

Turkiston

1925-yildan chiqqan boshlagan

«Kamolot» yoshlar ijtimoiy harakati Markaziy Kengashining nashri

www.turkiston.uz

2014-yil 8-mart, shanba № 19 (15761)

ЎЗБЕКИСТОН ХОТИН-ҚИЗЛАРИГА БАЙРАМ ТАБРИГИ

Муҳтарама онахонлар!

Қадрли опа-сингиллар, дилбар қизларим!

Барчамиз орзиқиб кутган сўлим баҳор кириб келиши билан табиат очилиб, кўнгилларимиз ёруғ туйғуларга тўлиб бораётган мана шу шукухли айёмда сиз, азизларимни, сизлар орқали бутун Ўзбекистон хотин-қизларини 8 март байрами билан чин қалбимдан муборакбод этишдан бахтиёрман.

Биз бугун Яратганнинг буюк мўъжизаси бўлган, ҳаёт давомийлиги ва абадийлигини ўзида мужассам этган аёл зотини, табаррук оналарни улуглар эканмиз, беихтиёр мутафаккир бобомиз Алишер Навоийнинг «Жаннат оналарнинг оёғи остидадир» деган мазмундаги ҳикматли сўзларини эслаймиз ва муқаддас Она сиймоси олдида таъзим қиламиз.

Ўзининг латофати ва нафосати, вафо ва садоқати, қалб саховати билан оилани оила қиладиган, хонадонларимиз бекаси ва чароғбони бўлмиш сиз, мунис аёлларимизга ҳар қанча тасаннолар айтсак, сизларни ҳар қанча эъзозлаб, бошимизга кўтарсак, арзийди, албатта.

Азизларим!

Ҳеч кимга сир эмас, мен давлат раҳбари сифатида доимо ўз чиқишларимда сиз, аёл зотига юксак ҳурмат ва эҳтиром билдириб, олдимизда турган улкан вазифаларни амалга оширишда, рўзгор ва оила тебратишда, ҳаётимизни янада обод ва фаровон қилишда, қайси соҳа бўлмасин, сизларнинг қўшаётган бекиёс ҳиссангизни ўзимга яққол тасаввур қилиб, сизларга яна ва яна бир бор чуқур миннатдорлик изҳор этишдан чарчамайман.

Ҳақиқатан ҳам, сиз, азизларнинг юртимизда тинчлик-осойишталикни сақлаш, оилаларни мустаҳкамлаш, жамиятимизда меҳр-оқибат муҳитини кучайтиришдаги ўрнингиз ва таъсиригизни, чидам ва сабр-бардош, оқиллик ва шукроналик каби фазилатларингизни ҳеч нарса билан қиёслаб, баҳолаб бўлмайди. Ҳеч иккиланмасдан айтмоқчиман: ўзининг гўзаллиги ва фидойилиги, меҳнаткашлиги ва бағрикенглиги билан бизнинг юртимиз аёлларига тенг келадиган аёллар дунёда камдан-кам топилади.

Хурматли ватандошлар!

Биз мустақилликнинг биринчи кунларидан бошлаб хотин-қизларнинг жамиятимиздаги ўрни ва мавқеини, уларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётимиздаги, иқтисодий-ётимизнинг турли соҳаларидаги нуфузини ошириш бўйича қандай катта қадамлар қўйганимиз ҳақида ортиқча гапиришнинг ҳожати йўқ, деб ўйлайман.

Бугун биз бошимиздан кечираётган, тез ўзгариб бораётган глобаллашув замонида сизларнинг ҳеч қандай кам бўлмасдан, ҳаётимизнинг ҳал қилувчи устувор йўналишларида, замон талаблари билан ҳар томонлама уйғун ва ҳамоханг бўлиб, улкан ютуқларга эришяётганингизни биз яхши биламиз ва юксак қадрлаймиз.

Бугунги кунда юртимизда меҳнатга лаёқатли бўлган хотин-қизларимизнинг 62 фоиздан зиёди иқтисодий-ётимизнинг турли тармоқларида, ишлаб чиқариш ва бошқарув соҳасида фаол меҳнат қилмоқда.

Тан олиш керакки, аёллар бандлиги ҳақида сўз юритганда, биз одат-

да хотин-қизларнинг меҳнати асосан таълим соҳасида, аввало, боғча ва мактабларда, шунингдек, соғлиқни сақлаш тизимида, енгил ва озик-овқат саноати, қайта ишлаш тармоқлари каби анъанавий йўналишларда, маданият ва санъат соҳасида кўпроқ талаб этилади, деб ҳисоблашга ўрганиб қолганмиз.

Шу муносабат билан бундай эскича қарашларни рад этадиган, ҳеч шубҳасиз, кўпчиликда қизиқиш уйғотадиган баъзи бир аниқ рақам ва мисолларни келтиришни ўринли деб биламан.

Мисол учун, бугунги кунда фақатгина умумий ўрта таълим мактабларида хизмат қилаётган муаллим ва мураббийларнинг 70 фоизга яқинини аёллар ташкил қиладди. Айтиш керакки, таълим-тарбия соҳасида энг замонавий босқич бўлмиш касб-хунар коллежлари ва академик лицейлар тизимида меҳнат қиладиган опа-сингилларимизнинг улуши қарийб 50 фоизни, олий ўқув юрларида эса аёл профессор-ўқитувчилар 43 фоизни ташкил этиши алоҳида эътиборлидир.

Ёки соғлиқни сақлаш тизимини оладиган бўлсак, соҳадаги тиббий хизматчиларнинг 78 фоизи хотин-қизлар бўлиб, уларнинг салкам 53 фоизи врач аёллардир. Улар тиббиёт соҳасининг деярли барча тармоқларида, жумладан, энг мураккаб, юқори технологияларга асосланган, ихтисослашган йўналишларида фаол иш олиб бормоқда. Шифокор аёлларимизнинг 1 минг 100 нафардан ортиғи илмий даражага эга бўлиб, бу олий малакали врачлар умумий сонининг 37 фоизини ташкил қиладди.

(Давоми 3-саҳифада)



Ўзбекистон Республикаси Президентининг ҚАРОРИ

ЗУЛФИЯ НОМИДАГИ ДАВЛАТ МУКОФОТИ БИЛАН ТАҚДИРЛАШ ТЎҒРИСИДА

Юртимизда мўътабар аёл зотига муносиб ҳурмат-эҳтиром кўрсатиш, уларнинг ижтимоий ҳаётимиздаги ўрни ва нуфузини ошириш, баркамол хотин-қизлар авлодини вояга етказиш мақсадида ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1999 йил 10 июндаги «Зулфия номидаги Давлат мукофотини таъсис этиш бўйича таклифларни қўллаб-қувватлаш тўғрисида»ги Фармони мувофиқ қабул қилинган Низомга асосан:

1. Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси ҳузуридаги Зулфия номидаги Давлат мукофоти комиссиясининг аъло хулқи, зукколиги, ўқишдаги муваффақиятлари, ташаббускорлиги билан ноёб истеъдодини намоён этаётган ҳамда адабиёт, маданият, санъат, таълим ва спорт соҳаларидаги алоҳида ютуқлари учун Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳрининг иқтидорли қизларини Зулфия номидаги Давлат мукофоти билан тақдирлаш тўғрисидаги таклифлари иловадаги рўйхатга мувофиқ маъқуллансин.

2. Зулфия номидаги Давлат муко-

фоти бўйича кўзда тутилган 14 та мукофот ўрнига 2014 йил учун истисно тариқасида 16 та мукофот берилиши белгилансин.

3. Зулфия номидаги Давлат мукофоти билан тақдирланганларга 8 март – Халқаро хотин-қизлар байрамига бағишлаб ўтказиладиган тантаналарда совриндорлик дипломлари ва кўкрак нишонлари топширилсин.

4. Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги Зулфия номидаги Давлат мукофоти совриндорларининг ҳар бирига энг кам ойлик иш ҳақининг 50 баравари миқдорида пул мукофоти берилишини таъминласин.

5. Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси ҳамда Ўзбекистон Миллий ахборот агентлигига Зулфия номидаги Давлат мукофоти соҳибларининг ибратли фаолияти, уларнинг ноёб истеъдоди ва эришган ютуқларини кенг ёритиб бориш тавсия этилсин.

6. Мазкур қарорнинг бажарилишини назорат қилиш Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари Э.Баситханова зиммасига юклансин.

Ўзбекистон Республикаси
Президенти

Тошкент шаҳри,
2014 йил 3 март.

И.КАРИМОВ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2014 йил 3 мартдаги ПҚ-2138-сон Қарорига илова

ЗУЛФИЯ НОМИДАГИ ДАВЛАТ МУКОФОТИ БИЛАН ТАҚДИРЛАНГАНЛАР РЎЙХАТИ



**Жолдасбаева
Айжамал
Махсетбай кизи**

Жолдасбаева Айжамал Махсетбай кизи — Қорақалпоқ давлат университети қошидаги 1-академик лицейнинг 2-босқич ўқувчиси

Абдумуталлибова Ойдиной Камолиддин кизи — Андижон педагогика ва ижтимоий-иқтисодиёт коллежининг 3-босқич ўқувчиси

Намозова Моҳинур Бобировна — Бухоро туманидаги 6-умумий ўрта таълим мактабининг 9-синф ўқувчиси

Холбекова Ёқутхон Назарқосим кизи — Жиззах транспорт, алоқа касб-хунар коллежининг 3-босқич ўқувчиси

Нодирова Мафтуна Рустамовна — Қарши давлат университетининг 4-босқич талабаси

Қосимова Зария Ўктамовна — Навоий вилояти Зарафшон компьютер технологиялари коллежининг 1-босқич ўқувчиси

Усубжанова Шоҳсанам Азамжон кизи — Наманган вилояти Косонсой туманидаги 22-умумий ўрта таълим мактабининг 8-синф ўқувчиси

Олимова Дурдона Олим кизи — Самарқанд шаҳридаги Сиёб тиббиёт коллежининг 1-босқич ўқувчиси

Холжигитова Дилбархон Баходир кизи — Гулистон давлат университети қошидаги 1-академик лицейнинг 3-босқич ўқувчиси

Баротова Лutfия Абдусаттор кизи — Сурхондарё вилояти Термиз қишлоқ хўжалик касб-хунар коллежининг 1-босқич ўқувчиси

Юсупова Нилуфар Қодир кизи — Сурхондарё вилояти Термиз санъат коллежининг 3-босқич ўқувчиси

Абдулхакимова Севара Одил кизи — Тошкент вилояти Ангрен ахборот технологиялари ва саноат касб-хунар коллежининг 1-босқич ўқувчиси

Мамадибрагимова Динорахон Муҳаммад-райим кизи — Чирчиқ олимпия захиралари коллежининг 2-босқич ўқувчиси (Фарғона вилояти)

Атажонова Гуляр Комилжон кизи — Урганч давлат университетининг 3-босқич талабаси

Роминова Насиба Тохир кизи — Хоразм вилояти Хива туманидаги 7-умумий ўрта таълим мактабининг 9-синф ўқувчиси

Хакимова Хуршида Сарвар кизи — Тошкент шаҳри Юнусобод туманидаги 122-умумий ўрта таълим мактабининг 9-синф ўқувчиси



**Мамадибрагимова
Динорахон
Муҳаммад-райим кизи**



**Атажонова Гуляр
Комилжон кизи**



**Абдумуталлибова
Ойдиной
Камолиддин кизи**



**Намозова Моҳинур
Бобировна**



**Нодирова Мафтуна
Рустамовна**



**Усубжанова
Шоҳсанам
Азамжон кизи**



**Холжигитова
Дилбархон
Баходир кизи**



**Юсупова Нилуфар
Қодир кизи**



**Роминова Насиба
Тохир кизи**



**Холбекова Ёқутхон
Назарқосим кизи**



**Қосимова Зария
Ўктамовна**



**Олимова Дурдона
Олим кизи**



**Баротова Лutfия
Абдусаттор кизи**



**Абдулхакимова
Севара Одил кизи**



**Хакимова Хуршида
Сарвар кизи**

8-mart — Xalqaro xotin-qizlar kuni

МЕҲР-МУҲАББАТ, ГЎЗАЛЛИК, ФИДОЙИЛИК РАМЗИ

«Туркистон» саройида 8 март — Халқаро хотин-қизлар куни муносабати билан тантанали тадбир бўлиб ўтди

Президентимиз Ислom Каримов раҳнамолигида Ватанимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтириш йўлида изчиллик билан амалга оширилаётган илохотлар жараёнида хотин-қизларнинг мавқеини юксалтириш, уларни қўллаб-қувватлаш, ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилишга устувор аҳамият қаратилмоқда. Халқаро хотин-қизлар куни муносабати билан бўлиб ўтаётган тадбирларда бу жиҳатлар яна бир бор

ўз ифодасини топмоқда.

Турли соҳаларда самарали меҳнат қилаётган хотин-қизлар 7 март куни Тошкентдаги хурриятимиз, порлоқ истиқболимиз ва эзгу ниятларимиз рамзи бўлган Мустақиллик ва эзгулик монументи пойига гуллар кўйди. Пойтахтимиздаги ибратли маҳаллалар, болалар ва ўсмирлар спорт мактаби, мактабгача таълим ва тиббиёт муассасалари фаолияти мисолида оила, оналик ва болаликни ҳимоялаш, қизлар саломатли-

ги ҳақидаги ғамхўрликнинг самаралари билан танишди.

Шу куни «Туркистон» саройида ушбу сана муносабати билан тантанали йиғилиш бўлиб ўтди. Унда сенаторлар, депутатлар, ижтимоий-иқтисодий, илм-фан, маданий-маърифий соҳаларда фидокорона меҳнат қилаётган аёллар, хотин-қизлар кўмиталари фаоллари, диний маърифат ва маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича маслаҳатчилар, турли вазирлик ва идоралар, жамоат ташкилот-

лари вакиллари, Зулфия номидаги Давлат мукофоти совриндорлари иштирок этди.

Тантанали йиғилишни Тошкент шаҳар ҳокими Р.Усмонов очди.

Президентимиз Ислom Каримовнинг Ўзбекистон хотин-қизларига байрам табригини Президентнинг Давлат маслаҳатчиси Х.Султонов ўқиб эшиттирди.

Ўзбекистон Республикаси Бош вазирининг ўринбосари, Хотин-қизлар кўмитаси раиси

Э.Боситхонова ва бошқалар Президентимиз Ислom Каримов раҳнамолигида ҳеч кимдан кам бўлмаган авлодни вояга етказиш, уларга замонавий касб-хунар сирларини ўргатиш, Ватанимиз обрўси ва нуфузини тобора юксалтиришнинг муҳим шarti сифатида хотин-қизларга ҳурмат ва эҳтиром кўрсатиш, уларни ҳар жиҳатдан қўллаб-қувватлашга устувор вазифа сифатида эътибор қаратилаётганини таъкидлади.

(Давоми 3-саҳифада)

■ Президент stipendiatlari ■

КАТТА ЙЎЛГА ЧИҚҚАН ҚИЗ

Гулбахор Жўраева педагогика соҳасида янги тадқиқотларга киришаётган ёшлардан. У Тошкент ирригация ва мелiorация институтининг тўртинчи курс талабаси. Замоनावий педагогик технологиялар ўқувчи ва талабаларга берилаётган таълим самарадорлигини белгилашни яхши билган Гулбахор бу борада ўз олдига аниқ мақсадларни қўйганга анча бўлган. Чунки ҳали ўзи талаба бўла туриб, бу соҳада жиддий тадқиқотларга киришгани унинг келгусидаги режаларини аниқ белгилаб олишига сабаб бўлди.

Ҳар қандай ўқувчини ҳам мавзуга қизиқтира олиш педагогдан улкан маҳорат талаб этишини кўрган Гулбахор таҳсил давомида устозларидан ўзига янги-янги вазифаларни олар, изланишдан қочмасди. Инглиз тилини яхши билиши, замонавий ахборот технологияларидан хабардорлиги унинг учун айна муддао бўлди. Ердан фойдаланиш ва ер кадастри факультетининг касбий таълим (ер тузиш ва ер кадастри) йўналишида таҳсил олаётган қиз чет тили ва компьютер технологияларидан билимини ўзи ўрганаётган соҳага самарали йўналтирган.

Педагог бирор мавзунини тушунтиришдан олдин ўзи ўша мавзунини чуқур ўзлаштирган бўлиши ва билганларини қизиқарли қилиб ўқувчи ва талабаларига етказиб бериши керак, деб ҳисоблайди Гулбахор. Ердан ҳар қим ҳар қил мақсадда фойдаланади ва бунда мавжуд қонуний меъёрлар саволларга ойдинлик киритади, баъзида эса, муаммоли вазиятлар ҳам юзага келади. Соҳага оид барча фанларни пухта ўзлаштирган мутахассисга таҳсил давомида олган билимлари доимо кўмакка келади. Бундай

билимларни талабага тушунарли қилиб етказиб берувчи эса ўқитувчидир. Демак, ердан унумли, мақсадли фойдаланишда педтехнологиялар доимо мутахассисларга қанот бўлади.

Педагогика, психология ва ўқитиш методикаси кафедраси доценти, педагогика фанлари номзоди Дўстназар Химматиллаев раҳбарлигида Гулбахор Жўраева Тошкент геодезия ва картография касб-хунар коллежида Ер кадастри фанининг «Ер участкаларини рўйхатга олиш тартиби» бўйича кейс-стади технологияси асосида илмий изланишлар олиб бормоқда. Кейс-стади ўз ичига бир қанча мавзуларни жамлаган. Шулар ҳақида гапирар экан, Гулбахор Жўраева ўқувчига қизиқарли бўлган бундай педагогик технологиялар орасида «Бир жуфт кунгабоқар», «Мусбат зарядли золдир» каби универсал характерга эга технологияларни ўқитишда ҳам қўллаш мумкинлигини таъкидлайди. Институт «Талабалар илмий жамияти»нинг фаол аъзоси бўлган қахрамонимиз ўзининг ўқув-амалий изланишлари натижасида «Олий таълим муассасалари талабаларининг муста-



қил ишларини ташкил этиш бўйича услубий тавсиянома»сини яратди.

— Талабалар илмий жамиятга аъзо бўлганим келгусидаги режаларимни аниқлаштириб олишга катта ёрдам берди, — дейди Гулбахор Жўраева. — Бу ерда тупроқшунослик, фотограмметрия, аҳоли яшаш жойларини лойиҳалаш кадастри, геодезия, педагогика соҳасида долзарб мавзуларда ташкил этилган илмий-амалий анжуманлар, давра суҳбатларида иштирок этиб келганим билмаганларимни билишга, илмий изланишларимни бошлашга сабаб бўлди.

Гулбахор Жўраева 2013-2014 ўқув йилида педагогика йўналиши бўйича Ўзбекистон Республикаси Президенти

денти стипендиясига сазовор бўлди. Бунга ўз-ўзидан эришгани йўқ, албатта. Ўқишдаги юқори кўрсаткичлари, илмий ва амалий изланишлари, жамоат ишларидаги фаоллиги тўғрисида шундай бахт nasib этди унга. Бугун уни институтнинг энг фаол, жамоатчи талабаларидан бири сифатида биладилар.

Дарвоқе, яна бир гап. Ўзбекистон Хотин-қизлар кўмитаси қошида шижоатли, зукко ёшлардан иборат «Ижтимоий масъул талабалар гуруҳи» ташкил этилган, Гулбахор ҳам шу гуруҳ аъзоси. Институтда эса, хотин-қизлар кўмитасининг «Зулфияхоним қизлари» клуби вакили сифатида кўпгина хайрли ишларни мустақил амалга ошираётган ёшлардан биридир. Жумладан, «Оммавий маданият» ва ёшлар маънавияти», «Эрта никоҳ оқибатлари ва репродуктив саломатлик» мавзуларида маърузалар қилиб, тарғибот ишларида ҳам қатнашиб келади. Гулбахор «Камолот» ЁИХ институт бошланғич ташкилоти фаоли сифатида тенгдошларига ўрناк ҳам бўлмоқда. «Камолот» тадбирлари, тарғибот лойиҳаларида фаол иштирок этади.

Гулбахор Жўраеванинг бугунги натижалари унинг келажақда танлаган соҳасида етук мутахассис бўлишидан дарак бераётгандек. Бироқ у ўзини ҳали катта йўл бошида эканини таъкидлайди камтарлик билан.

— Президент стипендияси менга жуда катта рағбат бўлди, — дейди Гулбахор. — Энди мен янги-янги изланишларим билан шундай эътибор ва эътирофларга муносиб эканимни исботлашим керак.

Дадил қадамларингиз сизни яхши ниятларга етказсин, деймиз.

Дилбар ХУДОЙБЕРДИЕВА,
«Turkiston» мухбири

■ «O'zbekiston belgisi» ko'krak nishoni sovrindorlari ■

БОЛАЛАР КУЛГИСИ ЯНА ҲАМ ЧИРОЙЛИ БЎЛСИН, ДЕБ...

Куш уясида кўрганини қилади, деганларидек, Бахтинур болалигидан шифокор отасининг тиббий асбоб-ускуналарини олиб, «дўхтир-дўхтир» ўйнарди. Кимларгадир ўзича «укол» қиларди, «тиббий текширув»дан ўтказарди.



Мақтабда ўқиб, китоблар дунёсига ошно тутигач, аста-секин ўзининг келажаги тиббиёт билан боғлиқлигини англай бошлади. Тиббий китобларни мутолаа қилиш асносида, бу соҳанинг мураккаблигини билди. Бироқ шифокорлик унинг қонида бор эди — ундаги бу ҳавас тиббиёт мураккабликлари, ўзи дуч келажак илмий машаққатлардан устун келди.

— Қайси соҳани танламай, информатикани яхши билмасам, замонавий мутахассис бўлолмаслигимни ўйладим, — дейди Бахтинур Худанов. — Фақат шунинг учун эмас, аввало, бу фанга қизиқганим учун ҳам информатикадан яхши ўқишга ҳаракат қилардим. Еттинчи, саккизинчи, тўққизинчи синфларда ўқиб юрган кезларимда фан олимпиадаларида

қатнашдим. Компьютердан билишим тиббиётда ҳам асқотилишини ҳис қилганман.

Албатта, ёш йигит қалбининг туб-тубида тиббиётга меҳр яшарди.

Тенгдошимиз Тошкент тиббиёт академиясида ўқиб юрган кезларидаёқ, тиббиёт соҳасига йўналтирилган академик лицей ва касб-хунар коллежлари ўқувчилари учун одам анатомияси фанидан услубий қўлланмалар яратди. Кейинчалик, аниқроғи, 2010 йилда Тошкент тиббиёт академиясининг болалар стоматологияси йўналиши бўйича магистратура босқичини тугатиб, стажёр-тадқиқотчи-изланувчи этиб қабул қилинди. Ўтган йилдан буён катта илмий ходим изланувчи сифатида болалар саломатлиги йўлида меҳнат қилмоқда.

Бахтинур 2004 — 2009 йилларда тиббиёт олий ўқув юр-

лари учун ҳаммуаллифликда «Одам анатомияси», «Эндодонтия асослари», тиббиёт коллежлари учун «Анатомия, физиология ва патология асослари» электрон дарсликларини яратган. 2006 йили клиникаларда электрон касаллик тарихини юритиш учун махсус компьютер дастурини ишлаб чиқди. 2010 йилда эса фармацевтик компаниялар ишини автоматлаштириш учун «Easy work for MR» компьютер дастурини яратишда фаол иштирок этди. Шунингдек, болалар стоматологияси бўйича турли давлатларда малака оширди. Хусусан, 2012 йил Германия академик алмашинув хизматининг (DAAD) гранти қолиби бўлиб, Хайделберг университетидан икки ойлик илмий изланиш ва малака ошириш дастурида иштирок этди. Ўтган йили Европа кариесология ассоциацияси (European Organization for Caries Research) грантини қўлга киритиб, Англиянинг Ливерпул шаҳрида бўлиб ўтган конгрессда «Юрак, жигар микро қон-томирлари коктунатал онтоге-

незидаги ўзгаришлар динамикаси» номли маърузаси билан иштирок этган. У англиялик талабалар учун маъруза ҳам ўқиб қайтди.

Ўтган йили Бахтинурнинг изланишлари алоҳида эътиборга олиниб, «Ўзбекистон белгиси» кўкрак нишони билан тақдирланди.

— Камтарона изланишларим шундай эътироф этилади, деб ҳеч кутмаган эдим, — дейди «Ўзбекистон белгиси» кўкрак нишони соҳиби Бахтинур Худанов. — Негаки, қилишим керак бўлган ишларим жуда кўп. Келгусида болалар стоматологияси соҳасида кўплаб янгиликлар қилмоқчиман.

Албатта, бу сўзларни Бахтинур йўлига айтгани йўқ. У ўз олдига чиндан ҳам катта мақсадларни қўйган.

— Болалар гигиенага тўғрририоя қилишса, тиш касалликлари ҳам камроқ кузатиладди, — дейди стоматолог Бахтинур Худанов. — Албатта, бунда ота-оналар асосий ишни бажаришлари — фарзандларини болалигидан тозалликка ўргатиш-



ри керак.

Ёш шифокор илмий тадқиқотлар эки бирор клиникада ишлаш билангина чекланиб қолмоқчи эмас. У юртимиз бўйлаб тарғибот-ташвиқот ишларини олиб бормоқчи. Мақсад — шу йўл орқали болаларга кариесдан ҳимояланиш ҳақида маълумот бериш, тиш касалликларини камайтиришга ҳисса қўшиш.

Бахтинурнинг ишига омад ва бахт ёр бўлишини тилаймиз. Айтишадик-ку, бахт ҳам унга интиланларга ёр бўлади...

Шахло АБДУҚАЮМОВА

Синглигини қўлингизда тутсанг, онагини бошингизда тут.

Tashabbus

ЭНГ ФАОЛ СПОРТ ТАРҒИБОТЧИСИ

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги «Энг фаол болалар спорти тарғиботчиси» кўрик-танловини ташкил этди. Мазкур танлов Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги, вилоятлар ва Тошкент шаҳар бошқармалари тизимидаги таълим муассасаларида мактаб, туман, вилоят ва республика миқёсида бўлиб ўтади.

«Соғлом бола йили» муносабати билан ўтказилаётган ушбу танловда юртимизнинг барча мактаблари қамраб олинади. Ҳар бир мактабда синфлардан ихтиёрий равишда бир нафар ўғил бола ва бир нафар қиз болани синф раҳбари аниқлаб олади. Улар «Синф спорт тарғиботчиси» деб тайинланади. Спорт тарғиботчилари синфдошларини жисмоний тарбия билан мунтазам шуғулланишга ундайди. Спорт мусобақалари эса Халқ таълими вазирлиги белгиланган тартибда йил давомида (келгуси йилнинг январь ойига қадар), ҳар ойда маълум спорт тури бўйича ўқувчилар ўртасида спорт мусо-

бақалари ташкил этилади. Спорт тарғиботчиси ўзи ҳам бирор спорт тури билан шуғулланиб, спортнинг ижодий тарғиботини йўлга қўйиши лозим. Уларнинг «Спорт ва соғлом оила — соғлом жамият асоси» мавзусидаги ижодий ишлари ўн баллик тизимда баҳоланиб, «Энг яхши иншо», «Энг яхши деворий газета», «Энг яхши ролик», «Энг яхши фотосуратлар», «ОАВда эълон қилинган энг яхши мақолалар», «Энг яхши интернет мақолалари», «Энг яхши тақдимот», «Энг яхши лойиҳа» каби йўналишларни қамраб олади.

Ижодий ишлар ҳар оининг сўнгги шанба куни

мактаб директори раислигида тузиладиган ҳакамлар ҳайъати томонидан умумлаштирилиб, баҳолаб борилади.

«Энг фаол болалар спорти тарғиботчиси» кўрик-танловининг Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳар босқичида ғолиб бўлган 28 нафар (бир нафар қиз, бир нафар ўғил болалардан иборат) ўқувчи Хоразм вилоятида бўлиб ўтадиган «Умид ниҳоллари — 2015» спорт ўйинларида Халқ таълими вазирлиги ва Болалар спорти ривожлантириш жамғармасининг сертификатлари ва совғаларини олишади.

Халқ таълими вазирлигининг ишчи гуруҳи тавсия этган болалар спорти тарғиботи ва жисмоний тарбия дарсларининг ўтилиши, спорт тўғрисидаги мунтазам фаолиятини кучайтириш борасида фаоллик кўрсатган педагоглар «Халқ таълими аълочилиги» кўкрак нишони билан тақдирланиши ҳам кўзда тутилган.

Шерзод ҚУРБОНОВ

БАҲОР КЕЛДИ СЕНИ СОҒИНИБ...

Баҳорнинг илк кунларида ўзбек халқининг севимли қизи, таниқли шоира Зулфия таваллудининг 99 йиллиги муносабати билан жойларда тантанали тадбирлар ўтказилди, мушоиралар давом этди. Ишқ ва баҳор куйчисининг таваллуд айёмига бағишланган ана шундай маърифий кечалар Қорақалпоғистон Республикасининг шаҳар ва овулларида, таълим муассасаларида ҳам ташкил этилди.

Нукус шаҳар хотин-қизлар кўмитаси ташаббуси билан Ажиниёз номидаги Нукус давлат педагогика институтида

ҳам «Баҳор келди сени соғиниб» номли адабий кеча ташкил этилди. Кечага институт профессор-ўқитувчилари, Зулфия номидаги Давлат мукофоти совриндорлари, талабалар, ёзувчи ва шоирлар йиғилдилар. Шоиранинг баҳор соғинчи билан лимо-лим муҳаббат ва садоқат, оналик меҳр-муҳаббати ифода этилган шеърлари ўқилди.

Турсунгул ОТАРОВА,
Нукус давлат педагогика
институти талабаси

Ehtirom

АЁЛ БАХТИ

Аёл бахти нафақат оиласига бўлган меҳр билан, балки юртига, касбига бўлган садоқат билан тўлиқ кўринади. Муаллима аёлларнинг келажакда шогирдлари, ўқувчиларининг камолини ва ихболини кўриш уларнинг катта орзуларидандир.

Шундай ижобий хусусиятларга эга бўлган Маҳфуза Раҳматуллаевани Ангренда кўпчилик яхши танийди. Болалиқдан тиббиётга меҳр қўйган Маҳфуза келажакда ҳам шу соҳада ўқиб изланишни мақсад қилди. У тиббиёт коллежини аъло баҳолар билан битирган, Тошкент тиббиёт академиясининг санитария-гигиена факультетида ўқиди.

Мана, ўттиз йилдирки, у Ангрен тиббиёт коллежида махсус фандан сабоқ бериб келмоқда.

Айни пайтда, ёшларнинг суюкли устозига, ғамхўр мураббийига айланган Маҳфуза опа ўз касбига садоқатли педагоглардан. Шогирдларига ҳам бу соҳанинг сир-асрорларини ўргатиш билан бирга, уларда тиббиётга бўлган меҳрни ошириш билан бирга, унинг фикрича, шогирдлар билан ёнма-ён ишлаш, уларнинг завқини ҳис этиб яшашнинг ўзи бахт.

Унинг шогирдларидан Наргиза Муталова, Диляфруз Анорова, Шаҳруза Қаюмова, Умида Турғунова

каби иқтидорли ёшлар эса ўз истеъодларини намоён этиб, билимларини янада чархлашмоқда. Улар ҳам устозларидан интизом ва касбга садоқатни ўрганишмоқда. Изланувчан устоз доимо янгиликка интилиб яшайди. Ўзига нисбатан талабчан. Ҳозирга қадар бир қанча методик қўлланмалар ва илмий маърузалар тайёрлади. Матбуотда тиббиётга оид турли мақолалари тез-тез эълон қилинади. Ўз соҳасига оид кўплаб электрон дарсликлар яратган.

— Соғлом бола йили муносабати билан янада кўпроқ лойиҳалар устида ишламоқдамиз, — дейди Маҳфуза Раҳматуллаева. — Бунинг учун ёш кадрлар сифатига алоҳида эътибор қаратдик. Уларнинг шароитларини яхшилаб, лабораторияда ишлашлари учун қулайликлар яратдик.

Ашурали БОЙМУРОД,
«Turkiston» муҳбири



2014-yil — Soғ'lom bola yili

БОЛА МУСТАҲКАМ ОИЛАДА КАМОЛ ТОПАДИ

Оила — муқаддас тушунча. Юртимизда амалга оширилаётган ислохотларнинг муҳим йўналишларидан бири оилани мустаҳкамлашга қаратилган. Zero, соғлом бола айнан мустаҳкам, аҳил оилада камол топиши барчамизга аён. Бундай оилаларда Ватанга садоқат, ота-онага ва катталарга ҳурмат, оқибат, одамийлик каби олижаноб фазилатлар шаклланади.

Таълим муассасаларида ўқувчиларга оила одоби ва ҳуқуқий асослари, оила иқтисоди, эр ва хотин ўртасидаги муносабатлар ҳақида тушунириш ишларини олиб бориш мақсадга мувофиқдир. Шу орқали турмуш ёшидаги йигит ва қизларнинг оила қуриш масъулияти, рўзгор тебратишга тайёргарлиги ошади.

Боланинг маънавий ва жисмонан етуқ бўлиб улғайиши кўпгина омиларга боғлиқ. Шу маънода болаларни турли тўғрақларга жалб этиш айна муддаодир. Қизлар гимнастика, шахмат, шашка, сузиш билан шуғулланса, ўғил болалар кураш, югуриш, сузиш футбол, баскетбол, волейбол, теннис тўғрақларига мунтазам қатнашса, соғлом бўлиб вояга етади. Оилаларда соғлом муҳитни шакллантиришда маҳалла фаоллари, шифокорлар иштирокида аҳоли ўртасида ахлоқий тарбия ҳақида тарғибот ишлари, маҳалла посбонлари билан биргаликда «Огоҳлик — давр талаби», «Гиёҳвандлик — умр заволи», «Чекиш ва алкогольизм саломатлик ва жамият учун хавфли» каби мавзуларда маърузалар, давра суҳбатларини ташкил этиш ижобий самара беради.

Соғлом фарзандлар дунёга келиши учун аёллар саломатлигини мустаҳкамлаш талаб этилади. Аёл соғлом бўлса, оила тинч бўлади, фарзандларнинг тарбияси, яхши дам олиши, вақтида овқатланиши, спорт билан шуғулланишларига юқори эътибор берилади. Аёллар саломатлигини мустаҳкамлаш мақсадида давлатимиз томонидан аёллар учун поливитаминларни бепул етказиб бериш йўлга қўйилган, уларнинг зарур микроэлементлар билан бойитилиши, тузни йодлаш дастурлари амалиётга татбиқ этилиши эвазига аҳоли ўртасида йод танқислиги ва камқонлик касаллиги сезиларли даражада камайди. Юртбошимиз таъкидлаганидек, оналик ва болаликни ҳимоя қилиш, оилаларда соғлом муҳитни кучайтириш, уларнинг моддий ва маънавий асосларини мустаҳкамлаш ишлари эътибори-

миздан ҳеч қачон четда қолмайди.

Бугунги кунда юртимизда хотин-қизларнинг репродуктив саломатлигини ошириш, туғиш ёшидаги аёлларни комплекс тиббий кўриқдан ўтказишни ташкил қилиш, уларни соғломлаштириш ишларининг йўлга қўйилгани ҳам аҳамиятлидир. Хотин-қизлар соғлигини мустаҳкамлаш, уларни жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб қилиш, спорт билан шуғулланишга шароит яратиш мақсадида тиббиёт муассасаларида, олий ва ўрта махсус касб-хунар таълим муассасаларида спорт мусобақаларини ташкил этишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бундай тадбирлар аёллар ҳамда уларнинг оила аъзолари кайфиятига ижобий таъсир кўрсатиб, руҳиятига қувват бахш этади.

Соғлом она, соғлом бола тушунчаларини ҳеч қачон бир-биридан айириб бўлмайди. Сир эмаски, ота-онадаги айрим генлар болага ўтади. Баъзи ирсий касалликлар генларда яширин ҳолда сақланади. Бундай касалликларнинг келиб чиқиш эҳтимоли қариндошлар ўртасидаги никоҳда ортади. Бунинг оқибатида ногирон бола дунёга келиши мумкин. Она организмда микроэлементларнинг етишмаслиги камқонлик, суякларнинг мўртлиги, ҳомилдорликнинг оғир кечиши, аёлнинг кўп қон йўқотиши ҳомиланинг нимжон бўлиб ривожланишига сабаб бўлади. Ирсий ногиронлик биринчи авлодга ўтмаслиги мумкин. Лекин кейинги авлодларда, албатта, намоён бўлади.

Соғлом фарзандни дунёга келтириш фақат ота-она эмас, жамиятнинг ҳам истагидир. Шу боис юртимизда оилалар мустаҳкамлиги, болалар саломатлиги доимий диққат-эътиборда. Бу ишдаги масъулият эса ҳар биримизнинг зиммамизда эканини ёдда тутишимиз шарт.

Лола ЎРОҚОВА,
Қарши шаҳар болалар
стоматологияси олий тоифали
шифокори

Аёли бор қўй — қилдиқ, аёлисиз қўй қилдиқ.

Adabiyotga e'tibor — ma'naviyatga, kelajakka e'tibor

Talaba tadqiqoti



МАЪСУМ ТУЙГУЛАР ИФОДАСИ

**Шеърят шундай мўъжизаки,
йиллар ўтса-да, унинг оҳанра-
боси, жозибасини туйиш, ҳис
қилиш мумкин.**

Халқимизнинг сеvimли шоири Муҳаммад Юсуф шеърятини ҳам шундай таърифлаш мумкин. У шеърлари орқали Ватан туйғусини юракларга осонгина жойлаб қўяди. Сўнг Ватан тупроғини азиз билишни, у ҳақда қайғуришни ўргатади, ва, ўз-ўзидан киши Ватанга боғланиб қолади.

Шоирнинг дилбар шеърлари муҳлислар қалбига ҳали-ҳамон ўзгача завқ-шавқ бағишлаб келяпти. Шунинг учун ҳам шоир ҳақидаги хотиралар вақт ўтгани сайин тиниклашиб бораётгандек.

Тошкент педагогика коллежи ўқитувчи ва ўқувчилари иштирокида Ўзбекистон халқ шоири Муҳаммад Юсуф хотирасига бағишланган адабий кеча ташкил қилинди. Унда Ўзбекистон давлат санъат ва маданият институтининг вокал кафедраси ўқитувчиси, санъаткор Дилму-

род Узоқов, «Ёш куч» журнали, «Turkiston» газетаси таҳририяти ижодий ходимлари ҳам ташриф буюришди.

Иштирокчилар шоир ҳақидаги хотираларидан сўзлашди, ўқувчилар шоир шеърларидан намуналар ўқишди.

Кеча чинакам мушоирага, адабиёт ва санъат байрамига айланиб кетди.

— Муҳаммад Юсуф шеърлари бир ўқишда ёд бўлади. Улардан кўп маънолар, завқ олиш мумкин, — дейди коллежнинг она тили ва адабиёт ўқитувчиси Нодира Назарова. — Ёшларнинг Муҳаммад Юсуф ижодини ўрганишга иштиёқи кучли. Бугун бунга ўзим гувоҳ бўлдим. Ёш ижодкорларнинг ўқиётган шеърлари, куйлаётган қўшиқлари ҳам кишини қувонтиради.

Ёшларни юсак маънавийатли, ватанга, халққа, истиқлолга садоқат руҳида тарбиялашда Муҳаммад Юсуф шеърятини катта аҳамиятга эга. Ушбу тадбирдан қўзланган мақсад ҳам шундан иборат эди.

**Майсара НАЗАРОВА,
«Turkiston» мухбири**

Абу Райҳон Беруний, Заҳириддин Муҳаммад Бобур, Абу Бакр Наршахий, Шарафиддин Али Яздий, Абдураззоқ Самарқандий, Мирхонд, Мунис, Огаҳий сингари алломалар гарчи ҳаётлари давомида бошқа улугвор ишларни амалга оширган, давлат ва жамоат арбоби сифатида фаолият олиб борган бўлсалар-да, улар биз, бугунги тарих илмини ўрганишга бел боғлаган ёшлар учун устод мақомидаги буюк шахслар ҳисобланади. Уларнинг илмий мероси, воқеликларни тарих зарварақларига битиб қўйишдаги усулларини ўрганиш билан биз бениҳоя катта мактабни ўтаган бўлаемиз.

ТАРИХИЙ АСАРЛАРДА ХОЛИСЛИК

Масалан, машҳур «Бобурнома» китоби ўзининг бир қанча жиҳатлари билан авлодлар қизиқишига сабаб бўлиб келади. Кимнидир ундаги тасвирлаш санъати, бадиийлик ўзига тортса, кимгадир асардаги воқеа-ходисалар қизиқ. Бироқ ўйлаёмизки, у, авваламбор, ўзининг тарихий асар экани билан бебаҳо қийматга эга. Мирзо Бобур унда воқеаларни холис, услуб жиҳатдан аниқ, содда баён этар экан, бу билан у ўзидан кейинги тарихчиларга жуда катта мактаб қолдирди.

Адибнинг холислиги шундаки, у воқеалар баёнида ортиқча зеб беришга уринмайди, кўргани-билганини очик ёзади, кези келганда, ўзининг камчиликларини ҳам ёзишдан қочмайди, ўрни келса, рақибларининг яхши хислатларини ҳам гапириб ўтишга куч топади.

Берунийнинг ўтмиш воқеа-ходисаларни баён қилиш услуби ҳам ўзига хос. У ўзининг машҳур «Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар» асарида турли халқларнинг урф-одатлари, бошидан кечирганлари, афсона ва ривоятлари тўғрисида ёзар экан, эшитган, ўрганган

маълумотларини шунчаки баён қилмайди. Балки уларни манتيқ тарозисига солиб, ҳикоя қилади. Ўз фикр-мулоҳазаларини ҳам билдириб боради. Масалан, у ушбу асарининг «Тарихлар моҳияти ва миллатларнинг бу ҳақдаги ихтилофлари устида сўз» бобида оламнинг яралиши ва инсоният пайдо бўлиши ҳақида турли халқлар турлича фикрда эканини айтиш билан бирга, бу ихтилофларга сабаб бўлган омиллар ҳақида ҳам тўхталиб ўтади.

Тарих — ўрганганинг сари кенгайиб бораверадиган чексиз олам, дейишади устозларимиз. Бу илмга меҳр қўйган киши ундан ҳеч қачон кўнгил узолмас экан. Биз, тарихга ҳавасманд ёшларнинг вазифамиз эса, уни пухта ўрганиш, билимларимизни миллий мафкурамиз, ўз тараққиёт йўлимизга мос равишда сафарбар этишдир. Зеро, Президентимиз ҳам «Тарихий хотирасиз келажак йўқ», деганларида айнан мана шу жиҳатни ҳам назарда тутганлар.

**Нурилла ТУРАМБЕТОВ,
Тошкент ислом университети талабаси**



ЎЗБЕКИСТОН

*Гулдан қиёс тополмадим,
Нурдан қиёс тополмадим,
Энди сендан сўзламоққа,
Хурдан қиёс тополмадим.*

*Кўзларимда гулдан бандим,
Кўҳна Шарқда асл қандим,
Европада Темурлари
Донг таратган Самарқандим.*

*Севиб-севиб халқни жондан,
Муҳаббатим мерос қондан,
Тоғмаҳалнинг гулларининг
Иси келар Андижондан.*

*Кетди гурбат, кетди рўё,
Боқмагайсан унга қиё,
Қашқирларни ер тишлатган
Қашқадарё, Сурхондарё.*

*О, кўзлари қаро-қаро,
Боқишига диллар яро,
Оқ рўмолли момоларга
Жойнамосан, эй Бухоро.*

*Сўзласангиз тарих азм,
Булбуллари куйлар назм,
«Лазги»сига ўйнатади
Юз ёшларда ҳам Хоразм.*

*Мўъжизами бу, билмадим!
Кўзда меҳр ила термилдим.
Зомин тоғларинг бағридан,
Кетгим келмайди, Жиззахим!*

*Кўзларимдан губор қувсам,
Изларимдан губор қувсам,
Чақалоқдай бўлиб қолгум,
Сирдарёда юзим ювсам.*

*Мен баралла урарман бонг,
Шу юрт менга бўлар макон,
Сен онамсан, меҳри офтоб
Азиз юртим, Ўзбекистон!*

ЎҒЛОНИМ

*Кўзларингни юм энди,
Юраги уйғоқ болам.
Фақат кириб бормасин
Қалбингга мудроқ, болам.*

*Болам мард бўл, мардларни
Элнинг ўзи алқайди.
Ҳатто дайди шамолдан,
Тўзонлардан сақлайди.*

*Темурларнинг шамшири,
Яловида Ватан бор.
Ҳатто қора қўмғоннинг
Қаловида Ватан бор.*

*Ухла, болам, ором ол,
Кучга тўлсин билагинг.
Мен-ку, ожиз онаман,
Худо берсин тилагинг.*

*Кўзларингдан ўпарман,
Бахтга тўлар ҳар оним.
Менга оналик бахтин
Берган эрка ўғлоним.*

БОЛАМ

*Болам тик боқ, тик боқ дунё кўзларига,
Боботоғдай баланд бўлсин тилақларинг.
Бугун жажжжи кўлларингдан суяб боргум,
Эрта суяб борар мени билақларинг.*

*Тиллаш болам, ҳатто кўкда қушлар билан,
Айвонингга инлар солса ярашади.
Меҳр балқиб турса агар кўзларингдан,
Айвонингни келиб қушлар талашади.*

*Бармоқ боссанг, булоқчалар кўзин очса,
Шўх майсалар сочларини тарашади.
Эркин элнинг эркагина болалари
Отасини, тойчоқ қилса ярашади.*

*Қайга борса байроғини қадаб келар,
Майдонларда мағлубият билмас кўкрак.
Ўзга элни билмадим-у, ўзбегимнинг
Ўғлонлари лочин кўзу лочин юрак.*

*Болам, тик боқ, тик боқ, дунё кўзларига,
Боботоғдай баланд бўлсин тилақларинг.
Бугун жажжжи кўлларингдан суяб боргум,
Эрта суяб борар мени билақларинг.*

ТУШЛАРИМГА НЕГА КИРАСАН?

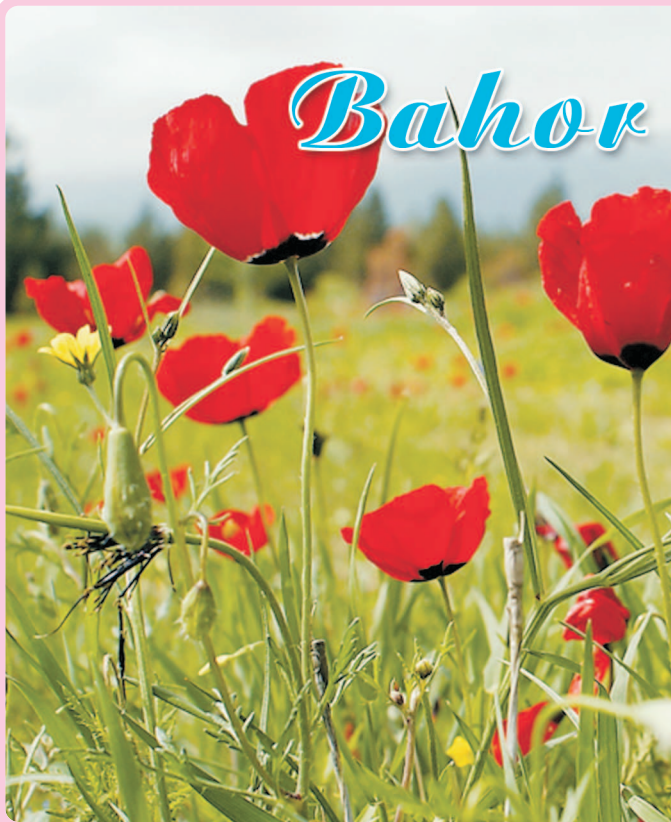
*Тушларимга нега кирасан,
Бўлмагансан мен учун армон.
Сен бош эгдинг қошимда, аммо
Севмаганман сени ҳеч қачон.*

*Тушларимга нега кирасан,
Термуласан хомуш, нотавон.
Ҳаёлларим шамолдек тўзғир,
Севмаганман сени ҳеч қачон.*

*Йиллар ўтди юлқилаб дилни,
Асролдингми кўнглингни ҳамон?
Тушларимга кирмагин, ахир,
Севмаганман сени ҳеч қачон.*

**Гулчеҳра УМИРОВА,
Тошкент вилояти**

Аёл борки, олам тўнабвар.



Bahor nafası



СОГИНАМАН ДИЙДОРИНГИЗНИ

Киз болани палахмон тоши дейишади. Олти опа-сингил эдик, улгайиб ота-она бағридан учирма бўлдик. Энди орамиздаги масофа анча олис. Дийдорлашганда суҳбатимиз узоқ чўзилади — узун тун ҳам етмайди. Опаларим, сингилимни соғинаман. Бағзида опамга ўпкалаб, қачон келасиз, соғиниб кетдим, дейман. У жавоб беради: «Худо хоҳласа, бирор сабаб бўлса, дийдорлашамиз...» У ҳам соғинган. Аммо у тўйгуларини кўп ҳам ошкор қилавермайди, феъли шунақа.

Ёшлигимизда опа-сингиллар онам тиккан чиройли кўйлақлар, ёпган митти кулчаларни деб кўп талашардик...

Бир куни опам билан талашиб қолдик. Бу ҳолатни кузатиб турган онам:

— Бўлди қилинглар, — деди икковимизга қараб. — Ҳали эрта бир кун узатилиб кетганларингда бир-бирингизни шундай соғинасизларки, дийдорларингга зор бўласизлар!

— Ҳечам, ҳеч қачон соғинмайман шунингизни, — дедим ўйлаб ўтирмай.

Опам эса индамади...

Катта опаларим узатилгач, уйда кичкина опам билан қолдик. Опам мактабни тугатгач, шаҳарга ўқишга кетди. Уйга уч-тўрт ҳафтада бир келади. Уни жуда қаттиқ соғинаман. Келишини интиқ бўлиб кутаман. У келса, қувончим ичимга сиғмайди. Опам бизга яхши китоблар, тувақда ўстириладиган гуллар олиб келарди. Синглим иккимизни шу китобларни ўқишга ундарди, гулларга яхши қарашимизни тайинларди. У шу йўсин бизга гўзалликка интилишни ўргатарди. Шаҳарга кетадиган куни эса ўз-ўзидан менинг қовоғим осиларди.

Буниси ҳам майли, опамга совчилар келиб тўй кунини белгилаб кетишганида ундан роса хафа бўлдим.

— Турмушга чиқмасангиз бўлмайди-ми? — дедим аччиқланиб опамга.

— Менинг ҳам сени ташлаб кетгим йўқ, — деди секингина.

— Унда нега тўйга розилик бердингиз?

— Катта бўлганимда — юрагингда муҳаббат меҳмон бўлганида тушунасан, — деди опам ўзини айбдордек ҳис қилиб.

— Йўқ, гапирманг, меҳмон-пеҳмонингизни. Мен бўлсам унга ҳечам қулоқ солмасдим! — дедим алам билан. — Ёмон кўраман муҳаббатингизни, у сизни мендан айиради.

Опам кулиб кўйди-да, индамади...

Бугун опа-сингиллар учирма бўлган гўшамизда яна дийдорлашдик. Онамни йўқладик. Болалик кунларимизни эсладик.

Болалик хотиралари тонгги шабададек ёқимли, куёш нурларидек ёруғ. Хотиралар қалб дунёмиз уйига ёқимли эпкин, ёруғ нурлар олиб кирди.

Ўйлаб қоламан: болалигимизда кўйлақ учун, кулча учун талашган бўлсак, энди биз, опа-сингиллар дийдор талашамиз. Опам менга онамнинг ҳикматга айланган гапларини эслатди: «Ҳали бир-бирингизни шундай соғинасизларки, дийдорингизга зор бўласизлар...»

Бу гал мен индамадим...

Майсара НАЗАРОВА

■ Mehr qolur... ■

■ Sport ■

Футбол бўйича Ўзбекистон миллий терма жамоаси келаси йил Австралияда бўлиб ўтадиган Осиё чемпионатида иштирок этади. Саралаш босқичининг сўнги турида Бирлашган Араб Амирликлари терма жамоаси билан Тошкентда 1:1 ҳисобида дуранг ўйнаган жамоамизнинг мuddатидан олдин 2-ўрин билан қитъа чемпионатида йўл олгани ҳақида хабар берган эдик.

ОСИЁ КУБОГИГА ҚУРЪА ТАШЛАНАДИ

26 март куни Осиё футбол конфедерацияси қитъа чемпионатининг финал босқичига қуръа ташлаш маросимини ўтказди.

Австралиянинг Сидней шаҳрида бўлиб ўтадиган маросимда жамоалар тўртта саватчага ажратилади.

Қолган иштирокчи

жамоаларнинг саватчалардаги ўрни шундай:

1-саватча: Австралия, Эрон, Япония, Ўзбекистон.

2-саватча: Жанубий Корея, БАА, Иордания, Саудия Арабистони.

3-саватча: Уммон, Хитой, Қатар, Ироқ.

4-саватча: Баҳрайн, Кувайт, Шимолий Корея, ОФК Чақирув кубоги-

нинг бу йилги ғолиби.

Келаси ҳафта ФИФА рейтинги эълон қилинади ва унда Осиё чемпионатида йўл олган терма жамоаларнинг ўрнида жиддий ўзгартиш бўлмаса, мазкур саватчалардаги ўринлар сақлаб қолинади.

Элмурод НИШОНОВ,
«Turkiston» мухбири

ЗУККО МУХЛИСГА САВОЛ:

Сизга, эй Гулчехра қизлар, Эътибор,
Айтмиш кўнгида орзу неки бор.
Ой Ҳалима, ҳам Малика, Турсуной,
Эй чирюу файза бою шеъри сой...

Хуллас, энди барчангиз ҳамдам бўлинг,
«Худди қизлар давраси»дек
жам бўлинг...

...Бибисора ҳам Санобар қайдадир,
Битта шеъри бир зиёфатга татир.

Мазкур сатрлар қайси атоқли
ўзбек шоирининг шеърини айтинг.

Жавобингизни 11 март соат 16.00 га қадар 233-79-69, 233-95-97 рақамларига кўнгирак қилиб беришингиз мумкин. Биринчи бўлиб тўғри жавоб йўллаган мухлис номи газетамизда эълон қилинади.

Ўтган сондаги саволнинг жавоби: Абу Али ибн Сино.

Тўғри жавобни биринчи бўлиб Тошкент шаҳридаги 242-мактаб ўқувчиси Манзура Суёнова ҳамда Наманган вилояти Норин туманидан Хайрулла Бегматов йўллади.



YON DAFTARCHANGIZGA

Аёл — меҳр-муҳаббат ва назокат тимсолидир.

Жан-Жак Руссо