Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРАВДА ВОСТОКА

Орган Центрального Комитета Компартии Узбекистана, Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР

Год издания 38-й
№ 124 (11703)

Вторник, 29 мая 1962 года

ЦЕНА 2 КОП.

В ЦК КП УЗБЕКИСТАНА И СОВЕТЕ МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

УСИЛИТЬ УХОД ЗА ХЛОПЧАТНИКОМ!

Многие колхозы и совхозы республики, преодолевая трудности, вызванные неблагоприятной погодой и стихийными бедствиями, умело используя технику и трудовые ресурсы, провели сев хлопчатника на высоком агротехническом уровне, в сжатые сроки, добились получения дружных всходов и завершают первый цикл ухода за посевами. В этих хозяйствах хлопчатник развивается нормально и вступает в фазу бутонизации.

Вместе с тем ЦК КП Узбекистана и Совет Министров Узбекской ССР отмечают, что на значительной части площадей хлопчатник отстает в развитии, угнетается сорняками. На многих полях еще не получены полноценные всходы, имеет место изреженность посевов.

Несмотря на такое тревожное положение, уход за хлопчатником во многих хозяйствах проводится медленно и неорганизованно. На 20 мая первая междурядная культивация проведена лишь на 73 процентах, а обработка в двух направлениях — на 54 процентах засеянной площади, прорежено только немногим более четвертой части площадей и подкормлено 30 процентов посевов хлопчатника, сорняки удалены всего лишь с одной третьей части посевов.

В особенно неудовлетворительном состоянии находятся посевы хлопчатника в Самаркандской, Бухарской, Сурхандарьинской областях, Каракалпакской АССР, а также в Гулистанском, Комсомольском, Беговатском, Букинском, Ферганском, Кокандском, Кировском, Узбекистанском, Алтыарыкском, Андижанском, Касансайском, Ильичевском, Гурленском, Шаватском, Ургенчском районах республики.

Во многих колхозах и совхозах не организована борьба за полноценность гектара и сохранение растений. Медленно и зачастую недоброкачественно ведется подсев хлопчатника в изреженные гнезда. Затягивается обсадка краев карт, обочин и ок-арыков. Имеют место факты, когда из-за небрежного проведения культиваций, полки сорняков, оправки букетов и поливов уничтожается значительная часть растений хлопчатника.

Несмотря на большое распространение сельскохозяйственных вредителей, особенно тлей и озимой совки, обработка зараженных площадей проводится с большим запозданием. Большая часть тракторной аппаратуры до сих пор не включена в работу, допускаются значительные простои самолетов.

Медленно развертываются вегетационные поливы, тогда как на значительных площадях развитие и рост хлопчатника задерживаются именно из-за недостатка влаги в почве. Пропускная способность каналов и внутрихозяйственной сети во многих случаях не позволяет одновременно проводить поливы на больших площадях. Поэтому дальнейшие задержки с развертыванием поливов могут привести к подсушкам хлопчатника.

Руководители и специалисты колхозов и совхозов недооценивают значение ранних подкормок для ускорения развития хлопчатника. Более половины площадей не получили первую подкормку. Допускаются грубые нарушения норм внесения удобрений, глубины их заделки.

Несмотря на ту истину, что высокое качество ухода за посевами хлопчатника является решающим условием ускорения роста и развития растений, во многих колхозах и совхозах ослаблена требовательность к качеству работ, не ведется решительной борьбы с бракодельством.

ЦК КП Узбекистана и Совет Министров республики считают, что неудовлетворительное состояние посевов хлопчатника и ухода за ним является следствием того, что многие областные и районные партийные, советские и сельскохозяйственные органы, территориальные производственные управления не ведут активной организаторской работы в колхозах и совхозах, направленной на полное использование техники, трудовых ресурсов, мало занимаются организацией работ и не проявляют необходимой требовательности к руководителям хозяйств и бригад, а также к специалистам сельского хозяйства за правильную организацию работ.

Не везде проявляется забота о создании колхозникам и рабочим совхозов, работающим в поле, нормальных культурно-бытовых условий. Не закончено оборудование полевых станов, не налажена работа детских учреждений, не во всех хозяйствах хорошо организовано общественное питание. Не обеспечивается своевременная выдача авансов колхозникам и заработной платы рабочим совхозов. Первичные партийные организации колхозов и совхозов, профсоюзные организации нередко стоят в стороне от этого важного дела.

ЦК КП Узбекистана и Совет Министров республики считают, что уровень организации работ по уходу за хлопчатником неудовлетворителен и не соответствует принятым высоким обязательствам — дать нынче стране 3 миллиона 350 тысяч тонн хлопка, и обязывают Министерство производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов, министерства сельского хозяйства и водного хозяйства республики, объединение «Узсельхозтехника» и их органы на местах, облкомы, парторгов облкомов, райкомы партии, Совет Министров Каракалпакской АССР, облисполкомы и райисполкомы,

(Окончание на 3-й стр.).

В зале заседаний второй Межреспубликанской научной конференции по улучшению преподавания русского языка в национальных школах.

Фото В. Сироткина и И. Глауберзона.

ЯЗЫК БРАТСТВА И СОЗИДАНИЯ ПОМОГАЕТ СТРОИТЬ КОММУНИЗМ

Открытие в Ташкенте второй Межреспубликанской научной конференции по улучшению преподавания русского языка в национальных школах

«Я русский бы выучил только за то, что им разговаривал Ленин!» — эти пламенные слова поэта-трибуна Владимира Маяковского с особой силой звучат в наши дни, когда советские народы победно шествуют по начертанному XXII съездом КПСС светлому пути строительства коммунизма. Языком братства и созидания называют великий и могучий русский язык миллионы тружеников всей земли. Нет такого уголка на нашей планете, где бы не звучали простые и волнующие русские слова: «Мир», «Дружба», «Спутник», «Москва»... Люди всех возрастов во всех странах мира стремятся овладеть богатством русского языка, ставшего вторым родным языком для братских народов первого в мире социалистического государства.

Проблемам улучшения преподавания русского языка в национальных школах посвящена открывшаяся в Ташкенте вторая Межреспубликанская научная конференция. В ней участвуют преподаватели школ, высших и средних специальных учебных заведений, работники органов народного образования и ученые из братских союзных республик.

28 мая в Концертном зале имени Свердлова состоялось первое пленарное заседание конференции. Перед началом заседания ее участники с большим интересом осмотрели развернутую в фойе театра выставку, отображающую достижения национальных школ союзных республик в преподавании русского языка.

В президиуме конференции — члены бюро ЦК Компартии Узбекистана М. А. Абдуразаков, Р. Курбанов, Я. С. Насриддинова, З. Р. Рахимбабаева, Ф. Е. Титов, С. Н. Усманов, кандидаты в члены бюро ЦК Компартии Узбекистана И. П. Бурмистров, К. Муртазаев, инструктор ЦК КПСС Ф. И. Пузырев, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета Узбекской ССР И. В. Бабков, заместители Председателя Совета Министров республики С. А. Азимов, И. В. Марцинюк.

За столом президиума — заместитель Председателя Совета Министров Киргизской ССР С. Б. Бекматова, заведующие отделами науки, вузов и школ ЦК Компартий: Узбекистана — А. П. Каюмов, Киргизии — М. Х. Абдуазизова, заместители заведующих отделами ЦК Компартий: Казахстана — С. К. Задин, Таджикистана — Р. Т. Батяев, Туркмении — Б. А. Аннагельдиева, Эстонии — Г. Э. Сарри, президент Академии наук Узбекской ССР У. А. Арифов, министры просвещения: Казахстана — А. Шарипов, Узбекистана — И. К. Кадыров, Азербайджана — М. Мехти-заде, Киргизии — Т. Тургунов, Эстонии — Ф. М. Эйсен, министр народного образования Таджикистана М. С. Асимов, министр высшего и среднего специального образования Узбекской ССР Т. А. Сарымсаков, заместитель министра просвещения РСФСР М. П. Кашин, заместитель министра народного образования Туркмении Г. Г. Гаипова, директор Института национальных школ Академии педагогических наук РСФСР В. В. Решетов, старший научный сотрудник Института языкознания Академии наук СССР Н. А. Баскаков, министр просвещения Каракалпакской АССР У. Атамуратов, министр просвещения Абхазской АССР Б. Г. Тарба, видные деятели народного образования братских республик — заведующий отделом Научно-исследовательского института педагогики Украинской ССР А. М. Беляев, ученый секретарь Научно-исследовательского института педагогики Белорусской ССР В. К. Андреенко, заведующий сектором Научно-исследовательского института педагогических наук Грузинской ССР К Мачарашвили, заведующий сектором Научно-исследовательского института педагогических наук Армянской ССР З. С. Маркарян, сотрудник Научно-исследовательского института педагогических наук Молдавской ССР А. К. Аджитерей, заведующая кабинетом Института усовершенствования учителей Латвийской ССР Е. К. Франциан, начальник учебного отдела Министерства просвещения Литовской ССР К. К. Пошкус, директор Башкирского филиала Института национальных школ С. Р. Алибаев, инспектор Министерства просвещения Татарской АССР М. Г. Амирханов, инспектор Министерства просвещения Бурятской АССР Б. Х. Бальчинов, старший преподаватель Чувашского педагогического института А. А. Ляпидовский, сотрудник Якутского филиала Института национальных школ Н. Д. Дьячковский, представитель Министерства просвещения Калмыцкой АССР И. К. Илишкин, заведующий сектором Дагестанского научно-исследовательского института школ А. А. Ашурбеков, преподаватели русского языка Е. В. Захарова (Узбекистан), Г. Г. Чуканова (Казахстан), М. А. Рачинская (Азербайджан), В. И. Пучинина (Таджикистан), В. Япухова (Киргизия), Б. Атаев (Туркмения), А. К. Кочарова (Тувинская АССР) и другие.

Вступительным словом конференцию открывает секретарь ЦК Компартии Узбекистана **З. Р. Рахимбабаева.**

Время, в которое мы живем, говорит З. Р. Рахимбабаева, является эпохой величайших свершений, творческих поисков, смелых дерзаний. Пройдут годы и десятилетия, произойдет много новых ярких событий, но навсегда останется в памяти человечества героический труд советских людей, созидающих коммунизм.

Знаменем этого времени, его символом является XXII съезд КПСС. Ярким прожектором осветил он людям земного шара путь к светлому будущему. Бессмертные идеи принятой им Программы партии воодушевляют людей на новые подвиги в борьбе за мир, свободу, социализм и коммунизм. Никогда еще цель, стоящая перед человечеством, не была столь ясной и зримой. Воодушевленные бессмертным учением марксизма-ленинизма, народы смело и уверенно идут вперед.

Советским людям выпала великая честь быть первооткрывателями и провозвестниками коммунизма, самого гуманного и справедливого общества на земле, о котором веками мечтали лучшие умы человечества. Дружной и сплоченной семьей идут к коммунизму народы Советского Союза под мудрым руководством родной Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета во главе с выдающимся ленинцем, неутомимым борцом за мир и народное счастье, нашим дорогим Никитой Сергеевичем Хрущевым.

К сияющим вершинам коммунизма советский народ идет под знаменем марксизма-ленинизма. Это знамя впервые в нашей стране поднял русский народ, самый революционный в мире рабочий класс — русский пролетариат. Украинцы и таджики, киргизы и белорусы, узбеки и азербайджанцы, казахи и туркмены, народы Сибири и Закавказья, жители гор и бескрайних степей, сурового Севера и солнечного Юга считают для себя счастьем, что они связали свою судьбу с революционной Россией, давшей миру великого Ленина, выдвинувшей на арену исторической борьбы славную Коммунистическую партию. Они считают для себя счастьем, что связали судьбу с великим русским народом, который своей исключительной человечностью и сердечностью, своим ясным умом, постоянной готовностью к самопожертвованию ради счастья своих братьев заслужил горячую любовь и признание как старший брат всех советских народов.

В укреплении дружбы народов, в развитии всех советских социалистических наций, в развитии их экономики и культуры неоценимую роль сыграли русская мудрость, смелость, щедрость, русская гуманность, русская экономика, русская культура, замечательный, богатый, образный русский язык.

Русский язык — это мощное средство идейного воспитания советских людей в духе марксизма-ленинизма, в духе равноправия и братства народов, их сплочения и единства. Русский язык — это неисчерпаемая сокровищница культуры и мудрости: это язык самой передовой в мире науки, открывающей путь к тайнам вещества и в космические высоты. Русский язык — носитель благородных идей гуманизма, мира и прогресса.

На своем жизненном опыте десятки наций и народностей нашей страны убедились в том, какую могучую силу придает им знание русского языка, какое неоценимое значение он сыграл и играет для их экономического и культурного расцвета. Русский язык стал для всех народов Советского Союза вторым родным языком. Знать его каждый считает своим счастьем. «Знание языка, — гласит узбекская пословица, — открывает путь к сердцу». И сегодня мы с гордостью отмечаем, что именно русский язык соединил сердца всех советских людей и превратил нашу дружбу в подлинное родство.

Развернутое коммунистическое строительство открыло новый этап в развитии национальных отношений в СССР. Он ознаменовался дальнейшим ростом экономики и культуры всех союзных и автономных республик, совершенствованием их национальной государственности. Под знаменем пролетарского интернационализма происходит все большее сближение социалистических наций, усиливается их взаимовлияние, их социальная однородность.

Коммунистическая партия Советского Союза в своей Программе провозгласила, что она будет содействовать дальнейшему сближению наций, их взаимообогащению, укреплению их интернациональной основы и тем самым формированию будущей единой общечеловеческой культуры коммунистического общества.

Особую роль в этом процессе играет великий и могучий русский язык. Значение русского языка с исключительной силой подчеркнуто в Программе КПСС. В ней указывается, что русский язык стал в нашей стране средством межнационального общения, взаимного обмена опытом, приобщения каждой нации и народности к культурным достижениям всех народов СССР и к мировой культуре. Сегодня следует подчеркнуть, что изучение русского языка является ныне одной из важнейших составных частей идеологической работы, воспитания нового человека, человека коммунистического общества.

Важная роль в обучении русскому языку принадлежит общеобразовательной школе, которая призвана вооружать детей знаниями, прививать им любовь к труду, воспитывать молодое поколение в духе коммунистической нравственности, в духе морального кодекса строителей коммунизма. Во имя этого благородного и почетного дела вместе со всем советским учительством самоотверженно трудится многотысячный отряд преподавателей русского языка в национальных школах.

За период, прошедший после состоявшейся в 1956 году Межреспубликанской конференции по изучению русского языка в национальных школах, на основе ее рекомендаций, разработанных в свете решений XX съезда партии, достигнуты известные успехи в преподавании русского языка в национальных школах. Повысился профессиональный уровень учителей. Создан ряд новых и усовершенствованы многие из ныне действующих учебников, наглядных и методических пособий, расширились и укрепились связи между учителями русского языка, между школами, научно-исследовательскими учреждениями, педагогическими учебными заведениями братских республик. Все это способствовало повышению уровня знаний учащихся национальных школ по русскому языку.

Сейчас мы вооружены замечательными положениями Программы КПСС о значении русского языка для всех народов Советского Союза в их борьбе за торжество коммунизма.

Настоящая Межреспубликанская научная конференция призвана обобщить накопленный опыт на основе программных положений партии, в соответствии с решениями XXII съезда КПСС обсудить и разработать конкретные мероприятия по дальнейшему совершенствованию преподавания русского языка в национальных школах. Нет сомнения в том, что работа конференции в этом направлении будет содержательной и плодотворной.

В работе нашей конференции принимают участие представители Российской Федерации, Украины, Белоруссии, Казахстана, Грузии, Азербайджана, Литвы, Молдавии, Латвии, Киргизии, Таджикистана, Армении, Туркмении, Эстонии, а также Татарской, Дагестанской, Якутской, Абхазской, Калмыцкой, Башкирской, Чувашской, Бурятской и Тувинской автономных республик.

Сам по себе этот факт является еще одним ярким свидетельством нерушимой дружбы и великого братства советских народов, торжества мудрой ленинской национальной политики славной Коммунистической партии.

Разрешите от имени ЦК Компартии Узбекистана, Президиума Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР, от имени всех трудящихся республики сердечно приветствовать наших дорогих гостей и от всей души пожелать им наилучших успехов в работе, крепкого здоровья, большого человеческого счастья.

Наши дорогие гости, представители братских республик, привезли на конференцию ряд ценнейших материалов и экспонатов, составивших замечательную выставку, рассказывающую об огромной работе, проводимой многотысячной армией учителей по обучению молодежи русскому языку в национальных школах. Я думаю, что выражу единодушное мнение всех участников конференции, обратившись со словами горячей благодарности к тем, кто принимал участие в создании этой выставки, которая сыграет известную роль в распространении передового опыта работы учителей, в дальнейшем совершенствовании методов преподавания русского языка в национальных школах.

Поступает предложение избрать почетный президиум конференции. Под продолжительные аплодисменты собравшиеся избирают в его состав Президиум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза во главе с верным ленинцем, неутомимым борцом за мир и народное счастье Никитой Сергеевичем Хрущевым.

МОЩНОЕ СРЕДСТВО КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Слово для доклада «Задачи преподавания русского языка в национальной школе в свете решений XXII съезда КПСС» предоставляется действительному члену Академии педагогических наук РСФСР, директору Института национальных школ этой академии, профессору **В. В. Решетову.**

Пафосом великих созидательных дел, говорит докладчик, охвачены все народы нашей социалистической Отчизны, вдохновленные на новые свершения решениями XXII съезда Коммунистической партии. Русские и украинцы, узбеки и таджики, казахи и азербайджанцы, киргизы и каракалпаки — вся наша большая советская многонациональная семья вдохновенным трудом возводит светлое здание коммунистического общества.

Народы СССР, сплоченные нерасторжимыми узами братской дружбы, добились под мудрым руководством родной партии таких успехов, которые восхищают людей доброй воли всех стран и континентов, все прогрессивное человечество. Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Азербайджан, Туркмения, Киргизия и другие бывшие отсталые окраины царской России превращены в цветущие социалистические республики с высокоразвитой индустрией, крупным механизированным сельским хозяйством, передовой наукой и культурой. Это — замечательный результат претворения в жизнь гениальной ленинской национальной политики, нашедшей свое дальнейшее творческое развитие в новой Программе КПСС.

Определяя практические задачи партии по созданию материально-технической базы коммунизма, Программа КПСС придает огромное значение воспитанию нового человека коммунистического завтра. Большие задачи в деле коммунистического воспитания трудящихся, в деле дальнейшего сближения социалистических наций стоят перед национальными школами.

Национальная школа в нашей стране — это настоящий очаг советского патриотизма и пролетарского интернационализма, где зарождаются и складываются братские взаимоотношения между народами, крепнет нерушимый союз всех национальностей, формируются коммунистические черты нового человека. Цементирующим средством в этом важном процессе формирования нового человека с интернациональными чувствами и коммунистическими убеждениями выступал и выступает великий русский язык, являющийся вторым родным языком народов Советского Союза.

Все видят сегодня, как прав был В. И. Ленин, говоря, что только совершенно добровольное изучение русского языка откроет ему такие широкие перспективы. Практика целиком подтвердила предвидение Ильича: русский язык стал не только средством общения, но и подлинно родным языком. Достаточно сказать, что, по последней переписи, своим родным назвали его свыше десяти миллионов населения СССР нерусской национальности.

Необходимость изучения русского языка, являющегося сегодня языком самой прогрессивной в мире науки и культуры, все больше возрастает. Повышается и ответственность в этом деле национальных школ.

Выступая одним из мощных средств интернационального воспитания и признанным средством общения между трудящимися нашей Родины, русский язык способствует свободному и всестороннему развитию и обогащению национальных языков, что, как подчеркивается в Программе партии, дает возможность и в дальнейшем обеспечивать полную свободу для каждого гражданина СССР говорить, воспитывать и обучать своих детей на любом языке, не допуская никаких привилегий, ограничений или принуждений в употреблении тех или иных языков. В условиях братской дружбы и взаимного доверия народов, говорится в Программе КПСС, национальные языки развиваются на основе равноправия и взаимообогащения.

Благотворное влияние русского языка на формирование и развитие различных национальных языков Советского Союза общеизвестно. Он является основным источником, из которого и через который широким потоком проникают в национальные языки жизненно необходимая лексика и некоторые другие новые языковые элементы. Это приводит к новым этапам в развитии национальных языков, к появлению общих признаков, которые постепенно и в определенной последовательности приводят к их известному сближению. Докладчик иллюстрирует это положение примерами из среднеазиатских национальных языков.

(Окончание на 2-й стр.).

Сообщение ТАСС

28 мая 1962 года в Советском Союзе произведен успешный запуск на орбиту очередного искусственного спутника Земли «Космос-5». На спутнике установлена научная аппаратура, предназначенная для продолжения исследований космического пространства в соответствии с программой, объявленной ТАСС 16 марта с. г. Кроме научной аппаратуры, на борту спутника «Космос-5» установлены многоканальная радиотелеметрическая система и радиотехнические устройства для измерения траектории. На спутнике имеется коротковолновый передатчик, работающий на частоте 20,008 мгц. По предварительным данным, полет спутника проходит по орбите, мало отличающейся от расчетной. Период обращения спутника равен 102,75 мин., угол наклона орбиты к плоскости экватора 49 градусов 04 мин., максимальное удаление от поверхности Земли составляет 1.600 километров, а минимальное удаление равно 203 километрам.

Радиотелеметрическая информация, принятая с борта спутника, свидетельствует о нормальном функционировании всех бортовых систем. В координационно-вычислительный центр поступают телеметрическая информация, а также данные о приеме радиосигналов передатчика «Маяк».

ЯЗЫК БРАТСТВА И СОЗИДАНИЯ ПОМОГАЕТ СТРОИТЬ КОММУНИЗМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Особую важность приобретает сейчас проблема выявления схождений и расхождений между русским и национальными языками. Ее решение должно максимально облегчить изучение русского языка в национальных школах, ибо позволяет привлекать родной язык учащихся как одно из средств для достижения этой цели.

Сопоставительное изучение разносистемных языков практикуется теперь в широких масштабах. Однако принципы и методы таких исследований нуждаются в коренном улучшении.

В республиках уже проделана значительная работа по сопоставительному изучению русского и национальных языков. Опубликовано немало статей, создаются программы и обобщающие труды в виде учебных пособий. Вопросы использования родного языка учащихся в конкретных национальных условиях — а ведь это является основным принципом методики преподавания русского языка в национальной школе — недостаточно изучены. В ряде школ республик Средней Азии, Казахстана и Азербайджана преподавание русского языка ведется без должного учета особенностей родного языка учащихся, без опоры на знания, получаемые ими на уроках родного языка.

Решающая роль в дальнейшем улучшении постановки преподавания русского языка в национальных школах принадлежит учителю. Все зависит от его подготовки, мастерства, творческого отношения к делу. Следует поднять методический и лингвистический уровень учителей русского языка в национальной школе, улучшить их подготовку в педагогических институтах и университетах. Пора пересмотреть планы обучения студентов на факультетах русского языка и литературы в вузах национальных республик, сделать их более целенаправленными, приблизить к жизни, максимально учесть в них специфику работы в национальной школе.

Подготовка учительских кадров — большое государственное дело. Об учителе повседневно заботятся наша партия и правительство. Учитель поднят у нас на невиданную высоту. Особенно возросла его роль сейчас, когда построение коммунистического общества стало непосредственным практическим делом. Расширение подготовки учителей русского языка из лиц местных национальностей, прежде всего из числа девушек, заметно улучшило качественный состав школьных преподавателей. Знание родного языка учащихся и специальная подготовка, полученная в вузе, позволяют им вести преподавание на должном уровне, давать школьникам прочные знания и навыки по русскому языку. Теперь речь идет о том, чтобы поднять этот уровень еще выше.

Каждый урок должен расширять активный запас русских слов. Живая разговорная речь должна определять всю систему преподавания. Преследуя эту цель, передовые учителя смело отбрасывают любые проявления формализма в постановке преподавания русского языка в национальной школе, перестраивают свою работу на основе личного опыта и оправдавших себя методических рекомендаций, добиваются прочных знаний у учащихся. Однако качество и объем знаний по русскому языку у многих учащихся узбекских, казахских, азербайджанских, туркменских, киргизских и таджикских школ пока еще недостаточно отвечают возросшим требованиям.

Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» потребовал существенного изменения содержания и методов учебно-воспитательной работы. Многое сделано в этой области в республиках Средней Азии, Казахстане и Азербайджане. При усовершенствовании учебного плана значительно увеличено количество часов, отводимых на изучение русского языка. Создание новых программ по русскому языку, в которых более четко выражена практическая направленность обучения, является значительным достижением в истории изучения русского языка в национальных республиках.

Большой опыт, накопленный в республиках Средней Азии, Казахстане и Азербайджане по составлению новых программ, плохо изучается и обобщается. А ведь это позволило бы создать нормативную программу, которая явилась бы хорошей основой для дальнейшего совершенствования программ по изучению русского языка в каждой республике.

Заметно увеличилось количество новых учебников русского языка для национальных школ, значительно улучшилось их качество. Переделка старых учебников потребовала большого труда целой армии научных работников, учителей, методистов, переводчиков и других специалистов. Эта работа в республиках в основном уже закончена, хотя и в новых книгах имеется еще немало серьезных недостатков. Огромный масштаб издания новых программ и учебников по русскому языку для национальных школ еще раз свидетельствует о том, как велика забота Коммунистической партии и Советского правительства о развитии народного образования, о воспитании и обучении подрастающего поколения.

Коренное улучшение качества преподавания русского языка в национальных школах не может быть достигнуто без глубокого изучения состояния знаний учащихся и массового опыта преподавания. В области методики преподавания русского языка в национальных школах Советского Союза за последние годы проделана большая работа. Исследована значительная часть вопросов методики преподавания русского языка применительно к условиям той или иной национальной республики.

В республиках подготовлена большая армия квалифицированных методистов, которые не только успешно изучают и обобщают опыт передовых учителей и школ, но и сами принимают непосредственное участие в рождении этого опыта, работая в тесном контакте с учителями школ. И все же уровень научных исследований, проводимых в республиках по вопросам преподавания русского языка в национальной школе, не всегда обеспечивает решение ряда актуальных проблем.

Богатый опыт, накопленный учителями национальных школ, изучен недостаточно. Выступления преподавателей русского языка на конференциях и совещаниях, на «педагогических чтениях», в местной и центральной методической печати свидетельствуют о том, что их научно-теоретический уровень, обогащенный практикой работы в национальной школе, настолько вырос, что уже никакие «кабинетные» рекомендации, оторванные от конкретных особенностей национальной школы, не заставят их проводить в жизнь то, что явно неприемлемо. Учитель русского языка национальной школы предъявляет вполне справедливые требования к методистам и работникам исследовательских учреждений, чтобы методика преподавания русского языка в национальной школе, переживающая как особая отрасль науки период становления, развивалась как можно успешнее.

Советская школа неустанно ищет новые пути и методы обучения и воспитания будущих строителей коммунистического общества. В ближайшие годы предстоит решить важную проблему — добиться резкого улучшения в изучении русского языка в национальных школах путем широкого применения технических средств. Опыт их использования имеется в Узбекистане, Азербайджане и других республиках, но в широкую практику преподавания они проникают пока что слабо. Докладчик подробно анализирует работу журнала «Русский язык в национальной школе».

Русский язык — язык Ленина, заявляет он, становится все более мощным средством духовного развития народов нашей страны. Партия и правительство уделяли и уделяют огромное внимание вопросам улучшения преподавания русского языка в национальных школах. Ярким примером этого является проводимая в Ташкенте вторая Межреспубликанская конференция, которая поможет решить основные проблемные вопросы преподавания русского языка — второго родного языка для всех народов нашей многонациональной Родины.

Затем собравшиеся заслушивают сообщения руководителей министерств просвещения союзных республик о развитии народного образования, практическом претворении в жизнь рекомендаций первой Межреспубликанской конференции по вопросам улучшения преподавания русского языка в национальных школах.

Выступает министр просвещения Узбекской ССР **И. К. Кадыров**. Стремление узбекского народа к овладению великим и могучим русским языком, говорит он, имеет глубокие исторические корни. Его передовые представители еще в мрачную пору царизма, мракобесия и произвола местных феодалов, стремясь упрочить влияние прогрессивной русской культуры, призывали изучать русский язык, ибо видели в нем важнейшее средство приобщения к богатейшей русской и ко всей мировой культуре. Однако до Великого Октября русский язык изучался в крайне ограниченном числе русско-туземных школ и не мог быть достоянием всех трудящихся. Только в годы Советской власти он получил в Узбекистане широкое распространение как второй родной язык узбеков.

В настоящее время русский язык изучается школьниками Узбекистана в течение десяти лет — со второго по одиннадцатый классы включительно. Им овладевают учащиеся 6.416 начальных, восьмилетних и средних школ республики, а также всех школ рабочей и сельской молодежи.

Выполняя решения первой Межреспубликанской научной конференции, осуществлял Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», Министерство просвещения республики и его Научно-исследовательский институт педагогических наук провели значительную работу по созданию новых программ и учебников по русскому языку и литературе для узбекской восьмилетней школы, по организации научных исследований в области методики преподавания. Завершено издание комплекта учебников по русскому языку для 8—10-х классов школ с узбекским языком обучения. Ведется подготовительная работа к созданию новых программ и учебников по русскому языку и литературе для 9—11-х классов.

Новые учебники, отмечает министр, получили хороший отзыв учителей. Отличительной особенностью новых книг для чтения, в частности, является их связь с современностью. В них широко используются художественные произведения, раскрывающие богатый духовный мир советского человека — строителя коммунизма. Наряду с литературно-художественными текстами в книги введены так называемые деловые, научно-популярные статьи и очерки, имеющие большое познавательное и воспитательное значение.

Существенную помощь учителям оказывают сборники «Русский язык в узбекской школе», издаваемые в соответствии с решениями первой научной конференции. Они знакомят читателей с передовым опытом учителей Узбекистана и братских республик, с актуальными вопросами языкознания, с научно-методическими работами и различными пособиями. После конференции Институтом педагогических наук выпущен ряд сборников по вопросам методики преподавания русского языка, подготавливаются новые ценные пособия. В разработке отдельных методических вопросов активное участие принимают преподаватели и научные работники Ташкентского университета имени В. И. Ленина, педагогического института имени Низами и других педагогических вузов республики.

Школы республики из года в год пополняются квалифицированными учителями русского языка. Только за последние четыре года педагогическими вузами и университетами подготовлено свыше 2.400 молодых специалистов русского языка, основная масса которых пошла работать в общеобразовательные школы. Сейчас в школах республики только в 6—9-х классах трудятся 6.085 учителей русского языка.

Многое делается для повышения квалификации педагогов, обобщения и распространения передового опыта лучших из них. Положительную роль играют проводимые в областях научно-практические конференции по преподаванию русского языка, межобластные методические совещания, организуемые республиканским Институтом усовершенствования учителей. Выполняя постановление ЦК КП Узбекистана и Совета Министров республики «О состоянии и мерах улучшения преподавания русского языка в школах», Министерство просвещения и его органы на местах усилили организационно-методическое руководство педагогами, контроль за качеством знаний учащихся. В связи с переводом большинства школ республики на занятия в одну смену представилась возможность еще более широкого проведения внеклассной и внешкольной работы по изучению русского языка.

Вместе с тем, отмечает министр, уровень преподавания русского языка еще не отвечает современным требованиям. Многие учащиеся узбекских и каракалпакских школ не обладают достаточными знаниями и навыками для свободного выражения своих мыслей на русском языке, допускают ошибки в устной речи и в письменных работах. Одна из причин этого состоит в том, что отдельные учителя плохо готовятся к урокам, ведут их на низком теоретическом и методическом уровне, увлекаются зубрежкой грамматических правил, определений и терминов. Особенно слабым участком в изучении русского языка является начальная школа. Значительно лучше должна быть организована подготовка учителей в педагогических вузах и университетах.

Заканчивая свое сообщение, министр останавливается на некоторых вопросах, решение которых должно способствовать дальнейшему повышению уровня преподавания русского языка. В частности, он указывает на необходимость установления более тесных контактов между органами народного образования союзных республик, объединения усилий специалистов страны в разработке общих основ преподавания русского языка в национальных школах, унификации программ по русскому языку для школ республик Средней Азии, Казахстана и Азербайджана.

ГЛАВНОЕ—НАВЫКИ ЖИВОЙ РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ

Министр просвещения Казахской ССР **А. Шарипов** в своем выступлении отмечает, что реализация решений первой Межреспубликанской конференции, состоявшейся в столице Узбекистана в 1956 году, в большой степени содействовала улучшению преподавания русского языка и сыграла значительную роль в повышении качества научных исследований в области методики преподавания.

За последние три года, прошедшие после принятия Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», в Казахстане, как и в других союзных республиках, созданы новые программы, издан ряд новых учебников по русскому языку и литературе для национальной школы. Неутомимо работает творческая мысль передовых учителей и методистов, ищущих и внедряющих разнообразные формы и методы активизации учебного процесса, повышения эффективности урока. Умножилось число учителей, добивающихся действительно прочных и глубоких знаний у учащихся по русскому языку.

Решения XXII съезда КПСС и принятая им Программа партии выдвигают новые, еще более ответственные задачи в области преподавания русского языка в национальной школе, вытекающие из ленинских указаний по вопросам национальной политики. В период развернутого коммунистического строительства, характеризующийся дальнейшим сближением наций и достижением их полного единства, еще более возрастает роль русского языка как важнейшего средства межнационального общения. Это хорошо видно на примере многонационального Казахстана. Знание русского языка помогает казахам и представителям всех других национальностей республики сообща осуществлять грандиозные планы строительства коммунизма, воздвигать гиганты индустрии, поднимать и осваивать целинные земли, глубоко проникать в тайны природы, вносить достойный вклад в развитие многонациональной советской культуры.

Вот почему, всемерно развивая свой родной язык, казахский народ в то же время с таким же старанием и любовью стремится в совершенстве овладеть русским языком—языком революции, языком великого Ленина, языком самой передовой общественной мысли. И мы, заявляет оратор, безгранично благодарны Коммунистической партии за ее неустанную заботу о том, чтобы это высокое стремление казахского народа находило наиболее полное удовлетворение.

Русский язык стал сильнейшим орудием в развитии национальной культуры казахского народа, которая вносит все более весомый вклад в общую сокровищницу советской социалистической культуры. Мы гордимся тем, что, добившись небывалого расцвета литературы, создаваемой на казахском языке, казахи выдвигают из своей среды крупных знатоков русского языка и литературы, ученых, писателей и поэтов, творящих на русском языке. Это — примечательный процесс нашего времени.

В Казахстане все более тесным становится общение детей казахов, русских и представителей других национальностей. В республике работают 1.926 школ с казахскими и русскими классами обучения детей в одной школе. Их совместное участие во внеклассной и внешкольной работе, проведении игр, спортивных занятиях способствует интернациональному воспитанию учащихся, создает благоприятные условия для практики в разговорной русской речи. Лучшие учителя казахских школ дают учащимся такой объем знаний и навыков по русскому языку, который позволяет вести на нем в отдельных школах преподавание целого ряда предметов. Многие казахи, пользуясь правами граждан СССР обучать своих детей на любом языке, определяют их в русские классы. В то же время заметно возрос интерес русских учащихся к изучению казахского языка. С учетом всего этого и строится в республике организаторская, учебно-воспитательная и научно-исследовательская работа в области преподавания русского языка в национальных школах. Постоянное внимание этой важнейшей работе уделяют ЦК Компартии Казахстана и правительство республики.

Оратор подробно рассказывает о новых программах и учебниках по русскому языку и литературе, созданных за последнее время в республике. Однако эти учебные пособия еще не отвечают всем требованиям, предъявляемым преподаванию русского языка в национальной школе. Работники народного образования Казахстана рассчитывают, что проводимая в Ташкенте конференция, обобщив богатейший опыт братских республик, определит основные направления дальнейшего улучшения программ и учебников, совершенствования всей системы преподавания.

Критерием любой программы, любого учебника являются фактические знания учащихся. Жизнь показывает, что из стен казахских школ нередко выходят юноши и девушки, плохо владеющие русским языком. Одна из главных причин этого заключается в том, что уроки русского языка нередко сводятся к формальному изучению грамматических правил в ущерб практическому овладению языком, обучению разговорной речи. Но изучение правил должно начинаться и кончаться работой над развитием речи. Это — главное. Видные методисты Казахстана считают, что систематические занятия разговорной речью должны вестись по определенной программе не только в начальных, но и в старших классах. Они считают необходимым разработать и включить в программу тематику разговорных занятий для каждого класса, выпустить казахско-русский разговорник.

Пора, наконец, решить вопрос о техническом оснащении уроков русского языка, что особенно важно для выработки у учащихся правильного произношения. Некоторые сводят это к приобретению школами проигрывателей и магнитофонов, к прослушиванию пластинок с отрывками из художественных произведений в исполнении видных чтецов. Это, конечно, нужно, но вопрос надо ставить шире. Следовало бы организовать массовое производство учебных грамзаписей, пригласив для этого лучших учителей наших республик. Неоценимую помощь преподавателям могли бы оказать, например, набор пластинок по орфоэпии, записи уроков передовых учителей.

Тов. Шарипов говорит о необходимости улучшить качество подготовки учителей, создать межреспубликанский центр по координации исследовательской работы в области преподавания русского языка.

ЭТО РАДОСТЬ—ЗНАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК!

За шесть лет, прошедших со времени первой ташкентской конференции по вопросам преподавания русского языка, говорит министр просвещения Азербайджанской ССР **М. Мехти-заде**, русский язык еще более прочно вошел в содержание обучения в наших школах, стал одним из основных предметов учебного плана.

Центральный Комитет Компартии Азербайджана, правительство республики уделяли и уделяют делу преподавания русского языка в национальных школах исключительное внимание, оказывают постоянную помощь в этом деле органам просвещения.

Глубоко понимает и ценит азербайджанский народ значение русской культуры, русского языка для развития своей национальной культуры. Любовь к великому русскому языку, интерес к овладению им, стремление изучить его, как свой родной, радость при познании русского языка испытывают юноши и девушки, все трудящиеся республики. Вот что пишет в своем сочинении ученица бакинской школы № 190 Тамилла Мовла-заде:

«Я люблю русский язык, язык великого народа, давшего человечеству гения, великого мыслителя, вождя Октябрьской социалистической революции и создателя первого в мире социалистического государства — Владимира Ильича Ленина.

Я люблю русский язык, язык Добролюбова и Чернышевского, Герцена и Огарева, Пушкина и Толстого, Горького и Маяковского и других писателей, творчество которых раскрывает мне тайны развития жизни народов, населяющих нашу необъятную Родину, их тяжелое прошлое и светлое, прекрасное настоящее и будущее.

Я люблю русский язык, язык великого народа, возглавляющего борьбу за мир во всем мире».

В результате осуществленных за последнее время мероприятий в Азербайджане во всех городских и многих сельских школах изучение русского языка ведется на уровне требований учебной программы. Выпускники этих школ, особенно средних, свободно читают политическую и художественную литературу на русском языке, многие из них продолжают свое обучение в высшей школе на русском языке.

Изучение русского языка в Азербайджане не ограничивается школой и не завершается в ней. Во всех высших и средних специальных учебных заведениях продолжается углубление и расширение знаний учащихся и студентов по этому предмету. Русский язык стал неотъемлемой и органической частью программ учебных заведений всех типов. Формы и пути изучения русского языка трудящимися республики в наши дни исключительно широки и разнообразны. Это и кружки по изучению русского языка при промышленных предприятиях, общежитиях и дворцах культуры. Это уроки по радио и телевидению — самым массовым проводникам русского языка, проникающим во все уголки Азербайджана.

В республике уделяется исключительное внимание подготовке учителей русского языка, их правильной расстановке. За последнее десятилетие в вузах и педагогических училищах подготовлено около шести тысяч учителей русского языка. Кроме того, в порядке братской помощи на работу в Азербайджан из РСФСР приехало около тысячи учителей. Однако вследствие наличия многочисленных «карликовых» начальных школ в ряде районов и текучести некоторой части педагогического состава республика испытывает определенные затруднения в обеспечении некоторых учебных заведений учительскими кадрами с соответствующим образованием. Поэтому, а также в связи с дальнейшим увеличением контингента учащихся и расширением сети восьмилетних и средних школ подготовка учителей русского языка в Азербайджане будет еще больше усилена.

Немало сделано в Азербайджане за последние годы в области совершенствования программ и учебников по русскому языку. Но учебники нуждаются в постоянном улучшении на основе педагогического опыта, достижений лингвистической и педагогической наук, с учетом требований Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». При построении программ по русскому языку учитывается, в частности, использование родного языка, концентрическое построение курса и другие научно-методические положения.

Но вопросы разработки программ по русскому языку, и особенно по русской литературе, пока еще нельзя считать разрешенными. Многие из проблем должны быть решены на настоящей конференции.

Большая работа ведется в Азербайджане по созданию новых, современных учебников по русскому языку и литературе для всех классов. В республике вырос коллектив опытных авторов таких учебников, оказывающий Министерству просвещения весьма ощутимую помощь. В настоящее время уже разработано и издано 13 оригинальных учебников по русскому языку и литературе, около 20 книг для внеклассного чтения, которому придается большое значение.

Первостепенную роль играет и вопрос о расширении научно-исследовательской работы в области преподавания русского языка в национальных школах. Здесь уже достигнуты некоторые успехи, но предстоит сделать еще очень многое. Недостаток методических пособий для учителей русского языка в некоторой мере компенсируется ежемесячным изданием сборника «Русский язык в нерусской школе», выходящим уже в течение 15 лет.

Неоценимую пользу в деле изучения русского языка приносят крепнущие связи ученых и методистов национальных республик, их постоянное общение, взаимопомощь, обмен опытом, трудами, пособиями. Всемерное развитие этих связей является свидетельством нерушимой дружбы народов нашей страны. Оно поможет нам улучшить постановку преподавания русского языка в нерусских школах.

XXII съезд КПСС, новая Программа партии поставили перед работниками народного образования исключительно ответственные задачи в деле воспитания нового человека коммунистического завтра. Педагоги Советского Азербайджана рука об руку с учительством братских республик готовы с честью выполнить возложенную на них великую миссию.

ОКРУЖИТЬ ЗАБОТОЙ И ВНИМАНИЕМ КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ

На трибуне — заместитель министра народного образования Туркменской ССР **Г. Г. Ганпова**. Она говорит о том, что, выполняя Закон о школе, Министерство и его местные органы, все педагоги республики проделали определенную работу по улучшению преподавания русского языка, созданию новых программ, учебников и методических пособий.

Особое внимание было уделено разработке программ. Их проекты публиковались в печати и широко обсуждались учителями, научными работниками. Полученные замечания и поправки позволили сделать эти документы более качественными. В них уменьшен объем грамматического материала, упор сделан на развитие навыков устной речи. Уже закончено составление программ для 9—11-х классов. В основном завершена работа и по составлению учебников. К этому важному делу были привлечены лучшие педагоги, методисты институтов усовершенствования учителей, работники Научно-исследовательского института школ, профессора и преподаватели высших учебных заведений.

Говоря об издании учебных материалов, Г. Г. Ганпова высказывает мнение, что институты усовершенствования учителей, а также институты педагогических наук братских республик должны взаимно помогать друг другу в рецензировании программ и учебников. Необходимо крепить и расширять творческие связи между авторами учебников и методических пособий, научными учреждениями и педагогическими коллективами союзных республик.

Работники народного образования Туркмении считают целесообразным создание для старших классов восьмилетней и одиннадцатилетней школы единых учебников русского языка, содержащих как лексику, грамматику и фонетику, так и материал для развития устной речи. Следует подумать о создании по отдельным классам единых учебников для нескольких республик, а также единых наглядных пособий — грамматических таблиц и картин. Координировать эту работу смог бы постоянный комитет, образованный из представителей нескольких республик.

В помощь учителям русского языка в Туркмении выпущен ряд пособий, сборников диктантов, изложений. Изданы грамматические таблицы и другие пособия, дающие возможность сделать преподавание более наглядным. Выпущены также школьные русско-туркменские словари для различных классов. Во время подготовки к межреспубликанской конференции в школы направлена специально выпущенная библиотечка учителя, в которую вошли брошюры об опыте преподавания русского языка в туркменских школах.

На конкретных примерах оратор показывает, что многие передовые учителя республики, руководствуясь решениями XXII съезда партии и требованиями новой Программы КПСС, осуществляя Закон о школе, находят правильные пути улучшения преподавания русского языка. Живо и интересно строит уроки учительница средней школы № 15 Ильялинского района Р. И. Кушнарева. В этой школе создан образцовый кабинет русского языка, где имеются наглядные пособия, различная литература, рекомендуемая для внеклассного чтения.

Оратор отмечает, что, однако, уровень преподавания русского языка во многих национальных школах республики все еще остается низким, а качество знаний учащихся не отвечает требованиям программы. Практика показывает, что учащиеся лучше справляются с диктантами, чем с заданиями на изложение и сочинение. А это свидетельствует о том, что в преподавании не устранены элементы формализма, что недостаточно внимания уделяется развитию навыков устной и письменной речи.

В республике значительная часть учителей нуждается в помощи, прежде всего в пособиях по развитию у учащихся навыков разговорной речи. Методисты и некоторые ученые не учитывают это положение, отдают предпочтение составлению пособий по грамматике. Этот недостаток свойствен и Институту национальных школ Академии педагогических наук РСФСР.

Предстоит еще многое сделать, чтобы улучшить руководство преподаванием русского языка со стороны Министерства народного образования республики и его институтов. Большое значение для Туркмении имеет вопрос о подготовке преподавателей русского языка. Решено увеличить набор студентов на соответствующие факультеты педагогических вузов. Принимаются меры для улучшения жилищно-бытовых условий учителей. Серьезное внимание уделяется повышению квалификации педагогов. При республиканском Институте усовершенствования учителей и при трех областных институтах ежегодно проходит учебный курс более ста преподавателей русского языка. Практикуются также районные и областные краткосрочные семинары учителей русского языка. Министерство старается оснастить школы магнитофонами, фильмоскопами и другими техническими средствами, что, бесспорно, положительно скажется на качестве обучения.

* * *

Со словами горячего привета к участникам конференции обратились заведующий отделом Научно-исследовательского института педагогики Украинской ССР А. М. Беляев, министр просвещения Эстонской ССР Ф. М. Эйсен, начальник учебного отдела Министерства просвещения Литовской ССР К. К. Пошкус, заведующая кабинетом Института усовершенствования учителей Латвийской ССР Е. К. Франциан.

Тепло встретили собравшиеся появление на сцене группы ветеранов народного образования Узбекистана. Среди них — старейшие педагоги Л. М. Гербанева, Л. А. Смирнова, Н. П. Архангельский, Е. П. Кангун. От имени ветеранов выступили Е. В. Захарова и Р. Е. Клейнер. Они рассказали о том, с какой любовью трудящиеся республики с первых же лет Советской власти стали изучать великий русский язык, призвали молодых педагогов к новым успехам в их важном и благородном труде.

На вечернем заседании был также заслушан доклад доцента Ташкентского университета заслуженного учителя Узбекской ССР К. С. Коблова «Содержание обучения и принципы построения программ и учебников по русскому языку для национальных школ».

Межреспубликанская научная конференция продолжает свою работу.

* * *

Вечером 28 мая для участников конференции был дан большой концерт силами мастеров искусства Узбекистана.

К. УЗАКОВ, Ю. КУКАРКИН, Г. ЛИПШИЦ, Е. МАЙОРОВ.
Корр. Узбекского телеграфного агентства.

БЕСЕДА В МОСКОВСКОМ СОВЕТЕ

26 мая товарищи Н. С. Хрущев, Ф. Р. Козлов, П. Н. Демичев посетили Московский Совет депутатов трудящихся. Здесь в залах были выставлены схемы, макеты, чертежи, проекты новых районов жилищного строительства столицы.

В ходе ознакомления с проектами Н. С. Хрущев сделал ряд замечаний по вопросам градостроительства и благоустройства столицы.

В заключение состоялась беседа Н. С. Хрущева с руководящими работниками Московского городского и областного комитетов партии, Моссовета и Мособлисполкома, с архитекторами города.

(ТАСС).

ОТКРЫТИЕ ИТАЛЬЯНСКОЙ ВЫСТАВКИ

28 мая в парке культуры и отдыха «Сокольники» открылась выставка оборудования и промышленной продукции итальянских фирм, представляемых обществом «Новасидер».

На открытие выставки прибыли товарищи Ф. Р. Козлов, А. Н. Косыгин, А. И. Микоян, Н. С. Хрущев, заместители Председателя Совета Министров СССР А. Ф. Засядько, Н. Г. Игнатов, В. Н. Новиков, К. Н. Руднев, министры СССР, председатели Государственных комитетов СССР, представители внешнеторговых объединений и другие.

Присутствовали также главы дипломатических представительств, аккредитованные в СССР, сотрудники посольств, советские и иностранные журналисты.

С речами на торжественной церемонии открытия выставки выступили министр внешней торговли СССР Н. С. Патоличев и посол Италии в Советском Союзе К. А. Странео.

Тепло встретили собравшиеся выступление Председателя Совета Министров СССР товарища Н. С. Хрущева.

Затем советские руководители ознакомились с экспонатами выставки.

(ТАСС).

В ЦК КП УЗБЕКИСТАНА И СОВЕТЕ МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

УСИЛИТЬ УХОД ЗА ХЛОПЧАТНИКОМ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

территориальные производственные управления, первичные партийные организации и руководителей колхозов и совхозов немедленно принять самые решительные меры к устранению всех перечисленных недостатков. Задача состоит в том, чтобы образцовым уходом за посевами ликвидировать отставание в развитии хлопчатника, быстрее добиться бутонизации растений и массового их цветения на основных площадях в конце июня—начале июля. Необходимо разработать дифференцированные агротехнические мероприятия по каждой бригаде с учетом состояния посевов на каждом поле, с конкретными сроками проведения этих мероприятий. При этом должно быть предусмотрено полное использование возможностей механизированной обработки посевов в двух направлениях, трудовых ресурсов, эффективное применение всех имеющихся местных и минеральных удобрений, рациональное использование поливной воды, своевременное проведение и высокое качество всех без исключения работ.

Обеспечить четкую организацию труда, бесперебойную работу всех механизмов, имеющихся в колхозе, совхозе и бригаде, повысить ответственность всех работников за порученное дело.

Важнейшее значение приобретает полноценность каждого гектара, сохранность растений. Следует сохранить нормальную густоту стояния растений на каждом поле до конца вегетации, не допуская каких-либо потерь их во время культивации, полки сорняков, поливов.

ЦК КП Узбекистана и Совет Министров республики считают, что в целях быстрейшей ликвидации отставания в развитии хлопчатника необходимо в ближайшие дни завершить первый цикл ухода за посевами и в июне провести две высококачественные комплексные обработки посевов. Министерству производства и заготовок сельскохозяйственных продуктов, Министерству сельского хозяйства, Министерству водного хозяйства, объединению «Узсельхозтехника» и их органам на местах, областным и районным партийным и советским организациям, территориальным производственным управлениям, первичным партийным организациям и руководителям колхозов и совхозов предложено:

немедленно завершить навеску всех культиваторов, включить их в работу и высокопроизводительно использовать каждый агрегат, уделив особое внимание правильной организации поперечной обработки посевов, сохранности растений, закреплению трактористов за определенными участками, правильному подбору и расстановке рабочих органов культиваторов;

мобилизовать все имеющиеся в колхозах и совхозах трудовые ресурсы с тем, чтобы в самые ближайшие дни завершить оправку букетов, прореживание всходов, подсадку в изреженные места и полку сорняков;

разработать по каждой бригаде, по каждому участку план применения удобрений на вегетационный период с учетом конкретных условий, не допуская при этом азотных подкормок в поздние сроки. Добиться того, чтобы первая подкормка была завершена к 5 июня, а в Хорезме и Каракалпакии не позднее 10 июня, вторая подкормка — к 25 июня, строго соблюдать агротехнические правила подкормки;

немедленно развернуть массовые вегетационные поливы, обеспечить их высокое качество, не допуская затопления посевов, бережно расходовать воду, изыскать и использовать дополнительные водные ресурсы; проводить поливы днем и ночью, создать благоприятные условия для поливальщиков;

умело сочетать обработки с поливами, ни в коем случае не допускать пересушки почвы, сохранять влагу, что позволит получить высокий урожай при малой воде;

принять все меры к отработке посевов хлопчатника, зараженных сельскохозяйственными вредителями, используя в этих целях все самолеты и наземную аппаратуру;

установить повседневное наблюдение за состоянием посевов с тем, чтобы своевременно выявлять появление сельскохозяйственных вредителей на полях и немедленно их отрабатывать. Привлекать к строжайшей ответственности руководителей хозяйств и специалистов, в результате беспечности которых допускается потеря урожая от сельскохозяйственных вредителей;

в ближайшие дни закончить отвод полей для машинного сбора и осуществить на них дифференцированные агротехнические мероприятия с тем, чтобы вырастить такой хлопчатник, который наиболее удовлетворяет требования машинной уборки;

создать благоприятные культурно-бытовые условия колхозникам и рабочим совхозов, работающим в поле.

ЦК КП Узбекистана и Совет Министров Узбекекой ССР считают, что сейчас значительно повышается роль агрономов, механизаторов, гидротехников, энтомологов и других специалистов сельского хозяйства, от работы которых зависят своевременный и высококачественный полив, культивация, подкормки, борьба с сельскохозяйственными вредителями и проведение других агротехнических мероприятий. ЦК КП Узбекистана и Совет Министров республики обязали партийные, советские и сельскохозяйственные органы, руководителей колхозов и совхозов создать специалистам все необходимые условия, повысить их роль и ответственность за внедрение всего нового, передового, за правильную организацию полевых работ, за их высокое качество.

Важнейшая задача партийных, советских, сельскохозяйственных органов, руководителей колхозов и совхозов, первичных партийных организаций, как подчеркивается в постановлении, состоит в том, чтобы перенести центр массово-политической и культурно-воспитательной работы на полевые станы. Необходимо создать колхозникам и рабочим совхозов хорошие бытовые условия на полевых станах, наладить общественное питание, культурное и медицинское обслуживание, развозную торговлю, работу детских учреждений, создать все условия для высокопроизводительного труда и нормального отдыха.

Надо обеспечить регулярное авансирование колхозников и выдачу заработной платы рабочим совхозов в строго установленные сроки, в соответствии с количеством и качеством выполненных работ, запретив расходование средств из фонда оплаты труда на другие цели, строго соблюдать установленный порядок поощрения колхозников и рабочих совхозов за своевременный и высококачественный уход за посевами хлопчатника и сохранность растений.

ЦК КП Узбекистана и Совет Министров республики обязали обкомы партии, парторгов обкомов партии, райкомы партии, первичные партийные и комсомольские организации колхозов и совхозов повысить авангардную роль коммунистов и комсомольцев в борьбе за хлопок, умело возглавить трудовую активность колхозников, рабочих совхозов, механизаторов, еще шире развернуть социалистическое соревнование за организацию образцового ухода за посевами, за накопление высокого и рано созревающего урожая с тем, чтобы каждый колхоз, совхоз, отделение и бригада выполнили свои социалистические обязательства. Оценка деятельности каждой партийной и комсомольской организации, руководителей колхозов и совхозов, отделений и бригад, каждого коммуниста будет производиться в зависимости от того, как будет выполнено социалистическое обязательство в 1962 году. Руководители партийных, комсомольских, советских, профсоюзных, сельскохозяйственных органов, колхозов и совхозов должны постоянно находиться на полях вместе с работающими, организуя их труд и быт.

Редакторам республиканских, областных и межрайонных газет, Государственному комитету по радиовещанию и телевидению Совета Министров Узбекской ССР предложено усилить освещение в печати, по радио и телевидению хода работ на хлопковых полях, широко пропагандировать передовой опыт хлопкоробов, механизаторов, публиковать материалы о социалистическом соревновании между областями, районами, колхозами, совхозами.

ЦК КП Узбекистана и Совет Министров республики призвали всех колхозников и рабочих совхозов, механизаторов, специалистов сельского хозяйства сделать все для того, чтобы в сложных условиях текущего года быстрее ликвидировать отставание в развитии хлопчатника, накопить высокий и ранний урожай, выполнить обязательства, взятые на четвертый год семилетки, и тем самым внести достойный вклад в осуществление задач, поставленных историческим XXII съездом Коммунистической партии Советского Союза.

МЕСРОПОВСКИЕ ТОРЖЕСТВА В АРМЕНИИ

ЕРЕВАН, 27 мая. (ТАСС). Центром месроповских торжеств сегодня стал Государственный академический театр оперы и балета имени А. Спендиарова. Здесь состоялось торжественное заседание, посвященное 1600-летию со дня рождения гениального создателя армянского алфавита и письменности — Месропа Маштоца. Знаменательный юбилей собрались отметить деятели науки и культуры, новаторы промышленности и посланцы колхозных полей Армении, а также гости из братских республик.

Торжественное заседание открыл Председатель Совета Министров республики А. Е. Кочинян.

Собравшиеся с большим вниманием выслушали доклад президента Академии наук Армении академика В. А. Амбарцумяна.

— Сегодня армянский народ,— сказал он, — празднует 1600-летие со дня рождения своего гениального сына, бессмертного создателя национального алфавита и письменности Месропа Маштоца.

Этот алфавит является первым и самым древним в истории народов нашей великой Родины. Мы особенно рады и счастливы, что знаменательный юбилей вместе с нами празднуют все народы Советского Союза, прислав к нам своих посланцев.

Наш алфавит был создан в тяжелое время, когда Армения под ударами персов и византийцев потеряла свою национальную государственность. Борьба за независимость страны тогда шла не только на полях кровопролитных сражений, но и в области духовной, в области культуры. Вышедший из гущи народа, гениальный ученый Месроп Маштоц изобрел армянские письмена и тем самым открыл широкие возможности для развития родного языка и культуры.

На торжественном заседании со словами приветствия выступили ученые Украины, Белоруссии, Грузии, Азербайджана и других братских республик, а также представители зарубежных армян — писатель Армен Дарян (Ливан), профессор Минасе Севак (США) и другие.

На торжественном заседании присутствовали первый секретарь ЦК Компартии Армении Я. Н. Заробян и Председатель Президиума Верховного Совета Армянской ССР Ш. М. Арушанян.

В связи с открытием в Ташкенте межреспубликанской конференции по изучению русского языка в национальной школе организована выставка, посвященная преподаванию русского языка в школах национальных республик. НА СНИМКЕ: участники совещания на выставке.

Фото В. Кина.

РАССКАЗ О ВЕЛИКОЙ ЛЮБВИ

— Я изучу, обязательно изучу русский язык... не знать русского языка — это все равно, что потерять люк от огромной богатой духовной сокровищницы, — эти слова выдающегося просветителя азербайджанского народа Сабира с предельной точностью и страстностью выражают чувства всех народов нашей необъятной Родины, для которых русский язык стал вторым родным языком.

Высказывания, в которых звучит давняя мечта о приобщении к великому русскому языку, можно встретить на стендах всех шести разделов выставки, открывшейся в фойе театра имени Свердлова. Эти шесть разделов отражают постановку народного просвещения в шести братских республиках, участвующих во Второй ташкентской научной конференции по вопросам улучшения преподавания русского языка в национальной школе. И отрадно то, что все они свидетельствуют о давней тяге к изучению русского языка, мы видим яркие и убедительные свидетельства свершения этой мечты.

Не случайно рядом с высказываниями Сабира и Ахундова, много потрудившихся для того, чтобы открыть перед своим народом сокровищницу русского языка, мы видим фотографии носящих имя этих просветителей учебных заведений, где готовятся кадры учителей.

Тысячи педагогов, получивших отличную подготовку и систематически повышающих свою квалификацию, обучают детей русскому языку в школах Узбекистана, Киргизии, Туркменистана, Таджикистана, Азербайджана, Казахстана. Но чтобы в полной мере оценить эти достижения, нужно вспомнить первые шаги, которые были сделаны на этом благодатном поприще.

На стенде Казахской ССР обращает на себя внимание обложка старой книги: «Киргизская хрестоматия». Составил И. Алтынсарин. Оренбург. 1879 г.г. Рядом с Ибраем Алтынсариным несли казахам знания языка братского народа такие энтузиасты этого дела, как Н. И. Ильинский, В. В. Катаринский и другие русские люди. С честью двинули вперед и вширь это славное дело десятки тысяч советских учителей.

Благодаря заботе Коммунистической партии и Советского правительства о народном просвещении в Казахстане создано 25 учебных заведений, готовящих педагогические кадры, 220 педагогических кабинетов и институтов усовершенствования помогают учителям повышать свои знания, изучать передовой опыт. Замечательной базой распространения прогрессивных методов изучения русского языка стали девяносто две школы передового опыта.

Со стендами Казахской ССР перекликаются стенды других союзных республик. При всем своеобразии представленных экспонатов в разделах выставки можно увидеть много общего. Узбекские учителя с гордостью говорят о том, что в республике издаются сотни учебников и пособий. Эту гордость по праву испытывают их коллеги из Киргизии, Азербайджана, Туркменистана, Казахстана, Таджикистана — в каждой республике созданы издательства учебно-педагогической литературы, продукция которых измеряется сотнями миллионов экземпляров.

В Ташкенте издается журнал «Русский язык в узбекской школе». Его собрат во Фрунзе называется «Русский язык в киргизской школе». А есть еще собратья этих журналов в Алма-Ате, Ашхабаде, Баку, Душанбе. И миллионы республиканские издаются учительские газеты — такие, как узбекская «Учитувчилар газетаси».

4.503 школьные библиотеки Узбекистана, насчитывающие 6.655.618 книг, имеют тысячи подруг в Туркменистане, Азербайджане, Киргизии, Казахстане, Таджикистане.

Но больше всего сближает все разделы выставки та горячая, искренняя любовь к русскому языку, которой проникнут и труд учителей, и школьные сочинения учеников, и их внеклассные работы. Вот на стенде Киргизской ССР тетрадь с сочинением А. С. Пушкина, сказанные им с думой о всех сынах нашей великой Родины: «Я назовет меня всяк сущий в нем язык», а рядом — трогательные снимки, сделанные в киргизской школе. Дети, с увлечением постигающие красоты русского языка, играют на сцене отрывки из «Евгения Онегина», Произведения М. Ю. Лермонтова, Л. Н. Толстого, Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева, Н. А. Некрасова, А. Н. Островского, А. М. Горького, В. В. Маяковского и других классиков великой русской литературы стали близкими детям Узбекистана, Казахстана, Киргизии, Туркменистана, Таджикистана, Азербайджана.

С гордостью и благодарностью называет народ наставников, обучающих детей русскому языку, таких, как Р. М. Костюкова, А. П. Мельникова из Таджикистана, В. В. Яковлев, В. Н. Бучеров из Киргизии, Г. Г. Чуканова, Р. Б. Нуртазина из Казахстана, как старейшая учительница русского языка З. С. Мунимова из Ташкентской школы № 9 и учитель нукусской школы имени Макаренко И. И. Янин.

Какой великий путь пройден: от первых букварей до сотен книг по языку, написанных учеными и педагогами, от бедных сельских школ до чудесных зданий, подаренных государством детям, от грифельных досок до киноаппаратов и магнитофонов, помогающих изучать сегодня язык. Все эти изменения—штрихи грандиозной культурной революции, возвещенной Великим Октябрем. И зарубежные посетители с интересом знакомятся с выставкой в театре имени Свердлова. Эта выставка — яркий рассказ о любви к русскому языку — языку Владимира Ильича Ленина, языку, ставшему могучим средством сплочения всех народов нашей страны в единую семью, семью строителей коммунизма.

Е. ЕФИМОВ.

БОЛЬШОЙ ПРАЗДНИК ПОЛИГРАФИСТОВ УЗБЕКИСТАНА

Исполнилось сорок лет со дня создания первого полиграфического предприятия в Советском Туркестане — Ташкентской типографии № 1. Это большой праздник всех полиграфистов Узбекистана.

Юбилею старейшего предприятия было посвящено торжественное собрание представителей общественности Ташкента, состоявшееся 26 мая в летнем театре имени Хамзы. Сюда пришли молодые рабочие и ветераны печатного дела, ученые, писатели, журналисты, работники искусства.

Приветственное письмо Центрального Комитета Компартии Узбекистана, Президиума Верховного Совета и Совета Министров республики коллективу Ташкентской типографии № 1 в связи с ее сорокалетним юбилеем зачитала секретарь ЦК Компартии Узбекистана З. Р. Рахимбабаева.

С докладом о славном юбилее выступил начальник Главиздата Министерства культуры Узбекской ССР Ю. Ю. Юсупов.

За годы Советской власти в Узбекистане выпущено почти полмиллиарда экземпляров книг и другой печатной продукции свыше сорока тысяч названий, причем более половины отпечатано в Ташкентской типографии № 1. Здесь впервые на узбекском языке изданы гениальные произведения Маркса, Энгельса, Ленина, творения классиков мировой литературы.

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Р. Сахибаев огласил Указ о награждении группы работников Ташкентской типографии № 1 Почетными грамотами Президиума Верховного Совета республики.

Под аплодисменты присутствовавших Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Я. С. Насриддинова вручила Почетные грамоты награжденным. Она сердечно поздравила награжденных, пожелала им крепкого здоровья, дальнейших успехов в труде во имя торжества коммунизма.

Заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР С. А. Азимов торжественно вручил коллективу типографии переходящее Красное знамя Совета Министров республики и Узсовпрофа, которое присуждено предприятию вместе с первой премией по итогам социалистического соревнования за первый квартал 1962 года.

От имени ученых коллектив создал славным юбилеем поздравляет академик Академии наук Узбекской ССР Т. Н. Кары-Ниязов, от имени литераторов — поэт академик Гафур Гулям. На собрании также выступил старейший полиграфист республики Д. Ф. Анненков.

Затем оглашаются фамилии работников типографии № 1, награжденных грамотами и значками «За отличную работу» Министерства культуры СССР.

Директор типографии № 1 Ш. Кариев и мастер цеха А. Маджидов от имени коллектива поблагодарили Коммунистическую партию и Советское правительство за огромную заботу о работниках полиграфии.

Участники собрания с большим воодушевлением принимают приветственное письмо Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Первому секретарю ЦК КПСС Никите Сергеевичу Хрущеву.

На собрании присутствовали второй секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ф. Е. Титов, Председатель Совета Министров Узбекской ССР Р. Курбанов, секретарь ЦК КП Узбекистана С. Н. Усманов, первый секретарь Ташкетского горкома партии К. Муртазаев. (УзТАГ).

ПОБЕДА НА БЕРЕГАХ СУРХАНА

ТЕРМЕЗ, 28 мая. (Соб. корр. «Правды Востока»). Этого дня с нетерпением ждали строители моря. Его ждали хлопкоробы и хлеборобы, садоводы и овощеводы — все труженики полей. И этот день наступил.

Один за другим закрываются пять шлюзов катастрофического сброса. Громадные щиты остановили стремительный бег реки, и наполнение водохранилища началось. Море, построенное руками человека в обожженной солнцем степи, родилось на глазах. Уже к вечеру этого дня в чашу, которую создали строители, поступило 17 миллионов кубометров воды.

Пуск первой очереди Южносурханского водохранилища пришелся очень кстати. Нынешний год — маловодный, а в водохранилище было накоплено 150 миллионов кубометров воды. В самое трудное для орошения время вода пойдет отсюда на поля, вдоволь напоит землю. Воду получат Джаркурганский, Ангорский, Ширабадский районы, где выращивают наиболее ценный длинноволокнистый хлопчатник. Пойдет вода на земли целинных совхозов «Янгиабад», «Комсомолабад». Уже в нынешнем году 10 тысяч гектаров целины будет орошено из нового водохранилища. Оно позволит улучшить орошение в денаусной группе районов, основной хлопкосеющей зоне области. А в последующие годы водохранилище будет орошать более ста тысяч гектаров целины. На новых землях вырастут двенадцать совхозов, которые ежегодно будут давать тысячи тонн хлопка, много животноводческой продукции.

Строительство Южносурханского водохранилища началось четыре года назад. Тогда неподалеку от центральной усадьбы совхоза имени Тридцатилетия комсомола появились первые палатки. Теперь здесь благоустроенный городок, кипит напряженная работа на плотине. Построен катастрофический сброс — огромное сооружение, которое будет регулировать сток Сурхана. Создана большая промышленная база. В январе нынешнего года был перекрыт Сурхан. На канале Чимкурган построена первая гидростанция и возводится вторая.

По графику наполнение водохранилища должно быть начато первого июня. Но строители упорным трудом приблизили этот знаменательный день. Наполнение водохранилища началось на пять дней раньше срока. Уже пятого—шестого июня в нем будет 65 миллионов кубометров воды.

Хорошо поработали бригады монтажников Ташкентского ремонтно-экскаваторного, ирригационного заводов, стройтреста № 165. Монтаж щитов и подъемников к ним был произведен за три дня вместо шести по графику. С небывалым подъемом трудились плотники бригады Н. Ланцева, бетонщики В. Окшина, монтажники В. Федосеева. Они вовремя подготовились к монтажу и закончили облицовку верхнего бьефа плотины.

В летопись большой стройки вписана новая славная страница. Но у строителей много дел впереди. Надо наращивать плотину, продолжать ее облицовку, сдать в эксплуатацию вторую ГЭС. Уже теперь надо прокладывать магистральный канал в Ширабадскую степь, строить мощную насосную станцию. В будущем году водохранилище должно принять триста миллионов кубометров воды!

Н. ГЛАДКОВ.

Из редакционной почты Правды Востока

За минувшую неделю редакция газеты „Правда Востока" получила 465 писем.

ГДЕ ЖЕ ПРОДУКТЫ ИЗ КУКУРУЗЫ?

Достоинства кукурузы широко известны. Блюда из нее вкусны и питательны. А вот в рационе ташкентцев они пока имеют незначительный удельный вес. В овощных магазинах кукуруза в початках бывает не часто. Муку и масло из кукурузы купить трудно. «Королева полей» совершенно отсутствует и в меню столовых, ресторанов и кафе.

Почти во всех городах республики есть шашлычные, блинные, пельменные, но, к сожалению, нет столовой, где бы готовили блюда из кукурузы.

Изделия из кукурузы должны занять достойное место на полках магазинов, в меню столовых.

К. АХМЕРОВ.
Аспирант Ташкентского политехнического института.

ЧТОБЫ ХОЗЯИН БЫЛ ОДИН...

В конце 1960 года в Ташкенте был создан городской автомобильный трест централизованных перевозок для транспортировки народнохозяйственных грузов и обслуживания городского хозяйства.

Полтора года — срок небольшой, но и за это время городской автотрест сделал многое. С переходом на централизованный вывоз грузов высвобождено 200 автомобилей, сокращено много экспедиторов и грузчиков.

Создание треста дало возможность сосредоточить автотранспорт в одной организации, повысить производительность грузовых автомобилей, снизить себестоимость перевозок. Но, к сожалению, наш трест первая и пока единственная «ласточка».

В Ташкенте насчитывается более тысячи автохозяйств. Но они карликовые. От 1 до 10 автомобилей имеют 814 автохозяйств, от 10 до 50 автомобилей — 85 и лишь 37 автохозяйств имеют свыше 100 автомашин.

Распыление автотранспорта по ведомственным хозяйствам, децентрализованная система доставки грузов не способствуют внедрению единых технологических методов и ликвидации холостых пробегов. Вот цифры. Средняя себестоимость десяти тонна-километров составила в тресте централизованных перевозок 65 копеек, а в других ведомствах — 73 копейки. Производительность автомобилей нашего треста на 41 процент выше, чем в автохозяйствах-карликах.

Грузовой автомобильный транспорт имеют Совнархоз, министерства строительства, торговли и водного хозяйства, «Узсельхозтехника» и многие другие организации. У них свои автотранспортные управления, тресты и автобазы, и на содержание административно-управленческого аппарата расходуются большие государственные средства.

Наряду с нашим трестом в городе имеется еще и автотрест пассажирских перевозок, на содержание его аппарата также расходуются большие средства. Это не по-хозяйски. Жизнь настоятельно требует создать в Ташкенте одно объединенное городское управление автотранспорта, как это сделано в Москве, Киеве, Минске и других городах. Управлению необходимо передать весь ведомственный автомобильный транспорт для организации централизованных перевозок грузов и пассажиров.

Создание такого управления, несомненно, сократит расходы средств. Квалифицированные кадры перейдут на работу в автомобильные хозяйства, где практически решаются вопросы правильного использования машин.

Д. ГИБЕЖ.
Старший инженер Ташкентского городского автотреста централизованных перевозок.

ПАРОЛЬ: Бухара-Урал!

В ЧЕМ СОЛЬ?

Станция Кунград еле успевает перерабатывать грузы для великой газовой магистрали. Мала станция! И поэтому второе стройуправление треста «Востокнефтепроводстрой» начало возводить для газовиков перевалочную базу, строить подъездные пути.

Проложили железнодорожную ветку. Осталось «врезаться» в станционные линии. И тут на пути строителей возникла непонятная преграда. Лежал удивительно твердый и монолитный холм черного вещества. Какого — непонятно.

Подошел представитель дирекции газопровода. Диспетчер. Работники строительного управления № 2. Субподрядчики. Товарищ из Каракалпакского обкома партии.

— А если бульдозером?

— Пробовали, не берет.

— А если молотом? Знаете, клинбабой?

— Вон она валяется. Отвалилась.

— А киркой?

— Ну, знаете, в двадцатом веке...

— Тогда взорвать.

— Опасно. Тут же все-таки станция.

— А что это вообще такое?

Работник обкома отколупнул кусочек «породы» и лизнул его. Открыл глаза:

— Соль!

Все попробовали: правда, соль. Только с годами почернела.

Прикинули: вышло, что на станции лежит вагона два «беспризорной» соли. Она слежалась в камень. Сверху укрыта мешками с солью же, и эти мешки «вросли» друг в друга... В общем, что теперь делать, неизвестно.

Мнения старожилов разошлись. Одни говорят, что соль привезли одним из рабочих поездов еще в 1954 году, другие — что в 1956-м. Третьи — что в 59-м. Сам начальник станции помнит одно: за хранение этой соли Муйнакский рыбокомбинат (а может, кто другой, этого он еще не понял) платит дорогие деньги. «Только вот в этом квартале что-то еще не перевели...».

Вот так. Постояли люди у «месторождения» и разошлись. Врезка подъездных путей пока не состоялась. И в этом вся соль!

Ю. КРУЖИЛИН.
Спец. корр. «Правды Востока».

г. Кунград.

БЕЗ МАШИН, БЕЗ ДЕНЕГ

Новые задачи. И все важные. И первая — проложить дорогу на Устюрт...

Мы построим и эту дорогу, и другие. Мы — это шестнадцатый дорожно-строительный район.

Здесь нельзя без дорожников. Из-за плохих дорог может задержаться строительство газопровода. Оно уже сейчас тормозится. И тормозят его те, кто мешает нам построить первую дорогу.

Я обращаюсь через газету к тов. Перфильеву, начальнику второго дорожно-строительного района в Ташкенте. Вы должны были давно передать нам бульдозеры, экскаватор, автокран, камнедробилки, дизель-молот и другое оборудование. До сих пор это не сделано.

Я обращаюсь к руководителям Министерства автотранспорта и шоссейных дорог: ускорьте отправку новых машин! Выделите средства на строительство нашей базы! Дайте денег, чтобы мы могли выдать рабочим зарплату.

Прямо скажу: отношение к нуждам кунградских дорожников возмутительное. Руководители Министерства не могут или не хотят понять, к чему это приводит. Пусть они приедут сюда, пусть посмотрят, в каких трудных условиях работают шоферы, как из-за бездорожья пропадает новая техника. Каждый день промедления — это удар в спину.

Довольно медлить!

Г. КАСУЛЬНИКОВ.
Начальник дорожно-строительного района № 16.

г. Кунград.

ЗАРУБЕЖНЫЕ НОВОСТИ

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ФАШИСТОВ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

ПАРИЖ, 27 мая. (ТАСС). Список преступлений оасовцев пополнился новыми злодеяниями. За вчерашний день они убили на территории Алжира 35 человек и ранили 31.

В городе Алжире фашисты совершили 26 террористических актов, убив 22 и ранив 30 человек. Подавляющее большинство жертв фашистского террора — алжирцы.

Вчера по всему Алжиру рвались бомбы, подложенные оасовцами. В одном городе Алжире было отмечено 44 взрыва. Террористы стремились в основном разрушить школьные здания, в которых будет происходить голосование во время референдума 1 июля по вопросу о самоопределении Алжира.

НЕОСЛАБЕВАЮЩИЙ ИНТЕРЕС

ТОКИО, 27 мая. (ТАСС). Первый в мире советский летчик-космонавт, возвратившийся сегодня в Токио после поездки по городам Японии, во второй половине дня встретился с представителями японской молодежи. В этой встрече с Ю. А. Гагариным, состоявшейся в одном из столичных залов, приняло участие около трех тысяч активистов Демократического союза молодежи, Социалистического союза молодежи и многих других молодежных организаций страны. Японская молодежь выразила свои чувства восхищения великими достижениями советского народа в развитии науки и техники на благо мира и процветания всего человечества.

Сегодня вечером Ю. А. Гагарин и его супруга посетили посольство Советского Союза в Японии, встретились с дипломатическими работниками и сотрудниками посольств социалистических стран, аккредитованными в Японии.

НАГЛОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ БРАНДТА

БОНН, 28 мая. (ТАСС). Участвующий в настоящее время в работе съезда СДПГ западноберлинский бургомистр Брандт сделал в беседе с корреспондентом агентства ДПА в Кельне заявление, которое следует расценивать как покровительство силам, организовавшим провокационные взрывы бомб на государственной границе ГДР с Западным Берлином. По словам Брандта, никто якобы не может гарантировать властям ГДР, что такие взрывы не повторятся. Вместо осуждения этих бандитских акций западноберлинский бургомистр назвал их «предостережением».

ПАЦИФИСТЫ АРЕСТОВАНЫ

НЬЮ-ЙОРК, 27 мая. (ТАСС). Вчера днем катер береговой охраны нагнал в открытом море и принудил возвратиться в порт Сан-Франциско судно «Звиминэ», на котором три американских пацифиста отправились в район острова Рождества, чтобы выразить тем самым протест против продолжающихся американских ядерных испытаний в атмосфере.

Пацифисты — Столлингс, Йоуз и Лазар арестованы. Им предъявлено обвинение в «неуважении к суду». Арест был произведен в 18-ти милях от калифорнийского побережья, то есть за пределами американских территориальных вод.

АНТИКОММУНИСТИЧЕСКИЙ ЗАКОНОПРОЕКТ ОТКЛОНЕН

КАРАКАС, 27 мая. (ТАСС). ПАЛАТА ДЕПУТАТОВ ВЕНЕСУЭЛЬСКОГО ПАРЛАМЕНТА БОЛЬШИНСТВОМ ГОЛОСОВ ОТКЛОНИЛА ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ПРОЕКТ ДЕКРЕТА О ЗАПРЕЩЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ВЕНЕСУЭЛЫ И ПАРТИИ «РЕВОЛЮЦИОННОЕ ДВИЖЕНИЕ ЛЕВЫХ».

ОЧЕРЕДНОЙ АМЕРИКАНСКИЙ ЯДЕРНЫЙ ВЗРЫВ

ВАШИНГТОН, 28 мая. (ТАСС). Комиссия по атомной энергии США объявила, что Соединенные Штаты произвели вчера еще один ядерный взрыв в атмосфере в районе острова Рождества. Это 14-й ядерный взрыв в атмосфере из нынешней серии американских ядерных испытаний.

ДЛЯ СЕЙСМИЧЕСКИХ РАЙОНОВ

Недавно в Москве проходило совещание, посвященное проблеме стыков в крупнопанельных жилых домах. Эта проблема очень важна в условиях сейсмических районов страны.

В совещании приняли участие представители Центрального научно-исследовательского института строительных конструкций, Центрального научно-исследовательского института экспериментального проектирования жилищ (ЦНИИЭП жилища), института «Гидростройиндустрия», специалисты из Грузии, Азербайджана, Узбекистана, Туркмении, Армении, Казахстана, Молдавии, Киргизии, Украины.

Совещание рассмотрело предложения по выполнению стыков крупнопанельных зданий, возводимых в сейсмических районах, разработанные ЦНИИЭП жилища и проектным институтом «Узгоспроект», и приняло рекомендации по проектированию стыков. На дополнительном совещании в ЦНИИЭП жилища предложение специалистов Узбекистана с незначительными поправками было рекомендовано к внедрению в строительство.

Стыки, предложенные «Узгоспроектом», будут применены уже во второй половине этого года при сооружении крупнопанельных жилых домов, выпускаемых Чирчикским домостроительным комбинатом.

В. СЕМЕНОВ.

Продукция нового завода

В Ташкенте вступил в строй первый в Средней Азии завод санитарно-технического оборудования.

Первая продукция завода поступила на строительство промышленных предприятий, многоквартирных домов, школ, детских садов Беговата, Чирчика, Ахангарана и других городов республики.

Б. ШАПИРО.

Слесарь треста «Узсантехмонтаж».

ДОБРОГО ПУТИ, КУБИНСКИЕ ДРУЗЬЯ!

СТО СОРОК СПЕКТАКЛЕЙ ТЕАТРА

Надежные стыки

Письмо моряков Балтики

ЭНЕРГЕТИКАМ УЗБЕКИСТАНА

Испытание турбогенератора в 150 тысяч киловатт с водородно-водяным охлаждением закончено 25 мая в турбокорпусе ленинградского завода «Электросила». Эта мощная электрическая машина предназначается для энергетиков Узбекской ССР.

Один такой генератор может обеспечить электроэнергией для освещения такой крупный город, как Ташкент.

(ТАСС).

РУССКАЯ МАМА

Почти год занимались в Кокандском училище механизации сельского хозяйства кубинские юноши.

На днях кокандцы тепло провожали юных друзей с Кубы. Особенно трогательным было расставание кубинцев с «мамой».

Кто она такая? Екатерина Павловна Гороховцева работала прачкой в школе. Если кто-либо из ребят болел, она ухаживала за ним, как за родным, дежурила у постели, и кубинцы стали звать ее просто и трогательно — «мама».

Как-то один из юношей, Виктор, написал домой о Екатерине Павловне, о ее большом сердце. Вскоре из далекой Кубы пришло письмо для Гороховцевой. «Дорогая синьора, — писала Екатерине Павловне мать Виктора. — Мой сын за тысячи и тысячи километров от меня, и порою мое сердце не очень спокойно за него. Но когда я вспоминаю, что рядом с ним есть Вы, «моя русская мама», как пишет Виктор, мне уже не так тревожно. Спасибо Вам, моя русская подруга».

Много таких трогательных писем и открыток получила Екатерина Павловна.

И вот пришло время уезжать домой. Кубинские юноши обнимали русскую маму, прикололи ей на грудь значок «26» в память о Кубинской революции, подарили портрет Фиделя Кастро. Перед посадкой в поезд ребята вручили Екатерине Павловне конверт с надписью «Дорогой Екатерине Павловне» и скромный подарок. В конверте было письмо. Вот что писали кубинцы:

«Дорогая мама! Ваше внимание и любовь к нам мы не забудем никогда. Когда дети прощаются с любимой мамой, у нас на Кубе принято делать небольшой подарок. Мы тоже решили сделать Вам этот скромный подарок, который по сравнению с тем, что Вы сделали для нас, ничто.

Будьте счастливы! Наша любовь к Вам неизмерима.

До свидания, дорогая мама! Целует Вас вся кубинская группа, состоящая из 96 человек».

А. АУЛОВ.

Подарок с «Ферганы»

В адрес коллектива строительно-монтажного управления № 3 треста «Ферганаводстрой», ведущего освоение новых земель Центральной Ферганы, пришла из Клайпеды не совсем обычная посылка — магнитофон и катушка с пленкой.

Интересна предыстория этого подарка. В прошлом году целинники узнали из газет, что в далекой Атлантике промысловый лов сельди ведет траулер, носящий имя «Фергана». Покорители степных просторов тогда же решили поближе познакомиться с моряками, установить с ними постоянную дружескую связь.

В порт Клайпеда, к которому приписано рыболовное судно, сначала было отправлено письмо, а затем и телеграмма. Освоители Центральной Ферганы рассказали о своих трудовых буднях. Так зародилась трудовая перекличка тружеников моря с покорителями целины. А в канун 1962 года в адрес траулера «Фергана» ушли посылки с дарами щедрой ферганской земли — фруктами и виноградом.

И вот теперь от моряков пришел ответ. Бережно распаковали механизаторы дорогую для них посылку, включили магнитофон и зазвучал голос далекого друга: «Здравствуйте, дорогие товарищи! Шлем вам горячий привет. Мы очень благодарны вашему коллективу за внимание, которое вы нам оказали, послав посылку. А теперь мы вам коротко расскажем о своих делах и планах. В далекие рейсы уходит «Фергана». По три и более месяцев не бывает она у родных берегов. Ночью и днем, летом и зимой вытягивают рыбаки из океанских глубин полные тралы сельди. И вот теперь, уходя на лов к далеким берегам Северной Америки, балтийские рыбаки обещают своим ферганским друзьям выполнить годовой план к 25 декабря, сэкономить полтора процента горючих и смазочных материалов, на один процент против плана повысить сортность улова».

Сейчас это говорящее письмо кочует с одного участка на другой. И всюду целинники с большим интересом слушают рассказ своих товарищей по соревнованию. Они готовят ответ своим далеким друзьям и, в частности, сообщают, что годовое задание по освоению новых земель Центральной Ферганы обязуются выполнить к 5 декабря и произвести сверх плана строительно-монтажных работ на четверть миллиона рублей.

(УзТАГ).

Большая группа молодых кубинцев, обучавшихся в Узбекистане, вечером минувшего воскресенья выехала из Ташкента в Москву. В течение года они осваивали в Коканде специальность механизатора сельского хозяйства.

Молодые кубинские специалисты были приняты в Совете Министров Узбекской ССР. Заместитель Председателя Совета Министров республики С. А. Азимов сердечно поздравил их с успешным окончанием учебы. С приветственными словами к кубинцам обратились секретарь ЦК комсомола Узбекистана М. Ахмедова, писатель Хамид Гулям, побывавший на Кубе, директор Кокандского училища механизации сельского хозяйства В. С. Станин. Посланцы молодежи героического острова от души поблагодарили за радушие и большую заботу, которыми они были постоянно окружены в Узбекистане, за полученные знания.

На привокзальной площади состоялся многотысячный митинг, посвященный отъезду кубинских специалистов на родину.

Прощай, Узбекистан!

Фото **В. Сироткина** и **И. Глауберзона.**

ЧАРТАК ИСЦЕЛЯЕТ

НАМАНГАН, 28 мая. (По телефону). Обычная курортная книга. Листаем испещренные записями страницы. В них высказаны горячие чувства людей, испытавших радость исцеления. Студент Ташкентского строительного техникума Юсуф Каратаев благодарит врачей за заботу о здоровье трудящихся. А. В. Антонова из Ташкента, А. М. Сырцова из Бухары, С. Т. Устамирзаева из Хорезма, Е. А. Безрезнова из Андижана, Л. Г. Смирнова из Целинограда и многие другие пишут о чутком, внимательном отношении работников курорта к больным.

Высказывания, идущие от всего сердца, не случайны. На курорт человек приезжает с костылями. Пройдя курс лечения, он не только свободно передвигается, но и танцует, бегает, прыгает. Так было с Ю. Турдыевым. В прошлом году он передвигался с помощью костылей. А ехал с курорта совершенно здоровым. Невозможно перечислить всех вернувшихся к трудовой жизни после лечения в санатории «Чартак» — рабочие, служащие, колхозники, учащиеся, пенсионеры из различных городов Средней Азии, Украины, Белоруссии, Азербайджана, Казахстана побывали здесь на лечении.

Расположен санаторий в живописной долине Чартак-сая, берущего начало со снежных склонов Чаткальского хребта. Чартак-сай является продолжением высокогорной реки Паджаата-сая. Прекрасный климат, чудодейственные воды, обнаруженные здесь в 1946 году, позволили создать замечательную здравницу. Из бальнеологической больницы на 50 коек она превратилась в специализированный курорт.

Там, где еще десять лет назад был пустырь, сейчас стоят многоэтажные корпуса, столовая, читальня, клуб. Все утопает в зелени, много цветов.

— Захватывающие перспективы у курорта, — говорит главный врач курорта А. Сайдалиев. — «Чартаку» выделен миллион рублей для сооружения бальнеологического корпуса, а также для создания озера площадью 10 гектаров для улучшения микроклимата.

М. ПАЛАЦКИЙ.
Нештатный корр. «Правды Востока».

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

В БЕСЕДЕ С НАШИМ КОРРЕСПОНДЕНТОМ

Завтра в Ташкенте начинает свои гастроли один из крупнейших драматических коллективов страны — Центральный театр Советской Армии. Корреспондент «Правды Востока» попросил начальника театра Алексея Леонтьевича Антонова рассказать о творческом коллективе. Вот что он сказал:

— Ташкент встретил нас ярким солнцем, цветением роз. И самое большое наше желание, чтобы и встречи со зрителями прекрасной столицы были такими же теплыми, радостными.

Все мы очень взволнованно ждем начала гастролей. Ведь это наш первый визит в Ташкент.

Наш театр начал свою деятельность более тридцати лет назад. За эти годы было поставлено свыше ста сорока спектаклей. Многих известных советских драматургов связывает с коллективом театра тесная творческая дружба. На сцене театра идут пьесы В. Вишневского, Б. Ромашова, Б. Лавренева, Н. Погодина, А. Корнейчука, А. Штейна, А. Салынского, И. Штока и других драматургов.

Само собой разумеется, в нашем театре преобладают спектакли на военно-патриотическую тему. Начиная от ранних постановок: «Первая конная» В. Вишневского (1930 год), «Гибель эскадры» А. Корнейчука (1934 год) до недавних премьер — «Океан» А. Штейна и «Игра без правил» Л. Шейнина, все годы эта тема остается ведущей в нашем репертуаре.

О любви к Родине, о трудной, овеянной романтикой службе на флоте и в армии, о серьезных морально-этических проблемах, вставших перед воинами, рассказывают спектакли «Океан», «Якорная площадь», «Признание в любви». Пьесы «Игра без правил» и «Не забуду!» воскрешают подвиги советских разведчиков в тылу врага.

Мужество молодого английского летчика, готового отдать жизнь во имя мира на земле, раскрывает пьеса прогрессивного норвежского драматурга А. Хеллянда «Он сказал — нет». Краху фашизма в годы войны посвящена «Последняя остановка» Э. Ремарка.

Театр настойчиво работает над спектаклями о наших современниках, поднимает острые проблемы выбора пути в жизни, стремится разоблачить тунеядцев, любителей легкой наживы.

Теме мира и дружбы между народами посвящена комедия Л. Шейнина «Внук короля».

Прогрессивная западная драматургия представлена пьесой «Юстина» финской писательницы Х. Вуолийоки, широко известного у нас автора «Каменного гнезда», а также драмами турецкого поэта Н. Хикмета «Всеми забытый» и талантливого итальянского драматурга, актера и режиссера Э. де-Филиппо «Моя семья». Своеобразно, остро и драматично эти пьесы вскрывают царящие в «свободном мире» законы капиталистических джунглей.

Много лет — с 1935 года по 1957 год — театром руководил один из крупнейших режиссеров советской сцены народный артист СССР А. Д. Попов. Под его влиянием складывалось мастерство таких замечательных представителей старшего поколения артистов нашего театра, как народные артисты РСФСР Л. И. Добржанская, А. М. Ходурский, А. П. Хованский, В. Н. Ратомский, заслуженные артисты республики В. С. Благообразов, А. П. Богданова, Р. И. Ракитин и многие другие. Из его студии вышли народный артист РСФСР А. А. Попов, заслуженные артисты РСФСР Т. П. Алексеева, Н. А. Сазонова, А. А. Петров. Советские зрители узнали и полюбили актеров нашего театра народных артистов РСФСР В. М. Зельдина и Н. Г. Колофидина, заслуженных артистов республики М. М. Майорова, Л. И. Касаткину, Д. А. Сагала — создателей многих ролей в кинофильмах. Много у нас в театре талантливой молодежи, исполняющей ведущие роли в спектаклях. В настоящее время творческий коллектив ЦТСА возглавляет заслуженный деятель искусств РСФСР А. Л. Дунаев.

Из двадцати пьес, идущих на сцене театра, мы привезли в Ташкент двенадцать, наиболее характерно раскрывающих, по нашему мнению, творческое лицо нашего коллектива.

Весна и лето 1962 года для нас — пора серьезного творческого отчета перед новым зрителем. Одновременно со спектаклями на двух сценических площадках в Ташкенте часть труппы выступает перед воинами Туркестанского военного округа. Другая группа с середины мая гостит у горняков Караганды, которых она знакомит с тремя нашими постановками: «Всеми забытый», «Моя семья» и «Добряки». По окончании гастролей в Ташкенте нас ждут в столице Казахстана — Алма-Ате. В сентябре театр откроет свой очередной московский сезон.

А сейчас мы с нетерпением и радостью ждем встречи с ташкентцами!

В КРАЮ ГОЛУБЫХ ПЕСЦОВ

МУЙНАК, 28 мая. (Соб. корр. «Правды Востока»). Куда здесь ни ступишь, всюду песок. Песок на улицах, во дворах, за поселком. Ходишь по нему, словно по глубокому снегу.

На многие километры тянутся песчаные дюны на северо-восток от поселка. Еще несколько лет назад в этом уголке острова было пустынно. Теперь места не узнать. Более чем на полтора километра протянулись добротно отстроенные шеды и клети Муйнакской зверофермы. Выстроен городок. Здесь — царство голубых песцов, серебристо-черных лисиц, норок, нутрии.

Раньше Муйнак был известен как центр рыбной промышленности Узбекистана. Теперь он стал и центром промыслового звероводства. Несколько лет назад было выяснено, что на южном побережье Аральского моря можно успешно разводить промысловых зверей. И дело не только в природных и климатических условиях. Решающее значение имеет близость кормовой базы — под рукой отходы рыбной промышленности и ондатрового хозяйства. Ведь ежегодно после снятия шкурок сотни тысяч тушек ондатры выбрасывались, а теперь их скармливают зверям.

В 1956 году в Муйнак было завезено 40 серебристо-черных лисиц. Они хорошо акклиматизировались, стали быстро размножаться. Потом сотрудники новой фермы разъехались по стране: кто на Алтай, кто на Волгу, кто в Прибалтику. Было доставлено 100 норок, голубых песцов.

Нутрия появилась в Муйнаке в этом году впервые. Завезли ее из Ростовской и Смоленской областей и из Таджикистана. Прошло менее трех месяцев, и вот зверь, родиной которого является Южная Америка, хорошо акклиматизировался в Муйнаке. Получены первые 50 щенков. В этом году намечено завезти 30 голов золотистой нутрии из Калининградской области. Размножается нутрия быстро: дает два — три приплода в год.

Более 500 самок и самцов нутрии содержится в водоемах, у моря, за их подкормкой и развитием следят два зоотехника. Нутрии систематически доставляются из водоема на ферму, где для них построены специальные помещения с небольшими водоемами. Муйнакские звероводы к концу семилетки будут давать за год до 30 тысяч шкурок этого ценного зверька.

Сейчас на звероферме в разгаре кампания щенения. Особенно хороший приплод дают голубые песцы. Каждая самка приносит по 5—6 щенят, а одна самка на днях родила 16. Хорошо размножаются и другие звери. Так, каждая из 1.200 самок норок приносит по 4—5 щенят. В этом году будет получено не менее 1.500 молодых лисиц.

На звероферме трудится небольшой, но дружный коллектив звероводов. Здесь много опытных работников, знающих и любящих свое дело. Главный зоотехник Николай Никифорович Маринин называет имена Александры Ким, Татьяны Шерстневой, Ульяны Герасимовой, Галины Полынцевой, Евдокии Коваленко, Марии Поповой и других энтузиасток. Они заботливо ухаживают за зверями, строго соблюдают рационы кормления. Все это дает возможность перевыполнять нормы получения приплода.

Разведение промысловых зверей на Муйнаке — дело исключительно перспективное. Коллектив Муйнакской зверофермы намечает к концу семилетки увеличить производство шкурок ценных зверей до 70 тысяч в год.

Муйнакская звероферма — огромное хозяйство. В нем более двух с половиной тысяч основного поголовья зверей. Ежегодно поголовье растет и в этом году достигнет 12—13 тысяч. Нынче будет сдано стране более семи тысяч шкурок лисиц, песцов, норок — почти на 350 тысяч рублей.

А. ХАЙРУТДИНОВ.

На предприятии коммунистического труда — Ванновском нефтеперерабатывающем заводе — большинство рабочих и служащих продолжает повышать свое образование. Химик Лидия Ухтинская и механик Владимир Веремко, которых вы видите на снимке, заочно учатся в Ташкентском политехническом институте.

Фото **Г. Бойко.**
(Фотохроника УзТАГ).

НАСТУПЛЕНИЕ НА РАК

Летом 1958 года в Лондоне проходил VII Международный противораковый конгресс, на котором было решено провести через четыре года следующий форум ученых-онкологов в Москве.

22 июля наша столица примет многих исследователей мира — посланцев на VIII Международный противораковый конгресс, который откроется в университете на Ленинских горах.

Советский организационный комитет по проведению конгресса ведет сейчас большую подготовительную работу. Генеральный секретарь комитета действительный член Академии медицинских наук, профессор Л. М. Шабад рассказал нам о предстоящем конгрессе.

— Восьмой Международный противораковый конгресс, — заявил профессор, — будет одним из самых представительных собраний ученых, разрабатывающих проблемы борьбы с раком. Конгресс явится крупным событием в мировой онкологической науке. Известно, что проблема раковых заболеваний является общебиологической проблемой и решается сейчас не только медиками, но и биологами, химиками, физиками. Поэтому VIII конгресс очень представителен. Он собирает более четырех с половиной тысяч специалистов из многих стран мира. За четыре истекших года ученые добились немалых успехов в борьбе с тяжелейшим недугом человека: сейчас лучше обстоит дело с ранней диагностикой, усовершенствованы методы профилактики и лечения. Но раскрыть причины и механизм развития заболеваний пока не удается. Поэтому все 1.300 научных докладов, включенные в программу конгресса, в какой-то степени затрагивают эту проблему.

Участники конгресса заслушают 900 докладов, остальные будут опубликованы в сборниках тезисов. Они выйдут из печати к началу конгресса на русском, английском и французском языках.

На лекциях, специальных дискуссиях и секционных заседаниях участники конгресса заслушают сообщения по важнейшим проблемам современной онкологии. Будут освещены такие вопросы, как роль вирусов в возникновении рака, иммунология рака, взаимоотношения опухоли и организма, новые методы лечения рака, лучевая терапия, и другие.

На конгрессе сделают доклады крупнейшие ученые-онкологи: Вл. Энгельгардт и Л. Зильбер (Советский Союз), Джон Хеллер (США), Александр Хэддоу (Англия), Морис Тюбиан (Франция) и другие.

По окончании работы конгресса его участники посетят крупнейшие научно-исследовательские и лечебные учреждения Москвы, Ленинграда, Киева, Ташкента и других городов нашей страны.

Г. БАКШЕЕВА.
Корр. «Правды Востока».

г. Москва.

Коротко о разном

◆ **ДЕСЯТИДНЕВНЫЙ** семинар по повышению квалификации бригадиров, мастеров проведен на шелкомотальных фабриках республики. Они познакомились с устройством нового кокономотального агрегата, с применением полупроводников в шелковой промышленности.

Х. УСМАНОВ.

◆ **В ГАЗЛИ** побывала большая группа специалистов Узбекского научно-исследовательского института здравоохранения и истории медицины.

З. АМАНОВ,
И. ИБРАГИМОВ.

◆ **ЛЕТНИЙ** клуб со зрительным залом на 400 мест открыт на нефтепромысле «Северный Сох».

Н. ХАСАНОВ.

◆ **ХРИСТОФОР КУРКЧИЯНЦ** — молодой пилот Ташкентского аэропорта. За короткое время он хорошо освоил вверенную ему технику.

Э. БОЛОТНОВ.

Объявления: Реклама

СЕГОДНЯ

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

На русском языке: 18.00 — **«Завтра — первый экзамен»,** 18.15 — **для работников промышленности.** Передача из Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта, 18.40 — лауреаты Ленинской премии. **«Поэт Петрусь Бровка»,** 19.10 — **телевизионные новости.**

На узбекском языке: 19.25 — **концерт** по заявкам участников Второй межреспубликанской научной конференции по изучению русского языка в национальных школах, 20.25 — **телевизионные новости,** 20.40 — **к 100-летию со дня рождения поэта Алишера Навои. Танцовщица Тамрэзде Сабирова,** 21.00 — **произведения М. Шолохова на экране,** 22.25 — **у нас в студии актеры Центрального театра Советской Армии.**

ТЕАТРЫ

ТЕАТР им. ХАМЗЫ — **Дочь Ганга;** УЗГОСЭСТРАДА — в летнем парке Дома офицеров — **гастроли** Киевского эстрадного ансамбля.

КИНО

ЗИМНИЕ

Бурные годы (широкоэкранный фильм): «ВАТАН» (днем и вечером), «СПУТНИК» (по четным часам); **Отвергнутая невеста:** им. С. РАХИМОВА, им. НАВОИ (днем и вечером, на узбекском языке), «МИР», «ДРУЖБА» (1-й зал), «МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ» (днем и вечером), «СПУТНИК» (по нечетным часам, на русском языке); **Гордец Лойза:** «ДРУЖБА» (2-й зал), «ИСКРА» (днем и вечером); **Плаца Уиннуль:** «ИСКРА» (в 10 ч. 20 м., 10 ч. 45 м. вечера); **Аленка:** «30 ЛЕТ КОМСОМОЛА», «УЗБЕКИСТАН», «25 ЛЕТ УЗБЕКИСТАНА» (днем и вечером).

ЛЕТНИЕ

(Начало сеансов — в 9, 10 ч. 30 м. вечера).

Годы девичьи: «ОКТЯБРЬ»; **Отвергнутая невеста:** «ВАТАН» (на узбекском языке), им. НАВОИ, им. ТЕЛЬМАНА, «УДАРНИК» (на русском языке); **Клятва матери:** «ПАХТАКОР», «САЛЮТ»; **Барьер неизвестности:** «ШУХРАТ», им. ПУШКИНА; **Гордец Лойза:** им. НАВОИ (в 10 ч. 40 м. вечера); **Бурные годы:** «ФЕСТИВАЛЬ» (в 10 ч. 30 м. вечера); **Крестоносцы** (2 серии): им. КАФАНОВА, «ПОБЕДА»; **Аленка:** «ХИВА»; **Актер Йоллер:** «ШАРК»; **Ведьмики:** им. С. РАЗИНА; **Плаца Уиннуль:** «ФЕСТИВАЛЬ».

ПЕРВЫЙ УЧРЕДИТЕЛЬНЫЙ СЪЕЗД УЗБЕКСКОГО ХОРОВОГО ОБЩЕСТВА

СОСТОИТСЯ 30 МАЯ.

Регистрация делегатов — в Ташкентском доме композиторов по ул. Гоголя, 69 с 9 ч. утра до 5 ч. дня.

ПАРК им. ГОРЬКОГО
(летний театр)
30 мая в 8 ч. вечера

ЛЕКЦИЯ на тему:
«Международное положение».
Лектор — зав. лекторской группой ЦК КП Узбекистана **Е. М. Блок.**

ОКРУЖНОЙ ДОМ ОФИЦЕРОВ
(лекционный зал)
30 мая в 7 ч. вечера

ЗАНЯТИЯ ШКОЛЫ ЛЕКТОРСКОГО МАСТЕРСТВА
на темы:
«Как лектору накапливать и подбирать материалы». Лектор — полковник **Злобин Н. С.**
«Подготовка лекции». Лектор — **Чабров Г. Н.**

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ЛЕКТОРИЙ
30 мая в 7 ч. вечера

ЗАНЯТИЯ НАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ.
Будут прочитаны
ЛЕКЦИИ на темы:
«Советское уголовное право в борьбе с расхитителями социалистической собственности».
Лектор — доцент **Б. А. Ахмедов.**
«Охрана жилищных прав граждан СССР».
Лектор — **Э. В. Коновалова.**

Буров Евгений Константинович, прож. в г. Ташкенте по ул. Пушкинской, 77, возбуждает дело о разводе с Буровой Нелей Львовной, прож. по ул. Топографической, 5, кв. 4. Дело подлежит рассмотрению в нарсуде Куйбышевского р-на г. Ташкента.

Петруша Виктор Андреевич, прож. по ул. Бакинской, 28, возбуждает дело о разводе с Петруша Лилией Константиновной, прож. по ул. Полторацкой, 19, кв. 31. Дело подлежит рассмотрению в нарсуде Ленинского р-на г. Ташкента.

Коробкова Любовь Федоровна, прож. по ул. Жолио-Кюри, 73, возбуждает дело о разводе с Тараканом Владимиром Васильевичем, прож. по ул. Черемушки, 22. Дело подлежит рассмотрению в нарсуде Куйбышевского р-на г. Ташкента.

Нуртинов Галимджан, прож. Калининский р-н, совхоз «Кинсай», возбуждает дело о разводе с Нуртиновой Наилей, прож. пос. Михайловский Орджоникидзевского района. Дело подлежит рассмотрению в нарсуде Орджоникидзевского р-на Ташк. обл.

Продолжается
подписка
НА 2 ПОЛУГОДИЕ 1962 ГОДА
на научно-политический журнал
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ».

Журнал освещает экономическое соревнование двух систем, противоречия в лагере империализма, положение и борьбу рабочего класса и крестьянства в капиталистических странах, разоблачает буржуазные, реформистские и ревизионистские теории, помещает материалы о росте национально-освободительного движения, распаде колониальной системы, агрессивных актах и маневрах империалистических держав с целью сохранения остатков своих колониальных позиций.

Периодически помещаются экономические обозрения, обзоры международного положения и рабочего движения в капиталистических странах.

Подписка принимается отделами «Союзпечати», конторами и отделениями связи, а также общественными распространителями печати в совхозах, колхозах, на предприятиях, в учебных заведениях и учреждениях.

Управление «Союзпечати» Министерства связи Узбекской ССР.

В связи с капитальным ремонтом *ТАШКЕНТСКОГО ВИНЗАВОДА* с 1 июня по 10 августа
УГЛЕКИСЛЫЙ ГАЗ ОТПУСКАТЬСЯ НЕ БУДЕТ.

Типография Объединенного издательства газет «Кизил Узбекистон», «Правда Востока» и «Узбекистон сурхи», г. Ташкент.
Изд. № Г-429.
Р.02709.

,,Татран" — ,,Пахтакор"

В воскресном номере нашей газеты подробно сообщалось о том, что представляет собой чехословацкая футбольная команда «Татран». Коротко напомним: в течение двенадцати лет «Татран» играет на первенство страны в первой лиге, имеет большой опыт международных встреч.

Вчера мы увидели команду на ташкентском стадионе. Сорок тысяч зрителей горячо приветствовали гостей из братской Чехословакии.

Интересная, напряженная и острая игра с «Пахтакором», выступавшим в своем основном составе, закончилась победой хозяев поля со счетом 3:1.

Редактор
А. Д. ИВАХНЕНКО.