



ЭШЛАРНИЧИ

Газета 1925 йил
8 февралдан чиқа бошлаган

1990 йил
17 июль
Сешанба
№ 132 (13.588).
Баҳоси 3 тийин.

ЎЗБЕКИСТОН ПКЎИ МАРКАЗИЙ ҚЎМИТАСИНING БОШ НАШРИ

Совет Иттифоқи Коммунистик партияси Марказий Комитетининг Пленуми тўғрисида АХБОРОТ

1990 йил 13 ва 14 июль кунлари Совет Иттифоқи Коммунистик партиясининг XXVIII съезди сайлаган КПСС Марказий Комитетининг Пленуми бўлиб ўтди.

Пленум яширин овоз бериш йўли билан КПСС Марказий Комитети Сиёсий бюросини қуйидаги таркибда сайлади: М. С. Горбачев, М. М. Буракчиёв, Г. Г. Гумбаридзе, С. И. Гуренко, А. С. Дзасохов, Г. А. Ивашко, И. А. Каримов, П. К. Лучинский, А. М. Масалиев, К. Маҳкамов, В. М. Мовсисян, А. Н. Муталибов, Н. А. Назарбоев, С. А. Ниёзов, И. К. Полозов, Ю. А. Прокофьев, А. П. Рубиш, Г. В. Семенов, Э. А. А. Силлари, Е. Е. Соколов, Е. С. Строев, И. Т. Фролов, О. С. Шенин, Г. И. Янаев.

Қуйидагилар КПСС Марказий Комитетининг котиблари этиб сайландилар: О. Д. Бақланов, Б. В. Гадаспов, А. Н. Гуренко, А. С. Дзасохов, В. А. Купцов, Ю. А. Манасенов, Г. В. Семенов, Е. С. Строев, В. М. Фалин, О. С. Шенин, Г. И. Янаев.

Қуйидагилар секретариат аъзолари этиб сайландилар: В. В. Анискин, В. А. Гайворонский, И. И. Мельников, А. И. Тепленчев, Г. Тургунова. Пленум И. Т. Фроловни «Правда» газетасининг бош муҳаррири этиб сайлади.

КПСС XXVIII съездининг резолюцияси

КПССнинг ёшларга доир сиёсати тўғрисида

Социалистик жамиятнинг, Коммунистик партиянинг тақдирини кўп яхшайдиган ёшларга боғлиқ. Ёшларнинг фаол позицияси, ижтимоий қайфияти кўп яхшайдиган мамлакатдаги сиёсий вазиятни белгилайди.

Съезд ёш авлодга нисбатан самарали, ахлит сиёсатни янгилаш ва амалга оширишни мақсадлаштириш зарур деб ҳисоблайди. Бу сиёсат шахсининг ҳар томонлама камол топиши, ёшлар ҳаётини мақсадларнинг рўйида чиқарилиши, уларнинг фаол сиёсий, ижтимоий-иқтисодий фаолиятга жалб қилиниши учун реал шароит ва омиллар яратилишини таъминлашни керак.

1. КПСС ёшлар сиёсатининг янги муҳим йўналишларини. Съезд партиянинг ёшлар сиёсати давлат органлари томонидан ана шу сиёсатнинг ишлаб чиқиши ва амалга оширилишига, шунингдек уларнинг ёшлар билан олиб борадиган бевосита ишда партия ташкилотлари билан коммунистларнинг иштироки йўли билан рўйида чиқарилиши керак деб ҳисоблайди. Бу сиёсат ёш авлодга нисбатан тўла ишонч, ёшлар ва уларнинг ташкилотларининг мустақил сиёсий фаолиятга бўлган ҳуқуқини ҳақмат қилишига, уларнинг ишларига аралашидан воз кечишга асосланб қўрилади.

КПСС ёшлар билан кенг қўлама мулоқот қилиш, социалистик йўлни танлаган барча ёшлар ташкилотлари ва ҳаракатлари билан ҳамкорлик қилиш тарафлари бўлиб, ижтимоий кучларни жипслаштиришни мўлжаллаётган ёшлар бирлашмаларини қўллаб-қувватлаш ниятидир. Съезд ёшларнинг муаммоларини ҳал этишда давлат органлари билан жамоат ташкилотлари куч-гайратини бирлаштириш тарафлари эканлигини баён қилади.

КПСС ёшлар орасида олиб борадиган ўзининг фаоллиги билан ёшлар партия ҳаракат дастурини қўллаб-қувватлашга эришади, партия сафарига янги кучлар келиб қўшилиши учун шароит яратди, уларга сиёсий ва жамоатчилик фаолиятда реал ёрдам қўрсатади ва бу билан ижтимоий ва давлат турмушининг барча соҳалари ёшаруви учун шарт-шароит яратди.

КПСС таълим ва маданият соҳаларини устуни даражада ривожлантириш, ёшлар орасида социалистик ғояларни, умумбашарий қадриятларни қарор топтириш, йигит ва қизларда уларнинг Совет Иттифоқи халқлари миллий ва маданий анъаналарини чуқур ўзлаштириши

га асосланган ватанпарварлик, фуқаролик фаилатларини, Ватан ҳимоясига тайёр туриш фаилатини қарор топтириш учун курашавари. Ойлабдан ахлорий дастакларини ривожлантириш ва мухтакамлаш, унинг ёш авлод тарбиясига ҳиссасини олиши ривожлантириш, ижтимоий пойдевори бўлиб қолиши керак.

2. КПСС ёшлар сиёсатини амалга ошириш воситаси. Съезд қилдики, бу сиёсат Советдан то СССР Олий Совети ва СССР Министрлар Советига бугун барча даражада давлат томонидан регионал ва миллий хусусиятларини ҳисобга олувчи ёшларга доир сиёсатини ишлаб чиқиш ва амалга оширишнинг самарали ижтимоий, иқтисодий, ҳуқуқий воситаларини шакллантириш тарафлари бўлиб ёшларнинг муаммолари билан шуғулланувчи қонун чиқарувчи ва иқтисодий органларида тузилмалар яратилиш керак, деган фикрни айтиди. Ёшларга доир сиёсатини ишлаб чиқиш ва амалга оширишда ёшларнинг ўзлари фаол қатнашлари муҳимдир, лекин бунда ёш авлодга нисбатан давлат ва сифалари ВЛКСМ, бошқа ёшлар ташкилотлари зиммасига юклатилмаслиги керак.

3. Ёшлар ижтимоий муаммоларини ҳал этиш. Съезд ёш авлодининг маънавий ва жисмоний камолоти; болаларнинг ҳуқуқини таъминлаш ва ҳимоя қилиш; ёшларни иш билан таъминлаш ва уларни меҳнатга тайёрлаш; ёш ноиронларни жамоат ишлари учун ароқли қилиш; болалар ва ёшлар учун моллар ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатишни кенгайтириш; ёшларнинг талабларини ҳисобга олиб уй-жой қуриш, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, ёш истеъдодларни аниқлаш ва камол топтириш; халқро ёшлар алоқаларини ривожлантириш; ёшларнинг тадбирдорлигини авж олдириш юзасидан умумдавлат, республика ва регионал дас-

турлар ишлаб чиқиши ва амалга оширилишини тезлаштириш ҳақидаги талабларини қўллаб-қувватлайди. Бу дастурларини амалга ошириш учун Иттифоқ ва маҳаллий бюджетлар маблағларини ҳисобга олиб махсус пул ажратилиши зарур. Ёш фуқаролар ва ёш оилалар ўз уй-жой муаммоларини ҳал этиш, замонавий касблар бўйича тайёрлашни, таълим олиш, шу жумладан чет элларда таълим олиш учун ёрдам пулларидан, имтиёзли қарзлардан фойдаланишлари лозим. Делегатлар ёшларга ижтимоий ёрдам системасини вужудга келтириш соҳасидаги комсомол ташаббусини маъмурий ёрдам ва бунёдкорлик кенг қўламадаги жамоат-давлат ижтимоий хизматининг таркибий қисмига айланиши мумкин, деб ҳисоблайди.

4. КПСС билан ВЛКСМнинг ўзаро муносабатлари. КПСС ВЛКСМни ўз сиёсий иттифоқчиси деб, жамиятнинг ўзгартириш соҳасидаги ўз дастурларини амалга оширишда ёрдам бера оладиган ва ғоявий яхшайдиган партияга яқин бўлган ташкилот деб билади.

5. Ёшлар ижтимоий муаммоларини ҳал этиш. Съезд ёш авлодининг маънавий ва жисмоний камолоти; болаларнинг ҳуқуқини таъминлаш ва ҳимоя қилиш; ёшларни иш билан таъминлаш ва уларни меҳнатга тайёрлаш; ёш ноиронларни жамоат ишлари учун ароқли қилиш; болалар ва ёшлар учун моллар ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатишни кенгайтириш; ёшларнинг талабларини ҳисобга олиб уй-жой қуриш, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, ёш истеъдодларни аниқлаш ва камол топтириш; халқро ёшлар алоқаларини ривожлантириш; ёшларнинг тадбирдорлигини авж олдириш юзасидан умумдавлат, республика ва регионал дас-

турлар ишлаб чиқиши ва амалга оширилишини тезлаштириш ҳақидаги талабларини қўллаб-қувватлайди. Бу дастурларини амалга ошириш учун Иттифоқ ва маҳаллий бюджетлар маблағларини ҳисобга олиб махсус пул ажратилиши зарур. Ёш фуқаролар ва ёш оилалар ўз уй-жой муаммоларини ҳал этиш, замонавий касблар бўйича тайёрлашни, таълим олиш, шу жумладан чет элларда таълим олиш учун ёрдам пулларидан, имтиёзли қарзлардан фойдаланишлари лозим. Делегатлар ёшларга ижтимоий ёрдам системасини вужудга келтириш соҳасидаги комсомол ташаббусини маъмурий ёрдам ва бунёдкорлик кенг қўламадаги жамоат-давлат ижтимоий хизматининг таркибий қисмига айланиши мумкин, деб ҳисоблайди.

6. Ёшлар ижтимоий муаммоларини ҳал этиш. Съезд ёш авлодининг маънавий ва жисмоний камолоти; болаларнинг ҳуқуқини таъминлаш ва ҳимоя қилиш; ёшларни иш билан таъминлаш ва уларни меҳнатга тайёрлаш; ёш ноиронларни жамоат ишлари учун ароқли қилиш; болалар ва ёшлар учун моллар ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатишни кенгайтириш; ёшларнинг талабларини ҳисобга олиб уй-жой қуриш, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, ёш истеъдодларни аниқлаш ва камол топтириш; халқро ёшлар алоқаларини ривожлантириш; ёшларнинг тадбирдорлигини авж олдириш юзасидан умумдавлат, республика ва регионал дас-

турлар ишлаб чиқиши ва амалга оширилишини тезлаштириш ҳақидаги талабларини қўллаб-қувватлайди. Бу дастурларини амалга ошириш учун Иттифоқ ва маҳаллий бюджетлар маблағларини ҳисобга олиб махсус пул ажратилиши зарур. Ёш фуқаролар ва ёш оилалар ўз уй-жой муаммоларини ҳал этиш, замонавий касблар бўйича тайёрлашни, таълим олиш, шу жумладан чет элларда таълим олиш учун ёрдам пулларидан, имтиёзли қарзлардан фойдаланишлари лозим. Делегатлар ёшларга ижтимоий ёрдам системасини вужудга келтириш соҳасидаги комсомол ташаббусини маъмурий ёрдам ва бунёдкорлик кенг қўламадаги жамоат-давлат ижтимоий хизматининг таркибий қисмига айланиши мумкин, деб ҳисоблайди.

7. Ёшлар ижтимоий муаммоларини ҳал этиш. Съезд ёш авлодининг маънавий ва жисмоний камолоти; болаларнинг ҳуқуқини таъминлаш ва ҳимоя қилиш; ёшларни иш билан таъминлаш ва уларни меҳнатга тайёрлаш; ёш ноиронларни жамоат ишлари учун ароқли қилиш; болалар ва ёшлар учун моллар ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатишни кенгайтириш; ёшларнинг талабларини ҳисобга олиб уй-жой қуриш, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, ёш истеъдодларни аниқлаш ва камол топтириш; халқро ёшлар алоқаларини ривожлантириш; ёшларнинг тадбирдорлигини авж олдириш юзасидан умумдавлат, республика ва регионал дас-

турлар ишлаб чиқиши ва амалга оширилишини тезлаштириш ҳақидаги талабларини қўллаб-қувватлайди. Бу дастурларини амалга ошириш учун Иттифоқ ва маҳаллий бюджетлар маблағларини ҳисобга олиб махсус пул ажратилиши зарур. Ёш фуқаролар ва ёш оилалар ўз уй-жой муаммоларини ҳал этиш, замонавий касблар бўйича тайёрлашни, таълим олиш, шу жумладан чет элларда таълим олиш учун ёрдам пулларидан, имтиёзли қарзлардан фойдаланишлари лозим. Делегатлар ёшларга ижтимоий ёрдам системасини вужудга келтириш соҳасидаги комсомол ташаббусини маъмурий ёрдам ва бунёдкорлик кенг қўламадаги жамоат-давлат ижтимоий хизматининг таркибий қисмига айланиши мумкин, деб ҳисоблайди.

8. Ёшлар ижтимоий муаммоларини ҳал этиш. Съезд ёш авлодининг маънавий ва жисмоний камолоти; болаларнинг ҳуқуқини таъминлаш ва ҳимоя қилиш; ёшларни иш билан таъминлаш ва уларни меҳнатга тайёрлаш; ёш ноиронларни жамоат ишлари учун ароқли қилиш; болалар ва ёшлар учун моллар ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатишни кенгайтириш; ёшларнинг талабларини ҳисобга олиб уй-жой қуриш, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, ёш истеъдодларни аниқлаш ва камол топтириш; халқро ёшлар алоқаларини ривожлантириш; ёшларнинг тадбирдорлигини авж олдириш юзасидан умумдавлат, республика ва регионал дас-

турлар ишлаб чиқиши ва амалга оширилишини тезлаштириш ҳақидаги талабларини қўллаб-қувватлайди. Бу дастурларини амалга ошириш учун Иттифоқ ва маҳаллий бюджетлар маблағларини ҳисобга олиб махсус пул ажратилиши зарур. Ёш фуқаролар ва ёш оилалар ўз уй-жой муаммоларини ҳал этиш, замонавий касблар бўйича тайёрлашни, таълим олиш, шу жумладан чет элларда таълим олиш учун ёрдам пулларидан, имтиёзли қарзлардан фойдаланишлари лозим. Делегатлар ёшларга ижтимоий ёрдам системасини вужудга келтириш соҳасидаги комсомол ташаббусини маъмурий ёрдам ва бунёдкорлик кенг қўламадаги жамоат-давлат ижтимоий хизматининг таркибий қисмига айланиши мумкин, деб ҳисоблайди.

9. Ёшлар ижтимоий муаммоларини ҳал этиш. Съезд ёш авлодининг маънавий ва жисмоний камолоти; болаларнинг ҳуқуқини таъминлаш ва ҳимоя қилиш; ёшларни иш билан таъминлаш ва уларни меҳнатга тайёрлаш; ёш ноиронларни жамоат ишлари учун ароқли қилиш; болалар ва ёшлар учун моллар ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатишни кенгайтириш; ёшларнинг талабларини ҳисобга олиб уй-жой қуриш, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, ёш истеъдодларни аниқлаш ва камол топтириш; халқро ёшлар алоқаларини ривожлантириш; ёшларнинг тадбирдорлигини авж олдириш юзасидан умумдавлат, республика ва регионал дас-

турлар ишлаб чиқиши ва амалга оширилишини тезлаштириш ҳақидаги талабларини қўллаб-қувватлайди. Бу дастурларини амалга ошириш учун Иттифоқ ва маҳаллий бюджетлар маблағларини ҳисобга олиб махсус пул ажратилиши зарур. Ёш фуқаролар ва ёш оилалар ўз уй-жой муаммоларини ҳал этиш, замонавий касблар бўйича тайёрлашни, таълим олиш, шу жумладан чет элларда таълим олиш учун ёрдам пулларидан, имтиёзли қарзлардан фойдаланишлари лозим. Делегатлар ёшларга ижтимоий ёрдам системасини вужудга келтириш соҳасидаги комсомол ташаббусини маъмурий ёрдам ва бунёдкорлик кенг қўламадаги жамоат-давлат ижтимоий хизматининг таркибий қисмига айланиши мумкин, деб ҳисоблайди.

10. Ёшлар ижтимоий муаммоларини ҳал этиш. Съезд ёш авлодининг маънавий ва жисмоний камолоти; болаларнинг ҳуқуқини таъминлаш ва ҳимоя қилиш; ёшларни иш билан таъминлаш ва уларни меҳнатга тайёрлаш; ёш ноиронларни жамоат ишлари учун ароқли қилиш; болалар ва ёшлар учун моллар ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатишни кенгайтириш; ёшларнинг талабларини ҳисобга олиб уй-жой қуриш, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, ёш истеъдодларни аниқлаш ва камол топтириш; халқро ёшлар алоқаларини ривожлантириш; ёшларнинг тадбирдорлигини авж олдириш юзасидан умумдавлат, республика ва регионал дас-

турлар ишлаб чиқиши ва амалга оширилишини тезлаштириш ҳақидаги талабларини қўллаб-қувватлайди. Бу дастурларини амалга ошириш учун Иттифоқ ва маҳаллий бюджетлар маблағларини ҳисобга олиб махсус пул ажратилиши зарур. Ёш фуқаролар ва ёш оилалар ўз уй-жой муаммоларини ҳал этиш, замонавий касблар бўйича тайёрлашни, таълим олиш, шу жумладан чет элларда таълим олиш учун ёрдам пулларидан, имтиёзли қарзлардан фойдаланишлари лозим. Делегатлар ёшларга ижтимоий ёрдам системасини вужудга келтириш соҳасидаги комсомол ташаббусини маъмурий ёрдам ва бунёдкорлик кенг қўламадаги жамоат-давлат ижтимоий хизматининг таркибий қисмига айланиши мумкин, деб ҳисоблайди.

11. Ёшлар ижтимоий муаммоларини ҳал этиш. Съезд ёш авлодининг маънавий ва жисмоний камолоти; болаларнинг ҳуқуқини таъминлаш ва ҳимоя қилиш; ёшларни иш билан таъминлаш ва уларни меҳнатга тайёрлаш; ёш ноиронларни жамоат ишлари учун ароқли қилиш; болалар ва ёшлар учун моллар ишлаб чиқариш ва хизмат қўрсатишни кенгайтириш; ёшларнинг талабларини ҳисобга олиб уй-жой қуриш, ёш оилаларни қўллаб-қувватлаш, ёш истеъдодларни аниқлаш ва камол топтириш; халқро ёшлар алоқаларини ривожлантириш; ёшларнинг тадбирдорлигини авж олдириш юзасидан умумдавлат, республика ва регионал дас-

турлар ишлаб чиқиши ва амалга оширилишини тезлаштириш ҳақидаги талабларини қўллаб-қувватлайди. Бу дастурларини амалга ошириш учун Иттифоқ ва маҳаллий бюджетлар маблағларини ҳисобга олиб махсус пул ажратилиши зарур. Ёш фуқаролар ва ёш оилалар ўз уй-жой муаммоларини ҳал этиш, замонавий касблар бўйича тайёрлашни, таълим олиш, шу жумладан чет элларда таълим олиш учун ёрдам пулларидан, имтиёзли қарзлардан фойдаланишлари лозим. Делегатлар ёшларга ижтимоий ёрдам системасини вужудга келтириш соҳасидаги комсомол ташаббусини маъмурий ёрдам ва бунёдкорлик кенг қўламадаги жамоат-давлат ижтимоий хизматининг таркибий қисмига айланиши мумкин, деб ҳисоблайди.

Ўзбекистон ЛКЎИ Марказий Қўмитасининг VIII пленуми тўғрисида АХБОРОТ

14 июль куни Тошкентда Ўзбекистон ЛКЎИ Марказий Қўмитасининг VIII пленуми бўлиб ўтди. У қуйидаги масалаларни кўриб чиқди:

1. ВЛКСМ XXI съезди, Ўзбекистон Компартияси XXII съезди якунлари ва жумҳурият комсомолини янада ривожлантиришнинг биринчи навбатдаги вазифалари тўғрисида.

2. Ўзбекистон ЛКЎИ XXIV съезди ҳақида.

3. ВЛКСМ аъзоларини ҳисобга олиш тартиблари ва Ўзбекистон жумҳурият комсомол ташкилотларида комсомол ҳужжатларини топириш қўлама сиёсий лойиҳаси ҳақида.

Дастлабки масала юзасидан Ўзбекистон ЛКЎИ Марказий Қўмитасининг биринчи котиби А. НОСИРОВ маъруза қилди.

Иккинчи масала юзасидан Ўзбекистон ЛКЎИ Марказий Қўмитасининг иккинчи котиби И. БИБИКОВ пленум қатнашчиларига ахборот берди.

Маъруза юзасидан музокараларда Наманган шаҳар комсомол қўмитасининг биринчи котиби А. Абдуллаев, Самарқанд вилоят комсомол қўмитасининг иккинчи котиби В. Тивоник, Хоразм вилоят Урганч агрокооператив иттифоқининг бош агрономи О. Олларбаганов, Андижон вилоят Москва ноҳия комсомол қўмитасининг биринчи котиби М. Мирзаев, Тошкент шаҳар Киров ноҳия партия қўмитасининг бўлим mudiri Л. Гуломов, Жиззах вилоят Пахтакор ноҳиясидаги «Самарқанд» давлат хўжалиги пахтачилик бригадасининг бошлиғи Ш. Аблазова, Бухоро шаҳар комсомол қўмитасининг биринчи котиби Э. Қосимов, Тошкент политехника институтининг битирувчиси А. Қосимова, Ўзбекистон ЛКЎИ Қорақалпоғистон вилоят комсомол қўмитасининг биринчи котиби О. Абдулма-

житов, Марғилон шаҳар комсомол қўмитасининг биринчи котиби Ж. Султонов, Тошкент Олий партия мактабининг тингловчиси Ш. Алламуротов ўртоқлар сўзга чиқдилар.

Пленумда Ўзбекистон ЛКЎИ XXIV съездини шу йил ноябрда ойининг охиригача ўтказишга Тошкент шаҳрида қақришга келишиб олинди.

Пленумда кун тартибидagi учинчи масала юзасидан Тошкент вилоят комсомол қўмитасининг биринчи котиби И. МУРТАЗОЕВ сўзга чиқди.

Пленум қўрилган масалалар юзасидан тегишли қарорлар қабул қилди.

Пленум қатнашчилари Қирғизистон ССРнинг Уш вилоятида юз берган маъшум воқеалар вақтида ҳалок бўлганларнинг хотирасини сукут сақлаб эста олдилар.

Пленумда СССР Президенти ва Олий Шўросига ёшларни Совет Армияси сафига қақриш масаласи юзасидан Ўзбекистон ССР Олий Шўросининг I-сессиясида кўтарилган масалаларни тезроқ ҳал қилиш ҳақида «Умумий ҳарбий мажбурият тўғрисида»ги СССР Қонунига тегишли ўзгаришлар киритиш зарурати тўғрисида мурожаат қабул қилди.

Пленумда Ўзбекистонлик йигитларнинг Совет Армияси сафларидаги хизмати ҳақида резолюция қабул қилинди.

Пленум ишида Ўзбекистон Компартияси Марказий Қўмитасининг ташкилий-партиявий ва кадрлар ишлари бўйича бўлим mudirini ўринбосари С. Н. Исмоилова, Ўзбекистон ССР Олий Шўросининг ёшлар масалалари бўйича комитети раиси А. Аъзамжўева, ВЛКСМ Марказий Қўмитаси ташкилий бўлим mudirini ўринбосари А. Моисеевич ўртоқлар иштирок этдилар.

КОМИССИЯНИНГ ИЛК ЙИГИЛИШИ

14 июль куни Ўзбекистон ЛКЎИ Марказий Қўмитасининг VIII пленумида жумҳурият комсомоли Устави ва ҳаракат дастурини тайёрлов-

чи комиссия тасдиқланди. Шу кунги комиссиянинг илк мажлиси бўлиб ўтди. Унда комсомол ташкилотларидан

Ийғилиши Ўзбекистон ЛКЎИ Марказий Қўмитасининг биринчи котиби А. Носиров олиб борди.



Суратда: пленум қатнашчилари.

Е. БОТИРОВ сурати.

Ёрдам бериб бирлаштирайлик

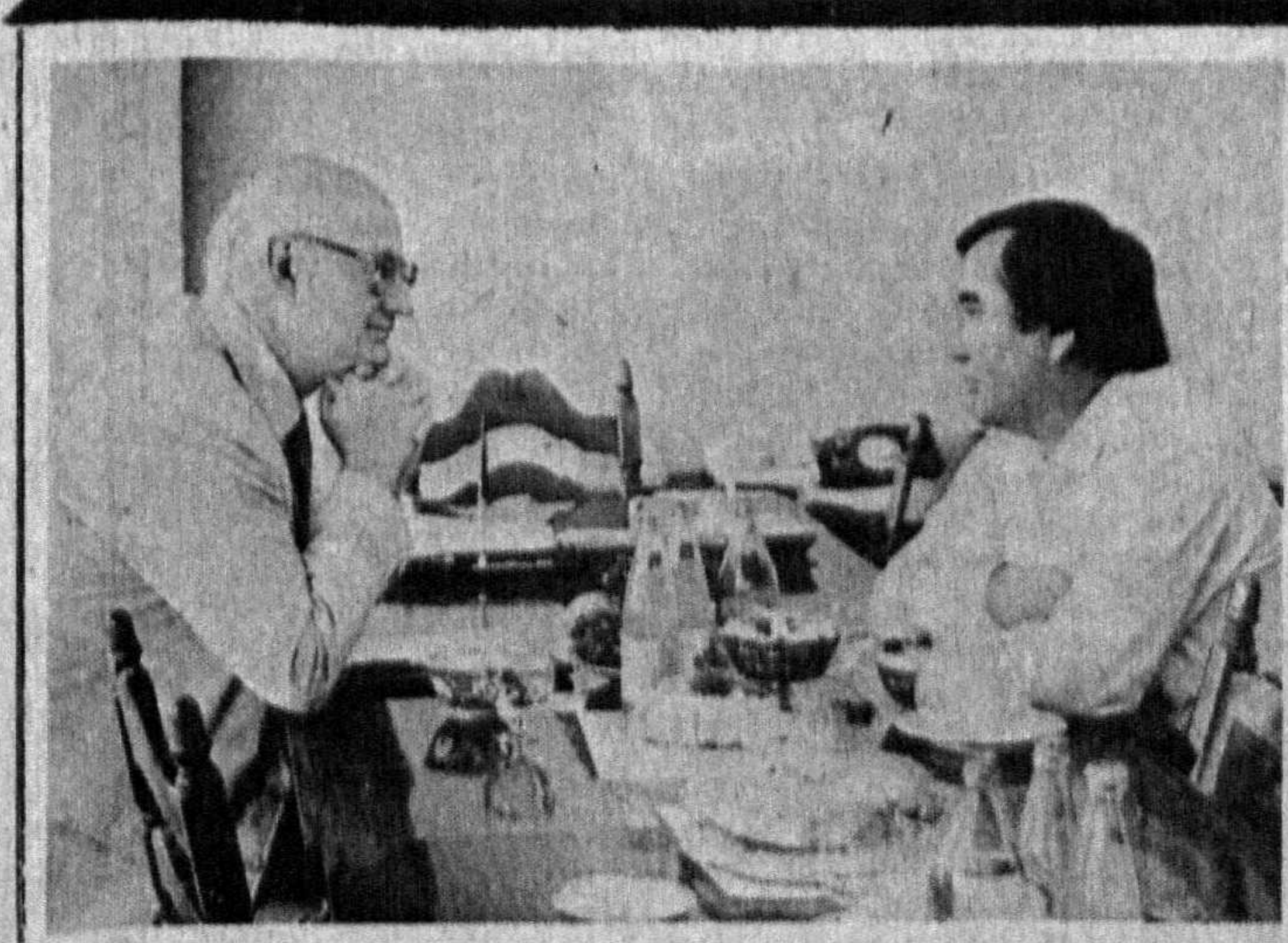
Ғалаба ноҳиясидаги «Огонь» богдорчилик-узумчилик давлат хўжалиги заводининг комсомол ташкилоти янча кенгайди. Илгари «ўлик жонлар» ҳисобланган келган ўнлаб комсомоллар рўйхатга ёзилдилар. Кейинги вақтнинг ўзига ВЛКСМ сафарига беш киши аъзо бўлди.

— Мен комсомол қўмитаси бизга оғизда эмас, амалда ёрдам бераётганини ҳис қилганимдан кейин рўйхатга ёзилдим, — дейди ёш ишчи В. Шатаева. — Четда туршига виждоним йўл қўймади.

Тўртинчи бўлим ишчиси С. Мамажонов комсомол раҳбари Р. Пайзиевга мурожаат қилиб, ундан уйни ремонтдан чиқаришга ёрдам беришни сўради. Бу ёрдам «зарур» маълумотлар, ҳужжатлар сўраб ўтиришмади, зотан айрим маъмурий-хўжалик органларида қўлини қўйиш бўлади. Ёрдам бериш пайсалга солинмади: комсорг тақдиримомасига биноан С. Мамажоновга зарур қурилиш материалларини ажратиб берди, маҳаллий қурилиш бригадаси ҳовлидаги ёрдамчи биналарни қуришга кўмаклашди.

— Комсомол қўмитасининг котиби бошқа ишлардан овоз қилинган муда юришиб кетди, — дейди Р. Пайзиев. — Бевосита комсомол иши билан шуғулланиш, ёшлар орасида кўпроқ бўлиш учун иккинчи аъзо бўлди. Хозир биздаги комсомоллар рўйхатида 150 киши бор. Ўттиз ёшгача бўлган кўжалик ишчиларининг учдан бир қисми комсомол аъзосидир. Комсомол қўмитасининг аъзолари билан биргаликда яқин вақт ичда қилиниши керак бўлган ишлар режасини тузиб чиқдик. Бу ишлар орасида беш вақтин қўйилган ўтказиш, спорт ишларини ташкил қилиш, комсомол-ёшлар маҳнат жамоаларини тузиш кабилар бор. Лекин биз ёш ишчиларга ёрдам қўрсатишга алоҳида эътибор берилгани. Имомини қилиш, фақат одамларга ёрдам бериш, уларнинг эҳтиёжлари ва ташвишларини тушуниш орқалигина биз уларни бирлаштиришимиз мумкин.

В. ДРАЧЕВ, УТАГ муҳбири.



Редакциямиз меҳмони

Кеча редакциямизга АҚШнинг СССРдаги элчихонаси маслаҳатчи-элчиси жаноб Жон Майкл Жойс таширф бўлди. У ёш журналистлар фаолияти, рўзномамизнинг янги келажакдаги режаларини билан қизиқди.

Муҳарриримиз Ж. Раззоков америкалик меҳмоннинг саволларига батафсил жавоб қайтарди. Ўзбекистонда сўнгги йилларда рўй берган ижобий ўзгаришлар ҳақида сўз-

лаб берди. Хусусан, меҳмонимиз ўтган йили қўллаб қишлоқ оилалари томонига билан таъминлангани, Тошкент Олий бозоридagi тўқинчилик унда яхши таассурот қолдирганини айтди.

Жаноб Жойс жумҳуриятнинг янги парламент фаолияти, Ўзбекистон ССР Президенти И. А. Каримов олиб бораётган сиёсат, нима сабабдан жумҳуриятимизда Компартиянинг нуфузи ту-

кураётганини билдирди. Бу унинг фикрича биродарлашган Тошкент ва Сиятл орқали умуман Ўзбекистон ва АҚШ муносабатларини мустаҳкамлашга хизмат қилмоғи лозим.

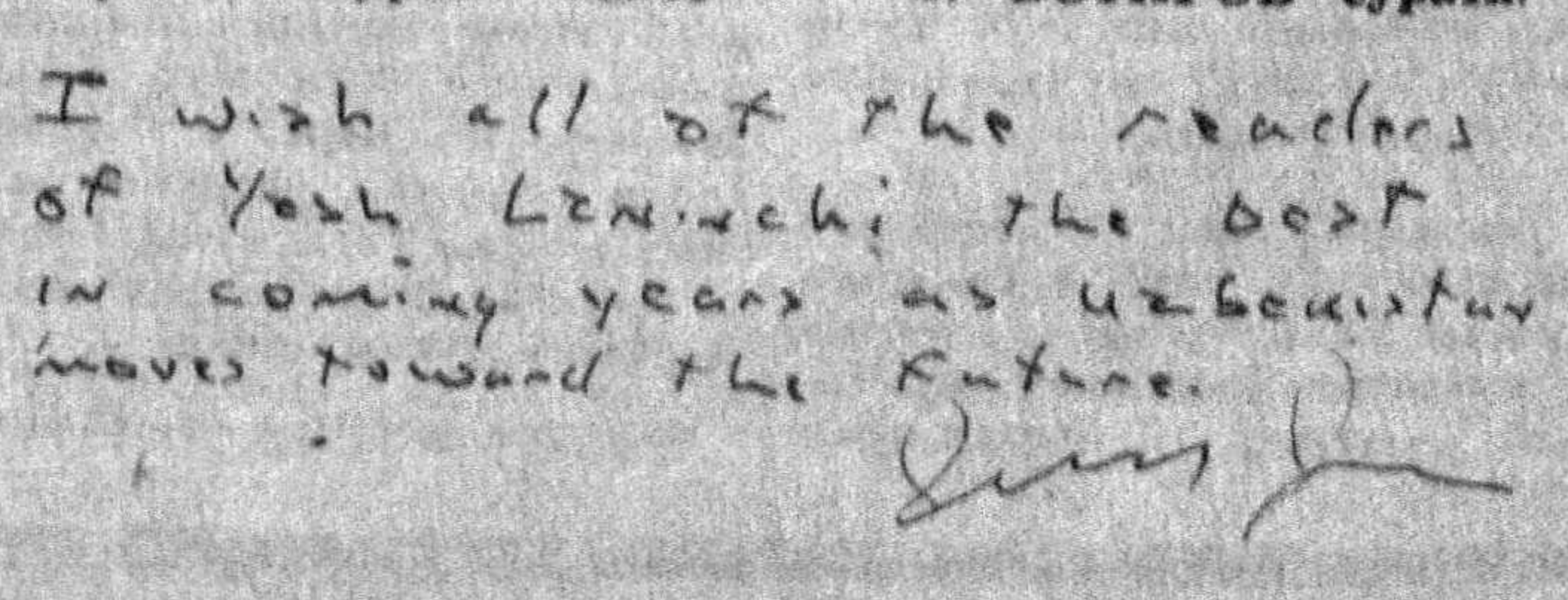
Хайрлаша туриб жаноб

Жойс рўзномамиз муштарийларига ҳаёда ва барча ишларда фаровонлик тилаб қолди.

М. АХМЕДОВ.

СУРАТДА: учрашув вақтида.

Е. БОТИРОВ сурати.



Учрашув сўғида меҳмон хозир АҚШ элчихонасида Шуролар Иттифоқининг қўлига шаҳарларида, жумладан Тошкентда Америка маданият маркази очили

ДАМИНОВ Турғунпўлат Обидович.

КАРИМОВ Ҳамид Ғафурович. Уларнинг тақдирлари бир-бирига ўхшаш, ўзаро туғаш: икковлари ҳам 1941 йилда туғилган. 1958 йили ўрта мактабни олтин медал билан битириб, ўша йилги Тошкент давлат тиббىёт институтига киришган. Ҳамиджон даволаш, Турғунпўлат педиатрия куллиётига. Хар иккиси институтнинг имтиёзли дипломи билан битирган.

Меҳнат фаолиятларини бир вақтда бошлашган. Муваффақиятлари ҳам бир-бирларига монанд. Стажер, аспирант, ассистент, доцент, профессор, кафедра мудири...

Хар икковлари талабалик йилларида ва кейин ҳам институт комсомол ва жамоатчилик ишларида фаол қатнашган. Курс, куллиёт, комсомол кўмитаси котиби бўлишган. Бирини кўпроқ мўддатга, бирини камроқ. Масалан, Турғунпўлат Обидович 6 йил институт комсомол кўмитасини, 10 йил партия кўмитасини бошқарган. Охириги етти йил ичида Узбекистон педиатрия илмий-тегириш институти директори бўлиб ишлаган.

Бугун уларга янада масулиятли вазифа топширишди. Энди Даминов Турғунпўлат Обидович ТошДМИ-1, Каримов Ҳамид Ғафурович ТошДМИ-2 ректори.

Кунин кеча икки ўртоқ редакциямизга таширф буюришди. Қўрсатилган юксак ишонч билан уларни табриқлаб, муштаракларини қизиқтирган бир неча саволларга жавоб беришларини илтимос қилдик.

— Бир институт замирида икки институт ташкил этилди. Нега! Институтни бошқариш қийин бўлиб қолгани учунми ёки кўпроқ мутахассислар тайёрлаш мақсадидами?

Ҳамид КАРИМОВ: — Умуман олганда, институт жуда йириклашиб кетган эди. Беш ярим мингдан зиёд талабалар, шунингдек, ўқитувчиларнинг деярли ярминдан кўпроги институтнинг бир бўлаги жойлашган. Шифокорлар шарафисидега истиқомат қилишарди. Бинебарин, институт эски биносига қатнаш учун эрталаб икки соат, дарсдан сўнг икки соат йўл босиб жуда катта вақтни сарфлашга мажбур бўлар эдилар. Боз устига ҳар бир курсда 1500—1700 талаба бўлиб, уларга сабоқ бериш ҳам тобора қийинлаша борди.

Бундан буён ўйлаймики, ҳар бир ўқитувчи ҳам солиқ талабалар билан шуғулланиш имконига эга бўлади. Кафедралар иши эса ривожлантирилади. Келажакда эски медицина институтини кенгайтирилиб ётоқхоналар, ўқув машғулотлари учун янги корпуслар қурилади.

Дарвоқе, бўлиниш ҳақида бир оғиз сўз. Ҳеч бир томон бу бўлинишдан ютқазмади, ҳаммаси тенглик асосида амалга оширилди. Агар 1-тиббىёт институтида даволаш ҳамда стоматология куллиётлари фаолият кўрсатса, 2-чи тиббىёт институтида эса талабалар даволаш ва санитария-гигиена куллиётларида сабоқ чиқарадилар.

Ҳ. К.: — Иккиса бўлинишдан айниқса стоматология ва санитария-гигиена куллиётлари ют-

Аммо айни вақтда айрим кафедраларимиз борки, унга профессор мудирилик қилса, бу ерда унга ўринбосар бўладиган истеъдодли ёшлар йўқ. Масалан, кўз касалликлари кафедраси. Бу кафедрада ҳатто доцент ҳам йўқлигини нима билан изоҳлаш мумкин? Шунинг учун марказий шаҳарлар, ҳатто чет эллар билан ҳамкорлик асосида кадрлар тайёрлаш режаларимиз бор. Энди ўқув программалари ҳусусида: бу йилча ўзгартиш бўлмайди.

Яна бир гап. Сўнги пайтларда даволаш куллиётдаги машғулотлар ички касалликлар ва жарроҳлик кафедраларидагина ўтадиган бўлиб қолганди...

Ҳ. К.: — Энди ана шу кафедраларда маълум ўттих уч босқичда амалга оширилади. Яъни, эски ҳолига қайтарилади. Т. Д.: — Учинчи курсларда ички касалликларни даволаш усуллари, 4-5 курсларда факультета...

— Бундан ташқари, медалистларнинг ўзини қабул қилсак, унда ўрта медицина ходими бўлиб ишлаган, ҳаёт таърибига эга бўлган, ёки Афғонистонда, умуман Армияда жонини жабборга бериб хизмат қилган кишиларимизга ўқинишига кирдиш маъноси бўлади-ку. Бу эса адолатдан эмас. Мадомки шундай экан, келинг, яхши-си ёшларимиз ҳақиқий билиминини синаб кўрсинлар, конкурсда қатнашинлар. Бунинг ҳеч бир ёмон томони йўқ. Шунда бирор-бировдан ўпкаламайди, ранжимайди.

— Мавжуд медицина билим юртларининг институт қарамағида бўлиши гоёсига қандай қарайсизлар. Балки шунда ўрта мактаб — билим юрти — институт училиги чинакам шифокорларни тайёрлаш мумкин бўлармики!

Ҳ. К.: — Менимча, жуда тўғри бўларди. Гинейя жумҳурияси доирасида ишлаганимда шундай таърибнинг гувоҳи бўлгандим. Уларда турли касал-ликлари бўлиб қолган бўлишига оид лицейлар бор. Масалан, тиббётга оид лицейни битирганлар тиббёт мактабига ўқинишга боришади. Уч йиллик бу ўқиниш аёло баҳоларга битирганлар дорилфунунинг тиббёт куллиётига, имтиҳонсиз тўғридан-тўғри қабул қилинадилар. Тиббёт мактабинини паст баҳоларга битирганлар эса ўрта тиббёт ходими бўлиб ишлайверадилар.

Уйлайманки, бизда ҳам шунга ўхшаш касбга йўналтирилган мактаблар очилиб, ўшандай таълим жорий этилса, асло зарар қилмасдиқ.

Т. Д.: — Менимча ҳам бўлғуси врачлар ўрта медицина билим юртини битириб келса, ёмон бўлмас эди. Маълумки, бизда секин-секин синфин битириб, билим юртига борганлар ҳам ўрта маълумот эгаси бўлади, ҳам мутахассислик дипломини олади. Бунда (медицина билим юртларини назарда тутаям) бошқа фанларга нисбатан тиббёт оид машғулотлар кўп ўтилади. Чунки мутахассисликнинг ўзи айнан шундай ҳолик тақозо этади.

Аваллари билим юртини битирганлар уч йил кейинчалик эса камда бир йил ш стажир эга бўлиши шарт қилиб қў-

либ ишлаб кўрсин, беморлар билан мулоқотда тиббёт соҳасида амалий маҳоратга эга бўлсин-да! Ана шундангина институт кирга, ўқини ҳам, машғулотларини ўзлаштириши ҳам осон кўради. Яъни мутахассис бўлиб етишади.

Урта мактабин битириб, медицина институтига кириб, кейинчалик орадан сал фурсат ўтмай халқаласиб туриб бўлиши, ўқини ташлаб кетган қанчадан-қанча ёшларни билма-ди ахир. Анастасия фани ўти-лаётганда биринчи бор ўқини кўрган йилгити ёки кўз қўрқ-қандан ранги оқариб ўзини ташлаб юборди. Айримлар қонни кўрса ҳам шундай ҳолат-ни бошдан кечиради. Зеро қа-салдан жирканмаган, беморга меҳрибон кишигина шифокор бўлиши мумкин.

— Ҳоразм, Фарғона каби вилоятларнинг айрим ноҳияларида медицина муассасалари қолларда тиббёт насабини ташлаб бўлишга тўғарилар иш-лаб турибди. «Средствабель» бирлашмасининг Медицина са-нитария қисмида 10-синф ўқув-чилари ўқинишдан ташқари са-нитар бўлишга ишлатилар. Уларнинг мақсади келажакда шифокор бўлиш. Бунга ўхшаш им-солларни қўллаб келтириш мумкин.

Тиббёт институтига кириш чоғида уларнинг медицина му-ассасаларида ишлаганиликлар назарда тутилиб, бирор имти-ёз бўладими!

Ҳ. К.: — Имитёз бўлади, албатта. Яқинда ҳукуматимизнинг қа-рори чиққан. Унда шундай де-йилади: ҳар бир корхона ўзи-нда ишлаётган ёшларни ёки шу ерда ишлаётган ишчилар-нинг фарзандидан ўзлари

юртини битирган йилги ўқини-ча киришга руҳсат этилди. Жу-да бўлмаса, кечки куллиётлар-га кириши, 3-4 курсларда кун-дузи ўқинишга ўтказилиши му-мкин.

Мабодо ўқишга қира олма-ганда ҳам ўрта медицина хо-дими сифатида ишлайверди, бунинг ҳеч уят жойи йўқ.

Лекин мени ташвишга солган нарса шуки, медицина билим юртларида ўғил болалар жуда кам. Медицина билим юрти дегаанда, кўпчилик ёшлар фе-лан қизлар ўқийдиган жойини тушунишди. Ҳамшира бўлиб юрман, деб ўйлашса керак-да. Бунга, афсуски, билим юртлари қабул комиссиясидаги ўртоқлар, ўқитувчилар ҳам кўннинг қолганлар. Тарғибот-ни йўлга қўйиб, кўпроқ ўғил болаларни жалб қилишни ўй-ламайдилар ҳам. Менинг фик-римча, шифокорлик соҳасига кўпроқ ўғил болаларни жалб этиш зарур. Ахир врач бўла-ман, деган йилгит аввал ўрта медицина ходими, фельдшер

ушун кадрлар тайёрлаш мақ-садида олий ўқув юртларига юборишлари мумкин. Бунинг учун ўша корхона ёки ташки-лот билан институт ўртасида битим тузилиши керак. Бу бит-мига қира институтга ёки бо-шқа билим юртига белги-ланган миқдорда пул ўтказган тақдирдагина, шартномада белгиланган бандлар амалга оширилади.

Т. Д.: — Ҳукуматлик йилларидаёқ шифокорлик касбига бўлган ўз қизиқилини амалий иш би-лан исботлашга ҳаракат қил-ётган ёшлар ҳар қандай рағ-батлантиришга лойиқдилар. Чунки улар иш жараёнида бу касбининг нақадар машаққатли эканлигини олдидан билиб оладилар, кўзлари пишиди. Ҳамшира бўлиб ишлаган, шундан ташқари, талабаларимизнинг бўш вақт-лари беҳуда кетмайди. Ахир кўча-кўйда лақиллаб, бўлар-бўлмас нарсалар билан шуғул-ланиб юрган талабалардан келгусида яхши мутахассис кут-иб бўлармикми!

Институтнинг бўлиниши ва ётоқхоналарнинг машғулот ўтиладиган жойларга яқинла-шуви келгусида талабаларимиз-ни клиникаларга ишга жой-лаштириш билан шуғулланиши-мизни ҳам оsonлаштиради.

Т. Д.: — Врач бўладиган киши би-ринчи гада ҳам назарий, ҳам амалий билимга эга бўлиши, шунингдек, умумий савияда ҳам бошқалардан бир поғона юқори бўлиши ҳам керак. Ик-кинчидан, шифокор бемор би-лан дилдан сўхбатлаша олма-ғи, ўқитувчи, журналист каби маърузачилик маҳоратига эга бўлмоғи лозим.

Баъзи дўхтирларимиз бор. Бемор олдига кирибтиб, қў-полдан-қўпол қилиб сўрайди: «— Ҳа, қаерингиз орияпти? Ни-ма бўлди...» На савом бор, на алик. Бундай шифокор бе-морни касалдан фориғ этол-майди. Чунки бемор унга и-шонмайди, унга дардини оч-ганда, беморда ўзига нисба-тан меҳр уйғотмай туриб, ши-фокор яхши натижага эриша олмайд.

Ҳ. К.: — Илгари мажлисларимиз, йилги илларимизнинг ҳаммаси рус тилида ўтказиларди. Лек-циялар ҳам. Ўзлар гапирар-билмаган кижолатликдан кўр-киб жим ўтираверарди. Шу-нинг учун кўпгина шифокор-ларимиз хануз ўзбек тилида муомалада оқсидилар, бемор-хам унга ўз фикрини тушун-диришда қийналади.

Ма-на, лекция ва машғулотлар ўз-бек тилига ўтказилганидан буён талабаларнинг ўзлаштириши ҳам кескин ўсди. Бу бизни қу-вонтирмади, келажакка яхши умидлар билан қарашга унда-моқда.

— Турғунпўлат Обидович, шифокорларнинг маърузачи-лик маҳоратини ўстириш юза-сидан маъбул фикрларини ўр-тага ташладимиз. Бирок, тиб-бёт институтларида санитария маорифи предмети номинга-на, тўрт ёки саккиз соатгина

лар сонини ошириб касаллик-ни қамайтириш ўз-ўзини ал-дашдан бошқа нарса эмас. Чунки касалликнинг қўлайиши бир қанча ижтимоий-иқтисодий ва экологик шихатларини ҳам эътиборга олишни тақозо эта-ди. Еб-чинининг тайини бўл-маган, витамини оқақлар исте-моли қилмайдиган оилалар-да, албатта, касаллик кўп уч-райди.

Утказилган таъриблардан шу нарса маълум бўлдики, ка-салликнинг қўлайишига 13 фо-ли ҳолатда тиббёт ходимлари сабаби бўлса, қолганларида юқорида мен санаб ўтган ҳо-латлар сабаби экан. Устига устак, соғлом турмуш тарзи барчанинг тафқирдан жой ол-маганиги, қолаверса, аҳоли тоза ичимлик суви билан тўла таъминламаланиги ҳам ши-фокорларга нўрнин таъна-ма-ломатлар келтираётди. Ҳамма нарсани ўз номи билан ата-сак-ина, дардлардан халос бўли-шимиз энгиллашади, деб ўй-лайман.

— Кўпгина талабалар ҳам ўқийди, ҳам ишлайди. Модер-ники талабалар меҳнатига эҳ-тиб бор экан, бундан қонийлик асосда, ташкилий масалаларни ўз зиммасига оладиган уюш-мани институт қосида ташкил этса, мақсадга мувофиқ бўл-масмикан!

— Бўлғуси шифокорларнинг дарсдан сўнг санитар, ўрта медицина ходими лавозимлари-да ишлашлари, албатта, ҳар жиҳатдан фойдаланар. Шу та-риққа назарий билим ҳам му-стаҳкамланади. Бундан ташқари, талабаларимизнинг бўш вақт-лари беҳуда кетмайди. Ахир кўча-кўйда лақиллаб, бўлар-бўлмас нарсалар билан шуғул-ланиб юрган талабалардан келгусида яхши мутахассис кут-иб бўлармикми!

Институтнинг бўлиниши ва ётоқхоналарнинг машғулот ўтиладиган жойларга яқинла-шуви келгусида талабаларимиз-ни клиникаларга ишга жой-лаштириш билан шуғулланиши-мизни ҳам оsonлаштиради.

Т. Д.: — Врач бўладиган киши би-ринчи гада ҳам назарий, ҳам амалий билимга эга бўлиши, шунингдек, умумий савияда ҳам бошқалардан бир поғона юқори бўлиши ҳам керак. Ик-кинчидан, шифокор бемор би-лан дилдан сўхбатлаша олма-ғи, ўқитувчи, журналист каби маърузачилик маҳоратига эга бўлмоғи лозим.

Баъзи дўхтирларимиз бор. Бемор олдига кирибтиб, қў-полдан-қўпол қилиб сўрайди: «— Ҳа, қаерингиз орияпти? Ни-ма бўлди...» На савом бор, на алик. Бундай шифокор бе-морни касалдан фориғ этол-майди. Чунки бемор унга и-шонмайди, унга дардини оч-ганда, беморда ўзига нисба-тан меҳр уйғотмай туриб, ши-фокор яхши натижага эриша олмайд.

Ҳ. К.: — Илгари мажлисларимиз, йилги илларимизнинг ҳаммаси рус тилида ўтказиларди. Лек-циялар ҳам. Ўзлар гапирар-билмаган кижолатликдан кўр-киб жим ўтираверарди. Шу-нинг учун кўпгина шифокор-ларимиз хануз ўзбек тилида муомалада оқсидилар, бемор-хам унга ўз фикрини тушун-диришда қийналади.

Ма-на, лекция ва машғулотлар ўз-бек тилига ўтказилганидан буён талабаларнинг ўзлаштириши ҳам кескин ўсди. Бу бизни қу-вонтирмади, келажакка яхши умидлар билан қарашга унда-моқда.

— Турғунпўлат Обидович, шифокорларнинг маърузачи-лик маҳоратини ўстириш юза-сидан маъбул фикрларини ўр-тага ташладимиз. Бирок, тиб-бёт институтларида санитария маорифи предмети номинга-на, тўрт ёки саккиз соатгина

асос бўлди. Ишонмаслиги, ихтиёрингиз... Рўзғамбой ҲАСАН, «Еш ленинчи» мухбири.

СУРАТДА: билим юрти-да машғулотлардан бўш вақтлар ас этган. Ж. ҚОЗҚОВ сурапти.



Саломатликдан катта бойлик йўқ

— Бундан ташқари, медалистларнинг ўзини қабул қилсак, унда ўрта медицина ходими бўлиб ишлаган, ҳаёт таърибига эга бўлган, ёки Афғонистонда, умуман Армияда жонини жабборга бериб хизмат қилган кишиларимизга ўқинишига кирдиш маъноси бўлади-ку. Бу эса адолатдан эмас. Мадомки шундай экан, келинг, яхши-си ёшларимиз ҳақиқий билиминини синаб кўрсинлар, конкурсда қатнашинлар. Бунинг ҳеч бир ёмон томони йўқ. Шунда бирор-бировдан ўпкаламайди, ранжимайди.

— Мавжуд медицина билим юртларининг институт қарамағида бўлиши гоёсига қандай қарайсизлар. Балки шунда ўрта мактаб — билим юрти — институт училиги чинакам шифокорларни тайёрлаш мумкин бўлармики!

Ҳ. К.: — Менимча, жуда тўғри бўларди. Гинейя жумҳурияси доирасида ишлаганимда шундай таърибнинг гувоҳи бўлгандим. Уларда турли касал-ликлари бўлиб қолган бўлишига оид лицейлар бор. Масалан, тиббётга оид лицейни битирганлар тиббёт мактабига ўқинишга боришади. Уч йиллик бу ўқиниш аёло баҳоларга битирганлар дорилфунунинг тиббёт куллиётига, имтиҳонсиз тўғридан-тўғри қабул қилинадилар. Тиббёт мактабинини паст баҳоларга битирганлар эса ўрта тиббёт ходими бўлиб ишлайверадилар.

Уйлайманки, бизда ҳам шунга ўхшаш касбга йўналтирилган мактаблар очилиб, ўшандай таълим жорий этилса, асло зарар қилмасдиқ.

Т. Д.: — Менимча ҳам бўлғуси врачлар ўрта медицина билим юртини битириб келса, ёмон бўлмас эди. Маълумки, бизда секин-секин синфин битириб, билим юртига борганлар ҳам ўрта маълумот эгаси бўлади, ҳам мутахассислик дипломини олади. Бунда (медицина билим юртларини назарда тутаям) бошқа фанларга нисбатан тиббёт оид машғулотлар кўп ўтилади. Чунки мутахассисликнинг ўзи айнан шундай ҳолик тақозо этади.

Аваллари билим юртини битирганлар уч йил кейинчалик эса камда бир йил ш стажир эга бўлиши шарт қилиб қў-

либ ишлаб кўрсин, беморлар билан мулоқотда тиббёт соҳасида амалий маҳоратга эга бўлсин-да! Ана шундангина институт кирга, ўқини ҳам, машғулотларини ўзлаштириши ҳам осон кўради. Яъни мутахассис бўлиб етишади.

Урта мактабин битириб, медицина институтига кириб, кейинчалик орадан сал фурсат ўтмай халқаласиб туриб бўлиши, ўқини ташлаб кетган қанчадан-қанча ёшларни билма-ди ахир. Анастасия фани ўти-лаётганда биринчи бор ўқини кўрган йилгити ёки кўз қўрқ-қандан ранги оқариб ўзини ташлаб юборди. Айримлар қонни кўрса ҳам шундай ҳолат-ни бошдан кечиради. Зеро қа-салдан жирканмаган, беморга меҳрибон кишигина шифокор бўлиши мумкин.

Тиббёт институтига кириш чоғида уларнинг медицина му-ассасаларида ишлаганиликлар назарда тутилиб, бирор имти-ёз бўладими!

Ҳ. К.: — Имитёз бўлади, албатта. Яқинда ҳукуматимизнинг қа-рори чиққан. Унда шундай де-йилади: ҳар бир корхона ўзи-нда ишлаётган ёшларни ёки шу ерда ишлаётган ишчилар-нинг фарзандидан ўзлари

юртини битирган йилги ўқини-ча киришга руҳсат этилди. Жу-да бўлмаса, кечки куллиётлар-га кириши, 3-4 курсларда кун-дузи ўқинишга ўтказилиши му-мкин.

Мабодо ўқишга қира олма-ганда ҳам ўрта медицина хо-дими сифатида ишлайверди, бунинг ҳеч уят жойи йўқ.

Лекин мени ташвишга солган нарса шуки, медицина билим юртларида ўғил болалар жуда кам. Медицина билим юрти дегаанда, кўпчилик ёшлар фе-лан қизлар ўқийдиган жойини тушунишди. Ҳамшира бўлиб юрман, деб ўйлашса керак-да. Бунга, афсуски, билим юртлари қабул комиссиясидаги ўртоқлар, ўқитувчилар ҳам кўннинг қолганлар. Тарғибот-ни йўлга қўйиб, кўпроқ ўғил болаларни жалб қилишни ўй-ламайдилар ҳам. Менинг фик-римча, шифокорлик соҳасига кўпроқ ўғил болаларни жалб этиш зарур. Ахир врач бўла-ман, деган йилгит аввал ўрта медицина ходими, фельдшер

ушун кадрлар тайёрлаш мақ-садида олий ўқув юртларига юборишлари мумкин. Бунинг учун ўша корхона ёки ташки-лот билан институт ўртасида битим тузилиши керак. Бу бит-мига қира институтга ёки бо-шқа билим юртига белги-ланган миқдорда пул ўтказган тақдирдагина, шартномада белгиланган бандлар амалга оширилади.

Т. Д.: — Ҳукуматлик йилларидаёқ шифокорлик касбига бўлган ўз қизиқилини амалий иш би-лан исботлашга ҳаракат қил-ётган ёшлар ҳар қандай рағ-батлантиришга лойиқдилар. Чунки улар иш жараёнида бу касбининг нақадар машаққатли эканлигини олдидан билиб оладилар, кўзлари пишиди. Ҳамшира бўлиб ишлаган, шундан ташқари, талабаларимизнинг бўш вақт-лари беҳуда кетмайди. Ахир кўча-кўйда лақиллаб, бўлар-бўлмас нарсалар билан шуғул-ланиб юрган талабалардан келгусида яхши мутахассис кут-иб бўлармикми!

Институтнинг бўлиниши ва ётоқхоналарнинг машғулот ўтиладиган жойларга яқинла-шуви келгусида талабаларимиз-ни клиникаларга ишга жой-лаштириш билан шуғулланиши-мизни ҳам оsonлаштиради.

МАШҒУЛОТДАН БЎШ ВАҚТЛАР

...Талабалар ёғни таътилга кетган пайти ўқув юртларида осойишталик ҳукм сура-дигандай туюлади, назари-мизда. Аслида эса...

Хана табобат билим юрти-да бир минг етмиш икки нафар талаба таҳсил кўради. Бу йил яна 330 нафар қа-бул қилиниши керак. Ишти-ёқманд кўп. Кириш имтиҳон-лари давом этмоқда. Ўқув биноси ичкарисин-ю, ташқа-рисидега тўп-тўп абитуриент-лар. Дастлабик синаовдан ўт-ганлари хурсанд. Иккинчи имтиҳон хозирлиги. Кейин...

Кейин... билим юрти ком-сомол кўмитаси котибаси Уллибоби Шерзонова хона-сида навбатдаги тадбирини ўтказиш устида маслаҳатла-шаётган ёшлар орасида бў-лишлари мумкин. Унда ҳам комсомолга хос фаоллик кўр-сатишса. Бу фаоллар тала-ба ёшларнинг бўш вақтлари-ни мазмунли ташкил этиши, ёғни таътилда ишлаб чиқа-риш практикаси ва қурилиш қисмларига жўнайдиғанларни эсдан чиқармаслик ҳарака-тида. Қурилиш қисми деб асосан қизлар таълим олади-ган даргоҳга нисбатан ишла-тиш ўнғайсароқ. Аслида, бу йил 120 нафар қиз Ас-трахан вилоятига қишлоқ хў-жалик махсулотлари йиғиш-тиришга қўмақлашиш учун жўнади. Кўнгили юз эллик нафари эса «Сўғдиёна» от-ряди сафида қўшни Шовот но-ҳисни деҳқонларига картоп-ка йиғиштиришга отланди...

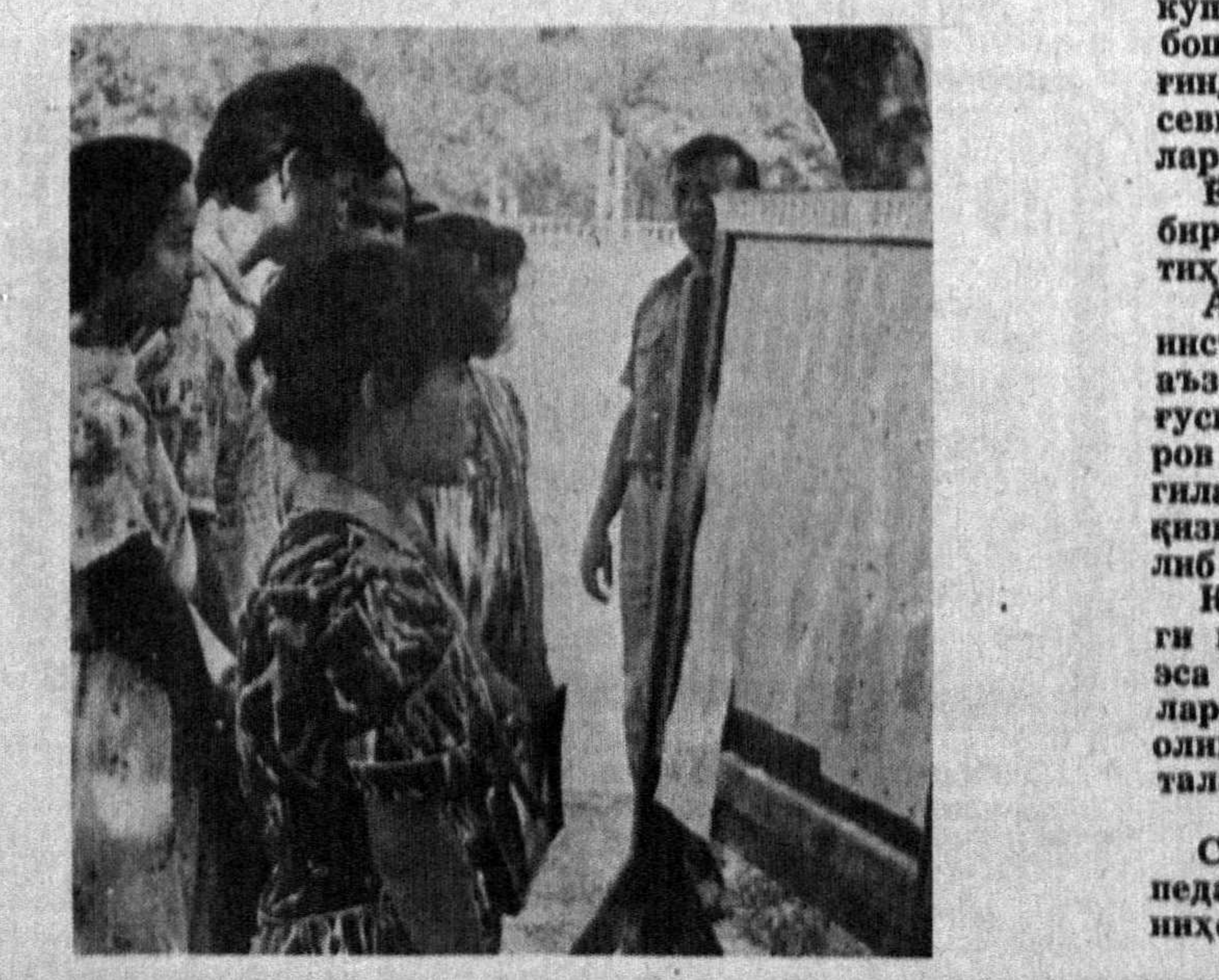
«Бешинчи чорак»да ишга тортилганлар шу ҳодос...

Билим юртида бир минг олтинчи саккиз нафар ком-сомол аъзоси бор. Дилмира Солаева, Гулчеҳра Тожибое-ва, Гулсала Раҳимова, Қўз-бой Матчанов каби комсо-мол фаоллари котибанинг яқин ёрдамчилари. Иш оз эмас. Талабалар асосан ётоқ-хонада яшамади.

Ўқув юртида ҳавас қилгу-дек спорт зади бор. Зал ке-ракли анжомлар билан жи-ҳозланган. Жисмоний тарбия фани ўқитувчиси Шамид Ну-руллаевнинг эътирофи ётиш-ча, спортнинг қатор турлари бўйича қизлар турли доира-даги мусобақаларда қатна-шиб, кўроқ қайтмаслиққа интиладилар...

Дарвоқе, билим юртида икки мутахассислик: акушер-лар ва шифахат ҳамширалари тайёрланади. Орол қуриши билан денгиз музофотида юзага келган оғир экологик вазият бу касб ёғларига та-лабни қўзғайтирмақда, маст-уллинин оспирмоқда. Бирин-нафар врач етишмаслиги эса кўпгина ҳолларда шу но-син-инқоў ҳамширалар елка-зига дўхтирларнинг машақ-қатли вазифаларини ҳам юк-ламақда. Бундай пайтда эғла-лаган илминг саёз бўлса, кўп пайд беради...

Комсомоллар етакчиси У. Шерзонова айтмоқчи, талаба қизларнинг ўз мутахассисли-гини мукамал эғаллашни би-ринчи гада ёшларнинг уюш-қонлиги, мақсаднинг мушта-рақлигига боғлиқ. Билим



СУРАТЛАРДА: жумҳурият рус тили ва адабиёт педагогика институтида ҳужжатларни қабул қилиш ниҳоясига етмоқда. Сурагаш Н. ШАРИПОВ.



СУРАТДА: билим юрти-да машғулотлардан бўш вақтлар ас этган. Ж. ҚОЗҚОВ сурапти.

Иқтидор. У несиб этган кишилар салкам аллома бўлади дейишди. Бундайлар жуда те...

Чиндан ҳам ҳозирги кунда турли замонвий асбоблардан миллий куйларда фойдаланил...

— Ҳозирги даврда тинчлик ҳақидаги кўшиқни ҳамма айтиш керак, — дейди у. Кейин...

орият, одобни эса қайта тиклашга, бўлуси авлодга қайтариб беришга асрлар ҳам кам...



Иқтидор

вакили яшашини, унинг ичда ҳам гўдаги борлигини унутма...

ишлари олиб бораётгани ҳақида олдинроқ эшитганим. Лекин бу қадар куйинчиликнинг...



Иқтидор

ларга айланган давронларда қурб бораётган Орол, йўқолаётган жайронлар, заҳарланган кетаятган муҳитни асрашга...

ган гаплари бор экан. Қанча спектакль кўрган бўлсанда сиз билан биз қўшиқчи театрдаги кийимлар аллақачон эскирган...

— Санъаткорлар бир-бирини кўрмоқчи, дейишди. Бунга қандай қарайсиз, — сўраймиз ундан.

— Ҳаммада бўлганидек хонанда шу кунларда эзу бир орзу билан яшамокда. Азал-азалдан Андижонда тўю-маъракаларда халқ мақомлари куйлариди. Уни яхши айтолмас халқ уни севмасди, сийламасди.

ТОШКЕНТ—СИЭТЛ: СУРАТКАШЛАР НИГОҲИДА

Океан ажратиб турган икки шаҳар сураткашларнинг ижодий услуби ҳам, акс эттириш усули ва шакллари ҳам ниҳоятда хилма-хил. Бироқ уларни бирлаштириб турадиган муштараклик ҳам бор — бу ҳаётни ҳис этиш, унинг бор рағбатини ва гўзаллигини акс эттиришга интилиш шу жумлага кирди.

Ун етти нафар сураткашнинг эллиқдан ортиқ рангли ва оқ-оғра тасвирдаги суратлари биродарлашган шаҳарларнинг турмуши ва кишилари ҳақида ҳикоя қилинади.

А. Шпеллинг билан П. Нейвиннинг асарларини табиат мавзуси, унинг улдузворлиги олдига таъзим бора келтириш, ана шу табиатни бўлажак авлодлар учун сақлаб қолнишга даявват мавзулари уйғунлаштириб юборган.

Ф. Қурбонбоев ва В. Молчанов суратларида урф-одатлар ҳамда расм-рўсулларнинг халқимизнинг анъанавий байрамлари киши кўзига ташланган бўлади.

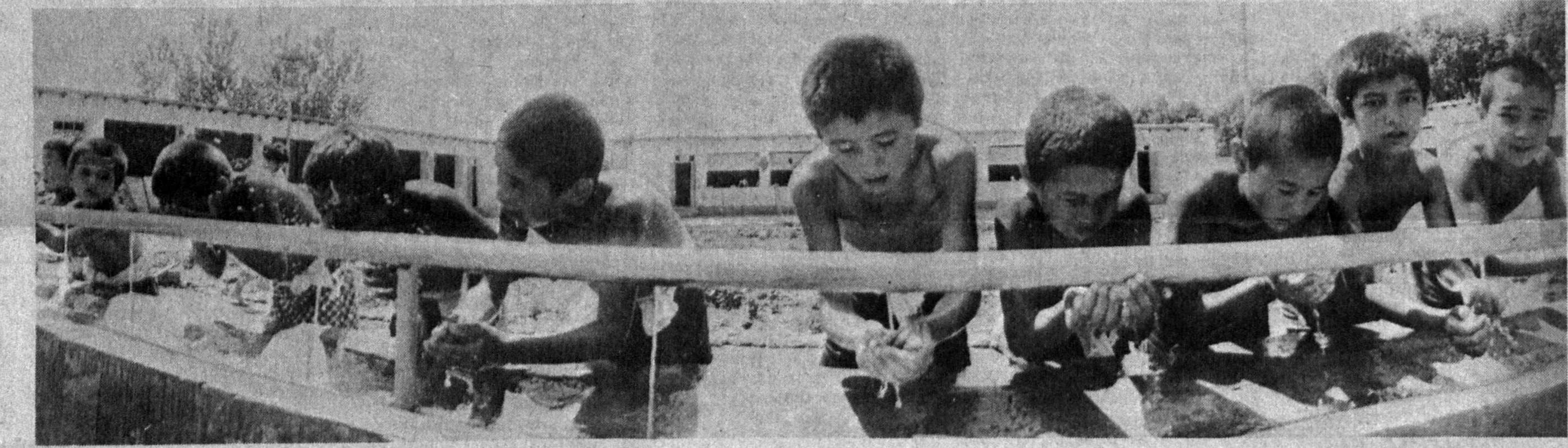
Ш. ОЛИМОВ (ЎзТАГ) сурати.

ДИҚҚАТ—ДИҚҚАТ АРМОНДА ҚОЛМАНГ

Рига шаҳридаги «Инкорс» фирмаси «Қандай қилб гўзал бўлиш мумкин?» тўплами ус-тида ишлаш мубайнида дунёнинг кўпгина гўзалларига, жумладан етти ой давомида 20 йилга ёшарган Буюк Британия Вош вазири М. Тетчерга ўз сирларини ўртоқлашиши ҳақида мурожаат қилди.

Китобларни қандай қилб олиш мумкин? Пули оддий: «Инкорс» фирмасининг тасвирларидан бири — «Классика» ширати ҳисобига почта орқали маълум миқдорда маблағ ўтказиш лозим.

ТУЗАТИШ Рўзномаимизнинг шу йил 13 июль сонидан чоп этилган «Ички советлик савоби» сарлавҳали сўхбатда «Алло, Рихси Юнусов бўлман» жумласи «Алло, Рихси Юнусова бўлман» деб ўқилсин.



Фарғона вилояти Киров ноҳияси Киров номли давлат ҳўжалиги ишчиларининг болалари бу йилги ёзги таътилга ажойиб совға олишди. Улар учун янги «Юдуз» кашшофлар ноҳасони қурб битказилди.

Лагерда болаларнинг яхши дам олиши учун барча қўлайликлар яратилган. Ҳар хил тўғараклар, спорт майдончаси, ҳовуз уларнинг ихтиёрда.

СУРАТДА: болаларнинг эрталабки бадан тарбиядан кейинги ювниши пайти тасвирланган.

НУҚТАИ—НАЗАР

Қайта қуриш ва ошқоралик ҳалигача ўз ечинини топмаган. Халқ дилида жараҳат очиб, унинг газак отишига шарафат яратиб берган муаммоларнинг ҳал этилишига замин ҳозирлади.

Эндилликда уларни шунчаки гапириб, қозғаларда қолб кетмасдан, амалда ҳал этишга эришмоғимиз ва шунга асосий диққат-эътиборни қаратмоғимиз керак.

Қонунда кўрсатилган ва ҳал этилажак муаммоларнинг энг муҳими сифатида эски ўзбек тили ва ғўзғи қайтишининг алоҳида таъкидлангани қувонarli ҳол.

Натижада қимматинингиз, асл маданиятимизни, тарихимизни, ота-боболаримизни, гўзал урф-одатимизни унутди, эътиқод деган ажиб тўйга биздан ўз ўғирди.

Бўлган шу муаммони ҳал этиш ўрнига турли иволарга, иш-ишларга учиб, ўзбек билан туркларнинг, кирғиз билан ўзбекларнинг ва ҳокзозлар ўртасидаги ихтилофлар ва тўқнашларнинг содир бўлибганидан оғрикли ўйга толаман.

Яқинда бўлиб ўтган Урта Осиё ва Қозғистон жумҳуриятлари раҳбарларининг Баёноти шундай жумла билан бошланади: «Биз шиддатли сиёсий жараёнида қариётганга қайта баҳо бериш, ҳаётнинг иқтисодий, ижтимоий, экологик ва маънавий соҳаларидаги тағлиқни бартараф этиш ҳақидаги бошимиздан кечирмоқдамиз».

ТВ 18 ИЮЛЬ — ЧОРШАНБА 11.30 «Дехқончилик мақоми». Телефильм. 12.30 Такоррий фильмлар экранда. «Интеграл». Вадийн фильм.

ТИЖОРАТ КўРСАТУВИ 20.00 «Иш ўнгидан келганда» (рус тилида). ДУШАНБЕ КўРСАТАДИ: 20.30 Москва. «Вақт». 21.00 «Хунар омуз».

«Қазо». Уч серияли телевизион бадийн фильм. 2 ва 3-сериялар. Премьера. 12.00 «Вақт». Янгиликлар телевизион хизмати.

Мухаррир Жаббор РАЗЗОҚОВ. «Ш. ОЛИМОВ» сурати. Манзилгоҳимиз: 700083, ТОШКЕНТ. ТЕЛЕФОНЛАР: КАБУЛХОНА — 32-56-58.