

САЛОМ, ҚАДРДОН МАКТАБ!

БУТУН ДУНЕ ПРОЛЕТАРЛАРИ, БИРЛАШИНГИЗИ

ТОШКЕНТ ХАКИКАТИ

ЎЗБЕКИСТОН КОММУНИСТИК ПАРТИЯСИ ТОШКЕНТ ОБЛАСТЬ КОМИТЕТИ
ВА МЕХНАТКАШЛАР ДЕПУТАТЛАРИ ОБЛАСТЬ СОВЕТИНИНГ ОРГАНИ

№ 172 (3654).

Жума, 1 Сентябрь 1967 йил.

Баҳоси 2 тийин.

Бугун янги ўқув йили бошланади. □ Ўқув юртлари давримизнинг бахтиёр ва қувноқ авлодига ўз қучоғини кенг очади. □ Билим чўққиларини эгаллайлик. □ Коммунизмнинг муносиб қурувчиларини тарбиялаб етиштирайлик!

БИЛИМ ЧЎҚҚИЛАРИ САРИ

Бу кун тоғотарининг файзи, латофати ўзгача. Билимга чанқоқ ўғил-қизлар, фан чўққиларини эгаллаётган ёшлар шу кутлуғ тоғини сабрсизлик билан кутишган эди. Ҳа, бугун биринчи сентябрь! Ҳаяжонли ва қувноқли кун! Билим даргоҳлари бугун ёшларни яна ўз қучоғига олади.

Янги ўқув йили аjoyиб бир ваънада — Улуғ Октябрь социалистик революциясининг 47-йиллик юбилейига қўйилган таълим олади. Янги 1967—1968 ўқув йили юбилей ўқув йили бўлади.

Тўйга тўёна билан бориш азалий одатимиз. Биринчи сентябрь шодиёни қўйишга ҳам арзигulik совға-саломлар ҳозирланади. Областидаги 776 мактабдан кўп қисми ва жорий ремонтдан чиқарилди. Қолганлар маблағлари ҳисобига 1400 ўқувчи мулкдорларнинг учта мактаб бироми қад кўтарди. Юздав ортқ қўшимча сиф хоналари қўрилди. Умуман, областимиз бўйича биринчи йили мактаб биринчи сентябрга армугон этилади.

Мактабларини янги ўқув йилига тайёрлашда хайрли ишда бекободликлар яхши ҳиммат қўришди. Бекобод шаҳар ва район халқ маорифи ходимлари ва жамоат ташкилотлари бешлаб берган аjoyиб ташаббус жойларда қизин қўлаб-қувватлади. Ташаббускорлар ўз ваъдаларининг устидан чиқарилди. Мактаблар 10 июлдаёқ биринчи сентябрга тайёр қилиб қўйилди. Бу — Ўзбекистон Компартияси Марказий Комитети ва республика Министрлар Советининг алам даргоҳларини янги ўқув йилига намуна-

ли тайёрлаш юзасидан қабул қилган қарорига амалий жавоб бўлди.

Мактаб — халқ маънавий маданиятининг пойдевори д.р. Дарҳақиқат, ўғил-қизларимиз дастлаб ҳаётга йўллангани шу мактабдан олади. Ёш авлодга пухта билим ва яхши тарбия беришда ҳақли равишда қалбдор меҳмори деб ном олган халқ ўқитувчиларининг роли ва иштироки буюклир. «Ўқитувчига шундай бир олий маҳсула ишониб топширилганки — деган эди педагогика даргоҳидан бири. — Ёруж жаҳонда бундан юксакроқ даргоҳ йўқ».

Шунинг учун ҳам партия ва ҳукуматимиз педагог кадрлар тўғрисида тинмай ғамхўрлик қилмоқдалар.

Бу йил педагог кадрларнинг катта отряди сафига яна кўпгина ёш ўқитувчилар келиб қўшилди. Шунинг алоҳида таъкидлаш керакки, республика ҳукуматининг қарори билан бу йил Ўзбекистоннинг деярли ҳамма областлари ўқитувчиларини янги педагогика билим юртларига эга бўдилар. Охангарон шаҳрида янги бешлаган област ўқитувчи билим инстиутини ҳам келгусида чинакам кадрлар ўқоғига айланди. Республика музика педагогика инстиутини ва музика мактабларининг очилиши ҳам биринчи сентябрга муносиб совғалар бўлди.

Илм бериш — мактаб ва ўқитувчи зиммасига юклатилган биринчи даражали вазифадир. Азимо, ўқитувчининг ўзини ҳам ҳолда кўриб қўлади. Ўқувчиларда жамият фойдасига меҳнат қилиш маънавиятини синдириш, уларни юксак ахлоқ ва яхши ҳулқ эгалари қилиб тар-

биялаш ҳам совет мактаби олдинда турган муҳим вазифалардан биридир.

Шунинг учун ҳам областимизнинг кўпгина мактабларида бу борада яхши тадбирлар амалга оширилди. Янги фан кабинетлари ва устахоналар қўрилди. Техника воситаларидан фойдаланиш кабинетлари ташкил этишга ҳам эътибор қўйилди. Кўпгина мактаблар педагогик коллективлари кўп ўзайтирилган гуруҳларга ўқувчиларни жааб этиш юзасидан конкрет тадбирларни ишлаб чиқдилар. Кўпгина ўзайтирилган гуруҳлар машғулотлари ва ўқилишнинг дастлабки кўнарада, ёқ бешлаб юбориш лозим деб топилди.

Янги ўқув йили КПСС Марказий Комитети ва СССР Министрлар Советининг ўрта умумий таълим мактаб ишини яхшилаш тўғрисидаги қарорини амалга оширишда, янги ўқувчиларни ва программаларига ўтишга ҳозирлик қилишда халқ кўлувчи йил бўлади. Бу эса халқ маорифи ходимлари ва мактаб педагогик коллективлари зиммасига қатъи қатъи ва масъулиятли вазифалар юклайди. Ҳар бир ўқитувчи янги ўқув йили ва программалари билан чуқур танишиб чиқиб бўлиши лозим. Мактабларда ўқув-тарбия ишларини уюштириш йўллари ва методларини такомиллаштириш ҳам қилинадиган муҳим ишлардан биридир.

Такимлаштирилган ўқув программаларига ўтиш янги дарсликлар тайёрлашни талаб этади. Ўзбекистон ССР Маориф ва олий таълим, республика педагогика билимлари илмий-текшириш инстиутини, ўқитувчилар

малакаларини ошириш инстиутлари бу иш билан жиддийроқ шугулланишлари лозим.

Республика ҳукуматининг қарорига биноан ҳар бир мактабда дарсликлар фонди ташкил этилади. Бу тадбир муҳим аҳамиятга эга. Чунки, дарсликлар фондини ташкил этиш ўқув-тарбия ишларини намунали йўлга қўйишнинг муҳим шартидир.

Бу ва шунга ўхшаш бошқа масалалар янги қабул қилинадиган мактаб устандига ўз ифодасини топиши табиий. Шундай экан, янги ўқув лойиҳаси муҳокамасига ўқитувчилар, мактаб раҳбарлари актив қатнашиб, фойдали фикр ва мулоҳазаларини билдиришлари даркор.

Шу йилнинг охирида Ўзбекистон ўқитувчиларининг навбатдаги съезди ўтказилади. Ўқитувчиларнинг бу улкан анжуманида юбилей ўқув йилига яқин ясалади. Мактаб ҳаёти ва бошқа муҳим масалалар атрофида муҳокима қилинади, келгусида қилинадиган режалар белгиланади. Съездга пухта ҳозирлик қилиш ҳар бир мактаб педагогик коллективининг жанговар бурчидир.

Кўриниб турибдики, янги ўқув йилида қилинадиган ишлар кўп. Бу эса барча маориф орақлари, мактаб дирекциялари, маҳаллий партия ва совет ташкилотларидан тадбиркорлик билан иш қўришни талаб этади.

Бугун билим ўчоқларида янги ўқув йили бошланади. Шонли юбилей йилида ўқув-тарбия ишларида катта муваффақиётларга эришайлик! Юбилей ўқув йилингиз кутлуғ бўлсин!



Тошкентдаги 148-мактабнинг биринчи синфларида бу йил кўпгина ўғил-қиз таълим олади. Суратда: бошланғич синф ўқитувчиси Мамлакат Баҳодирова мактабга ilk бор қадам қўйган ўз талабалари орасида.

А. Абалия фотоси.

АРАБ ДАВЛАТЛАРИ БОШЛИҚЛАРИНИНГ КЕНГАШИГА

Ҳартум шаҳри

Араб давлатлари бошлиқларининг араб миллий тақдирини ушбу масъулият билан пайда қўйилган юксак кенгашига Совет Социалистик Республикалари Иттифоқи номида самимий таъриқлаймиз.

Исроилнинг жинояткорона агрессиясига қарши, агрессорга ҳомийлик қилаётган империалистик доираларнинг араб давлатлари суверенитетига ва территория бутунлигига, ўзларнинг қонуний ҳуқуқлари ва манфаатларига таъвоуз қилиш йўлидаги уринишларига қарши арабларнинг бирлигида олиб бораётган қўриқини бизнинг мамлакатимиз, бутун кўп миллионли совет халқи батамом тушуниб, қатъиян қўлаб-қувватламоқдалар. Ушундан донмо бўлгани каби эндиликда ҳам Совет Иттифоқи уларнинг солиқ-ўйлавлари бўлиб келди ва шундай бўлиб қолади.

Барча тинчликсевар халқлар араб мамлакатларига хайрихоҳлик билан қарамқодалар, чунки, Исроил агрессиясига қарши араблар ерида бошланган кетган қўриқини Вьетнамда боқияқилинган олиб бораётган қўриқини иттифоқчилар ташкил этаётган, Конгога айнаиб-ёланганларнинг қўлурувчи тўдларини юбораётган, Африка, миз.

Осиё ва Латин Америкасидаги бошқа мамлакатлар билан халқларга қарши фитналар режасини тузаётган империализмнинг бутун агрессив сиёсатига қарши олиб бораётган қўриқини бизнинг мамлакатимиз, бутун кўп миллионли совет халқи батамом тушуниб, қатъиян қўлаб-қувватламоқдалар. Ушундан донмо бўлгани каби эндиликда ҳам Совет Иттифоқи уларнинг солиқ-ўйлавлари бўлиб келди ва шундай бўлиб қолади.

Кенгаш қатнашчиларига империалистик агрессия оқибатларини туғатишга, Араб Шарқ халқларининг манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган энг муҳим вазифаларини халқимиз муваффақиётлар тилайди.

Н. ПОДГОРНИЙ,
СССР Олий Совети
Президиумининг Раиси

А. КОСИГИН,
СССР Министрлар
Советининг Раиси

«КҮК ОЛТИН» БАРАКАСИ

Ўзбекистоннинг баҳордан бўён пешана тери, тўқиб қилган меҳнатлари аjoyиб самаралар бермоқда. Шу қўналарда Юқори Чирчиқдаги Карл Маркс номи колхозининг қанотдорларида бўлган, етиштирилган баракаси «кўк олтин» ҳосилини, қўшайини аъж олдириётган ўрим-йўғим ишларини кўриб, қувонади. Юбилей йилида 144 гектар майдоннинг ҳар гектаридан камидан 162 центнердан «кўк олтин» ҳосили кўтаришга аҳд қилган Умрбой Алимбоев бошлиқ бригада деҳқонлари социалистик мажбуриятларини тўла қўлай оладиган миқдорда ҳосил етиштиришга муваффақ бўлдилар.

Ҳозир бригада далаларида қанот ўрим-йўғим авжига чиққан. Янги олтинга олтинга «ЛС» маркали агрегат деҳқонларнинг жонига оро қирайти. Бу янги агрегатлар илгариги агрегатга нисбатан жузда катта қўлайликларга эга. Моҳир механик заҳорлардан Акбар Юнусалиев, Соғиндик Темирқулов, Абдуллоҳ Умиров, Талъат Ҳусанов ўртоқлар ўз агрегатлари билан ҳар кун 14—15 тоннадан кўк пой тайёрлашга эришмоқдалар. Ўрим-йўғимнинг жадал боришда колхозчилардан Т. Холбоев, У. Ашуров, Э. Рузиев, М. Худойбергенов сингари ўртоқларнинг ҳам ҳиссаси салмоқли бўлмоқда.

Бригада бўйича давлатга ҳар кун 24—25 тоннадан «кўк олтин» топшириб турилди. Ўзбекистон янги қўналар ичида илани бажариб, юбилейга муносиб совға тайёрлайди.

Э. ИСҲОҚОВ.

ЯНГИЙЎЛ районидagi Ҳамроқул Турсунқулов номи колхозининг Алфия Мирзақасимова бошлиқ звероно илор зверонолардан ҳисобланади. Улар гектаридан 45 центнердан ҳосил етиштиришга қарор қилганлар. Шу қўналарда зверо аззолари йўғим-теримга пухта тайёрларлик қўримоқдалар. Суратда: зверо бошлиғи А. Мирзақасимова ҳосилни кўздан кечиримоқда.

А. Тўраев фотоси.

ТУҲФАЛАР

Воронеж қўрилиш-монтаж поёзидининг бинокорлари тошкентликлар учун бу йил 14 миң квадрат метр турар-жой бинолари ҳадя этишмоқчи.

— Қўрувчиларимиз, — деб ҳўқоқ қилиди қўрилиш-монтаж поёзидининг бошлиғи Виктор Ткачев, — ҳозиргача Чирчиқнинг В-23 кварталда 8800 квадрат метрдан ортиқ майдонда турар-жой биноларини қўриб берилди. Эндиликда Ц-4 кварталда 3 та турар-жой биносини қўриямиз. 6 миң аҳолига мулкдорларга савдо маркази, 140 ўринли болалар комбинати, коммиссион магазин ва бошқа муҳим бинолар бинокорларимиз кўчи билан ҳад кўтарилди.

Юбилей вахтасида туриб ишлайтган Николай Кирилов бошлиқ дурадгорлар, Виктор Савин раҳбарлигидаги ғишт терувчилар, Анатолий Дергунов бошқараётган сувоқчилар бригадалари аззолари музоабарда пешқадамлик қилмоқдалар.

А. КИМ.



ИНСТИТУТИМИЗ АНЪАНАЛАРИ

«Салом, қадрдон олий ўқув юрти!» Бугун — юбилей йилининг биринчи сентябрыда Ўзбекистоннинг илм-фан даргоҳлари яна қадим раияда қилган 200 эиғдан кўпроқ студентининг оғзидан ана шу анъанавий бир қалима сўз янграб эшитилади. Республикамининг 38 олий ўқув юрти уларга ўз эиқларини кенг очди.

Республикамизда экономика ва маданиятнинг тез суръатлар билан ривожланишига мўнаад ҳолда олий ўқув юртларидаги студентлар соин ҳам мўнааам ортқ боришти. Масалан, 1940 йилда олий ўқув юртларида 19 миң студент таълим олган бўлса, 1960 йилга келиб уларнинг соин 100 миңдан ортиб кетди. Юбилей йилида бу кўрсаткич яна ҳам катта рақамини ташкил этади.

Бу йил Тошкент тўқимачилик инстиутининг 35-ўқув йилини бошламоқда. Олий ўқув юртимиз ўттиз беш йиллик юбилейини совет халқининг улуг байрами — Октябрь со-

циалистик революциясининг шонли тўйи ўтадиган йилда ишонилди.

Институтимиз, республикадаги бошқа олий ўқув юртлари сингари, Ленинча миллий сиёсатининг бебаҳо меъаси сиёсатида Совет ҳўғимияти даврида юзага келди ва таркиб топди. Революциядан бурунги Туркистонда маҳаллий аҳолининг фақатгина 2 проценти ўқийин биларди, ҳоло, Ҳозир эса Ўзбекистон — ялли саводхон республика, ундаги олий ўқув юртларининг ўнда қарийб 200 миңдан ортиқ ишит ва қиз билим олмақда. Шундан 5 миңдан зиёдриги бизнинг тўқимачилик инстиут талабасидир.

Бугун аудиторияларимиз янги ўқиниш қирган ёшлар билан тўлади. Булар — ўрта мактабларини яхши баҳолаб билан тугатган, қорхона ва колхозларнинг йўлланмаси билан келган, Совет армияси сафидан қайтган ёшлар, улар имтиҳон конкурсидан муваффақиётли ўтидилар.

Қисқаси, имтиҳон конкурсидан 1835 киши

М. ХОЖИНОВА.

Тошкент тўқимачилик институтининг ректори, академик.

□ □

қатнашиб, улардан 475 киши институтга ўқинишга кирди. Янги ихтисослик — инженер-материалшўносининг биринчи марта студентлар қабул қилинди.

Билим даргоҳига биринчи марта қадим қўнақ студентларини кўтаб шунини айтишни кўтардимки, сизлар кирган бу катта ва аҳил оила аjoyиб анъаналарга эга. Сиз билим чўққиларини забт этиш учун олганган эиқинлар, биринчи қиздан, биринчи одамдан бошлаб ўзингизни етук илм соҳбалари бўлишга ҳаромонлама тайёрлаб боришиниз керак. Бу, аввало биринчи семинарлар ва лаборатория ишларига, биринчи имтиҳон сессиясига тайёрланишдан бошланади. Демак, ҳар кунимиз — меҳнат, ҳар кунимиз — ҳисоб бериш

билан ўтмоғи лозим. Бу шпор доим ёдимизда бўлиши керак.

Сизларнинг мукамал билим олишингизда институтимиз фаилар — КПСС тарихи, философия, илмий коммунизм асослари, сиёсий иқтисод муҳим ўрин эгаллайди. Фақат шу фаиларини тўқиб ўзлаштириб олганингиздагина сизлар ҳақиқий мутахассислар, ишчи коллективларининг чинакам тарбиячиси бўлиб етишинингиз мумкин. Биз раҳбар партия совет ва комсомол ходимлари орасида институтимизни битириб кетган кишилар борлигидан чексиз фараҳланамиз.

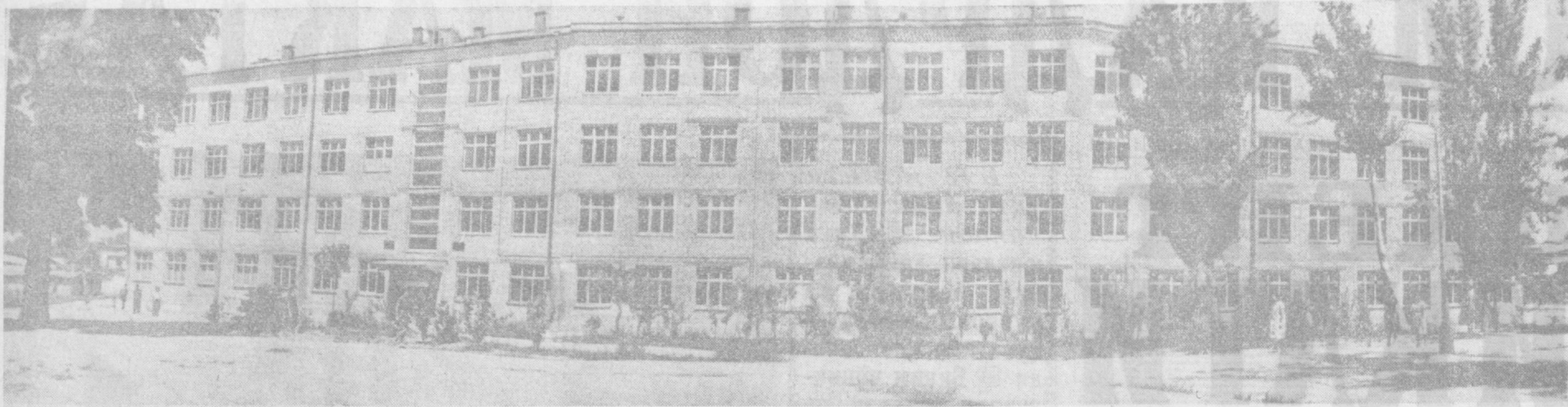
Институтимизнинг яна бир традицияси ҳақида эслатиб ўтмоқчиман. Бир неча кун муқаддам студентларимизнинг Гаэлидан кайтиб келган катта бир отрядини кўтиб олди. Уларни юбилей объекти — Урта Осиё — Марказ газопроводи қўрилишида эришган меҳнат муваффақиётлари билан муборакбод қилдик. Ватанпарвар студентлар институт комсомол ташкилотининг меҳнат йилномаси саҳифаси-

дан янги ёрқин саҳифа очдилар.

Студент-ёшларимизнинг намунали ишлари бу билан чегараланмайди. Улар колхоз ва совхозларга пахта йиғим теримида ҳам катта мадад бериб келмоқдалар.

Сиз ёшлар ҳозир аjoyиб бир замоида яшайсиз. Сиз ўқитган ва меҳнат қилаётган бундай муҳит ҳеч қачон бўлган эмас. Йўлингиз доҳимиз Илмий ёқдан эиёдан қароғон.

Биринчи курс студентлари, қўлингизга студентлик гувоҳномасини олдингиз. Бу билан институт коллективининг студентлар аззоси бўлдингиз. Зиммангизга ўз гуруҳингиз, факультет ва институт шарафи учун курашингиз катта масъулият тушди. Ишонамизки, сизлар энг яхши гуруҳларимизнинг намунали ишларини муваффақиётли давом эттирасизлар. Фақат ана шундай қилганингиздагина студентлик ҳаётининг гузал моҳиятига тўла тушуниб етасизлар. Студентлик даври ҳаётингизда энг яхши ва намунали давр бўлиб қолади.



ПОЙТАХТНИНГ Чилонзор районидан янги қад қўтарган бу мактаб янги ўқув йилига муносиб совға бўлди. Маэкур 120-мактаб синфхоналарида 1230 ўқувчи билим олади.

Суратда: янги мактабнинг умумий кўриниши.

Х. Ҳайитмухамедов фотоси. (ЎЗАГАГ фотохроникаси).

ЎҚИШ, ЎҚИШ ВА ЯНА ЎҚИШ

В. И. ЛЕНИН

ҚАЛБ МЕЪМОРИ

Бепоев Ватанимизни тўйхоналар масканига қиёс этгиллик. Негаки, тўйга-тўй, шодона-шодона пайванд. Чехраларда ҳаммаша хандон, диллар шод! Бахтиёрлик доимий йўлдошимиз!

Бу гапларда муболага йўқ. Балки, аксинча, ҳақиқий ҳаёт лавҳаси тасвирида қалам эгасининг маҳорати еттишмайди.

Улғу дошманд Сўфот ҳақимдан: — Сиз ўзингизни қачон бахтиёр ҳис эта-сиз? — деб сўраганлариди:

— Элим тинч, ҳалқим бекоийш бўлган кун, — деб жавоб берган экан.

Дарвоқе, элимиз тинч, ҳалқимиз фаровон ҳаёт оғушида! Бундан ортқ бахтиёрлик борми, дунёда!

... 1943 йил 1 сентябрь тонги эди. Биринчи бор мактабга — муаллимнинг бошлаш иш-тиғи билан йўлга тушдим. Мактаб дарвозаси олдида бир тўп болалар ўқитувчиларга салом бериб қарши олишди.

Биринчи кўнгирик ҳам янгради. Мактаб директори мактабнинг тор сахнага болаларни тўплаб талабаларни янги ўқув йили бошлани-ши билан таъриқлади.

Ажойиб бир ноҳус манзаралар туюлади уни ҳозир эсласам! Кўпгина болалар маюс. Негаки, бирининг дадаси, иккинчисининг акаси фронтда. Чехраларда қувонч ўрнига қандай дини ҳам қўйилмасди...

Мактаб илмий бўлим мудири мени синфга бошлаб кирди ва ўқувчилар билан таништир-ди. Синфда 20 чонлик бола ўтирарди.

Пойтахтнинг Самарқанд дарвоза кўчасидаги ҳозирги 85-мактабнинг муҳташам биносини кўз олдимга келтирдим. Ўзини кўз-кўз қи-либ турибди. Бунини шу мактабнинг бундан 24 йил аввалги «бино»сига тенглаштириб бўла-дими? Асло!

Биринчи кўнгирикка ошпаётган юзлаб ўғил-қизлар. Улар оёқда қийинчилик.

Фикр дарёси яна ўша ўтмиш йиллар то-мон етаклади. Уруш. Фронтларда ҳаёт-мамот жанг-жадаллар қизиб, дилдан эътиётан кун-лар. Қўйилмади. Лекин бу авлоднинг ўқити-чи, болаларга билим бериш керак эди.

Катта танаффус пайти. Болалар буфетга югуришди. Буфетчи опа уларни биттадан пончик билан меҳмон қилди, холос.

Яна дарга кириш учун кўнгирик чалина-ди. Дарсик, хрестоматия ва бошқа ўқув қў-лавлари етишмайди. Дафтарлар қамчил.

Аммо, қараб турилмади. Бор имкониятлар-дан фойдаланиб, таълим-тарбия ишлари да-вом эттирилди.

Мана, совуқ ҳам тушиб қолди. Эски имо-рат. Қўнгирик кунини тангадек тирқишдан туй-дек совуқ киради, дейишди. Болаларнинг э-ли юпуи. Ўтин-қўмир тақтил...

Шуларни ўйлаб туриб, бугунги фаровон ҳаёт манзараси яна жонланади. Ҳа, жонажон партия ва ҳукуматимиз ёш авлод тарбияси йўлида жиссиз катта ғамхўрликлар кўрсат-япти.

Маориф министрлигининг мактаблар ҳузу-ридаги буфетлар хизматини тубдан яхшилаш, катта танаффус вақтларида иссиқ овқат тай-ерлаш ҳақидаги махсус кўрсатмасини эслаб беҳад қувонасан, киши!

Бугун мингларча халқ маорифи жонқуяр-лари ёруғ, озода синфларда туқ, бадавлат ҳаёт кечираётган халқимизнинг азиз фарзандлари-га билим ва тарбия беришга киришадилар.

Ҳамма имкониятлар муҳайё, ҳамма нарса тахт. Шу аснода мавлоно Абдураҳмон Жо-мийнинг:

Устоз, муаллимсиз қолса бир аамон, Нодонлидан қора бўларди жаҳон.

Деган эҳтиросли мисраларини хотирладим.

Зиммага юкланган вазифа нақадар юксак, нақадар масъулиятли ва шарафли эканлигини ўйлаб, мактаб томон оқиб келаётган ўқувчи-талабаларимга ҳавас билан боддим. Мана шу-лар — бизнинг неажағимиз, наслимиз, умид, ишонч ва мақсадимиз!

Сермазун йиллар ўтади. Келгусида шу-лар орасидан Сулфий Умидовлар, Сулфий Исроиллар, Сабоҳат Азимжоновлар, Тур-сун Охунвалар, Социалистик Меҳнат Ҳа-рамонлари, таниқли давлат, партия ва жамоат арбоблари етишиб чиқади. Зеро, булар мак-таб деб аталмиш билим ва тарбия макони-нинг талабалари, фахр-ифтихорлари, ме-валаридирлар.

Фахрланаман. Рўҳим кўтарилади. Ажойиб жасорат, куч-қудрат сезаман ўзимда!

Мактабга яқинлашганим сайин ҳаяжоним ортади. Шу муҳташам мактаб биносини, билим ва тарбия макони меники! Мен устоз-тарбия-чиман. Биз ёшларни илм эънисидан баҳраманд этиб, ҳаётга тайёрлаймиз. Уларга қанот бе-риб, парвозга шайлаймиз. Улар ҳам иккинчи оталари, оналари бўлиш биз педагогларни сира унутмайдилар. Халқимиз ҳурмат-эҳти-ром, садоқат ва илтифотда бўладилар. «Ба-нинг ўқитувчимиз», «устоз-муаллимимиз» деб эъзозлайдилар.

Биз, халқ маорифи фидойилари, бутун би-лимимиз, маҳоратимиз, юрак қўрғинимиз шу азиз фарзандларимизга бағишлаганимиз. Ота-оналар билан бир жон, бир таянч бўлиб, ком-мунизм даври кишинини воғга етказамиз.

Бугун ана шу эзу ният билан синфга — бизга меҳр тўла кўзлари билан қоқиб тур-ган ўғил-қизларимиз ҳузурига киришимиз.

У. САЛОҲИДИНОВ,
педагог.



МАДИНА опа Сулаймонова ўқув ёшига тўлган болалар билан хайрлашмоқда.

Ўқув ёшига тўлган болалар билан Н. Азизов фотоси.

ЗЕБОНИНГ ШЕЪРИ

(БИРИНЧИ СЕНТЯБРЬ ТОНГИДА)

Қизим, қизим, Зебо қизим, Етти ешда доно қизим. Чопиллаб юр, йиқилма ҳеч. Йўлинг равон, қоқилма ҳеч. Бугун сени онанг билан Мактабнинг кузатаман. Бугун менинг обрўм баланд, Сен туфайли иззатламан. Кўнгирикнинг овозини Қўйиб олгин қулоғинга. Шу кўнгирик ўн йил сени Чорлар илм қучогига. Боланинг жарангига Жаранг қўшиб шу кўнгирик, Ҳаёт, меҳнат жангларига Бошлар қувнок, бошлар қувнок. Қизим, қизим, пучуқ қизим, Бижири-бижири, пишиқ қизим, «Алифбе»ни олиб қўлга Қани тезроқ тушгин йўлга. Шу бугундан остонамиз Қўтулғ бўлди, бир отин қиз — Ортди ахир бу дунёда. Қувончмим ҳеч ифода Қилолмадим тўққиллаиб. Қизим, қизим, Зебо қизим, Етти ешда доно қизим. Бор мактабга, гул-гул ёниб, Келтувнингча шеърини мен Пардозлайман, безатаман Бериб юрак қўрғини мен, Қўнгирикдай қўрғиним.

Юсуф ШОМАНСУР.

Боғчадан мактабга!

Мадина опа Сулаймонова пойтахтимиздаги 302-болалар боғча-ясилси ташкил қилинган-дан бери шу ерда муқдир бўлиб ишлаб келмоқда. Унинг 20 йил-лик меҳнат фаришти дарида қанчадан-қанча кичкинтойлар воғга етиб, мактабга узатилди. Мана, бугун ҳам тарбия мас-канидан 23 эркак мактаб ку-чогин сари парвоз қиладилар.

Боғчада байрам шодона. Эртакликка ота-оналар, халқ маорифи ходимлари ҳам так-

лиф этилганлар. «Хайр боғча, салом мактаб» деган қўнғи янграйди. Ашула тамом бўлган, боғча-да тарбияланаётган болалардан Рустам Маъмуров, Витя Свет-личий, Раҳматжон Солиев, Гали Муҳина, Лола Ҳайдаро-валар боғча, мактаб, партия ва она-Ватан ҳақида ёд олган шеърларини декламация қилди-лар.

Байрам концертини тайёр-лашда тарбиячиларнинг роли

катта бўлди. Бундан ташқари улар биринчи бор мактаб осто-насига қадам қўйдиган ўғил-қиз-лар билан хат-савод ўргатиш, сўзларини талаффуз этиш, оғза-ки ҳисоблаш бўйича ҳам шугул-ландилар. Бунинг эртакликка кел-ган ота-оналар ўз сўзларини мамнуниятлик билан қайд қил-дилар.

Эртакликнинг охирида бола-ларга эсалик қилиб, лалча ва китоблар тақдим этилди.

М. ҚУЧҚОРОВ.

БОҒИМИЗ ГУЛЛАРИ

Қўм-қўм атлас каби осмон, юзида Септибрь қўшин болалардай шод. Нур ёғдиш парлар, чанлар қўзида. Ўзгал ерга мафтун, шеър ўқирини ед? Совинчи қалбига сизгайин хандон, Ватан яна қўрқам исанб, аялб...

Бугун мактаб чорлар, кучогин очиб, Ана, қўчаларда дарёдай оқар. Боғимиз гуллари — ўғил, қизлар. Чамаларлар янглиг-дилларини ёқар, Уларда қўрқамиз эртаниш, бизлар!

Тўлқин РАЖАБИЙ.

ИСТАКЛАР, ТАКЛИФ ВА МУЛОҲАЗАЛАР

ЁШЛАР ТАРБИЯ-СИГА ЭЪТИБОР



Тарбиявий ишларни намунали ташкил этмасдан туриб ўғил-қизларимизга пухта билим беришда яхши натижаларга эри-шиб бўлмайди.

Ўрта мактаблардаги сингари ўрта махсус билим юрларида ҳам ёшлар тарбияси муҳим аҳа-мият касб этади.

Аммо, шунга қарамай айрим билим юрларида ўқувчилар тарбиясида маълум камчилик-ларга йўл қўйилмоқда. Педаго-гик коллективлар ўқув програм-маларини бажариш, кетига ту-шиб, тарбиявий ишларни унутиб қўядилар.

Шу муносабат билан ўрта мактаблар билан билим юрлари ўртасидаги умумийлик ва аянлик ҳақида тўхталиб э-ти-моқчимиз. Мактаблар билан би-лим юрлари ўқув программаси-да ҳам ўзаро ўхшашлик бор. Профессор-академик билим юрларида тутаётган йилги-қизиларта гувоҳнома билан бир-га етуқлик аттестати ҳам бери-ладилар бўлади.

Мактабларда тарбиявий иш-лар бўйича директор ўринбоса-ри штати тайинланган. Лекин, билим юрларида бундай ла-во-зим ҳанузгача йўқ. Билим юр-ларида ҳам директорнинг тар-биявий ишлар билан шугул-ла-нуви ўринбосарини тайинлаш вақти келиб етди.

Р. ФАХРУДИНОВ,
Ўзбекистон ССР Олий ва ўрта махсус таълим ми-нистрлигининг инспектори.

СОҒЛОМ ТАНДА—СОҒ АҚЛ

Фарзанд қандай пириш! Бо-ланинг илк меҳр қўйган ғамхўр тарбиячиси унинг парвоначи бўлган ота-она учун энг яқин ва азиздир. Халқимиз тўғри таъбирлайди: ота-она инсонини ерга туширувчи, тарбиячи эса уни ердан осмонга кўтарувчи, киши бошини қўққа етказувчи касб эгасидир.

Болаларни коммунистик руҳ-да тарбиялашда медицина хо-димларининг ҳам роли катта. Бунда, аяниқса мактабларда ишлаб турган болалар врачлари кўп иш қилишлари лозим.

Болалар соғлигини сақлаш муҳим давлат аҳамиятига эга бўлган вазифадир. КПСС Мар-казий Комитети ва СССР Ми-нистрлар Советининг спорт иш-ларини тағин ҳам яхшилаш юза-сида қабул қилган қарориди мактаб ўқувчилари тигиенаси-га ҳам катта аҳамият берилади. Қарорда таъкидланганидек, ҳа-ли айрим мактабларда санита-рия-гигиена ишларига етарли аҳамият берилмаётган.

Бизнингча, ҳар бир мактабда саломатлик постлари ишлаб ту-риши керак. Синфларда эса са-



доматлик бурчаклари ташкил этилса чакки бўлмасди. Бу билан ўқув-тарбия иш-ларини тағин ҳам яхшилаган бў-ламиз. Ахир айтишадик-ку, соғлом талда-соғ ақл деб!

М. ИБРОҲИМОВА,
болалар врач.

СИНФ РАҲБАРИ

Синф раҳбари тўғрисида гап кетганда, улғу пролетар ёзув-чиси М. Горькийнинг қўйлаган сўзларини эслаймиз: «Болани тарбиялаш талант ва жуда кат-та ҳаётини билан талаб қиладиган буюк давлат ишидир».

Ўқувчиларни тарбиялашда синф раҳбари зиммасига катта масъулият юклатилган. У, аввало, у ёни бу синф ўқувчилари-нинг меҳрибон ва ғамхўр ота-онасидир.

Бошлангич синфларда, айниқ-са синф раҳбарининг роли кат-та. Биринчи синф ўқувчиси ма-ктабга кирган кундан бошлаб тартиб-иятсизом қоидаларини ва программа асосидаги билимлар-ни етгаллай бошлайди. Ўқитувчи маҳоратини ишга солиб, машгу-лотларини мазмуни ва қизи-қарли бўлишига эришса, бола-ларда дарга бўлган қизиқиш ортади.

Айрим ўқитувчилар кундалик иш тажрибаларида ўқувчиларни «аълочилар», «ўртача ўқувчи-лар» ва «дарсин бўш ўзлашти-рувчи ўқувчилар» деб ўзларича гуруҳларга бўлиб оладилар. Ўқувчиларни бундай характер-лаш яхши натижа беради. Ўқувчилар билан аяқма-аяқ



иш олиб боришнинг ҳам фойда-си катта.

Ҳозир мактабларнинг янги устоз лойиҳаси кенг муҳокама қилинмоқда. Унда синф раҳ-барининг мактабда тутган ўрни юзасидан ҳам конкрет фикрлар баён этилади.

В. НУРМАТОВ,
Калинин районидagi 62-мактаб директори.

НАФОСАТ МАСКАНИ

Майда сарғиш қум сепилган йўлдада шўх-шўх қулишиб ке-лаётган дугоналар — беҳтиёр тўхтаб қолишди. Беҳиёс гузал, лобар тонг шаъдаси сокин кўл тарафдан сайқал қўй оҳангини олиб келарди.

— Жон дугоналар, бир-бум тўхтанглар. Музигага бироз қулоқ солинглар! — деди қиз-лар тўйида бири-бирини қўйиб. У қўй оҳангига бошини сарак-сарак қилганича рақсга туша кетди.

— Пирокдан келган қўнғири берилиб тинглайман. Сехри бор-дай туюлади кишига, шундайми қизлар?

Дугоналар жим бош яраб, қўл ушлаганича музигага қулоқ солишди.

Қўй тугади. Қизлар анвойи гуллар билан қўрналган йўла-дан ана нари юришди. Сўхбат-лари авяга минди.

— Музига чалишми бидасе-ми. Раънохон? — сўради Зух-ро ёнидаги дугонасидан.

— Йў-а, ўрганган эмасман. Лекин музиканинг шайдоси-ман. Музикачи бўлиш эзу орауим. Фақат... фақат ўргана олам-эди! Мендан ҳам музикачи чи-қаринган-а, Зухрохон?!

— Қизиксиз-а, Раънохон, ки-ши ўргана олмайдиган нарса бор эканми. Албатта бў-гани кетасиз, қўнғи қилсангиз бас.

Қизлар қувнашганча, шўх-шўх қулишганча билим юрти ҳовлисига кириб келишди. Ҳам-маёк бирор тантана юз бераёт-гандек сажум, байрамлардаги-дек безатилган. Ранго-ранг ки-йимдаги қизлар коридорларни, синф хоналарини тўлдириб қа-ққадашляпти. Чехраларда чексиз бахтиёрлик ва хушнудлик ифо-даси. Ҳа, бунинг бори бор. Бу-гун байрам, бугун биринчи сен-тябрь!

Ана шу ажойиб биринчи сен-тябрь кунини пойтахтимизда дег-те республика мактабгача — музига педагогика билим юрти иш бош-лади. Коридорларда биринчи дарс соати бошланганидан да-рак бериб кўнгирик жаранг-ляпти.

Республикамизда ягона бў-ган бу билим юрти Н. К. Крупс-кая номи мактабгача тарбия билим юртининг илгарики муз-ика бўлими асосида вужудга кел-ди. Музика бўлими 1960 йилда ташкил этилган бўлиб, уни ўт-ган давр ичига 108 ўқувчи би-тириб чиқди. Ҳозир улар болалар боғчаларида, мактабларда музикадан машғулотлар, олиб бориляпти.

Янги билим юртига бу йил 200 даг ортқ ўқувчи қабул қи-линди. Шундан 160 ўқувчи ўз-бек группасида ва қолганлари рус группасида таълим олиша-ди. Ўқишга деярли республика-мизнинг ҳамма областларидан ўқувчилар келишган. Қорақал-поғистон АССР ва Жанубий Қозғоғистондан келган ёшлар ҳам билим юртида таълим олишмоқда.

Областлардан ўқишга қабул қилинган ўқувчиларнинг қўла-ри музика билимга эга эмас-лар. Улар тўрт йил мобайнида музика бўйича таълим оладилар ва ўрта музика маълумотига эга бўлиб чиқадилар. Ўшн мактаб-лар ва асосан болалар боғча-ларида музика-педагогика ишлари олиб борадилар.

Билим юрти янги ишбош-ган бўлишига қарамадан, у тажрибали музика-педагогика коллективга эга. Ўқувчиларга нафосат фанидан, болалар та-ълим тарбияси мазмунида С. Ка-молова, С. Амирова, Д. Омонул-даев, Т. А. Грушканин, Т. И. Юнатовна, Д. С. Агаев, В. А. Орлова ва шунинг синга-ри олий маълумотли, бой та-рибага эга бўлган музикант-пе-дагоглар билим беришди.

Янги билим юрти аввалги мактабгача хотин-қизлар билим юрти биносида жойлашди. Бино эушлик билан ремонт қилинди. Синфхоналар, кабинетлар зарур кўргазма кўроллари билан жи-ҳозланди. Музика асбоблари ту-ла мукамил ҳолга келтирилди. Нафосат даргоҳида ўқувчилар-нинг тўлиқ билим олишлари учун барча шарт-шароитлар му-ҳайё.

Н. ҲИҚМАТУЛЛАЕВ.

СЕНТЯБРЬ ЮМОРЛАРИ

— Иккинчи учга қўшса неча бўлади?
— Шунинг ҳам билмасанми!
— Билсанг айт-чи.
— Ҳо, сенига айтиб ўзимга қолма-санми!

— Қайсига кетаяпсан!
— Мактабга!
— Не, бугун 31 августку!
— 31 сентябрий кутиб ўтирамизми!

64697. А. 1735.

Ч И Н И К И Ш