

Ўртоқ Л. И. Брежнев Польша Халқ
Республикасига бориб келди

Карлошларча ва самийини ваэинт
да утган сухбатларда Польша Вир-
лашган Ишчи партияси Марказий
Комитети сийеси бюросининг аэзо-
си ва Марказий Комитет Секрета-
ри уртоқ Зеенон Кшишко хамда
СССРнинг Польшадаги ээлиси уртоқ
А. Б. Аристов катнашдилар.

СССР Иттифоқи Инвистрлар Союзининг раиси А. Н. Косигин Япония ҳукуматининг Япония иқтисодий таъшиқчилари федерацияси вице-президенти, Япониядаги бир қанча саноат фирмалари ва иқтисодий таъшиқчилар бошлиғи Когоро Уэмура бошчилигида Совет Иттифоқида меҳмон бўлиб турган иқтисодий делегациясини 13 сентябрда қабул қилди.

Сўхбат вақтида Совет Иттифоқи билан Япония ўртасидagi иқтисодий муносабатларнинг ривожлантирилишига кўрсаткичларга таялдуқ қилиб, кенг қамлабди масалалар устидa фикрлашиб олияди.

К. Ғомира делегация Совет Иттифоқининг турли раёнларидa бўлиб ўтган вақтида иқтисодий қурилишнинг янги кенг миқёсларда олиб борилаётганини қўрағанигини айтибди. Делегация бошлиғи Япониянинг савдо-саноат ахли ўзaro қароқчилик қилиб, иқтисодий муносабатларни қамлабди, Совет Иттифоқи билан савдо-саноатнинг ривожлантиришга интилаётганигини таъкидлади, унинг учун, унинг фикрига, икка-икка қилиб давлатнинг соғина ол

иктисодий системалари ҳар пил бўлишига қарамай, қатта-қатта имкониятлар босиб.

А. Н. Косигин Япония савдо-саноат аҳлининг Совет Иттифоти билан иқтисодий ҳамкорликнинг янгиоқланган шартлари ҳақидаги тилғини таъриқлади. У айтдики, Совет ҳукумати ўзининг Узоқ Шарқдаги қўни-син Япония билан муттасил иқтисодий алоқалар ўрнатishiга қатъиямат бормоқда. Яқиндаги тўзатишларнинг ўзидеклиги ва тўзатишларнинг шунингдек келгуси йилда ўтказиладиган Совет-Япония иқтисодий кенашини иккала мамлакат ўртасидаги иқтисодий муносабатларини узоқ муҳлатга мувожаллашган мустақам неғизга қўйиш имконини беради. Бу эса, шак — шубҳасиз, СССР билан Япония халқларининг маънавиятларига мос бўлиб тушган, иккала мамлакат ўртасидаги яхши қўничилик муносабатларини янада янгиоқланган шартларда ўзгартиришнинг мустақамлаш ишига ёрдам берган бўлар экан.

Сўхбат самийин, дўстона вази-латда ўтди. (ТАСС).

Биз, дейилади мактубда, Араб мамлакатларининг халқларини чет мамлакатлар ҳукмронлигини батоним тугатишга ҳаракат қилаётган арча кучларни жиқслаштириши соҳасидаги курашда, халқларнинг руз-истакларини рўёбга чиқариши

Совет ҳукуматининг бошлиғи
Араб давлатларининг олий марта-
бали вакиллари кенгашига муваф-
фақият тилади. (ТАСС).

СССР Министрлар Советининг Раиси Уртақ А. Н. Косигин мунда Американинг махсус олим Лайнус Полингдан катта олинди. Нобель тинчлик мукофоти лауреатларидан бир гуруҳсини Янгиетамдан урушнинг ўттизтинчи эришин зарурлиги туғрисидаги музокаати ба хатга илова қилдинг. Музокаатга Норман Энгелл, Бойд-Оррой Альберт Швейцар, Жорж Доминик Пир, Филип Но-Эль-Бейер, Кингед Тутул Мартин Лютер Анг ба Лайнус Полинг имзо чекканлар.

Музокаат авторлари «жанг қийаётган гурӯҳлар уртасида айон таъминлашни ўз олдилари чага савдо қилиб қўйибаластиларини таркикдаб, майфатлоо ҳукуматлар ба томонларинг ҳаммасини ўз очини ўттизтинчи эришин ба Янгиетам конфликтини музокарала асосида бартараф қилиш учун дарҳол чора қуришга даъват этидлар.

Янгида Полингга жавоб юбо

рилди. Бу жавобнинг тексти куйилди келтирилди.

«Худайдат Подин жаноблари, Сизнинг сатилганизи ва Вьетнамдаги конфликт муносабати билан Нобель тинчлик муфоти лауреатларидан бир гуруппасини бу хатга илова қилинган мурожаатини олдим.

Шарки-Янубий Осиёдаги воқеаларнинг хатари суратда ривожланиб бораётганлиги чуқур ташвишга соймай қола олмайди ва мурожаат авторларининг Вьетнамдаги ваҳшисна урушга чек қўйишга даъват этишларига қандай ҳолава сабаб бўлганлиги биз учун ташумарлирид.

Биринчи, агрессор билан агрессия қуроғининг бир ўзинга қўйиш хато бўлур эди ва буни мутлақо оқлаб бўлмаас эди.

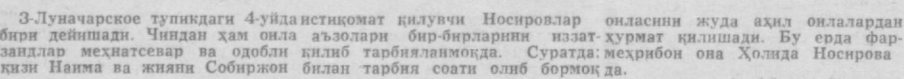
Балони йўқотмоқ учун унинг келиб чиқш сабабларини йўқотиш керак. Ҳозирги конфликтнинг бутун дунёга равшан бўлган моҳияти шундан иборатки, Америка

Қўшма Штатлари кичик бир мам-
лакат — Вьетнамга қарши очик-
дан-очик агрессия қилмоқда.
Шунинг ҳақини ўз оқолидан ва му-
тақаддирини ўз тақдирини ўз-
бегитишдан иборат муқаддас ҳу-
қуқини қаттиқ туриб ҳимоя қил-
моқда.

Бизнинг фикримизча, Вьетнам
конфликтини тинч йўл билан бар-
тараф қилиш тарафдорларининг
актив ҳаракат қилишлари учун
яхши, ҳаққоний асос бор. Вьетнам
масаласи юзасидан Женевада
тузилган битимларга қаттиқ риоя
қилиш, Америка Қўшма Штат-
ларининг Вьетнам Демократик
Республикаси территориясини ваҳ-
иона бомбардиров қилишлари-
ни дарҳол тўқтатиш ва унинг Ка-
бул бўлиши Вьетнам ички ишлари-
аралашувини дарҳол тўқтатиш
йўли билангина Вьетнамда тинч-
лик ўрнатилишига эришиш мум-
кин.

Хурбат билан
А. КОСИГИН.

ХАЁТ ТАҚОЗОСИ



— Удизимиз ремонт қилмоқ-
чи эдик. Тоғичи очиб шифер ёлмоқ-
чимиз — брыгадорнинг итинго-
сидхондига мурожаат қилди Эшвол.
— Ундай бдаса қилган эмас экан-
чи. Ҳаммакиш ишдан кейин ёпирил-
ган, битказиб оласиз. — Эшвол
қўлига таскини берди брыгадор.

Абдулмуталлиб бу қатъи брыга-
дорнинг ишлари ҳам махфий ташви-
вост-да қўлдан қўён қолса бит-
лариди. Бир кишига қолса беш-олти
афталик иш бу. 17 киши учунчи?
Қуяни эмас. Дуврадорлик ҳам, су-
қочқиллик ҳаг гийат териси ҳам брыга-
дорлар қўлидан келазоради. Эш-
вол иста қилди, унга ҳам тўлаб ю-
ради эшвол.

ХАММ

цири кунда бригада аъзолари Қўли
билан Олмалиққа қўрғошнинг саразаш
дирекциясининг олтинчи секцияси
тўғиди эгилляпти. Иккундай меҳнатдан
қийн коллектив бўлиб дам олиш.
ди-намаларни бирга ўтказили,
ларга бадмаллашни бригада ушган
лари учун одат тусиса кириб бор-
лоқда.

Ж. НОСИРОВ.

◆ ◆

У. Усбў - келаятган еш
коммунистик тарбияси-
мумий конунитарлари
беради, таятлим, меҳнат,
кий, жисмоний ва эстетик
назариясини ишлаб чи-
гари, айинса кейинги йил-
республикамизда педаго-
гларни тез суръатлар билан
қилиб бормоқда.

Биринчи педагогика фаилари
Й-текириши институтини
хотимилари томонидан уму-
ташхис тамактабларига 100
наш ортик оригинал
заммалари тайёрлаб берил-
мактабларини 12 нумра
тамактаблар билан таян-
диди. Олий ўқув юртиари
студентлари учун педаго-
гларнинг напш этиди.

Педагогика фаилари кандидати
С. Архангельский ва доцент
наеелар томонидан педаго-
тарихи дарслиги маҳаллий
фаиллар билан бойитилган
Ўзбек тилида напш этила-

хисобга олган ҳолда биз республика «Педагогик ўқишлар»ига энг яхши тажрибига эга бўлган ўқитувчилар, халқ маорифига қўشган яхши ходимларини жалб қилмоқдамиз.

Кейинги йилларда педагогика фани соҳасида ишлаётган олимларимиз сафи янги истеъдодли илмий кадрлар ҳисобига бойиб бормоқда. Улар айрим муҳим педагогик проблемаларни ҳал қилиш, йirik илмий-тадқиқот ишлари билан педагогика фанини бойитишга ўзларининг муносиб ҳиссаларини қўшиб келмоқдалар. Ҳозир республикада илмий таълимчиларнинг Х. Хуррамов, Э. Қодиров, Ю. Абдуллаев каби фан кандидатлари, Ю. Тоҳирий, А. С. Ефимов, И. Хусеинхўжаев каби етак олимлар номини ҳурмат билан тилга оладилар.

Аспирантура ва илмий корреспондентлик йўли билан етук илмий кадрлар тайёрлашга қар-

саласини кўриб, чўқди ва жой-
ларда педагогик ишга иккундй
ёндашчи тадбирларини белги-
лаб берди.

Бизда педагогика фани кенг
тарқатилди. Кўриб қолди.
Унинг тадиқот объектй бўлган
мактабларимиз тармоғи кенгай-
илди, таълим ва тарбия ишлари
савияси ҳам яхшилланиб бормоқ-
да.

Лекин, шунчй ҳам айтиш ке-
ракки, бу ҳамма ишларимиз
жойида деган гап эмас, албатта.
Айниқса, кейинги йилларда ма-
буотиқимизда, шунингдек йнги-
йилларда педагогика фанининг
турмуш талабларидан орада
қолётгани ҳақида мулоҳазалар
биздирилмоқда.

Ҳўш, педагогика фанининг
маълум даражада оқсатган то-
монлари нимада?

Бизнингча, педагогика фани
мактабларимизнинг илгор таъ-
бирларини, таълим-тарбия иш-
ларида яхши натижаларга
ёришадган ўқитувчилар тарбия-
ладан ҳали сарқилган тарбияла-
рмайди.

Ўқитувчиларимизга
педагогик ишда иккундй ёрдам-
лашчи йўталарни тўла кўрсат-

ни мутлақо нормал ҳол деб бўлмади. Педагогика фани юқоридаги вазифаларга ҳақиқатининг бўл ва воситаларини белгилаб бермоғи лозим.

Республикадаги педагогика фани тарихий текшириш инсти-тутини юқоридаги вазифаларнинг ҳисобга олган ҳолда 1965-1970 йиллар тадқиқот ишлари тематикасини қайта қўриб чинди.

Илимий муассаса перспектив тамадик планида ўрта мактабларда ўқитиш мазмунининг илмий — педагогик асосларига алоҳида эътибор берилди. Бу ўқитиш-ўқитиш ишининг энг асосий масалаларидан биридир.

Шунингдек, ёш аълодининг коммунистлик онглигининг тарбиялаш масаласи проблемалардан бири сифатида олинди. Бунда таълим ва меҳнат жараёнида ўқувчиларда коммунистик дунёқарашни шакллантириш, ўқувчилар илмий-ағенстик тарбиясининг методикаси, ахлоқ тарбияларига алоҳида эътибор берилди.

Ўрта мактабларда ўқитиш методлари ва ўқитишнинг таълиқий формаларини таъомил-

Дам олд куми бригада аъзолари
тў билан Шайвоҳиқни ҳаёра-
та элиди. Закия Абдулова, Абдува-
ҳид Оминов, Шимат Рахмонов, Анатол-
ий Подвойков — ҳамма куми бри-
гадот билан меҳнат қилди. Тоғни
қирғоқ, гират териб деворларини
қарош катариди, ёғиз суғайди. Ҳа-
д фаёз қароғирди. Шайов Орғиқов
қарош йўқ қурсанд. Дўстларини
қамрабдириди, меҳрибонлиқдан
қамқун эди.

— Биринчиликки биринчида қол-
гади. Ҳаммакизи бир одамлик
қилди Абдуқулга Шайвога. — Бугун
қилдик мушкуллик осон бўлди, эга-
ти — меники. Эндан кейин Абдува-
ҳидники. Коммунистасида яшай а-
қиланишич мазонош ҳам шифо.

Ҳа, «Амалқиласиңеҳраш» қури-
шич тирғиста қарашли А. Исроило-
вичиқ коммунистлик меҳнат брига-
даи аъзолари оғанидиқ иқоқ
қилхнат аъзолариқ бузиқ доллари

ТОШКЕНТ ҲАҚИҚАТИ»

15 СЕНТЯБРЬ 1965 ГИЛ.

Кейинги жылдарда ешларимиз тарбияси, уларни белгусининг ҳажми, тармақларини, тарбиялашга зарур бўлган заводимиз партия ташкилотининг асосий вазифаларидан бири бўлиб келди. Бу табиий, албатта. Негак, болалар бизнинг эллагагизми, бизнинг ўринбосарларимиз. Биз қўлимиздаги эста-етасини ана шулар қўлига топширишамиз. Шундай экан, ҳозирқиларнинг тарбияси ҳақида қайғиғини бизнинг вазифамиздир.

Заводимиз 68-ўрта мактабга таълим қилади. Бу мактабда асосан бизнинг ишчиларимиз, инженер-техник ходимларимизнинг фар-андлари таълим олишади. Бу ана шу мактабда таълим ва тарбия ишларини ҳозирги кунга таълим тармақига даражага кўтарилган, мушаммас таълимнинг илгари соломқанди. Мактабининг қари синф ўқувчилари ишлаб-қўриқчи таълимнинг заводимиз охirlарида олишади.

Биз уларнинг ишлаб чиқаришнинг «тилсини» билиб олтишлари мун ҳамма имкониятларин ярат-тиришди. Ўқувчиларнинг назарий шугуллотлари техника кабинети-

ишда олиб борилади. Кабинетини бўлиб кўргазганидан кўролар, таълимий иш учун зарур бўлган йўналишдаги таълимчилар билан туш тушга ташмишланади.

Мақтаб билан ҳамкорлигиниз актаб ишлаб чиқариш таълимининг юшотириш билан чегараланмайи. Биз мактабнинг бошқа тартавий ишларига ҳам ақиндан ерма беринишга ҳаракат қилияпмиз. Заводида тазуэлган мактаб таилага ердам қозиниеси қўвчири тау уларнинг ота-оналари еришида тарбиявий ва педагогик тапанганда ишларини олиб бошича давлат этилган. Ерток П. П. Лебедев аиа шу қомисияга ишчилик қилади. У мактаб педагогик советлари ва ота-оналар ишчиларига қатнашиб туради. Қомисияга таълири дарадан улар тармаётган айрим қўвчиларнинг тароти ва улгурмастик сабаблари билан қизиқадилар. Ота-оналарга бола тарбиясини ақтишлаб қаратилган тадбирларни белгилашда ердам берадилар.

Заводидаги ҳузурди маданият ишун ҳам ишлаб турибди. Қўб-иш ҳам болалар билан тарбиявий

тиб боришга катта эътибор
иш. Ҳуку янли дамчида
болларлар торди омавсти
иш. Унга заводнинг
ишкер-техник ходимлари
дан ортик фарзандлари
тиб. Бу коллектив бо-
тирт марта конгресс эъ-
тиб. Шунингдек, бу ерда
ушказилди.

иш тарбияси ҳақида гап
иш, заводнинг комсомол
инининг бу соҳада олиб
ишларини алоҳида ўқди-
иш. Комсомолларимиз ўз
ишри ва турли темада
ишган кечаларига мактаб
ишларини тақлиф этади-
иш. Иш устуви завод-
ишда ишларини ёшларга
иш боришда алоҳида ҳа-
иш ва ҳуқуқдорларни
иш комсомол комитети энг
ишчиларимиздан, коммуни-
иш зарбдорларидан пю-
ишга тийлар тайинлади. Улар
иш маълум синфларда пю-
ишлар бошқариларди. Иш-
иш вожатилар ға синфлар
ишнинг завод билин, завод
ишнинг меҳнат брига-

[illegible]

агара эришган ишчи — отеонарийимиз ўзларининг тақриблари қайда, боланинг оиладаги тарбиясини ўзига ҳақ хусусиятлари бўлишига тақриб берилади. Конференция болаларимиз тарбиясида яхшилашда алоҳида ўрин тутди. Шунинг учун ҳам биз ана шу жерибамизни янада даволат этиш ш умидидамиз.

Тўғри, биз болалар тарбиясини шилан ш соҳасида юқориде келган ишларини етарли деб таолмайми. Хали олдимизда бу ҳада қилинганда жуа күп иш рибади. Биз бола тарбиясида ҳар отеонарийинг масъулиятини ириш ҳақида ўллашнинг лозим. Ақтаб болан ҳамкорлигини я формаларини ишга солмоғи э керак. Ўйлашимизни, заводи э коллективи болалар тарбия соҳасидаги ўз олдидаги бурчини шим ете аздади. Бу алоҳида муаммаларнинг, куюсиш қишла қилиб тарбиялаш иши ҳамма энт этибюринида бўлади.

Н. БАЛАШОВ
«Ташавтомаш» заводи партия тақдиклотининг секретари.

Биз педагогика фани мутаассислари таълим ва тарбия системасини янги илмий-назарий асослар билан боитишни назорат қилишнинг энг муҳим вазифаларидан бири деб билаёмиз. Коммунизм жамиятида шайдонга, ҳар томолама риояланган янги кишини тарбиялаш нинига ўзимизнинг муносиб иссамизни қўйилма.

