



Xalq so'zi

2023-YIL — INSONGA E'TIBOR VA SIFATLI TA'LIM YILI

1991-yil 1-yanvardan chiqa boshlagan ● WWW.XS.UZ ● E-mail: Info@xs.uz ● 2023-yil 5-oktabr, № 209 (8552)

Payshanba

Saytimizga o'tish uchun QR-kodini telefoningiz orqali skanner qiling.



DAVLATIMIZ RAHBARI KOREYANING "SK GROUP" KOMPANIYASI RAISINI QABUL QILDI

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev
4-oktabr kuni Koreyaning yetakchi "SK Group" kompaniyasi raisi,
Koreya Respublikasi Savdo-sanoat palatasi rahbari Che Txe Von
boshchiligidagi delegatsiyani qabul qildi.



Davlatimiz rahbari O'zbekiston bilan Janubiy Koreya o'tasidagi alohida strategik sherliklik munosabatlari, eng avvalo, savdo-iqtisodiy sohada izhil rivojlanib borayotganini katta mammuniyat bilan qayd etdi.

Uchrashuvda "SK Group" kompaniyasi bilan yuqori texnologik loyihalarni amalga oshirish, xususan, Toshkent viloyatida mis folga ishlab chiqarishni tashkil etish bo'yicha amaliy hamkorlikni kengaytirish masalalari ko'rib chiqildi.

Xomashyo resurslarini churug qayta ishlash va yuqori qo'shilgan qiymatli tayyor mahsulotlar ishlab chiqarish borasidagi istiqbollu loyihalarga alohida e'tibor qaratildi. Yarimo'tkazgichlar sanoatida muhandislik kadrlarini tayyorlash va ilmiy izlanishlar o'tkazish rejalar qo'llab-quvvatlandi.

Koreya Savdo-sanoat palatasi ushu mamlakat yetakchi kompaniyalarining to'g'ridan-to'g'ri investitsiyalarini ustuvor tarmoqlardagi kooperatsiya loyihalarini amalga oshirishga jaib qilishda faol ishtirok etishi muhimligi qayd etildi.

O'ZA.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti
Matbuot xizmati suratlari.

KASB-HUNARGA O'QITISH TIZIMI BO'YICHA TAKLIFLAR KO'RIB CHIQILDI

Prezident Shavkat Mirziyoyev 4-oktabr kuni professional ta'lrim sifatini oshirish hamda aholini kasb-hunarga o'qitish bo'yicha yangi tashabbuslar taqdimoti bilan tanishdi.

Iqtisodiyotni rivojlantirishda professional ta'lim alohida o'rinni tutadi. Xususan, taraqqiy etgan davlatlarda o'quvchilarning 75 foiziga kasbiy ta'lim bilan qamrab olingan.

Mamlakatimizda ham bu soha mehnat bozori talablarasi asosida rivojlantirib kelinmoqda. O'rta bo'g'in mutaxassislar, asosan, ikki yo'nalishda — Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirliq tizimidagi kasb-hunar maktablari va texnikumlar hamda Kamabag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligiga qarashli monomarkazlarda tayyorlanmoqda.

Bugungi kunda 689 ta professional ta'lim muassasasida 714 ta kasb va mutaxassislik hamda 20 ta "Ishga marhamat" monomarkazida aholiga

54 ta kasb va 6 ta xorijiy til o'rgatilmoqda.

O'quvchilariga bir vaqtida ham o'qish, ham ishlab daromad topish imkonini beradigan "dual ta'lim" shakli joriy etildi. Bu tizim samarasida 2 ming korxonalar bilan birgalikda 6 ming yigit-qiz o'qitilmoqda. Shuningdek, yoshlarga 9-sinfdan keyin kasb-hunar maktabi, 11-sinfdan esa kollej va texnikumda turli mutaxassisliklar o'rgatilmoqda.

Shu bilan birga, sohada muayyan bo'shiqliqlar ham bor. Ayrim ta'lim dasturlari hayot talabi bilan bog'lanmagan. Professional ta'lim maktab o'quvchilarini o'ziga jaib qila olmayapti. Oqibatda mavjud quvvatlar to'la ishlatalmayapti.

Monomarkazlar o'rta bo'g'in kadrleriga bo'lgan ehtiyojni to'liq

qondira olmayapti. Bitiruvchilarga malaka razryadi berish joriy etilimgan sababli ular qo'shimcha imtihon topshiryapti.

Tashqi mehnat migratsiyasi agentligi bilan professional ta'lim o'tasida hamkorlik yo'q. Chet tillarni o'rgatish va tasdiqlovchi hujjat berish bo'yicha ishlar yetar emas.

Usbu kamchiliklarni bartaraf etib, kasbga o'qitish sifatini oshirish maqsadida tegishli vazirliklarni tomonidan yangi takliflar ishlab chiqilgan. Taqdimota mutasaddilar shu borda atroflichha axborot berdi.

Mazkur takliflarda xorijiy ta'lim dasturlarini joriy etish, bitiruvchilar malakasining ichki va tashqi bozorda tan olinishini ta'minlash, o'quvchilarini kollej va texnikumlarga kengroq jaib

etish, monomarkazlarda kasbga o'qitish sifatini yaxshilash choratdbirlari nazarida tutilgan.

Davlatimiz rahbari ushu takliflarni takomillashtirish borasida qo'shimcha topshirilgan berdi. Aholi bandligi eng muhim masala ekani, yoshlarga kasb-hunarlarini tumanlar ixtisoslashuvidan hamda korxonalar ehtiyojidan kelib chiqib, aniq yo'nalishlar bo'yicha o'rgatish kerakligi ta'kidlandi.

Kasblar va professional ta'lim klassifikatorlarini bosqichma-bosqich yangilab, xalqaro standartlarga muvoqilaqshirish, professional ta'lim muassasalarini mabkab va oliy o'quv yurtlari bilan uzviy bog'lash muhimligi aytildi.

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi barcha kasb-hunar ta'limi muassasalarini yaxlit tizim sifatida muvofiqlashtirishi belgilandi.

Kelgusi o'quv yilidan har bir viloyatda dunyo tan olgan dastur asosida kasb-hunarga o'qitish yo'lg'a qo'yildi. Ularning bitiruvchilar xalqaro malaka va xorijiy tsertifikatiga ega bo'ladi.

Shuningdek, ilg'or kasbiy ta'lim va kasbga o'qitish sifatini ta'minlash mezonlari tabiq etiladi.

M o n o m a r k a z l a r d a kasblar ish beruvchilarning buyurtmasi asosida o'qitiladi, bu bitiruvchilarning ishga joylashishida muhim omil bo'ladi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

O'ZA.

M o n o m a r k a z l a r d a kasblar ish beruvchilarning buyurtmasi asosida o'qitiladi, bu bitiruvchilarning ishga joylashishida muhim omil bo'ladi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dasturini ishlab chiqish vazifasi qo'yildi.

Mutasaddilarga professional ta'lim tizimini rivojlantirishning yilma-yil dast

INTELLEKTUAL SALOHIYATNI RIVOJLANTIRISH – BUGUNGI KUNNING MUHIM VAZIFASI

Globalashuv sharoitida dunyo mamlakatlari turli sohalarda barqaror taraqqiyot yo'lida mavgeyini mustahkamlab bormoqda. Albatta, bunda har bir davlat o'z tabibiy va iqtisodiy imkoniyatlaridan kelib chiqib inson omili, jumladan, yosh avlodni tarbiyalashi, shart-sharoit yaratish, ularning intellektual salohiyatidan samarali foydalanishi muhim sanaladi.

Nuqtai nazar

Yoshlar — millatning asosiy strategik resursi bo'lib, ular ijtimoiy-iqtisodiy va texnik taraqqiyotning, ilg'or g'oyalarning harakatlanuvchi kuchi. Ularning ijodi tasavvurli, ideallari va g'ayrati jamiyatning oldinga siljishini ta'minlashda g'oyat

Shu ma'noda aytganda, O'zbekistonning tashqi siyosat va global mehnat taqsimoti, jahon ilm-fani, madaniyatidagi mavqeyini mustahkamlash, hayot sifatini, davlat boshqaruvi samaradorligini oshirish, mudofaa qobiliyatini zarur darajada ta'minlash bo'yicha vazifalarini muvaffaqiyatli hal etish jarayonlari yoshlarning faol ishtirokini mumkin emas.

Yoshlarning intellektual salohiyatini — inson kapitalini rivojlanishiga davlatning ustuvor vazifalaridan biri hisoblanadi. Inson kapitali — bu sarmoyalarni natijasida shakllanadigan va shaxs tomonidan to'plangan, ijtimoiy tarkib orishlab chiqarishining u yoki bu sohasida maqsadga muvofiq foydalananligan, mehnat unumdarligi va ishlab chiqarishning o'sishiga yordam beradigan malum bir salomatlik, bilim, ko'nikma, qobiliyat, motivatsiya, samaradorlik zaxirasini. Inson kapitalini shakllantirish — bu ijtimoiy ishlab chiqarishda ishtirot etadigan shaxsnинг yuqori sifatli ishlab chiqarish xususiyatlarini izlash, yangilash va takomillashtirish jarayonidir.

Yoshlar salohiyatini rivojlanishining barcha yo'nالishlari va ular faoliyatida sifatini oshirishda doir davlat siyosatining asosiy vazifalarini quyidagiildan iborat. Bular — yoshlarga ta'lif

sifatini sezilarli darajada oshirish va ularning ijtimoiy va iqtisodiy kompetensiyalarini rivojlanish; mehnat madaniyatini va intizomini, mehnat unumdarligini, bajarilgan ish uchun mas'uliyatini oshirish; axloqiy xulq-atvorni, oivaliy qadriyatlarini, bolalarni tarbiyalash uchun mas'uliyatini shakllantirish; vatanparvarlik, fuqarolik istiroki va mas'uliyati, huquqiy ongingi yuksalishi; dunyoni va uning atrofida voqeqliki yaxshi tomoniga o'zgartirishga munosabati, shu jumladan, yoshlarni innovatsion va tadbirkorlik faoliyatiga jaib qilish; yoshlarga sog'lon turmush tarzi qazalib yoshlarning vazifalarini va madaniyatini egallashiga ko'maklashish.

Umuman olganda, yoshlar zamonaviy ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy sharoitlarga muvaffaqiyatini moslashmoqda. Bu mustaqillik, amaliylik va harakatchanlik, o'z taqdirlarini uchun mas'uliyati, sifatli ta'lif va kasbiy tayyorgarlikka qiziqishning keskin ortishi bilan ajralib turadi. Ayni chog'da bu keyingi bandlik va vazifalarga ta'sir qiladi. Yosh avlod xalqaro yoshlar hamjamiyatiga, global iqtisodiy, siyosiy va gumanitar jarayonlarga uchun asos bo'lishi mumkin.

Globallashuv, u qanday baholanishidan qati' nazar, qaytarib bo'lmaydigan jarayon, jahon taraqqiyotining mugarrar taqdiridir. Bu ham ko'p qirrali hodisa, ham yoshlarga ta'sir etuvchi tabiiy omildir. Ko'rinib turibdiki, globallashuv yangi imkoniyatlar, muammolar va xavflarni keltirib chiqaradi.

Biz ushbu maqolada ta'limi baynalminnashirish bo'yicha taniqli tadqiqotchi tonidordan berilgan globallashuvning g'oyaviy

bo'lmagan ta'rifiga amal qilamiz. Ushbu ta'rif globallashuvni texnologiya, bilim, odamlar, qadriyatlari va g'oyalarning chegaralar orqali oqimi sifatida ko'rib chiqadi. Har bir alohida mamlakat uchun globallashuv tarixi, an'analari, madaniyati va ustuvorliklariga qarab turli ma'nolarga ega. Zamonaviy globallashuvning asosiy parametrlariga quydagi o'zaro bog'liqliklar kiradi: iqtisodiy, siyosiy, axborot, kommunikatsiyalarning globalashuvi, madaniy globallashuv, xavfsizlik nuqtai nazardan o'zaro bog'liqlik, umumiyyatni ecologik tahdidlari.

Yoshlar eng sezgir ijtimoiy guruh sifatida, birinchi navbatda, globallashuv jarayonlariga ta'sir qiladi. Iqtisodiy globallashuv bu, birinchidan, zamonaviy yoshlar jamiyatning eng harakatchan qismi sifatida jaib qilingan jahon miqyosidagi iqtisodiy munosabatlarning paydo bo'lishini anglatadi. Ikkinchedan, global iqtisodiy o'zgarishlarning mexanizmlarini yoshlarsiz tasavvur etib bo'lmaydi.

Bugun ijtimoiy makon elektron aloqaning rivojlanishi bilan yangi sifat kastib etdi. Aloqaning mavjudligi, narxi va tezligi ta'lif va kasbiy tayyorgarlikka qiziqishning keskin ortishi bilan ajralib turadi. Ayni chog'da bu keyingi bandlik va vazifalarga ta'sir qiladi. Yosh avlod xalqaro yoshlar hamjamiyatiga, global iqtisodiy, siyosiy va gumanitar jarayonlarga uchun asos bo'lishi mumkin.

Siyosiy globalashuv xalqaro siyosiy tuzilmalarining institusionallashuvini o'z ichiga oladi, madaniy globallashuvning ikki tomoni bor. Birinchedan, dunyo aholisining katta qismiga, ayniqsa, yoshlarga individual G'arb qadriyatlarning tarkalishi kuzatilayotir. Ikkinci tomondan esa, ratsionallik, iqtisodiy samaradorlik qadriyatlari va siyosiy demokratiya kabi G'arb institusional amaliyotlari tarkalmoqda.

Tadqiqotchilar madaniy globallashuvni tavsiflar ekan, jahon bozorining kengayishi madaniyatlar, o'ziga xosliklar va turmush tarzi uchun juda katta oqibatlariga olib kelishini ta'kidlaydi. Iqtisodiy faoliyatning globallashuvni madaniy sohadagi o'zgarishlar to'iqinlari bilan birga keladi, bu jarayon "madaniy globallashuv"dir. Bunda gap asosan, madaniy ramzlamiyasini haqidagi ketmoqda va bu jarayon anchanidan beri kuzatilayotir. Globallashuvning madaniy jihatini G'arb uslubidagi madaniyatning kengayishi bilan bog'liq bo'lib, bu ko'pchilik xalqlar shakllanayotir. Bu bilim va ta'limga sarmoya kiritishni jonlantridi, yoshlarga transmiliy landshaftlar va global jamiyatning qaramaqshiliklari harakat qilishda yordam beradigan ko'nikmalariga ega bo'lish imkoniyatini beradi.

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.



Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchasidir.

Hozirgi davr butun iqtisodiy

Demak, globallashuvning madaniy jihatini tahsil qilib, shunday xulosaga kelish mumkin: "Globalashuv — dunyoning ko'lab mintaqalarida mahalliy madaniy o'ziga xoslikning tiklanishiha sabab". Albatta, bu ijtimoiy qarash tushunchas

Do'stlik rishtalari



QOZOQ QARDOSHIM MENING

Adabiyot — qalb qanoti

Darhaqiqat, adabiyot — qalb qanoti. Va lekin u so'zdan yaralgan. Muhabbatdan, mehrdan, tiniq tuyg'ularidan yaralgan qanot. Uning manzili — qalbdan qalbga, dildan dilga yo'l. Axir odamzod yurmay yetadigan yagona manzil, bu — ko'ngil.

Yana komil ishonch bilan adabiyotni qalb chashmasiga mengzash mumkin. Faqat so'z saodatidan, so'z azobidan yaralgan chashmadir bu. U avval zarra-zarra, tom-tomchi keyin shildir-shildir, toshqin-toshqin, jo'shqin-jo'shqin oqadi. Uning o'zagi — qalb. Uning ko'zlagan manzili ham qalb. Chunki yaxshi so'z, yaxshi niyatgina qalbni to'qinlantiradi. Ezgu so'zgina qalbni daryoga, ummonga aylanlantiradi.

She'mi, g'azalni, dostoni, hikoyani, qissa yoki romanni ham qaysidir millatga mansub bi inson yaratadi. Ammo bu yaratigliq o'zining go'zalligi, hikmati, ma'no-mohiyati, tsas' kuchi, qadratila umuminsoniyatning, xalqlarning bezair boyligiga aylanadi. Boylik bo'lganda ham, o'tda kuymaydigan, suvda cho'kmaydigan boylik bo'ladи. Toki odamzod yashar ekan, bu ma'naviy meroz adabiyotga osuflu har bir qalbning, har bir yurakning so'zdagi nuri, o'zdag'i qo'r bo'latdi. Ana shu nuri dillarda porlab turarkan, yaxshilik yashaverdi, ezzulkka da'vat ortaveradi. Odamlar bir-biriga so'z orqali ko'zguga aylanadi. Buyuk Cho'lp'on bobomizning biringa iborasi bilan aytganda, "Adabiyot yashasha — millat yashaydi".

Yashayotgan millat — bu yashayotgan ona tilimiz.

Yashayotgan Vatan, xalq, shu tildan, shu millatdan iftixor. O'z millatidan iftixor qilish baxti, tuyg'usi naqadar huzurbaxsh. Shurkrkim, bugun o'zbek millati ana shu totti tuyg'ovi ushishi. Birgina Navoiy bobomiz nomidan taralayotgan nur — turkiy til sohiblarining, xususan, o'zbeklarning o'zligidagi faxr, tilidagi, dilidagi sarbalandik! Bugun o'zbek tili Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning ogilona siyosati, ju'rat, millatparvarligi bois Birlashgan Millatlar Tashkilotining yuksak minbarida takror-takror jaranglamoda. Dunyo afkor ommasini o'zbek tilida uyg'otishga, ko'zini oshichiga chorlayotgan Yurtboshimizga har qancha tashakkur, tahsin aytangs kamdek tuyulaveradi. Unutmastish kerakki, bu tilda o'z voldasidan naqafat Navoiy hazrat, balki Imom Buxoriy, Amir Temur, Mirzo Bobur, Ibn Sino, Beruniy, Ulug'bek Mirzo ham allalar eshitigan, shu til o'g'ushida kamol topgan. Bu kamolot — dunyo ilm-fani taraqqiyotiga mislisiz hissa qo'shish, ikki Uyg'onishta beshik bo'lish bilan o'chanishini e'tirof etsak, tonmlar titraxydi, qalbar iftixorga burkanadi. Bu alohida mavzu, albatta.

Chunki biz suzbahatimiz avvalini adabiyotning qardoshlar, dunyo xalqlari o'ttasidagi o'rni, ezgu yushman xususida boshlagandik va uni mammuniyat il davom ettiramiz.

Og'alikning avvali — qadr

Bir inson yolg'iz yashab, bir oila to'rt devor ichidan tashqariqa chiqmay, qolaversa, bir millat ahli dunyodan ayro yashab, hech qachon baxtil bo'lgan emas. Xalqimizda "Yo'qcha guruch osh bo'lur, mehmon ko'ngli xush bol'ur" degan maqol bor. Bu nafsning sadosi. Ammo ko'ngil, qalb otlig' xilqatning ham taomi borki, uning nomi Mehr, uning nomi Qadr! Mehr mehrga, qadr qadrga, muhabbat muhabbatga yo'l ochaindi. Shu bois bi duynuda "Mehrga yo'dim" degan ong'li sonnisi topish mushkul. Qadr ko'rgan odamning ko'ksi esa tog'dek yuksaladi, yashagisi, ko'proq mehnat qilgisi kelaveradi!

Har bir millatning olim-u'zifullari, adabiyot va san'at ahli bugun noyob bo'lib borayotgan shu go'zal tuyg'ularning charog'bonlari hisoblanadi. Chunki adabiyot ko'ngillararo tashlangan ko'priq, mehrdan, muhabbatdan tiniqlashqan ko'zgu. Ilm — aqning aqila tutgan chiroq'i. Shu bo'si ham qadimda ulug' qardoshlarimiz bobolarimiz bilan yonma-yon yashab, bir-birlarini tanjimisz tushunishgan, turkiy ekanligini unutishmag'an. Ulardan meroz qolgan o'limas qadriyatlar bugungi avlodlar qalblarda imyon, e'tiqod, odamiylik, vatanparvarlik kabi fazatlarning shakllanishida dasturlimal bo'imoqda, desak, yanglishmaymaz. Tabiiyki, bu jiod ahliga bitmas-tunganmas ilhom baxsh etadi.

Bu dunyon asrali bo'lmas xalq ko'z-yosh bilan, Tong jamoli kubil chiqqan quyosh bilan, Xalqlar asli xalq bo'lgaydir qardosh bilan, Ozbekman deb sanasam besh barmog'imi, Ko'rdim turkman, ozar, qirg'iz, qozog'imi.

Albatta, til bir, dini bir, urf-odatlar egiz barcha turkiy xalqlar bilan qavm-qarindoshlik, do'st-birodarlik munosabatlari tarixi uzoz otmishga borib tagaladi. Ayniqsa, qardosh qozoq xalqi bilan azaldan yonmayan yashab, quda-qudag'ay bo'lib, yaxshi-yomon kuntarida dildoshli qilib, ahil-inoq hayot kechirib kelyapdim. Tabiiyki, bu ezgu allamllarning tamal toshini buyuk bobokalonlarimiz qo'ygan. Ular har bir ishda yelkadosh bo'lishgan. Shuning uchun qozoq xalqining ulug' shoiri Abay hazrat Navoiyni o'zining ustozni deb bilgan va yuksak ehtirom ko'rsatgan.

Qozoq xalqining, adabiyotining atoqli namoyandalardan bire, qozoq nasrida o'z or'ning ega, detektiv janri asoschisi, o'z davri naftasi va talabalarini yaxshi bilgan hamda jidoda teran aks ettira olgan

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan. Oliparvar, eng muhimni, betakor ijdor sifatida o'zidan o'chmas iz qoldirgan ekan!

Bu anjunmanga tashrif buyurgan har bir ishtirokinching dilidan kechgan o'y bo'ldi, desak, mubolag'asi yo'q.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.

Ha, bir fikrni komil ishonch bilan aytamizki, Kamol To'qayev tom ma'noda xalq farzandi, millatparvar, vatanparvar, benazir iste'dod sohibi bo'lgan ekan.