заготовок хлопка в Республике на 3 сентября (первая колонка — заготовлено за день, вторая — с начала сезона, третья — в том числе машинного сбора за день, четвертая — с начала сезона в процентах к плану)

Хорезмская	0,91	2,44	—
Андижанская	0,38	1,75	—
Сурхандарьинская	0,13	0,39	—
Кашкадарьинская	0,13	0,32	0,02
Каракалпакская АССР	0,06	0,07	—
По Узбекистану	0,13	0,41	—
В том числе тонковолокнистого:			
Сурхандарьинская	0,19	0,53	—
Кашкадарьинская	0,02	0,05	—
По Узбекистану	0,13	0,35	—

СВОДКА

о ходе проведения дефолиации хлопчатника в Республике на 3 сентября (первая колонка — обработано за день, вторая — с начала сезона в процентах к заданию)

Кашкадарьинская	2,6	7,0
Джиззакская	3,9	4,9
Сурхандарьинская	0,3	1,5
Андижанская	0,1	0,3

По республике

СВОДКА

о ходе подготовки к уборке хлопчатника в Республике на 3 сентября

(первая колонка — обработано за день, вторая — с начала сезона в процентах к заданию)

Кашкадарьинская	2,6	7,0
Джиззакская	3,9	4,9
Сурхандарьинская	0,3	1,5
Андижанская	0,1	0,3

По республике

СВОДКА

о ходе подготовки к уборке хлопчатника в Республике на 3 сентября

(первая колонка — обработано за день, вторая — с начала сезона в процентах к заданию)

Кашкадарьинская	2,6	7,0
</tbl

Курсом партконференции

ОБНОВЛЕНИЕ

СТАТЬЯ ПЕРВАЯ

ИСТОРИЧЕСКИЙ масштаб XIX Всесоюзной партконференции определяется прежде всего принятыми ею решениями. Главное из них связано с реформой политической системы.

Почему только сегодня, через три года перестройки, вопрос реформы политической системы был поставлен ребром? Да потому, что и партия, и общество в апреле 1985 года еще не были к ней готовы. Говоря о партии, выражу убеждение вот какого рода: исторические решения партконференции — заслуга здорового ядра КПСС, прежде всего ее руководства, разработавшего принципы перестройки, и в том числе перестройки самой партии. Это ядро в критически важный момент сумело повести за собой абсолютное большинство вышедшего из партийного актива, ереди которого, сознаемся, немало людей, психологически с трудом приемлемых реформ.

Что касается главного в этой реформе — разграни-

чения функций партии и государства — не стоит представлять дело более простым, чем оно, очевидно, будет. Рассчитывать на то, что партийная бюрократия с легкостью необыкновенной откажется от власти, от привычки командовать всем и вся, было бы неразумно. Разграничение функций осуществляется не столько по субъективным, сколько по объективным причинам, которые просто не позволяют партийному механизму функционировать по-прежнему.

Сокращенный и переделанный на новую структуру, лишившийся отраслевых отделов партийный аппарат обективно будет вынужден заниматься тем, кему он призван был заниматься: делом, десятилетиями приучавшимся делать все не просто под руководством, но по прямому указанию партии. Руководство общественны-

м и делами за партией остается, а вот время прямых указаний кончилось. Всем нам придется учиться действовать, не дождаясь команд инициативно, творчески, в соответствии с требованиями жизни, исходя из многообразия наших интересов. Шишек будет при этом наоборот, очевидно, немало: трудно начинать ходить самому, если тебя всю жизнь водили за руку.

Реформа политической системы приведет к весьма благоприятным изменениям статуса нашего государства, несущего на себе тяжелейшие последствия периода личности.

Культ этого, глубоко антигуманного и антидемократичного, вырос в конкретных исторических условиях. Наименее вот о какой их особенности. В октябре 1917 года российская революция заменила диктатуру буржуазии диктатурой пролетариата, видя в ней орудие строительства социалистического государства, социалистического общества. Шаг этот дейст-

вительно был необходимым и неизбежным, однако рассчитанным на определенный срок — на период подавления классовых врагов. Этот процесс объективно завершился к концу периода гражданской войны, в начале 20-х годов. С этого момента государство, по мысли Маркса, «как таковое перестает существовать», то есть оно, будучи теперь «полуподдраством», должно было быть отмирать.

Нужно думать, развитие событий и процессов активно шло бы именно в этом направлении, оставаясь у руля политического руководства молодой страны. В. И. Ленин, в понимании которого пролетариата было не насилие, а материальная база бюрократии, фактически ее распоряжающейся. Руководящая сила Советского государства — Коммунистическая партия — в тех условиях стала во многом бюрократической.

АЛТИПРАТИВОЙ таджикскому развитию был ленинский кооперативный план, его идея о поголовном кооперировании всего населения во всех сферах жизни общества, начиная с производства и кончая сервисом, наукой, культурой, искусством и т. п. Средства производства в этом плане следовало сделать общенародной собственностью, передаваемой частями кооперативам. Но это уже была диктатура пролетариата.

а диктатура бюрократии, осуществлявшаяся при опоре на незрелый пролетariat, в основном только что формирующейся из вчерашней деревенской бедноты, люмпенов.

Первые победоносные пролетарские революции, замеченные здесь же, отменили частную собственность на средства производства, превратив эти средства в государственную собственность, нареченную общенародной. Негативные последствия этой крупной ошибки буквально неисчислимы и пока что трудно исправимы. Дело в том, что государственная собственность на деле не есть общенародная. Она — материальная база бюрократии, фактически ее распоряжающейся. Руководящая сила Советского государства — Коммунистическая партия — в тех условиях стала во многом бюрократической.

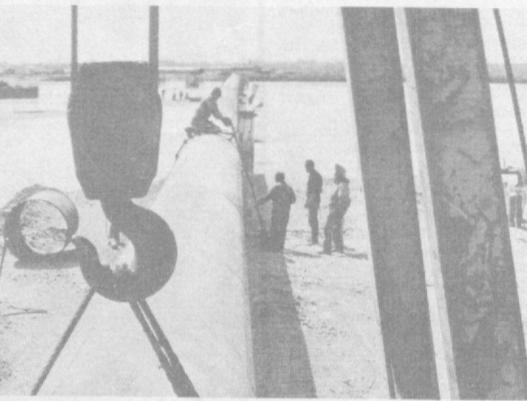
Отсутствие государственной собственности на основные средства производства воспрепятствовало бы формированию такого мощного многомиллионного класса бюрократии, который мы сегодня имеем. Демократия стала бы фактом, действительностью. Ибо только производственный демократия в состоянии повлечь за собой подлинную демократию во всех других сферах жизни общества.

Административно-командная же система управления — система насилия, принуждения; иной она быть не может. При ней все демократические институты, вроде Советов депутатов, профсоюзных союзов, кооперативных, молодежных и т. п. организаций, неизбежно превращаются в фикции.

Сталин и его последователи не смогли понять сути перехода из одного этапа развития в другой, начатого победой социалистической революции в октябре 1917

года. Если до революции партия и руководимый ею пролетариат были ориентированы на революционные функции, а также забота о народном здравии и образовании, то после свержения власти буржуазии, то после революции нужда в нем все более и более отпадала. Ленин это понял уже в борьбе с «левым коммунизмом». Бухарина и его группы, требовавшие во внутренней политике продолжать «красно-гвардейскую атаку» на капитал, а во внешней — вестить революционную войну против империализма, несмотря на крайнее истощение всех сил общества. Ленин говорил: «Вчера гвоздь текущего момента было то, чтобы как можно решительнее национализировать, конфисковать, бить и добивать буржуазию, ломать саботаж. Сегодня только слепые не видят, что мы больше национализировали, наконец, набили и наломали, чем успели подсчитать». Советское общество в 1918 году перешло к «новому фазису борьбы с буржуазией» (В. И. Ленин), к началам той экономической политики, которая потом получила название энха, новой экономической политики. Но наставление кризиса срывается с места, а модель социализма срывается с места.

А. БУРГАНОВ.
Профessor.
(АНН).



Сегодня — День работников нефтяной и газовой промышленности

Близится и завершение строительство нефтепровода Чимкент — Чардию. Стальная магистраль протяженностью 717 километров позволит в значительной мере стабилизировать поставку нефтепродуктов в районы Республики Узбекистана, Туркменистана и Киргизии. Участок трассы в 150 километров от реки Сырдарья до поселка Баймурат Навоинской области уз-

бекские строители из СУ-6 треста «Средазнефтегазстрой» успешно завершили. Сегодня передовые бригады Мулленура Галимова и Александра Могача готовят трассу нефтепровода к пуску. На участке длиной 150 километров задействованы опытные трактористы Виктор Клосс, Тимерхан Шакуров, Иван Александренко, Фаткулла Хабиров.

на снимках: (слева направо) М. Галимов, В. Клосс, А. Могач, Т. Шакуров, И. Александренко; идут монтажные работы на газопроводе.

О. АСАДУЛА-ЗАДЕ.

Фото А. и В. ВАСКАКОВЫХ.

ПЕРЕСТРОЙКА ОБРАЗОВАНИЯ:

НУЖНЫ РЕШИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ

В Узбекистане создано Министерство народного образования. Его руководителем назначен М. А. Заидов. И вот министр отвечает на вопросы корреспондента Узбекского информационного агентства.

— Миргияс Аббасович, сейчас нередко печать представляет вновь назначаемых руководителей различных ведомств. Вы не будете возражать, если мы расскажем о трудовом пути нового министра народного образования?

— Чужой же, согласен. Трудовую деятельность начал учитель в школе в 1950 году, затем многие годы — на комсомольской, партийной, профсоюзной работе. В последние годы — ректор Ташкентского института народного хозяйства.

— Новое министерство — это смена вывески? Слияние прежних подразделений? Или качественно новая ступень? Как будут взаимодействовать в возглавляемой вами системе и высшая, и профессионально-техническая, и средняя школы?

— На февральском (1988 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что нет никакого сомнения — все, что касается школы, образования и воспитания, напрямую связано с развитием социализма, с перестройкой, представляет важнейшее ее направление. Так что само время потребовало реформы всей системы народного образования. Проблем здесь, как вы знаете, накопилось немало. Сегодня на базе двух бывших министерств — высшего и среднего специального образования и просвещения — и Госпрофобразования создано Министерство народного образования. Это не просто административная мера. Она изменяет выработку новых концептуальных подходов к обучению и воспитанию учащихся и студенческой молодежи. Назову лишь некоторые направления — определение концепции всеобщего среднего образования молодежи как базового для последующей подготовки квалифицированных рабочих и специалистов; масштабное техническое переосмысление общеобразовательной и высшей школы; устранение ведомственных перегородок; всесмерная демократизация народного образования, коренное улучшение научных исследований в этой области, преобразование системы подготовки и переподготовки кадров. Одним словом, чтобы успеш-

но действовать на этих направлениях, необходимо, чтобы нити управления находились в одном центре.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов, обеспечения единства в учебно-методической работе.

— Расскажите, пожалуйста, о структуре вашего министерства.

— Эта структура не содержит ни одно из бывших министерств и ведомств, и вместе с тем не является механическим набором подразделений по отраслевому характеру. За основу мы взяли функциональный принцип, обеспечивающий взаимную связь воспитания детей и их обучения на всех уровнях, вплоть до высшего образования и последующего пополнения и обновления знаний специалистов

