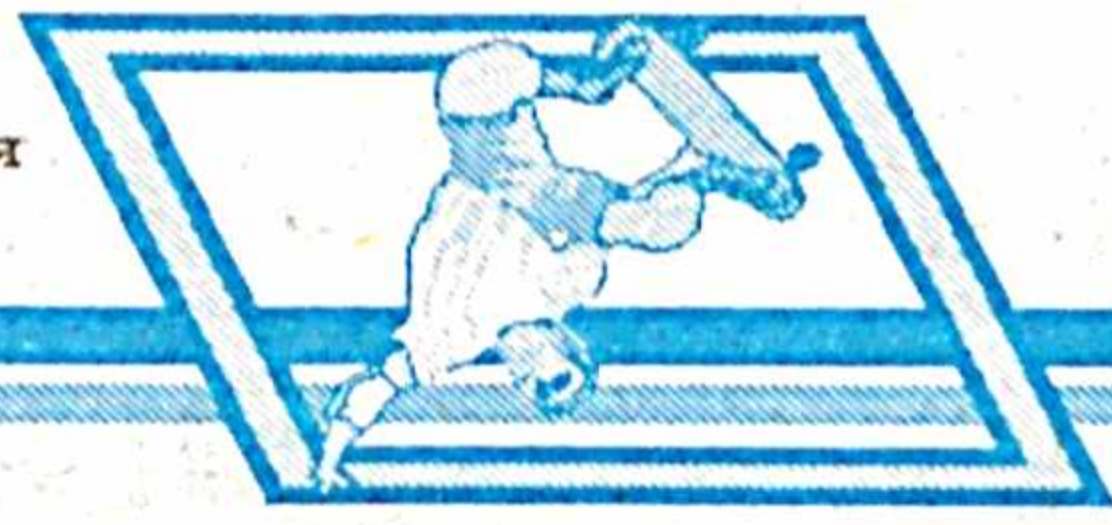


# Класс!

Издается с 4 ноября  
1927 года



№ 44  
(54850)

31 октября

6 ноября

2006 г.

Газета для детей и подростков



Ура! Родился детский "Класс!",  
Прикольная, красивая газета.

Она объединяет всех ребят  
И шлёт еженедельные приветы!

# У "Класс!" а -



# День рожде- ния!



В эти праздничные дни состоялась награждение победителей конкурса "Драгоценная капля воды". Проводил награждение Аббас Ганиевич Пулатов, представитель НИЦ МКВК. Переверни страничку и узнаешь, кто они, эти счастливики!



Счастливые совпадения бывают. Так случилось и на этот раз. Подведение итогов конкурса "Драгоценная капелька воды" о бережном отношении к воде и водным источникам совпало с Днём рождения "Класс!"а. И победители были награждены подарками и дипломами.

Сколько же их, счастливиц-победителей? Десять, это по два человека на каждое место: два Гран-при, два первых, два вторых и два третьих места. Жюри, в состав которого входили профессор В. Духовный, кандидат географических наук В. Соколов и газета "Класс!", нелегко было выбрать лучших. И все-таки они определены!

Гран-при: Рома Голубев и Эльмира Беглова;  
1-е место: Настя Какаладзе и Шерзод Икрамудинов;

2-е место: Шахло Хамраходжаева и Рома Гринева;  
3-е место: Тимур Нурматов и Иван Рябикин.

И два поощрительных приза - Алесе Икрамовой и Даше Лушиной. Почетным дипломом также награжден городской центр художественного творчества учащихся.

Поздравляем победителей! И благодарим НИЦ МКВК за организацию нужного, интересного конкурса. Ждем продолжения!

Аббас Ганиевич Пулатов, проводивший награждение победителей, искренне радовался за каждого ребенка.



# "Класс!" устраивает конкурсы для вас!

## КОРОЛЕВСКИЙ ПОДАРОК

В одном государстве, за четырьмя океанами и десятками морей, на высокой горе среди ледников жила королева Драгоценная капелька.

Все в ее королевстве занимались тем, что следили за таянием ледников и отправлялись людям по рекам чистой горную воду. Быстрые речки текли через селения людей, впадали в моря и океаны. С их поверхности вода испарялась, улетала вверх и превращалась в тучи, которые пригоняли в сказочное королевство снег на ледники.

Но однажды случилась беда - снег вдруг стал идти грязный и с неприятным запахом. А тут еще прилетел орел со страшной новостью, которую ему передали чайки, летающие над морями и океанами. Оказалось, что реки стали приносить непригодную для питья воду, из-за чего гибнет рыба и задыхаются птицы. Тогда Драгоценная капелька велела своим помощникам - водолетающим капелькам - проверить, почему ее чистая вода превращается в отравленную.

Через три дня капельки вернулись еле живыми: одни были перемазаны краской, другие - нефтью и мазутом, третьи - отравлены какими-то химикатами, а четвертые - просто перепачканы разным мусором. Всё поняла королева, сильно рассердилась она на людей и приказала не отпускать им воду. В долинах стали высыхать русла рек, которые на глазах превращались в тоненькие ручейки. Испугались люди, что скоро погибнут без воды, поняли, что Драгоценная капелька не шутит, и принялись за работу.

Во-первых, вычистили все арьки и русла рек. Пришлось трудиться и днем, и ночью - столько мусора там накопилось. Во-вторых, закрыли все те заводы и фабрики, которые выливали свои отходы в реки. В-третьих, посадили по берегам рек де-



Фото Виктория Мясникова

ревья и цветы. После этого пошли люди к королеве и стали просить у неё прощение.

Поверила Драгоценная капелька людям на этот раз и разрешила пустить им воду - чистую, прозрачную, переливающуюся на солнце, как настоящие бриллианты. Разрешила, только с одним условием - беречь эту драгоценность как зеницу ока!

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор, получивший на конкурсе о воде Гран-при, школа № 107, 6-й класс.

У моей любимой детской газеты - День рождения. Ей исполняется целых 79 лет! Раньше она называлась "Пионер Востока", а теперь вот - "Класс!". Потому что это классная газета!

В моей газете много интересного. Я узнаю массу нового о разных странах, событиях, происходящих в Узбекистане и в мире. С каждым годом газета становится ещё ярче, красочнее, интереснее. Всё это благодаря "класс"ному коллективу газеты. Особенно мне нравится, что "Класс!"

устраивает для детей разные конкурсы.

В День рождения хочу пожелать "Класс!"у не стареть, чтобы как можно больше ребят читало эту газету. А для меня "Класс!" давно уже стал "настольной книгой".

Читайте все газету "Класс!", И будет всё о'кей у вас!

Рома ГРИНЕВ, юнкор, школа № 187, 4-й класс.

## МЫ ДРУЖИМ!

Я обожаю газету "Класс!". В ней есть всё: шутки, кроссворды, конкурсы и самое главное - статьи юнкоров.

"Класс!" помогает задуматься над тем, что навряд ли пришло бы вам в голову. Если бы я не знал эту газету, то многого бы лишился: интересных встреч, выездов на природу и в другие города, а главное - я бы не нашел новых друзей: Рому Гринева, Иру Морозову, Настю Какаладзе и даже главного редактора Аллу Львовну. "Класс!" - это один большой коллектив. Очень дружный!

Наша детская газета довольно старая. Но это не значит, что она стареет. Наоборот, с каждым номером она хорошеет, молодеет, ведь появляются новые юнкоры. Кстати, и ты, читатель, можешь стать юнкором. Не пожалей! Для этого надо написать статью и принести её в редакцию. Шеф-редактор её проверит и укажет на ошибки.

Некоторые из юнкоров уже выбрали себе специальность. Угадываете, какую! Конечно же, журналистика! А вдруг эта работа вам тоже понравится? Лично я вообще не думал, что у меня что-то получится. У меня раньше и в школе-то по сочинению лучшая оценка была "4". Писал всё подряд, что в голову придёт. Но со временем более-менее научился излагать свои мысли. Благодаря чему? Конечно же, благодаря редакции!

В данный момент с газетой "Класс!" у меня связано много впечатлений. Спасибо ей. И с Днём рождения!

Всеволод ЛИ, "класс"ный юнкор, школа № 60, 4-й класс.

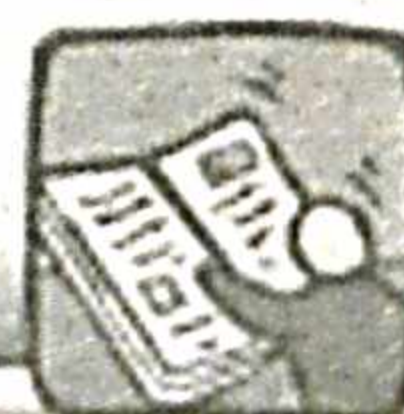
## МОВ БОАНЫШКО

Я долго мечтала попасть в газету "Класс!" и добилась своей цели. А сейчас очень стараюсь писать всё интересней, чтобы под моей фамилией выходили только качественные заметки. Сначала было очень трудно, приходилось сто раз переписывать. А сейчас я даже научилась брать интервью.

Я желаю, чтобы у нашей газеты всегда было "класс"ное настроение. И на каждой страничке сияло солнышко! С Днём рождения, лучшая газета на свете!

Шахло ХАМРАХОДЖАЕВА, солнечный юнкор, школа № 107, 5-й класс.





Много хороших, ласковых слов услышит именинница в День рождения и, как всегда, будет самой красивой, яркой, интересной и праздничной.

# ПИШУ, ЧИТАЮ - ВЫШУ!

День рождения будет и у нас - юнкоров, потому что газета "Класс!" - самая лучшая часть нашей жизни. Мы всегда вместе - и в праздники, и в будни. И в 79-ти годах мы тоже есть, мы тоже существуем!

Кем же ты стала для нас за эти годы, любимая газета? Какое место занимаешь в нашей жизни? Думаю, что одно из главных. Ты превратилась в самую лучшую собеседницу и подружку, тебе можно рассказать все секреты, узнать много интересного, поспорить и просто поболтать. Жить с тобой совершенно не скучно, и мы не представляем своей жизни без "вторников" и ожиданий. Ты - самая лучшая отдушина в нашей повседневной жизни.

Каждый юнкор приходит к газете

2004 года статья Вики Гизатулиной "Чёрные камни на белом песке, или Познай что-то ещё!". Спасибо тебе, Викуся! Твоя статья просто спасла меня от позора! Я нашла все ответы, да ещё и столько всего узнала о Японии. Мои одноклассники просто обзавидовались. И где "такую информацию нарыла"!

Или задают, к примеру, нам задание по русскому языку - выписать из текста об осени в горах все словосочетания. А где текст такой найти "Осень в горах"? Перелистываю все книги в доме, сборники диктантов и изложений - нет такого текста. А изобретать "велосипед" не хочется. Ведь до нас это уже кто-то делал. Выручает мамина любимица Ирочка Морозова. Лучше неё о при-

роде вряд ли кто-нибудь напишет! Это очень трудно. Ищу её статьи и нахожу в номере 42-м за 2004 год "Ослепительные лучики осени", в которой есть те самые словосочетания: неподвижные великаны, горные скалы, дыхание осени, пестрят в наряде и т.д. А заодно учусь и завидую.

А про то, как помогает наша газета на уроках литературы, и говорить не стоит. К примеру, проходим мы сейчас Г.Х.Андерсена. В учебнике капельку написано и неинтересно совсем. Урок получается такой сухой и скучный. Но мы-то это раньше проходили в газете и каждый год поздрав-



своим путём, у каждого есть своя история. Сначала я просто рассматривала картинки, слушала сказки и раскрашивала. Потом начала читать сама, отгадывать и узнавать. Потом влюбилась, начала писать и пришла. А теперь не мыслю своей жизни без газеты. И не потому, что пишу, а потому что в первую очередь читаю. Читать и узнавать - это, оказывается, намного лучше, чем писать. А в последнее время, как оказалось, без газеты просто трудно дышать.

И я сделала для себя ещё одно открытие: ты - необходимый, самый нужный, самый лучший в мире справочник, толковый из самых толковых словарей и самая интересная энциклопедия. Жить без тебя просто невозможно. Ты самая лучшая и самая первая помощница по любому предмету в школе. А помогают тебе ребята-юнкоры, их статьи и открытия.

Например, недавно мне понадобилась информация о нашем Японском саду камней. И вроде бы в Японский сад хожу часто и знаю каждого утенка в лицо. А вот почему 15-й камень не видно, как его отыскать, и почему он всегда оказывается в числе четырнадцати, как бы ты не становился - это загадка. Где найти ответ? В справочнике? В энциклопедии? Его нет. Тогда вспоминаю: где-то когда-то читала. Ну, конечно же, в газете "Класс!".

Достаю подшивку за 2004 год. Листаю. Есть! В номере 48 за декабрь

ляем 2 апреля нашего любимого сказочника. А материала сколько! Есть такие сведения, что учительница даже и не слышала. А как интересно! Теперь уже цитирую саму себя, читаю свои статьи. На уроках они звучат совершенно по-другому, мне самой очень нравятся, все восхищаются и ставят "пятёрки".

В День рождения принято обязательно что-нибудь дарить и желать. Дарю тебе, любимая газета, свои статьи, как частичку самой себя, и желаю, чтобы кто-нибудь когда-нибудь (может быть, из настоящих или будущих юнкоров) нашёл бы средства, силы и терпение и издал бы самую лучшую в мире энциклопедию под названием "Класс!" и подарил бы её тебе на 100-летний юбилей. Думаю, что это будет настоящий драгоценный подарок. Ведь энциклопедия будет сделана, как и газета "Класс!", самими детьми и для детей.

Каждый ребёнок найдёт в ней ответы на свои "что, зачем и почему". И совсем не обязательно попадать в Книгу рекордов Гиннеса. Все свои рекорды газета "Класс!" уже побил!

Это, конечно, мечты... А пока - самые лучшие поздравления, обязательно будут цветы, сюрпризы, поцелуи и признания в любви.

Настя КАКАЛАДЗЕ, юнкор, школа № 260, 5-й класс.

# ПРОЦВЕТАЙ, УМНЕЙ, ТОЛСТЕЙ!

Помню, как в начале прошлого года нам в школе дали задание написать сказку. Я решила отнести ее в газету "Класс!".

По дороге в редакцию очень нервничала и переживала: как отреагируют на моё сочинение? Но мои сомнения были напрасны. Главный редактор Алла Львовна оказалась очень доброжелательной. Она посадила меня напротив, и мы с ней долго беседовали. А сказку мою напечатали! Я была очень счастлива, а мои родители - ещё больше.

Потом в редакции мне давали задания, одно сложнее другого. Но мне нравилось. Так появились на свет статьи о студии лепки, о ветеринаре Олесе и большие интервью на самые разные темы.

И вот я - юнкор! Мне торжественно выдали удостоверение и бэджик. Моей радости не было границ! Но с получением звания юнкора усложнились и задания редакции. Было поручено подготовить статью о заседании клуба "Птицеград" и поездке в Дальверзин, о конкурсе молодых талантов "Fresh Art-2006", о посещении радиостанции "Ташкент"...

Но самым сложным оказалось интервью с папой о его поездке в Мексику на IV Всемирный водный форум. Я очень нервничала и переживала: как это сделать? Но Алла Львовна меня успокоила и помогла составить вопросы. Пришлось папу изрядно помучить, но интервью получилось!

Затем последовали различные конкурсы, информационную поддержку которым оказывала газета "Класс!". И я, как юнкор, приняла в них участие. А в конкурсе "Беларусь собирает друзей" мне присвоили звание лауреата Гран-при. Я была очень тронута.

Сейчас газета "Класс!" прочно вошла в мою жизнь! В моем расписании "вторник" или "среда" - посещение редакции. Иногда задаю себе вопрос: кем я стану, когда вырасту? Журналистом или дизайнером? Я еще не определилась, но думаю об этом.

А пока поздравляю нашу любимую газету с Днём рождения!

С Днём рождения, любимый "Класс!", Ты свежим номерком так радуешь всех нас! Процветай, умней, толстей! Мы напишем в подарок миллион статей!

С любовью к любимой газете - юнкор Эльмира БЕГЛОВА, школа № 43, 4-й класс.

# Дети о газете

## ВСЕГДА "ЗА НАС", О НАС, ДАЯ НАС!

Что такое наша газета без кавычек и восклицательного знака? Это обычный школьный класс, таких много на каждом этаже школы.

А что такое класс без учеников? Унылый, пустой кабинет со скучающими партами, брошенным мелом, неисписанной доской. А что такое ученики без задорного смеха, без беготни на переменах, без любимых занятий и кружков, без общения? Это... "Да так не бывает", - скажете вы и будете правы. Ну не бывает на свете скучных детей!

Школьная пора - одно из самых лучших времён в жизни. Каждый день - новые знания, шутки, игры с одноклассниками, поездки, экскурсии. А после школы дома ждут заботливые родители, после обеда - друзья во дворе, вечером - тренировки, и так, не устывая, вприпрыжку до одиннадцатого класса. Что может быть лучше! Только вот уж очень хочется узнать: а как проводят время и чем увлекаются твои сверстники из других школ? Хочется рассказать о себе и своих друзьях всему Ташкенту! Нет, лучше всему Узбекистану!

Фантастика? Нет, это реальность! И помочь в этом может газета, самая что ни на есть реальная, классная! Аж с 1927 года по сегодняшний день существует заме-

чательная детская газета. Существует для того, чтобы объединять детей со всей республики, чтобы раскрывать юные таланты, чтобы участвовать в интереснейших конкурсах и получать классные призы, чтобы встречаться всем вместе в Ботаническом саду, ездить в Самарканд, Бухару, пробовать себя на первых журналистских заданиях, фотографироваться на обложку газеты. Чтобы первым узнавать все школьные новости и классные истории о таких же школьниках, как ты. Хотите убедиться? Читайте газету "Класс!". Поскорее рассказывайте друзьям о ее существовании, ведь, к сожалению, не все знают, что есть в Узбекистане такая газета, красочная, с рисунками и фотографиями, на русском языке! И писать в нее взрослым нельзя - только детям! Открой для себя и друзей газету "Класс!", читай, пиши, твори!

Поздравляю тебя, любимая газета! Оставайся такой же классной, прикольной, модной! Продолжай дарить улыбки детям!

Светлана ГОЛУБЕВА, "Класс!"ный влюбленный.





“Школа юнкора” – в действии! “Класс!”ные юные корреспонденты встретились с академиком С. Алимухамедовым и поговорили о его мировом открытии. Скажу я вам, это непростая работа – писать о научном открытии кого-то. Сложно! Но возможно! Убедитесь в этом сами.

А вела встречу профессиональный журналист, большой друг нашей газеты Алла Георгиевна Клинова. Ей и первое слово!

## НЕВЕРОЯТНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ С ОЧЕВИДНОЙ ПОЛЬЗОЙ

Речь действительно шла о почти детективной истории поиска, наблюдений и превращений, которым посвятил всю свою жизнь этот удивительный человек.



# За “Класс!”ные моменты нам нужны энтомологи!

**Доктор биологических наук, профессор, академик Академии сельскохозяйственных наук Республики Узбекистан, почётный академик Российской, Бразильской академий сельхознаук, учёный с мировым именем Султан Нурматович Алимухамедов.**

Сегодня он наш “класс”ный гость, и мы открываем для себя с его помощью очередную страничку жизни Природы. Тема его исследований – биологические методы защиты культурных растений, самые безвредные для человека и окружающей среды, то есть экологически чистые и к тому же самые дешёвые по сравнению с химическими. Хлопок, зерно, продукты питания – всё, что выращивается на полях, нуждается в защите от болезней и разного рода вредителей, прежде всего вредных насекомых. Борьба с ними с помощью химии, которая велась в течение многих десятилетий, привела к негативным последствиям, потому что заражалось и убивалось чуть ли не всё живое вокруг. Попадало и к человеку – через продукты питания, которыми порой можно было отравиться. И через красивые на вид хлопковые корбочки, надыхавшись которыми можно было заболеть. Сегодня такой опасности не существует. В том числе и благодаря огромному труду Султана Нурматовича Алимухамедова.

– А ведь всё подмозжено у самой Природы, – сказал Султан Нурматович на встрече с юнкорами “Класс!”а.

Султан Нурматович оказался прекрасным лектором: ещё бы, он ведь много лет преподавал студентам и даже руководил Институтом защиты растений.

Учёные заметили, что “функции” у разных насекомых разные. Одни питаются растениями, другие – теми, которые питаются растениями. Дальнейшие наблюдения и опыты показали, что и тех, и других можно получать и размножать в искусственных условиях. И если это делать в правильных пропорциях и в нужное время (полезных насекомых – так называли тех, кто уничтожает вре-

дителей растений – выпускать в поле), то можно защитить урожай и без применения ядохимикатов.

Вот только необходимо точно знать, продолжал свой рассказ Султан Нурматович, когда наступает это самое нужное время. И устроить всё так, чтобы “полезные” насекомые уничтожили “вредных” ровно в таком коли-

честве, чтобы не нарушить известное равновесие в природе. Потому что, по большому счёту, Природе нужно всё, что у неё есть. Полное исчезновение одного вида может привести к чрезмерному распространению другого – и ещё неизвестно, к каким это может привести последствиям. Китайцы однажды уничтожили всех воробьёв, признав их вредными (склёвывали рис), а потом были вынуждены искусственно восстанавливать этот вид пернатых, потому что без них расплодилось гораздо больше других вредителей.



Фото Виталия Мясникова.

чество, чтобы не нарушить известное равновесие в природе. Потому что, по большому счёту, Природе нужно всё, что у неё есть. Полное исчезновение одного вида может привести к чрезмерному распространению другого – и ещё неизвестно, к каким это может привести последствиям. Китайцы однажды уничтожили всех воробьёв, признав их вредными (склёвывали рис), а потом были вынуждены искусственно восстанавливать этот вид пернатых, потому что без них расплодилось гораздо больше других вредителей.

Хитрая штука природа, всё в ней очень умно продумано, и учёные всё должны были учесть. Вот и Султан Нурматович стремился именно к этому – всё учесть. А потому три четверти года, весь сельхозсезон, жил не в своей удобной квартире в центре города и работал не в своём “академическом” удобном кабинете, а практически в поле. Ещё

когда у него была небольшая лаборатория рядом с полем, там и спал на походной койке.

Сегодня в каждом районе есть настоящие биофабрики, и там есть комната, где стоит такая же походная кровать, застеленная простыней одеялом, и тумбочка – а больше ничего ему не нужно для жизни.

Когда однажды Султана Нурматовича разыскивал американский учёный – к нему ведь нынче многие приезжают за опытом, – то нашёл его прямо на хлопковом поле, рядом с хлопкоробом-бригадиром, в таких же брезентовых сапогах. Если бы на него не показали, никогда бы не узнал академика! Ведь у них, американцев, как учёный создаёт свои труды, а внедрение их открытий в практику – это задача других. Алимухамедов же в поле, где намечалось применение биометода, находился до тех пор, пока не научит земледельцев правильно его применять. И вместе с ними дожидается результата – не успокоится, пока не убедится, что всё идёт как надо.

– И нам бы следовало поучиться у вас, – не удержался американец. – Мы, наверное, попросим вас о помощи в этом плане.

– А почему не помочь... – не задержался с ответом Султан Нурматович.

Позже они обменялись с американцем кепками – в залог вечной дружбы.

На биофабриках теперь налажен настоящий промышленный конвейер по производству энтомофагов – так называются маленькие крылатые существа, которых человек взял себе в помощь, чтобы защитить

урожай. Ну, это сложная технология: для одних заготавливаются в качестве корма ячмень, мёд, сахар, для других что-то ещё. И на этом корме выкармливают сначала гусениц, потом, получив из них уже “готовых” насекомых, конвейером спускают их в специальные контейнеры, чтобы отправить, когда нужно, на поле.

Время отправки определяется с помощью, так называемых, феромоновых ловушек – их устраивают в поле, снабдив специальным веществом, испускающим запах самки бабочки, чьи гусеницы питаются растениями. На этот запах летят самцы бабочки – и прилипают к специальной клейкой ленте. По их количеству специалисты определяют, сколько вредителей на полях. Когда их число достигает критического, тут-то и выпускают подготовленное “оружие” – насекомых, которые откладывают яйца в гусеницах вредителей, в результате чего те погибают.

О жизни насекомых вообще на встрече с академиком речь тоже шла. И удивительный мир разворачивался перед юнкорами. Вроде бы и не совсем открытие – в школе же “проходили” – а всё равно таинство, которое трудно познать до конца, сколько ни вдумывайся...

И ещё один немаловажный повод к размышлению дала встреча – что такое на самом деле жизнь учёного? Чего стоит каждое открытие? И какой благодарностью людей оно отзывается, если оказывается по-настоящему нужным! Биометод, в частности, сейчас – основное средство защиты урожая полей. Сам урожай повышается, а природа от этого не страдает – только выигрывает. И всё это стало возможным лишь в условиях независимости, потому что страна теперь сама заботится о себе. И создаются все условия для проведения соответствующих исследований.

Хотя при том при всём подлинная самоотверженность учёного, его труд и поиск обеспечивают полный успех. К числу таких учёных относится и наш гость. К слову: в Институте защиты растений принято специальное решение – уже сегодня создаётся Музей Султана Нурматовича Алимухамедова. И скромный по натуре учёный согласился сам принять участие в его создании потому, что пропаганда методов, защищающих Природу, считает главной задачей XXI века. Настало такое время. И потому этот удивительный человек, которому уже восьмой десяток лет, без устали ездит по всей республике, проводит семинары и тренинги со специалистами-зерноводами, хлопкоробами, а также встречи, подобные сегодняшней. Чтобы молодые люди, которых принято называть нашим будущим, строили это будущее грамотно, считаясь с окружающей средой, в которой всем жить. Ощущая себя тоже частью Природы. И руководствуясь ответственной задачей – не навредить ей.

Алла КЛИНОВА, журналист.





# ЭХ, ПОБЫВАТЬ БЫ НА БИОФАБРИКЕ!

**"Класс!"** встречает известного академика-энтомолога!

Одной из главных задач XXI века, чтобы спасти природу, спасти экологию, защитить атмосферу, почву, необходимо в первую очередь заменить химические препараты для обработки растений на другие методы, не приносящие вреда людям и природе.

**Академик из Узбекистана Султан Нурматович Алимухамедов разработал биологический метод защиты растений**, который получил известность в мире, как **биометод Алимухамедова**.

Он рассказал, что приблизительно до 1970 года для защиты растений применялся только химический метод обработки растений. Применение химических препаратов принесло очень много вреда здоровью людей и окружающей природе.

**Султан Нурматович решил попробовать биологический метод защиты растений.** Он продолжал изучать насекомых:

их насчитывается более **одного миллиона 200 тысяч видов**. Он выявил, что, помимо вредных насекомых, повреждающих хлопчатник и другие растения, есть и полезные, которые борются с ними. Их называют **"энтомофаги"**. А препараты химии уничтожают и тех, и других. Поэтому наши ученые стали искусственно размножать полезных насекомых, таких, например, как **златоглазка и трихограмма**.

Для определения срока выпуска полезных насекомых сначала ставят ловушки с приманкой из секретов самки, на которые слетаются самцы. Затем ученые подсчитывают их количество и ставят флажки разных цветов (по виду насекомого). А потом уже выпускают полезных насекомых. Например, для защиты от совки на один гектар поля достаточно всего **одного грамма трихограмм**.

К полезным насекомым относятся также **божья коровка, богомол**.



**Божья коровка**, к примеру, за сутки съедает **100 штук тли**, а за свою жизнь - до **5.000 особей**. А занимаются всеми этими вопросами **энтомологи-ученые, изучающие насекомых**.

Впервые в **Средней Азии в 1911 году была открыта первая Туркестанская энтомологическая станция** в городе Ташкенте. В 1973 году было создано уже **18 биологических лабораторий**, а сейчас только в Узбекистане - **800 биологических лабораторий и биофабрик**.

В 1988 - 1990 годах по линии ЮНЕСКО было организовано обучение биометоду ученых из разных стран.

Султан Нурматович обещал в будущем повести нас, юнкоров, на биофабрику, чтобы мы посмотрели его метод в действии. Академик подарил мне пробирку, в которой была помещена златоглазка, чтобы я показала её в школе. Вот так чудесная беседа!

**Эля БЕГЛОВА**, юнкор и начинающий биолог, школа № 43, 4-й класс.

# "Школа юнкора" - в действии!

## НЕ ТОЛЬКО КАРЛСОН ЛЮБИТ ВАРЕНЬЕ!

Имя **"Султан Нурматович Алимухамедов"** известно всему миру. Он прославил своё имя тем, что создал биометод.

Сейчас я знаю, что уничтожать вредных насекомых можно не только химикатами, но и выпускаемая на поле искусственно выращенных полезных насекомых. Они-то и поедают вредителей. Это коротко о биометод.

А сам **Султан Нурматович - необыкновенно интересный человек**. Он очень трудолюбивый, очень добрый и, естественно, очень умный. У него множество всяких наград, дипломов. Встреча с Султаном Нурматовичем была не только интересной, но и познавательной.

Я узнал, что **весь животный мир состоит из 2.000.000 видов, где насекомых 1.200.000 видов**. Ещё я узнал, что **хлопчатником питаются 214 видов насекомых**, из них примерно **10 видов сильно повреждают это растение**. **Хлопок повреждается из-за насекомых на 30 %, а яблоки на 78% - 90 %**. Вы это знали?

А может, вы знаете, что шелкопряд может болеть желтухой? Или что **тля за одно лето создаёт до 20 поколений?** У насекомых тело разделено на 3 части: голова, грудь, брюшко. В груди у насекомого находится 3 пары ног и 1 или 2 пары крыльев. У гусеницы своё, особенное, строение

тела. Именно поэтому пауки - не насекомые. **Всё это изучает наука энтомология**.

Если вы увидите на улице божью коровку, то ни в коем случае её нельзя убивать. **Одна божья коровка за свою жизнь уничтожает 5.000 тли!** Благодаря Султану Нурматовичу Алимухамедову в Узбекистане создано **800 биофабрик**, где разводят полезных насекомых.

На биофабриках златоглазкам (такое насекомое) дают даже варенье. Так что не беспокойтесь, насекомые на биофабриках хорошо.

Очень интересно узнать, например, такие факты: **на один гектар выпускают всего один грамм трихограмм** - таких полезных насекомых. А их в одном грамме аж **70.000 штук!**

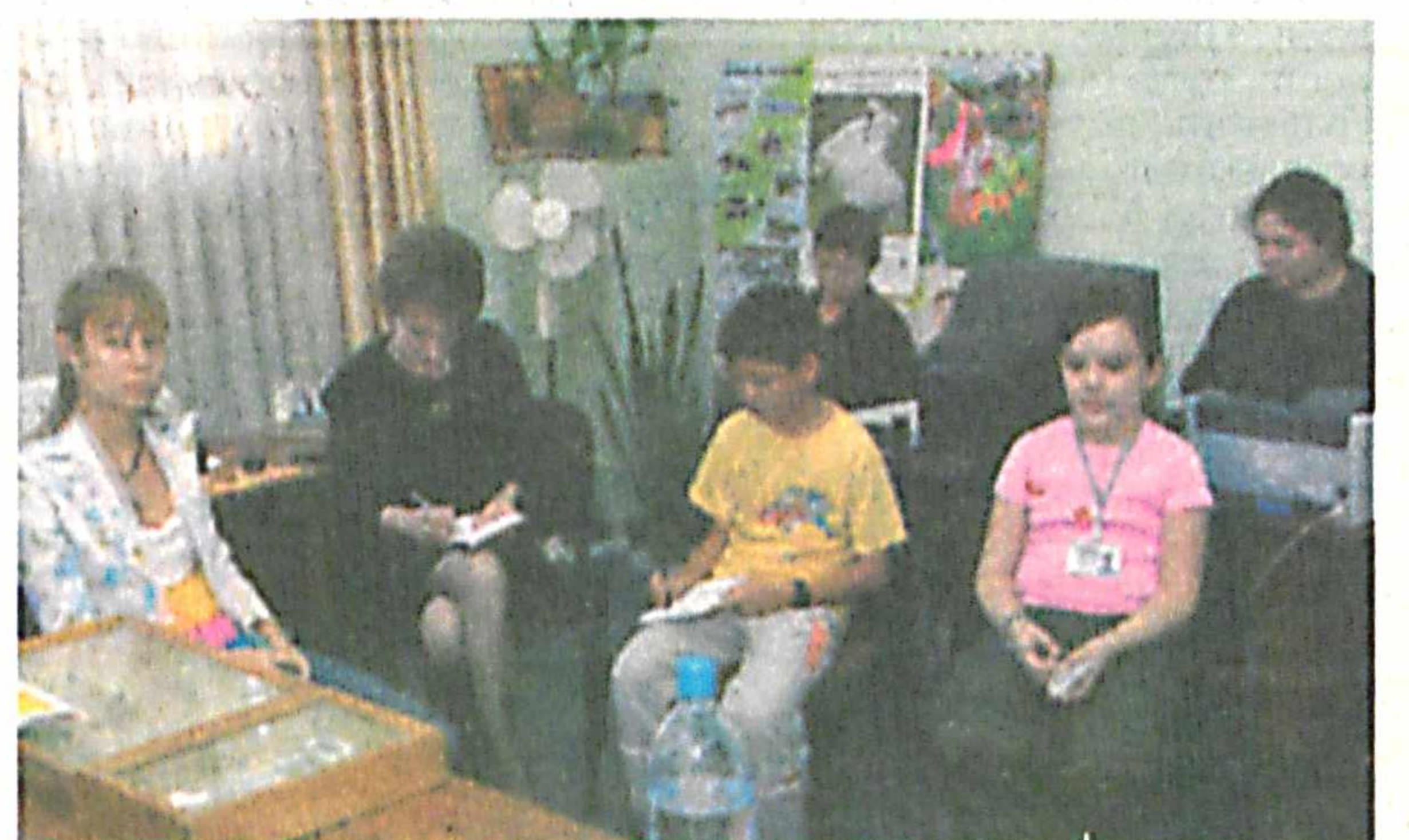
Очень интересно охотится бракон. Это насекомое размером 1,5 мм. Бракон откладывает своё яйцо в яйцо вредного насекомого, тем самым убивая вредного насекомого и продолжая свой род. Не правда ли, интересно?!

**Я желаю Султану Нурматовичу долгих лет жизни и крепкого здоровья!**

**Всеволод ЛИ**, юнкор, школа № 60, 5-й класс.

Каждый номер моей любимой газеты **"Класс!"** не перестает удивлять меня чем-то новеньким и необычным.

Казалось бы, я уже много знаю о газете, наизусть помню все рубрики и странички, знаком со многими юнкорами. Но открываешь **"Класс!"** и который раз **поражаешься фантазии Насти Какалдзе, наблюдательности Марины Корочкиной**, берешь на заметку сведения из статей других юнкоров. А с каким нетерпе-



## НАСЕКОМЫЕ ВЛАДАЮТ ХЛОПКОМ!

нием ждешь очередного конкурса или путешествия!

А совсем недавно юнкоры газеты смогли встретиться и задать вопросы ученому с мировым именем **Султану Нурматовичу Алимухамедову**. Великий ученый, наверняка очень занятой человек, но нашел время, чтобы рассказать детям о биологическом методе борьбы с насекомыми-вредителями. **Одному только хлопчатнику угрожают около 214 видов насекомых!** Если не бороться с ними и не обрабатывать поля, то **теряется 30 - 35% урожая**. Например, хлопковая совка поедает листья, другие вредители - корни, тля высасывает из листьев и стеблей все питательные соки и вещества. Хорошо, что **существует сельскохозяйственная энтомология - наука, изучающая всех этих насекомых-вредителей**.

**Султан Нурматович избоб-**

**рил биологический метод борьбы с насекомыми-вредителями**, когда искусственно выращенные в биологических лабораториях насекомые - **златоглазки, трихограммы, браконы - уничтожают врагов хлопчатника**. Этот метод надо проводить с ювелирной точностью. Во-первых, выпускать полезных насекомых только тогда, когда вредные откладывают личинки. Златоглазки-хищники уничтожают эти личинки, и вредителям не удается размножиться. Во-вторых, количество выпускаемых полезных насекомых должно быть строго определенным, чтобы они не съели слишком много, не нарушили естественный баланс почвы.

После химического метода обработки полей результат виден сразу, но ядохимикаты нарушают экологию, наносят вред всему живому. А **биологический метод Алимухамедова уника-**

**лен тем, что сохраняет природное равновесие**. Ведь для природы нужно каждое насекомое - полезное и вредное. Здорово, что при жизни замечательного человека и ученого **С.Н. Алимухамедова строится музей, посвященный его биометоду**. Такие современные биотехнологии позволяют человеку не разрушать, а улучшать природу, помогать ей. И природа ответит тем же.

**Много интересного и нового узнали мы на встрече с академиком С. Н. Алимухамедовым**. Вот какие удивительные люди бывают в нашей редакции! И **поздравляя свою любимую газету с Днём рождения, хочется пожелать ей, а значит, и нам, новых замечательных бесед, путешествий, открытий! До новых встреч!**

**Рома ГОЛУБЕВ**, юнкор, 6-й класс.



# ТРИ ДНЯ РОЖДЕНИЯ

За окном льёт дождь. Всё вокруг холодное, серое и скучное, и настроение потихоньку тоже превращается в осеннее. Нужно срочно найти причину для веселья и радости. Где там календарь?

Долго искать не пришлось. Ведь в начале ноября большой праздник - **День рождения любимого "Класса!"**. Уже больше четырех лет я пишу в газету и с удовольствием читаю каждый номер. Сколько нового, полезного и интересного я узнаю каждый раз! С какой любовью перелистываю хрупкие красочные странички, готовясь встретиться на следующей полосе с чем-то необычным.

Сейчас я уже не представляю своей жизни без этой чудесной газеты. "Класс!" меня многому научил. Научил спорить и отстаивать своё мнение, бороться за свои права, научил понимать других и прислушиваться к чужому мнению, научил не бояться открыто высказываться и ясно, понятно выражать

ти за советом и помощью и точно знать, что он не откажет и всегда поможет.

Про хороших, добрых, верных людей говорят: "С ним хоть сейчас в разведку!". Так вот, про наш дорогой и любимый "Класс!", т.е. про всю "классную" команду, можно сказать то же самое. Кстати, слово "классная" - это не от названия газеты, вы на самом деле такие!

Между прочим, теперь у меня день рождения несколько раз в году. **Это мой день рождения - 8 мая, День независимости Узбекистана - 1 сентября, потому что мы ровесники, и День рождения "Класса!" - 4 ноября, потому что для меня эта газета очень много значит. И в День рождения "Клас-**



# "Класс!" ные рюкзаки - лучшее средство от скуки!

свои мысли. И вообще, **"Класс!" для меня значит очень много!** "Класс!" - это друг, который всегда рядом: и в грусти, и в радости. Когда мне грустно и хочется плакать, стоит только открыть развлекательную страничку, прочитать пару добродушных анекдотов, несколько весёлых рассказов, как настроение становится просто замечательным! **"Класс!" - это друг, к которому можно прий-**

**си!"** а хочу поздравить всех-всех-всех, кто создаёт эту замечательную газету! Вы делаете огромное, полезное, сложное и очень-очень нужное дело! Спасибо вам за это! Хочу пожелать вам сил, энергии и здоровья! **С Днём рождения, "Класс!"ная команда!**

Марина КОРОЧКИНА, преданный юнкор.

## КАРТОЧКА ВМЕСТО ПОРТФЕЛЯ?

- Мальчик, ты в школу? А портфель? - помните эту фразу из "Ералаша"?

Так теперь можно спросить французского школьника, который недавно стал ходить в школу с маленькой компьютерной карточкой - на неё записываются не только материалы учебников, но даже домашние задания, контрольные работы и полученные отметки. И как же ученики теперь будут обходиться без портфелей?

"Своя ноша не тянет" - гласит известная русская пословица. Но, оказывается, тянет, особенно если эта ноша - школьный рюкзак или портфель. Если заглянуть в ранец нашего ученика "началки", то убеждаешься, что с таким снаряжением можно не в школу ходить, а в космос летать. Чего там только нет!

Конечно же, полный комплект тетрадей по каждому предмету, тонких и общих, основных и запасных, черновик и дневник, а также для правил и словари иностранных слов. Почти каждый ученик имеет сверхмодный пенал с канцелярским набором - ручки, карандаши, фломастеры, резинки, точилки, замазки и другие школьные "прибамбасы". Из-за всяких гриппозных и инфекционных эпидемий нужно обязательно носить в портфеле гигиенический набор - салфетку и мыло. Еще многие ребята, а может, их родители кладут бутерброды, фрукты, йогурты, бутылки с водой. Вес портфеля сильно увеличивается.

Ко всему этому надо добавить форму по физкультуре, труду, папки с рефератами. Да, чуть не забыл самого главного - учебники. Их как минимум четыре, пять, а то и шесть. Особенно сейчас, когда выпустили учебники не только по основным предметам, но даже по музыке, рисованию и физкультуре! При такой эки-

пировке школьный рюкзак иногда дотягивает до 6-7 килограммов.

По международным стандартам вес портфеля не должен превышать 10% от общей массы тела ребенка. То есть если я вешу 30 кг, то мой рюкзак должен быть не тяжелее трёх кг! А он, конечно, тяжелее. Вот и несем мы каждый свою "ношу", сутулясь и горбясь.

Как же сделать ее полегче? Можно купить легкий рюкзак, из матерчатой ткани, например, с надписью "Дизель", со множеством карманов, замочков, на вид такой стильный и привлекательный. К сожалению, это только на вид, потому что после трех дней пользования он уже не привлекает, а отталкивает. Краска от рюкзака пачкает всё подряд, рубашка после него покрывается грязным налетом, корешки учебников и тетрадей чернеют на глазах, а руки к концу учебного дня становятся, как у кочегара. Приходится покупать новый рюкзак, пусть потяжелее и дороже, но качественнее и безопаснее.

Чтобы портфель стал полегче, надо тщательно пересмотреть его содержимое, убрать всё ненужное, количество учебников можно поделить с соседом по парте, а позавтракать - в школьной столовой. А ещё каждый день делать зарядку с гантелями, "качать" мышцы. Тогда школьный рюкзак покажется пушинкой, и можно даже стать "джентльменом", помогая нести портфель своей однокласснице.

Правда, двадцать первый век - век стремительных технологий, может, и нам в будущем повезёт, как французским школьникам?!

Рома ГОЛУБЕВ, юнкор-путешественник, уже 6-й класс.

## КРАСИВЫЙ!

Люблю тебя, мой милый город,  
Такой прекрасный и большой!  
Как мама с папой ты мне дорог,  
В тебе я чувствую покой.

На улицах твоих красивых  
Кругом цветы и аромат,  
А рядом много взглядов милых  
С улыбкой на тебя глядят.

Ты много сил даёшь народу,  
И эта сила не проста.  
Мы за тебя - в огонь и в воду!  
Ташкент... Какая красота!

На улицах твоих и площадях,  
Кругом народу много-много.  
Вот всадники на лошадях  
И детвора за ними в ногу.

Прекрасен ты в любое время,  
Но всё ж красивее весной:  
Когда цветут опять деревья,  
И вновь ты будешь молодой.

Цвети же, расцветай, Ташкент любимый!  
Мы очень рады, что в тебе живём.  
В свою же очередь будь нам отцом родимым,  
Мы ж о тебе напишем и споем.

Виктория ЛЯМКИНА,  
школа № 107, 9-й класс.





# ТЕСТ

# А ТЫ УМНЫЙ?

Конечно, каждый наш читатель считает себя умным человеком. Так оно и есть. Глупые люди нашу газету не читают. Но все равно тебе не помешает провериться и полечиться. Как говорят врачи, нет здоровых людей, а есть плохо обследованные больные.

## Тест № 2

### ИТОГОВЫЙ

## Тест № 1

Можешь ли ты в уме решить это уравнение?  
 $56x + 75 = 3568968945736$   
 Да - 1 очко. Нет - 0 очков.

### Подведем итоги.

Если ты набрал меньше одного очка, не огорчайся. Мы тебе поможем и совершенно бесплатно проведем курс лечения из трех занятий.



1. Чему равна одна десятая часть от числа разбойников из сказки про Али-Бабу?

4 - 1 очко.  
 6 - 0 очков.  
 Примерно семь-восемь - 0 очков.

2. Катались два сына на трехколесных велосипедах, а их отец - на двухколесном. Сколько всего было колес?

8 - 1 очко.  
 7 - 0 очков.  
 Примерно девять-десять - 0 очков.

## КУРС ЗАНЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТА.

### Занятие 1.

Повтори 5 раз фразу: "Я умный, я очень умный".  
 Реши пример  $2 \times 2 = \dots$   
 Если у тебя получилось 4, переходи ко второму занятию.

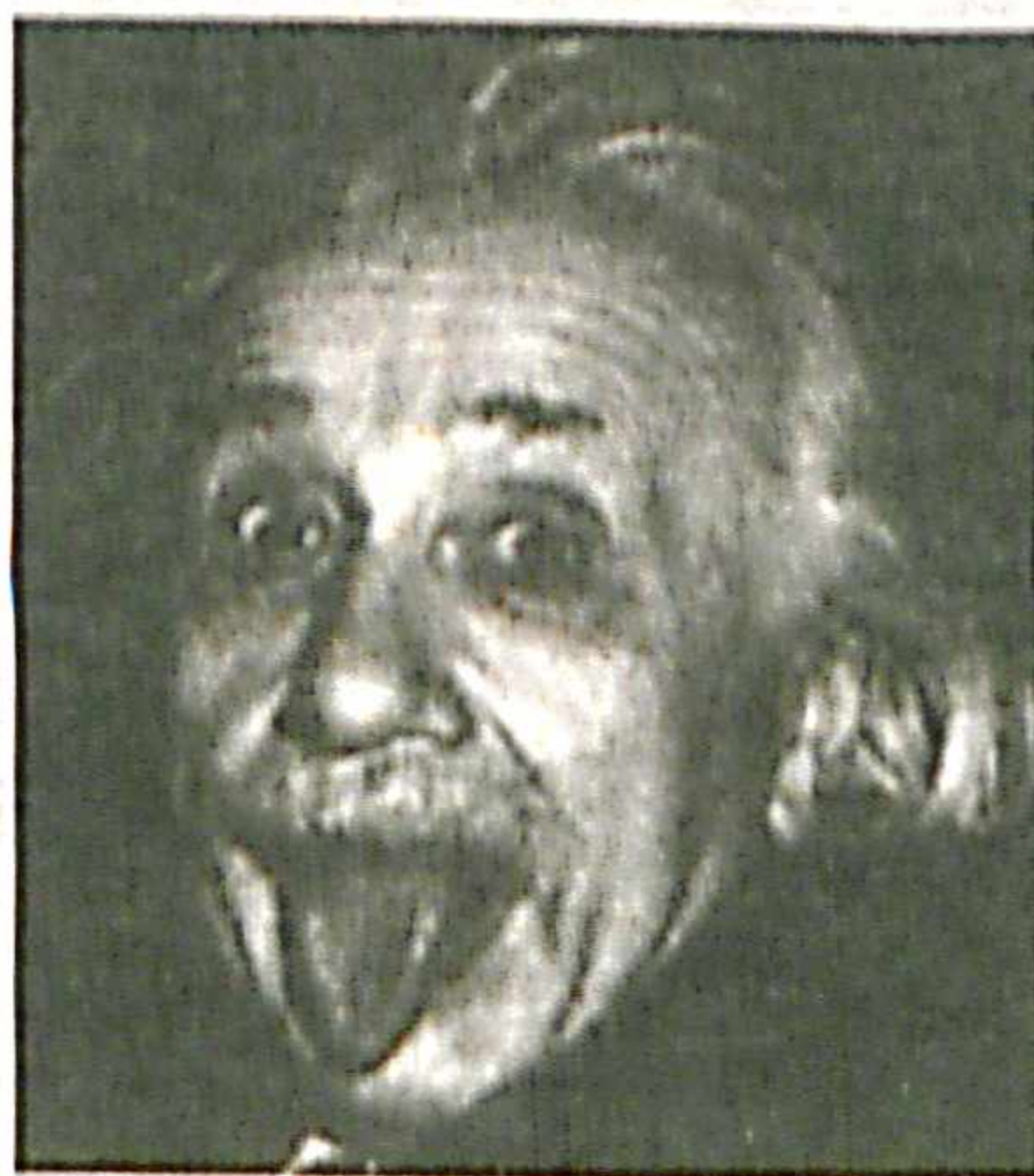
### Занятие 2.

Повтори 5 раз фразу: "Я талантливый, я очень талантливый!!!"  
 Реши пример  $13 \times 22 = \dots$   
 Если у тебя получилось 286, переходи к третьему занятию.

### Занятие 3.

20 секунд, не моргая и не сморкаясь, рассматривай эту фотографию:  
 Скажи 5 раз фразу: "Я гений, я просто гений!"  
 Реши пример:  $2a + 3a + 5a = \dots$   
 Если у тебя получилось  $10a$ , переходи к тесту № 2.

(Это великий физик Альберт Эйнштейн).



3. Каким по счету является мягкий знак в названии последнего месяца осени?

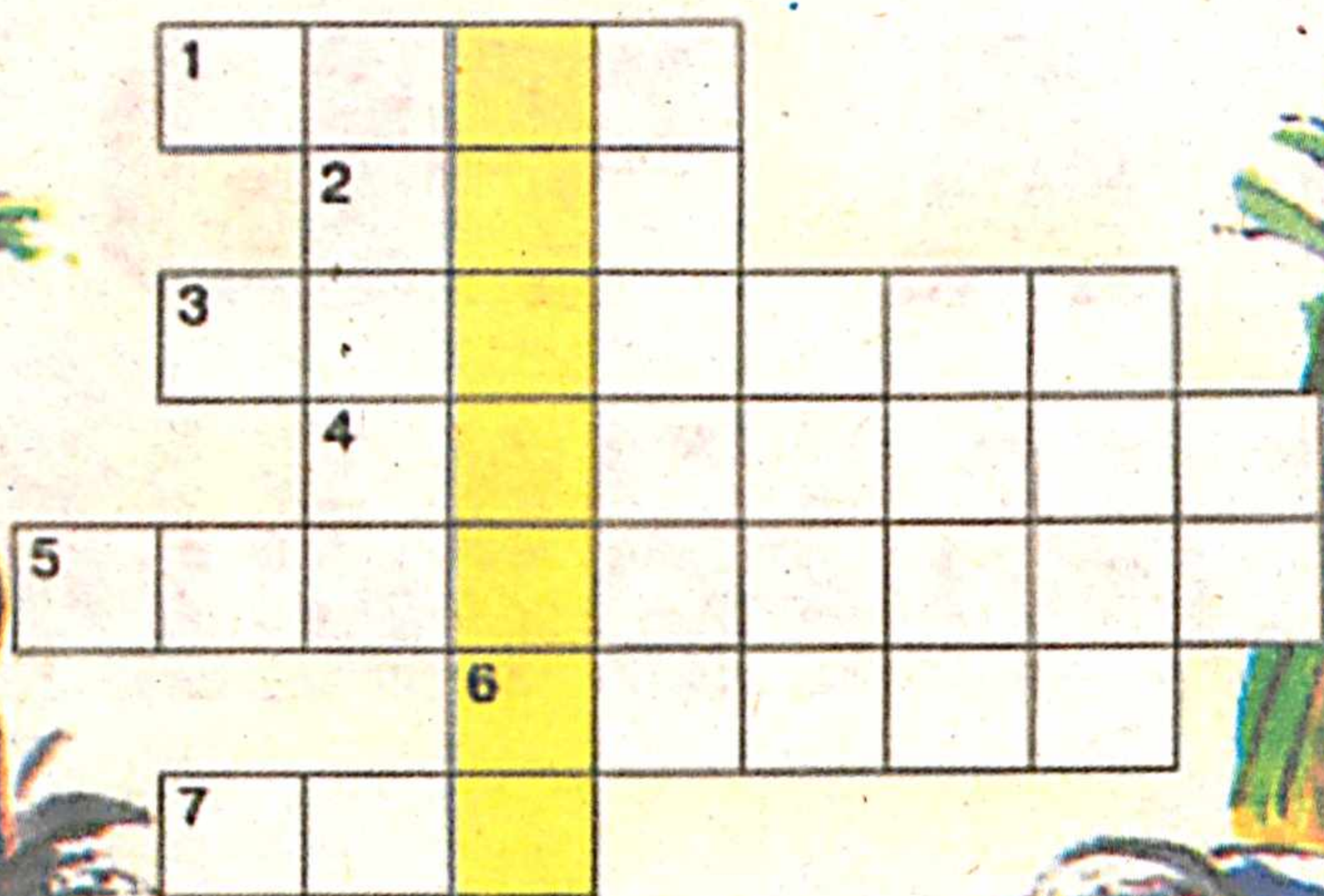
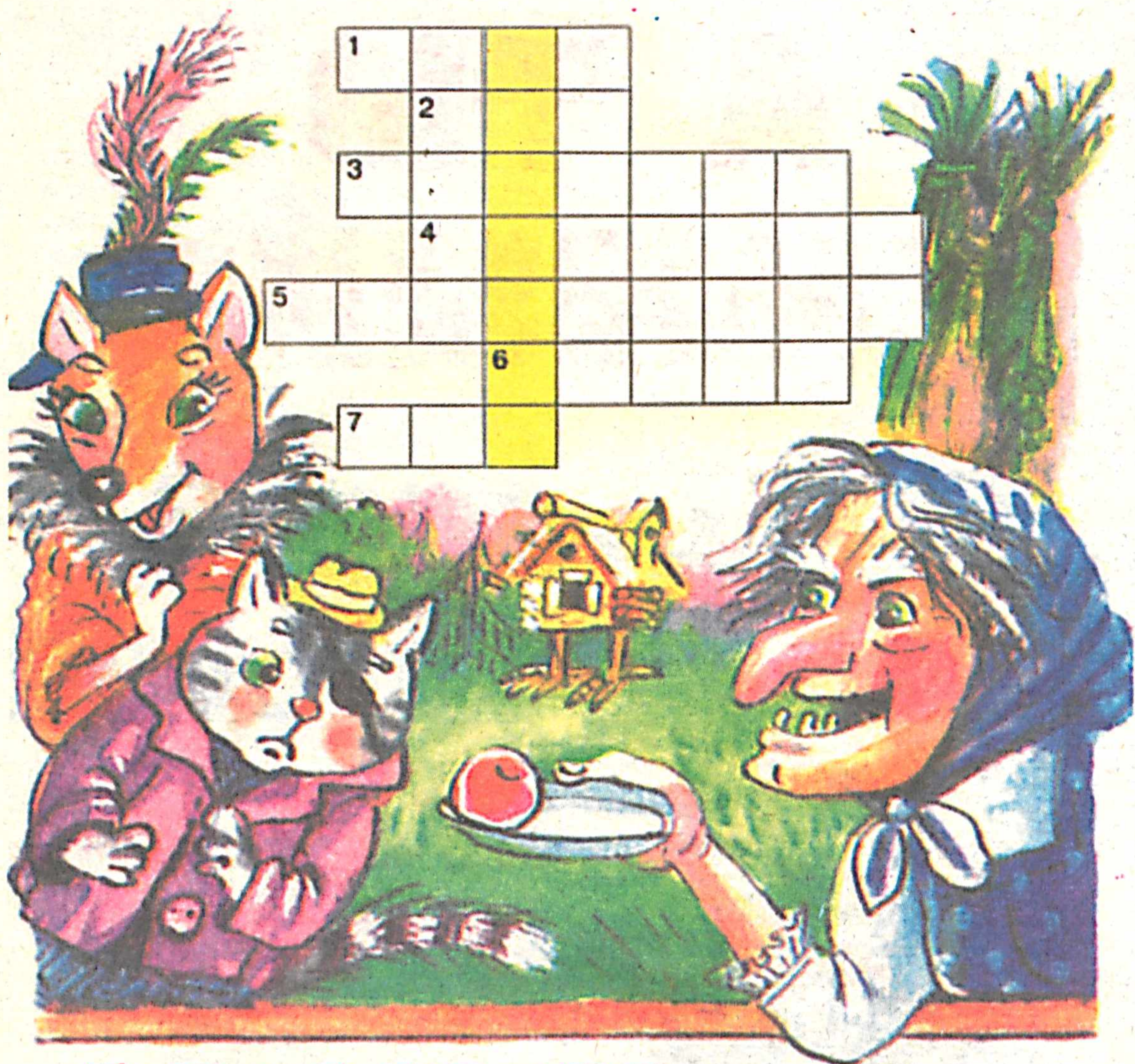
6 - 1 очко.  
 5 - 0 очков.  
 Примерно седьмым-восьмым - 0 очков.

## ПОВЕДЕМ ИТОГИ:

Если у тебя набрано 3 очка, ты очень умный человек. Курс лечения дал замечательные результаты!

Если у тебя два очка, ты просто умный человек.  
 А если меньше, курс лечения надо повторить.





# КРОССВОРД "БКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ"

Впиши в клетки кроссворда недостающие имена или прозвища литературных персонажей.

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:**

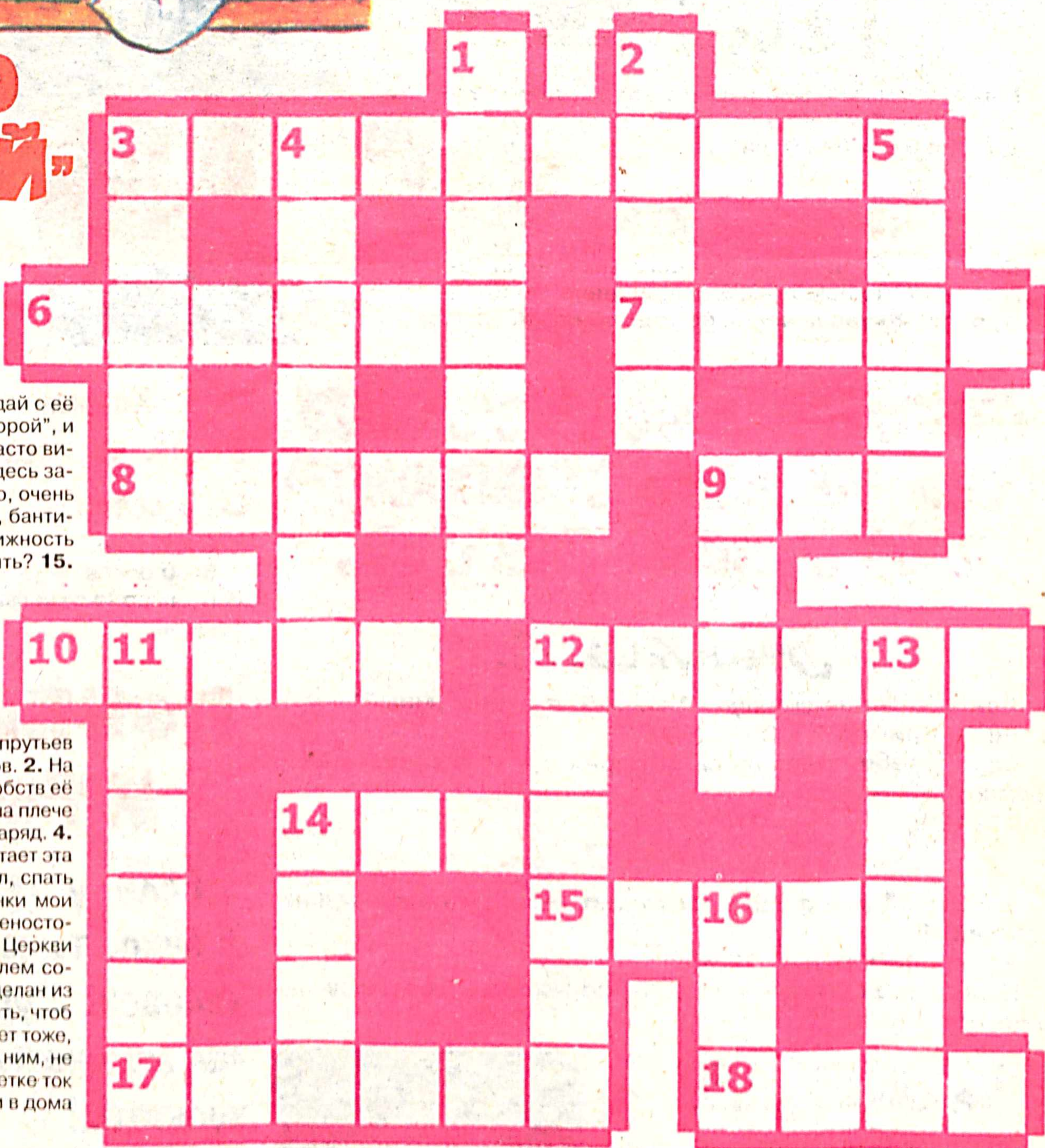
1. Колдунья ... Яга - костяная нога.
2. Тигр Шер-..., враг Маугли.
3. Змей ..., которого одолел Добрыня Никитич.
4. Кот ..., пытавшийся перехитрить Буратино.
5. Соловей-..., которого поймал Илья Муромец.
6. Лиса ..., заманившая Буратино в Страну Дураков.
7. Братец ..., строивший козни Братцу Кролику.

В выделенных клетках: доктор кукольных наук, синьор Карабас ...

# КРОССВОРД "КЛАССНЫЙ"

**ПО ГОРИЗОНТАЛИ:** 3. В доме пыль стоит столбом и буквально всё вверх дном, горкой грязная посуда, что же здесь царит повсюду? 6. Механизм, бесспорно, тот встать возможности даёт, коль нажат он, без причины не поедет вновь машина. 7. Спереди часть корабля нос зовётся, знаю я, вам же отгадать придётся, как часть задняя зовётся. 8. Крепкий, вкусный очень плод на том дереве растёт, к дням осенним ожидай с её веток урожай. 9. На Руси обед такой неизменно "шёл горой", и столы, как ни крепились, от еды-питья ломились. 10. Часто видеть вы могли чертёж поверхности Земли, и простое здесь задание - отгадать его название. 12. Он с ботинком, знаю, очень не разлучен, между прочим, красивей чтоб тот казался, бантиком он завязался. 14. Коль рука повреждена, неподвижность ей нужна, на неё, хочу спросить, что нам нужно наложить? 15. Её с иглой вдвоём мы водой не разольём, остроносой без неё не заштопать ничего. 17. Эту нитку, уж поверьте, мы найдём на инструменте: на гитаре, балалайке - что за нитка, отгадай-ка. 18. Мускулистая рука тянет груз под облака, помогает очень в том, чтоб высотный строить дом.

**ПО ВЕРТИКАЛИ:** 1. Ручка, стеночки и дно - всё из прутьев сплетено, больше тут не нужно слов: эта сумка для грибов. 2. На верёвке этой прочной тащат груз тяжёлый, точно, для удобств её ещё делают через плечо. 3. Танку, знать, наверно тяжко, на плече носить рубашку, но зато такой наряд может выдержать снаряд. 4. Пассажиров в этой птице может много разместиться, и летает эта штука, догоняя скорость звука. 5. Хоть размерами и мал, спать мне всё-таки не дал. "Укушу! - звелел он в уши, песенки мои послушай!". 9. Про него узнать я смог, что хищник сей членостоног, губит жертву, лишь едва она попала в кружева. 11. Церкву рад служить был скоро после чина мушкетёра, но проблем создал немало для гвардейцев кардинала. 12. Стержень сделан из металла, весит с дисками немало, надо очень сильным быть, чтоб снаряд сей покорить. 13. На забор она похожа, огораживает тоже, но, добавив можно чётко, сделана, ну как решётка. 14. С ним, не помню с каких пор, связан электроприбор, без него в розетке ток телевизор взять не мог. 16. Отгадай, кто много лет к нам в дома приносит свет?



## КЛАСС!

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС - 187  
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 700129,  
г. Ташкент, ул. Навои, 30.  
НАШ ТЕЛЕФОН:  
144-36-81  
e-mail:  
klass\_children@rambler.ru

УЧРЕДИТЕЛИ:  
Агентство по печати и информации  
Республики Узбекистан,  
Министерство народного  
образования  
Республики Узбекистан,  
Международный благотворительный  
фонд "Соглом авлод учун",  
общественное движение  
молодежи Республики Узбекистан  
"Камолот".

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР -  
Алла СУХАНОВИЧ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:  
Галина Власова, зам. главного редактора.  
Файзулла Муминов, профессор факультета  
международной журналистики УзГУМЯ.  
Сонетта Суховой, заслуженный учитель  
Узбекистана.

Регистрационный № 084  
Заказ № J2951  
Тираж 2700  
Объем - 2 печ. л.  
Способ печати - офсетный,  
формат А3.  
Отпечатано в издательско-  
полиграфическом творческом  
доме "Узбекистон"  
Адрес: 700129, г. Ташкент,  
ул. Навои, 30

Газета набрана и сверстана  
на компьютерной базе  
ИПТД "Узбекистон"

ГАЗЕТУ ВЕРСТАЛА  
"КЛАСС!"НАЯ КОМАНДА:  
Анна Аракелян,  
Артур Левонян.  
Выходит по вторникам

