



ПРАВДА ВОСТОКА

Орган Центрального Комитета Компартии Узбекистана,
Верховного Совета и Совета Министров Узбекской ССР

Год издания 38-й
№ 126 (11705)

Четверг, 31 мая 1962 года

ЦЕНА 2 коп.

В ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

Об опыте агитационно-пропагандистской и культурно-просветительской работы в Кургантепинском районе

Центральный Комитет Компартии Узбекистана рассмотрел вопрос об опыте агитационно-пропагандистской и культурно-просветительской работы в Кургантепинском районе Андижанской области. ЦК отметил, что Кургантепинский район партии Андижанской области и первичные партийные организации района, выполняя исторические решения XXII съезда КПСС, стали больше уделять внимания вопросам идеологического воспитания и культурного воспитания трудящихся. Районная партийная организация умело организовала изучение и развитие новой Программы КПСС, материалов XXII съезда партии и мартовского Пленума ЦК КПСС, развернула разностороннюю работу по коммунистическому воспитанию рабочих, колхозников и служащих, по мобилизации их на успешное решение задач хозяйственного и культурного строительства.

В деле коммунистического воспитания трудящихся используются различные формы и средства идеологического влияния на массы: партийные и комсомольские просветительские лекционные пропаганды, устная и наглядная агитация, печать, радио, культурно-просветительская работа. Расширились рамки и улучшилось идейное содержание идеологической работы, укрепилась ее связь с жизнью.

В целях усиления руководства агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работой при райкоме партии и райкомхоза «Савай» созданы идеологические комиссии, в состав которых — секция политического просветления, массово-политической, культурно-просветительской работы, работы среди женщин, пропаганды передового опыта, народного образования, местной печати, научного аттестата. Члены комиссии изучают состояние идеологической работы, обобщают опыт, распространяют положительный опыт, готовят вопросы на обсуждение партийных комитетов.

В районе значительно расширился сектор политического просветления, увеличился охват трудящихся политическими учебками. Если в прошлом учебном году было 128 кружков и политшкол, то в нынешнем году их насчитывается 168, а число слушателей возросло с 2.364 до 3.506 человек. Кроме того, в районе создано 13 теоретических семинаров, которые объединяют 277 человек, занимающихся политическим самообразованием.

В системе партийного просветления имеются кружки и семинары, изучающие историю КПСС, философию, политэкономию, отдельные проблемы марксизма-ленинизма, текущей политики. Особенно широкое распространение получили кружки и семинары по изучению конкретной экономики промышленного и сельскохозяйственного производства.

Все коммунисты района охвачены той или иной формой учебы. Среди слушателей сети политического просветления значительно увеличилось число беспартийных.

Улучшился состав руководителей кружков и теоретических семинаров. Подавляющее большинство

ство пропагандистов имеет высшее и незаконченное высшее образование. Райком партии и первичные партийные организации проявляют постоянную заботу о повышении теоретической и методической подготовки пропагандистов. При райкоме имеется хорошо оборудованный кабинет политического просветления. Здесь создан методический совет, в состав которого шесть секций и семь консультантов. В кабинете регулярно проводятся семинары и совещания пропагандистов, для них организуются лекции и консультации. В восьми колхозах района, в совхозе «Савай» и на хлопкозаводе созданы кабинеты политического просветления на общественных началах.

В нынешнем учебном году занятия во всех кружках и теоретических семинарах проводятся регулярно. Они проходили, как правило, при высокой посещаемости слушателей. Улучшилось и качество политической учебы.

Все это позволило своевременно изучить материалы учебных программ. Повсеместно проведены итоговые занятия в кружках и семинарах, а также три теоретические конференции, посвященные коренным проблемам коммунистического строительства, выдвинутому XXII съездом партии, и разбору практических хозяйственно-политических задач коллективов.

Многое сделано в районе по развертыванию лекционной пропаганды, по вовлечению в нее широкого актива. При райкоме партии, во всех колхозах, на центральной усадьбе и в отделениях совхоза, на хлопкозаводе созданы группы членов Общества по распространению политических и научных знаний. В деятельности лекторских групп активно участвуют руководители работников, специалисты промышленности и сельского хозяйства, учителя, врачи, передовики производства.

Это позволило разнообразить тематику лекционной пропаганды и расширить сферу ее влияния. За 1961 год в районе прочитано 1.788 лекций, за четыре месяца текущего года — 627. Лекции читаются на политические, междунациональные, сельскохозяйственные, естественно-научные, антирелигиозные, морально-этические, медицинские, педагогические и другие темы. В лекционной пропаганде центральное место занимают темы, вытекающие из Программы партии, решений XXII съезда и мартовского Пленума ЦК КПСС, морального кодекса строителя коммунизма.

Райком партии много внимания уделяет пропаганде экономических знаний и опыта передовиков производства. Для этого используются лекции, доклады, семинары, теоретические конференции и другие формы работы. Важную роль в распространении экономических знаний и передовых методов хозяйствования сыграла научно-производственная конференция, проведенная в совхозе «Савай». Она была посвящена вопросам увеличения производства сельскохозяйственной продукции и повышения рентабельности хозяйства. В совхозе работают также три школы передового опыта по хлопководству, кукурузоводству и животноводству. Занятия в них проводятся два раза в месяц.

Лекции читаются как в районном центре, на центральных усадьбах колхозов и совхозов, так и непосредственно на производственных участках, в бригадах, на фермах.

В целях усиления лекционной пропаганды райком партии создал в текущем году в совхозе, на хлопкозаводе и в колхозах 13 лекториев. В них читаются лекции по материалам XXII съезда партии, мартовского Пленума ЦК КПСС, о практических задачах хозяйственного и культурного строительства в районе. При райкоме партии организован лекторий для руководящих работников.

Широкий размах получила массово-политическая работа. В районе имеется 17 хорошо оборудованных и оформленных постоянно действующих агитпунктов, во всех колхозах, на отделениях совхоза и предприятий созданы агитколлективы, объединяющие более 600 агитаторов.

За четыре месяца нынешнего года они провели около 20 тысяч бесед. Практикуется также организация тематических вечеров, диспуты, вечеров вопросов и ответов.

Во всех 108 полеводческих бригадах колхозов имеются полевые станы, из них восемнадцать — типовые. Большинство станов хорошо оборудовано, в них созданы условия для отдыха колхозников и для проведения массово-политической работы. На полевых станах установлены радиоприемники, а на некоторых — и телевизоры, имеются газеты, журналы, передвижные библиотеки, организованы беседы, чтения, лекции и другие массовые мероприятия. На всех животноводческих фермах открыты красные уголки.

Большое внимание уделяется наглядной агитации. На всех основных магистралях, проходящих по территории района, на улицах районного центра и многих населенных пунктов установлены большие щиты-панно, наглядно показывающие задания семилетки и двенадцатилетней программы коммунистического строительства, обязательства республиканской, районной и отдельных хозяйств. Содержательная наглядная агитация имеется также на полевых станах, в агитпунктах, клубах, библиотеках, избах-читальнях, чайханках.

(Окончание на 3-й стр.)

СОВЕТСКО-МАЛИЙСКИЕ ПЕРЕГОВОРЫ

29 мая в Кремле были продолжены советско-малийские переговоры.

С советской стороны в переговорах участвовали Председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущев, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнев, товарищи А. Н. Косыгин, А. И. Микоян, министры СССР А. А. Громыко, М. А. Лесичко, Н. С. Патоличев и другие.

С малийской стороны вместе с главой государства и председателем правительства Модибо Кейта в переговорах принимали участие государственный министр юстиции Жан-Мари Конэ, министр иностранных дел Барема Бокум, посол Республики Мали в Советском Союзе Мамаду Фадилла Кейта и другие.

Были обсуждены вопросы, касающиеся экономического сотрудничества между Советским Союзом и Республикой Мали. Переговоры проходили в обстановке сердечности, открытости и полного взаимопонимания.

СОВЕТСКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ НА КУБЕ

ГАВАНА, 30 мая. (ТАСС). Вчера в Гавану прибыла делегация советских специалистов, которая окажет Кубе помощь в области ирригации и мелiorации. Делегацию возглавляет кандидат в члены Президиума ЦК КПСС и первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидов.

На гавайском аэродроме делегацию встречали члены национальной организации объединенных революционных организаций Карлос Рафаэль Родригес, Осман Селенфугос, министр иностранных дел Кубы Рауль Роа и другие официальные лица, а также посол СССР на Кубе С. М. Кудрявцев.



В школах Узбекистана начались экзамены на аттестат зрелости. На снимке: учащийся 11-го класса тахтешкой школы № 1 имени Куйбышева на экзамене по литературе.

Фото В. Сироткина и И. Глаубермана.

МИРУ — МИР!

КОНФЕРЕНЦИЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ СОВЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Гресса за всеобщее разоружение и мир писателю А. Е. Корнейчуку. В наше время нет более остро вопроса, чем вопрос о войне и мире, говорит тов. Корнейчук. Предотвращение войны стало главной проблемой современности, глубоко волнующей народы. Неотложность решения этой проблемы очевидна каждому честному человеку.

Опасность мировой термоядерной войны висит над миром. Народы видят источник этой опасности в империализме, в стремлении империализма к мировому господству, в стремлении империализма к всемирному господству, в стремлении империализма к всемирному господству, в стремлении империализма к всемирному господству.

Однако прошли те времена, когда империализм определял ход истории и мог по своему произволу решать, быть или не быть войне, подчинял доклады. Сейчас мировая социалистическая система определяет главное содержание и направление развития человеческого общества.

Социалистические страны предлагают человечеству единственно разумный принцип отношений между государствами с различным общественным строем — ленинский принцип мирного сосуществования.

Самым радикальным способом предотвращения войны является всеобщее и полное разоружение при строгом международном контроле. В докладе подчеркивается значение проекта «Основных положений договора о всеобщем и полном разоружении», который был внесен советской делегацией на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Характеризуя неотложные меры, которые могут и должны смягчить международную напряженность, укрепить доверие в отношениях между государствами, тов. Корнейчук говорит об огромном значении прекращения испытаний ядерного оружия и запрещения навсегда всех видов экспериментальных ядерных взрывов.

Оратор критикует идеологию «холодной войны», которая, стремясь дискредитировать идею разоружения, утверждает, что будто бы производство оружия, предназначенного для массового истребления людей, выгодно самим трудящимся капиталистическим странам, оно якобы дает им работу, возможность кормить свои семьи. Работа на войну, подчеркивает докладчик, стала самым большим и самым выгодным бизнесом в США.

Важным фактором борьбы за прочный мир, за предотвращение всеобщей ядерной катастрофы, отмечает докладчик, стало в наше время национально-освободительное движение. Советские люди солидарны со всеми народами, борющимися за свою свободу и независимость, искренне радуются успехам национально-освободительного движения. Советские люди горячо приветствуют эту справедливую борьбу и оказывают ей самую полную поддержку и помощь.

Огромный вклад в сохранение и упрочение мира в Европе и во всем мире должна внести ликвидация остатков второй мировой войны. Отсутствие мирного договора

(Окончание на 4-й стр.)

КОГДА НЕТ КОНТАКТА...

Наладить правильное взаимодействие между новыми органами управления сельским хозяйством и райкомами партии

имеющего опыт профсоюзной работы. Некоторые члены бюро согласились отпустить его из райисполкома в управление, но 3. Газиев заявил:

— Пойдешь директором промышленного отдела, а будущее настанет на уходе в управление — пошло в самый отстающий колхоз.

И секретарь райкома настоял на своем. Настоял не ради дела, а ради того, чтобы насолить управлению, показать, кто «хозяин» в районе.

Поднять под себя управление, сделать его своеобразным земельным отделом — вот к чему стремился секретарь райкома 3. Газиев. А ведь именно таким тенденциями отдельных районных руководителей товарищ Н. С. Хрущев в заключительном слове на мартовском Пленуме ЦК КПСС дал достойный ответ. Он говорил:

«Почему же сельское хозяйство развивается медленнее, чем мешают колхозам и совхозам лучше использовать богатые возможности? Одна из главных причин — отсутствие конкретного, осознанного дела управления производством. Нельзя возвращаться к райкомам на такой путь — значит ставить неуправляемое хозяйство».

И вот новое управление создано. Но новое входит в жизнь не без борьбы. Отдельные люди, занимающие даже высокие посты, порой не находят в себе сил и мужества отрешиться от старого и идти по новому пути. Так и случилось с секретарем Сырдарьинского райкома партии 3. Газиевым. И это странно: партийный работник молодой, а методы, которыми руководит, — старые, порочные. Больно или неволью, он ставит пальцы в колеса новому управлению.

Почему это происходит? Потому что 3. Газиев глубоко не понял требования мартовского Пленума ЦК КПСС — коренным образом изменить стиль партийной ра-

боты, отказаться от мелочной опеки, всемерно помогать территориальному производственному управлению в его руководстве сельскохозяйственным производством.

Как подчеркивалось на мартовском Пленуме ЦК КПСС, райкомы были и остаются органами политического руководства всеми сторонами хозяйственной и культурной жизни района. С созданием производственных управлений у них появилась возможность глубже вынырнуть во все отрасли сельскохозяйственного производства, в экономику, заняться внедрением внутрихозяйственного расчета, повышением материальной заинтересованности колхозников. Главное в деятельности райкомов — идейно-воспитательная работа с людьми, повышение уровня партийно-политической работы в колхозах и совхозах, развитие социалистического соревнования. Однако этого и не делает Сырдарьинский райком партии.

За последние два месяца состоялось четыре заседания бюро Сырдарьинского райкома, но ни на одном из них даже не обсуждались вопросы внутрипартийной и массово-политической работы.

О том, как райком и его секретарь относятся к партийной работе, говорит и такой факт: весь состав оргинструкторского отдела райкома — заведующий и четыре инструктора — направлены постоянно уполномоченными в колхозы.

Или такой факт. В апреле бюро райкома дважды обсуждало вопрос о выкорке шелкопряда. В первом решении говорилось об установлении этакер, соблюдении температур в червочниках, но и слова не было сказано о том, что должны делать партийные организации, коммунисты района. Зато есть пункт, обязывающий секретаря партийных организаций в трехдневный срок закончить распределение тутовых насаждений между хозяйствами и отдельными шелковод-

дами. В другом решении райком обязывает секретаря в двухдневный срок выделить колхозников на сбор коконов и доставку их на заготовку. Непонятно, зачем райком ориентирует секретаря на подмену правлений колхозов?

Кстати сказать, и эти решения не доходят до колхозов, совхоза. Протокол заседания бюро за 12 мая, например, не был оформлен даже спустя две недели.

В решениях райкома нет ни слова о руководстве социалистическим соревнованием колхозов, животноводов, шелководов, комсомоло-политической работе. Между тем многие полевые станы до сих пор не оборудованы. На них не увидишь хорошего «боевого листа», не услышишь интересных бесед агитаторов.

Некаленифицировано, в отрыве от жизни, от современных требований руководит сельским хозяйством и Гулистанский райком партии, его первый секретарь А. Абдунабиев. Некоторые работники этого райкома администрируют в колхозах, дают непродуманные указания агрономам, трактористам, бригадиром, председателям колхозов, полагая, что они больше знают, чем люди, работающие на земле. По-прежнему в колхозы посылаются уполномоченные, среди которых нередко попадаются люди, мало осведомленные в вопросах сельского хозяйства.

В колхоз «Ленинский путь» Гулистанского района, например, райком направил уполномоченного заведующего горкомхозом т. Азимова, который дает подчас смешные указания. Не лучше действует в качестве постоянного уполномоченного и председатель Гулистанского горисполкома В. Атаджанов. Колхозники рассказывают о нем:

— Приедет, посадит агронома или председателя в машину и водит по полям с утра до вечера. «Здесь надо полоть...» Здесь прокультивировать... Мы это хоро-

шо знаем, но он мешает заниматься делом.

Большим знаком хлопководства считается село второй секретаря Гулистанского райкома партии К. Пронин. Приехал он недавно в колхоз «Ленинград», где полным ходом идет обработка посевов, и дал указание «снять гусиные лапки, оставить только бритвы» на культиваторах. А ведь до этого опытные специалисты управления посоветовали поставить лапки. Пришлось отменить неправильное распоряжение секретаря райкома. Зачем же К. Пронину давать указания непосредственно трактористам, да еще вразрез с советами инспекторов организаторов и других специалистов управления?

«Так действуют в Гулистане, так мандают у Сырдарьи. И это плачевно отражается на хозяйственных делах. Попробовал бы, например, секретарь городского райкома давать указания рабочему менистеру реза и начать вытаскивать другую деталь! Рабочий все равно направил бы его к начальнику цеха или мастеру. А вот в некоторых сельских районах ныне руководители не то подобное возведи в систему — порочную, вредную, ненужную — и не желают отказываться от нее.

Производственные управления и райкомы должны работать в тесном контакте, не дублируя, а дополняя друг друга, совместными усилиями добиваясь всемерного увеличения производства хлопка, мяса, молока и других продуктов сельского хозяйства. В контакте! Но этого контакта, видимо, не могут установить секретари райкомов партии т. Газиев и Абдунабиев. Они предпочитают руководить сельским хозяйством «самостоятельно».

Нет, товарищи Газиев и Абдунабиев, не так надо поднимать сельское хозяйство. Речь идет о решительном, коренном изменении стиля и методов руководства. По-новому надо работать, по-новому руководить!

Н. АЛЕЕВ,
Р. ПУЛГАН,
Специальные корреспонденты
«Правды Востока»



Доска почета
За выполнение обязательств
по продаже государству шелководческих коконов заносится на республиканскую Доску почета:

Сурхандарьинская область (секретарь обкома партии Н. Худайбердыев, председатель облисполкома М. Умаров, секретарь обкома комсомола Н. Бегматов, управляющий облисполкомом М. Бигашев).

Наманганский район (секретарь райкома партии С. Ниязов, председатель райисполкома Ш. Мухитдинов, секретарь райкома комсомола Х. Юсупов, заведующий райшколам Н. Эгамбердыев).

Уйчинский район (секретарь райкома партии В. Хайдаров, председатель райисполкома А. Закиров, секретарь райкома комсомола А. Тураев, заведующий райшколам Н. Касимов).

Бузский район (секретарь райкома партии Ф. Джумаев, председатель райисполкома Р. Намбаров, секретарь райкома комсомола А. Бакиров, заведующий райшколам А. Нуриддинов).

Шахрисабзский район (секретарь райкома партии З. Сирожетдинов, председатель райисполкома Т. Чариев, секретарь райкома комсомола А. Рахимов, заведующий райшколам С. Ахмедов).

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ УПРАВЛЕНИЯ И РАЙОННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Прошло примерно два месяца, как начали свою работу территориальные производственные колхозно-совхозные или совхозно-колхозные управления. Срок, разумеется, небольшой, и было бы преждевременным подводить итоги их деятельности. Все же, однако, очевидно, что и за это непродолжительное время новые органы управления сельским хозяйством зарекомендовали себя с наилучшей стороны. Многие их работники поняли: главное в том, чтобы руководить сельскохозяйственным производством в каждом колхозе и совхозе, использовать резервы и возможности каждого хозяйства и на этой основе поднимать все колхозы и совхозы до уровня передовых.

Недавно в газете «Сельская жизнь» было подробно рассказано о первых шагах работы Кагарлыкского управления Киевской области и Зерноградского Ростовской области. Что здесь характерного? Восторженно изучая опыт передовых колхозов и совхозов, работники управлений решили: порадовать его всем хозяйствам. И что самое знаменательное, они не ограничились призывами, советами, изданиями инструкций. Работники управлений поехали в отстоящие хозяйства и там настойчиво, изо дня в день помогают председателю колхозов и директорам совхозов, специалистам сельского хозяйства, колхозникам и рабочим совхозов внедрять то новое, что рождено передовой практикой.

Работники Зерноградского управления поставили перед собой благородную цель: добиться, чтобы уже в 1963 году колхозы и совхозы произвели по 51 центнеру хлеба на сто гектаров пашни и по 11 центнеру на сто гектаров других сельскохозяйственных угодий. А в 1965 году по всему производственному управлению намечается произвести по 77 центнеру хлеба на сто гектаров пашни и по 16 центнеру на сто гектаров других угодий.

Производственное управление смогло хорошо проявить себя, оказав реальную помощь колхозам и совхозам.

Важным условием успешной деятельности производственных управлений являются их правильные взаимоотношения с районными организациями. На первый взгляд, этот вопрос кажется ясным. Производственные управления призваны непосредственно заниматься колхозным и совхозным производством, руководить колхозами и совхозами, помогать им лучше использовать свои возможности, увеличивать производство сельскохозяйственных продуктов, снижать их себестоимость.

Что касается райкома партии, то он призван осуществлять руководство всей жизнью района, поднимать коммунистов, комсомольцев, всех трудящихся на решение поставленных партий задач. Таким образом, производственные управления и районные организации имеют единую цель: всемерно развивать колхозное и совхозное производство, добиваться, чтобы колхозы и совхозы давали Родне больше продуктов, чтобы неуклонно повышалось благосостояние народа.

К сожалению, при решении этой общей задачи допускаются неправильные взаимоотношения между производственными управлениями и районными организациями. В чем они проявляются? Главным образом в том, что некоторые секретари районных комитетов партии и председатели исполкомов районных Советов депутатов трудящихся смотрят на производственные управления как на бывшие райземотделы. Не веря в силу новых органов управления сельским хозяйством, такие районные руководители пытаются подменить их, чем наносят вред интересам производства.

Перед нами письмо одного из секретарей районных комитетов партии. В нем говорится: «Недавно мы слушали доклад руководителей совхозов и колхозов о ходе весеннего сева. Представители области сказали нам, что такие доклады лучше слушать в производственных управлениях. Но если райком не будет заслушивать отчеты о текущих делах, то как же он может руководить колхозами и совхозами?»

Автор письма поднимает вопрос, имеющий общественное значение. На первый взгляд кажется: нет ничего плохого в том, что райком слушает доклад директора совхоза о ходе сева или заготовок продуктов. Но если глубже вникнуть в существо дела, то нетрудно заметить, что подобная практика сводится к непониманию некоторых работниками современных задач руководства сельским хозяйством.

В самом деле, что представляет собой нынешнее производственное управление? Это орган, укомплектованный высококвалифицированными специалистами сельского хозяйства. Этот орган, располагающий необходимыми материальными резервами. Следовательно, только его работники могут оказывать серьезное воздействие на ход производства, со знанием дела решать возникающие вопросы.

Ну а как же райком партии и райисполком? Должны ли они заниматься вопросами производства, оказывать влияние на ход дела в колхозах и совхозах? Не только должны, но и обязаны. Перестройка управления сельским хозяйством не уменьшает ответственности райкомов партии и райисполкомов, сельских партийных организаций за увеличение производства продукции земледелия и животноводства. Но методы работы райкома партии и райисполкома, методы руководства колхозами и совхозами со стороны районных организаций теперь должны коренным образом измениться.

Еще совсем недавно райком и райисполком в порядке контроля за ходом сельскохозяйственных работ создавали совхозные производственные отделы, руководители которых совхозов, специалистов, слушали их

доклады о ходе сева, заготовок продуктов и т. д. Теперь оперативный контроль за выполнением различных производственных заданий осуществляет производственное управление силами своего квалифицированного аппарата. В этих условиях районным организациям нет необходимости пирировать работу производственных управлений.

Еще совсем недавно райкомы партии и райисполкомы вынуждены были заниматься распределением техники, строительных материалов, решением других вопросов материально-технического обеспечения колхозов и совхозов. Теперь эти вопросы квалифицированные работники производственных управлений решают самостоятельно. Следовательно, районным организациям нет необходимости заниматься и этим делом. Зачем дублировать работу новых органов управления?

Еще совсем недавно районные организации занимались планированием колхозного производства, рассматривали и утверждали производственно-финансовые планы. Теперь и эту работу более квалифицированное производственное управление, в составе которого есть агрономы, зоотехники, ветеринары, врачи, инженеры, экономисты и другие специалисты, способные оказать реальную помощь колхозам и совхозам в планировании производства, в экономическом анализе хозяйственной деятельности.

Чем же в этих условиях призваны заниматься районные организации? У них, как и прежде, широкий круг обязанностей и высокая ответственность за состояние колхозного и совхозного производства. Но для них теперь руководить сельским хозяйством — значит прежде всего уметь готовить кадры, воспитывать колхозников и рабочих совхозов в духе коммунистического строительства, труд, добиваясь, чтобы из года в год росла производительность труда, увеличивалось производ-

ство сельскохозяйственных продуктов. Особая роль при этом принадлежит руководящим колхозным и совхозным кадрам. Кто должен обучать и воспитывать кадры, добиваясь, чтобы в деревне росла армия новаторов производства, борющихся за коммунистический труд? Райком партии и райисполком, партийные организации колхозов и совхозов.

Успешно руководить сельским хозяйством можно лишь в том случае, если будет поднята боевитость партийных и комсомольских организаций, если коммунисты и комсомольцы всегда будут служить примером в труде для миллионов колхозников и рабочих совхозов. Кто призван повышать роль партийных и комсомольских организаций, обеспечивая правильную расстановку коммунистов, добиваясь активного участия каждого члена партии и комсомольца в подъеме сельского хозяйства? Районный комитет партии.

Кто призван возглавить социалистическое соревнование тружеников села за решение задач, поставленных мартовским Пленумом ЦК КПСС? Районный комитет партии, партийные организации колхозов и совхозов. А разве мало у руководящих районных организаций других забот в отношении колхозов и совхозов?

Приходится, к сожалению, отметить, что некоторые работники районных организаций в связи с созданием производственных управлений неправильно поняли свою роль и свою ответственность за развитие колхозного и совхозного производства.

Изучение практики работы районных организаций показывает, что здесь допускаются две крайности. Одни товарищи считают, что теперь, когда вопросы производства решают территориальные колхозно-совхозные управления, райком должен руководить только идеологической работой. Другие считают, что создание производственных управлений ничего не

меняет в практике работы райкомов и райисполкомов. И не только считают, но и действуют. В разгар сева, например, Калининский райисполком Челябинской области вызвал на свое заседание директоров совхозов и председателей колхозов, слушая их доклады о ходе заготовок шерсти и ян. Новобунский райком партии Краснодарского края в самое горячее весеннее время созвал директоров совхозов и председателей колхозов для обсуждения хода весеннего сева. Но ведь это прямая обязанность производственного управления. Было бы гораздо полезнее для дела, если бы работники райкома вместо проведения подобного совещания поехали в колхозы и совхозы, оказали на месте их руководителям, партийным организациям конкретную помощь.

Вопрос о правильном взаимодействии новых органов управления сельским хозяйством и районных организаций имеет важное значение. В докладе товарища Н. С. Хрущева на мартовском Пленуме ЦК КПСС и в решении Пленума с исчерывающей полнотой определены задачи производственных колхозно-совхозных управлений. Им предоставлены широкие права, но на них возложена и большая ответственность. Далеко вперед партии — оказывать производственным управлениям всемерную помощь: не подменять их, а всячески повышать их роль в руководстве колхозами и совхозами. Опираясь на помощь и поддержку партийных организаций, производственные управления будут изо дня в день совершенствовать свою работу, нести все хозяйство передовой опыт организации производства и на этой основе обеспечивать мощный подъем всех отраслей сельского хозяйства, успешное решение задач, поставленных мартовским Пленумом ЦК КПСС.

(Передовая статья газеты «Сельская жизнь» за 30 мая).

ЯЗЫК БРАТСТВА И СОЗИДАНИЯ ПОМОГАЕТ СТРОИТЬ КОМУНИЗМ

Педагоги, ученые и методисты, прибывшие в Ташкент из всех братских республик на научную конференцию по вопросам улучшения преподавания русского языка в национальных школах, продолжают большой разговор о дальнейшем совершенствовании работы на этом важнейшем участке народного образования.

На утреннем заседании 30 мая закончился первый этап работы конференции — заслушивание докладов, представленных педагогическими коллективами республик Средней Азии, Казахстана и Азербайджана. Научно-исследовательская работа в области изучения русского языка в национальной школе» выступил заместитель директора Научно-исследовательского института педагогических наук Казахской ССР Р. Амиров.

Главное направление в работе сектора русского языка Института педагогических наук и передовых учителей Казахстана, говорит докладчик, — это проблема содержания обучения. Итогом этой работы явились новые программы для восьмилетних и средних школ и выдвинуто в свет «Требования к учебникам русского языка для казахских школ». На основании этих программ в республике созданы новые учебники, книги по объяснительному и литературному чтению для восьмилетних школ всеобщего и политехнического типа, учебники и пособия по объяснительному чтению для школ рабочей и сельской молодежи. В настоящее время ведется опытная проверка этих учебников.

Научные исследования в области педагогики неразрывно связаны с обобщением и распространением передового опыта. Поэтому большое значение придается привлечению учителей к экспериментальной работе, к участию в педагогических чтениях.

Докладчик подробно останавливается на недостатках, имеющихся в научно-исследовательской работе. В целях их устранения необходимо наладить подлинную координацию научной работы, проводить широкие дискуссии и экспе-

С Межреспубликанской научной конференции по вопросам улучшения преподавания

русского языка в национальных школах

риментарные работы по важным вопросам. Главное сейчас — организовать широкий фронт экспериментальной научно-исследовательской работы, чтобы установить наиболее эффективные методы и приемы преподавания русского языка во всех условиях деятельности национальной школы. Только в результате этой работы по методике станут по праву рассматриваться все вопросы научными и на основе их смогут быть созданы, помимо программ и учебников, необходимые школе учебные и учебно-наглядные пособия, разрабатана система использования технических средств.

Затем на конференции началось обсуждение докладов. Уже первые выступления показали, как велик интерес среди широких кругов педагогической общественности братских республик к вопросам, включенным в программу конференции. Преподавание русского языка в национальной школе по праву рассматривается всеми педагогами как ответственнейшая часть учебного процесса в советской школе, коммунистического воспитания подрастающего поколения. Ораторы делятся накопленным опытом, высказывают свое мнение по многим вопросам, выдвинутым в докладах, ставят на обсуждение новые проблемы, подсаживают живую, практикой школьной работы.

Первым в прениях выступает заместитель министра просвещения РСФСР, редактор журнала «Народное образование» М. П. Каширин. Из докладов, представляющих внимание участников конференции, отмечает он, видно, что под руководством Коммунистической партии и Советского правительства в республиках Средней Азии, в Казахстане и Азербайджане достигнуты большие успехи в деле народного просвещения, в частности, в изучении русского языка.

Многое проделано в этом направлении и в автономных республиках, национальных областях и округах РСФСР. Но это не дает оснований успокаиваться на достигнутом. Далеко не везде еще выпускники национальных школ свободно владеют русским языком. Сейчас в Российской Федерации органы народного образования ведут большую работу по выявлению и устранению недостатков в этой области. Пересмотрены программы и учебные планы, значительно увеличено количество часов на изучение русского языка.

Оратор рассказывает об оправдавшихся себя формах комбинированной системы обучения в национальных школах, где преподавание ведется и на родном, и на русском языках. Продолжается замена и обновление в свете требований сегодняшнего дня устаревших учебников. К этой работе привлечен широкий круг педагогов-практиков. В 1964-65 учебному году ученики всех классов получают новые учебники.

Большую роль играет совершенствование самого учебного процесса. В этом отношении характерен замечательный пример педагогов школ Ленинградской области, где рационально используется всеми учащимися каждая минута учебного времени.

В заключение тов. Каширин выражает уверенность, что рекомендации настоящей конференции окажут большую помощь в деле дальнейшего развития народного образования в братских республиках, углублению знания русского языка учащимися нерусских школ всей страны. Обсуждаемые вопро-

сы уже сейчас выходят за рамки зональной конференции. Заместитель директора Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук М. П. Пулатов отмечает, что русский язык стал одним из основных источников обогащения и развития словарного состава национальных языков народов СССР. Вот почему важной задачей советских лингвистов является научная разработка проблем его взаимовлияния с другими национальными языками. Необходимость в областном изучении этого вопроса тесно связана с тем, что все народы нашей Родины с величайшей любовью изучают язык великого русского народа.

На многих примерах оратор показывает, что в развитии и обогащении словарного состава узбекского языка большое значение имеет заимствование слов из русского языка. Оно началось еще задолго до Октябрьской революции, после присоединения Средней Азии к России. В наше время, когда ликвидирована неграмотность населения, создана широкая сеть школ, вузов, культур-

но-просветительных учреждений, когда русский язык стал вторым родным языком узбеков, заимствованные русские слова употребляются все чаще, даже без особых фонетических изменений. Научно-теоретический разрыв в этой области требует дальнейшего обогащения и развития языков народов нашей страны имеет существенное значение для педагогов. Следует уделить особое внимание использованию заимствованных слов из русского языка при его преподавании.

О ряде важных проблем, научных разрешении которых необходимо для улучшения преподавания русского языка в национальной школе, говорит заведующий кафедрой русского языка Казахского университета Х. М. Сайкиев. Он подчеркивает, что в помощь учителям русских школ выданы учебники по русскому языку для национальных школ. Однако подобных работ, учитывая особую особенность преподавания русского языка в национальной школе, еще крайне мало.

Исключительно актуальным является, например, вопрос об уста-

навливаемых для каждого класса минимумах русских слов, которыми должны активно пользоваться учащиеся в устной и письменной речи. Эти минимумы зачастую определяются произвольно, без требований научного обоснования. Такой же неотложной проблемой является вопрос об изучаемых в школе словосочетаниях русского языка. Все это свидетельствует о том, что ученым-лингвистам следует уделить внимание к преподаванию русского языка в национальных школах.

Осуществление Закона о школе, широкое участие молодежи каждой республики в жизни всей страны по-новому ставят вопрос о необходимости знания юношами и девушками русского языка, заставляет доцент Азербайджанского педагогического института языков имени Ахундова Л. Р. Венедикова. В свете этих требований следует искать новые формы и методы научно-исследовательских работ в области педагогики, не отрывая исследования от жизненных условий, включать в исследовательскую деятельность новые и новые коллективы учителей. Только тогда научная работа даст должные результаты.

В строгой координации научно-исследовательской работы, в унификации программ и учебников по русскому языку для национальных школ всех союзных республик немалую роль должна сыграть отраслевая печать, особенно журнал «Русский язык в национальной школе».

Привет участникам конференции от работников народного образования Грузии передает заведующий сектором Научно-исследовательского института педагогических наук Грузинской ССР К. Ш. Мачарашвили. Он останавливается на некоторых актуальных вопросах преподавания русского языка в национальной школе. В республике проводится большая работа по улучшению методики и совершенствованию организации преподавания русского языка. Однако желать предстоит еще очень много.

По мнению оратора, следует значительно увеличить количество часов, отводимых на изучение русского языка в начальных классах, ибо именно в младшем возрасте дети наиболее восприимчивы к языку. Главное внимание в процессе преподавания необходимо уделять практике в живой разговорной речи, отводя ей примерно половину урока. Очень важно широко и умело использовать педагогическое наследие лучших деятелей народного образования России дореволюционного периода. Нужно также применять наиболее ценные достижения методики преподавания иностранных языков в школах нашей страны.

Учительница школы имени Карла Маркса Кантского района Киргизской ССР К. Шамгунова рассказывает о том, какую роль в обучении учащихся национальных школ играет изучение русской литературы. Опираясь на нее в процессе занятий особенно важно в школах, расположенных в сельской местности. Знание текстов произведений художественной литературы помогает детям лучше усваивать грамматические правила, непрерывно пополняя словарный запас. Советская литература, давшая миру выдающихся писателей социалистического реализма, воспитывает у школьников любовь к партии, к Родине, рас-

ширляет их кругозор, обогащает чувства, приучает к самостоятельному мышлению. Таким образом, воспитательное значение уроков русского языка поднимается еще выше.

Восторженную помощь учителям в разработке наиболее совершенных методов преподавания русского языка привнесли выступления педагогических исследователей, а также лингвистических институтов, говорит в своем выступлении старший научный сотрудник Института языкознания Академии наук СССР, доктор филологических наук Н. А. Баскаков. Многие в этом направлении делается. В частности, лингвистические институты в основном уже разработали пособия по истории и диалектологии языков, толковые словари и другие пособия, предназначенные для школ различных республик и областей. Специальные сборники в помощь преподавателям русского языка издаются Академией наук СССР и академиями наук союзных республик. Однако масштабы этой работы пока еще недостаточны.

Как справедливо говорилось на конференции, эффективная разработка методических пособий по русскому языку затрудняется тем, что не определены еще основные принципы составления сопоставительных грамматик различных языков. Чтобы разрешить этот весьма сложный вопрос, нужно объединить усилия ученых и методистов. Следует всерьез развивать сотрудничество между Академией педагогических наук РСФСР, лингвистическими институтами и академиями наук союзных республик. Необходимо планировать подготовку ученых-специалистов по методике преподавания русского языка в национальных школах таким образом, чтобы они не повторяли в своих диссертациях одних и тех же проблем, а разрабатывали самый широкий круг научных вопросов.

Успех преподавания русского языка в национальной школе всецело зависит от педагога, от его умения применять в зависимости от конкретных условий наиболее совершенные формы и методы обучения, завлечь учительница Ленинградской школы № 11 А. И.

Баратова. Подробно рассказывая о своем опыте преподавания, она сообщает, что в ведомых ею классах весь материал изучается и закрепляется непосредственно на уроке. Это делает его более увлекательным и полезным, позволяет с наибольшей эффективностью использовать каждую минуту учебного времени. Особое внимание уделяется постоянному пополнению словарного запаса, производятся преимущественно фронтальный опрос учеников. Эти и другие методические новшества, по мнению оратора, дают возможность еще более повысить интерес учащихся национальных школ к русскому языку.

На утреннем пленарном заседании участников конференции тепло приветствовал министр просвещения Азербайджанской ССР Б. Г. Тарба. В своем выступлении он рассказал о большой работе, проводимой в школах автономной республики по изучению русского языка.

Обсуждение докладов было продолжено на вечернем пленарном заседании. В прениях выступили: преподавательница ташкентской школы № 109 Н. Е. Архангельская, заведующий кафедрой Алмаатинского педагогического института имени Абая Е. И. Ривалин, старший преподаватель Азербайджанского педагогического института языков имени Ахундова А. И. Венедикова, заведующий кафедрой Душанбинского педагогического института имени Шевченко Л. В. Успенская, доцент Киргизского университета Ш. Ю. Мусин, заведующий Башкирским филиалом Института национальных школ Академии педагогических наук РСФСР С. Р. Алибаев, заведующий кафедрой Ташкентского университета имени В. И. Ленина А. А. Азизов.

На заседании были оглашены приветственные телеграммы, пошленные в адрес конференции от педагогических коллективов, партийных и советских организаций.

31 мая на конференции состоялись секционные заседания.

К. УЗАКОВ, Ю. КУКАРИН, Г. ЛИПШЦЕ, Е. МАЙОРОВ. Корр. Узбекского телеграфического агентства.

ОНИ НЕ ХОТЯТ НЕЙТРАЛЬНОГО ЛАОСА

ПАРИЖ, 30 мая. (ТАСС). Как сообщает корреспондент агентства Франс Пресс из Манилы, президент Филиппин Макалагал заявил, что его страна окажет полную поддержку Бун Уму и Фуми Носавану.

Это заявление он сделал на завтраке в честь Бун Ума и Фуми Носавана, прибывших в Манилу 23 мая, чтобы заручиться поддержкой Филиппин. В своем выступлении Макалагал выступил против создания нейтрального Лаоса и коалиционного правительства, возглавляемого принцем Суванна Фумой.

НЕДОВОЛЬСТВО ВЫЛИЛОСЬ В ВОССТАНИЕ

ХАНОЙ, 30 мая. (ТАСС). Как сообщает радио «Голос Лаоса», три роты носавоновских мятежников подняли восстание в районе Сиенг-кут (провинция Сиенг-Куан). В настоящее время повстанцы ведут бой в округе.

Как сообщает радио, восстание было вызвано решением командо-

ЗАРУБЕЖНЫЕ НОВОСТИ

ЛОНДОН, 30 мая. (ТАСС). Как сообщает корреспондент агентства Рейтер из Сайгона, 27 мая 60 военных самолетов пролетели над деревни в провинции северной части Южного Вьетнама. В ходе этой операции, о которой начались штабы южновьетнамской армии генерал Нгуен Кван сообщил сегодня корреспондентам, было сброшено 100 тонн бомб.

БОМБЫ ПРОТИВ КРЕСТЬЯН

„РУССКИЙ ЯЗЫК В УЗБЕКСКОЙ ШКОЛЕ“

На обложке этого номера методического сборника «Русский язык в узбекской школе» — зилбема II Межреспубликанской научной конференции по вопросам улучшения преподавания русского языка в национальных школах.

Материалом сборника предпосланы выдержки из речи Инициатора Советов на зональном совещании работников сельского хозяйства в Ташкенте: «На Востоке говорят, земля поднимает горы, вода раздвигает камни. Но дружба советских народов не поддается времени. С годами она становится все крепче. Нет материалов в природе, которые были бы прочнее, чем ленинская дружба народов СССР».

Сборник — это коллективная работа учителей, методистов, научных работников, занятых преподаванием русского языка в различных районах страны — Российской Федерации, Казахстане, Узбекистане, Азербайджане, Киргизии, Таджикистане, Туркмени. Статьи знакомят читателей с опытом работы лучших педагогов, практикой использования наглядных пособий, с организацией внеклассной работы и другими вопросами, представляющими значительный интерес для преподавателей русского языка.

В. МИРОЧНИК.

2 стр.

Четверг, 31 мая 1962 г.



Делегаты Межреспубликанской конференции по улучшению преподавания русского языка в национальных школах обмениваются опытом. НА СНИМКЕ (слева направо): И. П. Носенко — заведующий педагогическим кабинетом Бузского района Андийской области, Н. С. Паладов — методист педагогического кабинета Вартасейского района Азербайджанской ССР, Ю. Д. Джамалов — инспектор Ташкентского обкома, Н. М. Кязимов — заместитель директора Азербайджанского научно-исследовательского института педагогики, Р. А. Ходжибаева — преподаватель русского языка Ленинградского педагогического института Таджикской ССР, М. Б. Мавлябегова — преподаватель русского языка ленинградской школы № 7.

Фото И. Глауберсона и В. Сироткина.

КУМУ И СЕРДЦУ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

Заглядывая в завтра

В период развернутого строительства коммунистического общества воспитание нового человека приобретает первостепенное значение. Поэтому наша районная партийная организация стремится к тому, чтобы вся ее работа — организаторская, пропагандистская и агитационная — способствовала воспитанию сознательных, активных строителей коммунизма.

После XXII съезда партии неизмеримо возросла тяга людей к углубленному изучению теории и практики коммунистического строительства. Достаточно сказать, что у нас в кружках, семинарах, политшколах обучается свыше 3.780 человек — на 1.200 больше, чем в прошлом году. Изучение решений и документов XXII съезда партии проводится также по местностям: колхозников, рабочих совхоза и хлопководов, постоянно действующих агитпунктах, культурно-просветительных учреждениях. Созданные осенью прошлого года тридцать лекториев, в которых изучаются материалы съезда партии, посещает почти 1.700 человек. Особенно ценно то, что, познавая теорию, колхозники и рабочие, специалисты и служащие глубже анализируют экономику колхозов, совхоза, предприятия, смело смотрят вперед, лучше определяют конкретные задачи своего коллектива и свой личный вклад в коммунистическое строительство.

Отдел пропаганды и агитации райкома в эти дни обобщает работу кружков, семинаров и политшкол. Итоги учебы вначале обобщают на бюро райкома партии, затем — на районном собрании пропагандистов.

Уже теперь думаем о новом учебном году. Мы пересмотрим состав пропагандистов, в летнее время проведем с ними десятидневный семинар. Своевременно укомплектуем сеть политического просвещения, значительно увеличим количество слушателей. В новом году особое внимание обратим на организацию экономической учебы и самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории.

Пропаганда материалов XXII съезда партии — не кратковременная кампания, а постоянная программа действий партийных организаций. При клубе хлопководов создадим постоянно действующий лекторий по изучению материалов съезда партии и мартовского Пленума ЦК КПСС, а в совхозе «Савай» — молодежный лекторий. Число лекторов районных отделений — общества по распространению политических и научных знаний доведем до 250 человек.

Активизируем деятельность кабинетов политического просвещения, созданных на общественных началах при парторганизациях хлопководов, совхоза «Савай» и колхозов. В августе проведем теоретическую конференцию по теме: «Формирование нового человека», в которой примут участие руководящие работники, активисты.

«Коммунизм и труд — неотделимы», — подчеркнул Н. С. Хрущев на XXII съезде партии. В центре внимания всей идеологической работы — трудовое воспитание. Растет и развивается в районе замечательное движение за коммунистический труд. В нем участвуют сотни тружеников полей и ферм. Дружный коллектив совхоза «Савай» первым включился в соревнование за право называться хозяйством коммунистического труда. Райком партии внимательно следит за ростом нового, коммунистического, волевого подвига и поддерживает все прогрессивные начинания.

Но некоторые партийные организации еще слабо используют богатейшие возможности. Улучшить содержание всей идеологической работы, расширить ее сферу влияния — главная наша задача. В связи с этим поднимаем

роль и ответственность агитаторов за воспитание людей, организацию соревнования, выполнение социалистических обязательств. Агитаторы коллективизировались за счет хорошо подготовленных товарищей из числа бригадиров, механизаторов, новаторов производства, женщин-узбечек. Во всех кишлаках созданы постоянно действующие агитпункты.

Повышаем роль женских советов. Нацеливаем их деятельность на то, чтобы они больше внимания уделяли созданию хороших культурно-бытовых условий работницам, колхозницам, вели непримиримую борьбу против пережитков прошлого в сознании людей, против обычаев, унижающих достоинство женщин. Заботимся о том, чтобы полевыми станами были подлинными центрами политической работы и культурного отдыха хлопководов. Во всех хозяйствах организуем радиолекции. Они будут передавать по радио лекции и беседы по материалам XXII съезда партии, важнейшим вопросам коммунистического строительства, о моральном кодексе строителя коммунизма, об опыте мастеров сельского хозяйства.

Большое внимание уделяем изучению и распространению достижений науки и передового опыта. Организуем районный совет новаторов, кабинет передового опыта в совхозе «Савай», народный сельскохозяйственный университет. Будем регулярно проводить день хлопководов и день животноводов, а также вечера, посвященные чествованию лучших тружеников села. Создаем районную книгу трудовой славы. Особое значение придаем еженедельному подведению итогов соревнования между бригадами, сменами, пехами с присуждением победителям красных вымпелов и переходящих красных знамен.

В ходе обсуждения итогов XXII съезда партии труженики села высказали немало замечаний и предложений. Мы стремимся к тому, чтобы партия, народное образование, здравоохранение и культурно-бытовое обслуживание тружеников. Партийные организации внимательно изучили предложения, доводят, чтобы они были реализованы.

В свете высоких требований XXII съезда партии ясно видны имеющиеся у нас недостатки и промахи в идеологической деятельности. Еще встречаются иногда агитаторы, лекторы и докладчики, односторонне и упрощенно разъясняющие задачи строительства коммунизма. Нередко вне поля зрения остаются люди, слабо участвующие в общественной жизни, хотя именно они-то прежде всего нуждаются в идейном воспитании, именно в их среде чаще всего бытуют пережитки прошлого.

Труженики нашего района приняли высокие обязательства — произвести в четвертом году семилетки 37.500 тонн хлопка, 1.015 центнеров хлопковых коконов, 1.354 тонны мяса, 3.850 тонн молока, 45,5 тонны шерсти. Мы добиваемся того, чтобы у нас не было бригад, собирающих менее 25 центнеров «белого золота», а в целом по району надеемся получить тридцатипроцентный урожай.

Мы уверены, что слово свое труженики села с честью сдержат!

К. АБАЗМАНОВ.
Первый секретарь Кургантепинского райкома партии.

НА ОБЩЕСТВЕННЫХ НАЧАЛАХ

Кабинет политического просвещения на общественных началах создан у нас сравнительно недавно, но он уже стал надежным помощником партийной организации в развертывании идеологической работы среди колхозников.

На первых порах заведующий кабинетом А. Ибрагимов и активисты немало потрудились, чтобы хорошо оборудовать и оформить помещение. В кабинете побродила литература для лекторов и агитаторов по Программе партии, материалам мартовского Пленума ЦК КПСС, конкретные экономические показатели, об опыте передовиков сельского хозяйства республики и области. На стенах — многочисленные диаграммы и иллюстрации.

При кабинете создан методический совет, возглавляемый Т. Усмоновым. Все члены совета имеют конкретные поручения. Х. Махмудов, например, занимается делом о создании кружка, изучающего вопросы международного положения, текущую политику. К. Джабаров помогает наладить работу кружка конкретной экономики. Б. Муштаев подбирает материалы по атеистической пропаганде, Г. Балтабег и С. Ходжаева — пропагандисты. Члены методического совета подготавли-

вают материалы для лекций, организуют консультации.

В этом учебном году в сети партийного просвещения изучались материалы XXII съезда партии. С помощью кабинета были проведены три теоретические конференции.

Кабинет политического просвещения оказывает большую помощь агитаторам, работающим на полевых станах и в поселках колхоза. Для них подбираются литература и другие материалы, цифры и факты, характеризующие деятельность колхоза. Раз в неделю здесь проводится «День агитатора», на котором агитаторы обмениваются опытом, получают консультации, слушают доклады.

Деятельность кабинета политического просвещения тесно связана с жизнью. После мартовского Пленума ЦК КПСС, а затем перед началом весеннего сева в кабинете были созданы совещания агитаторов. На них обсуждался вопрос о том, как разъяснить колхозникам материалы Пленума ЦК, вести агитацию в дни весенней страды.

Работа нашего партийного кабинета еще раз показала силу и действенность общественных начал в идеологической работе.

К. НУРУЛДИНОВ.
Член методического совета кабинета политического просвещения колхоза имени Алишера Навои.

УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ

С каждым днем все сильнее ощущается тяга тружеников района к овладению знаниями. Яркое свидетельство этому — народный университет культуры. Его посетитель оного ста слушателей — рабочие и служащие хлопководов, колхозников, водителей, автобусов, совхоза «Савай», учителя, партийные и советские работники, колхозники.

Занятия в университете рассчитаны на один год. За это время посетитель прочтёт двадцать лекций по литературе, живописи, музыке, театральному искусству, кино. Лекторами приглашены представители интеллигенции района и города Андижана. Университет начал работу в середине апреля. Каждые две недели в клубе совхоза «Савай» проходит очередное занятие. У нас прошли лекции «Советская литература в борьбе за мир», «Образы новых людей в советской литературе», «Литература и культура Узбекистана».

Слушатели университета проявляют и занимают огромный интерес.

Х. РАХМАНОВ.
Ректор университета культуры.

ТЕОРИЯ И ЖИЗНЬ

Долгий разговор шел у нас с пропагандистами перед началом учебного года. Ведь в настоящее время все большее значение приобретает идеологическая работа, а следовательно, и одно из важнейших ее звеньев — партийное просвещение. Поэтому члены парткома обстоятельно провели подготовку пропагандистов.

В прошлом учебном году заняты были двенадцать пропагандистов, в основном учителя местных школ. А ныне в связи с огромным интересом трудящихся к материалам XXII съезда КПСС пришлось привлечь свежие силы. У нас теперь 21 пропагандист, в том числе 12 специалистов сельского хозяйства. В пропагандистскую деятельность включились также руководящие работники совхоза — директор Т. Сарымсатов, главный агроном Т. Абдурахманов, главный инженер Т. Гулов, главный бухгалтер Т. Семенов.

Партком призвал пропагандистов повысить уровень знаний в сети партроста, вести их в тесной связи с жизнью. Большую помощь в этом оказал пропагандистам организованная ныне при парткоме кабинет политического просвещения на общественных началах. Руководит им заведующий кабинетом методического совета школы заведующий центральными ремонтными мастерскими М. Попов, бригадир передовой хлопководческой бригады М. Файратов, одна из лучших допорок З. Чичерова — всего 11 активистов. Председателем совета избран учитель средней школы Т. Чахалов.

Силами кабинета политического просвещения регулярно проводятся совещания с пропагандистами, организуются консультации, подбирается литература и факты на местной жизни. Кабинет поддерживает тесную связь с организациями в совхозе школами передового опыта хлопководства, животноводства, коневодства, пропагандирует их успехи. Так, кабинет политического просвещения совместно с секцией политпросвещения идеологической комиссии парткома подготовили и успешно провели научно-производственную конференцию, посвященную дальнейшему развитию хозяйства, повышению его рентабельности. Она показала хорошую подготовленность самих пропагандистов и возросшее умение слушателей кружков разбираться в вопросах экономики совхозного производства.

Свыше 500 работников совхоза занимаются в 15 различных кружках и шести семинарах изучая материалы XXII съезда КПСС. Пропагандисты улаживали изучаемые материалы с конкретными задачами коллектива совхоза. Поэтому участники семинарных занятий, выступая по материалам съезда партии, приводили многочисленные примеры из жизни родного совхоза.

В течение всего учебного года у нас не было срыва занятий. Во всех кружках и семинарах состоялись итоговые занятия. В соответствии с учебными программами прошли теоретические конференции на темы: «Создание материально-технической базы коммунизма — главная экономическая задача», «Развитие коммунистических общественных отношений и формирование нового человека», «Возрастающая роль и значение КПСС в период развернутого строительства коммунизма».

Итоговые занятия и теоретические конференции показали, что в основном слушатели усвоили программный материал и, главное, научились улаживать теоретические положения с повседневной практикой, с жизнью и деятельностью своего хозяйства.

ВСЕГДА В ДОРОГЕ

Утро застало Саидхмату Таджиматову в дороге: секретаря партийной организации колхоза «Еш ленинчи» ждали в обкоме партии.

Вероятно, по вопросу о сверхплановой продаже хлопка государству, — думал он.

Уже с первых минут беседы в обкоме Таджиматов понял, что предположения его были неверны. Разговор зашел о соседнем колхозе «Победа».

Хозяйство большое, хлопчатника сеют там вдвое больше, чем у нас, — 1.300 гектаров. А урожайность почти на пять центнеров выше. Самы возмужали, сколько государство теряет на этом... Земля такие же, люди тоже, да вот работают с ними недостаточно.

Одним словом, хотим нас туда рекомендовать секретарем партийного комитета.

Партия виднее, где нужен коммунист, — просто ответил Таджиматов.

Большими делами были заняты эти полгода жизни Таджиматова. Немало времени и сил посвятил секретарь парткома расстановке коммунистов на решающих участках борьбы за урожай. Их стало больше в бригадах и на фермах — в колхозе нашлось немало специалистов сельского хозяйства, занимавшихся различными должностями в правлении. По рекомендации парткома новые, более инициативные и подготовленные люди возглавили первичные партийные организации бригад и ферм.

Живая организаторская деятельность поглощала ежедневно уйму времени. Но не было дня, когда бы наряду с этим Таджиматов не занимался вплотную идеологической работой. Главной своей задачей секретарь парткома считал воспитание людей — строителей и будущих граждан коммунистического общества. Они решают судьбу урожая.

Если ясны перспективы, четко определенные задачи — и работает легче.

Вот и начали мы с тщательного подбора тех, кто с первыми весенними днями должен был нести слово партии к людям, — с агитаторов, — говорит Таджиматов. — Их у нас более шестидесяти. Во всех бригадах, на фермах, в мастерских колхоза созда-

ли агитгруппы из трех-пяти человек. Сразу же организовали еще один агитпункт.

Не унять стало полевых стантов бригад. Секретарь и все члены парткома заботливо подбирали книги и брошюры для библиотек-передвижек, колхозные художники позанимались о плакатах и стендах, знакомых с которыми колхозники узнавали о задачах, выдвинутых XXII съездом, обязательствах республики, области, района и родного колхоза. На конкретных, понятных каждому колхознику фактах строил свои беседы большой отряд сельских пропагандистов.

Вот один из наших плакатов, — показывает секретарь большой лист с отпечатанным в типографии текстом. — Видите, как отчетливо можно представить себе долю участия колхоза в решении задач, стоящих перед районом, областью. Но этого мало. Колхозник должен знать, что он получает за свой труд. Материальный стимул — большая сила.

Именно поэтому для всех бригад мы разработали экономические таблицы, из которых колхозники узнали, что даст им дальнейшее снижение затрат труда, экономия горючего, повышение урожайности хлопчатника. Такая насыщенная конкретными фактами агитация действовала — мы это хорошо почувствовали в ходе весенних полевых работ и по их результатам.

День секретаря парткома всегда до отказа заполнен. Надо побеседовать с шелководами — рассказать, как идут дела у передовиков, подготовиться к выступлению по радио — вестей о работе товарищей ждут с нетерпением в бригадах.

Таджиматов — частый гость у редактора сельской киногазеты Сатдыбека Бахина. Газета выходит два раза в неделю и пользуется большой популярностью у колхозников. «Героям» сатирических кадров киноленты приходится после каждого выпуска переживать немало неприятных минут: андиганцы больше мастера асии — народного остроумия.

Полобили колхозникам и выступления своих артистов. Руководит коллективом самодеятельности энергичный заведующий клубом А. Хаджибаев. Песня А. Рахмата «Абдулла Набиев» в исполнении колхозников сельхозартели «Победа» тепло принимали не только у себя, но и в районе и даже в области.

Неприметно надвигается вечер, и Таджиматов наконец-то появляется в комнате партийного комитета. Вместе с заведующим агитпунктом Ахмедом Тишабаевым он подводит итоги работы за неделю. Особое внимание секретарь уделяет деятельности колхозной лектории. Абонементы получили все колхозники, и каждое занятие посещает 300—350 человек. В лектории уже состоялось за последние полтора месяца четыре занятия, а всего по колхозу за этот год прочтено около 70 лекций.

Таджиматов берет за свою лекцию — ему выступать на очередном занятии. Тема серьезная: надо интересно и доходчиво рассказать о достижениях и задачах партии в области идеологии, народного образования и культуры. Придется поспешить сегодня подолбить. Вопросы будут много — колхозники стремятся узнать, как они должны жить и работать, чтобы приблизить светлое будущее, провозглашенное Программой партии, представить себе, как оно будет.

Полгода — небольшой срок. Но уже сейчас чувствуется, что колхоз «Победа» уверенно идет в гору. По-прежнему стали относиться люди к своему делу, по-настоящему поверили в технику. Недаром из 1.300 гектаров хлопчатника 1.150 засеяно только квадратами. Не подвели механизаторы односельчан. Значит, дошли до людей слово пропагандистов и агитаторов, настоявшая воспитательная работа партийной организации.

Погас закатный румянец на снеговых вершинах хребтов, со всех сторон обступивших горизонт. Но еще долго не гаснет свет в комнате партийного комитета. Множится на листке блокнота короткая запись, намечая очередную тему секретаря парткома. Ему, коммунисту, до всего есть дело, важно все, что помогает людям смотреть в будущее, хорошо работать и жить.

И. ЖУРАБЛЕВ.

Н. СОЛОВЬЕВА.

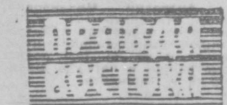
«ПАХТА УЧУН КУРАШ»

Под таким названием стелная газета в колхозе имени Карла Маркса выходит два раза в месяц. В каждом номере мы помещаем рассказы об опыте передовиков колхозного производства. Так, когда сельхозартель вела продажу коконов государству, газета сообщила об успехах знатных шелководов Халимы Эралиевой и Саудат Раджаевой.

В последнем майском номере мы подвели итоги социалистического соревнования хлопководческих бригад, рассказали о передовиках, покритиковали отстающих. Критические выступления газеты, как правило, действительны.

Помимо газеты, в колхозе выходит девять «боевых листов». Отрадно сознавать, что стелная печать в нашем колхозе активно помогает партийной организации во всей ее деятельности.

К. ХАКИМОВ.
Редактор стелгазеты «Пахта учун кураш».



стр.

Четверг, 31 мая 1962 г.

