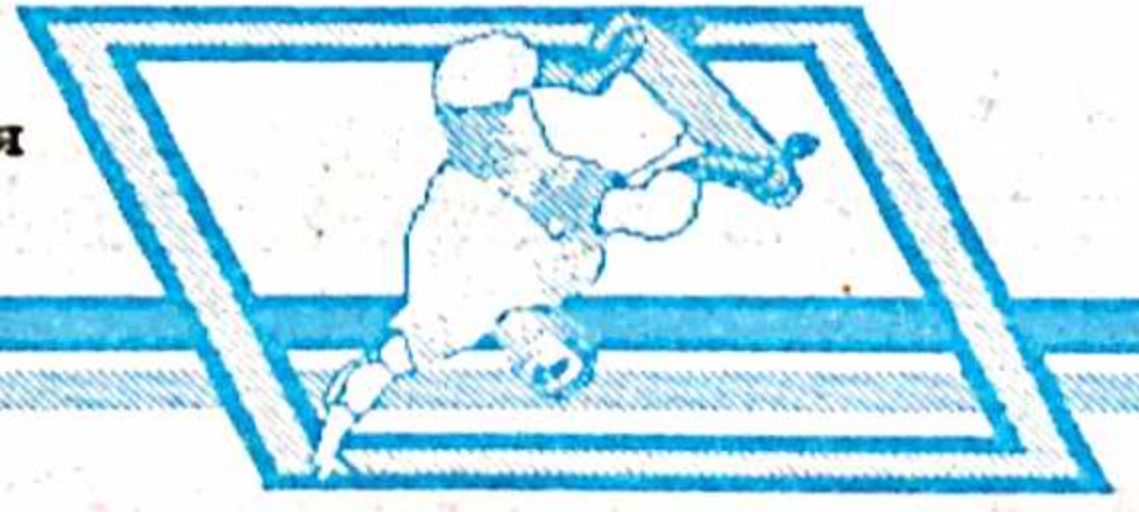


КЛАСС!

Издается с 4 ноября
1927 года



№ 35
(54841)

29 августа

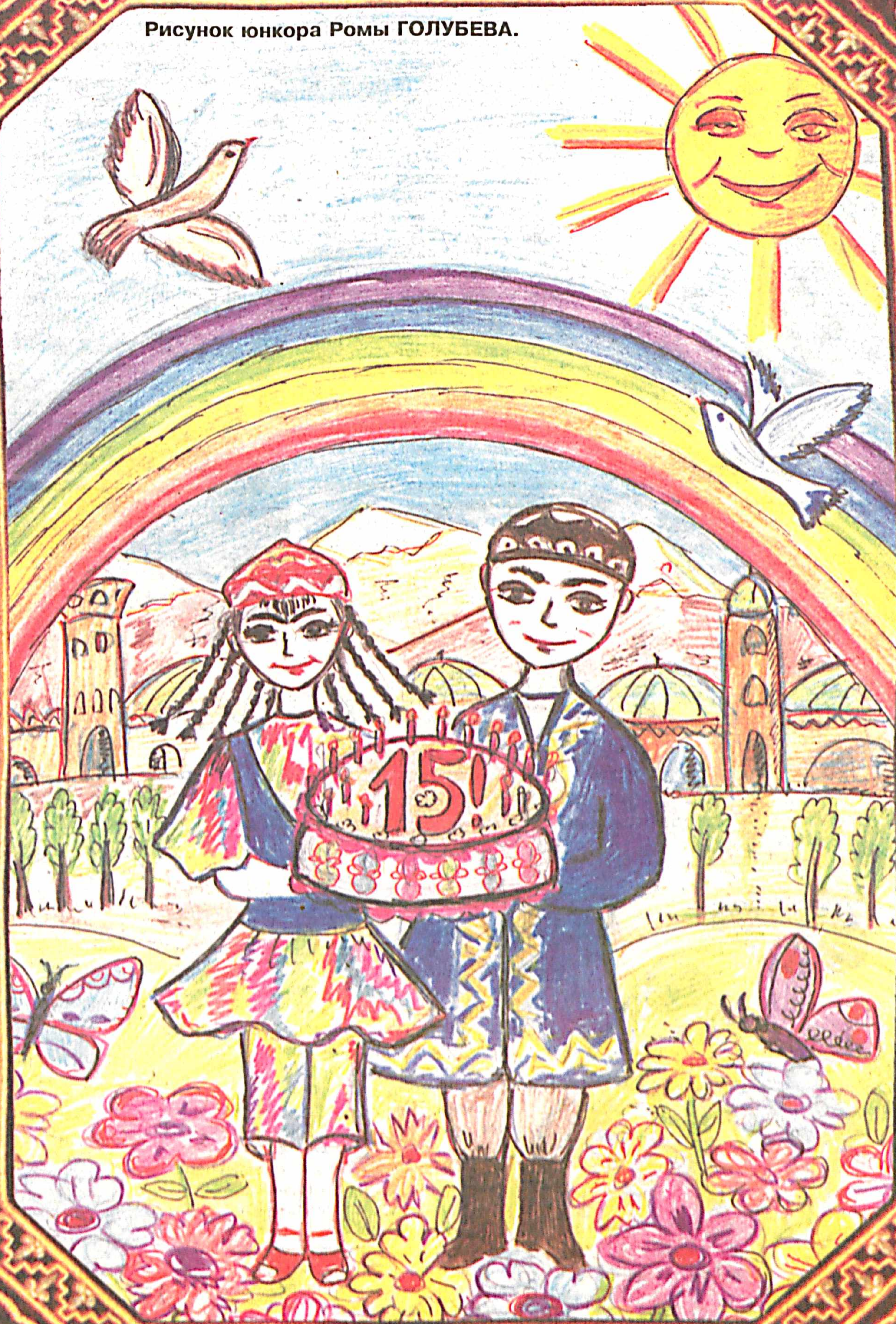
4 сентября

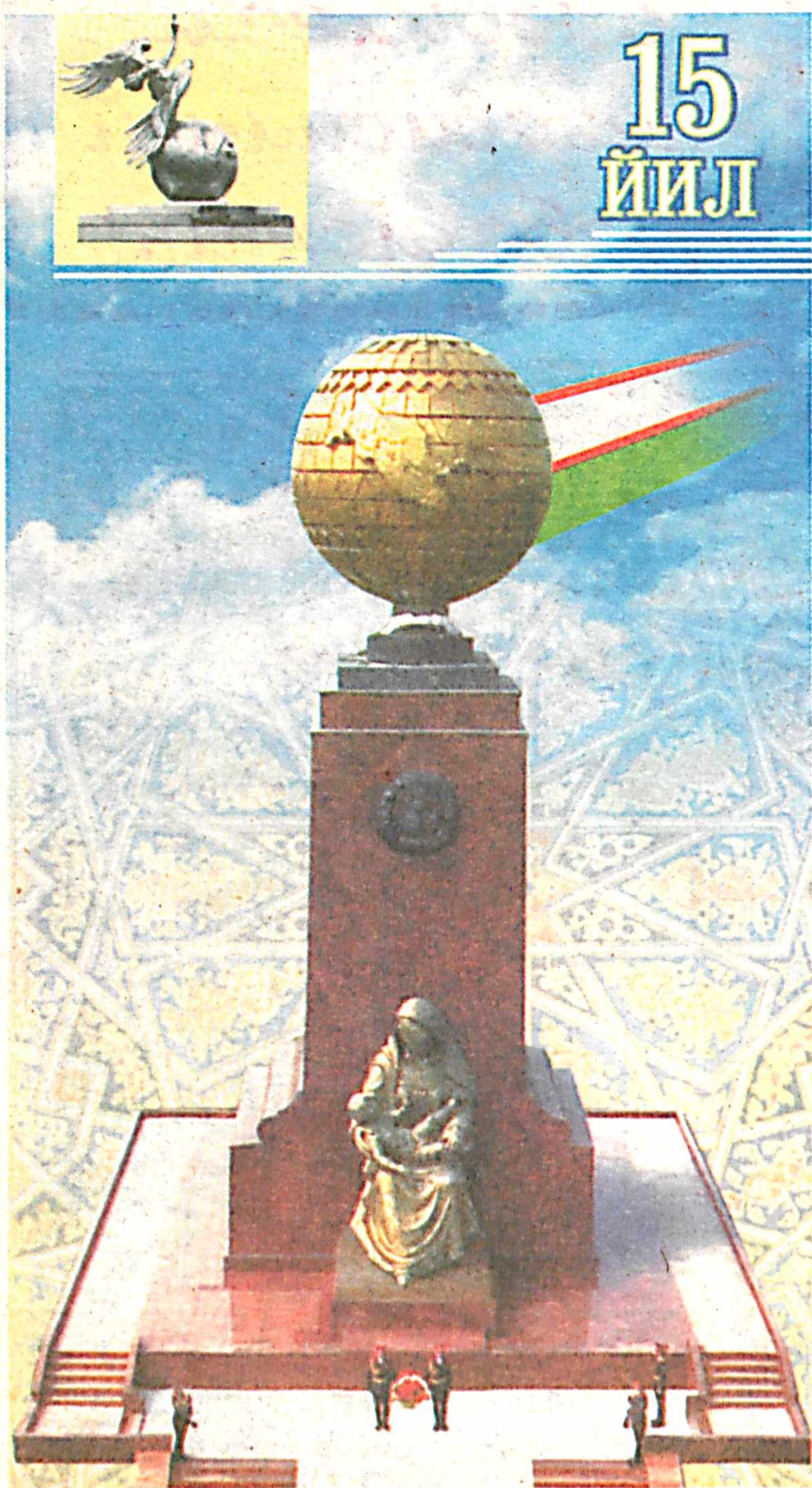
2006 г.

Газета для детей и подростков

Поздравляем
с юбилеем,
независимый
Узбекистан!

Рисунок юнкора Ромы ГОЛУБЕВА.





15 ЙИЛ

СЕРДЦЕ ТАШКЕНТА

Даже в самый обычный день, если путь твой лежит через площадь Мустакиллик, невольно появляется особое настроение, какой-то душевный подъем. И это вполне понятно, ведь именно здесь собирается народ в знаменательные дни, именно здесь, рядом с соотечественниками, ты всегда ощущаешь какое-то единение, дающее прилив сил. А поэтому радость возрастает в дни праздников, а вспомнить тяжелые времена тоже лучше вместе...

Площадь Мустакиллик - сердце Ташкента. На ней много дорогих нам символов, она постоянно благоустраивается. Вот и сейчас, в канун 15-летней годовщины независимости Узбекистана, главная площадь страны обновилась и преобразилась, обретая благородные черты священного места, где сердце каждого узбекистанца наполняется гордостью за свой народ.

Учитывая важное место и значение площади Мустакиллик в общественно-политической жизни, а также в целях глубокого проникновения в сердца и сознание нашего народа, особенно молодежи, идей независимости, национальной гордости, патриотизма, по предложению ряда организаций и широкой общественности на площади Мустакиллик воздвигнут новый мемориал, включающий **памятники Мустакиллик и Счастливой матери**, который назван **монументом Независимости и Гуманизма**, - эти слова емко отражают преобразования, происшедшие на площади. Здесь каждый памятник, каждое здание наполнены глубоким внутренним смыслом.

Главная скульптурная композиция монумента Независимости и Гуманизма - "Счастливая мать" символизирует собой добросердечие и миролюбие нашего народа, его молодость и полноту человеческого счастья. **Мемориаль-**

ный комплекс и монумент "Скорбящая мать" символизируют уважение к прошлому, память о каждом человеке, ушедшем из жизни молодым, погибшем на поле боя.

Если войти на площадь со стороны станции метро "Мустакиллик майдони", то обязательно пройдешь под ажурной аркой. К миру и радости зовут взлетающие над аркой журавли - символ счастья. Сверкающее белизной здание **Сената** - верхней палаты Олий Мажлиса - символизирует собой мудрость достойных людей Узбекистана, принимающих здесь главные решения страны. Монументальное **здание Кабинета Министров** - символ надежности исполнительной власти. Здесь работает главный штаб государства, отвечающий перед парламентом и народом за действен-

ность и эффективность принимаемых решений.

Достаточно вспомнить лишь некоторые названия, которые указами Президента были даны тому или иному году, - **"Год семьи", "Год женщин", "Год здорового поколения", "Год матери и ребенка", "Год пожилых людей"**... Это ясная, понятная всем узбекистанцам программа, настраивающая на активную работу в важнейших областях нашей жизни.

На площадь Мустакиллик идут и идут люди - взрослые и дети, чтобы вновь поклониться замечательным символам, в которых отразилась история и мудрость нашего народа.

С праздником тебя, Родина!

Джаббар РАЗЗАКОВ,
заслуженный журналист
Республики Узбекистан.



Издательско-полиграфический творческий дом "Узбекистон" выпустил к празднику красочный буклет о новом мемориале на площади Мустакиллик. Спешите приобрести!

НАШ ДАСТАРХАН БОГАТ, ПРЕКРАСЕН

Если бы меня спросили, каким я представляю себе нашего современника, то ответила бы так: вижу его образованным, воспитанным, высоконравственным молодым человеком. А главными чертами характера, по-моему, должны быть целеустремленность, деловитость, контактность и, конечно же, доброта.

В Узбекистане большое внимание уделяется детям. Их здоровью, образованию. Но ведь многое зависит и от нас самих. Я, например, горжусь, что школьник из моего родного Янгиюля, как победитель конкурса, уехал учиться в Москву. А меня всегда интересовала журналистика. Я несколько лет была юнкором газеты "Класс!". А сейчас заканчиваю факультет международной журналистики университета.

Давно известно, что каждый ребенок талантлив. Но в чем? В нашей стране бережно относятся к талантам ребят, всем предоставлены возможности попробовать себя в чем-то, поучаствовать в конкурсах и соревнованиях. А потому и вспыхивают яркие звездочки, как, например, **Барно Акрамова**, недавно блеснувшая на XV Международном фестивале искусств "Славянский базар в Витебске".

А юнкора "Класс!" **Рома Голубев** и **Влад Зайцев** увлекаются шахматами и серьезно тренируются. Кто знает, может

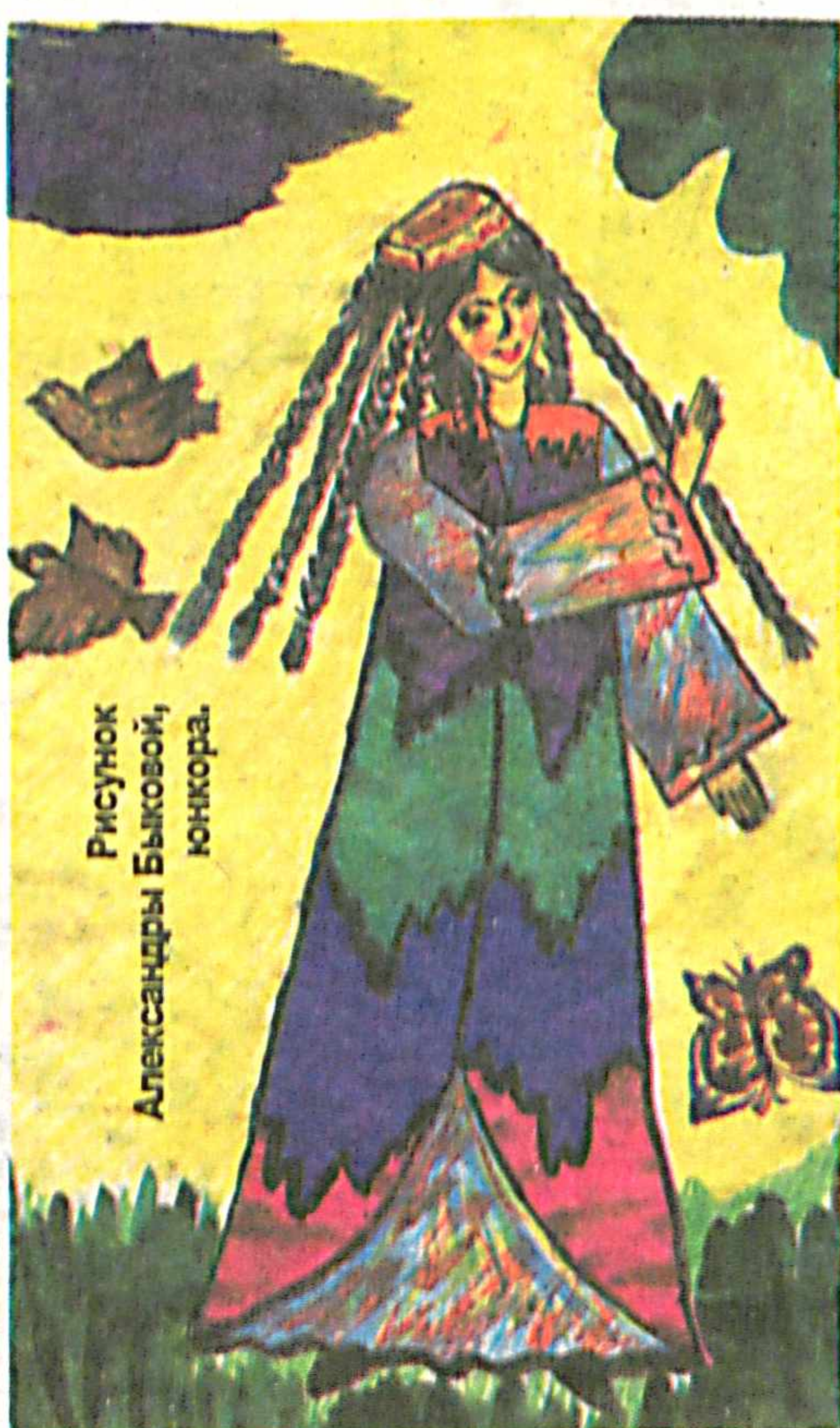


Рисунок
Александры Быковой,
юнкора.

быть, и их ждет известность.

Сегодня, накануне 15-летнего юбилея республики, повсюду идут предпраздничные репетиции, в которых участвует много талантливых ребят. Сколько прекрасных стихов и песен посвящено Родине! У меня тоже есть песня об Узбекистане собственного сочинения. Я выступала с ней на конкурсах, в этой песне и слова, и мелодия от самого сердца.

Считанные дни остались до начала праздника. Но я уже представляю себе, как расцветут улицы яркими национальными нарядами. Особенно забавны маленькие ребятки, похожие на принцев и принцесс из восточной сказки.

А какой дастархан раскинется прямо на улицах города! Ведь наши блюда такие, как плов, шашлык, самса, давно покорили мир. И, конечно же, будут на празднике гости, ведь издревле гостеприимство - одна из замечательных черт нашего народа.

...Вечером фейерверк расцветит небо. "Ура!" - закричат ребятки. А я добавлю:

**Пусть благоденствует мой край,
Узбекистан наш, процветай!**

Камилла ДАЯНОВА, г. Янгиюль.

В каких бы городах мира я не побывала, как бы не восхищалась их красотой, Турткуль останется лучшим городом моей души. Идешь по нему, его площадям и тихим переулкам, и всем сердцем чувствуешь - это твой родной город, моя Родина.

РАЗНОЦВЕТНАЯ СКАЗКА

А как прекрасен наш Турткуль! Кругом зелень, цветы, сказочные фонтаны. Вечерний город приводит в восторг мерцающими огнями оживленных улиц.

Особенно мне нравится город осенью. Идешь по улице и влюбляешься во всё вокруг: под ногами яркая листва, над головой голубое небо, в лицо дует ласковый, прохладный ветерок. Все чаще слышится прощальный крик журавлей, настолько тоскливый, что замирает душа. Скоро осень захлестнет весь город и подарит невероятно яркое шоу. Все деревья словно сказочное разноцветье: одни желтые, другие зеленоватые, третьи оранжевые. Осень набрасывает на деревья свои роскошные наряды. Но озорной ветерок срывает разноцветные листочки и кружит в воздухе, словно играясь. Когда я смотрю на падающие листья, то кажется, что это стая пестрых бабочек налетела на город. А земля похожа на красивый, мягкий ковер. Идешь и слышишь, как легкий шелест под ногами нашептывает таинственную мелодию. И так вокруг хорошо, что душа наполняется тихой радостью.

Катерина ГРИШИНА, школа № 1, 9-й класс,
г. Турткуль, Республика Каракалпакстан.





ПРИЗНАНИЕ В ЛЮБВИ

Здесь солнце согревает нам сердца,
И в каждом поколении от отца
Передается к Родине любовь
И вечное признание вновь и вновь...

Узбекистан, ты свет нам даровал,
Ты наших прадедов и дедов воспитал.
Ты кладешь неземных сокровищ и даров,
Мой край любимый, край волшебных снов...

Ты даришь небо мирное над нами,
Долины с самыми вкуснейшими плодами.
Ты щедрый, самый лучший дастархан!
Ты Родина моя, Узбекистан!

Юлия ГРОМОВСКАЯ,
юнкор, школа № 294, 8-й класс.

ЛУЧИКИ ДОБРА

Я родилась в чудесной и прогрессивной стране - Узбекистане, где ценят культуру народа и его древние традиции.

Мы помним великих полководцев и уважаем мудрых ученых, это Сахибкиран Амир Темур, астроном и математик Мирзо Улугбек и гениальный поэт, мыслитель Алишер Навои, который написал много трогательных строк о любимой Родине.

Я не могу нарадоваться красотой родного Ташкента. Какой чистый, парадный, цветущий город! А как он празднично украшен! И радостное настроение отражается на лицах людей, чувствуется какой-то жизненный подъем, прилив новых сил. И мы с еще большей энергией будем жить, творить, мечтать... Как здорово жить в Узбекистане!

А праздничный салют меня восхищает всегда! Будто миллиарды фонариков зажигаются разом на вечернем небе. Это искорки счастья, добра, лучики надежды... Все будет еще лучше! Процветай, мой Узбекистан!

Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА,
праздничный юнкор,
школа № 107, 5-й класс.



Подошло к концу знойное, босоное лето. Впереди золотая осень и длинный, сложный учебный год. Меня, например, в этом году ждут экзамены по всем предметам... Но это в будущем, а сейчас, как и положено, лето заканчивается грандиозным праздником - Днем независимости Республики Узбекистан.

МОЙ "ЮЧУША" ЧЕЛОВЕКОРИМЫЙ

Кстати, вы не заметили, что такая замечательная вещь, как лето, в Узбекистане начинается и заканчивается праздниками. **Начинается Днем защиты детей**, словно в предвкушении прекрасного летнего времяпрепровождения. И **заканчивается** лето **Днем независимости**. В этот день по всей стране устраивается такой праздник, чтобы память о нем и о последних летних деньках жила в ярких воспоминаниях целый год.

Нашей республике уже 15 лет - это юбилей. И с каждым годом она становится все взрослее и прекрасней. 15 лет - это немало. Подростко-

вый возраст, как говорят психологи, это трудный, переходный возраст, когда формируется характер и закладывается личность ребенка. Надеюсь, этот возраст для нашего Узбекистана не окажется трудным, а будет безоблачным и полным солнечного света.

Не знаю почему, но сейчас наш Узбекистан мне представляется высоким, статным молодым юношей. В его жилах течет кровь разных народов, у нас ведь многонациональная страна. Высокий, загорелый, задорно улыбающийся, юноша очень серьезно относится ко всем проблемам мира - терроризм, наркомания, бедность и старается вместе со своими друзьями искоренить их.

Кстати, наш Узбекистан очень коммуникабельный, общительный и дружелюбный. У него много друзей на всей планете. Это самые настоящие друзья, которые всегда придут на помощь в трудную минуту, разделят и радость, и горе. Узбекистан очень гордится этой дружбой и ценит ее.

Еще наш замечательный Узбекистан очень заботится о своих ровесниках. Старается всем, чем может, нам помочь. А как же иначе? Ведь нам тоже 15, а это значит, что, во-первых, у нас одни и те же проблемы и переживания, во-вторых, общие цели и задания, и, в-третьих, никто на всем белом свете не понимает кого-то лучше, чем мы друг друга.

К своему родному Узбекистану доверительно и с любовью отношусь не только я, но и много-много других ребят. К Узбекистану можно прийти и с бедой, и с радостью, обратиться за помощью, за советом. И он, как настоящий друг, всегда поможет.

Еще наш Узбекистан всесторонне развитый и духовно богатый юноша. Прекрасно поет, танцует, мастерски владеет кистью и словом. Знает и гордится своей интереснейшей историей. Он богат природными дарами, щедр на солнечный свет. И в день рождения - День независимости Узбекистана хочется пожелать ему оставаться таким же милым, добрым, честным, смелым, всегда готовым помочь.

Пусть над Узбекистаном всегда сияет яркое солнце, такое же, как блеск его многонациональных глаз! Пусть наш Узбекистан окружают только хорошие люди. Пусть жизнь страны будет полна ярких цветов, сияет радугой, голубым небом, наполнена звонким смехом и радостью народа. С Днем независимости!

Марина КОРОЧКИНА,
влюбленный юнкор,
школа № 307, 9-й класс.



ПРОЦВЕТАНИЯ И МИРА ТЕБЕ, СТРАНА!

Вот и пришел замечательный праздник - день рождения независимого Узбекистана! В этот день всегда хочется пожелать самого лучшего, сокровенного и чтобы это обязательно сбылось.

Мое главное пожелание своей стране - это мир и спокойствие. Мы с тревогой и болью смотрели на события, происходившие на Ближнем Востоке. Ведь там недавно шла настоящая война. Мне непонятно, кто прав, кто виноват, кому и зачем нужно, чтобы рушились города, умирали мирные люди.

Понятно только одно - так быть не должно!

В наш прогрессивный двадцать первый век, когда делаются открытия в бесконечной Вселенной и в микроскопической генетике, а дети играют в футбол в подземных бомбоубежищах, и ни в чем не повинные люди умирают от осколков мин

и ракет... Страшно, да и не хочется даже представлять, что такое может случиться на твоей Родине.

У нас в Узбекистане для детей созданы все условия. Мы можем учиться на каком хотим языке, заниматься в любых кружках и спортивных секциях, бесплатно лечиться у разных докторов. И это так замечательно!

С днем рождения, моя страна! Чистого голубого неба тебе, мира, добра и процветания!

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор, 11 лет.



"КЛАСС"НО ЖИТЬ!

Пишу вам из города Турткуля, это красивый, зеленый город в Каракалпакстане. У нас есть языковой центр "Умид", где школьники изучают, по желанию, английский, русский, французский, немецкий языки. Я выбрала английский. Но в свободное время пишу стихи на русском языке. Я подписалась на газету "Класс!". Она просто замечательная!

Газета "Класс!" - вот это да!
В ней всё о нас и всё для нас!
Для любознательных, веселых, добрых.
Рассказы есть, стихов подборки,
Ребята пишут о себе, о школе,
дружбе и мечте.

Мы на газету подписались!
Не устаем ее читать!
Всех с праздником мы поздравляем,
Давайте "класс"но жить, дружить, мечтать!

Динара РОЗМАМЕТОВА,
4-й класс, 11 лет,
г. Турткуль, Каракалпакстан.

ПРОИГРАВШИХ НЕТ!

Накануне 15-й годовщины независимости Узбекистана спортсмены нашей страны посвящают этому празднику свои рекорды и победы. Не отстают от них и юные шахматисты.

Так, с 16 по 22 августа в Ташкентской шахматной школе олимпийского резерва № 15 проходило традиционное открытое первенство СДЮСШОР, посвященное Дню независимости Узбекистана среди школьников столицы и области. В турнире играли 92 человека - это мальчики и девочки от шести до шестнадцати лет. В отличие от прошлогодних соревнований борьба развернулась не по швейцарской, а по круговой системе.

Все участники по силам (разрядам) были разбиты на 8 групп по 12 человек и играли по 11 туров с каждым членом своей группы. Как всегда, ребята сражались упорно, до конца используя все свои запасы памяти, мышления и времени. И если кто-то из игроков чуть-чуть позволял себе расслабиться или пусть слу-

чайно, но "зевал" фигуру, то соперник использовал это в свою пользу. Так, например, 8-летний Шаварш Бадалян смог выиграть ребят на три-пять лет старше его. Молодец!

Но труднее всего, по моему, было девчонкам, ведь они не играли в отдельной группе, а соревновались вместе с мальчишками, тем ценнее были их выигрыши и ничьи. А проигравшие мальчики объясняли это рыцарским отношением к девочкам. Правда, выигравшие рассуждали уже по-другому, что "рыцарство" - это одно, а соревнования - совсем другое,

и лишние очки никому не помешают.

Набравшие 7 очков подтверждали уже имеющийся или получали более высокий разряд. А максимум набранных очков открывал дорогу в призеры чемпионата.



В самых сильных группах перво-разрядников победителями стали Лушников из Ташкента и Султанов из Кибрая. А в проигрыше, по моему, не остался никто, лишней раз доказав свою любовь к замечательной игре - шахматам!

Рома ГОЛУБЕВ,
подтвердивший I разряд
и занявший III место.

ИДЕМ В ШКОЛУ

- Леночка, малышка, ты знаешь уже азбуку?
- Знаю.
- Какие буквы идут после "а"?
- Все остальные.

- Скажи, сколько твоя мама заплатила за 2 килограмма яблок,

если известно, сколько стоит килограмм?
- Не знаю. Мама всегда торгуется.

Учитель дал тему для сочинения:
"Составьте рассказ, употребив названия всех дней недели".

Вовочка написал в тетради: "Мой папа отправился на охоту в воскресенье. Он принес домой такого огромного зайца, что мы ели его в понедельник, вторник, среду, четверг, пятницу и еще доедали в субботу".

ЗАЛИВЧНЫЕ ЛУГА С ПИТЬЕВОЙ ВОДОЙ

"О, священные воды, Будьте нашей защитой, Утолите нашу жажду, Подарите нам блаженство и счастье, Которое выше всех драгоценностей, Выше всех правителей мира. О, воды! Дайте нам благодатное утешение..."

"Ригведа", священная древнеиндийская книга.

Обычно вода не часто привлекает наше внимание, хотя сталкиваемся мы с ней повседневно, скорее, даже ежечасно - с утра до вечера. За завтраком, когда пьем кофе или чай, она нужна для приготвления пищи, умывания, стирки и мытья посуды. В дождливую погоду укрываемся под зонтом от воды, льющей с неба. Летом отдыхаем у воды. Зимой обогреваемся батареями водяного отопления и любимся узорами на окнах, инеем и искрящимся на солнце снегом.

Новый конкурс "Драгоценная капелька воды" в газете "Класс!", статьи ребят, чтение научных книг, энциклопедий на эту тему заставляют, конечно же, задуматься о воде и представить,



что вдруг ее не стало. Ну, например, произошла авария водопроводной сети.

Недавно я это очень хорошо почувствовала, когда заставила папу пригласить слесарей и поменять это вечное капаящий кран с холодной водой на кухне. А заодно и все остальные проверить. Воду перекрыли часа на два, а воспоминания до сих пор - ни попить, ни умыться, гора посуды и... тишина. Как в пустыне!

Моя черепаха до сих пор недоумевает, когда утром ее высаживаю в раковину: где же вода? почему не капает? как же душ принимать? Поднимает голову, смотрит вверх на кран и часами ждет, а вдруг да потечет? Не потечет и не закапает! Теперь

будем беречь и экономить!

Обычно о воде не задумываются тогда, когда ее достаточно. Монгольская пословица гласит: "Человек не ценит воду до тех пор, пока не иссякнет источник". Но жители пустынь хорошо знают ей цену и стараются бережно и экономно использовать каждую каплю. Цену воде знают и там, где ее надо добывать из глубоких колодцев, нести или везти к дому и, наконец, там, где за воду надо платить большие деньги.

А если не надо добывать, везти или дорого платить, то можно и так...

Лето. Часов 5 утра. Шш - шш - шш... Змея что-ли шипит? Нет! Открывается кран во дворе 1-го этажа, и начинается собственный круговорот воды в природе - заливка огорода. И она течет... беззащитная, драгоценная, питьевая. И ничему не нужна! Ведь деревья уже давно засохли...

А потом, часов в 8 утра, самое интересное: шланг, коврик, половички, машина. И колесо - заднее левое. Перерыв. Завтрак. Беседа с соседом. А она в это время все течет - драгоценная, чистая, питьевая...

На часах чуть за полдень. Шланг справа. Заднее колесо. Обед. Тихий час. Прогулка по двору. А она в это время все течет... питьевая...

Полдник. Шланг у переднего правого. Последнее моется. А в 6 часов вечера пора ужинать. Чай. Айван. Телевизор. Коврики. Половички. Багажник. Первые звезды. А она все течет... драгоценная...

Шш - шш - шш - шш... Ночь. Огород за дорогой. Заливные

тье Эли Бегловой я прочитала, что можно сэкономить 26 млн. капель, если экономить по одной. А тут? И разве это можно назвать "каплями"?

Очень здорово, конечно, что именно в детской газете объявлен такой конкурс, который заставляет задуматься: что? зачем? и почему? Мы дети, и будущее за нами. И мы обязательно прислушаемся к призывам ученых всего мира беречь, ценить и разумно использовать питьевую воду... пока еще не поздно. Ведь совершенно невозможно жить и видеть это несоответствие - целые научные институты воды, лучшие умы, Международный союз охраны природы, "Гринпис", правоохранительные органы, участники экспедиций, журналисты (в том числе и мы, юнкоры) и просто люди, неравнодушные к проблемам воды, бьются над решением важных вопросов, а на деле у тебя под окном совершенно другое. Шш... шш, шш, шш... И она течет круглосуточно, вникуда, драгоценная, чистая, питьевая... и ты ПОКА ничего не можешь с этим сделать.

Как стереть с географической карты Атлантический океан...

луга. Трава по пояс. И деревья - карликовые - тоже по пояс, как в тундре или в пустыне. Ведь она все течет... беззащитная, драгоценная, чистая, питьевая вникуда и внизачем. И вот уже растоплен очередной ледник или стерт с географической карты целый океан - Индийский, Тихий или Атлантический...

Интересно было бы посчитать, сколько драгоценных капель сливается просто так в "черную дыру небытия". В ста-

Настя КАКАПАДЗЕ,
неравнодушный юнкор,
школа № 260, 5-й класс.





БУКЕТ ДРУЖБЫ



Эх, не подсчитали мы, сколько сладких слёз пролили поклонники украинской песни за пару часов удивительного концерта. Проходил он в Государственной консерватории и был посвящен украинско-узбекской дружбе. Ведь два дружественных народа отмечали рождение своих независимых государств: для Узбекистана - это 1 сентября, а для Украины - 24 августа 1991 года. И юбилейные даты были отмечены песнями, танцами многих народов, проживающих в многонациональном Узбекистане.

Словно разноцветные шары, слились на сцене яркие национальные костюмы: бирюзовые узбекские, ярко-бардовые украинские, красные и зеленые крымско-татарские. Без искусственной показухи

рело”. Наконец-то мы увидели настоящих “гарных” хлопцев в шароварах и с аккордеоном. Но тон, как всегда, задавали женщины, их “Осень” была исполнена с таким лирическим надрывом, что

говорит председатель Белорусского культурного центра “Свитанак” Лилия Станиславовна Белозёрова. - Совсем недавно Беларусь праздновала 15-летие своей независимости, сегодня мы торжественно отмечаем независимость Украины, а совсем скоро, 1 сентября, - самый почитаемый праздник в Узбекистане. Действительно, Узбекистан - наш общий Дом, где более ста национальностей живут мирно и дружно. Нас, белорусов, здесь не так много, но мы свято бережем свои традиции в надежде сохранить и передать их молодежи. Разноцветные ленты на венках танцующих разлетались на сцене, сапожки лихо отплясывали гопак, пышные юбки кружились в праздничном вальсе. Вечер узбекско-украинской дружбы подарил не



Детский танцевальный ансамбль “Тантана” - наш “класс”ный друг!

Фоторепортаж Вигалия Мясникова.

и суеты. Всё от души, с любовью и трепетным поклонением той земле, которая в сердце... исполнялась каждая песня. Зал подпевал и плакал, “слушая” “Ревта стогне Дніпр широкий” или “Чёрны брови, кари очи...”. И ноги сами в пляс просились со словами “Гандзя рыбка, Гандзя птичка...”, а исполнял эту “хитовую” украинскую песню солист театра имени Алишера Навои Абдумалик Абдукаюмов, лауреат многих международных и республиканских конкурсов. “Совсем без акцента поёт по-украински, а как чувствует песню!” - доносились до нас восторженные отзывы работников Посольства Украины в Республике Узбекистан. А Чрезвычайный и Полномочный Посол Украины в Узбекистане господин Вячеслав Похвальский не жалел аплодисментов. Сенсацию произвел на сцене украинский фольклорный ансамбль “Дже-

дошла до сердца каждого: дни и годы, словно осенние листья, не вернутся уж никогда... А радовало то, что весь концерт был пронизан духом любви к украинской песне, восхицало, что культура украинского народа живет и в Узбекистане. А украинскую песню на вечерне исполняли все: и русские, и узбеки, и белорусы, и татары, анджанскую польку танцевали вместе с девочками-узбечками из ансамбля “Тантана” и украинки, и русские. Искусство объединяет народы и хочется дружить. - Наш Белорусский культурный центр тоже пришел поздравить наших братьев-украинцев с большим праздником, -



Скрипач-виртуоз Назиф Жданков представлял Крымско-татарский культурный центр.

На территории Узбекистана действует 140 национальных культурных центров.



С задором танцует и поет фольклорный ансамбль “Калинушка” ДК ТАПОиЧ.

Алла СУХАНОВИЧ, в вихре украинского танца.



Украинский фольклорный ансамбль “Джерело” работает при культурном центре “Славутич”, а руководит ансамблем прирожденная певунья Тамара Стефановна Кужемьярова.

Сегодня в Узбекистане проживают люди более 130 наций и народностей. Соблюдение их прав на участие в культурной, общественной, экономической и государственной жизни страны возведено в ранг государственной политики.





"ПУТИ НАРОДОВ"

Книгу с таким названием я недавно обнаружила у себя в книжном шкафу. Автор ее Роман Подольный - историк по образованию: а мне нравится читать книги, написанные учеными, всегда узнаешь что-то интересное. Так и случилось.

Уже в самом начале встречаю заинтересовавшую меня мысль: "Человечество - цепь, кольца которой - народы, и эта цепь не может разорваться. История - тоже цепь, в которой мы, принадлежащие к живым народам, наследники тех, кто жил до нас".

В книге рассказывается об истории возникновения разных народов, об их связях между собой, о происхождении языков... Всего не перескажешь, но вот, наконец, я дошла до нашего края. Тут уж не могла оторваться, боясь что-то пропустить.

Имя узбеков, оказывается, первоначально закрепилось за тюркскими племенами Приаралья. Оно, по-видимому, перешло на народ от его предводителя - хана Узбека. Само слово "узбек" значит "истинный князь". Хан Узбек был ревностным распространителем ислама, и его имя сначала приняли ставшие при нем мусульманами кочевые племена.

Но современный узбекский народ начал складываться тог-

да, когда в XVI веке эти племена во главе с Шейбани-ханом покорили нынешние восточные районы нашей страны, заняли древние богатые города Самарканд и Бухару...



Узбекские племена смешались в принадлежащих теперь им оазисах Средней Азии и с оседлым тюркским и с древним коренным населением, происходившим от тех согдийцев и хорасмиев, что сражались еще с Александром Македонским. Кстати, этот великий полководец в свое время оставил в

Средней Азии немало городов с греческим населением, которое со временем тоже, как говорят ученые, стало "одним из компонентов будущих среднеазиатских народов".

К XVI веку потомки согдийцев говорили уже большей частью на тюркских, а не на иранских языках.

Вот так на древней согдийской основе, укрепленной последующими пришельцами, и вырос современный узбекский народ.

Так исторически смешивалась и культура нашего края с культурами Персии, Индии, Греции, Турции... Поэтому и находят наши археологи сосуды с греческим орнаментом, а роспись стен древних дворцов (например, дворца из городища Варахша) выполнена в индийском стиле.

...Закончив чтение книги, я долго размышляла о разных народах и национальностях. Ведь в нашей стране живут люди свыше 130 национальностей. И живут дружно! Думаю, что всё так просто и понятно - нужно жить по-совести, уважая друга, помогая тем, кто в этом нуждается. А главное - беречь наше мирное небо. И помнить: мы - узбекистанцы, Родина у нас общая, и только от нас с вами зависит ее будущее...

Вика НОСИК, юнкор.

СНОВА В ШКОЛУ

Незаметно лето пролетело, Сколько было радостных забот! Буду часто вспоминать, как смело Речку горную переходили вброд.

Как встречали солнце на рассвете, А потом работали в саду... Разве позабыть мгновенно эти И цветов пахучих красоту?!

Но и в школу тоже мне охота, Как там поживают все друзья? Знаю, что прибавится работы, Пятиклассник ведь теперь уж я!

Здравствуй, моя школа озорная! Здравствуйте мои учителя! Время дорогого не теряя, Я готов к учебе, с вами я.

Шерзод ИКРАМУТДИНОВ, школа № 110, 5-й класс.



Нашему преданному юнкору Эльмире Бегловой 1-го сентября исполняется 10 лет. Здоровья и творческих побед тебе, Элочка!

Хотим, чтоб из юнкора Превратилась ты в большого кора!

"Класс"ная редакция.

А ХИЩНИК КТО?

Наверное, многие думают, что самые хищные звери - это лев, крокодил и волк. Но это не так. Конечно, вы удивитесь, но самый хищный зверь, оказывается, крот.

Крокодилии, львиный и волчий аппетит по сравнению с кротиним - пустяк! Лев, например, кушает раз в три дня. А вот крот есть в сутки столько, сколько весит сам. Он невероятно беспощаден и кровожаден. Кто попадет в его подземное жилище, того и съест. Он ест всяких жучков, червячков, ящериц. Он никого не щадит. И если птенчик выпадет из гнезда и попадет в его норку, то будет съеден.

Хотя крот и слепой, но у него очень хороший нюх, поэтому он легко находит добычу в темноте.

Так что, чем больше читаешь - тем больше знаешь.

Эльмира БЕГЛОВА, юнкор, 4-й класс.

СТОИТ ПОСМОТРЕТЬ!

Сапфино-изумрудная вода, густые леса тропических водорослей, множество потрясающе красивых золотистых рыбок. Они то исчезают, то появляются, то снова исчезают в причудливых зарослях морских растений или прячутся за камнями. А какие здесь камни! Некоторые похожи на скалы, другие напоминают подводные рифы, а третьи вообще кажутся каким-то лабиринтом. Дно устилает разноцветный песок...

Наверное, вы уже догадались, что это аквариум, в котором можно воссоздать самый настоящий подводный уголок любого места земли. Например, поселить в нем амазонских хищниц - пираний. Или безобидных золотых рыбок. А произошли эти феи-красавицы между прочим от обыкновенно-

го караса. Вывели их в результате долгих опытов в Юго-Восточной Азии. Там же, кстати, появился и первый в мире аквариум. Только на рыб в нем смотрели сверху, а не с боку.

А как приятно в самый жаркий дневной час посидеть около аквариума, от которого веет свежестью и прохладой, понаб-

людать за прелестными рыбками. А те, поражая роскошью своего наряда, словно понимая, что ими любуются, начинают поворачиваться вокруг, как бы показывая себя во всей красе. И хочется попросить у этой сказочной красавицы исполнения своего самого заветного желания. А вдруг все-таки исполнится! Ведь тоже иногда хочется стать хотя бы на мгновение владычицей морской!

И моей кошке, наверное, тоже хочется. Как замороженная, она смотрит прямо на аквариум, с изумлением разглядывая непонятных существ, которые с не меньшим изумлением разглядывают ее. Вот кошка прикоснулась к холодной стенке своим носом: шелковистые усы задвигались по стеклу. И самая смелая рыбка, обернувшись на не-

знакомый звук, подплыла почти вплотную к стеклу. На миг они застыли: кошка, очарованная необыкновенным зрелищем, и рыбка, неподвижно-спокойная, с чуть выпуклыми, холодными глазами, изучающая незнакомое животное.

Первой ушла кошка, видимо, решившая, что на сегодня ей хватит впечатлений. На всякий случай лучше держаться подальше от этого странного ящичка, полного воды. И, немного помечтав, мы вместе начинаем листать интересную книжку с иллюстрациями самых красивых аквариумных рыбок. Как же их много: гуппи, лабиринтовые петушки, аквариумная "аристократка" - тетра минор, серебристая тетра-фон-рио. А еще экзотическая радужница рыбка - "путешественница" из далекой Австралии.

Те, у кого дома есть аквариум, наверняка знают, какого тщательного ухода он требует. Малейшая оплошность, и чудные рыбки могут погибнуть. А они такие красивые!

Не у всех, конечно, дома есть аквариум. Но это не беда, ведь в нашем столичном зоопарке есть целая аквариумная галерея, где собраны самые красивые, самые экзотические рыбки со всех водных бассейнов земного шара. На это стоит посмотреть!

Катя КУРАМШИНА, школа № 204.





НИ МИНУТЫ ВПУСТУЮ!

Начинается мой последний учебный год в школе. Потом мне предстоит поступление в вуз. Получится ли? Я чувствую в себе силы, а ведь главное - захотеть дисциплинировать себя, составить свою собственную систему подготовки и жить по этой системе.

Начну со своей комнаты. Ведь великие говорят: **"Если ты направился к цели, окружи себя вещами и людьми, помогающими тебе добиться этой цели"**.

Что у меня в комнате? Портрет Дженифер Лопес? Убираем! Она мне пока не нужна. Вместо нее вешаю политическую карту мира. Дальше беру листы ватмана и большими буквами пишу: "Help your self" - **"Помоги себе сам"** (английская поговорка), **"Дорогу осилит идущий"** (восточная мудрость), **"Хочу и буду"**. А еще огромными буквами выведу: **"1 августа 2007 года"**. Это напоминание, что именно в этот день я буду сдавать экзамен в вуз. Посмотрим, что у меня на полке. Диски, кассеты, журналы мод, косметика. Убираем! Не нужно, отвлекает! Поставлю-ка лучше энциклопедии, учебники, словари, исторические книги. Магнитофон? Нужен! Тренирую слуховую память, слушаю кассеты с английскими текстами.

Ну, пока все. Теперь моя комната настраивает меня на соответствующий лад. Вспомню вторую часть цитаты: **"Окружи себя людьми, помогающими добиться цели"**...

Беру лист бумаги и пытаюсь вспомнить всех людей, с которыми общаюсь. Написала! А теперь зачеркиваю имена тех, кто меня сейчас отвлекает. К



чему сейчас пустые разговоры, ненужная глупая болтовня о мальчиках и красивых вещах? Буду максимально общаться с

одноклассниками, у которых та же цель, а также с учителями, переживающими за меня. Готово! **"Режим дня"**. Ведь дисциплина начинается с режима. Ни минуты впустую! Время не терпит. Ведь, как говорит наш классный руководитель Жанна Александровна: **"Нужно сделать то, что не хочешь, для того, чтобы сблыло то, что хочешь"**.

А моя мама учит: **"Нужно учиться с увлечением. Учеба - лакомство. Нужно с аппетитом поглощать знания"**.

Я верю в свои возможности, верю, что нужна моей любимой стране, что я часть той молодежи, которая будет делать будущее страны. А пока осталось 364 дня 3 часа 44 минуты. Я должна быть готова встретить свое время...

Бегу заниматься!

Гузаль ГУСЕЙНОВА,
школа № 21, 11-й класс,
г. Джума.

ДНЕВНИК

Опустилась ночь, и снова
Я за свой дневник берусь.
Только в нем о чем-то новом
Написать я не боюсь.
Душу я свою открою,
Поделюсь мечтами с ним,
Ничего я здесь не скрою
Перед другом дорогим.
В нем мои воспоминанья,
Радость, огорченья,
Слезы, горести, страданья,
Мысли, восхищенье.
И пишу я не скрывая
То, о чем нельзя сказать,
Поделюсь и точно знаю,
Будет он всегда молчать.
Не предаст и не обидит,
Не покинет в трудный час,
Каждый листик что-то видит -
Дружба крепкая у нас.
Не бывает с ним мне скучно,
Теплотою он проник.
Ты душе моей созвучен -
Драгоценный мой дневник.

Камилла ДАЯНОВА,
г. Янгиюль.

КАК МЕДВЕЖОНОК И ЗАЙЧИШКА ЛОВИЛИ РЫБУ

В ОДИН ПРЕКРАСНЫЙ ДЕНЬ, когда прошел дождь и солнышко выглянуло из облаков, Белибончик вскочил с кресла, надел красные штанишки и выбежал из дома.

- Мама, папа, я немного пройду, можно? - спросил он.
- Хорошо, только будь осторожен - не упади куда-нибудь и не дерись с волчком!

- Эй, Чупка, привет! - поздоровался Белибончик, увидев своего друга медвежонка. - Я вижу, что ты собрался на речку...

- Да-да, - солидно ответил Чупка и кашлянул в лапу. - Я решил стать взрослым, но для этого нужно доказать, что могу сделать что-то самостоятельно. Вот папа и мама доверили мне рыбалку. Если я поймаю рыбу и принесу домой, то будет вкусная уха. И все поверят, что я уже большой.

- Слушай, Чупка, возьми меня с собой, - попросил зайчонок.

- Не-е-е-т, торопыга, - нахмурился Чупка. - Рыбу я должен ловить сам, иначе не смогу признаться родителям, что самостоятельно ничего не умею.

- Ну, я же не буду тебе мешать, - возразил Белибончик. И тебе не будет скучно...

- Ну-у-у, ладно... - неуверенно потянул Чупка. И они отправились к реке.

РЕЧКА ВСТРЕТИЛА ИХ ЖУРЧАНИЕМ ВОДЫ, шелестом камыша.

Зайчишка уселся рядом с другом и от любопытства взглянул в ведро. И там увидел яблоки, груши, виноград.

- Ой, это ты будешь есть? - спросил он.

- Нет, это будут есть рыбы, - с серьезным видом ответил Чупка.

- А разве рыбы едят фрукты? - удивился зайчишка.

Там, далеко, далеко, за горами и лесами есть прекрасное место, где в мире и дружбе живут птицы и звери. Именно там с родителями и проживал несносный зайчишка Белибончик, которого все называли торопыга.

- А кто от такой еды откажется! - засмеялся Чупка. - Я бы и сам съел, но могу потерпеть. Ведь я должен наловить много рыбы.

- Чупка, я слышал, что рыбы любят червячков, жучков, - неуверенно произнес Белибончик.

- Фу, БЕЛИБОНЧИК, ЧТО ТЫ ГОВОРИШЬ! - нахмурился Чупка. - Ты сам сможешь съест такую гадость?

- Да ты что, медвежонок, конечно, нет! - признался тот.

- Вот и я думаю, что на сочное яблоко или грушу легче приманить рыбу, - заявил медвежонок. И зайчишка подумал, что это правильно. Действительно, кто откажется от такой вкусной еды, ведь это не червячки вам.

ТЕМ ВРЕМЕНЕМ ЧУПКА НАСАДИЛ НА КРЮЧОК ГРУШУ и бросил в речку. Бултых! - наживка с поплавком так упала в воду, что пошла широкие круги, и если бы не леска, то уплыла бы по течению.

- А теперь что? - спросил нетерпеливый Белибончик.

- А теперь будем ждать, торопыга! - Чупка прислонился к камню и стал наблюдать за поплавком.

- Но почему они медлят? - Откуда я знаю... Может, груша большая?

- Нет, наверное, грушу они не любят, она слишком мягкая и сочная, - предположил зайчишка. - Думаю, что им понравится яблоко. Ведь оно красного цвета, жесткое, а у рыбищи - смотри, какие зубки.

Доводы Чупки показались убедительными, и он потянул

удочку к себе, быстро заменил грушу на яблоко и бросил обратно. Пока яблоко кружилось от течения, сам медвежонок стал кушать грушу.

ОДНАКО ВСКОРЕ ОН ЗАМЕТИЛ, что и яблоко не вызвало особого интереса у рыб.

- Фи, какие глупые эти рыбы! - недовольно сказал медвежонок.

- А-а-а, я понял! - вскричал зайчишка, подпрыгнув. - Посмотри сам, дружище, яблоко такое большое, что не влезет в рот рыбе. Как же они его проглотят?

- Ой, правда! - согласился медвежонок, почесав лоб.

- А что у тебя есть поменьше?

ЧУПКА ЗАСУНУЛ ЛАПУ В ВЕДРО и достал гроздь винограда.

- Вот это подойдет! - заявил он.

Виноградина была насажена на крючок и брошена в воду. Друзья с нетерпением смотрели, что будет дальше. И они страшно разочаровались, когда и эту вкуснятину рыбы проигнорировали.

- Будем ловить так, как это делают все! - сказал Белибончик.

- То есть как?

- Я имею в виду, что ловить начнем на червячков!

ДРУЗЬЯ ВЗЯЛИ ПАЛКИ И СТАЛИ КОПАТЬ рядом с камнем землю. Нужно заметить, что почва была мягкой, влажной, поэтому неудивительно, что быстро нашли жирненьких червячков, которые щурились от солнца и недоумевали, кто и зачем их ищет.

- Этого должно хватить, - решил Чупка и быстро крючком подцепил первого червячка. Это был толстый и ленивый червяк, и он быстро привлек внимание рыб, едва очутился под водой.

ХАП! - ЭТО ПЕРВАЯ РЫБА ПРОГЛОТИЛА НАЖИВКУ, поплавок задергался, и медвежонок дернул за удочку. Рыба вылетела из воды, сверкнув на солнце серебристым телом, и упала на траву. Тут к ней подпрыгнул Белибончик, освободил крючок, передал его Чупке, а рыбу бросил в ведро.

- Ураааа! - обрадовались друзья. Ведь у них все получилось.

- Ух, ты! - изумленно сказал медвежонок. - Оказывается, вдвоем можно добиться больших успехов! Смотри, как мы дружно выполнили дело. И ты доказал, что тоже стал взрослым, - сказал Чупка.

БЕЛИБОНЧИК АЖ ПОДПРЫГНУЛ ОТ НЕОЖИДАННОСТИ.

- Я - взрослым? - удивился он. А потом, подумав, согласился.

- Ты, наверное, прав, Чупка, - скромно сказал Белибончик, хотя ощущал чувство гордости и удовлетворения.

- Тогда идем ко мне домой, там все медведи, да и твои родители увидят, что мы теперь не малыши, а большие зверята!

Азиза ТАКСАНОВА,
школа № 64, 6-й класс.





"ДЕТСКИЙ"

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Овощ, без которого нельзя сделать голубцы. 7. Окошко на корабле (на подводной лодке его лучше не открывать). 10. Она украшает булку, а иногда и человека. 11. Яхта капитана Врунгеля. 13. Человек, который может грамотно обругать художественное произведение. 14. Лист бумаги по утрам на квартиру носят к нам. На одном таком листе много разных новостей. А к вам, ребята, такой лист приходит каждый вторник. 16. Небесное тело, на котором побывал Незнайка. 17. Зимний или весенний неприятный сюрприз на голову. 19. Сверхъестественная способность видеть то, чего не видно другим (хорошо, что нормальные учителя и родители ею не обладают). 20. По нему любят кататься дорожный коток.

ПО ВЕРТИКАЛИ: 2. Любимый металл самолетостроителей. 3. Неторопливое животное, не расстающееся со своим домом. 4. Морская лесенка. 5. Профессиональный цирковой обманщик. 6. День недели, в который родились неудачливые жители одного острова. 8. Чертежный прибор, которому приходится крутиться. 9. Усатый кухонный захватчик. 12. В этом аттракционе ты можешь покататься верхом на лошади и верблюде, но далеко все равно не уедешь. 15. Певица, специалист по погоде в доме. 18. Сногсшибательный вид спорта.



Помоги медвежонку добраться до меда.

- Петя, почему у тебя в диктанте так много пропусков?
- Это никакие не пропуски, а рекламные паузы!

Учитель:
- Вовочка, почему ты вчера не был в школе?
Вовочка:
- Не знаю, я не читал, что в справке написано.

Учитель спрашивает на уроке:
- Скажите, дети, когда лучше рвать яблоки в саду?
- Когда собака привязана.

Класс!
 ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187
 АДРЕС РЕДАКЦИИ: 700129,
 г. Ташкент, ул. Навои, 30.
 НАШ ТЕЛЕФОН:
 144-36-81
 e-mail:
 klass_children@rambler.ru

УЧРЕДИТЕЛИ:
 Агентство по печати и информации Республики Узбекистан, Министерство народного образования Республики Узбекистан, Международный неправительственный благотворительный фонд "Соғлом авлод учун", Общественное движение молодежи Республики Узбекистан "Камолот".

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР - Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
 Галина Власова, зам. главного редактора, Файзулла Муминов, профессор факультета международной журналистики УзГУМЯ, Сонетта Суховой, заслуженный учитель Узбекистана.

Регистрационный № 084
Заказ № J2751
Тираж 2700
Объем - 2 печ. л.
Способ печати - офсетный, формат А3.
Отпечатано в издательско-полиграфическом творческом доме "Узбекистон"
 Адрес: 700129, г. Ташкент, ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана на компьютерной базе ИПТД "Узбекистон"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА "КЛАСС!" НАЯ КОМАНДА:
 Анна Аракелян, Артур Левонян.
 Выходит по вторникам

